

# 首经贸校报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G) 本期八版

2025年12月20日 星期六 第16期(总第640期)

## 首经贸召开2025年人才培养大会 锚定“智慧教育2030”蓝图 培养首善之区新财经人才



▶▶▶ 详见2版·综合新闻

### 我校在国家级及省部级科研项目立项中获得佳绩

3版·综合新闻

### 首经贸跑出AI赋能经贸人才培养的“加速度”

6版·热点聚焦

### 审计监督研究团队向卓越奋进

7版·科研登峰

### 烽火映初心 传承砺使命

8版·光影驼韵

扫码  
加关注



首经贸官方网站



首经贸官方微信



首经贸官方微博



首经贸官方视频号



首经贸官方抖音号



首经贸官方小红书

4-5版·专家解读

刘智勇

践行现代化人民城市发展观  
做好超大城市治理研究大文章

何勤

一体推进教育科技人才发展  
是实现科技自强自立的重大举措

王凯

多维推进全面绿色转型  
夯实美丽中国建设根基

## 首经贸召开2025年人才培养大会 锚定“智慧教育2030”蓝图 培养首善之区新财经人才

本报讯（记者张佳宁、通讯员丁述磊）12月10日，首都经济贸易大学落实立德树人根本任务，以“智慧教育2030”为航向，召开2025年人才培养大会，描绘数智转型背景下人才培养新图景。

北京市教育委员会二级巡视员张凤华，校党委书记刘颖，党委副书记、校长吴卫星，党委副书记欧阳沁，副校长李小牧，党委常委、副校长杨奎，党委常委、纪委书记毛百战，党委常委、副校长尹志超、姚林修出席会议。大会由党委常委、副校长李鲲鹏主持。

张凤华在致辞中，对首经贸在教育教学改革、学科专业建设、数智化转型方面取得的成果给予高度评价。她指出，首经贸紧密围绕“新财经”战

略，前瞻布局“驼灵大模型”及发布《智慧教育2030：建设指南与行动计划》等一系列举措，走在市属高校前列，为教育强国建设贡献了具有示范意义的“首经贸经验”。她希望学校继续落实立德树人根本任务、聚焦内涵发展、深化机制创新、拓展开放合作，在数智化转型中勇立潮头，为首都高质量发展和中国式现代化建设培养更多高素质财经人才。

刘颖在讲话中谈到，首都经济贸易大学底蕴深厚，育人理念紧跟时代步伐，师生群体饱含昂扬向上的精神风貌与敢闯敢试的创新活力。围绕学校人才培养中心工作，她指出，党的十八大以来，教育的战略地位与重要价值持续跃升，要深刻把握教育的政治属性、人民

属性和战略属性，抢抓人工智能发展机遇，一体推进教育科技人才发展，进一步统一思想、锚定方向，做到前瞻布局、主动作为。

刘颖对推进人才培养数智化转型提出了三个方面的重点要求：一是与时俱进转变育人理念，积极探索资源整合的有效路径，为学校数智化转型打下坚实基础。二是聚焦关键环节精准发力，明晰数智化转型的路径与方法，确保转型工作取得实效。三是凝聚合力协同推进，强化顶层设计与制度支撑，充分发挥学院主体作用，常态化开展数字素养培训，为转型工作提供坚实的组织保障。最后，她希望全校上下把握时代机遇，以首善标准全力推进人才培养数智化转型，切实将

智慧教育蓝图转化为学校高质量发展的丰硕成果。

吴卫星作题为《智慧教育2030：培养首善之区新财经人才》的主题报告，系统回顾了“十四五”期间学校在数智化转型方面取得的丰硕成果，他指出，“十五五”时期作为战略机遇窗口期，学校将锚定“智慧教育2030”战略蓝图，聚焦内涵建设提质增效，筑牢“大思政”育人格局，强化课程思政引领赋能作用，持续深化“一核·两化·三型”财经人才培养模式改革，构建“数智赋能·交叉融合·服务首都”的特色专业生态，扎实推进“6-5-4行动框架”落地见效，优化调整学位授予点布局与专业结构，加快构建人才培养自主知识体系。培养兼具深厚家国情怀、扎实专

业根基、卓越数智素养与广阔全球视野的新时代高素质财经人才，为首都高质量发展注入强劲人才动能。

张凤华、刘颖、吴卫星共同发布“驼灵大模型”。

教务处处长孙忠娟，研究生院院长王军，国际合作交流处处长、国际学院院长刘文川分别就《智慧教育2030：建设指南与行动计划》《研究生数智赋能2030：人才培养质量提升行动方案》《来华留学教育“丝路经贸”行动计划（2026—2030年）》进行解读，为学校未来教育教学改革绘制了清晰路线图。

金融学院院长周开国、财政税务学院副院长陈蕾、人工智能学院院长助理周振坤分享了专业数智化转型与智慧课程建设的创新经验。



本报讯 在第八个全国“宪法宣传周”期间，首都经济贸易大学围绕“学习宣传贯彻习近平法治思想，推动宪法深入人心”活动主题，统筹联动校内外资源，开展了学校宪法知识竞赛、宪法知识游园会、宪法演讲短视频大赛等形式多样、内涵丰富的活动，并在12月17日在第23届金刺猬大学生戏剧季成功入围“金刺猬单元”并获“值得关注剧目”表彰的，由法学院创作并排演的红色剧目《面向群众的审判》在琢玉讲堂再次公演，同学们用青春视角和戏剧手法生动诠释了红色司法的“人民立场”，歌颂了中国共产党早期司法工作者善于团结和依靠群众来实现公平正义的精神品格。

图为12月4日上午，学校在校史馆内国旗前隆重举行“礼敬国旗 诵宪尊宪”主题晨读活动。法学院学生代表与国旗班成员身着统一服装，面向曾于2024年国家宪法日在天安门广场升挂的国旗肃立，齐声诵读《中华人民共和国宪法》，铿锵誓言与《宪法伴我们成长》旋律交相辉映，彰显宪法至高权威。

（党委宣传部、法学院/文 记者曹海鹏/摄）

## 学校召开“领雁学者”支持计划 2025年总结会暨2026年度遴选启动会

本报讯 11月20日，首都经济贸易大学召开“领雁学者”支持计划2025年总结会暨2026年度遴选启动会。党委副书记、校长吴卫星出席并讲话，党委副书记徐芳主持会议。

吴卫星强调，学校高层次人才队伍建设是落实党的二十大精神、推进“双一流”建设的重要举措，全体教师要涵养品德修为，践行“崇德尚能、经世济民”的校训精神。吴卫星寄语老师们既要怀揣经世济民的理想，锤炼专业化素养，紧盯国家重大战略

需求开展研究，也要注重身心健康，实现工作与生活的平衡。同时，他对学校未来高层次人才队伍建设提出明确要求、指明发展方向，为“领雁计划”深入推进注入强劲动力。

徐芳在总结时指出，“领雁学者”支持计划为学校高水平研究型财经大学建设注入不竭动力。学校近期将正式启动2026年度遴选工作，同时推出“领雁智享”系列活动，搭建学术交流与经验分享平台。她希望各单位落实会议精神，广泛动员教师申报，也期待全体领

雁学者发挥示范引领作用。在领雁学者代表发言环节，特大城市经济社会发展研究院执行院长（正处级）、领雁学者特聘教授叶堂林，金融学院领雁杰出青年学者赵明，工商管理学院领雁优秀青年学者王应欢，经济学院领雁优秀青年学者应届生代表武玲璠分别围绕各自研究领域进行发言。

党委教师工作部部长、人事处处长王晓婷详细解读了2026年“领雁学者”支持计划遴选政策与申报条件。

（人事处）

## 马克思主义学院举办“党的二十大精神进课堂”集体备课会

本报讯 近日，马克思主义学院举办“党的二十大精神进课堂”集体备课会。党委副书记、校长吴卫星，党委常委、副校长杨奎、尹志超、李鲲鹏出席会议并讲话。

吴卫星强调，思政课教师要广泛开展学情调研，紧密结合学生的学科背景和思想实际，找准切入点和着力点，深化对重大理论和实践问题的研究阐释，推动党的二十大精神入脑入心入行。

杨奎表示，思政课教师要在守正创新中讲出思政课的历史纵深感和现实关照性，把思政课所蕴含的道理学理哲理讲深、讲

透、讲活。

尹志超表示，本次集体备课会是思政课改革创新的新气象新作为。思政课教师要坚持以问题为导向，不断提升思政课教学的针对性和实效性。

李鲲鹏表示，思政课教师要不断提升自我，讲出这一思想的整体性、体系性和深刻性。

备课会上，中国人民大学党校（中国人民大学行政学校、中国人民大学社会主义学校）副校长、马克思主义学院副教授陈明琨作《党的二十大精神融入“概论”课教学》辅导讲座。

（马克思主义学院）

## 首经贸成立北京金融实验室 聚力打造首都金融高端智库

本报讯 12月12日,首经贸举行北京金融实验室成立大会暨《北京金融发展报告》发布会。党委副书记徐芳主持大会。

党委副书记、校长吴卫星在致辞中代表学校对各位嘉宾的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。他指出,当前,我国正处在全面推进金融强国战略的关键时期,学校将充分发挥办学特色与学科优势,强化有组织科研,整合校内外优质资源,为首都和国家金融事业发展提供坚实的智力支持和人才保障。此次学校打造北京金融实验室,构建了“政一产一学一研”深度融合的开放式智库平台,大会发布的《北京金融发展报告》是学校金融学科团队围绕首都金融改革、创新与发展所进行系统性研究的初步成果。

未来,学校将与社会各界携手,为深入落实金融“五篇大文章”,推动首都金融高质量发展贡献首经贸智慧。

国家外汇管理局外汇研究中心副主任马昀作嘉宾致辞。他向北京金融实验室的成立表示祝贺,并回顾了外汇研究中心与首都经济贸易大学签署战略合作协议的初衷和取得的阶段性成果,期待双方在未来进一步合作,产出高水平研究成果。中央财经大学党委常委、副校长李涛作为高校嘉宾致辞,他对实验室的成立表示祝贺,并展望了未来校际协同创新、共建金融学术生态的美好前景。

随后,在内蒙古财经大学校长桩、北京金融控股集团有限公司总经理韩旭、中国融通财产保险有限公司党委副书记段



家喜、中国农业银行北京分行副行长缪健、中共北京市委金融办研究室领导等与会嘉宾的共同见证下,北京金融实验室正式成立。

首都经济贸易大学金融学院院长周开国发布《北京金融发

展报告》。报告系统梳理北京金融业发展态势,重点分析“科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融”五篇大文章在首都落地见效的生动实践,并提出具有针对性的建设思路与对策建议。

党委常委、副校长李鲲鹏,北京数字经济发展研究院常务副院长(正处级)李平分别主持圆桌论坛和主旨演讲环节。

(金融学院/文 本报记者 曹海鹏/摄)

## 我校在国家级及省部级科研项目立项中获得佳绩

本报讯 近期,学校获批2025年国家社科基金后期资助项目4项、教育部人文社会科学研究一般项目17项、北京市社会科学基金项目22

项、北京市自然科学基金项目2项。近年来,在学校党委的坚强领导下,学校不断深化开展有组织科研工作,提升科研服务能力。未来,学校将

持续实施科学研究质量提升“登峰工程”,为服务国家重大战略和新时代首都发展作出新的更大贡献。

(科研处)

项目名称	项目类别	立项总数
国家社科基金项目	国家社科基金后期资助项目	4
教育部人文社会科学研究项目	规划基金项目	17
	青年基金项目	
北京市社会科学基金项目	规划项目	22
	决策咨询项目	
	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心项目	
	后期资助项目	
北京市自然科学基金项目	面上项目	2

## 我校192位学者入选“2025中国知网高被引学者”

本报讯 12月12日,中国知网发布“2025全国高被引学者”榜单。

首都经济贸易大学192位学者入选,入选总人数较2024年增长11.63%。其中,高被引学者TOP1%学者72位,高被引学者TOP5%学者120位。

“2025全国高被引学者”

TOP1%”需满足近十年发文的作者总PCSI位于初选作者范围的TOP1%,满足条件学者约3万人,近十年发表PCSI高于理论平均值的论文不少于5篇以及近十年至少发表1篇学术精要高影响力论文。

在学校党委的坚强领导下,学校始终致力于开展高质

量科学研究。此次学者入选充分体现了学校的科研实力。站在“十四五”规划圆满收官、“十五五”规划谋篇布局的关键节点,学校将继续提升科研创新及服务国家和首都发展能力,奋力续写学校高质量发展的新篇章。

(科研处)

## 我校青年教职工在市“双青赛”取得突破

本报讯 近日,北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛及第三届管理岗位青年教职工职业技能竞赛结果揭晓,我校参赛队伍斩获多个奖项。青教赛中,管理工程学院江成教授获工科类B组一等奖第一名,实现青教赛历史性突破。科研处副处长、金融学院何枫教授,国际经济管理学院郑伟

男副教授分获文科类B组一、二等奖。青管赛上,由党委宣传部(新闻中心)张佳宁,会计学院隋嘉奇,国际合作交流处、港澳台办公室吴瑛楠组成的参赛团队获B组一等奖,为该奖项学校历史最好成绩。与此同时,学校还斩获多项单项奖和优秀指导教师奖,学校获优秀组织奖。(校工会)



一句话新闻

●近日,党委书记刘颖到校史馆调研,重点考察了历史厅和成果厅展区。党委副书记徐芳陪同调研。(档案馆、校史馆)

●近日,我校举办“跨越时空的精神传承与使命担当”艺术思政课暨社会实践成果展示大会。党委副书记欧阳沁,党委常委、副校长杨奎出席本次活动。(团委)

●近日,我校与北京市长阳农场有限公司共建劳动教育实践基地揭牌仪式在长阳农场举行,校党委副书记欧阳沁出席仪式。(党委学生工作部、党委武装部、学生处)

●12月7日,首经贸广西校友之家成立大会在南宁市召开,党委常委、副校长、校友会常务副会长尹志超,党委常委、副校长李鲲鹏出席大会。(对外联络合作处)

●近日,我校举办首届中国企业ESG与可持续发展学术研讨会。党委常委、副校长尹志超出席并致辞。(中国ESG研究院)

●近日,《京津冀蓝皮书:京津冀发展报告(2024)》获第十六届“优秀皮书奖”一等奖,此次为第十次获该荣誉。(特大城市经济社会发展研究院)

刘智勇

## 践行现代化人民城市发展观 做好超大城市治理研究大文章

党的二十届四中全会审议通过的“十五五”规划建议明确提出，坚持城市内涵式发展，大力实施城市更新，建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市。这一重要论述科学回答了城市发展为了谁、依靠谁以及建设什么样的城市、怎样建设城市等重大理论和实践问题，彰显了以人民为中心的城市发展观，指明了未来城市建设与城市发展的战略方向。超大城市治理研究必须深刻践行现代化人民城市的重要论述，以内涵式发展破解“大城市病”，以系统性研究探索善治之道，做好这篇关乎人民群众美好生活的大文章。

一是要充分认识现代化人民城市重要论述的重大意义。城市发展的是增进民生福祉、促进人的全面发展。习近平总书记指出，城市是人民的，城市建设要贯彻以人民为中心的发展思想，让人民群众生活更幸福。从2015年中央城市工作会议首次提出“人民城市”理念到2022年党的二十大报告重申这一理念，标志着中国城市发展从大规模增量扩张阶段正式迈入存量提质增效为主的内涵式发展阶段。2025年，中央城市工作会议对“现代化人民城市”的内涵进行了更加明确的阐述，党的二十届四中全会将如何落实和推进现代化人民城市提出了更为具体的论述和要求，这一系列论述，从历史维度、理论高度到实践层面，系统构建了中国特色人民发展的框架体系，为新时代城市工作提供了根本遵循。“现代化人民城市”理念作为中国式现代化在城市发展中的具体体现，是党中央新时代背景下对城市发展规律的深刻把握与战略引领，是新时代马克思主义城市发展观的重大理论成果，深刻理解这一思想和根本要求，意义重大。

二是要深刻理解现代化人民城市的理论内涵与时代价值。首先，从基本内涵看，“现代化人民城市”思想内涵丰富，人民主体观构成了其理论内核，现代化是外延，也是目标。要充分理解和回答城市发展“为了谁”“依靠谁”“谁创造”“谁享用”“谁检验”的问题。人



民是城市建设、城市生活和城市治理、城市发展的主体。城市不仅是人民的，城市还是现代化的，是具有满足人民美好生活追求、具有宜居、文明、美丽、智慧等特征的生活空间，这种全方位的人民主体观和立体式城市美好图景，是以人民为中心的城市发展观的生动体现。

其次，从理论源流看，现代化人民城市继承和发展了马克思主义城乡关系理论，汲取了中华优秀传统城市建设智慧，传承了中国共产党城市建设的初心使命，是对过去城市建设“建物不见人”的深刻反思。城市建设必须更加注重以人为本，不能“见物不见人”，应着力解决人民群众急难愁盼问题，更加聚焦提升人民生活品质和幸福感，这样一种发展观是对以生产效率和经济增长为单一目标的传统城市发展观的巨大超越。

第三，从时代价值看，现代化人民城市建设是中国式现代化的重要组成部分。中国式现代化是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化。现代化人民城市重要论述正是这些特征在城市领域的具体体现。建设现代化人民城市的重要论述，一方面为我国新时代城市工作指明了方向，同时也必将为全球城市现代化进程贡献中国智慧与中国方案。

第四，从发展模式看，现代化人民城市理念蕴含了多重辩证关系。其突破了西方资本主义国家“串联式”现代化模式的局限，实现了城市现代化的协调发展。目前，我国常住人口城镇化率达到67%，19个城市群承载全国75%的人口，贡献了85%左右的国内生产总值，城市已成为现代化建设的重要载体和人民幸福生活的重要空间。现代化人民城市更加兼顾创新驱动、生态宜居、安全韧性、文化传承等多元目标的平衡协调。这不仅是城市发展现代化的目标，也是人的现代化和人的全面发展的根本追求。

（作者系城市经济与公共管理学院党委书记、教授，博士生导师）

何勤

## 一体推进教育科技人才发展 是实现科技自强自立的重大举措

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》（以下简称《建议》），对科技、教育与人才发展作出了重要部署。《建议》在经济社会发展主要目标中提出“科技自立自强水平大幅提高，教育科技人才一体发展格局基本形成”；在战略任务中进一步要求“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力，一体推进教育科技人才发展”。这些新部署新要求深刻体现了党中央对国际科技竞争格局的精准洞察、对科技发展规律的深刻把握以及对教育、科技、人才三者协同发展战略路径的系统擘画，为未来五年高等教育发展指明了方向。

教育、科技、人才关系的表述呈现清晰演进脉络。从党的十八大前独立提出“科教兴国”、“人才强国”战略，到党的十九大强调三者协同联动，再到党的二十大确立“三位一体”格局，直至党的二十届三中、四中全会相继要求“统筹推进一体化”与“一体推进发展”，这一演进揭示了中国式现代化的独特路径。

一是深入理解现实逻辑，树立一体推进的新理念。我国在迈向中国式现代化新征程的关键时期，为应对严峻的国际竞争挑战、实现高质量发展的内在要求，通过系统的思维和改革，将教育、科技、人才这三个关键要素深度融合，构建“教育奠基—科技赋能—人才反哺”的协同机制，打破体制机制壁垒，形成一个良性循环、相互支撑”的强国生态系统，从而为中国式现代化提供最根本、最坚实的战略支撑。

同时，中国正经历从全球贸易中心向产业中心、再向未来科技中心的战略转型。在这一进程中，亟需完成两大关键任务，一是以原始创新引领世界发展，二是吸引汇聚全球顶尖人才。基于此，一体化推进教育科技人才发展，大幅度提升科技自主创新能力，已成为“十五五”时期基本实现社会主义现代化目标的

现实逻辑与必然路径。

二是建设具有全球影响力的“三中心”，形成一体推进的新格局。《建议》明确提出“建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心”（简称“三中心”），是中国迈向创新型国家前列的战略要求，也是中国教育强国战略的核心目标。教育中心提供人才与知识基础，科学中心转化知识为生产力，人才中心纽带连接三者，构建教育科技人才“三中心”协同生态，形成一体推进的新格局。

高校作为知识生产与人才培养的核心阵地，必须主动融入这一新格局。教育中心要求我们提升拔尖创新人才自主培养能力，科学中心强调基础研究与前沿探索的引领作用，人才中心则聚焦于集聚与流动机制的优化。三者协同发力，形成“源头创新—成果转化—人才反哺”的闭环体系。北京高校应依托“双一流”建设和国家交叉学科中心布局，在人工智能、量子信息、生命健康等战略领域率先突破，打造国家战略科技力量的“第一梯队”。

三是聚焦需求协同育人，发展一体推进的新模式。《建议》要求“围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人”。其核心是打破传统教育、科研与产业的壁垒，推动高校、科研机构与企业深度联动。一是目标协同，以国家重大战略为引领，动态调整学科布局与培养方向。二是过程协同，通过产教融合平台、校企联合项目，将专业技术难题转化为人才培养实践项目。三是机制协同，深化评价改革，突出以质量、实效、创新贡献为导向、资源互通，鼓励人才双向流动、平台共享及政策支持，深入人才评价、收入分配改革，激发协同的内生动力。这一新模式旨在实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为高质量发展提供核心支撑。

（作者系劳动经济学院党委书记、教授，博士生导师，北京经济社会发展政策研究基地主任，首席专家）



范式。紧密围绕北京国际科技创新中心、高水平人才高地建设及国家实验室、新型研发机构等重大布局，动态优化人工智能、集成电路、生物医药、空天科技等前沿学科群，与在京央企、顶尖科研院所联合设立“战略科学家预备班”、“卓越工程师学院”，定制化培养破解“卡脖子”难题的顶尖人才。依托头部企业集群优势，联合共建一批实体化运行的“未来技术学院”“现代产业学院”及交叉学科创新中心。

四是引育世界优秀人才，探索一体推进的新路径。《建议》提出“深化国际交流合作，建立高技术人才移民制度，引育世界优秀人才”，通过系统性制度创新，应对全球人才竞争。深化国际交流合作是基础，通过融入全球创新网络，建设国际化科研环境，破除人才流动壁垒。建立高技术人才移民制度是关键突破，引育世界优秀人才是目标，形成内外联动的创新生态。通过制度性开放提升国家创新体系效能，最终服务于科技自立自强与新质生产力发展。

高校应主动探索一体化推进的新路径，通过深化与国际顶尖高校及科技组织的合作共建；优化外籍人才服务体系；率先参与高技术人才移民制度试点等方式，构建“引育用留”全链条生态，将高校打造成国际人才枢纽，服务北京国际科创中心建设。

（作者系劳动经济学院党委书记、教授，博士生导师，北京经济社会发展政策研究基地主任，首席专家）

王凯

## 多维推进全面绿色转型 夯实美丽中国建设根基

中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》（以下简称《建议》）提出了“加快经济社会发展全面绿色转型，建设美丽中国”的发展方向与目标。这一重要论述，既彰显了立足新发展阶段的绿色发展观，也为未来我国经济社会可持续发展指明了清晰战略方向，为践行绿色发展理念、推进高质量发展提供了根本遵循。深入学习领会这一部署要求，对我们找准发展定位、履行时代使命具有重要意义。

一是树立绿色转型发展理念，为美丽中国建设奠定坚实基础。《建议》将“加快经济社会发展全面绿色转型，建设美丽中国”确立为核心发展目标，这既是立足我国发展阶段特征的战略抉择，也是实现中华民族永续发展的长远大计，标志着我国生态文明建设进入系统推进、全面深化的新发展阶段。它从根本上扭转了传统以资源过度消耗、环境严重破坏为代价的增长模式，转向人与自然和谐共生的可持续发展路径，形成了生态优先、节约集约、绿色低碳的高质量发展新范式。这对于破解发展难题、增进民生福祉、塑造国际竞争新优势，具有极为深远的意义。

一方面，加快经济社会绿色转型是破解资源环境约束、推动高质量发展的关键突破口。面对我国产业结构偏重、能源结构偏煤的现实国情，加快绿色转型能够有力驱动产业优化升级，培育壮大绿色新质生产力，实现经济社会发展和生态环境保护协同共进。绿色转型直接回应了人民群众对优美生态环境的强烈期盼，为中国式现代化注入强劲的绿色动能。另一方面，加快经济社会绿色转型是中国践行人类命运共同体理念、履行负责任大国担当的鲜明体现。自2020年中国提出“双碳”目标以来，以一系列扎实行动彰显了其应对气候变化的坚定决心与历史主动。通过深度参与和引领全球生态文明建设，中国积极推动构建公平合理、合作共赢的全球气候治理体

系，为共建清洁美丽的世界、守护地球生命共同体贡献不可或缺的中国智慧与中国力量。

二是聚焦关键领域系统发力，加快推进绿色发展和绿色转型。推动经济社会发展绿色化、低碳化，是一场广泛而深刻的系统性变革。必须坚持系统观念，采取务实有效的举措，全方位、全链条加速绿色转型与建设进程。



首先，要推动企业管理体系绿色化，塑造竞争力新优势。企业要将绿色理念深度融入战略规划、生产运营、考核激励全流程，建立覆盖产品全生命周期的环境管理体系。通过清洁生产审核、节能降碳改造等举措降低能耗与排放，健全绿色治理架构，设立专职管理岗位，完善碳核算与信息披露制度。这既是企业履行社会责任的必然要求，更是通过绿色创新塑造长期竞争力的战略选择，有利于实现生态效益与经济效益双赢。其次，要构建产业链供应链绿色生态，增强绿色发展系统效能。大力发展循环经济，完善再生资源回收利用体系，培育产业共生型绿色园区，促进产业链能量流、物质流高效循环。同时壮大新能源、新材料等战略性新兴产业，完善绿色技术研发推广平台，这既是优化产业结构的关键路径，也是培育经济新增长点、增强国际竞争力的核心抓手。

第三，要引导绿色消费方式转变，构筑全民共建共享格局。强化宣传引导与政策激励，推广节能家电、新能源汽车等绿色产品，倡导简约适度的生活方式。发挥公共机构示范作用，全面推行绿色采购、办公与出行，以管理引领带动社会消费转型。这既能促进生产端绿色升级，更能构建企业生产、群众消费、社会崇尚的良性循环，凝聚起绿色转型的强大社会合力。

三是构建中国绿色管理自主知识体系，夯实理论支撑。管理理论的演进始终以实践为根基，构建中国绿色管理自主知识体系，是破解我国绿色转型实践难题、筑牢可持续发展理论根基的关键举措。当前，我国正处于中国式现代化建设的关键阶段，企业绿色管理实践呈现出鲜明的中国特色，既面临着

产业结构转型、能源结构优化的共性任务，也承载着“双碳”目标下的特殊使命。我们应立足中国式现代化进程中的企业绿色管理实践，聚焦中国企业在公司治理、可持续发展等领域的探索，以ESG（环境、社会与治理）管理为典型范例，搭建适配中国国情的绿色管理知识体系。一方面要加强有组织的科研攻关；另一方面要扎根实践提炼理论，形成具有中国特色的绿色管理自主知识体系，反哺和指导更多绿色实践。

四是强化绿色转型人才支撑，筑牢发展根基。人才是绿色转型的核心驱动力，筑牢人才根基需构建多元化培养体系。在人才培养上，高校应主动对接绿色产业发展需求，优化学科专业布局，增设ESG管理、生态环境工程、低碳技术与应用等前沿专业，并不断完善绿色课程体系，将“双碳”目标下的前沿理论、行业标准与国内外优秀绿色实践案例深度融合，通过案例教学、情景模拟等方式，培养兼具扎实理论素养和较强实操能力的复合型绿色管理人才。同时，要深化产教融合、校企合作，推动高校与绿色龙头企业共建实训基地、联合开发课程，让学生深入一线参与实践，提升人才培养的针对性与适配度。此外，还应聚焦现有从业者群体，开展分层分类的绿色技能培训，全面提升从业者的绿色发展理念和专业素养，为全面推进绿色转型、建设美丽中国提供坚实的人才支撑。

（作者系工商管理学院副院长，教授，博士生导师，中国ESG研究院副院长）

## 首经贸跑出AI赋能经贸人才培养的“加速度”

□本报记者 张佳宁/文

近日,前线杂志社主办的《大学生杂志》刊发文章《跑出AI赋能经贸人才培养的“加速度”》,报道了首都经济贸易大学以教育教学数字化改革推进人才培养数智转型的生动实践。全文如下:

2025年,一场以数智赋能高等教育为核心的变革正在校园内悄然发生。同学们在人工智能“AI+X”大赛中,积极参与、踊跃实践;科研新秀在首届AI创新大赛中展露锋芒,为社会民生助力;教师们带领团队在金融科技实验室潜心钻研,破解金融难题;专家学者们在“人工智能交叉创新发展论坛上”探讨新技术的前沿进展和未来趋势。近日,学校正在着力打造“驼灵”财经特色教育专用大模型,建立新的育人生态……

从顶层设计到各学院协同发力,一场高质量教育改革正在这所财经高校再次起航。一隅观全,首经贸凭借着数智化改革探索,被评为北京市智慧校园示范校,并于5月获评“第三届全国文明校园”,跑出了AI赋能教育改革和人才培养的加速度。

#### 智慧升级

##### 推动教学模式新变革

课堂上,新技术正在改变着传统的教学模式。在智慧教室中,多模态AI技术可以实现与师生同步,实时跟踪学生关注度、课堂互动频率、教师教学节奏……不仅如此,利用智慧平台,还能实现虚拟仿真实训,让学生在课堂上就可以完成从“学”到“练”的实践闭环。不仅如此,应用最新的“智能体”,智慧教学系统可以自动生成程序代码、调试工具和教学案例,甚至指导学生完成复杂项目的开发……

细数学校推进数智赋能改革以来教室里的变化,首经贸管理工程学院教授刘经纬深有体会:“学生对这些变化反馈非常积极,选修课常常出现‘抢课’现象。”

2024年,在北京市教委指导下,市属公办学校首次开设“人工智能导论”通识课,精心设计建设一批人工

智能通识课示范班,用“硬核科技”为同学们带来全新的学习体验。

数智化转型离不开“数智+”智慧教学生态体系建设。近年来,学校打造了智慧讲授型教室、生成式人工智能教室等一批精品智慧教室,实现了全校147间教室的直录播系统全覆盖。探索性地建设掌控融合MAX巨幕教学舱,营造有质感有温度的智慧教学生态体验,全力助推学校人才培养提质增效。

2025年,学校正在以“驼灵”大模型为基座,构建AI教育教学生态圈。“驼灵”大模型集成DeepSeek、YouGPT等模型架构。首经贸教务处处长孙忠娟介绍:“大模型涵盖了财经大数据库、智慧财经课程及智能体、智慧财经AI 4 Value场景案例和大模型教学等工具,这些都是首经贸数字化转型的基础工程,教师教学、学生学习、教学环境打造,都在大模型的加持下更加贴近数智财经人才培养的应用场景。”

2024年4月,学校作为首批理事单位加入了由科大讯飞联合多所头部高校发起成立的“星火高校联盟”。6月,学校申报的《AIGC赋能高水平研究型财经大学教学创新实践》项目成功入选首批北京市高等教育人工智能典型应用场景培育名单。

在北京市教学项目评选中,首经贸3个项目入选人工智能通识课“前沿拓展”模块案例,并同时入选北京高等教育本科教学改革创新项目。

首经贸党委书记、校长吴卫星说:“当前,首经贸已经进行了人才培养数智化转型的丰富探索实践,通过打造新育人理念和新育人生态,将学生培养成既拥



本报记者 曹海鹏/摄

有扎实理论基础与专业技能,同时兼备创新思维和实践能力的新时代经贸人才,成为推动国家和首都经济社会发展的重要力量。”

#### 数智转型 探索人才培养新路径

打造智慧教学生态的关键,在于如何进一步提升人才培养质量。在2023级会计学院数智化国际会计班的课堂上,青年教师王肇通过财务机器人的辅助,让同学们近距离感受科技对专业的影响。“没想到,我们需要几个小时才能做完的工作,财务机器人仅仅用了几秒钟就完成了。”该同学学郭航毓感慨地说。

谈及专业建设初衷,会计学院院长王鹏介绍:“在学校大力推动下,我们根据社会对会计人才需求的变化,将该专业的人才培养目标设定为‘数智化+国际化+实践性+职业认证’,让同学们不仅能够学习到前沿的会计知识和数智技术,还能通过实践项目和企业合作,深入了解会计行业的实际运作。”

今年开始,学校锚定数智经贸场景,大力实施“专业焕新”计划,在2025版人才培养方案修订中全过程强化数智素养培育,开设了数智素养通识教育必修课模块和“AI+”专业选修课模块,形成了“通识+专业”的立体化数智素养培育机制,实现专业数智转型全覆盖。

学校深化“一核·两化·三型”人才培养模式,立足首都优势、财经底色,提升人才目标与区域发展的“契合度”,以数智化、国际化增

强岗位“匹配度”,以战略人才拔尖班、产业领军应用班、首都功能复合班提升路径“精准度”。

“以数字经济专业为例,我们通过开设数字经济概论、数据分析、数字货币等特色课程,以及将编程语言、统计软件的学习纳入必修课程,让学生更好地适应时代发展需要。”经济学院副院长蒋雪梅介绍。

在专业转型基础上,首经贸也在不断优化专业布局,加强专业管理,大力推进“专业新生”计划,构建“AI+复合型”专业矩阵。学校增设人工智能、数字经济、金融科技等新兴专业,并陆续增减了13个专业。

2025年,学校获批“数据科学与大数据技术+”等4个双学士学位项目,并以未来产业、国家重大战略和基础学科为重点方向,开设25个数智化微专业。其中,数字碳管理、ESG投资与管理、数字金融都深受欢迎。

为配合数智化转型,学校精心打造了12门经贸烙印精品线上课程,44门课程上线国家高等教育智慧教育平台,优质线上“金课群”不断扩充。每年开展面向教师群体的课程、教材和教学改革立项,充实教师队伍数智化转型资源。

学校还积极探索产教融合的新模式,加强校校、校地、校企合作。

#### 数字引领 激发高质量发展新动能

学科建设决定了人才培养的方向和特色,首经贸实施学科建设质量提升“突

破工程”,加大对优势和特色学科的支持力度,把数字经济作为学科发展的重要方向,积极布局谋划。

2025年,学校人工智能学院、琢玉书院开始招生,数字经济专硕、计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点和理论经济学一级学科博士学位授权点、审计专业博士学位授权点获批设立,为培养适应数字经济时代需求的高素质人才提供了有力保障。

学校还启动了与北京国际大数据交易所联合培养数字经济工作站博士后项目。在平台支持下,学校成立数字经济系、金融科技系,推进数字经济教材编写工作,开设交叉学科课程,建立数字经济专业实践基地,组建数字经济学生科研社团,建立起交叉学科多层次、全覆盖的培养模式。

随着首经贸北京数字经济发展研究院正式揭牌,研究院以承担数字经济交叉学科平台建设为使命,打破学院、学科界限,优化重组资源。7月4日,由首经贸和清华大学作为共同发起单位,联合全国数字经济领域高校、科研机构及企业共同成立“中国数字经济联盟”,为国家数字经济重大发展战略实施和北京全球数字经济标杆城市建设提供坚实智力支撑。

从课堂上的智慧教学,到人才培养的数智化转型,再到数字引领下的高质量发展,首都经济贸易大学正以坚定的步伐走在深化教育综合改革、推进教育数字化发展的道路上。

## 审计监督研究团队向卓越奋进

在首都经济贸易大学有这样一支研究团队,立足国家战略,锚定首都发展,聚焦审计监督前沿,深耕不辍,向卓越奋进。

会计学院审计监督研究团队自成立以来,以服务国家战略需求和新时代首都发展为导向,在学科建设和人才培养方面形成了鲜明的特色优势,在服务国家和北京“四个中心”建设中发挥了独特的支撑作用,特别在推动审计服务国家治理体系和治理能力现代化等方面的特色更加鲜明。多年的学科建设与学术积淀,形成了审计协同治理、资源环境审计和大数据智能审计等特色研究方向,为提升国家监督治理、推进

“美丽中国”“数字中国”建设提供了重要智力支撑和技术保障。

近年来,研究团队在科研领域取得丰硕成果。在课题项目方面,研究团队获批包括国家社会科学基金重大项目、国家社会科学基金重点项目和国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金一般项目等高水平课题70余项。在学术论文方面,在《经济研究》《管理世界》《审计研究》《会计研究》和《Strategic Management Journal》、《Journal of Business & Economic Statistics》、《Journal of Banking and Finance》等国内外高水平期刊发表论文300余篇。在学术专著方面,团队成员出版学术

专著30余部,深入探讨了研究领域的最新研究成果与前沿理论,以丰富的实践案例与深刻的理论洞察,有力地推动了学科知识普及与应用。

长期以来,团队充分发挥专业优势,通过多元化合作平台深度服务国家治理和行业发展。

在政策研究层面,团队主持了中华人民共和国审计署重点课题、北京市社科基金重大项目,参与国家审计人才职业与专业技术资格体系建设,牵头住房与城乡建设部碳排放权审计课题,参与财政部碳会计核算制度等多项国家标准的制定工作,协助解决自然资源部土地资源等会计核算、

审计鉴证相关问题。

在地方服务方面,团队参与北京审计条例、北京内部审计基础工作规范等地方性规范的制定,参与制定北京领导干部自然资源资产离任审计评价指标体系,为市人大审计监督、市国资委国企绩效考核等提供专业支撑。

在行业建设领域,团队主持中国注册会计师协会课题,助力中国注册会计师协会推进国际化战略,参与全国注册会计师考试制度改革,承办北京市审计局专业竞赛,持续推动北京地区审计人员专业能力提升。

(会计学院、新闻中心、科研处/文 会计学院/图)

### 团队带头人



于鹏,会计学院党委副书记、院长,教授博士生导师,主要研究领域包括审计学、企业信息披露等。

兼任中国会计学会理事、中国会计学会审计专业委员会委员、北京审计学会理事兼财政审计专业研究部主任,北京市人大常委会预算监督研究基地(首经贸)副主任、北京航天神州智能装备科技股份有限公司独立董事。美国密西根州立大学访问学者。主持国家社科基金、教育部人文社科项目、审计署重点科研课题等项目。已在《经济研究》《会计研究》《审计研究》等权威学术期刊发表论文多篇。研究成果曾获北京市哲学社会科学优秀成果奖二等奖、杨纪琬会计学奖。围绕首都发展积极建言,研究成果被北京市人大常委会预算工作委员会采纳。

### 团队核心成员



许江波,会计学院党委书记,教授,博士生导师,主要研究领域包括企业、行政事业单位审计与管理会计、财务管理等。全国会计领军人才,中国会计学会政府及非营利组织会计专委会副主任委员,中国总会计师协会常务理事,北京内部审计协会监事和技术与规范委员会主任委员,北京市中青年骨干教师和青年拔尖人才。主持国家社会科学基金一般项目和教育部人文社科项目、财政部重点课题等省部级项目,在《会计研究》《经济学动态》《财贸经济》《经济管理》等知名期刊发表专业论文50余篇,出版专著4部,主编多部教材。



顾奋玲,会计学院教授、博士生导师,主要研究领域为审计理论与实务、内部控制等。北京市优秀教师、全国教育系统先进工作者。现任中国会计学会常务理事、中国审计学会理事、北京审计学会副会长等。主持国家社科重大项目子课题、北京市哲学社会重大规划项目、北京市社会科学基金重点项目、教育部人文社科项目、财政部科研课题等委托课题多项。特别是围绕审计市场、资源环境审计等相关领域有较深入研究,出版《中国独立审计市场研究》等专著教材十余部,在《会计研究》等权威学术期刊和报纸发表论文60余篇。



王海林,会计学院教授、博士生导师,主要研究领域包括公司财务、价值链控制、政府审计等。北京市教学名师,现为财政部全国会计信息化标准化技术委员会咨询专家,曾赴美国多米尼肯大学和亚利桑那州立大学访学。参与多个大型会计信息系统研发项目,基于CMMI、神经网络的内部控制能力评价和缺陷预测,利用大数据文本分析的国家审计语调等研究成果在国内影响广泛。主持国家社会科学基金一般项目、教育部人文社科项目、北京市社会科学基金项目等,在《会计研究》等发表论文近80篇。出版学术专著4部。



闫华红,会计学院教授、博士生导师,主要研究领域包括财务管理理论与实务、成本管理、财政监督等。北京市优秀教师、北京青年骨干教师、北京市教学名师。目前为中国会计学会会员、中国注册会计师非执业会员,中国会计学会财务管理专业委员会委员。在《审计研究》《财政研究》等国内外期刊上累计发表论文100余篇,著有专著4本,出版教材及教学工具书数本,主持及参加国家级课题、省部级课题及企业横向课题共计35项。



王凡林,会计学院教授、博士生导师,主要研究领域包括会计信息化、审计信息化、风险管理与内部控制等。担任多家上市公司独立董事,兼任北京市国资委外部董事,兼任财政部、工业和信息化部信息化项目评审专家,北京审计学会专委会委员等。主持或参与国家社科重大课题、教育部项目、北京市社科基金项目等十余项,为中石化、中国黄金、奇正藏药、君康人寿等大中型企业提供会计信息化等咨询项目30余项,在《会计研究》《财政研究》《经济与管理研究》等权威期刊发表学术论文70余篇,著作10余部。



王茂林,会计学院副院长,教授,博士生导师,主要研究领域包括会计与审计理论、管理层激励与更替、企业投融资决策等。入选财政部高层次财会人才素质提升工程(学术类),中国会计学会对外学术交流专业委员会委员,校后备学科带头人。主持国家社科基金一般项目1项,国家自然科学基金青年项目1项,教育部人文社科基金一般项目1项,在《会计研究》《审计研究》等国内外权威期刊发表学术论文多篇。



## 烽火映初心 传承砺使命 ——首经贸举办纪念“一二·九”运动九十周年歌咏大会

本报讯（记者陈子轩）12月9日晚，首都经济贸易大学隆重举办，纪念“一二·九”运动九十周年歌咏大会。

党委书记刘颖，党委副书记欧阳沁出席大会，党委常委、党委组织部部长、党委统战部部长赵广，党委常委、党委宣传部部长付琳与学校相关

职能部门负责人，各教学单位党组织书记、副书记，师生代表等一同现场聆听18个教学单位的千余名师生唱响历史与时代的赞歌。

各教学单位围绕大会“山河血火·青春觉醒”，“时代新声·盛世华章”两大主线创作排演。

在两大篇章的表演落下帷幕后，

学校大学生舞蹈团带来全新编排的舞蹈《映山红》、大学生活剧团的朗诵节目《跨越八十年的应答》、大学生合唱团献唱歌曲《绒花》。

担任本场歌咏大会评委的是中国唱片集团公司副总经理、中国音像与数字出版协会音乐产业促进会首席专家侯钧，青年女中音歌唱家、中

国铁路文工团青年独唱演员韩婷，中国少数民族声乐学会常务副会长兼秘书长、中国音乐家协会会员海燕，原陆军政治工作部文工团歌队队长、合唱团团长、《长征组歌》第四代指挥李晓娟，中央民族歌舞团业务部副主任、国家二级舞台监督苏昊。

（团委、新闻中心）

本版摄影：本报记者曹海鹏，助管团队 方浪、淇水、无祺，学通社记者 张谨言、武和文、刘昊洋