

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2015年10月30日 星期五 第11期(总第486期)

首经贸发布60周年校庆公告(一号)

8版·校庆公告



首经贸2016年将迎来校庆60周年

10月18日,首都经济贸易大学60周年校庆公告(一号)发布,公布学校拟于2016年10月举行建校60周年纪念活动。学校向海内外校友、各级领导、各界宾朋发出邀请,希望大家能够关注并积极参与校庆相关的学术文化及纪念活动。图为10月18日校友值年返校活动中,校党委书记柯文进(左)、校长王稼琼(右)为校庆冰雕揭幕。

本报记者 万陈芳/文 刘增荣/摄



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

3-4版·工作纪实

培育绿色文化 深化生态育人

5版·科研亮点

深化生态文明教育研究 推动生态文明教育获实效

6版·他山之石

复旦、武大、湖南环境生物职院生态文明
教育成果纪实

首经贸大数据与统计科学研究院成立

2版·综合新闻

首经贸举行 2015年校友 值年返校活动

- 校友导师班级助力学子成长
- 相聚照片墙重温老故事
- 积累是为了更好起跑
- 厚积薄发 保持热情

7版·校友值年返校



生态文明 教育专刊



首都经济贸易大学在建校之初就秉承“绿化美化、和谐周边”的生态理念，致力于构建一所花园式校园。党的十八大召开以后，党和国家把生态文明建设摆在了更加突出的位置，学校更是借地利、顺大势，把开展生态文明教育作为更好地完成育人使命和履行服务社会职责的重要载体，并提出了“三结合两促进”的工作理念，即在教育方式和手段上实

行课堂教学与课外活动相结合、理论研究与社会实践相结合、有序组织与自发参与相结合，通过“国家生态文明教育基地”建设，把生态文明教育作为培育和践行社会主义核心价值观，促进大学生全面发展与促进提升学校开展生态文明教育能力的重要抓手和平台，顶层设计、多维融合、全面推进，形成了首都经济贸易大学人才培养的新亮点。

培育绿色文化 深化生态育人

——首都经济贸易大学开展生态文明教育工作纪实

注重顶层设计

构建生态文明教育体系

“弘扬生态理念、开展生态研究、践行生态责任”是我校开展生态文明教育的过程中人才培养、科学研究、服务社会和文化传承的着力点，学校以“三结合两促进”的工作理念，即在教育方式和手段上实现课堂教学与课外活动相结合、理论研究与社会实践相结合、有序组织与自发参与相结合，在教育目标上实现促进学生全面发展的能力与促进提升学校开展生态文明教育的能力相结合。

学校注重顶层设计，整合校内各方资源，形成了由党委统筹、团委组织、各部门配合、教学单位落实的工作体系，制定了学校《“国家生态文明教育基地”建设规划(2014~2018)》，明确了相关工作任务，成立了工作办公室，开展生态文明教育。

强调有机融入

覆盖人才培养全过程

学校注重把生态文明教育与人才培养有机融合，贯彻“三结合两促进”的工作理念，使生态文明教育成为促进学校人才培养的助推剂。

把生态文明教育融入教学科研之中，深化了对生态文明教育的研究。作为经济管理类高校，对学生开展生态文明教育是对子孙后代负责，是为推动经济社会发展服务。学校重视在人才培养中开展生态文明教育，挖掘校内资源，依托城市经济与公共管理学院、安全与环境工程学院、法学院、外语系等院系，面向全校学生先后开设了20余门生态环保类必修课和选修课，学习这些课程的学生达4000余人次，很多学生通过这些课程深化了对生态文明建设的认识，增强了参与环境保护的意识，他们中

的一部分人还在毕业后投身到生态环保领域进行创业。

为不断拓展生态文明教育的学术空间，2014年，学校启动了生态文明大讲堂，邀请了国务院发展研究中心社会发展研究部第二研究室主任、国务院特殊津贴获得者周宏春研究员等专家学者做专题报告。此外，还开展了“全面深化改革与生态文明建设”主题征文活动，举办了“生态文明与法治建设”学术研讨会。学校还积极扩充生态文明教育方面的图书资源，在2011年美国布朗大学圣·阿蒙德(Sr. Armand)教授向学校赠送近千册自然文学图书基础上，学校又采购了一批生态文明教育图书，组建了生态文明教育书库。

2013至2014年，学校教师共发表与生态文明建设和生态文明教育有关的论文20余篇，其中核心A类论文4篇，核心B

类论文2篇；共获批生态环保类各级科研项目9项，其中国家级1项，省部级5项。学校首都圈研究团队发表在《人民日报》2015年3月12日内参的研究报告《完善治理机制，推动京津冀生态环境共建》，还获得了中央政治局常委张高丽同志的重要批示。

把生态文明教育融入大学生思想政治教育之中，让学生在参与生态文明志愿服务活动中获得成长。学校注重把生态文明教育与培育和践行社会主义核心价值观结合起来，把生态文明教育与中国优秀传统文化教育结合起来，深化勤俭节约教育。学校以节约型校园建设为抓手，把节能环保与节俭生活紧密结合。现在，学生中节能环保的做法和意识已蔚然成风，离开教室自觉关灯，洗漱之后关好水龙头，自来水按需重复利用等节

节能环保行为已经成为了学生的生活习惯，校园内浪费资源的现象几乎绝迹。通过完善节能环保的相关管理制度，学校加强了教学楼和宿舍的节能管理，建立了用水、用电三级计量系统，健全了学校能源消耗记录与统计台账，采用了一批节能环保的新设备、新技术，让学生在日常生活中逐步养成节能环保和勤俭节约的意识。

学校重视把生态文明教育融入大学生志愿服务和社会实践活动之中，取得了较好的效果。近五年，每逢植树节，学校组织师生2000余人次到各区县参加植树造林活动。每年暑期，学校都会安排不少于30%的暑期社会实践团队进行生态环保主题的考察和调研，每年参与师生达1000余人次。学校志愿者服务团和各院系志愿者服务分

(下转第04版)



2013年，“国家生态文明教育基地”创建专家组冯刚(左二)、柳维河(左三)等专家来校考察



发挥好学校固有的学科优势，整合现有的师资队伍和教育资源，打造具有首经贸特色的生态文明教育研究领域。



2013年，北京园博会开幕，首经贸“小V蜂”笑迎八方客



培育绿色文化 深化生态育人

——首都经济贸易大学开展生态文明教育工作纪实

(上接第03版)

团每年都会组织各类生态科普教育活动,“回收废纸,绿色助学”“绿色出行季”等活动都得到了学生的积极响应,每年累计参与3000人次以上。学校还大力支持绿色生态协会等学生社团开展各类生态环保活动,“美丽中国行”优秀摄影作品展、手工皂DIY等活动吸引了不少学生参与其中。通过这些志愿服务和社会实践活动,引导学生对

生态环保理念的内在,增强践行生态环保理念的自觉意识。

在第九届中国(北京)国际园林博览会举办期间,学校先后选拔出922名优秀大学生志愿者圆满完成了185天的交替上岗服务任务,为来自世界各地的1700多万名游客提供了多种志愿服务,向世界各地的游客普及生态文明理念,传递园博会“园林城市、美好家园”的愿景。

把生态文明教育融入校园

环境建设的同时,提升学校服务社会生态文明建设的能力。为充分发挥环境育人作用,把校园环境建设作为人才培养的重要载体,通过建设花园式校园,让学生通过优美的校园环境得到心灵的净化,培养他们保护环境的自觉意识。目前,学校两校区的总体绿地率为52%,其中校本部绿化覆盖率为46%。两校区先后被评为首都花园式先进单位,学校还多次被评为首都全民义务植树红旗单位、区属绿化美化先进单位,多次被授予北京高校“文明校园”称号,2013年还获得了首都高校“美丽校园”称号。

在生态文明教育实践中,教师群体通过自身实际行动,带动了社会生态环保意识的提升。学校老教师协会多年来坚持参与内蒙古多伦植树造林活动,为还首都一片蓝天做出了贡献。2013年,学校与中国生物多样性保护与绿色发展基金会在广大校友群体中启动了“为母校捐一棵树,蓝首都一片天”的绿色公益项目。2015年,学校与中国绿色时报社共同发起了第七届中国生态美文评选活动。学校还与大兴区政府共建首经贸校友文化主题公园(上泽公园),以吸引更多校友和社会公众参与绿色环保事业。

2014年,学校举办了生态文明教育工作交流会,与北大、武大、北林、东北林大等高校生态文明基地管理者共同探讨生态文明教育工作理念和实践途径,组建了“中国高校生态文明教育工作协作组”。学校在生态文明教育领域的影响力不断扩大。

制定科学规划
保障发展的可持续性

学校编制了《首都经济贸易



2012年,信息学院与北京小学丰台万年花城分校开展“大手牵小手,低碳我先行”主题活动

大学生生态文明教育发展规划(2014—2018)》,以便更加科学、合理、系统地开展生态文明教育工作。学校将通过组织编写《首都经济贸易大学生生态文明教育知识读本》,普及生态文明基础知识。鼓励教师开设有关生态文明的通识教育课程。依靠传统学科课程渗透生态环保知识和生态文明理念。在新生入学教育和毕业生离校教育中,增设生态文明教育内容,实现对在校学生的全覆盖。

学校将继续开展好生态文明的教学科研工作。发挥好学校固有的学科优势,整合现有的师资队伍和教育资源,打造具有首经贸特色的生态文明教育研究领域。基地每年发布研究课题,组织出版生态文明教育研究系列文集。学校定期邀请专家学者来校举办生态文明教育讲座。鼓励大学生艺术团编创以生态文明教育为主题的各类文艺作品,通过作品展、文艺演出等方式激发审美情怀,在美的陶冶下坚定生态文明观。

学校将通过与教育、林业、环保部门的沟通协作,聘请一批专家、学者担任学校生态文明教育基地客座研究员,定期来校举办讲座和指导实践活动。增进与其他基地的交流往来,共同提升基地建设水平。学校还将开展丰富多彩的主题教育活动,吸

引社会公众的参与。组建生态文明教育宣讲团,定期开展进社区、进校园宣讲活动。学校将设立生态文明教育宣传展览室、橱窗和廊道,培养一支专业的讲解员队伍。开通首都经济贸易大学生生态文明教育专题网站,积极利用报刊、广播、电视、网络等开展全方位的宣传活动,营造浓厚的生态文明教育氛围。及时总结学校在开展生态文明教育工作中所形成的特色和优势,加大对外宣传力度。学校将继续开展“节约型校园”建设工作,美化校园环境。

学校成立了首都经济贸易大学“国家生态文明教育基地”管理办公室,负责基地建设和学校生态文明教育工作。学校相关部门齐抓共管基地建设和生态文明教育工作的开展。学校以学校学生、教学、科研系统工作队伍为依托,定期开展培训,增强生态文明教育意识,组织开展相关工作。制定并完善相关工作制度,保障基地建设工作的科学化、规范化。

习近平总书记指出,“建设生态文明是关系人民福祉、关系民族未来的大计。”在生态文明新时代,高等学校应肩负起生态文明教育的历史责任,传播和弘扬好生态文化新价值观,继续积极培育绿色文化,切实将生态育人融入学校人才培养的全过程。



2014年,首经贸举办生态文明大讲堂



2014年,首经贸举办美丽中国摄影展

国家生态文明教育基地简介

国家生态文明教育基地是具备一定的生态景观或教育资源,能够促进人与自然和谐价值观的形成,教育功能特别显著,经国家林业局、教育部、共青团中央命名的场所。主要是:国家级自然保护区、国家森林公园、国际重要湿地和国家湿地公园、自然博物馆、野生动物园、树木园、植物园,或者具有一定代表意义、一定知名度和影响力的风景名胜、重要林区、沙区、古树名木园、湿地、野生动物救护繁育单位、鸟类观测站和学校、青少年教育基地、文化场馆(设施)等。

自2008年启动评审和命名工作以来,共有60家保护区、公园、湿地、高等院校获批“国家生态文明教育基地”称号,其中高等院校有10所,分别是:北京大学、复旦大学、武汉大学、北京林业大学、东北林业大学、福建农林大学、浙江农林大学、首都经济贸易大学、湖南环境生物职业技术学院、江西环境工程职业学院。

国家生态文明教育基地是面向全社会的生态科普和生态道德教育的重要平台,是建设生态文明和履行生态责任的示范窗口。近年来,通过评选、命名及宣传带动,“国家生态文明教育基地”已成为改善生态环境、建设“美丽中国”的一支重要力量。



2013年,首经贸获批“国家生态文明教育基地”



深化生态文明教育研究 推动生态文明教育获实效

坚守文学生态脉动：“美国自然文学”教学科研进展回眸

教育是提升人类文明进步的重要力量和传播文明的有效途径。当前，全社会都在深入开展生态文明教育，高校无可替代地成为生态文明教育的主阵地。首都经济贸易大学在教学和科研实践中，从拓宽研究视野和培养高素质人才的角度出发，多年来一直支持鼓励教师开展生态环保类的科研工作，并取得了丰硕成果。2013至2014年，学校教师共发表与生态文明建设与生态文明教育有关的论文20余篇，其中核心A类论文4篇，核心B类论文2篇；共获批生态环保类各级科研项目9项，其中国家级1项，省部级5项。学校首都圈研究团队发表在《人民日报》2015年3月12日内参的研究报告《完善治理机制，推动京津冀生态环境共建》，获得了中央政治局常委张高丽同志的重要批示，并转给了国家有关部门研究。

开展多项首都圈生态文明建设研究



《首都圈生态文明建设之路》封面

城市经济与公共管理学院近年来承担多项生态文明领域科研项目，研究成果受到政府部门和学界的广泛重视与肯定，出版了一批创新力强、影响广泛的学术专著，发表了较多学术论文。

城市学院彭文英教授率领的北京市教委人才强教计划“首都圈生态文明建设研究”学术创新团队，长期从事首都生态文明建设研究，于2014年出版了《首都圈生态文明建设之路》一书，紧扣我国生态文明建设理念，集中阐述了首都圈资源利用、环境保护及生态建设方面问题。

首都圈地处我国北方脆弱生态系统前缘，包含北京、天津及河北省，城市经济区域差异显著，面临人口快速增

长、城市交通拥堵、环境污染、资源枯竭、生态失调等问题，生态文明建设形势十分严峻。

《首都圈生态文明建设之路》梳理了我国传统生态文化理念，指出我国传统生态文化理念的创立与发展，探讨了生态文明建设的客观必然性，建构了生态文明建设理论体系；建立了生态文明评价指标体系，从经济发展方式、环境影响程度、环境保护水平三个方面评价了首都圈生态文明水平；实地调研分析了首都圈生态文明建设障碍，借鉴日本资源利用、环境保护及生态建设的经验，有针对性地提出生态文明建设对策措施。重点以土地资源、大气质量、水生态为研究重点，探讨大气污染、水生态问题及其应对措施，解释土地生态系统及土地规划中的生态文明理念缺失问题，提出了如何将生态文明理念和原则融入土地利用规划中，并提出了土地生态文明建设对策建议。

此外，城市学院武永春副教授等一批教师立足现实，在绿色经济领域进行了深入研究，从生产和消费方面对环境友好型经济进行归纳与阐述，从政府视角提出制定促进绿色产业、绿色经济及可持续发展的政策建议。

(城市学院)

“美国自然文学”与我校结缘起自外语系程虹教授1995年的美国访学，将其带入国内。外语系近20年来，出版专著、译著多部，高水平论文多篇，注重加强和美国自然、生态文学研究领域的知名专家学者联系，派年轻教师出国访问学习，参加国际会议，成为我校外国语言文学学科旗帜性特点和强有力的支撑。

2001年程虹教授出版国内第一部系统介绍评述美国自然文学的著作《寻归荒野》，吸引了国内一批学者对自然文学的关注。随后，她应邀在文化评论月刊《文景》上主持《重读自然》专栏，向中国读者系统介绍英美自然文学的名家名作，并在此基础上出版了《宁静无价：英美自然文学散论》。她用近十年时间翻译出版《美国自然文学经典译丛》，其中包括《醒来的森林》《遥远的房屋》《心灵的慰藉》《低吟的荒野》，引发众多读者对于自然文学的倾心。2013年8月，程虹教授编写的《美国自然文学三十讲》由外语教学与研究出版社出版。2012年9月，外语系开始招收英语语言文学中的“自然文学方向”的研究生。2013年9月，在系领导和程虹教授的关心和支持下，由朱利华副教授以程虹教授编写的《美国自然文学三十讲》为教材，为本系研究生首次开设《美国自然文学》课程。2015年9月，石海毓副教授全程参与教学。

自然文学方向研究生一直坚持“读书会”，效果显著。此外，石海毓2014年出版了生态文学著作《沙漠独居者：美国生态文学作家爱德华·艾比作品及思想研究》，是国内第一部系统研究该作家的专著。多次参加美国中佛罗里达大学举办的

“生态批评：跨太平洋对话”研讨会等国内外生态文学研讨会并宣读论文，并于2013年受美国生态文学研究领军人物帕特里夏·墨菲教授邀请，赴中佛罗里达大学外语系进行为期一年的访问学习。朱利华发表学术论文多篇；《意境论对生态文化的启示》《生态批评的诗化策略》《生态与美国文学文库解读》；主持校级科研青年项目《生态视阈下中国审美范畴“中和”、“意境”的研究》，并于2015年受美国生态文学研究知名专家斯科特·斯洛维克邀请，赴美国访问学习。

(外语系)



“美国自然文学”研究部分科研成果

设立“生态与美国文学文库”：藏书988册 极为珍贵

2011年10月，“生态与美国文学文库”在首都经济贸易大学图书馆正式设立。该文库是美国布朗大学圣·阿蒙德教授任“亚洲图书基金会”向我校外语系程虹教授赠送的英美文学及文学理论等经典著作，共计988册。为充分发挥赠书的作用，程虹教授将赠书全部转交给校图书馆收藏。

圣·阿蒙德教授所赠图书多为私人藏书，包括英美文学经典作品、生态批评文学理论前沿著作、文学理论的核心刊物等，汇聚了相当齐全、极为经典的自然文学原著。

自然文学是“生态与美国文学文库”的灵魂，收藏了威廉·巴特勒·斯文森、爱默生、梭罗等早期自然文学作品，其中，1842年版的《自然之书》是文库中出版年代最早的藏书。二十世纪自然文学作家巴勃斯、缪尔、克鲁奇、蒂尔、卡森、迪拉德、洛佩兹等的代表作是文库收藏的重点。《生态批评读本》《环境的想象：梭罗、自

然文学和美国文化的构成》《生态批评的未来》《为了世界》和《大地之歌》等英美生态批评经典著作也收藏其中。此外，文库还收录了近十种相关学术期刊，如《文学与环境的跨学科研究》《美国超验派文学》、迪金森的全套学术论文和研究霍桑的学术刊物《纳撒尼尔·霍桑评论》等。

“生态与美国文学文库”有近50本图书附有作者亲笔签名，是目前国内外文学研究领域一批独具特色且极为珍贵和

经典的自然文学原著，它为研究美国自然文学及生态批评提供了重要资料来源。

此外，图书馆围绕生态文学进行了重点馆藏建设，包括图书、期刊、学位论文、报纸、课程课件、政府信息公开、视频等多种不同类型的文献信息资源。截至2015年10月，与生态和环境相关的馆藏包括中文纸本图书约2万册，外文纸本图书约2千余册，中文期刊57种，外文期刊18种。

(图书馆)



“生态与美国文学文库”展柜



首经贸举行2015年校友值年返校活动

本报讯 (学生记者祁钰) 10月18日,我校举行“牵手未来,助梦远航”2015年校友值年返校活动。600余名毕业30、20、10周年的校友齐聚首经贸。柯文进、王稼琼、孙善学、杨世忠、丁立宏、王传生、朱玉华、孙昊哲等校领导,校长助理戚聿东、崔也光及相关部门领导、老师参加了此次活动。副校长丁立宏主持活动。

校长王稼琼在致辞中表达了对返校校友们的热烈欢迎,充分肯定了校友对学校发展的重要影响,“你们的卓越工作成就了首经贸的品牌,你们的无私奉献为母校赢得了很好的声誉。”2016年,首都经济贸易大学将迎来建校60周年,王稼琼邀请所有校友回母校看看,一起开启首经贸发展新一甲子的纪元。

会上,校领导为13名值年

返校校友联络员代表颁发聘书。据悉,今年共有83名值年返校校友受聘为班级联络员。接下来,举行了“校友导师计划”班级结对仪式,邀请校友团队对在校生本科班级进行结对指导,引领学生成长成才。活动中,共有19个返校班级与在校生班级结对,11名“校友班级导师”代表获颁聘书。导师代表分别为结对的班级送上礼物“蒲公英班级日志”,希望大家像蒲公英种子一样,带着梦想在天地间飞翔。

随后,校党委副书记孙善学代表学校接收了部分教职工和校友捐赠的珍贵史料和实物。学校发布了校庆公告一号文件,邀请校友关注并积极参与首经贸校庆60周年相关活动,党委书记柯文进、校长王稼琼一同为校庆冰雕揭幕。至此,2015年校友值年返校大会落下帷幕。



相聚照片墙重温老故事

□学生记者 李天怡 罗兰/文

从黑白照片到彩色照片,从普通照片到高清照片,定格画面,一晃便是几十年。在今年校友值年返校活动现场,许多校友被吸引到照片墙下驻足观看,当找到自己的时候,或兴奋地向周围老友诉说自己当年的年少轻狂,或静静注视,脸上挂着幸福的微笑。他们被照片带到了过去的时光里,沉浸在深深的回忆中。

81级经济学院的校友张晓萍、刘岩、封岩、程显秋告诉我们,她们是同班同学兼舍友,其中刘岩和张晓萍还是上下铺,感情非常深厚。今天能在校友会上共聚一堂,四位老同学心情激动,时不时开怀大笑。回想起大学生活的趣事,几个好姐妹更是笑得不能自己,亲昵地携手去照片墙下与往事合影。我们还有幸采访到了几位当年在学院主管学生工作的老领导,分别是81级金融班的张福云老师

以及91级财会班的赵忠民老师。她们来到照片墙下,照片中神采飞扬的脸上如今已平添了岁月的痕迹。当被问到是否还记得当年的学生时,赵老师说:“虽然过去了30多年,我依然记得他们。”说着伸手指给我们,一个个学生的名字从老师口中说出来……或是那个当年上课迟到的被老师叫出去罚站的调皮鬼,或是那个刻苦到令人心疼的课代表……提起往事,老师脸上全是自豪和满足。

校友导师班级助力学子成长

□学生记者 张颖 郭麟枫
叶绿来/文

2015年1月开始,校友会推出了“校友导师计划”,邀请学校各行业热心的优秀校友担任青年校友和全日制在读学生的导师。目前,已有25名导师与94名学生结成师徒关系,通过课程讲座、主题沙龙、创业项目、团队指导等多种途径与青年校友及在校生交流互动,与他们分享职场经验和人生感悟。本次活动邀请毕业班级的校友团队对在校生本科班级进行结对指导。这些导师中,有的曾远赴重洋,出国深造,有的从事经济财政方面的工作。

导师高炎认为,校友导师计划对于在校生无论在就业、生活上,还是在对社会认识上,都将有很大的帮助,作为信息学院01级的学生,他希望能凭借自

己的知识帮助同学们走得更远。“我认为这样的活动很有益处,我也希望加入导师计划,为母校出一份力。”91级统计学院的校友王妍说。这样的声音在广大校友中并不少见,很多不同行业的校友也发出了愿为母校做一点贡献的呼声。“这是人生最美好的一段时光了”,一位91级的校友回忆起当年无忧无虑的时光。另一名02级的校友刘巍表示,在他离校后,首经贸变化很大,硬件更新很多,修建了体育馆,绿化也越来越好了。他毕业后曾赴美留学,自主创业,直到后来回归国企,如今他所在的公司也开始招收首经贸的学生作为实习生或者志愿者。刘巍认为,校友导师计划不仅是一次导师与学生之间的知识合作,更是拓宽人脉的渠道,会对学生的成长带来较大帮助。



积累是为了更好起跑

□学生记者 成茜萌 刘铮
黄玉婕 李响/文

10月18日,天公作美,一扫往日阴霾。一位校友吸引了我们的视线,她一边和老同学聊天,一边看着校园里的景物,脸上洋溢着孩子般激动欢快的神情。她就是81级商经专业的校友李锋,如今已经毕业30年了。在李锋眼里,再次迈入的大学校园,环境优美了许多,学生的学习生活条件令人羡慕。说起离开母校后的经历,李锋

在毕业后进入了海淀区政府工作,后来进入了一家国有企业继续工作,相对一帆风顺。她感慨现在的大学生十分幸运,学习的大环境很好,有很多机会和资源,她主张大学生应该注重知识训练,提前打好基础,积累知识,这是为了更好地起跑,这样才能在以后的人生中少走弯路,攒足力量去奋斗。

另一位校友是曾就读于国际经济与贸易专业二班的王旭,现在北京市城管执法局工作。王旭回想自己的大学生

活,认为最令他开心充实的经历就是参加各种课余活动,在其中培养自己的兴趣爱好。他曾经担任过股票协会会长,在股票协会中,他学到了许多课堂上学不到的知识和技能。“在社团担任负责人让我肩负起了更多责任,在与同学沟通协调、组织活动的过程中,我的能力也得到了锻炼。”王旭还表示,自己在社团交到了很多朋友,也拓展了人脉。“王旭希望学子们能够珍惜学校的经历,广积粮高筑墙。”

厚积薄发 保持热情

□学生记者 张白凤 张晓桐/文

一位身着米黄色上衣气质优雅的女士进入了记者的视线,她与许久不见的同学侃侃而谈,眉间都透着按捺不住的激动与喜悦。这位校友是1985年毕业于首经贸前身原北京财贸学院的财政专业的校友骆莹。十年从教后,骆莹被广州悦烁光电科技有限公司看

中,转行成为了一名公司高管。在骆莹看来,无论是在学校从事教学工作,还是在企业从事管理工作,最重要的一点就是热情。“对决定要做的事,我们必须要求自己充满热情。”骆莹当年的课余活动没有如今这么丰富多彩,那时候学生以走读为主,上课也并不像如今这么方便。尽管如此,偶尔组织的春游活动,参观画展以及

舞蹈晚会等活动,依然充实了他们的大学生活。大学带给骆莹的是对学习的热情和满满的正能量,这也是她毕业选择留校任教的最大原因。当谈到教学对目前工作的影响时,骆莹变得格外健谈,“十年的教学经历对我来说是一个厚积薄发的过程,它我的工作奠定了坚实的基础,我真的很感谢这段经历!”

本版摄影:刘增荣 马荔 苏小楠

首都经济贸易大学 60周年校庆公告(一号)

巍巍学府,盛世华章。2016年,首都经济贸易大学将迎来60周年华诞。学校拟于2016年10月举行建校60周年纪念活动。在此,学校谨向长期关心、支持首都经济贸易大学发展的各级领导、专家、学者及社会各界的朋友致以衷心的感谢和崇高的敬意!向海内外的历届校友致以亲切的问候和真诚的祝福!

栉风沐雨,春华秋实。首都经济贸易大学是由原北京经济学院和原北京财贸学院合并而成的北京市属重点大学。经过60年的不懈努力,学校已

发展为拥有经济学、管理学、法学、文学、理学和工学等六大学科,以经济学、管理学为重要特色和突出优势,各学科相互支撑、协调发展的现代化、多科性财经类大学。60年来,学校秉承“崇德尚能,经世济民”的校训,践行“自强不息,求实创新”的校风,为社会培养了10余万优秀人才,为国家和首都的经济社会发展做出了积极贡献。

承前启后,争创一流。学校将进一步凝聚全校师生、广大校友和社会各界力量,坚持“立足北京、服务首都、面向全国、走向世界”的办学定位,坚

定不移地实施质量立校、人才强校、科研兴校战略,努力实现现代化、国际化、多科性、有特色的国内一流、国际知名财经大学的奋斗目标!

60周年华诞是首都经济贸易大学建设和发展的一个重要契机,也是一个新的起点。校庆期间,学校将举办一系列学术文化及纪念活动。我们热切期盼海内外校友、各级领导、各界宾朋届时相聚学校,共襄盛典!

特此公告!

首都经济贸易大学
2015年10月18日

通讯地址:中国北京丰台花乡张家路口121号首都经济贸易大学校庆工作办公室 邮编:100070
电话:+86-10-83951321,83952036 传真:+86-10-83952993 E-mail:xyh@cueb.edu.cn 微信公众号:cuebxyh

首都经济贸易大学 关于征集学校60周年校庆主题和标识的通知

学校各单位、各部门,广大师生及海内外校友:

2016年10月,首都经济贸易大学将迎来建校60华诞。为了追忆首经贸60年的峥嵘岁月,继承学校优良传统,弘扬首经贸精神,激发全校师生的爱校热情,对外树立良好形象。为此,面向各单位、各部门和广大师生、校友征集60周年校庆标识和主题。现将征集活动的有关事项公布如下:

一、征集要求

(一)校庆主题

1.主题要充分体现首都经济贸易大学建校60年来砥砺前行历史、学校精神和办学特色,突出时代特点。

2.主题内容要直抒胸臆、健康向上、便于理解、感染力强、不存歧义、容易记忆识别。字数、体裁、形式不限。

(二)校庆标识

1.标识要充分体现首都经济贸易大学“崇德尚能,经世济民”的校训,展示学校60年来的办学理念、治学特色和治校精神,与校庆主题相呼应。

2.标识主题明确、创意新颖、简洁明快、易于识别,富有美感。并且色彩要喜庆、协调,具有较强的感染力。

3.标识要适用于做各种延展设计,便于制作,易于在校庆纪念品、印刷品上印制,易于在公共场合、庆典场所展示、悬挂。

4.标识可使用学校全称或简称(首都经济贸易大学、首经贸),可使用英文全称(Capital University of Economics and Business)或简称(CUEB),以反映我校的特定内涵。

二、投稿方式

1.创意作品只接受电子版,并辅以创作说明(设计思想、标识图形、字体、色标等详细说明)。图片存储格式为JPG或AI文件格式,文字使用WORD文档。

2.投稿邮箱:cueb60th@126.com,邮件主题填写为“姓名+首都经济贸易大学60周年校庆主题和标识征集”。

3.作者投稿时请在邮件内提供作

者姓名、作者单位(如##学院老师、##学院##级学生、##级校友或工作单位)及联系方式。

4.截稿日期:2015年12月25日。

三、评选奖励

1.学校将组织专家对应征作品进行评选,并最终确定获奖作品。

2.评选设入选奖1名,奖金人民币2000元;入围奖5名,奖金人民币500元。获奖作品将同时颁发证书。

四、其他说明

1.入选奖、入围奖作品的著作权、使用权归首都经济贸易大学所有。

2.奖金的个人所得税自理。

3.应征作品必须为未公开发表的原创作品,若发现侵犯他人著作权行为,如已发放奖金将原额追回,所有法律责任由投稿者本人承担。

首都经济贸易大学党委宣传部
2015年10月