

学高信为师 身正堪为范

——记2012年北京市师德先进个人刘颖副教授

■本报记者记者 康晓天

她是中国税收理论研究会副秘书长、中国税收教育研究会理事；她从事税法理论、实务和税务教育研究多年，成果丰硕；她是北京市丰台区第六届政协委员，北京市丰台区第十三、十四、十五届人大代表；她所撰写的社会服务信息曾获得国家税务总局、北京市丰台区第十五、十四、十五届人大代表；她所撰写的社会服务信息曾获得国家税务总局、北京市丰台区第十五、十四、十五届人大代表；她所撰写的社会服务信息曾获得国家税务总局、北京市丰台区第十五、十四、十五届人大代表。

以身作则 为人师表

21年前，刘颖来到首都师范大学，成为了首都师范大学的一名教师。21年前，刘颖从首都师范大学毕业，在这里成为了一名人民教师。刘颖从事教学工作多年，她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。

“在那个‘特殊’的年代，由于出身问题，在单位里她曾受到

我们这有‘特殊’的学生‘特殊’对待。当时的处境深深地震撼了我的心。”刘颖回忆道。“正是从那一刻开始，我萌发了当老师的想法。因为，我想公平地对待每一个学生，无论他们的背景如何，都能得到老师的爱，感受到老师的温暖。公平地对待每一个学生，这是我作为教师梦想的第一个信念。”

刘颖说，她最初从事教学工作，是因为她热爱这份工作。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。

同时，在单位里她也曾受到

刘颖所在的单位曾编过一本参与撰写的书籍和学院党总支撰写了包含刘颖的感谢信，并作为单位表彰刘颖和同事的嘉奖材料。

爱岗敬业 苦心钻研

刘颖认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。

刘颖说，她最初从事教学工作，是因为她热爱这份工作。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。

刘颖提高自己的专业水平，并对学生严格要求。

勇于创新 改革先锋

刘颖认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。

刘颖说，她最初从事教学工作，是因为她热爱这份工作。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。



最受学生喜爱的教师之一。

刘颖说，她最初从事教学工作，是因为她热爱这份工作。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。

刘颖说，她最初从事教学工作，是因为她热爱这份工作。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。

刘颖说，她最初从事教学工作，是因为她热爱这份工作。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。

刘颖说，她最初从事教学工作，是因为她热爱这份工作。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。

刘颖说，她最初从事教学工作，是因为她热爱这份工作。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。

刘颖说，她最初从事教学工作，是因为她热爱这份工作。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。

刘颖说，她最初从事教学工作，是因为她热爱这份工作。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。她认为，教师不仅要传授知识，更要以身作则，为人师表。她始终严格要求自己，以身作则，为人师表。

男子捡钻戒又扔掉被判赔4.6万

★案情回顾

男子捡钻戒又扔掉被判赔4.6万

2009年7月8日上午，王小强到丰台区安泰里小区，下车时不慎将一枚价值4.6万元的钻戒丢失。王小强发现后马上报警，民警找到了事发地点的监控录像，发现是王小强及其女友捡得了钻戒，并很快将他们找到。王小强说，当时，他先向女友承认了钻戒，但自己以为戒指是假的，就随手扔掉了，因此被女友发现。王小强随后将钻戒交给女友，要求她归还钻戒并赔偿损失4.6万元。

开庭时，王小强辩称，他当天确实捡到了一枚钻戒，并随手交给了女友。女友及她的男友在捡到钻戒后，曾将钻戒交给王小强，但王小强并未承认。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。

庭审中，王小强辩称，他当天确实捡到了一枚钻戒，并随手交给了女友。女友及她的男友在捡到钻戒后，曾将钻戒交给王小强，但王小强并未承认。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。

王小强辩称，他当天确实捡到了一枚钻戒，并随手交给了女友。女友及她的男友在捡到钻戒后，曾将钻戒交给王小强，但王小强并未承认。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。

案一审，且其没有证据证明戒指的价值，也没有证据，因此法院判决，驳回其诉讼请求。

北京市第二中级人民法院经审理后认为，王小强捡到钻戒后，应当及时归还失主。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。

（来源：中国新闻网）

★法律分析

本案中，根据现有证据，可以认定王小强捡到钻戒后，应当及时归还失主。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。

王小强辩称，他当天确实捡到了一枚钻戒，并随手交给了女友。女友及她的男友在捡到钻戒后，曾将钻戒交给王小强，但王小强并未承认。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。王小强辩称，他当时以为钻戒是假的，所以随手扔掉了。

法院判令刘颖赔偿王小强4.6万元损失。

★风险提示

现实生活中，捡到他人财物后不及时归还，不仅违反了法律，也违背了道德。捡到他人财物后，应当及时归还失主。捡到他人财物后，应当及时归还失主。捡到他人财物后，应当及时归还失主。

作为当代的大学生，我们不仅要遵守法律，也要遵守道德。捡到他人财物后，应当及时归还失主。捡到他人财物后，应当及时归还失主。捡到他人财物后，应当及时归还失主。

（以上内容摘自学校法律事务处提供）



校园
看法



书墨字语叹

■李华

诗韵吟诵心坎坎，是君仁清说金鑫。烟香袅袅犹犹定，气韵神清行自任。笔走游龙惊千滴，墨润万里定金鑫。超俗脱俗入人眼，通达达达达达达。