

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2018年10月15日 星期一 第13期(总第533期)

市教委主任刘宇辉一行来校调研

▶▶▶ 详见2版·综合新闻



首经贸教师党支部书记话党建

在党员结构年轻化、信息接收手段多样化等背景下,如何切实做好基层党支部建设是一个常议常新的话题。本期校报邀请金融学院投资系党支部、文传学院传播学系教师党支部、会计学院行政教工党支部和劳经学院人才发展系党支部四位教师党支部书记分享工作经验,共同探讨教师党支部创新党建工作的思路和建议。 详见4版·基层党建

扫码关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

首经贸召开纪念改革开放40周年 党外代表人士座谈会

2版·综合新闻

中国成本研究会 第七届会员代表大会在我校举办

2版·综合新闻

劳经学院与中智外企服务分公司 签署战略合作协议并建立“中智班”

2版·综合新闻

毕业生求职简历中存在的典型问题分析 及解决对策

7版·校园生活

3版·学科建设

目标明确、路径清晰,
持续推进会计学
一流专业建设

5-6版·一线教师谈教学

王振江

培养“知行合一”的
经管人才

李青森

春风化雨育桃李

市教委主任刘宇辉一行来校调研

本报讯 (记者孙明春)9月26日,市委教育工委副书记、市教委主任刘宇辉一行到首经贸调研。市教委教育工委委员、市教委副主任叶茂林,市教委副巡视员葛巨众,市教委办公室副主任史晓河陪同调研。校党委书记冯培主持汇报会,校长付志峰就学校办学现状和改革思路等作了专题汇报。

付志峰汇报了学校的办学历史、学科建设、人才培养、科学研究和社会服务等情况,介绍了学校贯彻落实市委《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》的基本思路和在学科建设、人才培养以及人事制度改革方面的基本方向。付志

峰谈到,学校未来发展定位和目标主要有:一是聚焦北京发展战略,提升学科和科研水平,实现内涵发展;二是整合优势专业资源,提升专业水平和人才培养质量,实现特色发展;三是定位北京“四个中心”功能,提升社会服务水平,实现差异化发展;四是建立有效激励机制,挖掘教师潜能,为建设“三化”的高水平研究型大学提供保障。

刘宇辉高度评价了学校建校60多年来的发展成就,肯定了学校办学定位和改革思路。他希望学校领导班子要有改革魄力,也要做到齐心协力,加大学科专业调整力度,稳步推进人事制度改革,谋划好红庙校区的功能定位,并期待学校在未来发展中取得更大进步。叶茂林建议学校利用与中央高校结对共建的有利契机,加快一流学科建设步伐,凝练自身办学优势,推进与北京市各区域的融合发展。

冯培感谢市委教育工委、市教委长期以来对学校发展的关心指导和大力支持,学校接下来将贯彻落实好全国教育大会精神,按照市委的要求和部署,进一步谋划好学校的改革发展,力争在全市高等教育改革发展中作出新的更大的贡献。

校党委副书记徐芳、副校长丁立宏、王传生,纪委书记唐行安,党委常委邢琪,以及相关处室负责人参加了调研汇报会。

我校与中智外企服务分公司签署战略合作协议并建立“中智班”

本报讯 9月26日,我校劳动经济学院与中国国际智力技术合作有限公司外企服务分公司校企合作暨中智班启动仪式在首经贸举办。我校副校长王传生、中智外企服务分公司副总经理李云峰出席签约仪式。劳动经济学院党委书记王明会主持活动。

为深入贯彻落实北京市委、北京市人民政府《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》及学校第四次党代会决议精神,突出人才培养的中心任务,劳经学院积极开展人才培养模式改革,切实提升学院人才培养质量。此次劳经学院与中智外企服务分公司校企合作,正是在此前将中智公司作为校外实践基地的基础上,进一步落实“三融合”的人才培养理念,即“理论与实践融合、学校与单位融合、实习与就业融合”。通过建立“实践导师”“实践课程”“实习岗位”“就业”的应用型人才培养合作体系,实现“大力强化实践育人,深入推进协同育人”的人才发展目标。

王传生表示,此次合作是劳经学院推进“三融合”人才培养理念的一次有益尝试,期望通过此次合作,充分发挥学校和企业各自的优势,推进人才培养模式改革,

创新育人机制,建设一流人才培养体系。

李云峰在致辞中指出,中智公司认真学习贯彻落实“十三五”规划,以成就劳动者的事业提升为战略愿景,在“十三五”规划的收官时期运用先进的现代科技,打造多元化的人才培养模式以突破行业竞争。李云峰表示要继续深入推进中智公司与劳动经济学院的战略合作,提升人才培养与实践的契合度,从而实现人才价值。

随后,中智外企服务分公司总经理助理路露、劳动经济学院副院长范国作为企业和高校的代表,签署了校企合作协议书。中智管理咨询公司评估发展中心总经理张国锋为学生代表颁发就业意向书并授予司徽。王传生、李云峰共同为此次校企合作揭开了“首都经济贸易大学劳动经济学院实践基地”的铜牌。中智外企服务分公司副总经理王晓辉、劳动经济学院院长冯喜良共同为“首都经济贸易大学劳动经济学院中智班”进行揭牌。冯喜良作为校方代表为“广视科技高级副总裁郑绍辉、某知名公司人力资源中心总经理房磊颁发客座教授荣誉证书。

(劳动经济学院 冯喜良、彭浩洋、雷丹文)

首经贸召开纪念改革开放40周年党外代表人士座谈会

本报讯 (记者孙明春)为纪念改革开放40周年,10月10日,首经贸召开以“话改革、谋发展”为主题的党外代表人士座谈会,就学校目前发展情况和下一阶段改革思路听取各位党外代表人士的意见和建议。校党委书记冯培、校长付志峰出席座谈会,座谈会由党委常委、党委统战部部长邢琪主持。

付志峰首先介绍了学校目前发展情况及未来改革思路。付志峰介绍,为贯彻落实市委、市政府《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》,学校将推出一系列重要改革举措。学校将通过加大教学、科研奖励力度,进一步提升教学质量,促进高水平科研成果产

出。学校将按照“大类招生、大类培养”模式深入调整全校专业设置和学科布局,以是否有利于学生成长和学校发展为导向,促进专业融合,打造更多一流、特色专业。付志峰谈到,学校还将推动以薪酬改革为核心的人事制度改革,遵循“多劳多得、优绩优酬”原则,进一步调动广大教职员工的积极性。

座谈中,与会党外代表人士对学校即将推出的改革举措表示欢迎和期待。大家结合改革开放40年来国家、学校和个人发展变化畅所欲言,围绕学科带头人培养和人才梯队搭建、横向课题管理和激励机制完善及学校如何更好服务北京经济社会发展等方面提出建设

性意见和建议。

冯培代表学校党委感谢大家长期以来为学校建设作出的贡献,欢迎大家积极发挥民主监督作用。冯培表示,学校党委将充分听取各层面意见和建议,注重把握改革的系统性、整体性和协同性,积极稳妥地推进各项改革,确保学校各项事业在未来发展中再上新台阶。

我校原副校长、无党派代表人士郝如玉,党政办公室主任赵广,党委宣传部常务副部长付琳,以及学校各级党外人大代表、政协委员、北京市政府参事、民主党派基层组织负责人、校侨联主席、校知联会负责人和党外副处级以上干部等代表参加座谈。

中国成本研究会第七届会员代表大会在我校举办

本报讯 9月22日,中国成本研究会第七届会员代表大会全体会议在首经贸召开。本次会议的主题是“推动促进经济高质量发展的成本研究”。来自科研机构、高校、企事业单位、学术期刊和媒体的各界代表100余人参加会议。

大会开幕式由中国社会科学院财经战略研究院院长何德旭主持。中国社会科学院副院长、学部委员、成本研究会会长高培勇在致辞中指出,研究会要立足于对中国经济社会发展的主要矛盾和矛盾主要方面的科学判断,确定成本研究主线,

推出管用成果助力经济高质量发展,推进供给侧结构性改革。

我校校长付志峰在致辞中感谢大家多年来对首都经济贸易大学的支持,学校将继续加强与研究会合作,也希望大家一如既往地支持学校的发展。

本次大会是中国成本研究会的换届会议,包括两个单元:一是工作报告及换届选举,二是主题报告。第一单元由中国成本研究会副会长、清华大学于增彪教授主持。大会选举产生第七届理事会,我校杨忠志教授当选副会长,崔光教授、顾奋玲教授当选常务理事,蔡

立新教授当选理事。

第二单元由会计学院院长顾奋玲主持。厦门大学曲晓辉教授,中国注册会计师协会副会长、秘书长陈毓圭,湖南老龄产业发展有限公司董事长唐文湘和我校杨忠志教授分别围绕成本范畴的拓展、成本研究方法创新、养老保险机构成本效益分析以及质量成本管理的新发展等议题作主题报告。

本届大会确定了以高水平成本研究促进经济高质量发展的方向,努力建立和完善中国特色成本经济与成本管理政策研究体系。(会计学院)



一句话新闻

●近日获悉,我校学生合唱团参加第十四届中国国际合唱节并从265支国内外合唱团中脱颖而出,荣获“成人混声组B级合唱团”称号(银奖)。(校团委)

●9月25日,英国布鲁内尔大学国际合作主管杨丹女士、商科艺术与社科学院副院长肖恩·霍姆斯博士和健康与生命科学学院院长拉凯什·坎达教授一行来访

我校,双方就建立校际合作关系及开展具体项目合作进行交流探讨。

(国际合作交流处)

●近日,首经贸召开信息化专题工作会,会上介绍了2018年我校信息化建设取得的成果,重点汇报了数据中心建设情况,同时也指出了我校数据共享存在的难点问题。(信息处)

●9月27日,法学院与北京市丰台区人民法院签订合作共建协议,双方将在法律实践、疑难案例研讨、法官进课堂等方面进行全方位、多维度合作,实现优势互补、合作共赢。(法学院)

市教委主任刘宇辉一行来校调研

本报讯 (记者孙明春)9月26日,市委教育工委副书记、市教委主任刘宇辉一行到首经贸调研。市委教育工委委员、市教委副主任叶茂林,市教委副巡视员葛巨众,市教委办公室副主任史晓河陪同调研。校党委书记冯培主持汇报会,校长付志峰就学校办学现状和改革思路等作了专题汇报。付志峰汇报了学校的办学历史、学科建设、人才培养、科学研究和社会服务等情况,介绍了学校贯彻落实市委《关于统筹推进北京高等教育发展的若干意见》的基本思路和在学科建设、人才培养以及人事制度改革方面的基本方向。付志

峰谈到,学校未来发展定位和目标主要有:一是聚焦北京发展战略,提升学科和科研水平,实现内涵发展;二是整合优势专业资源,提升专业水平和人才培养质量,实现特色发展;三是定位北京“四个中心”功能,提升社会服务水平,实现差异化发展;四是建立有效激励机制,挖掘教师潜能,为建设“三化”的高水平研究型大学提供保障。

刘宇辉高度评价了学校建校60多年来的发展成就,肯定了学校办学定位和改革思路。他希望学校领导班子要有改革魄力,也要做到齐心协力,加大学科专业调整力度,稳步推进人事制度改革,谋划好红庙校区的功能定位,并期待学校在未来发展中取得更大进步。叶茂林建议学校利用与中央高校结对共建的有利契机,加快一流学科建设步伐,凝练自身办学优势,推进与北京市各区域的融合发展。

冯培感谢市委教育工委、市教委长期以来对学校发展的关心指导和大力支持,学校接下来将贯彻落实好全国教育大会精神,按照市委的要求和部署,进一步谋划好学校的改革发展,力争在全市高等教育改革发展中作出新的更大的贡献。

校党委副书记徐芳、副校长丁立宏、王传生,纪委书记唐行安,党委常委邢琪,以及相关处室负责人参加了调研汇报会。

首经贸召开纪念改革开放40周年党外代表人士座谈会

本报讯 (记者孙明春)为纪念改革开放40周年,10月10日,首经贸召开以“话改革、谋发展”为主题的党外代表人士座谈会,就学校目前发展情况和下一阶段改革思路听取各位党外代表人士的意见和建议。校党委书记冯培、校长付志峰出席座谈会,座谈会由党委常委、党委统战部部长邢琪主持。付志峰首先介绍了学校目前发展情况及未来改革思路。付志峰介绍,为贯彻落实市委《关于统筹推进北京高等教育发展的若干意见》,学校将推出一系列重要改革举措。学校将通过加大教学、科研奖励力度,进一步提升教学质量,促进高水平科研成果产

出。学校将按照“大类招生、大类培养”模式深入调整全校专业设置和学科布局,以是否有利于学生成长和学校发展为导向,促进专业融合,打造更多一流、特色专业。付志峰谈到,学校还将推动以薪酬改革为核心的人事制度改革,遵循“多劳多得、优绩优酬”原则,进一步调动广大教职员工的积极性。

座谈中,与会党外代表人士对学校即将推出的改革举措表示欢迎和期待。大家结合改革开放40年来国家、学校和个人发展变化畅所欲言,围绕学科带头人培养和人才梯队搭建、横向课题管理和激励机制完善及学校如何更好服务北京经济社会发展等方面提出建设

性意见和建议。

冯培代表学校党委感谢大家长期以来为学校建设作出的贡献,欢迎大家积极发挥民主监督作用。冯培表示,学校党委将充分听取各层面意见和建议,注重把握改革的系统性、整体性和协同性,积极稳妥地推进各项改革,确保学校各项事业在未来发展中再上新台阶。

我校原副校长、无党派代表人士郝如玉,党政办公室主任赵广,党委宣传部常务副部长付琳,以及学校各级党外人大代表、政协委员、北京市政府参事、民主党派基层组织负责人、校侨联主席、校知联会负责人和党外副处级及以上干部等代表参加座谈。

我校与中智外企服务分公司签署战略合作协议并建立“中智班”

本报讯 9月26日,我校劳动经济学院与中国国际智力技术合作有限公司外企服务分公司校企合作暨中智班启动仪式在首经贸举办。我校副校长王传生、中智外企服务分公司副总经理李云峰出席签约仪式。劳动经济学院党委书记王明会主持活动。

为深入贯彻落实北京市委、北京市人民政府《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》及学校第四次党代会决议精神,突出人才培养的中心任务,劳经学院积极开展人才培养模式改革,切实提升学院人才培养质量。此次劳经学院与中智外企服务分公司校企合作,正是在此前将中智公司作为校外实践基地的基础上,进一步落实“三融合”的人才培养理念,即“理论与实践融合、学校与单位融合、实习与就业融合”。通过建立“实践导师”“实践课程”“实习岗位”“就业”的应用型人才培养合作体系,实现“大力强化实践育人,深入推进协同育人”的人才发展目标。

王传生表示,此次合作是劳经学院推进“三融合”人才培养理念的一次有益尝试,期望通过此次合作,充分发挥学校和企业各自的优势,推进人才培养模式改革,

创新育人机制,建设一流人才培养体系。

李云峰在致辞中指出,中智公司认真学习贯彻落实“十三五”规划,以成就劳动者的事业提升为战略愿景,在“十三五”规划的收官时期运用先进的现代科技,打造多元化的人才培养模式以突破行业竞争。李云峰表示要继续深入推进中智公司与劳动经济学院的战略合作,提升人才培养与实践的契合度,从而实现人才价值。

随后,中智外企服务分公司总经理助理路露、劳动经济学院副院长范国作为企业和高校的代表,签署了校企合作协议书。中智管理咨询公司评估发展中心总经理张国锋为学生代表颁发就业意向书并授予司徽。王传生、李云峰共同为此次校企合作揭开了“首都经济贸易大学劳动经济学院实践基地”的铜牌。中智外企服务分公司副总经理王晓辉、劳动经济学院院长冯喜良共同为“首都经济贸易大学劳动经济学院中智班”进行揭牌。冯喜良作为校方代表为“广”视科技高级副总裁郑绍辉、某知名公司人力资源中心总经理房磊颁发客座教授荣誉证书。

(劳动经济学院 冯喜良、彭浩洋、雷丹文)

中国成本研究会第七届会员代表大会在我校举办

本报讯 9月22日,中国成本研究会第七届会员代表大会全体会议在首经贸召开。本次会议的主题是“推动促进经济高质量发展的成本研究”。来自科研机构、高校、企事业单位、学术期刊和媒体的各界代表100余人参加会议。

大会开幕式由中国社会科学院财经战略研究院院长何德旭主持。中国社会科学院副院长、学部委员、成本研究会会长高培勇在致辞中指出,研究会要立足于对中国经济社会发展的主要矛盾和矛盾主要方面的科学判断,确定成本研究主线,

推出管用成果助力经济高质量发展,推进供给侧结构性改革。

我校校长付志峰在致辞中感谢大家多年来对首都经济贸易大学的支持,学校将继续加强与研究会合作,也希望大家一如既往地支持学校的发展。

本次大会是中国成本研究会的换届会议,包括两个单元:一是工作报告及换届选举,二是主题报告。第一单元由中国成本研究会副会长、清华大学于增彪教授主持。大会选举产生第七届理事会,我校杨忠志教授当选副会长,崔光教授、顾奋玲教授当选常务理事,蔡

立新教授当选理事。

第二单元由会计学院院长顾奋玲主持。厦门大学曲晓辉教授,中国注册会计师协会副会长、秘书长陈毓圭,湖南老龄产业发展有限公司董事长唐文湘和我校杨忠志教授分别围绕成本范畴的拓展、成本研究方法创新、养老保险机构成本效益分析以及质量成本管理的新发展等议题作主题报告。

本届大会确定了以高水平成本研究促进经济高质量发展的方向,努力建立和完善中国特色成本经济与成本管理政策研究体系。(会计学院)



一句话新闻

●近日获悉,我校学生合唱团参加第十四届中国国际合唱节并从265支国内外合唱团中脱颖而出,荣获“成人混声组B级合唱团”称号(银奖)。(校团委)

●9月25日,英国布鲁内尔大学国际合作主管杨丹女士、商科艺术与社科学院副院长肖恩·霍姆斯博士和健康与生命科学学院院长拉凯什·坎达教授一行来访

我校,双方就建立校际合作关系及开展具体项目合作进行交流探讨。

(国际合作交流处)

●近日,首经贸召开信息化专题工作会,会上介绍了2018年我校信息化建设取得的成果,重点汇报了数据中心建设情况,同时也指出了我校数据共享存在的难点问题。(信息处)

●9月27日,法学院与北京市丰台区人民法院签订合作共建协议,双方将在法律实践、疑难案例研讨、法官进课堂等方面进行全方位、多维度合作,实现优势互补、合作共赢。(法学院)

砥砺前行的北京市一流专业——首经贸会计学

我校会计学专业经过几代人的努力,于2017年获批北京市首批一流专业。回顾历史,会计学专业建设成绩斐然。

历史积淀深厚,办学层次齐全,是北京市属高校中唯一具有会计学博士授予权的单位

我校会计学专业本科招生始于1964年,历史悠久、积淀深厚,现为北京市重点学科、特色专业,办学层次齐全,涵盖本科、学术硕士、专业硕士和博士,设有博士后流动站。在2016年北京市普通高等学校本科专业试点评估中,我校会计学专业位列第一。

社会认可度高,生源与就业质量在市属高校中名列前茅

多年来我校会计学专业招生分数一直在市属高校中名列

前茅。

我校1994年成为会计学(注册会计师专门化)本科方向第二批试点院校,十余年来,该方向每年招生分数均在我校名列前茅。

近五年会计学专业本科毕业生平均境内外深造率为32%,一次就业率均为100%。在北京就业学生比例高达86%,主要去向为金融机构、大型会计师事务所、国有企业及政府机构。

师资力量雄厚,科研能力突出,教学效果优异

会计学专业现有专任教师59名,其中教授15名,博士生导师9名,拥有北京市优秀教学团队1个。20多人获得国务院政府津贴专家、北京

市教学名师、财政部会计名家、全国会计领军人才等省部级以上荣誉称号。著名会计学家阎达五、王庆成、王又庄、陈今池等曾在此任教。

教师队伍科研能力突出,近六年获批国家级课题20余项,仅2015年就获批包括1项国家重大、1项国家重点在内的8项国家级科研课题。

会计学院立足教学一线,近十年获评国家级双语示范课程1门,北京市精品课程2门;出版国家规划教材6部,北京市精品教材11部;获得多项省部级教改项目和教育教学成果。

国际化办学起步早,国际人才本土化培养模式特色鲜明,拥有国家级双语示范课程

和国际认证课程

1999年9月开始与澳大利亚迪肯大学联合培养会计学硕士和注册会计师。该项目是经国务院学位办批准的唯一学位教育与职业资格教育相结合的国际合作项目。

2005年与加拿大注册会计师协会合作培养本科国际会计方向学生。该方向的10门专业课程使用国外最新的英文原版教材,学生毕业后拥有国际会计职业资格比例达到50%,学生出国深造率平均为40%左右。

2008年《财务会计学》被评为国家级双语示范课程,2013年会计学专业本科课程得到澳大利亚会计师公会和香港会计师公会的认证。

拥有国家级经管实验中心和国家级校外人才培养基地,实践创新人才培养成效显著

依托于两个国家级实践教学等实训平台,采用移动课堂等新方式,构建了“双师型”实践教师队伍,形成了多元化、多方式的校内外实践教学体系。

2013年开始设置注册会计师卓越人才班,学生以整建制进入国家级大学生校外实践教育基地——德勤会计师事务所,完成不少于六个月的实训。2017年和2018年两届卓越班毕业生有近2/3同学直接在德勤会计师事务所就职,2013级卓越班、2016级卓越班先后获得团中央中央高校共青团“活力团支部”荣誉称号。

(会计学院/文)

目标明确,路径清晰,持续推进会计学一流专业建设

会计学专业已经明确了长期建设目标:以全面提升育人质量理念,通过师资人才培养水平的显著提升、各类平台水平升级、引入先进的教育理念和方式,培养契合北京和国家经济建设发展需要的一流财会审计人才,将首都经济贸易大学会计学专业建成国内一流、国际知名的会计学专业。

会计学院将以北京市一流专业建设为契机,未来五年将围绕以下方面开展专业建设工作:

第一,拓展人才培养领域,使之成为北京市创新型会计人才培养的摇篮

除了坚持已有的多元化、因材施教的培养方式外,将结合时代新需求,与首都功能定位相适应,围绕网络智能、司法鉴证、环境保护等新兴领域,开发更多新的专业课程,设置新的卓越人才培养方向。

第二,进一步打造高水平师资队伍

加大外引、内培力度,进一步优化学历结构、年龄结构以及学缘结构,全面提升师资水平,打造一支专兼结合、境内外结合、理论与实务相结合的高水平师资队伍。

第三,提升创新创业教育成果孵化平台

整合京津冀高校、大型会计师事务所、大型企事业单位创新创业资源,推动区域性财

会人才创新创业孵化中心建设,实现高校间实践条件共享。

第四,进一步打造品牌化的课程和教学资源

做好现有国际会计专业方向与国际接轨课程建设,并通过引进、改造、升级的途径,建设更多的与世界知名大学同步的课程;与会计师事务所、软件公司、企事业单位合作,进一步开发出更多的创新型实践实训课程,进一步提高毕业生就业质量,保证就业的绝大多数学生能够进入国际国内大型事务所、金融机构、知名企业;自行开发和引进大批高水平的教学案例,引导学生开展主动性、研究性和合作性学习;促进学生实践创新能力的提高。

第五,拓展社会服务领域和发展空间

面向首都、服务北京、辐射全国,培养北京地区经济发展急需的高水平财会审计专业人才;加强与政府部门以及企事业单位的联系与合作,搭建产学研平台,拓展社会服务功能;在北京乃至京津冀建设中充分发挥智库作用。

第六,加强国际交流与合作

加强与境外高校的合作,进一步提升在校外和教师境外学习和交流比例;不断提高毕业生出国深造比例,并使得出



国深造的学生绝大多数能进入世界知名大学;加大境外优秀教师的引入;加强与境外会计职业团体的合作,新增多家国际会计职业团体的课程认证,促进国际化水平的提升。

为此,会计学院已于2018年上半年全面启动了一流专业建设工作。学院首先召开全体教师大会进行专题研讨,统一思想认识,并提出要将长期专业建设和即将进行的本科审核评估结合起来,“以评促建,以建迎评”,全体教师要积极发挥专业建设的主动性和能动性。随后召开由系主任、教研室主任和骨干教师组成的一流专业建设工作组会议,分解

目标,落实责任。

当前信息化和人工智能对财会审计实务带来越来越大的冲击,对会计专业建设也带来了更大挑战。在院系领导的带领下,学院教师积极行动起来,先后走访了用友、金蝶、正保教育等信息化和网络教育公司,深入探讨新时代会计人才培养模式改革的内容和路径;与毕马威、德勤等国际会计师事务所接洽,了解财务机器人在实践中的应用状况,探讨其与学校人才培养对接途径;确定和布置了多门网络视频课建设的任务。

今年6月、8月和9月,会计学院分别承办了“碳排放权

会计核算基础制度建设研讨会”、“中国会计学会第十届会计史学术研讨会”和“中国成本研究会第七届会员代表大会”,加强与业内联系,扩大影响,并借此向业内专家征求专业建设意见。

会计学院广开渠道,正在积极推进与美国、英国和加拿大等国家更多高校的合作,力争尽快在学生国际交流方面取得更大突破。

会计学一流专业建设已经在路上,不论前方是康庄大道还是荆棘密布,全体会计学院人都将秉承“诚信、严谨、求真、务实”的精神坚定不移地走下去。

(会计学院/文、图)

教师党支部书记 话党建

2018年9月,习近平总书记在全国教育大会强调“各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功”。在党员结构年轻化、信息接收手段多样化等背景下,更需要基层党支部建设创新方式、精准发力。本期校报特推出“教师党支部书记话党建”专题,分享四个教师党支部建设的经验,共同探讨教师党支部如何创新党建工作。

金融学院投资系教师党支部 唤醒 链接 赋能

金融学院投资系教师党支部于2016年10月成立,目前共有7名党员。作为一个相对年轻的支部,如何进一步加强支部建设?基于对日常工作的总结和思考,金融学院投资系教师党支部总结了三个关键词:唤醒、链接及赋能。

一、唤醒认识和需求

高校教师常年忙于科研和教学工作,容易在思想和行为上陷入党建工作与业务工作两张皮的误区,事实上,两者具有内在统一性。部分党支部政治功能弱化、党的组织生活缺乏活力,究其原因在于对党建工作定位模糊,并脱离了党员的需求。因此,作为党支部书记,不仅需要唤醒党性认识,摆正党建工作和业务工作的关系,还需要唤醒党员需求,把党员思想政治教育的内容需求和形式需求落到实处,促进党建工作与业务工作融为一体。

二、链接党组织内外

《党章》中明确指出:党的基层组织

的基本任务之一就是团结、组织党内的干部和群众。“团结”、“组织”的前提便是做好人与人、人与组织之间的链接。在党组织内部,要加强沟通,形成领导班子、各个党员之间的紧密链接;对外方面,要创造条件,搭建本支部与学生支部、其他教师支部以及社会中相关党组织的链接。要通过各种链接,搭建工作平台,增强党支部的活力和影响力。

三、赋能自身与他人

赋能主要是指赋予他人能力。从党支部书记的角度讲,就是加强自我能力的提升,以及相信支部成员、不断锻炼支部成员的能力。党支部的成员无论是从知识结构、兴趣爱好还是个性特征,都千差万别。在日常的党性学习和党建工作中,让成员做自己擅长且满意的工作,同时形成信息和资源的共享,会提升整个党建工作的效率。

(王佳妮/文)

文传学院传播学系教师党支部 力求规范 追求创新 讲求实效

根据文化与传播学院党总支“两学一做”学习教育要求,传播学系教师党支部在提升教师党支部组织生活质量方面真抓实干,以基层党支部规范化建设为根本出发点,在党课和主题党日的策划与组织方面追求创新、讲求实效,有力破解基层党支部建设“最后一公里”的难题。

一、加强支部规范化建设

传播学系教师党支部在记录支部手册时特别强调规范化操作,对于支部的历次会议和活动,两名支委要做到同步记录留痕,尤其强调记录的客观性和完整性。党支部会根据校党委和院党总支的年度工作要点,制定本支部学习活动的年度计划,并及时向全体党员公布。对于工作计划采取“倒排时间表”的方式,将没有执行的项目向后顺延,并努力实施。

二、创新方式讲党课

传播学系教师党支部多位党员在教学中特别注重马克思主义新闻

观进课堂。如《媒介经营与管理》任课教师在讲到当代媒介市场化、产业化进程时,能将党的十九大报告中有关文化建设的最新方针政策,及时准确地传递给学生。《中外新闻传播史》课程旨在帮助学生树立马克思主义唯物史观,增强对民族国家的认同,回击历史虚无主义。多门课程形成合力,为培养具有马克思主义新闻观的传媒人才做出应有的贡献。

三、主题党日讲求实效

自2016年4月,文传学院党总支下属的教工支部先后带领学生党支部赴西城区“书香驿站”开展活动。传播学系教师党支部的《新媒体环境与网络青年亚文化现象》和《北京寺院与佛教文化》两门课程均结合专业特色,紧扣基层文化需求,不仅为学生参与社会实践设计路径,还在推动西城区的基层精神文明建设、提升社区居民文化艺术修养等方面取得了良好效果。

(贺心颖/文)

会计学院行政教工党支部 明职责 转作风 勇担当 强服务

会计学院行政教工党支部注重发挥党支部的政治功能和服务功能,围绕学院事业发展这一中心工作,不断加强支部规范化建设、创新工作机制,用实干成就支部的使命与奋斗。

一、筑堡垒、强服务

除了做好基础的保障工作外,会计学院行政教工党支部还发挥每名党员的专业特长,强化高端服务,积极参与到课程建设、教学模式改革一线,成为专业教师的好参谋、好帮手、好同事,让服务工作更加贴心、温馨、暖心,为学院的和谐发展贡献一份力量。

此外,会计学院行政教工党支部还与资产管理处党支部作为结对单位,发挥各自专业优势。围绕信息化、大数据给教学和管理带来的新变化,共同组织开展“探究人工智能云财务、服务学科发展建一流”等主题党日活动。两个支

部还将结合服务“一流专业”建设这一主题,加强合作,为培养一流的复合型、国际化和应用型的高层次财会审计人才做好服务保障工作。

二、破难题、聚力量

在学院党委的大力支持下,会计学院行政教工党支部一班人结合每项任务特点,一方面加强沟通协调,做好事前、事中宣传教育工作;另一方面,完善党员考核制度,把能不能经受住急、难、重任务的考验作为评选各种先进的重要条件;此外,支部还通过构建微信平台,宣传典型、传播正能量。通过一系列制度、措施和扎实的工作,破解工作难题,保证工作任务完成。2016年、2018年,党支部两次被评为学校先进基层党组织,学院连续四年综合考核位居全校前三名。

(孙军鹏/文)

劳经学院人才发展系党支部 发挥党员合力 做好政府智囊团

劳经学院人才发展系党支部于2016年底成立,目前共有党员七名。党支部成立两年以来,党员同志们将自己的理论知识密切联系实际,以团队形式发挥各自的优势,取长补短,先后完成了北京市委组织部、北京市科协、西城区人力资源和社会保障局、东城区教委等多项政府课题,为政府提供优质的政策依据,成为政府决策的重要智库。

每个教师党支部都有自己的专业特点,让各个支部根据自己的专长、党员特点进行建设,党支部的建设才能更加多样和有效。为此我们提出以下建议:

一是日程安排中预留出党支部活动时间。高校教师的工作特点决定了教师党员能够集中参与党支部活动的时间非常有限,如果可以协

调出老师们共有的课余时间,党支部活动的参与率将会大幅上升。

二是加大党支部活动经费支持力度。现有的很多党支部活动虽然有很好的想法,但受到活动经费数额、经费报销结构等方面的限制难以实现。重视党支部建设,加大经费支持力度是很重要的一个具体举措。

三是更加激励和调动党务工作人员的积极性。目前各支部的党支部书记基本都是兼职,每个支部书记不仅要完成自己的本职教学科研工作,还承担着党支部建设的很多具体工作,需要花费很多额外的时间和精力。建议根据支部书记的特点和需求,开展多样化的激励方式,完善教师党支部书记的激励机制。

(魏华颖/文)



师苑撷英

【一线教师谈教学】

王振江：培养“知行合一”的经管人才



王振江，首都经济贸易大学工商管理学院市场营销系教师，副教授，主讲《市场营销》《企业经营管理决策模拟》（又名《管理决策模拟》）、《企业竞争模拟》等课程。荣获2017年校级优秀教学效果一等奖，“学评教”工商管理类排名第一；获2018年首届经贸教学卓越奖一等奖。

王振江秉承着“知行合一”的教学理念，与工商管理类市场营销系涂建民等5位老师组成教学团队，在本科生毕业班中开设仿真教学（模拟教学）课程，引导学生全面灵活地运用各学科的知识，提高分析、判断和应变能力。他积极推行“课赛合一”，连续多年带领学生参加北京市和全国高校及MBA培养院校企业竞争模拟大赛，获得一、二、三等奖和优秀指导教师奖等多项荣誉。

□本报记者杨俊
学通社记者赵婧梓/文



三十多年的教学经验，让王振江坚信：“教学的最终目的是让学生能够学以致用。”经管类专业的人才培养具有极强的实践应用性特点。传统的教学模式往往侧重于教授先进的理论知识，而忽视了学生实际操作能力的培养。他思索着，有没有一个平台，能将理论教学的“虚”与实践教学的“实”结合起来，帮助学生将四年所学的理论知识实现“落地”，在实际操作中也能灵活应用。

十多年前一次去参加专业领域的学术会议，王振江了解到仿真教学（模拟教学）恰好能解决他教学中的困惑，这让他很兴奋。仿真教学在当时还是一种新兴的教学模式，在国内一些一流的MBA院校也才刚刚起步。学校还不具备开设仿真模拟课程的条件，王振江就开始频繁地去校外听课学习，并邀请专家来首经贸讲课，自己则自告奋勇的做起了助教，开始“偷师学艺”。

学校教务处、经管实验中心一直密切关注本科教学模式的改革，并大力支持一线教师在教学方法上进行积极尝试。四年后，恰逢工商管理学院计划在毕业班开设一些具有特色的创新创业讲座课程，《企业经营管理决策模拟》终于开课了。“在毕业班开设这门仿真模拟课，可以称之为是‘收口课’，是对大学四年的教学成果和学生综合知识的应用能力的一种检验。”王振江说。

“虚实结合”的仿真教学

仿真教学是一种基于网络的体验式教学方法。《企业经营管理决策模拟》课采取线上与线下相结合、虚拟流程与实务操作相融合的方式，较为全面地展现了现实的企业运营环境中的各要素。参与者通过综合分析各项数据指标，

如财务数据、生产数据、市场数据等，能真实地体验职业经理人在企业经营决策过程中面对的各种竞争，进而在竞争博弈中实现自我突破。这是一种超越课本和传统课堂之外的实践教学方式，能强化学生在“管理中学习管理”的能力，引导学生结合基础理论知识在虚拟仿真的环境下，全方位培养市场分析能力、团队协作能力、管理决策能力、自主学习能力 and 创新创业能力。

不同于其他的实践教学模式，仿真教学（模拟教学）仍服务于理论教学，即通过实践操作倒逼学生更深入地思考晦涩难懂的理论知识。王振江认为，比起先理论再实践的传统教学模式，仿真教学能让学生更深刻地认识到，要经营好一家企业，没有理论的支撑是不行的。“我经常告诉学生，（仿真模拟）经营一家公司做得非常好，当然不错。但如果做得不好，也不用担心这门课就过不了。关键要看你能不能总结做得不好的原因，并上升到理论高度”。

王振江告诉记者：“传统的‘试错’教学倾向于给学生灌输什么是对的，学生答对了就给分。而仿真教学是‘试错教育’，课程的复杂性让学生一开始觉得很无所适从。但通过不断地纠正并减少错误，最终实现对理论知识的掌握和实操能力的提升。这更符合管理科学的客观规律。这种‘试错教育’会让学生对知识记得更牢，动手能力更强。”

翻转课堂：提升教学效果

在《企业管理决策模拟》这门课程里，学生不仅仅是听课者，更是参与者；老师不仅仅是讲课者，更像是教练、裁判。王振江认为，随着信息越来越发达，学生们接触的知识面也越来越广。新时代的大

学教师要教会学生如何对海量信息进行筛选、甄别、理解和应用，要教会学生在面对复杂的商业环境时，如何思考问题并做出正确的决策。

开课前，王振江和教学团队会在微信公众号“营销与模拟”中发布相关的学习材料，包括视频、图片、文本等各种教学素材。学生可以提前完成相关知识和技能的学习，熟悉课程的内容和流程，带着问题来上课。这样，课堂就成为了老师和学生之间互动、答疑的现场，真正实现了翻转课堂式教学。

传统教学模式中，老师都是提前备好课，然后为学生答疑解惑，教师个体在教学中起主导作用。《企业经营管理决策模拟》课对老师来说更具挑战性，往往涉及多个学科、多个专业、多门课程的知识。学生的思维较发散，提出的问题也是多维的。为了更好地授课，王振江和涂建民等几位不同专业背景的老师组成团队，轮流主讲，共同协作完成教学。“教学团队的合作，使得老师们之间能够互相配合和互补，对课程的教学效果也有很大的提升”，涂建民如是说。

工商管理学院2015级本科生刘嘉辉告诉记者：“与以往‘先知后行’的课程不同，《企业管理决策模拟》课更多的是‘知行合一’——绞尽脑汁制定一个决策，然后怀着忐忑的心情等待着市场的反映，接着再根据市场的反映制定下一轮的决策，在这样周而复始的实践中不断总结和学习。这样的课程让我的创新能力和动手能力有了明显提升，这在其他课程的学习过程中是从未体验过的。”

“课赛合一”：实践创新促教学

2012年5月，王振江

在《企业竞争模拟》课程的基础上指导学生成立了“企业竞争模拟协会”，鼓励他们利用课余时间进行实践。2014年，首届经贸第一届企业竞争模拟大赛举办，这种新颖的比赛形式提供了在仿真环境中应用所学企业经营管理理论分析解决实际问题的机会，吸引大批学生踊跃报名参加。多年来，王振江、涂建民老师带领学生参加了北京市和全国高校及MBA培养院校的企业竞争模拟大赛，获得一、二、三等奖和优秀指导教师奖等多项荣誉。

谈起这种以赛促教、以赛促学的教学模式创新，王振江表示，他想推行的是“课赛合一”。北大等其他高校的同类课程，更倾向于以课程带比赛，即以举办一场比赛来作为课程考核的手段，比赛的结果决定了学生的成绩。而王振江的《企业管理决策模拟》课上，学生参加校外比赛的结果仅仅是课程考核的标准之一。

他认为，学生比赛结果的好坏并不能决定课程分数的高低，而应重视其潜能是否得到了充分的发挥。事实证明，课上获得优异成绩的优秀毕业生，不管是走上工作岗位还是继续深造，往往个人能力都比较出色、表现都比较突出。

“社会在进步，环境在变化，本科教学也要不断转变教学理念，改善教学方法。”提到此次获得学校教学卓越奖一等奖，王振江谦虚地说：“这是概率事件。要感谢学校对一线教师工作的肯定。但辛勤耕耘在教学岗位上的优秀教师有很多，我只希望能将自己多年教学的一些感悟和目标分享给大家。大家的目标都是一样的，那就是能多培养一些‘知行合一’的经管人才。”

◎「课赛合一」：实践创新促教学



毕业生求职简历中存在的典型问题分析及解决对策

□首都经济贸易大学学生处就业指导中心 富蕾

毕业生在求职过程中都会制作个人简历。通过对大量简历进行修改发现求职简历存在着一些典型问题。由于问题修改的难易程度不同、对最终简历筛选的影响程度也不同。现将典型问题分为低级问题和高级问题进行分析。

低级问题

简历中存在的低级问题是指毕业生在最初准备简历,尤其是初次撰写简历中由于个人意识模糊、求职方向不明确、准备工作不完善等原因造成的最容易修改和调整的问题。

3. 错别字、病句

大部分同学在撰写简历的过程中会经过反复思考,有时难免由于马虎或计算机录入错误等原因产生病句或错别字,这是简历中最容易犯的错误,也是比较致命的问题。简历理所当然是自己形象的展现,如果简历中存在错别字或病句等类似的低级错误就意味着这个人的不细致或对待简历的态度不认真。往往在后期面试的过程中,同学还喜欢形容自己是“严谨、认真或者对待工作仔细、追求完美”的人,可简历中存在着这样的错误,恰恰和自己的定位不相一致,这样很容易给自己“挖坑”。

1. 简历格式错误

部分学生认为简历的格式也可以以表格或列表的形式出现,实际上表格类型的简历是非常不正式的形式。表格形式通常被认为是求职类网站填写完成后直接下载或复制的结果,侧面反映出求职者的态度不认真。另外,有一部分简历为了出于美观考虑会设置底图或使用过于色彩丰富的装饰图片等,这类过度装饰的简历如果在电脑上展示可能不会产生严重的影响,但如果是灰度打印出来,装饰图就可能影响到阅读效果,反而给简历减分。简历应该采取简洁明快的设计样式以及相对统一的字体和字号,力求做到重点突出、内容合理、美观大方。

4. 关键信息不突出

因为简历中包含个人的所有经历,难免繁杂,如果不能将关键信息突出,就会显得像流水账。有些同学会将在校期间的表现事无巨细,无论重要与否都写下来,这就会造成想突出的核心信息不能放在明显的位置上,短短的简历阅读时间难以找到重点,从而失去竞争的机会。还有些同学会将某一段实习或实践经历描述得过分详实,甚至某一项工作从接手到完成的任何一个环节都会描写的格外“生动”,整体比较像记叙文而不能达到“简历”的简明扼要的要求。

2. 时间顺序错误

简历中各部分经历应按时间的倒序来展示,即应该首先写最近发生的事情。其实道理很简单,通常来讲,简历的有效阅读时间很短,负责简历筛选的HR只有几十秒的时间去判断这份简历是否通过审核,这就要求我们需要把自己最优秀的表现放在最突出的位置,这样才能在有限的时间里让别人读到重点。举个例子,有的同学大一入学后参加学生会担任干事、部员,大二成功当选了部长,大三成为了主席,当然应该把主席的这段经历写在简历的最上方。相反,如果把干事写在前面、后面写部长和主席的经历,负责简历筛选的HR很容易会忽视后面的经历,直接影响到用人单位对毕业生的判断。

5. 排版不整齐、不美观

以往在修改简历的过程中经常会发现,有的学生仍然使用表格的表现形式,显然不是一份职业简历应有的展现形式。随着各种互联网资源的丰富,现在排版问题基本已经解决,求职者只需要把自己的个人信息上传至网页各栏目中,然后选择自己喜欢的模板就可以在线生成简历。当然,大家会对不同的模板有所偏好:一些模板会很好的弥补个人经历不足的短板,适合内容相对较少的同学;一些模板可以将较多的内容合理排布,体现充实的实习实践经历。大家可以根据自己的实际情况进行选择,合理展现自己的特点和经历。

1. 重点标记过多

有些同学喜欢进行加粗或斜体等重点特殊标记,但重点标记过多会破坏简历整体的美观度,也未必达到突出重点的效果,过多标记后会适得其反。

2. 语言表达

实习实践经历是简历的核心内容,是简历筛选过程中重点考量的部分。如何运用简洁生动的文字来描述工作表现,需要同学们经过不断的修改调整并结合自己的面试材料进行理顺、整合。一般来讲要将经历转化为动词结构的累加,并运用丰富的词语和相对固定的体例结构使得简历看起来美观大方,过程中亦要避免大量的重复用词。

3. 内容展示

很多学生在描述个人经历的过程中,更多展示的内容为岗位职责而非自己的工作表现。举例来说,很多学生都有过类似的实习经历,如果每个人展示的内容都是对于实习岗位所必须要做的工作简述,那就意味着拥有相同实习经历的学生会有一样的简历内容,自然就不能凸显求职者之间的区别。所以在实际修改简历的过程中,我们经常提醒学生,如果这段经历别的实习生也要做同样的事情,那就不能这样简单的写在简历上,不然无法体现出求职者所需要展示的长处。可以运用数字表述等小窍门将自己的实际工作内容和别人的实习表现区分开。

高级问题

那些解决了基本问题的同学可能已经根据网上的各种经验分享和学长学姐的亲身经验学会了撰写简历的基本方法和技巧。解决了格式、顺序和内容框架的问题后,就可能会遇到每段经历的详细信息如何具体填写的问题,即进入了简历内容细节的高级问题。

原因分析及解决对策

在日常对学生简历进行诊断的过程中,可以发现很多学生不会写简历的原因主要是因为对标准格式了解不够清晰、对自己的职业认知理解不够深入、对用人单位的需求掌握不够到位造成的。另外,个人简历和面试之间的关系并不清晰。个人简历是为面试提供素材的来源,简历的内容应该和自己联系密切,面试中涉及到的问题和答案应该尽量出现在简历的框架内容里。毕业生可以按照上述问题进行简历自查,并结合相关的面试内容调整简历,以求达到最优效果。

经贸饼

Say you, say me



□李婧/文

11:15去吃饭的概率还是很少的,这几天,我忽然发现,三食堂外排起了长长的队伍,排队的大部分是学生,还有不少教师。出于好奇,我走过去问,原来他们在排队购买“经贸饼”。

其实20多年前,在红庙校区,快到中秋节的时候,食堂里的小姑娘在教工宿舍里就说每天特别忙,白天黑夜打月饼。这两年首经贸做的月饼有了名字“经贸饼”。去年此时,我也在三食堂买了5块经贸饼。我的同事买了很多,说是寄给亲戚和朋友。当时我的确看见不少教师在买月饼,但是,没有看到像今年这样壮观的排得长长的队伍。我的学生告诉我,昨天她上午10:30就排队,结果排到她时月饼售罄。

每学期的第一课,为了鼓励学生来学习,我经常说的几句话是:你从哪里来已经不重要了,重要的是你要知道你是谁,你要到哪里去?首先你要做一个完整的首经贸人。第一,你要吃这里的饭,第二,你要用

学校的图书馆。如果只做到其中一样,你也只能算半个首经贸人。今年在MBA的毕业晚宴上,我的简短发言又加了“第三”——要完成一份自己满意的作品。只有完成这三样,才能成为一个完整的首经贸人。秋季学期第一课,与教的学生上学期见过面,安静的教室里,站在90后的面前,看着外面的绿,忽然有一种心动。看着他们的眼睛,我说,一个人是否成功,和“认同”很有关系。你是谁?当我们走出校门的时候,我们说,我来自于首经贸。这是一种认同,我是经济学院的,我是学世界经济的,这是一种自我的“标识”。有了这标识,你自己可以对首经贸品头论足,但你不愿意别人对你说三道四,你希望你的母校万寿无疆。

在学生心里,首经贸已经有了不少“标识”。藏池的黑天鹅、白雁,行知楼前的奶茶和奶酪。当然,最深刻的还是博学楼前的小黑丁。还有不会言语的小树林。但是,他们是有限的,把小黑带到家里,那剩下的一万多人谁来陪伴呢?“经贸饼”

可以复制,可以带走。我问学生,你们买月饼给谁,她说,自己吃一块,剩下的要寄给父母、朋友、还有心上人。我开玩笑反问,稻香村不是更有名,包装更好?她沉默了一会儿,还是“经贸饼”好,因为,我就在这里。昨天上午,很多学生没有买到“经贸饼”,供不应求,一饼难求,食堂不得不限购,每人只许买一斤。学子们排了一小时的队伍不肯离去,就像看了场好看的戏,落幕了,还不停鼓掌,希望演员返场。

我在美国学习时,看到一个餐馆的广告,意思是,我给你做饭,就像给家人做饭一样,慢慢地做。经贸饼,是自己家出的,给家人做的,平平常常,但是排长队买经贸饼,不是为了一饱之需,它代表着接纳与认同,光荣,期待与梦想。

今年中秋还没到时,已有同事说,一定不能错过,要早早排队买经贸饼,一个简单的心愿,一个壮观的场面,没有太多想法,情不知所起,但是看了,让人心动。

(作者系经济学院教授、博士生导师)

姥姥的山楂红了

□秦松宁/文



“看,山楂!”进入十月,每次经过学校西门的天桥,总有同学惊喜的发现,天桥下种的一片山楂树竟已悄悄红了。

印象中很久没有见到山楂树了。没想到在首经贸的校园里会偶遇这么一片火红热烈的秋季精灵。绿叶间一簇簇珍珠玛瑙般的红果缀满枝头,红绿相映,煞是可爱。

同学们在热烈的讨论着吃山楂冰糖葫芦儿的记忆。那会儿大街上,经常能看见小贩举着形似拖把的大竹竿,插着一串串红彤彤的糖葫芦。好像每个穿着大厚棉衣的小贩都有一副好嗓子,吆喝的“冰糖~葫芦儿~”声音悠扬婉转,隔着好几条街都能听得到,火红诱人的山楂串儿上,头一颗山楂又大又红,还顶着一大片焦黄色的、半透明的冰糖,想想都觉得甜蜜诱人。

但对于我来说,第一眼看到这片山楂树的时候,我的脑海里出现的是姥姥家园子里的山楂树,还有姥姥姥爷忙忙碌碌的身影。小时候我胃口不好,不太爱吃饭,长得又小又瘦,姥姥姥爷为了给我开胃,在园子里种下了几棵山楂树。到了秋天,他们便又多了一项活计——摘山楂。火红的山楂果开胃,每次吃山楂,姥姥都会细心清洗,一颗一颗给我吃。可惜儿时的我实在难以爱上生山楂果的这种酸涩的味道,吃不了几口就挣扎着跑开,不管姥姥在后面大声叫我。

后来我长大了,一个人来到大城市闯荡。肠胃不舒服的时候,反倒怀念起了山楂那种酸酸甜甜的滋味。那几年,姥姥为了让我在外地也能品尝山楂的味道,每年都会挑选出最大最红的果子,切成片,再烘制成山楂干寄给我。不管是拿来生吃,还是兑上蜂蜜泡水喝,满满的都是酸甜而又暖心的滋味。

光阴总是细水长流,大概算一算,离开家乡得有七八年了吧,每年只有短暂的时间待在家里。老家的果园也早就种不山楂树,也再看不到姥姥给我摘山楂的背影了。再平淡的日子也终于酿成了浓郁的酒。

呆呆地想着学校这片山楂树久了,仿佛身边吹过的风都带着一股清冽的酸甜。实在忍不住,我悄悄摘下了一颗红彤彤的果子。山楂果的外表很光滑,上面的灰白色斑点却仿佛沉淀着沧桑的历史。我突然意识到,原来我竟一直都没有仔细打量过它的样子。就像我也没有记清姥姥的样子,留在记忆里的,只是一个不那么清晰,却又无限温暖的身影。

轻轻地果子填到嘴里,果然还是意料中的酸涩,酸到一瞬间后排牙齿都软了。可这一次,我觉得这种味道是这么浓郁饱满。仿佛生活的悲欢、冷暖、愤怒、快乐,都在舌尖的味蕾上跳舞。慢慢的咀嚼,下咽,将所有的酸甜、苦涩与思念都消化。我知道,它们都将成为最原始的身体能量,带我前行。

(作者系我校2018级金融学院研究生)

秋日钓鱼台 景明摄

