

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0951(G)

2014年2月28日 星期五 第2期(总第460期)

扬起梦想之帆 助力学生远航

讲述优秀辅导员的故事

◀◀ 4-5版·辅导员风采

2版·综合新闻

我校全面部署 2014年工作

2版·综合新闻

群众路线 教育实践活动 总结会召开

3版·首经贸人

朱超: 科研的宽度、 厚度和高度

6版·科研之窗

国家社科基金 项目综述

6版·一线教师谈教学

陈立平: 博学源于实践 博爱出自责任

7版·焦点深度

推进机关作风 建设

集
齐
报
花
换
礼
物



2014-2

编辑部电话:010-83952869
网络版: <http://xb.cueb.edu.cn>
Email: xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳



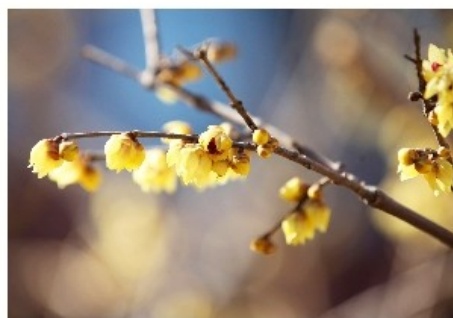
新年第一课

2月24日,新学期开学第一天,来自新西兰的外教约翰正在给华侨学院2011级学生上英语选读课,约翰讲课谈吐幽默,肢体语言丰富,重视互动交流,课堂气氛特别活跃,从同学们欢快的表情中不难看出,她们很喜欢这位老师。 李伟/摄



我校开展干部集中学习

2月17至21日,首经贸开展深入学习贯彻党的十八大三中全会和习近平总书记系列讲话精神干部集中学习活动。(详见第二版) 李伟/摄



首经贸之春·腊梅花开

2014年的第一场春雨过后,图书馆东侧的腊梅盛开了,散发出阵阵淡雅清香。首经贸的春天,你好! 李伟/摄

首经贸全面部署2014年工作

柯文进要求,牢牢把握立德树人根本任务,推动学校各项事业又好又快发展

本报讯 (记者农大鹏)2月21日,在2014年工作部署会上,校党委书记柯文进对我校2013年工作进行了总结,并对2014年工作进行了部署。

柯文进指出,2014年学校工作总体要求是深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和市委十一届三次、四次全会精神,全面落实学校“十二五”时期发展规划,牢牢把握立德树人根本任务,创新人才培养机制,加强学科内涵建设,增强科学研究和服务社会能力,提升教师队伍整体水平,推动管理改革与创新,夯实党建工作基础,推动学校各项事业又好又快发展。

校长王稼琼主持会议并在总结发言时指出,各单位要做到“一分布置,九分落实”,广泛凝聚共识,全面推进我校2014年工作任务的实现。

杨世忠、王文举、王传生、朱玉华、孙昊哲等校领导,校长助理戚丰东,全校副处级以上干部及部分党代表参加了会议。

2014年工作要点摘编:

一是在深化教育教学改革、着力提高人才培养质量方面,学校将深化本科教育教学改革,继续推进本科教学工程建设,力争在国家级教学成果奖评选中有所突破,积极参与

首都高校学生访学“十百千计划”。推进研究生教育改革,启动实施“导师提升计划”,加强研究生导师队伍建设。稳步发展继续教育,扩大对外交流与合作,加强和改进大学生思想政治教育,扎实做好招生就业工作。

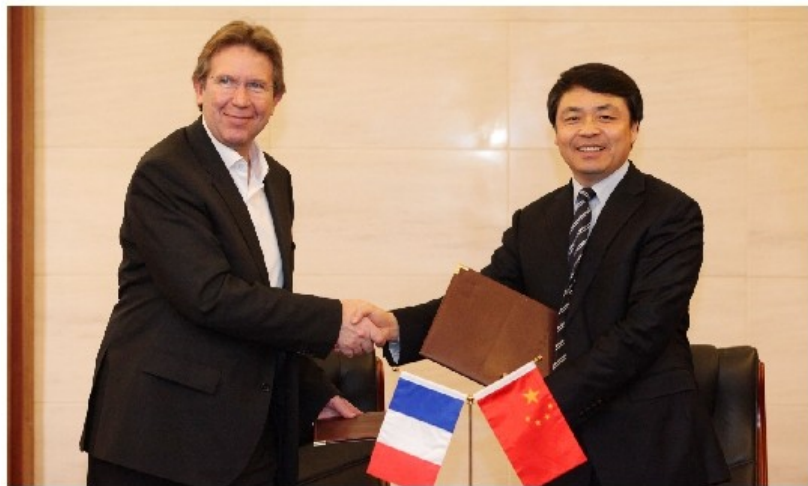
二是在加强学科和科学研究实力、着力提升协同创新能力和服务社会水平方面,加强学科内涵建设,进一步优化学科布局,凝练学科方向,加强梯队建设,鼓励学科交叉融合,完善符合学校定位、体现学校特色的学科体系。提升科学研究质量,积极推进协同创新。

三是在加强人才引进和培养、着力打造高素质教师队伍方面,探索实施新进教师助课制度,着力提升青年教师教学实践能力。加大人才引进力度,优化人才成长和发展环境,鼓励和支持“双轨制”人才与校内教师联合开展科学研究,充分发挥学校特聘教授作用,积极培育国际化科研创新团队。

四是在推进学校管理改革创新、着力提升内部治理水平方面,推进现代大学制度建设,提高经费保障和管理水平,提升综合管理科学化水平,做好校园基本建设,推进工程项目建设,学术研究中心楼开工建

设,第二学生食堂交付使用,争取研究生宿舍楼项目立项并开工建设。强化资产和后勤服务保障,完善校园服务体系。

五是在全面加强党的建设、为学校事业发展提供坚强保证方面,巩固党的群众路线教育实践活动成果,加强宣传思想工作,加强领导班子和干部队伍建设,加强基层党组织建设,推进反腐倡廉建设,加强校园文化建设,推进校园文化景观布置和校歌创作,全力维护校园安全稳定,做好统战、离退休、群团工作,切实为师生员工办实事。



王稼琼会见法兰西商学院院长穆雷一行

2月26日,校长王稼琼会见了法兰西商学院院长穆雷一行。双方协商逐步扩大合作领域,开发新的合作形式,为两校师生提供更多交流机会并签署了两校合作协议。副校长孙昊哲及相关部门负责人一同参加会见。

国际合作交流处/文 李伟/摄

我校召开群众路线教育实践活动总结会

本报讯 (记者农大鹏)2月21日下午,我校召开群众路线教育实践活动总结暨校领导班子考核会。党委书记柯文进做总结讲话,市委第31督导组组长、市委教育工委党建专家、首都师范大学原校长许崇清代表督导组讲话,校长王稼琼主持会议。

柯文进在报告中全面总结了我校开展教育实践活动的基本情况。他指出,学校开展教育实践活动立足实际、深入扎实,

理论学习教育主题鲜明、形式多样,听取群众意见渠道畅通、三下三上,查摆问题聚焦“四风”,剖析根源深刻具体,批评和自我批评动真碰硬,边查边改取得实效。

柯文进强调,在学校领导班子推动教育实践活动中,坚持领导带头,坚持开门搞活动,坚持问题导向,坚持围绕中心搞活动。在今后的工作中,学校党委将进一步加强和改进校领导班子

作风建设和严格教育管理,继续发扬学校领导班子在推动教育实践活动中形成的良好的经验和做法,坚持从严要求,把“认真”的精神体现到整改落实的方方面面。

许崇清在讲话中充分肯定了首经贸党的群众路线教育实践活动所做的工作和取得的实践与制度成果。会上,全体与会人员还填写了校领导班子年度考核测评表。

市委任命徐芳任首经贸副校长

本报讯 (记者殷晶晶)近日,我校召开领导班子会议,市委组织部副部长闫成到会宣布市委、市政府关于徐芳同志任首都经济贸易大学副校长的决定。市教工委副书记、干部处处长刘勇等出席会议。会议由党委书记柯文进主持。

会上,闫成介绍了徐芳的基本情况和工作经历,徐芳长期在高校从事教学和管理,视野开阔,思维敏捷,善于沟通,熟悉教育教学规律,有丰富的教学管理经验,同时具有很强的创新精神和服务意识。他希望徐芳

发挥自身优势,尽快进入角色,为推动学校各项事业发展发挥积极作用。

徐芳表示,今后将在学校党委的领导下,勤奋工作,锐意进取,为首经贸实现“国内一流、国际知名财经类大学”的目标做出自己的贡献。

柯文进代表学校向市委组织部、市教工委长期以来对学校的关心和帮助表示感谢,对徐芳来校工作表示热烈欢迎。

王稼琼、孙昊哲、王文举、丁立宏、王传生、朱玉华、孙昊哲等校领导出席会议。

我校开展干部集中学习

本报讯 (记者万陈芳 殷晶晶 农大鹏)2月17至21日,首经贸开展深入学习贯彻党的十八大三中全会和习近平总书记系列讲话精神干部集中学习,活动包括听取专家主题报告、自学、分组专题研讨等内容。全体校领导、全校副处级以上干部参加学习。

党委书记柯文进在动员辅导报告中,传达了中央和市委的有关精神和学习要求,并从充分认识十八届三中全会的重大意义、十八届三中全会《决定》的主要内容和已经着手推动的教育改革重点任务三个方面

作了深入解读。校长王稼琼主持动员会。

18日,中国社会科学院学部委员、马克思主义研究学部主任程恩富教授为学习班解读习近平总书记系列重要讲话精神。20日,中央财经领导小组办公室主任王志刚为学习班解读十八届三中全会精神。学习期间,与会人员分为六个小组,分别围绕学习习近平总书记系列讲话精神、首经贸章程(征求意见稿)、首经贸2013-2017年党的建设规划(征求意见稿)及十八届三中全会精神等内容,进行了四场分组专题研讨。

朱超:科研的宽度、厚度和高度

青年教师怎么做科研?做什么样的科研?无疑是困扰着“刚刚走出大学校门,又脚踏入大学校门”青年教师们的问题。对此,2013年度入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”的朱超给出了他自己的经验:科研要讲究宽度、厚度和高度。

衣大鵬/文

日前,教育部公布了2013年度“新世纪优秀人才支持计划”入选人员名单,朱超教授位列其中,当荣誉和荣誉如同潮水般涌来的时候,朱超却显得十分淡定。接受采访时,朱超说,“一句话,回报与付出不成比例。我得到的远比我付出的多”。

对于科研,朱超认为科研要讲究宽度、厚度和高度,结合自己的经验,他也总结出了自己的心得:“总体来讲,我的体会就是三句话,灵感来自阅读,思想需要技术来实现,学术品位和克服困难的耐力决定最终高度”。

宽度:荣誉带来的更多是激励

生于七十年代,低调、谦逊是朱超身上的烙印,这种人生态度不仅仅体现在他在与人沟通中,在获得荣誉时更显得与生俱来。

对于此次入选“新世纪优秀人才支持计划”,朱超就看的比较“负面”。“细数我的付出,其实不过就是跟踪一下文献,找些数据,写段程序,发点文章,我收获的却名利都有”,朱超说。

相比别人把荣誉看成光环,朱超则将荣誉看成激励。“荣誉的正面作用就是,给的太多以致让我都过意不去的时候,我觉得应该更加努力了,拿了钱和荣誉就该干活,不然不仗义。现在年纪还轻,依力还好,应该多干点。每个人都有的时候,如果现在的我做出一些贡献的话,等我老了就可以心安理得地眯着眼睛看着那时的年青教师了。”

截止目前,朱超已被评为首都经济贸易大学后备学科带头人、北京市中青年骨干教师、北京市青年创新拔尖人才、首都经济贸易大学教学名师等称号。

厚度:做科研要从热爱开始

在职业发展过程中,朱超从本科、硕士到博士,在每次毕业时都有太多的可能,但最终还是选择了到学校从事教学科研,这都源于他对做科研的热爱。

对于这种抉择与热爱,朱超认为,“我觉得人知道自己适合干什么很重要,当人生第一个细

胞分裂时,就基本决定你是一个什么样的人,具有什么样的比较优势。做你自己最擅长的,这是上天赋予的,不到万不得已不要违背自然规律。文艺一点说,就是听从你内心的召唤。一辈子跟自己较劲很辛苦,一辈子跟自己很幸福。我在银行、投资公司都工作过,比较来说,我觉得大学教师职业更适合我”。

进入学校后,按照自己的规划,朱超一方面好好备课,完成教学工作,另一方面,熟悉本领域的全球学者在做什么,再零散地补了补美国经济学博士的课程。目前,朱超先后在《中国人口科学》、《金融研究》、《China & World Economy》等期刊发表学术论文30余篇,还先后出版了《汇率冲击下的货币错配:理论模型、实证测度与政策选择》等专著,主持了《全球百年人口结构变迁对国际资本流动格局的效应研究》、《全球经济再平衡背景下经常账户适度性与逆调节冲击效应研究》等多项国家级、北京市课题项目。首都经济贸易大学朱超这一名字已经在他的研究领域得到了认可。

对于在学校的工作和生活,“其实会掉一些当时看来有些诱惑力的事情,工作压力就不会太大,心情也比较平静”,朱超认为当老师也要处理好“诱惑”。

对于在社会上“挣大钱”的同学们,朱超并没有多少羡慕,在他看来同学们都很优秀,但让他佩服的肯定不只是因为金钱。“我非常非常享受我的工作,状态和生活方式,我想这一点主观感受反而可能让他们羡慕”。之所以如此考虑,朱超认为,“曾经有人说,最后真正有钱的人绝不是天天考虑钱的人。开个玩笑,我想试试反命题能不能成立,就是我天天不考虑钱,看能不能成为有钱人。我觉得中国现在这个阶段,只要你把你的事情做好了,好像一般不会太埋没你,至少在收入上总有承认你的时候。更正式的表达是选择这个工作就是选择一种生活方式。”

高度:怎么做科研?

作为学校和学院的教学科

研尖子,朱超被问到的最多的问题就是,怎么做科研。

首先做科研要有计划,朱超这么认为。“我以前的研究都是专注于国际金融领域的,关于未来的研究,我有一个宏大而清晰的计划,让我自己都觉得很奢。我也不知道能不能完成,但先报个再说”。

有了科研计划,但事务性工作也会对计划造成干扰,很多教师表示“科研时间不够”。对此,兼任学院副院长的朱超深有体会,“科研时间保证不了,学院的各种工作总得有人张罗,这样一来科研时间就碎片化了”,朱超认为要正视这种冲突,要看成是对时间管理的锻炼。

在计划之外,朱超认为做科研还要有克服困难的耐力。

每次发表科研成果前,拿到匿名审稿意见后,朱超经常会很沮丧。第一反应就是两个:“你会不会啊?”、“说得容易,你来试试!”,然后强压火气,待一周后心平气和,一点一点地改完稿件。“审稿人基本是同级期刊发过类似选题的作者,意见有建设性。几轮修改下来,稿件质量的确会有提高。改稿是百尺竿头,更进一步,一定非常艰难。但在没有拒稿前,都不要放弃,好好改稿子本来就是科研工作的重要组成部分”,朱超说。

让朱超印象深刻的是,他发过的两篇权威A类论文都是改了5轮以上才最终发表的,后来接到编辑的电话都神经质了,必须深吸一口气才接。他还有篇投《经济研究》的稿子,历时一年,改了6稿,最后惨遭退稿,这让朱超感到“无比的郁闷”,不过后来这篇稿子改投后没有修改就发在了权威B期刊的刊首文。

在采访中,朱超一直强调责任是教学科研的义务。“再忙不敷衍学生这是我的坚持。尽管在别人看来只是一个教书匠,但我非常尊重自己的工作,如果连学生也打发,我就不明白我为什么要来学校了”,朱超说。

除了如何掌握教学科研的秘诀,朱超也建议青年教师进入学校后先要做好转变。

朱超认为,每个年龄段要做



朱超 男,金融学院副院长、教授、硕士生导师。曾受北京市人才强教计划和学校后备学科带头人计划支持,荣获北京市优秀中青年骨干教师、北京市青年创新拔尖人才、首都经济贸易大学教学名师等荣誉,2013年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。在《金融研究》、《世界经济》、《数量经济技术经济研究》等学术期刊上公开发表论文30余篇,出版专著1本,主持国家社科基金、教育部人文社科规划、北京市人文规划及多项横向课题。

研究领域:国际金融学、金融风险学。

该年龄段最擅长的事情。刚进入高校,青年博士教师会先把博士论文整理出来,发几篇好文章,然后争取用这些前期成果申请一个青年项目。“约三年后,博士论文的东西用完了,就面临一个换档期,要重新找选题。有不少青年教师就在这个换档期熄火了”,朱超说,“尤其女教师,因为孩子的原因,风险更大。一个选题没选好,耽误的就是三、四年时间,直奔四十而去。”

因此朱超建议要把握好转变,重视换档期的成败,这可能影响一生的学术定位,在这个年龄段以很大的机会成本去挣零花钱可能不是最优决策。

作为管理者,朱超也建议学校、学院要有正确的导向,为青年教师创造良好的环境。“青年教师刚毕业,带着下山虎的意气与雄风冲向科研时,要有正确导向。今年国家社科基金青年项目年龄限制从40岁压缩到了35岁以下,课题资助额度提高,这都体现了国家在青年教师培养方面的政策导向,我觉得包括我在内的学校科研管理者都要更大程度的解放思想,以引导青年教师更好地成长”。

俗话说,人过四十不学艺。

朱超认为这一点对教师这个职业不适用。相反,教师的工作就是学习。当同龄人渐渐从“术”向“道”转移,阅读兴趣从专业技能转到人身修养时,朱超还在坚持着学无止境。“最近看到一句话,‘当你不能在世界范围内做到以个人服务技能换取生存时,你的教育程度就是无’,看了后我很汗颜。这其实也是我的目标,既然这辈当了老师,做了金融学教授,我希望在有生之年能达到一个世界范围内基本合格的金融学教授,哪怕是最低标准也行。以我的教育背景来说,这任重道远。”

“在衣食无忧的情况下,保持着对世界和生活的好奇心,继续突破自己的未知,以自己的方式影响一些学生,就这样简单地过着,挺好。”朱超最后总结道。



师苑报英

贯彻科学发展观 与完善基本经济制度



科研团队简介

首经贸文彪教授2007年申请的国家社科基金重点项目《贯彻科学发展观与完善基本经济制度》,于2013年结项。文彪教授曾任首经贸校长,现任北京市社会科学界联合会副主席、中国经济规律研究会常务副会长、北京经济学总会副会长、北京市委研究室特约研究员。长期从事理论经济学研究,出版专著10余部,《历史存在权——公有制功能及其市场型实现新探》、《从所有制功能认识和把握基本经济制度》、《现代企业制度和组织设计》获北京市哲学社会科学一等奖。《首都经济研究报告》获全国优秀图书奖提名奖。

研究团队:首经贸邵瑞教授、张强教授、徐则荣教授、社科院马立言研究员及部分博士生。

研究意义

中国特色社会主义道路的开创和发展,始终离不开在坚持改革开放中,对不断推进中国社会主义制度的自我完善和发展的把握,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是党必须长期坚持的指导思想。因此,需要在理论上深入回答两个基本问题:一是作为上层建筑的科学发展观,与作为经济基础的基本经济制度,是什么关系?二是作为主体主导的公有制经济、国有经济,与多种所有制、非公经济,是什么样的关系,如何实现共同发展?认真解析两者的内在联系,不但对实践科学发展观至关重要,而且对把握基本经济制度走向也具有根本意义。

研究内容

研究形成365万字研究成果,分总论篇、主体主导篇和共同发展篇。总论篇就科学发展观与基本经济制度的相互关系及其在实践中的相互作用进行深入的理论探讨。主体主导篇从国有经济地位与功能的角度,分析在促进公有制与非公有制相互促进共同发展中的作用。共同发展篇从多种所有制经济视角,对如何与公有制主体共同发展进行系列研究。

研究成果

课题研究认为,科学发展观与基本经济制度辩证关系,一是上层建筑与经济基础的关系。科学发展观是在社会主义经济基础上表现为意识形态的上层建筑。经济基础决定上层建筑,从科学发展观产生的背景和形成的过程看,始终离不开中国基本经济制度的形成和演变。上层建筑反作用于经济基础,科学发展观是引领中国发展方向的先进文化,科学发展观的实践将进一步巩固社会主义的经济基础。二是理论与实践的关系。社会主义的实践是从建立社会主义市场经济制度开始的,但又在理论指导下进行的,基本经济制度在实践中不断进行调整和改革;社会主义理论也在实践中不断进行深化和创新。两者相互作用,相互促进,社会主义事业不断发展,社会主义理论不断深化。

走出形而上学是公与非公有制共同发展的哲学基础。长期以来,人们一直把公有制和私有制看成是水火不容的对立物。对待所有制的问题首先要解决认识上的方法论问题,从形而上学中解脱出来。作为一对矛盾,公有制和私有制二者又不是截然分开的,因为没有所谓“公”的观念就没有“私”的观念,没有私有观念和财产形式更替也就没有公有制观念和财产形式演进。公有制经济中不能完全排除私有财产

的形式,私有制经济中也存在公有制形式发展端倪。需要强调的是,公有制和私有制混合甚至融合并不能形成一种新的所有制形式,二者融合的只是实现形式。在所有制形式上,根本不存在混合所有制。所有制的本质特征就是有清晰的产权边界,混合不可能是所有制的特征。现实中人们所使用的混合所有制概念,是传统思维方式的产物,其本质,不是混合所有制,而是所有制混合。

共同利益是公与非公经济的共同发展目标。公有制的功能在于整体利益、共同利益的保证和实现,其功能缺陷是由于缺少个人积极性激励而存在的外部性及其导致的资源浪费;私有制的功能在于个人利益的保证和实现,以及外在性内化产生的高效率利用资源,其功能缺陷是缺少共同利益的内在动力和整体协调的物质基础。在以公有制为主体,多种所有制经济共同发展的基本经济制度下,混合所有制经济虽然不是一种独立的所有制形式,但是其作为公有制和私有制经济实现形式的有机统一,已经成为公有制与私有制相互融合的重要实现形式,公有制和私有制实现了功能互补、相互融合,促进了社会主义共同利益的实现。

建立功能互补、激励相容、共同发展的激励机制。公有经济与非公经济在社会分工、利益关系调整、激励约束等方面发挥着不同功能,公有经济与非公经济如何兼容,可从三个层次考虑:一是宏观上的混合经济,指由国有经济、集体经济、个体经济、私营经济、外资经济等多种所有制经济在所有制结构内部的混合,即以公有制为主体,多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。二是中观上的混合所有制形式,指从国有、集体公有性质经济和个体、私营、外商投资等私有性质的所有制形式的混合中派生出来的一种现代独立所有制形式。三是微观上的混合企业制度,体现在企业层次上就是混合所有制企业,其典型形式就是股份公司。



科研之窗



陈立平教授 工商管理学院市场营销系主任、硕士生导师。教授《市场营销》、《零售管理》等课程,具有广博的知识和国际视野,讲课生动形象,注重互动交流并与社会经济和实践密切结合,每年在学评教中都获得高分,2013年被评为首经贸教学名师。

陈立平: 博学源于实践 博爱出自责任

□刘增荣/文/摄

记者:学生反映您讲课深入浅出、形象生动,您是怎么做的?

陈立平:课本概念和知识往往是抽象的甚至是枯燥的,深入浅出地为学生讲解就非常重要。我十分重视教学案例的运用,而且一定选新鲜有趣、经营技术强的案例,比如讲到商店设计案例时经常从店铺入口设计、道路设计、品类如何配置才能增加顾客数量等实际问题讲起,激发学生兴趣、带动学生思考,这样讲课的效果比较好。

记者:您认为优秀的大学生老师应是什么样?

陈立平:我认为好的大学老师,首先要有扎实的理论功底,对自己的专业要深入钻研、要举一反三、理解透彻。第二知识面广、要与时俱进,比如现在网购已经相当发达,学生在上营销课前就已经有了丰富的网购经验了,你在课堂讲网购时就要比学生更精通、更专业才能吸引学生。第三好教师要能够与学生建立良好的沟通,要了解学生对知识的需求点,否则就难免事倍功半。第四,我们营销课本身的实践性很强,这就要求老师自己要有丰富的实践经验积累,才能指导学生把课堂知识运用到实践中去。我经常带领学生到

大商场作调查,要求学生与商城员工交流,从专业的角度对调查结果进行分析点评。同时还邀请日本学者为学生作相关的学术讲座,使学生更好地理解所学内容,能够学以致用。

记者:许多学生都把你当作良师益友,为什么?

陈立平:能够得到学生的肯定,我感到很欣慰,我认为老师做好教学工作最重要的意义不在于教给学生多少知识,而在于培养学生对一门课或者某一学科长久的兴趣,并且影响到他们做人做事的理念与方法。我从一开始就经常跟学生谈心,帮助他们适应大学生活。当学生进入大三时,我就开始了解每一名学生的未来规划,面对考研、出国和就业等不同的选择,我会给出不同的指导和帮助。比如对想到银行工作的学生,我会推荐他们先到银行实习,对想出国读研的学生我会为他们引荐导师、推荐实习和就业机会,几乎每年我都要为毕业生发出60多封推荐信。我认为这些事情都是我应该做的。



一线教师谈教学

机关作风建设:服务师生 构建和谐校园

衣大鵬/文

1月初,期末考试还没有考完,博纳楼一楼每天都有很多同学排在一台机器前,这台机器就是教务处推出的成绩单打印系统,供同学们随时查询和打印成绩单。“查询成绩单很方便,出了成绩就能看见”,正在排队的财税学院的王同学表示。

实际上,成绩单打印系统的引入只是首经贸机关单位作风建设的一个缩影。让机关门好进、脸好看、事好办,首经贸机关作风建设正在掀起一场全新的变革。“通过一年多的建设,机关作风正在不断改善”,近日,校部机关党总支书记刘俊红在接受记者采访时,如此评价校部机关所取得的成效。

发号召:转变作风,服务师生

机关作风建设是高校内部建设的重要内容之一。2013年5月9日,学校机关作风建设动员大会召开,宣布启动“机关作风建设年”活动,以“改进作风树形象,提升服务质量促发展”为活动主题,目标瞄准创建学习型、服务型、高效型、和谐型、创新型“五型”机关,通过转变机关作风,更好地服务师生。

在大会召开的前后,党委书记柯文进等校领导也先后主持召开了机关作风建设的专题会议和调研会等,并在各种会议上反复强调要通过机关作风建设提高机关服务能力。

刘俊红称,机关作风建设就是要向机关发号召,从“要我办事”向“我要服务”转变。

对于学校关于机关作风建设的部署,各机关部门积极响应号召,部署转变工作。在校党委副书记宋玉华的倡导下,机关党总支在党政办公室和党委组织部共同参与下,起草了《机关工作人员行为规范》,同时要求各部门结合实际工作进一步提出有针对本部门特点的行为规范来指导机关各部门的工作,并建立了党总支委员联系支部制度,指导机关工作作风建设,为师生服务。

求实效:机关作风建设落地

意识到全校师生对机关作风建设的关注和殷切期望,校部机关以学校党的群众路线教育实践活动为抓手,通过开展理论学习活动,深化思想理论教育,为开展机关作风建设筑牢思想基础,并通过实际行动对机关作风之弊、行为之垢进行排查、扫除。

“走进师生办公”成为首要改变。各单位通过少开布置会、少发文,多开座谈会、面对面办公等方式推进机关作风建设。党政办公室、党委组织部、党委宣传部、保卫处等部门一方面召开党支部民主生活会等,集中学习《中共中央关于改进和加强党的作风建设的决定》等重要文件,并通过部门会议部署作风建设,另一方面结合自身工作走访相关单位并发放调查问卷或者举行座谈会等方式,重点查找在工作作风中存在的问题,并及时以思政教育、新闻宣传、解决教职工生活问题等具体工作为抓手,探索为全校师生服务的新举措。与此同时,纪委办公室等单位还通过“请进来”和“走出去”方式,外部学习和内部交流相结合,提高干部业务能力和工作视野。

针对以往师生反映的各种机关作风问题,各单位还通过加快制度建设来推进机关作风建设。财务处通过技术服务手段提高工作效率、资产管理处针对调研反映的重点问题深刻剖析进行整改、人事处新教工报到合署办公、保卫处集中办理车证、学生处推行新生晚自习强化学习辅导等转变工作作风的新举措不断推出。

同时,机关作风建设的决心也得到了各院系、全校师生的大力支持,从不同的视角在专题工作会、机关调研过程中积极反馈机关工作作风存在的问题,同时对如何进一步改进工作作风等方面提出中肯的意见和建议。

谋发展:共建学校和谐氛围

随着机关作风建设的不断推进,机关作风的成效凸显出来。

“财务处虽然工作压力大,但他们认真仔细,服务态度好,感觉我们办理各项手续,虽然繁琐但都很有耐心,让人感动”,吴康表示。

2013年刚刚入职的城市学院吴康对人事处良好的工作作风也深有体会,“人事处工作细致入微,尤其对我们新人入职非常关照,为我们发放租房补贴,帮助我们办理各项手续,虽然繁琐但都很有耐心,让人感动”,吴康表示。

机关作风建设也得到了机关单位的工作人员的认可,表示机关作风建设有利于提高机关服务能力的同时,构建了机关单位与师生的和谐关系,促进学校发



同学们在博纳楼一层成绩管理系统查询成绩

李伟/摄

展。

在他们看来,以往由于缺乏沟通,机关与师生之间存在着一些不必要的误解。比如管理规定不能办理的业务,如果师生本身不了解,而办事员又来不及解释,很容易造成机关不作为的误会。

“机关与师生是一家人,需要互相理解。机关工作人员能办的要办好,不能办的要解释清楚,师生也要理解机关的工作特点,机关不仅有服务职能,而且更担负着管理职能。师生如果发现个别工作人员不良的作风时可以积极向校部机关党总支反映,避免因一个人的问题而‘一竿子打死’,批评机关整体,师生发现优秀典型更要表扬,共同推进机关作风建设,构建和谐的学校氛围”,刘俊红说。

实际上,吴康的经历就说明了校部机关与教职工互相理解和沟通的重要性,“财务处工作年度任务多、强度大,在工作有条不紊的同时还耐心为不了解报销流程的老师讲解,通过了解报销规定,再加上充分沟通,财务事项办好了,也加深了双方的相互理解”,吴康说。

“机关作风建设要常抓不懈,下一步将继续通过听取师生意见,丰富师生反映相关问题的渠道,未来通过机关作风建设的进一步改进,尤其是查摆问题和解决问题的深入,机关党总支将继续推进机关作风建设工作,促进学校发展”,刘俊红表示。

相关链接

部分校部机关作风建设举措

学生处实行双向沟通反馈,强调工作实效:学生处一方面建立了双向沟通反馈机制,建立定点联系院系的制度,对口征求意见;另一方面用制度规范干部行为,不断完善善学生工作中思想政治教育、学风建设、学生奖惩、就业等方面各项规章制度,规范工作流程,推行“首问负责制”,简化工作程序,杜绝工作方法简单粗暴、推诿扯皮、推卸责任的现象。

保卫处多举措服务师生:设置工作指示牌明示科室工作服务内容;在车牌办理工作中利用车牌自动识别系统,在系统中录入临时出入车牌照,方便师生的进出;依托校园信息化综合防控平台的建设,加强了网格化防控管理,指派保卫处干部对网格内消防、交通、治安等负责;推行了干部需要经常性地到校园各个角落进行巡视检查的内外勤管理方式。

教务处推进“亲、便、惠、利”多项服务措施:“亲”是指推动内部文化建设,鼓励学生参与形象和环境改进工作,服务标识和服务引导系统的完善正在进行过程中。“便”是指设立了两台“成绩单自助打印系统”和购买VIPExam资源库,方便师生。“惠”是指指与学生处等部门联合,开展如

“大学英语集中强化培训班”免费英语辅导等富有特色的三类活动,惠及教师和学生。“利”即通过引进校外优质资源,举行“暑期国际学校”和“尔雅课堂”,搭建有利于学生素质提升的平台。

人事处办事有章可循,接待杜绝无人问津:人事处编制岗位说明书,完善办事流程、内部管理制度,公示岗位职责;公开办事流程和相关政策,做到办事有章可循;接待教职工中推行“首问责任制”,要求对属于职责范围内的事项要热情认真办理,不属于责任范围内的事项要及时转到相关科室,杜绝无人问津的现象。日常管理实行严格考勤,要求工作人员做到不迟到、不早退。

财务处信息化服务提高服务水平:财务处一方面继续加强财务网站管理和宣传报道,及时更新财务网站内容,方便教职工了解财政财务政策,目前正在做网上预约、报账的前期准备工作,以逐步实现通过网上预约、指定地点报账、报账款打入工资卡的方式完成报账事项,节约教师时间,另一方面以加强教育培训为主要手段,要求全校教职工工作细致,态度热情,避免简单粗暴的交流方式,避免矛盾激化。

首都经济贸易大学教学日历 (2月-7月)

一天做一件实事,一月做一件新事,一年做一件大事,一辈子做一件有意义的事。

贰月 Feb. 2014

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

教职工上班(2.20)

学生报到、注册、领取教材(2.23)

2010级学生毕业实习8周(2.24-4.20)

叁月 Mar. 2014

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

2013级晚自习 (3.10-6.12)

博士生入学考试 (3.15-3.16)

肆月 Apr. 2014

日	一	二	三	四	五	六
						休
休	休	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

召开春季运动会,停课一天(4.18)

撰写毕业论文(设计)8周(4.21-6.15)

伍月 May. 2014

日	一	二	三	四	五	六
				休	休	休
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

陆月 Jun. 2014

日	一	二	三	四	五	六
休	休	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

四、六级考试(6.14-6.15)

2011、2012级考试1周(6.16-6.22)

2011、2012级社会实践3周(6.23-7.13)

柒月 Jul. 2014

日	一	二	三	四	五	六
休	休	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2013级考试1周(7.7-7.13)

学生放暑假(7.14-8.28)

全新的版面 不变的承诺

新春伊始,万象更新,《首经贸校报》也推陈出新,扩充为8个版,为你提供更新鲜、权威、实用、多元的信息和更贴心的服务。

新版《首经贸校报》为半月刊,每月15日、30日出版,一版图文导读,包括本期新闻导读、图片新闻等;二版综合新闻,主要内容有半月来重要党政、教学、科研、管理等校园新闻;三版为首经贸人和评论版,推出师苑精英、学子笔韵、辅导员风采、凡星CUEB、校友风采等栏目,深挖师生典型,树立学习榜样。推出师

生评论、青年观点、微言论等栏目,师生可以自由讨论自己关注的话题。四版校园生活,主要报道学生活动、招生、就业、学风建设新闻等。五版教学科研,设科研之窗栏目,介绍我校教师承担的国家级课题,营造校园学术氛围;为进一步提升课堂教学质量,校报推出一线教师谈教学专栏,邀请教学经验丰富的教学成果突出的一线教师分享教学心得以及他们与学生之间的故事。六版焦点深度,解析近期热点话题;七版理论深度,刊发师生理论文章。八版为晨光短笛(文艺

副刊)或光影笔韵,设有书香雅舍、健康之窗、校园看法、诗风词韵、山水凭栏、图片新闻、图片故事、图片欣赏等栏目。

全新的版面,不变的承诺,我们将一如既往地秉承“育人为本、内容为王、关注师生”的办报理念,陪伴你走过在首经贸的每一天,有你的关注和支持,《首经贸校报》将更加精彩。

新版校报每期一版在下方都有一枚报花,集齐全年报花可在年底到校报编辑部换取礼物。

印刷:中国青年报社印刷厂



征稿启事

改版后的校报更开放、亲切,漂亮了,我知道你们比以前更喜欢它了,已经看到了,网路版(<http://xb.cueb.edu.cn/>)每天N多点点击量。现在,别光看了,想让你的大作也被刊登么?校报所有栏目都欢迎你的投稿,不论是学术文章、人物专访、热点时评、散文诗歌还是摄影作品,只要“形象好、气质佳”均有可能被发表,还有丰厚稿酬!来稿请发送至邮箱 xiaobao@cueb.edu.cn,或拨打编辑部电话 83952869。同时师生如发现新闻线索,可火速拨打新闻热线电话 83952602,我们将第一时间出现在新闻现场。

地址:北京市丰台区花乡张家路口121号(校本部)