

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2016年3月15日 星期二 第2期(总第492期)

首经贸全面部署2016年重点工作

科学谋划“十三五” 扎实推进综合改革

2版·综合新闻



新学期·新变化 临时图书馆气膜馆

近日,因校图书馆改建施工,图书馆迁至位于校本部操场东北角的临时气膜馆办公。从2月29日开始,工作人员将临时图书馆20万册图书重新排序整理上架,待新风系统工程通过验收后,便可开馆为师生服务。据悉,图书馆改建期间,中外文期刊、报纸的阅览将全部移至博学楼东侧阅览室内,图书馆网站将正常运行,所有的电子资源可正常使用,电子阅览室正常开放。 本报记者 曹海鹏/摄



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

北京市委第六巡视组巡视首经贸工作动员会召开

2版·综合新闻

我校在2016年北京高校宣教工作会上作交流发言

2版·综合新闻

契合学生需求 释放人才培养活力

7版·十二五成果

张志强:种下坚定的心锚,守护绿色的希望

6版·校友风采

首经贸记忆

4版 劳动经济学“夺金”启示录

5版 陈日新:言为士则 行为世范

城市经济与公共管理学院:

薪火相传 借势发展

3版·院系风采



2012年6月28日,首经贸校长王稼琼(左)与国土资源部法律事务中心主任孙英辉(右)代表双方签订协议

城市经济与公共管理学院: 薪火相传 借势发展

我校城市经济与公共管理学院于2011年由城市学院更名而来。其前身城市学院创建于2005年,由原公共管理系、城市经济系、首都经济研究所、不动产研究所等系所组建而成。目前学院拥有区域经济、行政管理、教育经济与管理、土地资源管理、城市经济与战略管理五个学科,拥有首都经济研究所、不动产研究所、中国城市经济研究所、工商行政管理研究所、国际问题研究所等学术研究机构。学院拥有2个市级重点建设学科,2个博士学位点,5个硕士学位点及4个本科专业,在校本科生908人,硕博研究生140余人。

□本报记者 万陈芳 陈雪丽/文

立足前沿,着重服务首都发展

城市经济与公共管理学院的行政管理、区域经济、土地资源管理等专业在全国都是最早创立且颇具特色。行政管理专业前身为1981年全国首家创办的工商行政管理专业,至今保留和传承经济行政、市场监管的特色。区域经济、土地资源管理专业起源于1992年设立的全中国最早的城市经济专业,并一直在该领域居于国内领先地位。

学院将“城市”和“经济”因子植入公共管理学科之中,创造城市、特别是首都服务的条件和特色。“从成立那天起,学院在专业设置上就突出‘接地气’和‘复合型’两大突出特点。”院长张国山谈到。一方面,学院设置的学科专业与相关政府部门和行业领域联系紧密,教师中的骨干力量多为实践经验丰富的专家、顾问、理事等,有的还具有实务工作经历;另一方面,学院拥有公共管理、区域经济、城市经济与战略管理三个学科,其下又有行政管理、土地资源管理、教育经济与管理、城市管理、公共事业管理专业,形成了以区域和城市为研究对象、经济、管理、技术相融合的学科群。这就为不同学科的发展和特色凝练提供了广阔空间。

近年来,学院更是充分发挥其学科优势,及时跟踪国内外特大城市发展变化,密切联系国内外专家,整合国内外智力、信息、技术资源,研究前沿理论,解决实际问题,相关研究成果不仅处于国内外学术前沿,而且受到中央高度重视,为首都的发展建设提供理论支持。如2015年1月和10月,叶堂林、祝尔娟教授的《完善治理机制推进京津冀生态环境共建》和《从大数据看北京对京津冀投资情况及相关建议》两份报告,得到国务院副总理张高丽批示,被国家领导机构采纳;王文教授《土地估价报告评审规则研究》等多项研究成果纳入北京市成果要报,被相关部门采纳应用。学院主办的“都市圈论坛”和“城市国际化论坛”、持续出版的京津冀系列蓝皮书已成为具有较大影响力的可持续发展品牌。

课程团队、大类培养、国际办学、 特色教育,齐抓共管促教学

课程建设是教学工作的基础。2013年12月,学院启动建设大类专业课程并搭建课程建设团队。全院教师齐努力,搭建了两大类课、专业重点课、专业特色课等103门课程组,有序整合了学院教学课程团队。

“各专业教学课程有重复,同一门课程多位教师负责,如何区分大类课、重点课等,都是建设过程中亟需解决的问题。”副院长张杰说。面对困难,学院成立了全院课程建设领导小组,由院长书记领衔,教学副院长具体负责,举行课程组负责人竞聘,公告发布清单。

努力就会有成效。2014年11月校级优秀课堂教学效果奖名单中,学院共有章浩、王蕾、李青森、王晖、刘欣葵、叶堂林等6名教师上榜,占全部获奖教师的20%。

大类专业分流教学是学院教学改革特色之一。“城市学院是学校大类招生3个试点学院之一。目前,学院大类专业分流工作已经实施5年,全院师生倾力参与,工作流程完善有序。2015年,学生一志愿分流比例达到93.7%。”大一,学院各专业教师利用晚自习介绍各专业情况。大二分流时,学院专门举办讲座,请各专业老师详细讲解专业课程、就业与前景,并给我们充分时间考虑。我如愿进入城市管理专业学习。”城市学院大三学生丁浩任介绍说。

顺应国际化办学趋势,在学校大力支持下,学院行政管理(国际班)于2013年开始招生。“行政管理(国际班)是首经贸10个国际班培养试点之一,重点培养具有国际视野和创新精神的高素质、复合型、应用型管理人才。”学院行政管理系主任刘智勇介绍说。2015年,学院首批提前录取批次的8名外培生也加入行政管理(国际班)队伍。“学院为我们开设了10余门双语专业课,还组织我们开展国外经典著作的读书分享会、素质拓展训练、暑期国际学校等活动。等到大二时,我将会去美国学习两年,专业是数字化政府和公共服务。”城市学院行政管理国际班大一学生王夏临说。

创新实践基地建设是教学工作重要一环。2015年10月底,北京市教委决定开展2015年北京高等学校示范性校内创新实践基地建设。经教务处组织答辩,确定以城市学院为主代表我校共同申报。谭善勇老师组织起12人申报小组,在学院会议室昼夜加班加点,经教务处组织两轮专家修改讨论会,在2周之内先后改稿12次,终于在11月20日拿出定稿并上报市教委。2016年1月8日,基地正式获批。

“北京高等学校示范性校内创新实践基地的获批,一方面是对我校公共管理类专业建设水平和人才培养模式的肯定,显著提升了我校教学效果和社会影响,另一方面,这也是城市学院首次获批此类基地,有助于深入推进学院教学和专业建设。”张杰说。

建设学生发展辅导体系, 实施个性化育人方式

学院于2015年探索构建学生发展辅导体系。在整合学院资源的基础上,通过“利用一个手册”“搭建两个子体系”“建立三个辅导平台”“依靠四支队伍”满足学生成长的个性化需求,全面提升学生素质。

“利用一个手册”,即《城市学院学生成长手册》。“您看这本手册,每学期都有对学生获得奖学金、参加学术会议、科研活动、科技竞赛、社会调查、志愿服务活动及各类文体活动等进行盖章记录。目前,大一学生中有一学期最多盖了30多枚印章的。”学院党委副书记杨曦说,“当初设立手册的初衷是通过较为新颖的形式,激励学生努力学习,肯钻研,积极参加各类课外活动。在推优入党、评选先进的面试环节,学院都要求候选人上交成长手册,以此作为评选的重要参考。”事实也是如此,手册有效地调动了学生的积极性。比如,在文体活动方面,城市学院上一学期在学校各项大型活动中,获得了“纪念一二·九运动80周年新生歌咏大会”优胜奖、第八届“陀螺杯”新生辩论赛决赛冠军等成绩。

“搭建两个子体系”即搭建新生辅导体系和毕业生辅导体系,重点关注两个学生发展的特殊阶段。在新生辅导体系中,特别值得一提的是,2015年起开展的“系列专业导航”活动和“读乐乐·众乐乐读经典”活动。“上学期晚自习,学院为我们开展了5场专业认知辅导,20多位老师为我们进行了专业导航,让我们了解了专业方向。老师还为我们列了经典书单,每位同学在班上分享自己已读的经典书目,收获很多。”城市学院大一学生陈钰彬说。

“毕业生辅导体系”也让不少正在找工作的同学为之点赞。自2015年起,学院开始分专业进行就业宣讲,让学生结合专业背景,了解就业政策,做到有的放矢;开展系列就业辅导活动,聘请专家进行公务员考试辅导、简历辅导、结构化面试辅导,无领导小组讨论辅导,提高学生的就业能力。2015年,学院本科生的就业率为100%,硕士研究生就业率为94.29%,较往年就业率有较大提高。“真的很感谢学院的就业辅导,这些辅导给了我很多在网上和书本上不曾听说的面试经验和细节。同时也为我节省了搜集面试经验的时间,让我专注于准备面试。”城市学院研三学生张策说道。据了解,他在应聘单位的面试中,取得了第一名的好成绩。

“建立三个辅导平台”即建立心理辅导平台、职业规划辅导平台、创业辅导平台。“一方面,对于这三个方面的辅导专业性较强,我们鼓励学院的辅导员积极参加学校组织的培训,不断储备知识。另一方面,我们初步确定了家庭经济困难学生、成绩预警学生、心理排查重点关注学生、就业困难学生等几类重点帮扶群体。要求辅导员对以上学生进行全覆盖深度辅导,同时满足学生的个性化需求。”杨曦说。

“在新的形势下,学院领导班子认识到学院发展使命的光荣与艰巨,克服困难,努力工作。从院情和学科的客观实际出发,继续致力于学科的协调融合发展,致力于学科专业特色的打造和凝练;进一步规划、协调学科专业和院系关系,协调利用好院内外、校内外资源,以公共管理博士点申报为抓手,全面提升学科质量水平,提升学院的综合实力。”张国山说。





劳动经济学“夺金”启示录

2007年8月20日,是一个载入首都经济贸易大学校史的重要时刻。历时近十个月之久的第三批国家重点学科申报工作在这天正式落下帷幕,我校劳动经济学成功获批国家重点二级学科,实现了我校国家重点学科零的突破。全体首经贸人为之振奋。

“这对我校的整体发展、整体竞争力的提升和全校的学科建设而言,有着非常重要的意义。”当年分管学科建设的副校长丁立宏在接受采访时说,劳动经济学获批国家重点学科,是全校师生共同努力的结果,是学校在2006年获批应用经济学一级学科博士后在学科建设领域取得的又一重大成果。

□本报记者 付蓓文

1 “摘金”:攀上高等教育学科建设的“最高峰”

时任劳动经济学院院长杨河清介绍,国家重点学科被誉为高等教育学科建设的“最高峰”。在学科建设领域,教育界较为形象的比喻是,获国家重点学科指摘金,获博士点指摘银,获硕士点指摘铜。

教育部的相关文件表述得十分清晰,国家重点学科的建设目标是:建成一批学科总体水平处于国内同类学科前列,其中部分学科达到国际同类学科先进水平的重点学科,以提升我国高等教育的创新能力和人才培养能力,为建设创新型国家提供人才和智力支撑。

由此可见,把国家重点学科封为“金牌”,一点也不过分。“台上一分钟,台下十年功”,夺取“金牌”的过程十分艰辛。但在记者采访过程中,每个人都愿意过多地提及个人所做的贡献。

一致的看法是,这归功于校领导的

正确决策、几代“劳经人”及全校师生的共同努力、相关工作人员的尽职尽责,更离不开上级主管部门和兄弟院校的大力支持、悉心指导与热情帮助。

是的,这枚“金牌”,凝结着太多太多人的艰辛与汗水,首经贸人不会忘记这些功臣。但它的背后,有着怎样不寻常的意义?对我校学科建设有着怎样的启示?这对于学校今后的发展来说,显得尤为重要。

丁立宏指出,申办国家重点学科的过程非常艰辛,这块“金牌”的来之不易,在很大程度上在于其评选标准的“严厉”。它的申报有许多硬性条件,比如,申请2007年国家重点学科的必须在2001年前获得博士点,必须已经获得省级重点学科。教育部对国家重点学科的考察主要集中在学科状况、学术团队、科学研究、人才培养、学术交流和支撑条件等六个方面。

劳动经济学是一门内涵丰富、外延广阔、理论与应用兼重的学科。获批当年,劳动经济学已经有50多年的历史,在学科和专业建设上取得累累硕果。劳动经济学院是由原劳动经济系和人口经济研究所合并组建而成。劳动经济系的前身是由原国家劳动部部长李立三同志倡议,于1954年创立的中央劳动干部学校,1984年以前劳动经济系为全国唯一劳动经济学科点。该系是我国最早建立劳动经济专业(1955年),人力资源管理专业(1984年),第一批建立人力资源管理专业(1993),劳动与社会保障专业(1998年),也是最早(1981年)获得劳动经济专业硕士学位授予权的单位,2000年获得了“劳动经济”专业博士学位授予权,2002年成为北京市首批重点学科单位之一。2003年获批成为博士后流动站设置单位。

3 启示:加快提升首经贸整体学科建设水平

一个学科不是独立存在的,它的发展壮大必然需要相关学科群的支撑。劳动经济学是劳动科学的核心性学科,而且是一个综合性较强的学科,与理论经济学、应用经济学、公共管理学、工商管理学等一级学科下的众多二级学科,以及社会学、人口学、法学、心理学等学科有着天然的密切联系。

劳动经济学成功申办国家重点学科,与我校应用经济学整个学科群的发展不可分割,这是整个应用经济学学科群相互支撑、共同发展的结果;同时,劳动经济学学科的发展也在带动整个应用经济学学科群的发展,对我校学科建设发展提供着启示与经验。

获批“金牌”近9年来,劳动经济学院办学层次也日渐丰富,学科体系更趋完整。据劳动经济学院院长冯喜良介绍,发展至今,劳动经济学院设有应用经济学博士后流动站,拥有劳动经济学、人力资源开发与人才发展、劳动关系3个博士授权点,劳动经济学、社会保障学、人口学、人口资源与环境经济学、人力资源开发与人才发展、劳动关系以及社会工作专业硕士7个硕士研究生专业和相应的硕士

学位授权点,人力资源管理、国际人力资源管理、人力资源管理实验班等6个本科专业和专业方向,以及函授大专、函授专升本专业点,目前有在编教学科研人员共60人,其中具有高级职称的占66%,具有博士学位的占91%,有多人获海外著名大学的博士和硕士学位。

“金牌”的保持需要经得起时间的检验,需要历史的传承、不懈的创新与发展。学科建设是一项艰巨而长期的工作,它不在于某个人一朝一夕的努力,而需要几代人为了共同的目标奋斗前行。

在劳动经济学获批国家重点学科的喜悦过后,学校和各单位都感受到学科建设责任和压力,更多地考虑如何提升首经贸整体的学科建设水平。

冯喜良介绍,“十三五”期间,劳动经济学院将继续坚持“保持国内领先地位、争创国际知名学科”的发展目标,加强内涵式发展,以劳动经济学国家重点学科为中心,形成社会保障、人力资源管理、劳动关系、社会工作、人才及人口劳动力素质为主干的劳动科学发展方向和学科体系。

谈到未来五年首经贸的学科发

展思路,校长王稼琼说,“十三五”期间学校将实现国内一流财经大学的目标,其中建成若干国内一流的特色学科是重要内容。最近,国家继“211”、“985”工程,以及“2011计划”后,又做出建设世界一流大学和一流学科的重大战略举措,这为学校的发展,特别是学科建设上新水平提供了前所未有的发展契机。“十三五”期间,学校将为融入国家“双一流”战略奠定坚实的基础。学校将继续优化学科布局,加强学科内涵建设,提升经管学科核心竞争力,加快法、文、理、工学学科发展,逐步形成若干高水平的一流学科或研究领域。

任重道远,首经贸人正上下一同心,朝着建设“国内一流、国际知名”财经大学的目标而阔步前行。

2 意义: 朝国内一流财经大学的大门迈入了左脚

“劳动经济学获批国家重点学科,实际上是一种标志。”丁立宏概括,一是对我校劳动经济学长达50多年的历史积淀及不断发展的一种肯定,二是对学校整体学科水平提高的一种肯定,三是对学校近年来整体发展状况和水平的一种肯定。

在我校制定“十一五”规划时,始终贯穿着一个关键词——“竞争力”,“高校如何有效提升竞争力”是一项永恒的课题,一所高校的竞争力体现在多个方面,如教学质量、科研能力、社会声誉、校园文化、学校规模等。其中,学科建设就是其中最重要的核心竞争力之一,它对全校整体竞争力的提升具有重要意义。

“十一五”规划中,关于学科建设的规划,还有一个重要的思路:“造峰填谷,形成学科高原。”指我校在形成学科高原的基础上,要凸显山峰。获批国家重点学科,使劳动经济学这座“山峰”初显其秀美景色。

时任研究生部主任刘英骥也认为,学科建设是学校发展水平的最主要标志。从这个意义上来说,劳动经济学获批国家重点学科意味着我校正在提升整体竞争力,朝国内一流财经大学的大门迈入了左脚。

时任校长文魁曾多次强调,在今后相当长的一段时间内,学科建设要充当起学校发展的龙头作用。国家重点学科建设是创新人才培养和科学研究的重要平台,它不仅是一种荣誉,更可以看成广大教职员施展才华的平台,有利于提高大家对学科建设的重要性认识。





首经贸记忆

题记 “未出土时先有节，到凌云处仍虚心”，孟繁昌教授这样形容原北京财贸学院党委书记陈日新。2012年，陈日新书记因病去世，享年80岁。陈日新的女儿陈楠在回忆父亲的时候曾谈到，“在北京财贸学院工作的这10年是他人生中最充实、最愉快的10年，他也经常给我们讲起，为了使师生有一个好的学习和工作环境，他克服了很多困难，而这些都得益于全体师生的支持和理解，也得益于当时班子的团结……”2016年1月4日，85级企业管理专业研究生校友刘廷儒以陈日新书记的名字命名成立“日新奖励基金”，用于奖励品格优秀的教职工和在校生，传承发扬陈日新书记的优秀品格，鼓励师生积极奉献社会、真诚待人，为营造风清气正的校园氛围和社会风气发挥作用。

言为士则 行为世范

——追忆原北京财贸学院党委书记陈日新

□ 荣全堂 张佳宁/文

建设现代化学校，要依靠全体教职工

1984年，北京市市长办公会根据当时的现实情况提出了建设现代化财贸学院的设想，以更好地培养经济社会发展所需要的人才。陈日新正是在这个关口被任命为北京财贸学院党委书记的。

当年北京财贸学院坐落于枣林前街68号院，占地仅16亩，只有一座教学楼、一个操场，人称“胡同大学”。陈日新对第一次来到学院的场景记忆犹新，“我到这里一看，哪里像个学校啊，也太惨了一点，可以说你一进大门，喊一声谁的名字，全校都能听得见……”。

市里虽然提出建设现代化财贸学院的设想，但到1986年，市里并没有给出建成的建校方案。陈日新感到，坐等建成的建校方案，依赖可靠的财政投入，想1986年动工建校是不现实的。一味的“等待”不是办法，建设具有现代化水平的财贸学院，必须要依靠全体教职员工的努力。

当时城区出现了“退二进三”（退出二环进入三环寻求发展区域）的建设模式，受这个模式的启发，领导班子决定走“自卖自建”的道路，将老教学楼出卖转让，用置换的资金在三环周边选择更大的发展空间。

经过与市里多次协商，最终，学院获批了在花乡建校的方案，按照2000名学生规模，征用土地236.5亩，建设两座教学楼、两座宿舍楼、一座办公楼、一座食堂、一座阅览楼……共计4万多平方米。这在当时市属高校中标准领先，初步达到具备现代化水平的预期目标。在建设新校址的三年期间，学校暂时搬迁到房山窦店作为过渡。

建立新校址是一项艰巨的事业，陈日新重点抓党的建设和思想政治工作，要求领导干部和党员在教学、基建、搬迁工作中要发扬吃苦耐劳、乐于奉献的精神，为学校建设发展做出应有的贡献。



图为1990年，陈日新（右一）带领教职员从窦店搬家的场景

（资料图）

要将人民群众的利益摆在第一位

上世纪80年代至90年代初，北京财贸学院处于爬坡阶段，陈日新带领班子不搞特殊化，领导的年终奖和岗位津贴只拿平均数。领导不插手建筑工程，不干涉基建工作的日常事务。有些建筑企业为了拿到工程，托关系、找门路。遇到这类事，陈日新坚决拒绝，并明确告诉他们，学校不兴这一套，要想承揽工程，应找业务主管部门，必须按程序、按规定办事。

“做党员都要这样，何况是党的领导干部。我从大学入党时就一直牢牢记得：要将人民群众的利益摆在第一位。”陈日新说。

学校管理坚持勤俭节约，能少花的就少花，能不花的就不花，公务活动不排排场、不铺张浪费。陈日新与领导班子确定新校区要科学编制预算方案，执行过程中不能随意追加预算，新校区最终决算评估，没有超过5000万元资金总盘子。办公用品是五六十年代木制品，桌子、椅子、沙发、文件柜，从广安门搬到窦店，又从窦店搬到花乡新校址，款式陈旧落后，油漆斑驳脱落，也没有以此为由轻意更换淘汰。三年建校

期间，丰台花乡建校区、房山窦店办学区、宣武南线阁留守区，一校横跨三个区，房山窦店校区距城区40多公里，为解决教职工上下班问题，学校开设了6条线路班车。陈日新也同教职工一起，每天步行到班车点，乘班车近百公里在城区与窦店区间奔波。从领导到职工，从教师到学生，一起风雨同舟、同甘共苦，度过了一个个“紧日子”。

“搬到窦店那几年，我有几件事最担心，心总是‘提’起来，一个是路上的安全问题，生怕载着职工的大轿车出什么事故，一个是校园内的治安问题，还有一个是枣林前街北楼住户的防火安全问题。”陈日新想师生之所想，急师生之所急。时任北京财贸学院副院长的张六琨这样评价陈日新：“凡是属于个人利益的东西，他都不管，他要的是大家高兴，大家积极性调动起来，要的是学校能建设好。”

要有牺牲精神，要不怕丢东西

“当领导就是要豁出去，要有牺牲精神，要不怕丢东西，如果什么都伸手，那么趁早别干！”这是陈日新最常说的一句话。在任职期间，陈日新

传言管分房的同志肯定会私下给陈日新留套房子，陈日新听说这件事后，在会上公开表示，“我现在就欣赏，如果有谁能把给我留的房子找出来，这套房子就奖励给谁！”

陈日新在任期间，儿子和女儿先后毕业找工作遇到阻力，但他坚持执行学校不录用教职工子女的原则。他说：“学校规定不录用教职工子女，作为书记只能执行，不能搞特殊化，更不能变相破这个规矩，再说，儿女在社会上闯一闯，能够锻炼意志，培养能力。”后来，有教师要求学校安排子女工作，人事部门按规定没有录用，当听说陈书记的子女也没有安排时，他说：党委书记都这样做，那我也心服口服了！

吴炜华教授是陈日新书记的学生，也是在陈日新的推荐下来到北京财贸学院任教的，他讲课非常受学生欢迎，有的学校为了“挖”走他甚至许诺给他一套房子，但当时正值学院发展的困难时期，吴炜华还是决定留在学院。谈起这段往事，吴炜华非常感慨，“人不是没有私心，但是当我接触陈老师的时候我的私心就退到一边去了，取而代之的是向陈老师学习。”他说，“陈老师是一个有信仰的人，我认为陈老师信仰‘真’，信仰他应该为别人做更多的事，而我就是被陈老师这种精神品格感染，最终决定留下来的。”

在窦店办学的三年，北京财贸学院的教师队伍、干部队伍、职工队伍经受了考验和锻炼，学校不仅没有萎缩，教育教学工作反而在困难中前进了一大步。三年建新校的目标也如期完成。这些成绩的取得，与陈日新忠实践行党委书记的职责密不可分。

首经贸校党委书记柯文进认为，陈日新书生身上一心为了学校、从不计较个人得失的品质是学校宝贵的精神财富，他倡导要讲好陈书记的故事，用陈书记的事迹和高尚品格去教育广大党员、激励大家为学校发展继续做贡献。



校友风采

种下坚定的心锚,守护绿色的希望

——记我校校友、北京绿色空间生物科技股份有限公司董事长张志强

张志强,北京绿色空间生物科技股份有限公司董事长,2010年发起创立“绿色空间”公司,致力于餐厨垃圾就地资源化处理事业,带领团队研发,推广餐厨垃圾处理高湿发酵技术,成功将餐厨垃圾合成生物降解酸——生态农业不可或缺的资源。兼任中华环境保护基金会垃圾分类宣讲团专家,中国高科技产业技术创新联盟企业学术委员,北京市环卫协会常务理事,连续获得北京市生活垃圾分类个人贡献奖,获得2014年中美创新创业之星称号。

寻找心锚,职场求索

1982年,张志强考入原北京经济学院贸易经济专业,作为经济专业的大学生恰好经历了改革开放初期学术界关于经济发展模式讨论的这一过程,开始思考企业转型、价格改革等经济领域的前沿问题。张志强说,“大学四年对我的影响很大,不仅教会了我一种思考的方式,也使自己能够从更高层面看待自己的事业,并对国家政策和环境有更深的认识与把握。”

毕业后,张志强主动参加了北京市第一届讲师团,到密云支教一年,1990年加入万科集团,后来又服务于光大集团,20多年的职场历练让他对市场、经济和社会有了深刻的了解和认识。

虽然,曾作为大公司的职业经理人,但张志强却认为,“一直找不到自我。”直到2006年,张志强来到一家上市公司担任董事长助理,被派到公司投资的一个从事餐厨垃圾生物处理的项目担任负责人。“第一次知道了垃圾的问题这么严重,第一次知道了垃圾还可以这么处理,我觉得这是一件非常值得做的事。”张志强说。然而因项目投资大、见效慢,上市公司撤资后终止了这个项目。但张志强决定把这项事业做下去,2010年,他联系了几个合伙人,成立了北京绿色空间生物科技股份有限公司,立志打造“绿色空间”高湿发酵天然有机垃圾处理系统。

守护心锚,播种希望

2013年底,公司引入风险投资,尝试从资本市场解决资金链的问题,2015年8月4日,公司新三板挂牌上市,开始了新一轮融资,在大市低迷的情况下依然完成了计划的定增。

经过无数次实验与改进,他们研发出了“吃垃圾吐肥料”的高湿发酵天然有机垃圾处理设备,这种设备能够将餐厨垃圾自动投料,然后经过8-24小时的高速发酵,最终形成干燥的,几乎没有味道的淡黄色粉末状物质。这是一种富含生态降解酸的生物有机肥料,具有很高的经济价值。

为了解决环保领域政府投入过高以及环保企业之间恶性竞争的问题,张志强的团队经过

多次讨论,最终确定了一种新的商业模式,即充分运用政府的政策与金融租赁的手段,利用社会资本来解决环境保护的问题,将环保与绿色农业进行对接的循环经济模式。在新商业模式中,公司将与各地机构或企业合作,并将经营的大部分利益让给合作方,公司利用剩余的20%-30%利润维持新技术和设备研发。

“我们想用5-6年的徘徊把模式做熟了,用可复制的商业化模式迅速推广,解决垃圾的问题。建设我们的生态文明城市,美丽乡村,实现循环经济发展目标。”不忘初心,方得始终。当我们遇到困难时,它将是我们的坚持下去的信念。我觉得别人付出,人生才会更丰富。”

由于目前我国固废处理,特别是垃圾分类及餐厨、厨余垃圾无害化处理方面的法律法规还不健全,作为环保领域的社会企业,成立的前三年非常艰难,“项目前景虽好,做下去却很艰难,项目开始就是几个合伙人在做,连个车间都没有。”张志强说。

首先是资金链的问题。环保是一项长期投入的事业,而设备和技术的研发需要大量的资金。2012年,公司销售设备因客户问题未能及时回款,春节前,公司员工工资发不出,其它项目的成本和租金还要支付,张志强跑遍了大大小小的银行也没有能够拿到贷款。就这样,所有的员工三个月没有领一分钱。“没有一个人因此而离职,这让我非常感动,我当时就下定决心一定要坚持下去,不能让大家的坚持付诸东流。”

其次是技术的问题,也就

是设备和菌剂的问题。在技术的研发中,原理性的知识大家都知道,然而要产业化就难了,公司研发团队为此进行了千百次实验。这不仅需要大量资金的支持,还需要非常专业的设计。张志强说,设备投入使用后,整夜睡不着觉,生怕晚上机器出问题。由于我国的餐厨垃圾成分复杂,垃圾分类不严,进料的容器里面卡过可乐瓶、大骨头,甚至勺碗餐具。有时候客户会在半夜打电话叫技术人员,否则电机就会烧坏,甚至可能会损坏整合设备。除此之外,餐厨垃圾处理是涵盖多学科、多工种的综合技术产业,涉及到机械设计、节能技术、生物工程等方方面面的问题都需要一一攻克。经过不断完善与创新,2014年,公司研发的设备通过了国家级科技成果鉴定,并达到了国内领先水平。

还有市场的问题。目前我

国的环境保护主要是靠政府投入,政府招标采购人环保设备进行运营,然而这种模式容易造成各环保设备企业之间恶性竞争,为了中标拼命压低价格,在他们开拓市场的时候就遇到了这种情况,张志强认为这种模式对于环保企业的发展非常不利,不支持可持续性发展。

三年中开了多少次会,跑了多少路,说了多少话,度过了多少个不眠之夜,张志强自己也记不清楚了,然而就在最艰苦的时候,他也从未想过要放弃。“我们之所以这样坚持,是因为现阶段国家进入了经济快速增长期,我们必须绿色环保地利用资源。从当下为环保事业做一些力所能及的事。”这是张志强心中的一份责任,也是他创业的初心,“一个人的初心怎么能够说就变呢?不能变的!”说到这里,他的眼睛变得明亮而有神。

不负初心,传道解惑

为了能够让更多人了解环保,重视环保,张志强加入了中华环保基金会绿色宣讲团,每年向公众进行环保的讲座十余次。2015年10月19日,应首经贸校友大讲堂和生态文明教育大讲堂的联合邀请,张志强回到母校,给学弟学妹们带来一场题为《我与垃圾的故事》的报告。张志强从垃圾围城与环境危机,垃圾从何来何去以及垃圾围城路在何方这三方面展开了详细讲述,他

建议通过垃圾分类促使垃圾减量和废物资源化等手段来化解垃圾问题。

“做企业需要修炼,沉下心来不行,走不远的。就像是长距离徒步和马拉松跑步,能够坚持到最后往往不是靠体力,而是一种信念。”张志强说,他每周会挤出几天徒步10公里或者跑步5公里,2014年他参加“磨房深圳百公里徒步活动”,用23个小时走了84公里,他的下一个目标是24个小时

走完100公里。张志强在采访时与在校的学弟学妹分享了自己的体会,“利用好大学四年时间,把该学的都学到,多参加公益活动,多接触社会,不要浮躁。至于将来做什么事业或行业是未知的,但学习很重要。”关于创业,他说,“不要着急,慢慢积累,先参加公益,培养公益心。希望大家在考虑未来创业领域的时候,可以更贴近社会问题,因为这里是最有生命力的地方。”

后记

采访结束后,一次跟张志强聊天,他说:“我们马上要启动一个新的项目,是为解决乡村固废污染而设计的。这是一个创新的时代,新思想、新技术

层出不穷,做企业必须在商业模式和技术方面加大创新力度,否则不进则退,不思进取,故步自封就要被淘汰。生活、事业都是修行。我们回想起来,每

前进一步,都会有这样那样的障碍,这其实和修行一样,九九八十一难,一个也不能回避,挺一挺就真的过去了。2015年年底,公司在新三板挂牌后,在大市如

此低迷的情况下,成功逆袭,完成了计划的定增。这也许就是坚持的力量吧。”坚持的力量,背后是胆识与智慧,更是初心与信念。张志强相信,在他

和他的团队的努力和坚持下,我们的城市、我们的乡村有一天一定会和他的公司名字一样成为一个“绿色空间”,阳光明媚、满目葱茏……

(本报记者万陈芳根据赵喜玲、邵丽丽文章整理)



十二五成果

开学第一周,经济学院2014级李茹卉在结束第一堂《特稿大赛工作坊》课后,就迫不及待地给室友发微信,交流上课情况。“这门课是我的全校性选修课,我觉得它既基础又实用,对拓展视野和训练思维有很大帮助,而且老师知识渊博又风趣幽默,我很喜欢,所以赶紧推荐给舍友。”原来,开学前两周是首经贸学生的试听及退补选课时间,学生须在两周内根据自己的情况,选定要上的课程,选课范围很广,包括专业选修课、全校性通选课、网络通选课和辅修课程等,如果遇到多名老师教同一门课,学生还可以选择老师和班级。

教务处处长张学平说:“首经贸以学分制改革为方向,为学生打造丰富而灵活的‘选专业、选方向、选辅修、选课程、选教师、转专业’为一体的‘五选一转’学业选择权机制。在一定条件下,学生可以自主地选择发展方向,把学习的主动权交给学生。”这只是学校在教学改革过程中,瞄准学生需求,多样化培养人才的举措之一,在“十二五”期间,学校上紧学生需求发条,释放人才培养活力,使首经贸为社会输送了一大批在各行各业发挥能量的高素质人才。

契合学生需求 释放人才培养活力

以学生为本,打造多样化人才培养模式

张学平说:“为了破解多样化、多层次人才培养难题,首经贸推出一系列改革举措。”学校在财经类专业特色突出基础上,在经济学(实验班)、工商管理、金融学、人力资源管理、数学与应用数学(金融数学)、金融学(金融经济)6个专业开办拔尖人才培养试验点,立足培养本科毕业选择继续深造的学生;在行政管理、市场营销、国际经济与贸易、会计学、人力资源管理、信息管理与信息系统、资产评估(注册会计师)、金融学(国际金融)、统计学9个专业及方向开办国际化人才培养创新试验点,立足培养本科毕业选择出国深造

的学生;在贸易经济、会计学(注册会计师专业)、广告学、传播学、税收学(注册税务师)、法学、英语(经贸翻译)、信息系统与信息管理等(商务智能)、安全7个专业开办卓越人才培养创新试验点,强化实习实训,立足培养应用型人才。截至目前,学校已建成国际班、实验班、卓越班25个,其他特色人才培养点12个,覆盖专业数约58%,初步构建了将专业性要求与特色培养有机结合的多样化人才培养格局。

与此同时,从2011年起,学校陆续推出“大类招生、大类培养”“专业招生、特色培养”、优秀新生转专业、辅修双学位等制

度,“放权”给学生,为他们选专业、选方向搭建了平台。首先,在工商管理类、公共管理类、管理科学与工程类专业推行大类招生,学生入学后,宽口径培养,第二年再根据个人兴趣、发展方向和学习成绩等自主选择细分专业。其次,根据各专业可接受容量,允许专业排名前30%的一年级优秀新生,第二学期可选择转专业。第三,学校实施主辅修学习制度,金融学、会计学、法学、人力资源管理、商务英语等专业开设辅修专业(双学位),学生在二年级可选择辅修专业学习。2012级广告学专业的黄小

雨就是“放权”的受益者,她入学时考取了文化与传播学院传播学系,随着学习的深入,她发现自己对于平面设计、创意策划十分感兴趣,通过提出申请、成绩考核、面试等环节,在大二第一学期时转入了广告学专业,辅修了商务英语专业,并获得了辅修学位,现已顺利保送攻读我校广告学硕士研究生。

学校“拔尖创新人才培养试验点+国际化人才培养创新试验点+卓越人才培养创新试验点+优秀学生转专业+主辅修双学位”多样化人才培养模式成效明显。

瞄准应用型人才培养,搭建“四位一体”实践创新平台

程中,取得了较好的效果。模拟法庭实验教学中心通过模拟法庭仿真教学、法律实训融合竞赛、庭审现场引入学校等多种方式,以“法律诊所”为主干,以“模拟法庭教学”和“模拟法庭比赛”为两翼构建了“三位一体”式实践教学模式;文学院建立以传媒实验教学中心为重点的训练营、

工作室、工作坊“三位一体”实践教学体系,为我校的专业建设和人才培养打出了实践组合拳。

此外,为提高大学生创新能力,学校每年设立创新项目,面向全校学生举办商务谈判竞赛、数学建模竞赛、创业大赛、英语水平能力大赛等70多个学科竞赛项目。

“一手托两家”,着力提升服务管理水平

生的教学资源平台;通过全部业务网站呈现,师生办理教务工作可预先了解制度规范及相关办事流程。

“利”即通过引进校外优质资源,使学生在校享受到更加优质的教育机会,搭建有利于学生素质提升的平台。2013年,学校多部门合作推出“暑期国际学校”和“尔雅课堂”。暑期国际学校的启动,使得学生在校就能聆听国外学者开设的课程,推动了本土国际化;“尔雅课堂”则是借助网络平台,使学生在校通过视频学习,自主选择时间和地点,

聆听校外名师的课程。截至目前,共引进136门课程,拓宽学生知识面,增加现有校内通选课数量,提升通识教育选修课的教学质量。

“惠”,指的是通过加强校内各部门的合作,提供惠及全校师生的学习和成长条件。近几年,教务处与学生处、团委、人事处、工会、外语系等部门联合,围绕学校人才培养目标,开展了富有特色的活动,例如“大学英语集中强化培训班”、“大学生创业素质训练沙盘的体验与应用”培训等,惠及教师和学生。

“十二五”期间,学校以“大实践”观为指导,以培养学生实践创新、就业、创业能力为中心,组建9大实验教学中心,形成以“实验中心、培养基地、大科创、学科竞赛”为主体的“四位一体”实践创新平台。张学平说:“截止到2015年底,学校拥有1个国家级、3个北京市级实验教学示范中心,建成1个国家级、4个北

京市校级内外创新实践或人才培养基地,200多个规模稳定的校内外实习实践基地。”

通过多年来的持续建设,形成校内校外相互支撑、优势互补,层级体系较为完整的实践育人支撑平台体系,各实验教学中心和人才培养基地不断探索管理运行模式,充分发挥特色优势,在我校人才培养目标实现过

打开教务网站,左侧可以查询教务、考务、教学、学籍、招生等教务处业务,右侧上方查询教务处相关平台,网站右侧下方查询各类成果,师生们查询课件、检索学习资源、办理教务相关业务再也不用“跑来跑去、问来回问”。

教务处是一个“一手托两家”的部门,既要服务六百多名教师,又要服务近万名学生,为了给全校师生提供主动、便捷、完善、多层次且富有亲和力的服务,“十二五”期间教务处通过“亲、便、利、惠”等举措,转变工作方式,加强教务管理,着力推进学校人才培养质量提升。

“亲”指的是提升教学管理工作的亲和力,打造亲善的氛围和环境,拉近管理者与师生之间的距离。教务处在推动内部文化建设,改善办公环境,完善服务规范。鼓励学生参与到形象和环境改进工作中,力求使教学管理工作更加贴近学生的需求。

“便”就是充分利用现代信息和网络管理的条件,为学生提供方便快捷的服务。“十二五”期间,教务处积极丰富部门网站内容,将教学资源、教务工作、教学成果等集成到网站上。通过网络教学平台、“爱课程”网、考试资源学习数据库等,搭建方便师

2015年是“十二五”的收官之年,“十二五”期间,学校以“本科教学工程”为抓手,以四年一次的教育教学成果评选为契机,完善院级、校级、国家级项目逐级培育机制。截止2015年底,我校共获批国家级项目和成果13项,北京市级项目和成果56项,其中国家级教学名师取得零的突破,国家级教育教学成果奖二等奖1项,获批3个教育部专业综合改革项目,1门国家级视频公开课,2门精品资源共享课,4门“十二五”规划教材等。未来,学校将继续完善工作机制、转变工作方式、突出工作特色、紧抓工作实效,推动人才培养质量和教学管理水平不断提高,努力实现我校战略目标,把首经贸建设成为“国内一流,国际知名”财经大学。

本报记者 殷晶晶/文

08 | 校园生活

首都经济贸易大学
2016年3月15日 星期二
责编/寻博文 费洋

首都经济贸易大学
教学日历 2016
(2月-7月)

February

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

2.26 教职工上班
2.28 学生报到、注册、领取教材
2.29 学生开始上课

March

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2.29-6.17 2013、2014级学生上课16周
2.29-7.1 2015级学生上课18周
2.29-4.24 2012级学生毕业实习8周

April

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

4.22 春季运动会,停课一天
4.25-6.19 2012级学生撰写毕业论文(设计)8周,毕业答辩时间由各教学单位自主安排

May

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

June

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

6.20-6.24 2013、2014级学生考试
6.27-7.17 2013、2014级学生社会实践3周

July

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

7.2-7.10 2015级学生复习
7.11-7.15 2015级学生考试
7.18-9.1 学生放暑假

新的学期,让我们整装待发

俗话说得好:“一年之计在于春。”及时调整状态迎接新的学期新的挑战,你准备好了吗?对于我们学生来讲,新学期开始就意味着新一轮的学习要开始了。在正式开始学习之前,务必要确认好自己所上的课程。不妨请教教学长学姐,对新的科目及任课老师做一些初步的了解,并进行适当的预习。不管你是好奇老师上课的提问频率,还是关心期末时的备考压力,在课程开始之前就提前进入学习状态、高效利用课上时间、积极与授课老师沟通交流,新学期的学习过程一定会事半功倍。

另外,制定可行的生活及学习计划必不可少。制定一个系统的生活及学习计划有助于我们更清晰地了解下一步该做什么。在制定计划时不妨为自己制订一个学期目标和一些阶段目标。无论是计划还是目标都应该具有可行性和一定的挑战性;这个学期是不是该把四六级Pass了?兼职的工作是不是都已经排上日程?充分了解自己能力的前提下,制订稍稍超出自己能力却又可以实现的目标,当你将任务单上的一个个计划圆满完成,我

相信那种幸福感与满足绝对无可比拟。在紧张学习的同时,我们还可以发展自己的兴趣爱好,可以使自己的生活更加丰富多彩。积极参加社团活动或者在选修课上对自己的兴趣进行深入研究就是很好的选择。不仅如此,游泳馆里、足球场上、篮球架下,处处都可以变成我们释放活力的舞台,结束了劳累的课程,抽一个刷微博、聊微信的空隙,走出宿舍,即便只是看看前两天的雾霾有没有完全散去,也不失为一种放松自己的选择。放下手机,离开电脑,拿起书去阅读,拿起笔去

书写去绘画,拿起相机去捕捉……多年后你回顾这段时光,遇见的或许是一个更好的自己。告别慵懒的寒假,以最朝气蓬勃的姿态迎接新学期。让自己在暑假时回顾本学期会少些遗憾,多些收获。新学期,让我们整装待发!(作者为经济学院2015级学生)

□墨云/文

