

首经贸本科教学工作大会强调 提高人才培养质量

4-5版·本科教学工作大会



首经贸举办纪念“一二·九”运动 80周年歌咏大会

为纪念“一二·九”运动80周年,讴歌革命先辈的不朽功勋,激发师生们的爱国情怀,12月9日,首经贸在华侨礼堂隆重举办了以“歌颂伟大胜利,筑梦盛世中华”为主题的歌咏大会。王稼琼、孙善学、杨世忠、徐芳、孙昊哲等校领导,校长助理戚聿东,学校各院系、部处负责人以及首经贸附中、附小代表一同出席了本次歌咏大会。图为法学院演唱《军民团结一家亲》。

校团委/文 学生记者王帅然/摄



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

我校举办2015年党风廉政建设专题报告会

2版·综合新闻

大学生舞蹈团首获北京大学生舞蹈节二等奖

2版·综合新闻

首经贸创客

6版

首经贸:创业梦萌芽的地方

爱咖啡·爱创意·爱创业

7版

刘娟:我只是 在尽力地教书育人

“如果你只教知识,就把教师这个职业看低了。在第一节课上,我除了介绍课程,剩下的时间我会向大家介绍我要做什么样的老师,我希望自己做到什么,学生做到什么。”刘娟认为,老师承担了教书育人的职责。

3版·师苑精英

我校举办2015年 党风廉政建设专题报告会

本报讯 12月10日,首经贸举办党风廉政建设专题报告会。北京市纪委案件审理室主任张丽红围绕新修订的《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》作专题辅导报告。校长王稼琼,党委副书记孙善学,纪委书记杨世忠,副校长丁立宏、徐芳、孙昊哲,校长助理戚丰东及全校处级领导干部共140余人聆听报告。杨世忠主持报告会。

报告会上,张丽红结合大量

鲜活的案例对党纪党规进行了深入浅出的解析,为广大党员干部上了一场深刻、生动的纪律教育课,使与会的党员领导干部深受教育和启发。她分析了当前反腐倡廉的态势,强调了新形势下党委履行主体责任和纪委履行监督责任的重要性。其次,张丽红通过剖析重点案例,告诫大家要守底线,分清公与私的界限,强调了牢固树立法治意识和遵规守纪的重要性。最后,张丽红就新条例中规定的违反政治纪律、违

反组织纪律、违反廉洁纪律等负面清单,结合北京市近期违反党纪的典型事例进行了讲解,提出了“不该说的话不说”、“不该隐瞒的事不隐瞒”、“不该收的礼不收”等若干“不该”,使新《准则》和《条例》更加易懂好记。

杨世忠要求,全校党员领导干部都要发挥表率作用,以更高更严的要求,带头廉洁自律,带头遵守党章,严格把握公与私的界限,把从严治党各项要求落实到位。

(纪委办公室)



首经贸大学生舞蹈团首获北京大学生舞蹈节二等奖

11月19日,北京大学生舞蹈节群舞A类展演在清华大学新清华学堂举行。我校大学生舞蹈团首次亮相此类专业比赛,参赛剧目是敦煌舞《妙音反弹》,获得二等奖。

(校团委)

美国克利夫兰州立大学孔子学院理事会 及第二届经贸发展论坛在我校召开

本报讯 12月4日,由首都经济贸易大学与美国克利夫兰州立大学合作共建的美国克利夫兰州立大学孔子学院2015年理事会在首经贸召开,并与我校联合举办第二届经贸发展论坛。

校长王稼琼,副校长徐芳,克利夫兰州立大学副校长辛迪·斯科卢贝,孔子学院中美双方院长张旭红、周海刚出席理事会。会议由徐芳主持。

王稼琼指出,我校将继续全力支持孔子学院的各项工作并希望2016年能够进一步拓展合作新思路,走出合作新道路,加强校际

合作的广度和深度。辛迪·斯科卢贝感谢首经贸在孔子学院建设中所做出的贡献,同时,希望继续深化两校间的各项合作,在教师互访、学生交流等方面开展合作。

理事会会议分别审议通过了孔子学院2015年工作总结、财务决算;讨论了2016年工作计划、财务预算草案;讨论并确定了孔子学院理事会对孔子学院工作的年度监督职责等。双方还就建设具有经贸类特色的孔子学院、开展学生交流项目等议题提出了建设性的意见。

副校长王文举参加经贸发展

论坛,他在致辞中指出,由两校联合主办的“中美经贸发展论坛”,致力于研究中美经贸发展的规模、特点、发展面临的问题,对于促进双方的合作研究,加强智库建设和提升服务地方经济社会发展的能力具有积极意义。希望两校以此为契机,不断加强合作交流,推动两校在科研等方面的合作不断深入。

大会主题演讲环节,双方专家学者围绕“美国高等教育税收激励机制的借鉴与启示”“从人民币国际化看货币信任度”等主题进行演讲。(国际学院 科研处)

第八届城市国际化论坛在京召开

本报讯 12月4日至5日,首都经济贸易大学、国家发改委宏观经济研究院、中国空间技术研究院联合主办的第八届城市国际化论坛在北京召开。

首经贸校长王稼琼致辞,副校长孙昊哲主持。王稼琼指出,特大城市作为中国实施创新驱动战略和“一带一路”战略的主要空间载体之一,有利于国家在全方位开放新格局中提升全球竞争力,是当前及今后一段时期需要面对的重大问题。研究“全球化、技术革命下的特大城市发展新动力”具有引领性和前瞻性。

北京哲学社会科学规划办公室主任王祥武、全国高校国际政治研究会副会长李义虎致辞,国家发改委宏观经济研究院副院长吴晓华做题为“开放发展与北京建设国际交往中心”主题报告。

主题研讨围绕“城镇化的动力支持与特大城市走向”“建设创新、绿色和共享的特大城市:城市空间的视角”等问题展开。第二天召开分组研讨,分别针对空间重塑、技术变革与智慧城市

建设、城市治理与制度创新、区域协同与世界级城市群的形成进行深度研讨。

(特大城市研究院)

首经贸今年成立7家地方校友会

本报讯 (记者殷晶晶) 12月12日,首经贸山西校友会成立大会召开,校长王稼琼、副校长丁立宏出席活动。至此,首经贸2015年已在江苏、浙江、安徽、上海、四川、重庆、山西成立7家地方校友会。

地方校友会的发展离不开关心和支持母校的地方校友们,他们与母校之间有着无法割舍的联结,首经贸2013年成立首家地方校友会——深港澳校友会,经过两年发展,学校目前已拥有

11家地方校友会。对外联络处处长赵喜玲谈到:“校友会成立的目的是使首经贸散落在各地的校友们联系起来,给校友一个重温青春岁月、寄托母校情怀的精神家园,并在为在校生提供实习、就业机会,服务母校,服务当地社会经济发展等方面发挥作用。”

据介绍,山东、河北、陕西、甘肃等地方校友会正在筹建中,预计到2016年校庆前后,首经贸地方校友会数量将达到16家左右。

刘冠军入选“高创计划”领军人才

本报讯 日前,在北京市高层次人才创新创业人才支持计划(简称“高创计划”)领军人才评选工作中,我校马克思主义学院院长刘冠军教授入选“哲学社会科学和艺术领军人才”。

“哲学社会科学和艺术领军人才”主要依托市宣传文化系统“四个一批”人才培养工程遴选,刘冠军教授就是作为北京市“四个一批”人才经遴选获批“高创计划”领军人才的。(新闻中心)



一句话新闻

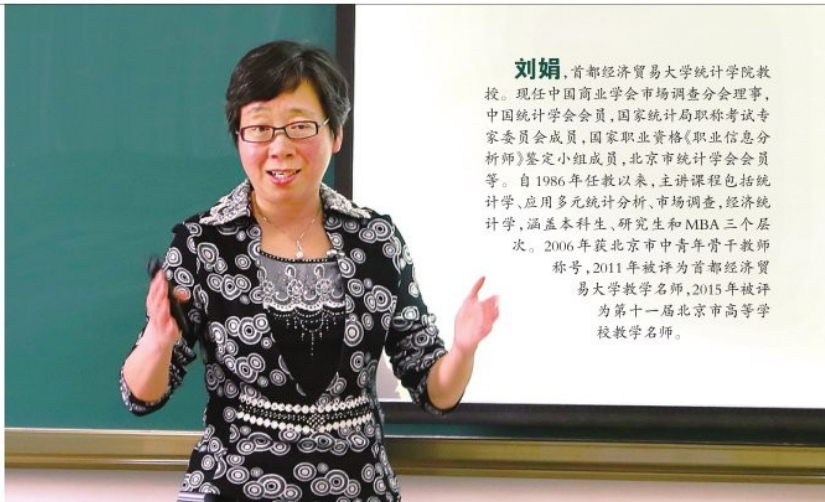
●在2015年度全国大学生数学建模竞赛中,我校代表队共获18个奖项,获奖人数达到54人,金融学院张雪婧、傅洋、梁

雅慧3名同学组成的参赛小组获全国一等奖。

(统计学院 金融学院)

●11月2日,第15届全国大学生游泳锦标赛举行,我校共获得24个奖项,其中程海花荣获女子乙A组100米仰泳项目冠军,并打破赛会纪录,刘兆展获得男子乙A组100米自由泳冠军。

(体育部)



刘娟：我只是在尽力地教书育人

□本报记者张佳宁
学生记者刘丹依/文

与刘娟老师联系时，她正在加拿大麦吉尔大学访学，虽然课业繁重，但她仍抽空在闲暇时间回答我们的问题，从大洋彼岸传回来的声音，亲切而真诚。当被问及获得第十一届北京市高等学校教学名师奖的感受时，她谦虚地表示，自己只是一名普通教师，只是尽力地教书育人而已。

育人，惟贤惟德

刘娟出生于一个书香门第，从七十年代开始，她的父母就在大学任教，受到家庭熏陶，刘娟自小就爱上了教师这个职业，“我觉得当老师受人尊重而且非常光荣，我也喜欢把自己知道的东西教给别人。”因为这个原因，当刘娟1986年在北京经济学院经济数学系毕业时，她毫不犹豫地选择了留校任教。

“如果你只教知识，就把教师这个职业看低了。”刘娟认为，老师承担了育人的职责。“不管我教什么课，在上第一节课的时候，除了介绍课程，剩下的时间我会向大家介绍我什么人，我要做什么样的老师，我希望自己做到什么，学生做到什么。”在课堂纪律方面，她为了督促学生养成良好的习惯，上课拖拉、上课吃东西等都会被她批评。刘娟坚持记考勤，迟到也算半次缺勤，因为她认为迟到能反映一个人做人、做事的态度。为了督促学生认真听课，刘娟也会经常提问并组织讨论，“不能

迟到，不能早退，不能敷衍”，她这样要求学生。

2012级统计班的杜彤伟说，下午第一节课有的同学会犯困，刘娟老师曾把犯困的同学叫起来，讲过去的人们在生活条件差的时候怎样努力学习，激励大家珍惜时间，在思想上主动学习。“严师出高徒，这样有利于他们今后的发展。”刘娟笑着说，道，“如果学生在毕业工作后，能想起来在我的课堂上确实学到了一些东西，就值了。”很多上过刘娟课的同学在毕业后，仍会跟她保持联系，刘娟认为这是她一直以来坚持育人原则的结果。

刘娟“育人”理念也体现在她热心帮助青年教师成长上。统计学院副院长任韬称刘娟为“慈祥的长者”，回忆自己当初刚进学校的经历，任韬说，“刘老师会时常去听我们的课，并提出一些意见和建议，帮助我们‘站稳’课堂，把握好课堂节奏。”

教学，常变常新

统计学院除了要完成本院的教学任务，还承担着全校公选课的教学任务，刘娟会针对不同背景、不同专业的学生创新自己的教学方法，提升学生学习兴趣，达到更好的教学效果。

2012级统计班的宝国慧说，“刘娟老师的课讲得详细又不枯燥，就是因为她总拿生活中的实例来讲解知识。”统计学方法有很多公式，刘娟用统计软件把学生从复杂的公式计算中解救出来。刘娟认为，用计算机计算能

刘娟，首都经济贸易大学统计学院教授。现任中国商业学会市场调查分会理事，中国统计学会会员，国家统计局职称考试专家委员会成员，国家职业资格《职业信息分析师》鉴定小组成员，北京市统计学会会员等。自1986年任教以来，主讲课程包括统计学、应用多元统计分析、市场调查、经济统计学，涵盖本科生、研究生和MBA三个层次。2006年获北京市中青年骨干教师称号，2011年被评为首都经济贸易大学教学名师，2015年被评为第十一届北京市高等学校教学名师。

够让学生更容易理解统计学方法，软件教学也更容易引起学生兴趣。

在课程讲授过程中，刘娟积极鼓励学生把实践课堂中最感兴趣的课题，申报为学校组织的“大学生科研创新”活动课题。近年来，刘娟所教授的大多数班级都在课程中积极申报课题，参与课题研究的同学几乎涵盖了班级所有学生。在课程设计中，刘娟也会专门拿出2课时对学生的创新研究活动进行专门指导。她把大学生科研创新的指导思想定位为“小知识的发明和创造”，积极鼓励同学对一些经济现象中未加以关注的有趣现象和小课题进行研究，激发同学们对知识创造的兴趣，培养他们科学研究的精神。如“SRT：地铁十号线二期对樊家村周边环境的影响”“区县发展在北京世界城市建设中的功能定位分析与研究”“北京市空巢老人现状的调查研究”等一批校内大学生创新项目不仅获得学校奖项，也颇具社会价值。

刘娟在统计学调查方面有丰富的经验，她曾与国家统计局统计研究所、教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会等专家一同担任“大学生市场调查大赛”评委。赛后，刘娟会把她在大赛中获得的最新的项目案例和出现的问题介绍给学生，让学生第一时间了解到最新的方法和案例。“调查课注重理论与实践相结合，我称为科学与艺术相结合。”刘娟说在市场调查课上会先教给学生基本理论，

再教学生如何具体操作，然后给学生分组，要求每组都要亲自做项目然后互相打分，提高学生的参与度，这种方法使学生对统计学基本理论和方法有了更深刻、更完整的认识。

对于考试，刘娟并不拘泥于传统的卷面考试方法，而是根据学科内容、特点制定特殊的考核方式。“考核的目的是什么，不是为了给学生打分，而是为了看学生到底有没有学，学得怎么样。这个目的达到了，考核的形式就是合格的。”对于《市场调查》这门理论与实践结合的课，刘娟采用口试的方法进行考核，即抽签选题，选完当场回答老师问题。任韬认为这是一种十分考验教师功底与经验的考核方式，也会让考核的教师非常疲惫，但却可以充分调动学生学习的积极性。对于多元统计方法这样的考核，刘娟采取了上机考核方式，让学生随机抽题，如果掌握了统计软件操作方法，学生就会很容易就做出来。“通过这些灵活的考试方法，以达到教学的目的，学生反馈效果都不错，学生交毕业论文的时候，有很多选择了我教的方法。”刘娟说。

为师，亲力亲为

“为人师表，就是说自己要先做好，然后才能教育别人。”刘娟常把这句话挂在嘴边。近年来，她出版专著和教材3部，参与国内通用教材编写2部，主持和参与国家社科基金、教育部人文社会科学研究等项目11项……在刘娟二十七年的教学和

科研工作中，主讲了包括统计学、应用多元统计分析、市场调查、经济统计学等多门课程，常年高课时量工作，教学效果良好，受到师生普遍好评。据杜彤伟回忆，在应用多元统计课上，有一段时间刘娟老师生病很难受，严重到要做手术，可她仍然坚持站在三尺讲台上，直到必须得做手术了才找了其他老师代课，这份负责任的态度很让同学们感动。

刘娟不断探索本科生和研究生培养方式，2006年起组织学生参与北京市城镇居民社会生活指数的调查实践与研究，2010年又与两岸四地的6所大学合作，进行了我国居民消费者信心指数的调查与发布，每年刘娟会指导30名本科生和3名研究生参与到此项服务满意度和消费者信心这两项指数调查中。持续至今，每年都要完成研究报告发表论文，这些调查不仅提高了学校知名度还在社会上收到较好效果。在居民生活指数调查中，刘娟亲自设计调查方案，给学生分组，跟随学生现场调查，随时对学生遇到的困难给予指导。在消费者信心指数调查中，刘娟与学生采取电话调查方法，充分利用电话调查实验室获取调查结果，这些调查结果也被刘娟应用到之后的教学当中。刘娟开创“北京大学生满意度调查”项目研究，经过几年来的经验积累，目前完全由学生自己独立完成数据调查、数据分析、结果发布等工作，任韬称赞刘娟为此项目的“第一助力”。

1992年，刘娟参加了美国密歇根大学统计学方法的暑期培训项目，收益颇丰，2011年刘娟担任统计学院教学副院长的时候把这个项目引进到学校，到目前已经开展5年了，参加培训的同学都获得了非常有利的帮助。2011和2012年，刘娟带领学生去美国学习，与学生一起生活，留下了美好回忆。据刘娟介绍，参加培训的十几名同学毕业后都申请到了国外知名高校攻读研究生，回国后也经常来看望她。“能够创造这样的机会让他们了解世界，我觉得很有价值。”刘娟说。



首经贸本科教学工作大会强调提高人才培养质量

本报讯 (记者万陈芳) 12月2日,首都经济贸易大学本科教学工作大会召开。会议总结了学校2012年以来的本科教育教学工作,交流了工作经验,并对下一阶段的本科教育教学工作进行了部署。校党委书记柯文进,校长王稼琼,校党委副书记孙善学,纪委书记杨世忠,副校长王文举、丁立宏、王传生、徐芳、孙昊哲,校长助理戚聿东、崔也光出席会议。王传生主持会议。

王稼琼作题为《深化改革,创新机制,切实提高人才培养质量》的报告。报告从五个方面总结了近三年来,我校的本科教育

教学工作在人才培养模式、教育教学改革和建设等方面取得的成绩,分析了我校本科教育教学工作存在的问题及面临的新形势、新任务,阐明了本科教育教学改革发展的主要思路。

柯文进以《落实立德树人根本任务,深化人才培养机制改革》为题,作总结发言。柯文进强调,此次本科教学工作大会的召开对学校综合改革进一步聚焦问题、推动改革具有重要的意义。

柯文进就如何加强人才培养工作提出三点意见。一要牢牢树立立德树人的根本任务,切实树立“以学生为本”的办学理

念。科学研究、社会服务与文化传承创新都要服务于人才培养。如何将学生在教学活动中的自主权和选择权交还给学生,将是下阶段工作的重点。必须牢固树立以学生为本的办学理念,在办学过程中始终把学生放在最重要的位置,凸显学生在教学中的主体地位,强化学生的主体意识,真正激发学生的学习积极性。二要尊重教育规律和人才成长规律,不断提高人才培养质量。要继续加强和完善多样化人才培养模式内涵建设,优化分类人才培养方案,根据学生的需要提出分类分层次的培养目标和个性化的培养方案,形成选择

性的课程体系、多样化的教学模式、多元化的评价机制。三要坚守教书育人神圣职责,做“四有”好老师。学校党委一直把高水平师资队伍作为学校核心竞争力建设的关键,把师德师风建设作为教师队伍建设的中中之重。学校通过制定实施高层次人才引进、教师成长发展、多元化用人等一系列政策和措施,教师队伍数量与质量显著提升。通过健全体制机制,强化宣传教育,教师的师德师风建设成效明显。

工商管理学院教师王振江、外语系教师潘速和会计学院副院长顾奋玲分别以《更新教学

观念,改善教学方法》《大学英语教学——在变革中与爱同行》《抓课堂,重实效,打造一流财会审计人才》为题作交流发言。

会议发布了《首都经济贸易大学公共英语改革方案》(草案)、《首都经济贸易大学本科课堂教学评价办法(试行)》(征求意见稿)、《首都经济贸易大学本科教学质量奖评选与奖励办法(试行)》(征求意见稿)、《首都经济贸易大学关于提升本科课堂教学质量的若干意见》(征求意见稿)、《首都经济贸易大学教师教学工作规范》(征求意见稿)。

校长王稼琼:
深化改革,创新机制,切实提高人才培养质量

成绩斐然,任务艰巨

三年来,我校的本科教育教学工作,在学校整体发展思路指导下,遵循建设国内一流、国际知名财经大学的总体要求,在人才培养模式、教育教学改革和建设等方面取得了可喜的成绩。

一是多样化人才培养格局基本形成。遵循“育人为本、面向国际、综合改革、突破创新”的原则,不断推进人才培养模式创新。2012年,学校明确了“1235”的人才培养模式改革思路,截至目前,学校已建成国际班、实验班、卓越班共25个,其他类特色人才培养点12个,覆盖专业数约占58%,初步构建了将专业统一性要求与特色培养有机结合的多样化人才培养格局。

二是“四位一体”实践教学平台作用突显。坚持以“大实践”观为指导,以调动学生自主性为重点,按照“平台化、项目化、学分化”的工作思路,重视学生实践基础平台建设,着力提升学生实践与创新能力培养。基本建成以“实验中心、培养基地、大科创、学科竞赛”为主体的“四位一体”的实践创新平台,学生实践创新能力不断提升。

三是学生学业选择机制

按照学校中长期发展规划的要求,到“十三五”末,学校要建成国内一流、国际知名财经大学,首经贸的本科教学质量能否有一个较大幅度的提升,对于实现这一目标至关重要。因此,必须团结和调动全校师生员工的力量,群策群力,共谋发展,通过创新机制、深化教学改革来切实提高人才培养质量。

制初步建立。坚持育人为本,以学分制改革为方向,推出系列“选择权”改革措施。自2011年,学校陆续推出“大类招生、大类培养”“专业招生、特色培养”“优秀新生转专业”“辅修双学位”制度,为学生选专业、选方向、转专业、选辅修搭建了平台;继续推行数学、英语类课程选教师制度,推行选修课程全面选课制度。

四是教学质量保障体系日益完善。以提高人才培养质量为中心,遵循“以评促建,以评促改”原则,以课堂教学效果提升为重点,强化制度和机制建设,完善教学质量保障体系。

五是本科教育教学成果取得重大突破。遵循“培育、引领、示范”的原则,在专业、课程、教材、教师等多方面加大本科教学建设。截至目前,我校共获批国家级教育教学项目和成果12项,北京市教育教学项目和成果51项,其中2014年获国家级教育教学成

果奖二等奖1项,获批3个教育部专业综合改革项目、1门国家级视频公开课、2门精品资源共享课、4部“十二五”规划教材等。

从全球高等教育发展趋势看,世界各国都愈发重视人才培养质量。从国内看,我国经济已经进入新常态,社会对高等教育的质量要求越来越高,迫切要求高校改革人才培养机制和模式,着力提高人才培养质量,既满足学生自身成长成才需要,又满足社会对高素质、创新型人才的需求。从我校建设国内一流、国际知名财经大学的需求看,学校发展面临巨大挑战,国内高校生源危机已经显现,毕业生的就业形势也很严峻,形势逼人,如逆水行舟,不进则退。

改革创新,提高质量

学校制定了《首都经济贸易大学关于全面深化综合改革的意见》,明确了在深化人才培养机制改革、推进学科建设与协同创新机制改革、人事

制度改革、推进国际化办学体制机制改革、内部治理改革及资源配置与管理机制、信息化、软实力建设等方面的主要任务,其中的首要任务是人才培养。

一要完善学分制管理机制,进一步扩大大学生自主权和选择权。人才培养是高校的根本任务,是高校一切工作的出发点和落脚点。我校作为北京市学分制改革试点学校,将以完善学分制管理机制作为综合改革的切入点,采取多种措施,扩大大学生自主权和选择权,增加学生参与度和学习积极性,提高人才培养质量,具体举措包括:改革招生制度,扩大大类招生试点,实行低年级通识教育、高年级专业分流培养机制;全面修订人才培养方案,实行模块化课程设置,强化通识教育,增加课程数量;引进一批和开发一批优质选修课,扩大专业选择范围,推进基础课改革,在“五选一转”的基础上增加“选学习

方式、选学习进程、选考试时间”等选择权机制。

二要创新专业、课程建设评估机制,突出人才培养特色。学校将充分发挥评估及认证机制在促进专业、课程建设的作用。首先,在充分调研的基础上,制定我校专业、课程建设标准,开展专业、课程的校内评估,五年内完成80%以上的专业及课程的评估。其次,为获得国内同行和社会的广泛认可,保证评估结果的信誉度,学校将引入第三方评估,开展跟踪评价。再次,为实现国际知名的学校发展战略,在优势专业中,确定1-2个专业开展国际认证工作,条件成熟的专业开展课程认证工作。通过评估和认证工作,切实完善多样化的人才培养方案,以内涵建设为特征,以“专业+”思路促进特色、优势专业发展,建设一批“优势示范性专业”“示范性课程”,全面提升专业建设和课程建设水平。

三要创新教学激励与评价机制,调动教师教学积极性。人才培养质量提高,关键在教师。学校将创新教学激励与评价机制,采取多项措施,调动教师积极性,引导教

(下转05版)



光荣榜

国家级

● 国家级专业综合改革试点专业(2013年)

经济类专业 经济学院,劳动与社会保障专业 劳动经济学院,统计学专业 统计学院

● 国家级资源共享课(2013年)

政治经济学 张连城 经济学院,社会保障学 张琪 劳动经济学院

● 国家级地方所属高校“本科教学工程”大学生校外实践教育基地(2013年)

首都经济贸易大学——德勤华永会计师事务所有限公司北京分所管理实践教育基地
会计学院

● 国家“十二五”规划教材(2013年)

《市场营销学》张梦霞 工商管理学院,
《职业生涯规划(第二版)》杨河清 劳动经济学院

● 国家“十二五”规划教材(2014年)

《经济博弈论基础》王文举 经济学院,《管理会计模拟实验教程》马元驹 会计学院,
《劳动经济学(第三版)》杨河清 劳动经济学院

● 国家级教育教学成果奖(二等奖)(2014年)

非行政化运行模式的教师促进中心(OTA)建设与发展 吴冬梅、赵耀、沈敏荣、
边文霞、朱超

● 国家级视频公开课(2014年)

走进管理的世界 高闻、徐伟、范合君、卢志明、崔佳颖、高中华 工商管理学院

市级

● 北京市教学名师

2012年 李红霞 财政税务学院,李晓安 法学院

2013年 刘文辉 会计学院,张梦霞 工商管理学院

2014年 陈立平 工商管理学院,蒋薇 体育部

2015年 郎丽华 经济学院,刘娟 统计学院

● 北京市教育教学成果奖(2013年)

教师教学发展的研究与实践——以首都经济贸易大学OTA创建为例

吴冬梅、赵耀、沈敏荣、边文霞、朱超

经济学国际化人才培养模式的探索和实践

张连城、邱丽华、田新民、徐雪、马力

“实训—实践—实践”阶梯式驱动的工商管理实用型人才培养体系

高闻、范合君、张学平、余健怀、杨震

社会主义核心价值观体系融入大学生思想政治教育全过程的实践

孙基学、杨晨、李丽娜、马力、张彤

地方财经院校人才培养体系创新与多样化培养模式实践

王文举、王传生、张琪、赵慧军、崔峰

环境拟真、业务模拟、项目实战,培育复合型、应用型传媒经管人才

郭媛媛、张艳君、王瑞、曹健、葛树立

以增强体质与促进心理健康为目标的场地障碍及拓展课程教学体系创建与实践

薛薇、贺帆、黎臣、孙杨、廖彦昱

植根劳动科学体系,创新人才培养模式,建设特色鲜明的劳动与社会保障专业

杨河清、张琪、吕学静、王静、朱俊生

创新学分管理机制和培养高素质经济管理人才

王传生、程显松、范延英、曾庆梅、文玮

立足京城,服务首都,培养具有创新精神的公共管理人才

段霞、谭善勇、周琳、叶堂林、张贵祥

“三师一体”复合型人才培养模式创新与实践

赵仑、李红霞、王竞达、焦建国、刘颖

● 北京市精品教材(2013年)

《市场调研与方法应用》张梦霞 工商管理学院,《管理沟通》赵慧军 工商管理学院,《预测与决策概论》张桂喜 经济学院,《管理会计模拟实验教程》马元驹 会计学院,

《人力资源管理心理学》张杉杉 劳动经济学院,《劳动与社会保障统计学》王静 劳动经济学院,《软件质量管理与认证方法》马慧 信息学院,《金融学》冯瑞河 金融学院,

《应用统计学》马立平 统计学院

● 市级教改立项项目

建构于交互式教学实现原则基础上的课堂教学评价体系研究(2013年)

分类特色培养框架下财经类专业质量保障体系研究(2013年)

“专业教育与通识教育融合”的人才培养模式改革:理念、目标、与路径(2013年)

校企联动培养集团型财务管控人才的实践研究(2013年)

经管类核心课程“翻转课堂”的模式设计、课堂组织与教学管理保障体系研究(2014年)

应用型本科院校管理类专业课程体系建设研究(2014年)

应用统计大数据分析人才协同培养创新模式研究(2014年)

汪剑彪 城市经济与公共管理学院

张学平 工商管理学院

朱俊生 劳动经济学院

蔡立新 会计学院

范合君 工商管理学院

刘文辉 会计学院

纪宏 统计学院

● 北京高等学校示范性校内创新实践基地建设单位(2014年)

文法学院 文化与管理学院

法学院 文化与传播学院

● 北京高等学校示范性校内创新实践基地建设单位(2014年)

卓越商科人才培养创新实践基地

工商管理学院 会计学院

● 北京高等学校市级校外人才培养基地(2015年)

北京中企华资产评估有限责任公司

财政税务学院

● 优秀课堂教学效果奖(2014-2015学年)

姚东旭 财政税务学院,唐丽春 会计学院,李红霞 财政税务学院,李慧丽 会计学院,宋云 工商管理学院,刘颖 财政税务学院,刘迎泽 法学院,郑小玲 信息学院,

张春平 财政税务学院,李青森 城市经济与公共管理学院,盖良子 体育部,杨鹏 会计学院,张松波 工商管理学院,高迎 信息学院,范围 劳动经济学院,杨静 安全与环境工程学院,

孔海宁 工商管理学院,刘小溪 外语系,叶堂林 城市经济与公共管理学院,陈飞 城市经济与公共管理学院,贺帆 体育部,詹婧 劳动经济学院,李百兴 会计学院,

赵书博 财政税务学院,付晏 工商管理学院,王竞达 财政税务学院,何辉 财政税务学院,周琳 城市经济与公共管理学院,邵丽 信息学院,王长友 体育部

(上接04版)

教师投身教学。首先,创新教学奖励机制。重奖教学表现卓越的教师和课堂教学效果优秀的教师,激励广大教师爱岗敬业,倾心教学一线。第二,创新人才培养型教师的晋升机制。构建人才培养型教师的上升空间与通道,扩大职务晋升标准中教学及人才培养所占比重,激励教师开展教学研究与改革,将教师职业生涯发展与教学活动密切结合。第三,创新教学质量评

价机制。改变单一的“学评教”模式,在以学生评价为主的框架下,建立“学生网上全面评价+专家定向听课评价+领导随机听课评价”的主体多元、方式多样的评价体系,综合评价结果作为教师评优、评奖及晋级、晋升的依据和参考。第四,创新教学工作从严管理机制。规范教学要求,树立遵规守纪的理念,采取多种措施,加大检查力度,对于违反制度的行为,严格按照有关

规定处理。

四要深化教学模式改革,提升课堂教学质量。课程是人才培养的基础,课堂教学是课程实施的主要形式,课堂教学质量直接影响人才培养质量。为提升课堂教学质量,针对不同课程类型,学校将启动新一轮以学生发展为中心,以教师为主导的教学模式改革。对于公共英语,学校提出以满足学生多元需求为导向,从“应试教育”向“应用能力

培养”转变的改革思路,建立“分段、分级、分类”教学体系,重构测评体系,完善教学方法与手段,丰富教学资源,切实提高学生应用能力;对于数学类课程,学校提出按需设课、分类教学的改革思路,同时打造自主学习平台,构建线上线下课程学习体系,学生通过网上学习,即可补充课堂学习不足,又为实现多次考试打下基础;在专业类课程,将严格实行小班课教学,提倡开

展案例教学、项目驱动教学、探究式教学、服务学习、小组学习等教学模式;课程考核上,加大过程考核比例,改变应试教育模式,鼓励考核形式多样化,变知识点考核为能力考核;在教学内容上要具有新颖性、丰富性和匹配性,尽快完成教务管理系统的升级换代,为提高教学管理水平的升级换代,为提升教学水平打好基础;同时探索慕课、微课等课程的开发,引入外部信息资源,丰富教学资源和载体。



首经贸创客

首经贸:创业梦萌芽的地方

在2014年9月夏季达沃斯论坛上,李克强总理发出“大众创业、万众创新”的号召。他提出,要在960万平方公里土地上掀起“大众创业”“草根创业”的新浪潮,形成“万众创新”“人人创新”的新态势。自此“万众创新”“人人创新”成为一个不断被提及的热词,上到新闻联播,小到校园广播。身处首经贸校园,我们应该如何看待创业?创业到底离我们有多远,志在创业的在校学生又该怎么做?带着一系列疑问,记者走访了首经贸学生处毕业生就业办。

□学生记者叶绿来 黄佳/文

帮扶创业,学校支持力度大

在“大众创业、万众创新”概念提出前,学校领导就高度重视我校的创业教育工作。2012年,首经贸被确定为“北京市高校大学生创业服务培训基地”;后又于2014年年底,被确定为北京高校示范性创业中心建设学校;2015年初,成为北京市创业培训定点机构,在引导学生创业的工作方面逐渐跻身全市高校的前列。学校建立了学生处牵头,多部门联动的创业工作机制,不断加大帮扶学生创业的工作力度。据学生处毕业生就业办公室副主任庄首建介绍,我校目前创业工作重点有:创新创业教育课程开发、大学生创业实践项目、大学生创业优秀项目评审及大学生创业园的建设。这三项分别对应了创业工作的三条主线:创业教育——创业实践——创业孵化。

这三条主线同时开展,互相促进。而且有趣、有料、有新意。

“创享课堂”是“创业教育”环节的一项重要内容。目前“创享课堂”开课频率维持在每周一期,所邀嘉宾多为校外具有一定权威的业界人士,延续性地“开讲”使其在校内已具有一定的影响力。此外,学校还积极开展创业

教育课程相关工作,已经成立创业教育指导教师教研组,通过内训及研讨,积极制定我校创业教育课程大纲及培训授课教师,为后续开设创业教育类课程奠定坚实基础。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。大学生创业实践项目作为“实践环节”的工作重点,则给志在创业的学生提供了一个友好的实践平台。“校方搭台,让学生唱戏”,学校提供项目、承担成本,向校内招募运营团队;学生团队无成本介入运营,进行有保护下的市场化运作。现已开业的博学楼卡摩创业咖啡厅,陆续在校内出现的“云打印”就是此项目的系列一二。

“孵化环节”对应的大学生创业优秀项目评审则更像是一场“真刀真枪”的实战,有别于一般“创业大赛”,“创优评审”并非局限于创业计划书上的纸上谈兵,今年我校入围评审团队中有七支队伍是在工商总局注册的公司,只不过公司法人都是首经贸大学的在校生。这场实战中,校方提供的“弹药支援”也显得尤为给力,校方将提供创业资助金、办公场地、各项智力支持。资金投入力度空前,去年四个创业项目分享了总计50万的创业资助金。最多的一家获得了20万,最少的也获得了10万元。



10月21日至12月10日,每周三或周四晚上,《创享课堂》邀请了包括李家华、丁浚伟、王涛等7位老师分专题为我校大学生开展创业讲座。

间及去年获得大投入团队目前现状时,庄首建笑着说,“还不错,团队不仅养活了自己,还创造了数个就业岗位,预计今年项目申报规模人数还会进一步加大。”

大学生创业园的建设则旨在为“创业孵化”提供场地支持,为了弥补学校没有科技园及创业园的不足,学校将原有毕业生就业办公室场地进行扩充,并重新规划,专门划出300平米用作

大学生创业园使用。预计年底前改造完工并投入使用,其中将包括10个独立办公室,15至20个开放办公位,配有会议室、茶水区,资料打印区,无线网络等基础办公配套设施,并且这个创业园不单是物理意义上的,校方还会帮助对接工商、税务等部门,筹措举行路演,吸引后期的风险投资,可谓是“一站式”、全方位的服务。

招贤纳士,学生参与热情高

卡摩创业咖啡厅是我校首个创业咖啡厅,在过去的两个月内,这个由原来的茶歇室改造而来的咖啡厅顺利完成运营学生团队的招投标、经营谈判等环节,日常运营交由中标的学生团队负责,且每年一换,这将开创学生运营校园经营场所的先河。谈及此举初衷,庄首建说:“能给大学生创业提供校内试错的机会,一直是我们想做的事情。在领导支持和学校相关部门的配合下,创业咖啡厅项目终于成形。至于一年一换运营团队,这完全是为了能有更多的团队参与到实践当中来,虽然这加大了我们的工作量,而且每年的交接对咖啡厅经济利润也会产生影响,但是我们认为这是值得的。”

据悉,咖啡厅除了发挥一个

经营场所、锻炼实践平台的功能外,还将被打造成为“首经贸创业活动”的一个地标性场所。在咖啡厅投入使用后,将会承担起举办各项创业活动、创业沙龙、创业项目路演的功能,“希望在首经贸一谈到创业,立刻就想起我们的创业咖啡厅,创业梦开始的地方。”庄首建言语间充满对咖啡厅项目的期待。

近期在校内陆续出现的“云打印”项目即将招募运营团队,感兴趣的同学可以积极参与。

贵在尝试,形成正确创业观

“创业有风险,落地需谨慎;尝试无门槛,学校来帮忙。”这是庄首建对有创业想法的同学给予的寄语。

最后,庄首建为同学们提出了几点关于创业方面的建议:首先,创业应该先从认识自我开始。创业教育设立的初衷并不仅仅是教大家怎样去创业,更是在教学中帮助大家判断自己是否适合“创业”这条路。其次是要多尝试,落地需谨慎。鼓励学生通过不断的尝试来培养自己创业的思维与能力,涉及一定规模的投入时仍需谨慎。最后是要用好学校的力量,学校的创业环境相对友好,帮扶力度大,并希望大家关注学生处给大家提供的平台。



2015年10月18日至12月10日,首经贸大学生创业优秀团队评审结束,共评出6支优秀创业团队(已注册),7支优秀创业团队(未注册),这些团队将得到创业资助金及入驻学校创业园的相关扶持奖励。



校长王稼琼(右三)、校党委副书记孙善学(左三)与 Soulmate 团队成员共同启动卡摩创业咖啡厅的开业水晶球
刘增荣/摄

爱咖啡·爱创意·爱创业

□学生记者黄佳 李莹/文

12月8日下午1点,校长王稼琼、校党委副书记孙善学出席卡摩创业咖啡厅开幕仪式暨创业优秀团队路演活动。“卡摩创业咖啡”是我校第一个创业咖啡厅,同时也是由我校学生自主经营的咖啡厅。

“我们一直在考虑怎么为大学生的创业创造条件,”孙善学说,“以后你们在创业中遇到任何问题,学校会帮助解决,关键在于同学们在创业过程中的实践,培养一种创业精神。在学校创业,即使失败,还有老师们的帮助。学校最希望的是,当你们走向社会的时候会更加成功。越来越多的人选择创业,学校会为大家提供更好的条件。”

9月,首经贸学生处正式向广大学生征集创业咖啡厅的 logo 及咖啡厅名称以及运营团队。经过2个月的竞标与角逐,首经贸咖啡厅的 logo 图标与运营权归属逐一揭晓。记者采访了 logo 设计队第一名的“Camel Time”团队队长周鹏姣以及获

得运营权的“Soulmate 青年空间”团队的石一晨、姚晶晶,听他们讲述这段时光里的故事。

花落两家,他们到底强在哪儿?

“Camel Time”和“Soulmate 青年空间”这两个团队对于创业的想法出奇一致——在这个创意制胜的年代,一个优秀的理念真的很重要。“Soulmate 青年空间”团队队长石一晨,一个在队员眼中“有想法、有能力的大二男生”,向记者讲述了他们独特的创业理念:“创业盲目是很多创业人都走过的弯路。很多人不太懂创业的基础套路。我们在这块做得还不错。”“Soulmate 青年空间”团队通过市场调研——其中包括竞争分析和细分市场调查,在数据上引用了潮汐分析,经过一步一步专业推导,定义出了有细腻的人文情怀的“青年空间”这一概念。他们想把首经贸咖啡厅运营成为首经贸的“青年空间”。石一晨告诉记者:“咖啡厅不应只局限于咖啡,咖啡只是一个基础业务。它还应是一个活跃思维的聚集地,成为

首经贸人的‘青年空间’。”石一晨还提到,未来咖啡厅将举办一些文化沙龙,把一些文化思想加入首经贸的氛围中。“做这个项目,如果能为首经贸进一步营造创业氛围做一点贡献,就太赞了。”石一晨说。

Logo 设计获胜团队“Camel Time”的周鹏姣认为,之所以他们的设计能脱颖而出,是源于他们有着校园文化与咖啡厅定位应统一的理念。本着将咖啡与首经贸文化相结合的想法,以校徽骆驼为主体、咖啡豆和热气为点缀的图标诞生了。另外在咖啡厅名称的选择上,“Camel Time”团队也下了一番功夫。咖啡厅名为“卡摩时光”,“卡摩”取摩卡的反读,这样可以让大家清楚的知道这是一家咖啡店,同时“卡摩”取骆驼的英文 camel 的谐音,与首经贸的校徽和 logo 相呼应。“卡摩时光”意为在首经贸的时光,希望每一位学子毕业后都可以留有一份在首经贸的美好回忆和值得纪念的天地,骆驼具有坚韧的品质和寻找绿洲的本能,咖啡厅作为学校的一个创业基地,设计者借此表达希望创业者们勇往直前,找到属于自己的胜利之洲的美好愿望。

创业发展协会的会长寸小明说:“从紧张的比赛竞标,我可以感受到他们敢于创新创业,是一群有想法的人,他们也是一群有热情的人。”

团队协作,打造首经贸咖啡厅

12月8日,卡摩创业咖啡厅开幕仪式当天,石一晨谈到,竞标成功之后团队面对的是一间140平方米的空房子,而现在咖

创业中最重要的目的不在于最终的结果,而在于创业的过程。关键在于同学们要有创业的精神和勇气。

——校党委副书记孙善学

啡厅内都布置好了设备及装饰,虽然第一天开业,但是大家也不紧张。

石一晨表示,在这次项目竞标过程中印象最深的就是团队的力量。他认为正是因为成员们各有所长,才使这次竞标最终取得成功。会计学院的姚晶晶负责基础店面的运营,因为她之前在星巴克实习,有丰富的运营和咖啡制作的基础。金融学院的张天琳在北京国贸开过一家“合拍自拍馆”,网上搜索位于前列,具有运营经验,因此她主要负责咖啡厅财务工作和供应链的解决。经济学院的张莹是咖啡厅公关总监,作为研究生会主席的她,人脉广,可以辅展人脉。竞标运营咖啡厅是一个很繁琐庞杂的项目,所以有一个好的团队非常重要。“我们团队的人都非常优秀靠谱,精力充沛,做事有激情。虽然过程中大家会有分歧,但是最后决定方向后,往往能做的比预期更好,也就是说我们配合的效果很好,效率高。”石一晨这样说道。

“Camel Time”团队斩获 logo 设计第一,团队的成员认为是团队内部的协商研讨使设计质量更上一层楼。周鹏姣说:“在设计过程中遇到一个问题,团队最开始设计的 logo 因为是以骆驼为主体,担心会涉及到侵权的问题。经过申请,才有了现在和校徽相一致的骆驼形象。另外,在 logo 有无边框限制的问题上,队员们也曾有过分歧,最后经过与多位老师和设计师的商讨,还是采用了原始的开放无边框 logo。”

难免遗憾,但满足更多

两个团队在各自的获胜领域中都有自己独特的想法,当然他们也表达了各自的遗憾:运营团队“Soulmate 青年空间”表示团队时间太紧没有参加 logo 设计,另外也和团队成员并不是很有设计天赋有关。而失掉运营权的 logo 设计团队“Camel Time”成员表示团队四人都是第一次接触创业和管理,缺乏经验是他们的不足。

被问起这次活动的收获,姚晶晶说了很多。她认为,首先自己在策划书的撰写能力方面有了很大提高,并且自己的抗压能力得到了提升。因为其他团队也有许多优秀的成员和丰富的资源,自己队伍的压力很大,但

是大家依然会努力调整心态做到最好。她还提到在这个活动中认识了很多的人,所有人一起努力的过程令她难忘。“Camel Time”团队的周鹏姣表示,她相信这对学业和未来的工作都会有帮助。“Camel Time”团队的四个人都来自劳经学院,而学校提供的这次机会让他们得以把理论知识转为实践应用。

分享经验,继续开开

在“大众创业,万众创新”的风向标下,大学生创业成为了一个趋势。两位在咖啡厅项目竞标过程中的团队队员也分享了自己的体会。姚晶晶认为大学生创业很辛苦,因为很多方面都要兼顾,但是过程非常锻炼人,所以坚持很有必要,如果决心做一件事就不要受外界的各种因素的影响。同时一味莽撞也不行,应多吸收借鉴前人的经验。她还表示大学生创业需要极大的勇气和付出,是对自己很大的考验,但今后如果有合适的方向,她还会考虑继续创业。

周鹏姣想对今后的创业者说的是:创业比想象中难,尤其是零起步的团队。创业不仅要着眼当下,还要有长远眼光。清晰的整体思路和细节末节的处理要兼顾。这包括了创业全过程的各方面,比如市场分析、竞争分析、风险管控等,每一个方面都要具体详细,细节不可忽视。

放眼未来,任重道远

对于未来经营,姚晶晶向记者描绘了她的蓝图:“我们的团队分工明确,所有流程都按部就班,保证质量。而且我们会在每季都推出新品种和各种活动。希望卡摩创业咖啡厅成为首经贸的创业招牌。”周鹏姣也对未来表达了期许:“我们力求打造首经贸独一无二的校园咖啡店品牌,为师生和初创者提供一片天地,希望这里能成为他们最珍贵的回忆。”



10月16日,创业咖啡厅 logo 征集,线下宣传配合线上投票



歌颂伟大胜利 筑梦盛世中华

——首经贸举办纪念“一二·九”
运动80周年歌咏大会

1935年12月9日,北平数千名学生在中国共产党的领导下举行了抗日救国示威游行,掀起了全国抗日救亡运动的高潮。80年后,首经贸学子不忘历史,举办以“歌颂伟大胜利,筑梦盛世中华”为主题的纪念“一二·九”运动歌咏大会。工商管理学院、外语系、会计学院、华侨学院、劳动经济学院、经济学院、金融学院、城市经济与公共管理学院获优胜奖。财政税务学院、文化与传播学院、安全与环境工程学院、统计学院、法学院、信息学院、国际经济管理学院分别获得最佳编排奖、最佳表演奖、最美和声奖、最佳团队奖、最佳风采奖、最具活力奖和最具潜力奖。首经贸老龄艺术合唱团、首经贸教工合唱团、首经贸附中、华侨学院获特别贡献奖。

图说:①劳动经济学院演唱《强军战歌》②统计学院指挥《光荣与梦想》③经济学院指挥《红旗颂》④会计学院演唱《中国军魂》⑤工商管理学院演唱《地道战》⑥劳动经济学院伴舞姿态灵动

①⑤林家琪/摄 ②③⑥王瑞昆/摄 ④王帅然/摄

