

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2017年5月15日 星期一 第6期(总第511期)

党委理论学习中心组学习习近平总书记 考察中国政法大学重要讲话

▶▶▶ 2版·综合新闻



首经贸举办五四总结表彰会 老中青三代经贸人共话青春岁月

5月3日,在中国共青团成立95周年之际,首经贸共青团举办了五四总结表彰会暨“奋斗的青春最美丽”青春故事分享会。校党委书记冯培,党委副书记孙善学、徐芳出席活动。图为诗朗诵《致青春》,朗诵者精神饱满,语调铿锵,奏响了此次活动的“青春乐章”。

校团委/文 本报记者 曹海鹏/摄 详见第7版



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

我校召开2017年党风廉政建设大会

2版·综合新闻

我校举办“两学一做”学习教育专题培训

2版·综合新闻

我校举办离退休老领导中心组学习班

2版·综合新闻

感恩母亲节

8版·晨光短笛

2版·综合新闻

驼韵师话首场分享会:
陈立平教授
话做人、做学问与做老师

3-6版·一带一路

首经贸以“骆驼精神”为指引
推进“一带一路”发展战略

党委理论学习中心组 学习习近平总书记考察中国政法大学重要讲话

本报讯 5月10日,党委理论学习中心组举行专题学习,学习习近平总书记考察中国政法大学时的重要讲话精神。党委理论学习中心组成员冯培、孙善学、杨世忠、丁立宏、王传生、徐芳、戚聿东、崔也光

参加学习,法学院负责同志列席。与会同志分别就学习习近平总书记重要讲话精神的心得体会作了发言。

校党委书记冯培从三个方面做了总结:一是要让从严治党成为德法兼修的过程,让法

治天下的过程成为德润人心的过程,让法治修德执纪同向同行。二是要推进法学学科与其他学科的交叉融合,加强跨学科平台和复合型人才培养平台的建设,抓住“一带一路”、京津冀协同发展和雄安新区建设等

一系列热点问题,形成研究成果。三是要以求真务实的精神,推动思想政治供给供给侧结构改革。

冯培要求,各级党组织和干部师生要把学习贯彻习近平总书记考察中国政法大学重要

讲话精神作为当前一项重要任务,与实践紧密结合,推动工作落地见效,实现思想转化与工作实际相结合,不断强化工作自觉和工作约束,让讲话精神融化到行动中去。

(宣传部)

我校召开2017年党风廉政建设大会

本报讯 5月4日,我校2017年党风廉政建设大会召开。冯培、孙善学、杨世忠、王传生、徐芳、孙昊哲等校领导及校长助理戚聿东、崔也光等出席会议。

校党委书记冯培以《从习近平用典谈监督执纪》为题讲授专题廉政党课,他指出,全面从严治党关键在严、在治,要强

化危机意识,“本正则固,本乱则危”;要坚持理想信念的养成,“种树者必培其根,种德者必养其心”,要坚持把纪律挺在前面,用纪律管住全党,“新松恨不高千尺,恶竹应须斩万竿”;要把做好监督执纪“四种形态”,抓早抓小,“禁微则易,禁末则难”,突出“严”和“实”。冯培要求全校干部党员要坚决落实全

面从严治党的要求,努力营造风清气正的校园政治生态。

纪委书记杨世忠代表学校党委总结了2016年党风廉政建设主要工作,并部署了2017年重点工作。学生处等9个二级单位签订了落实主体责任承诺书,工商管理学院等6个单位的纪检委员签订了落实监督

责任承诺书。(纪委办公室)

驼韵师话首场分享会: 陈立平教授话做人、做学问与做老师

本报讯(记者 殷晶晶)5月11日,首经贸第一期“驼韵师话”分享会举行,轻松温馨的氛围中,工商管理学院教授陈立平与50余位青年教师分享了他从教30多年来的个人奋斗经历、教学经验、如何培养青年教师和作为马拉松爱好者的运动感悟。校党委副书记徐芳参加分享活动,党委宣传部部长邱燕茹主持。

据悉,学校党委为进一步学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神,落实习近平总书记关于教师队伍建设和师德师风建设的重要讲话精神,推出了“驼韵师话”活动,力求通过老教师话师德、话学问、话人才培养和人生经历,引导全校教师将自我修养与互助成长相结合,强化师德师风教育引领,进一步增强教师思想政治工作的针对性、亲和力 and 体验感。

徐芳在讲话中进一步阐释了“驼韵师话”的内涵:一是传承大学精神,落实驼峰计划的举措;二是寄托师德师风、文脉传承的美好寓意;三是让“师话”成为教师与教师心灵间的对话。她还指出,学校党委希望在学校、学院、教师党支部三



陈立平在会上做分享

本报记者 曹海鹏/摄

个层面深入开展“驼韵师话”活动,以学校层面活动为引领,以学院层面活动为重点,以教师党支部活动为支撑,使之真正成为学校教师思想政治工作的品牌项目,成为引导教师成长的有效平台和凝聚教师的心灵家园。

在分享中,陈立平谈到他多年从教的感悟:要为人师表,给学生传递正能量;要对学生严格管理,教会他们严谨治学、尊重老师、承担责任;要关爱学生,其中最大的关爱就是为他们的职业生涯发展提供帮助。

在授课方面,陈立平谈到:“关注社会发展,做顺应社会潮

流的研究,讲课内容才能够新,才能吸引学生;还要注重理论联系实际,和学生建立有效的沟通关系。”

此外,作为忠实的马拉松爱好者,从福州半马到厦门、兰州全马,跑步是56岁的陈立平保持积极向上心态和精力充沛的法宝,“我希望每位老师都找到疏导情绪、缓解压力的途径。”陈立平说。

在自由交流环节,劳动经济学院青年教师魏华颖、财政税务学院青年教师陈雷、会计学院辅导员王文绪等分别结合自身工作实际与陈立平老师进行探讨和交流。

我校举办 “两学一做”学习教育专题培训

本报讯 5月3日至4日,我校“两学一做”学习教育专题培训邀请中共十一届北京市委委员、中共北京市委党校(北京行政学院)常务副校(院)长王民忠和教育部高等学校社会发展研究中心主任王炳林做专题报告。校党委书记冯培作开班动员讲话并主持会议。

王民忠阐释了十八届六中全会的重大意义,全会充分肯定了党的十八届五中全会以来中央政治局的工作,高度评价了全面从严治党所取得的成就,产生了一个准则、一个条例的重要制度成果,明确了坚定不移地继续推进全面从严治党。王民忠对如何贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》进行了解读。

王炳林以《学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神》为题解读了全国高校思想政治工作会议精神和习近平总书记

书记在会上的重要讲话。他指出,高校思想政治工作要坚持不懈传播马克思主义科学理论,培育和弘扬社会主义核心价值观,促进高校和谐稳定和培育优良校风和学风。要落实好这四项主要任务,必须构建全过程全方位育人的思想政治工作大格局。

冯培强调,要把十八届六中全会和全国高校思想政治工作会议精神落细、落小、落实,把思想政治工作同党的建设相结合,把立德树人、规范管理、严格要求和春风化雨润物无声的灵活方式相结合,把解决师生思想问题同解决教学科研就业的实际问题相结合,努力构建环境约束和自我激励彼此互动的思想政治工作大环境,使学校充满积极向上的正能量,洋溢蓬勃向上的青春活力,展现改革创新丰硕成果。(组织部)

我校举办离退休老领导中心组学习班

本报讯 5月5日至8日,离退休工作处组织2017年上半年离退休老领导中心组学习。原校领导于涤、苏志平、张理泉、马博宣、文慰、谢子民、李致和、郑海航、张六璘、赵凤启参加了学习。

离退休工作处处长崔连琦对近期学校情况及与老领导关心的相关事宜进行了通报。老领导们研读了《全面从严治党面对面》等资料,观看了纪录片《筑梦路上》,并在原校党委书记苏志平主持下,深入学习了北京市委书记郭金龙在市委十一届十三次会议上的讲话精神。

6日,校党委副书记徐芳到

学习班探望老领导,一同观看了学校宣传片并进行了座谈。她感谢老领导一直以来对学校做出的贡献。徐芳汇报了学校上半年的重点工作,表示一定全身心投入为老同志服务,传承离退休工作的优良作风,与时俱进,做好离退休工作。

老领导们畅谈了学校工作和发展方向,肯定了学校的工作及对离退休工作的重视,并提出了具体建议。徐芳详细记录意见并一一解答,同时要求离退休工作处专题研究老领导们的意见,加强政策方面的宣传,把具体工作落实到位。

(离退休工作处)



中国古代,丝绸之路在世界版图上延伸,一行行驼队驮载着沿途各国人民友好往来、互利互惠的动人故事。如今,一个新的战略构想在世界版图上徐徐展开,共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”成为当代中国重要的发展战略。

推进共建“一带一路”,为推动区域教育大开放、大交流、大融合提供了大契机。为贯彻落实《新时期北京教育对外开放工作规划(2016-2020)》和《北京市推进共建“一带一路”教育行动计划实施方案》(简称《实施方案》),首都经济贸易大学在“骆驼精神”的指引下,立足服务北京“四个中心”建设需要,不断深化与“一带一路”沿线国家教育务实合作与互联互通,加快提升学校国际化水平,服务“一带一路”建设。

首经贸以“骆驼精神”为指引 推进“一带一路”发展战略



3月15日,我校举办“一带一路”中国—保加利亚大学生交流系列活动

扩大人文交流 实现民心相通

“育人为本,人文先行”,目前,首经贸与全球31个国家和地区的122所大学和研究机构建立了正式校际合作关系,学校与俄罗斯、白俄罗斯、波兰、匈牙利、罗马尼亚、保加利亚、印度尼西亚、老挝、泰国、马来西亚、埃及等“一带一路”沿线的14个国家23所高校正式签署校际合作协议,来自“一带一路”沿线26个国家的留学生共计93人,其中学历留学生73人,包括本、硕、博三个层次,主要攻读国际经济与贸易、应用经济学、工商管理等专业。语言生20人,来自蒙古、哈萨克斯坦、越南、老挝、塔吉克斯坦等国家。

首经贸积极参与中俄经济类大学联盟和丝绸之路高校联盟组织的交流活动,与相关高校结下深厚友谊,在国际化人才培养、教师学术交流、科研合作与智库建设及文化艺术交流等方面取得较好的成果。学校

与莫斯科国际商学院共同举办金融行业高级管理人员培训项目,积极探索国际化商贸人才培养新模式;参与俄罗斯普列汉诺夫经济大学主办的俄罗斯高端科研论坛;举办“丝路艺旅俄罗斯名家油画展”,促进中俄文化艺术交流。在教师合作交流方面,工商管理学院MBA中心连续4年邀请莫斯科国际高等商学院教授来京授课,《竞争情报》课程深受同学们的欢迎。

2016年7月,首经贸派送研究生赴俄罗斯中俄青年论坛会,两国学生加深了对彼此文化的了解。为了使留学生融入中国文化,学校开设语言和多种具有中国特色的文化课程;搭建留学生文化平台,打造形式多样、丰富多彩的活动,目前已经成功举办了两国国际文化节,搭建了留学生集中展示才华的平台,也进一步增进了“一带一路”国家青年学子对中国的了解。

创新合作模式 推动务实项目

首经贸开展人才培养合作,积极探索特色领域合作办学,拓宽人才培养途径。

2016年11月,我校华侨商学院与保加利亚瓦尔纳管理学院就依托欧盟伊拉斯莫项目平台开展经管类专业本科生联合培养、教师科研合作等达成合作意向。2017年3月14日至3月16日,我校与瓦尔纳管理学院举办了“一带一路”中国—保加利亚大学生学术交流系列活动,华侨学院与瓦尔纳管理学院各16名大学生开展三次学术研讨会和文化交流活动,并举办了学术交流成果展示和结营仪式。保加利亚驻华大使格里戈尔·波罗扎诺夫先生受邀参加了此次学术交流活动策划仪式。

3月26日至4月2日,首经贸率团访问老挝、泰国和马来西亚的5所高校,与其中4所高校建立了校际合作关系,进一步拓宽了与“一带一路”东南亚地区高校合作交流,为学校完善教育对外开放基地和拓展东南亚留学生学历招生渠道奠定坚实基础。在这次访问中,我校与老挝国立大学、泰国易三仓大学、马来西亚的马来亚大学、双威大学签署了校际合作谅解备忘录。与老挝国立大学达成了建设“一带一路”东盟商贸人才培养基地和开展高层次人才联合培养等合作意向。下一步学校也将依托基地,加大资助力度,加大招收“一带一路”沿线留学生的比例。

《实施方案》指出,共建教育合作机制,要充分发 挥国际平台作用,实施教育援助计划。2016年4月,首都经济贸易大学与云南省普洱学院、红河学院、保山学院3所“国门大学”签订“1+3”教育联盟战略合作协议,以与泰国、越南、缅甸、老挝等东盟国家的留学生教育合作为抓手,共同打造“一带一路”教育合作平台。

据悉,我校将进一步加强与非洲国家的“一带一路”教育合作平台建设,推进与坦桑尼亚达累斯萨拉姆大学、莫桑比克爱德华多·蒙德拉内大学和埃及开罗大学等非洲国家6所重点大学的教育合作。

深化区域研究 发挥智库作用

2013年,习近平总书记提出“一带一路”战略构想以来,首经贸专家也积极响应国家政策,开展了关于“一带一路”方向的理论、政策研究。

我校特大城市经济社会发展研究院开展了关于“一带一路”区域经济发展方面的研究。特大城市研究院常务副院长段霞教授提出,要以“主 轴经济带”对接“一带一路”,她认为主轴经济区域一旦建成,将解决西部产能过剩的问题,使西部广大地区紧跟东部

的发展步伐,形成“一轴带两翼、东西部并举”的发展新格局。城市经济与公共管理学院安树伟教授认为要“抓住‘一带一路’战略机遇,全面推进我国四大区域对外开放”。

经济学院祝合良教授、经济学院李婧教授、金融学院祁敬宇教授、财政税务学院赵书博教授、金融学院李文中副教授、经济学院杜雯副教授等都在自己的专业领域对“一带一路”政策有所研究,并发表了相关学术文章。

下一步,学校也将继续深化沿线国家别和区域研究,发挥学校相关研究机构的智库作用,为把“一带一路”建设成为文明之桥提供支撑。我校国际学院将设立“一带一路”文化与经济研究中心,中心将发挥在国别文化研究和世界经济研究方面的优势,承担国际学院“一带一路”教育行动平台的科研项目和来自北京市经济信息中心和北京市发展改革委的科研项目。

(本报记者 张佳宁/文)

“一带一路”将成为推动世界经济发展的重要动力

谋划好绿色发展的“一带一路”

杜雯翠

(经济学院副教授)



“一带一路”战略有利于化解我国过剩产能,促进互惠互利的资源配置,但也极有可能成为再一次的全球污染大转移。在这样的背景下,能否在“一带一路”战略实施前做好环境保护规划,做好落实环境保护措施,是决定“一带一路”战略实施可持续性的关键所在,也是避免走“先污染后治理”老路的题中之义。

首先,“一带一路”环境管理必须搞。“一带一路”有助于扩大内需,化解国内产能过剩的窘境。然而,在不改变现有生产工艺的前提下,如果为了利用扩大内需和内需的途径将过剩产能彻底化解,势必排放更多的污染,对“一带一路”沿线的18个省市与65个国家的环境质量和群众健康造成极大危害,这样的“一带一路”不是绿色可持续的,是对粗放式工业化发展模式的简单复制。

其次,“一带一路”环境管理不好搞。在“一带一路”沿线的65个国家中,经济发展阶段

不同,对经济发展与环境保护的诉求不同,这些国家难以在经济增长与环境保护的均衡方面达成共识。另外,“一带一路”环境管理不仅面临国际协调难的问题,还要防范国内各省的污染升级。如何实现全国“一盘棋”,协调“一带一路”沿线各省市的利益关系,避免重蹈钢铁行业、水泥行业重复建设与产能过剩的覆辙,拒绝以往牺牲环境换取政绩的增长模式,这些问题都对“一带一路”环境管理提出了巨大挑战。

最后,“一带一路”环境管理怎么搞。要想解决“一带一路”沿线国家和我国各省市的历史环境问题,规避未来环境风险,需要从如下几个方面入手:第一,应加强环保科普教育,争取达成环保共识,消除“一带一路”的环保顾虑。第二,需建立“丝路环保基金”,核算各国排污贡献,按比例缴纳环保公积金。第三,要开展城市环境总体规划,实施差异化、精细化、动态化、空间化的环境管理。

古丝绸之路是沿线各国人民经历千辛万苦,以极大的毅力和勇气共同走出来的。新时代背景下,我们有责任、有能力、也有信心,以科学的观念与方法,共同建设绿色、和谐、繁荣的“一带一路”生态家园。

保险业为“一带一路”战略保驾护航

李文中

(金融学院副教授)



“一带一路”战略的合作重点是政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通和民心相通。保险业与他们之间存在着天然的联系。

保险业作为金融业的重要组成部分,具有资金融通功能。保险业的基本功能就是风险管理。一方面,保险机构能够提供各种保险产品,为“一带一路”相关方提供保障;另一方面,保险机构在经营过程中由于防灾防损的需要,积累了大量风险管理经验,可以为参与“一带一路”的单位和个人提供风险管理咨询服务,提供一揽子风险管理方案。

与设施联通的投资、贸易、运输和建设等诸多环节都需要保险业为其提供保障和风险管理建议。贸易畅通领域,主要是指为跨境贸

易流通提供风险保障和风险管理建议。资金融通是“一带一路”战略的重要支撑,一方面,保险业能够为“一带一路”战略下的经济、社会、文化交往提供资金支持,特别是为基础设施建设提供资金支持;另一方面,保险业还可以为“一带一路”战略的资金融通过程提供风险保障和风险管理建议。为促进“一带一路”沿线国家民心相通,加强社会文化交流,旅游保险和文化产业保险大有可为。

为了更好地为“一带一路”战略保驾护航,我国保险业还需要加以改进和完善。

一是完善制度安排,为相关保险业务的开展提供依据和保障。我国政府应当将保险业纳入“一带一路”战略的顶层设计。我国政府需要加快同沿线国家的多边或多边谈判,签订(修)订相关双边或者多边协定,为推动我国同沿线国家保险业交流、合作和相互设置分支机构营造良好的政策环境,也为我国保险机构开展相关涉外保险业务在境外

开展业务、承保、理赔和追偿提供法律依据和保障。其次,要加快相关国内法的制定和完善工作。

二是推动改革创新,释放相关保险产品的需求与供给。一方面,政府相关部门,特别是外贸、外事部门和建设管理部门要加强对从事跨境贸易、海外投资和基础设施建设的单位和个人加强风险提示和风险教育。另一方面,通过保费减免、补贴等多种政策手段引导相关企业和个人购买保险。

三是逐步推进,提高保险资金投资“一带一路”沿线国家的比重。具体而言,前期利用政策引导和扶持,鼓励那些抗风险能力强和投资管理能力强的大型保险资产管理公司认真甄别,选择成功率较高的创新型项目进行投资。同时需要充分利用保险手段来分散和转移风险。随着沿线国家经济发展带动投资环境的改善,再引导其他中小型保险(资产管理)公司参与其中。

“一带一路”战略下关于我校大学英语教学的思考

方俊青

(外国语学院副教授)



“一带一路”贯穿欧亚非大陆,“语言通”是实现“五通”不可或缺的技能。

事实上,英语作为世界最重要的通用语言之一,其在商贸交流领域具有举足轻重的作用。“政策沟通、贸易

畅通”,不仅要求书面用语的严谨和专业,更要求重视在会议交流、日常交际等双边或多边沟通过程中的听说能力。不难发现,大学英语四、六级考试改革以来,“听力理解”部分占比从20%上升到现在的35%、口语考试的报名人数分数线也从四级550分、六级520分降至2016年的四级425分、六级425分。由此可见,教育部对于听说能力的重视正在逐年升级,不仅对于语言专业的学生,更需要

其他专业的学生重视掌握这一能力。

首经贸作为财经类大学,在面向全专业的大学英语课程教学过程中,可以适当补充一些对各个国家文化的介绍和解读,鼓励学生在课下进行相关背景材料的拓展和补充,使学生们能够在学习语言的同时更深刻地了解英语母语国家

的文化背景,进而了解其思维方式、价值取向、宗教习惯等,并做到对不同文化的尊重包容、求同存异。

“一带一路”战略既要求“请进来”,也要求“走出

去”。在放眼世界、虚心吸收其他文化精华的同时,我们的学生还应不忘本源,以英语为媒介,推广、发扬我国自己的传统文化精粹,最终实现“民心相通”。



奋斗的青春
最美丽

首经贸举办五四总结表彰会 老中青三代经贸人共话青春岁月

本报讯 5月3日下午,在中国共青团成立95周年之际,首经贸共青团举办了五四总结表彰会暨“奋斗的青春最美丽”青春故事分享会。校党委书记冯培,党委副书记孙善学、徐芳出席活动。

活动在诗朗诵《致青春》中拉开帷幕,朗诵者精神饱满,语调铿锵,奏响了此次活动的“青春乐章”。反映首经贸共青团2016年工作的回顾视频短片《团聚2016》,生动而又全面地展现了首经贸共青团在学校党委和上级团组织的坚强领导下,在2016年开展的主要工作和取得的主要成绩。在颁奖仪式上,孙善学为共青团系统在2016年获得团中央活力团支部等国家级称号的获奖代表颁奖。徐芳为获得“北京市五四红旗团委”等市级奖励的代表颁奖。

在“奋斗的青春最美丽”青春故事分享会环节,会计学院2013级注册会计师卓越人才班团支部为大家带来了自

编自演的情景剧表演《实现中国梦,青春正当时》,表演以“中国梦”主题团日活动形式,激励大家要奋发有为,勇于追梦。我校退休老同志余坤一、容全堂和青年教师代表陈蕾、优秀毕业生张碧巍围绕“我的青春岁月”主题,三代首经贸人共话成长。团中央暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人获得者劳动经济学院教授纪韶在《社会实践与青年成长》专访中,分享了她的实践经历与感悟。“创青春”全国大学生创业大赛三等奖获得者张天坤作《从零到一有多远》的精彩演讲,通过分享她的创业故事,让大家感受到奋斗带给她的乐趣。原大学生舞蹈团团长王语嫣深情讲述了她在舞蹈团训练、演出、比赛中的感悟,大学四年与舞蹈的朝夕相伴,带给她的除了艺术的美之外,还有坚韧不拔的精神和勇当一流的执着。分享环节结束后,大学生舞蹈团带来了精彩的舞蹈表演《走出沼泽》,大

学生合唱团倾情演唱了《青春舞曲》。

观看完青春故事分享会后,冯培代表学校党政和全体老师祝首经贸所有团员青年们节日快乐。他指出,青春不光是朱唇红颊和我们生命中的一段岁月,它应该是一种始终激励我们前行的能量,一种洋溢在整个人生中的一股清凉。冯培深情回顾了他担任团干部时带领大家不畏艰难、勇挑重担的青春岁月,并提出,每一个时代的青年都应该有一种家国情怀,都应该担起其应负的责任。冯培还在第一时间传达了习近平总书记5月3日上午在中国政法大学考察时的讲话精神,希望大家励志勤学、刻苦磨炼,在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步。冯培最后寄语首经贸团员青年,人生最大的价值,就是跟祖国同向同行,与人民共同奋进。只有奉献的青春才最有价值,只有奋斗的青春才最为美丽。

(校团委)



情景剧《实现中国梦,青春正当时》



大学生舞蹈团的舞蹈《走出沼泽》

本版摄影 曹海鹏

访谈 >>> 我的青春岁月,三代人共话成长

我校退休老同志余坤一、容全堂和青年教师代表陈蕾、优秀毕业生张碧巍结合自己的青春过往,勉励大家要珍惜团员身份,坚守兴趣,执着梦想,努力成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人。



专访 >>> 社会实践与青年成长

劳动经济学院纪韶教授说道,暑期社会实践可以促进大学生和研究生的素质教育、加强和改进学生思想政治工作,引导学生健康成长成才、培养学生实践、创新和创业能力。希望首经贸每一名团员青年都能做一个有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的人。



演讲 >>> 从零到一有多远

团中央“创青春”全国大学生创业大赛三等奖获得者张天坤分享了创业故事。首经贸创客社区24小时灯火通明,十几支团队为梦想彻夜奋斗。作为当代大学生,我们在实现个人创业创新梦想的同时,也在努力为实现伟大的“中国梦”激情奉献,为社会主义现代化建设建功立业。



讲述 >>> 感悟成长,收获幸福

原大学生舞蹈团团长王语嫣说,“坚韧不拔的精神和意志力是在舞蹈团最珍贵的收获。四年来,舞蹈带给我的不仅是外在的美,还有内在力量,那就是执着。而我也将把这份执着带到今后的学习和工作中。我相信,因为这份执着,我能在自己的专业领域做得更好。”



感恩母亲节

□学通社记者 寻博文/文

五月的第二个星期日是母亲节,这个来源西方的节日,在我国已经有广泛的认可度。人们通常在节日当天向自己的母亲和女性长辈送上节日的祝福和一束康乃馨,表达自己的感激和祝福之情。

母亲节由来已久。西方母亲节的传统最早起源于古希腊。在1月8日这一天,古希腊人向希腊众神之母瑞亚致敬。到了古罗马时期,庆祝活动的规模变得更大。17世纪中叶,母亲节流传到英国,英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。

现代母亲节起源于美国。南北战争后,美国安娜·贾维斯夫人祈愿创立“纪念和赞扬美国和世界母亲的母亲节”,但一直未能如愿。贾维斯夫人逝世后,她的女儿安娜立志实现母亲的心愿。女儿安娜先后写信给许多有名望的人,希望他们支持设立母亲节,但屡次碰壁。然而她并没有放弃。终于,安德烈卫理教堂应安娜之邀为母亲们举行一个礼拜仪式。隔年,这个礼拜仪式在费城举行,令人没有想到的是,这次礼拜活动反响强烈,最终获得维州州长的支持,于1910年宣布在该州设立母亲节。此后,母亲节的影响不断扩大,美国国会正式将每年五月的第二个星期日定为母亲节。

“百善孝为先”,中国是一个有着悠久孝文化传统的国家,但这种浓厚的孝道文化缺少表达和承载的平台。母亲节是以宣扬母爱、改进家庭生活为宗旨的节日,以此来表达对母亲和女性长辈的敬意。美国的安娜·贾维斯当初提倡创立母亲节,正是想借此节日感念母亲的养育之恩,呼吁世人孝敬自己的母亲,这与中国传统文化中的孝道思想是一致的。

在母亲节,送母亲康乃馨这一习俗是自西方传到我国的。康乃馨代表了爱、魅力和尊敬之情。传说中,圣母玛利亚看到耶稣受到苦难而流下了伤心的泪水,眼泪掉下的地方就长出来粉色的康乃馨,因此粉红康乃馨也被视为不朽的母爱象征。而在中国传统观念中,萱草(忘忧草)则是“母亲花”的代表,母亲住的屋子又被称为萱堂。《诗经·卫风·伯兮》:“焉得谖草,言树之背?”这里谖草就是萱草即是忘忧草。这句话的意思就是:我到哪里弄到一支萱草,种在母亲堂前,让母亲乐而忘忧呢?在母亲节,无论是康乃馨还是萱草,以一颗诚挚的感恩之心为日夜操劳的母亲,送上一束漂亮的花,总是能够让母亲暖心。

人们总是偏爱通过庆祝节日表达自己的情感,但爱更是平日生活的点点滴滴,陪妈妈讲几句家常话,不去埋怨她的唠叨而是认真倾听她的忠告,没事洗洗碗扫扫地。孝心若在,每天都是母亲节。

(作者为经济学院学生)

与众不同的妈妈

□墨云/文

从小我就意识到一个问题,我的妈妈好像和别人家的妈妈都不一样。我的妈妈看起来只是我生活的旁观者,她很少过问我生活的细节。

身边总有一小伙伴向我抱怨,她的妈妈又让她报什么兴趣班了,周末忙的苦不堪言。但我却挺羡慕他们,能学点东西多好啊,于是我就让我妈妈也给我报班。谁成想,我却被拒绝了。好不容易软磨硬泡才在五年级的时候报了一个国画班,六年级的时候报了一个奥数班。可是结果和我想的又不一样了,学国画的时候中间好几天都赖床了,妈妈并不像别的妈妈一样把我揪起来,只是任由我这么做;学奥数的时候,因为我本身不擅长数学,所以学的也很吃力,但是妈妈也没对

我说些什么。

我觉得很委屈,为什么只有我的妈妈不会给我安排好一切,不会一步一步帮助我前进,不会每天热切地询问我过得怎么样。她只是淡淡地说:“你既然选择了学习,那么学习就是你自己的事,学到的东西别人抢不走,到底学到还是没学到你自己也知道。就像你也很清楚自己不擅长数学,仍然选择报奥数,你就该考虑到即将面临困难,你可以问我,我会给你解答,但我不会一天到晚地看着你。我虽然你是我的妈妈,但是这世界上只有你自己能对你自己的选择负责。”

“这世界上只有你自己能对你自己的选择负责。”虽然那时懵懵懂懂的我并不明白这句话到底有何深意,但我到现在仍然记得,而长大之后我才逐渐意识到,我的妈妈很少对

我说教,但她教会我的一点也不少。

她用行动告诉我要做一个独立自主的人,别人的东西是别人的,即便是父母的也不是自己的,如果想要就自己去争取去努力;告诉我我要做一个正直的人,别人有帮助要慷慨相助,爱心是取之不尽用之不竭的宝藏,不必吝惜;告诉我做人要有责任心,是自己的义务和责任无论如何艰难也要完成。

现在我上了大学,因为生活忙碌,所以周末也不回家,有时好几个月才和妈妈见一面。她和其他的妈妈不一样,很少和我打电话。偶尔发来一条微信,问问我有没有吃水果,有没有穿厚一点,有没有买新衣服……我滑着手机的屏幕,看着妈妈发给我的一条条微信,终于明白我的妈妈时和天底下所有的妈妈一样深深爱着我。

(作者为经济学院学生)

妈妈,我爱您

□学通社记者 时宇飞/文

我出生在黑龙江的一个很普通的小城里,在我6岁的时候,父亲为了给我们母女更好的生活,独自一人买了一张去北京的火车票,就这样,家里只剩下了我和

母亲一起生活。
从小我就不是一个安

静的姑娘,因为淘气所以身上总是留下很多伤疤。每次回到家母亲总是会训我,但也会开始翻箱倒柜的找药给我擦上,一边擦一边说:“不许哭,现在知道疼了?”所以我只能忍着,不让眼泪流出来。

后来我开始上学了,但我一直都不太喜欢学习。直到有一天妈妈带着我到同学家去拜访,看到人家写作业已经用完3个本而我连1个本还没有写完,回到家后,她第一次打了我。从此每天晚上她都会坐在我的桌边看着我写作业,就这样,我从一个60人的班级倒数变成第11名。

在我8岁时,父亲接我们到北京。母亲放弃了工作,在家里全职陪伴我,每次回家都会有香喷喷的饭菜和母亲温暖的笑容等待着我,让我倍感幸福。一直在家中操劳的妈妈身体愈来愈差,在我初中的时候,她得了肾病,很容易劳累。

虽然我已经可以自己照顾自己了,但她却没有办法再去工作了。我也渐渐明白她的用心,一路走来,她实在是太不容易。

拿到大学录取通知书的那天,母亲比我还开心。如今的我已明白了学习的真谛,早已不是那个需要母亲坐在旁边看着写作业的小姑娘了。我会做自己喜欢的事,并做出一定的成绩,我也会凭自己的能力赚一点钱,然后在节日时给她买一些小礼物。以前她总是不让我买,但现在我总会说:“买礼物的钱是我积攒的稿费,是女儿对您爱的表达。”听到她,她总会幸福地收下礼物。

其实母亲要的不多,她只希望得到孩子的爱。“谁言寸草心,报得三春晖。”现在的我们长大了,依然是微不足道的“寸草心”,也能让母亲们感到无比幸福。

(作者为安工学院学生)



M O T H E R ' S D A Y