

“第三部门和公共治理学术研讨会”在我校举行

本报讯 在中央发出“加强和创新社会管理,建立健全中国特色社会主义社会管理体系”的号召之际,由我校主办、城市经济与公共管理学院和科研处承办的第三部门和公共治理学术研讨会于5月22日在我校举行。来自美国、加拿大以及包括台湾地区在内的中国10多个省的80多名学者及第三部门实践工作者参加会议,就第三部门发展及其对中国乃至全球公共治理的影响等问题展开研讨。

城市经济与公共管理学院院长段毅教授主持大会开幕式。副校长王传生教授出席研讨会并致开幕辞。王传生在致辞中指出,举办此次研讨会的目的是,希望通过理论界和实务界专家学者的研讨,引起社会对该议题的进一步关注与重视,促进我校



公共管理学科的发展,通过中外专家学者交流对话,探索非营利部门和社会组织领域前沿学术问题,分享公共治理创新的研究成果,促进理论研究与实践的有机结合,为创新我国社会管理水平提供理论支持。民政部救灾司

原司长、北京师范大学公益基金研究院院长王振耀教授,美国波士顿学院荣誉教授、第三部门研究领域的先驱和权威学者 David Horton Smith 也先后发表热情洋溢的致辞。

来自北京大学、美国印第安

纳普大学、上海交通大学、美国乔治亚大学、美国马里兰州大学、清华大学和我校城市经济与公共管理学院的教授分别就“中国 NGO 的生存和承认路径”、“中国第三部门和公共治理面临的挑战”、“中国的社会企业”、“政府购买社会组织公共服务的法律文本分析”、“中国非营利组织的代表性维度”、“社区驱动型发展中社区自治所需的支持”、“社会治理中政府与公民的角色”等问题分别作主题发言。

在下午的分组专题研讨中,与会学者、专家和实务界人士围绕“第三部门与社区治理、地方治理的互动”、“中国第三部门的发展及其对公共治理的影响”、“社会企业的运作和发展”、“中国非营利组织的发展与实践”等议题进行了深入研究。

“第三部门”是介于“第一部门”(政府和国家)以及“第二部门”(企业和市场)之间的各类社会组织的集合。自20世纪80年代以来在世界范围内得到迅速发展。随着中国改革开放的深入,第三部门在我国也呈现出快速发展与成长的态势,并在经济、社会和政治生活中扮演着越来越重要的角色,成为公共治理中不可替代的重要主体。此次学术会议的成功举办,有利于第三部门与公共治理领域的理论研究和建立健全中国特色社会主义社会管理体系的实践探索。

本次会议得到中外同行专家的高度肯定,有学者认为,此次研讨会主题鲜明,视角独到,层次较高,内容前瞻,首开国内对这一领域进行规模性研讨的先河。张智新/文 刘增荣/摄

教师促进中心组织教师赴天津考察



大家详尽讲解了滨海新区改革开放的发展现状及“十二五”前景。

在今年4月,胡锦涛总书记再次考察滨海新区,强调要着力推进滨海新区开发开放,将滨海新区建设成为我国北方对外开放的门户、高水平的现代制造业和研发转化基地、北方国际航运中心和国际物流中心。

天津也是中国对外开放的窗口和试验区,我们从考察中看到,“新区”采取的是政府主导下的发展模式,走的是“跨越式”发展的道路,可以越过一些发展阶段,借“政策东风”,直接达到发展目标。

(教师促进中心)

本报讯 5月7日,OTA组织60余名教师前往天津滨海新区进行了学术考察,通过考察活动,了解滨海新区的总体发展思路和改革举措,增强教师们对学校的凝聚力,促进不同院系、不同学科老师之间的沟通交流。

此行学术考察活动参观了空客A320天津总装厂、滨海新区规划展、中新生态城、东疆保税港区等经济新区,听取了天津滨海新区研究院邢春生副院长关于“滨海新区开发开放与综合配套改革情况介绍”的专题报告。邢春生为

《中国首都圈发展报告》出炉

本报讯 由我校和北京大学倡议,联合中国社会科学院、中国科学院、中国人民大学、南开大学、中央财经大学、北京师范大学等全国多家科研院校,联手推出《中国首都圈发展报告》,计划从2011年起,每年编著出版一册,以记录首都圈发展研究的最新成果以及实践发展的最新进展。国家“十二五”规划纲要,首次将“打造首都经济圈”作为积极支持东部地区率先发展、推进东部三大区域经济发展的战略重点,纳入国家区域发展总体战略,中国首都圈发展问题再次成为国内外理论界与实际部门密切关注的热点和重点。

5月18日下午,来自北京大学、中国人民大学、南开大学、中央财经大学、北京师范大学、中国科学院、中国社会科学院以及首都经济贸易大学等科研院校的专家学者们齐聚一堂,共同商讨编著《中国首都圈发展报告》的具体事宜。会议由文魁教授主持。专家学者们就《报告》的编著意义、定位目标、风格特色、运作方式以及第一部的内容框架等问题进行了热烈讨论,在充分发表意见和建议

的基础上形成了基本共识。

北京大学首都发展研究院的沈体雁教授谈了对《中国首都圈发展报告2011》的编写大纲、任务分工、写作风格以及时间进度等想法。我校城市经济与公共管理学院祝永娟教授谈了编著出版《报告》的构想,提出通过编著《报告》,搭建一个“平台”,聚集一支“队伍”,打造一个“品牌”,并把“报告”与“首都圈发展高层论坛”结合起来,充分利用“中国经济地理网”的窗口作用。北京大学李国平教授、中国人民大学孙久文教授、中央财经大学赵景华教授、中国科学院地理科学与资源研究所的张文忠研究员等对《报告》的题目、首都圈的界定范围、《报告》的定位和特色以及运作方式等进行了深入讨论。文魁作会议总结,指出,《报告》的题目要突出“研究”和“圈”,应区别于一般的“皮书”,突出学术性,体现高规格、高品位特点,能够代表我国在研究首都圈领域的最高研究水平。首都经济贸易大学愿意为大家搞好平台,做好服务。

(晓晓)

马克思主义学院举办“现代语境中的马克思和孔夫子”讲座

本报讯 5月11日下午,马克思主义学院邀请北京师范大学哲学与社会学学院原院长、博士生导师张曙光教授作题为“现代语境下的马克思和孔夫子”专题讲座。

张曙光指出,“马克思”和“孔夫子”是中国最大的两个思想“符号”,它们的共处或“联盟”无疑是前所未有的重大思想文化现象,值得我们认真思考。他介绍了近年来大陆思想界的形势及四种倾向,指出要正确分析马克思主义与

儒学的关系,一方面要努力拓展、补充马克思主义关于文化、精神方面的思想理论,另一方面也不能无视马克思主义作为现代社会批判的革命的、激进的思想体系与中国传统文化的本质区别。他认为,自汉武帝独尊儒术到现代中国,儒学经历了由显到隐的转换,当代中国正在走出传统与现代、激进与保守的二元对立的格局。人们对马克思主义和儒学的理解重心随着时代的变化也在悄悄地发生变化,我们更应注重

汲取当中对社会主义建设有利的因素。

张曙光总结说,对待马克思和孔夫子应当以一种更加开放和自信的心态兼容并包,广泛地吸取一切有益的思想资源,藉以建构有中国特色的社会主义。在提问环节,张曙光教授与现场师生探讨了马克思与儒学的结合点和一些当前热点问题,现场气氛热烈融洽。

(高丙)

外语系召开新专业人才培养方案论证会

本报讯 5月20日,外语系邀请北外潘志明教授、二外袁宪军教授、外经贸俞利军教授等英语和商务英语专业领域的专家学者,召开新设专业商务英语专业的人才培养方案论证会,论证人才培养目标和课程设置的系统性与科学性。

商务英语专业于2010年申报并获批,于2011年招生。专家们认真审阅了商务英语专业人才培

养方案,对人才培养规格、课程模块设置、语言类课程的比例及经济管理类课程的选择等方面给予了肯定。同时,专家们也提出了修改建议。

部分教师根据自己的授课经验也对课程设置、课程内容和课时等提出建议。外语系将进一步修订并完善方案,使培养的本科学毕业生更适应社会和经济的发展。(外语系)

5.25 心理日 活在幸福当下

开栏语:首都经济贸易大学是在全国最早开设心理健康教育课程的高校之一,从1985年杨眉老师开设“健康人格心理学”选修课至今的26年间,又开设了系列心理健康课程,它们是:“人际沟通新学”、“心理卫生学”、“社会心理学”和“电影成长文本心理学”,其中“健康人格心理学”在2009年被评为校级精品课。心理健康教育课程的目标是:促进学生的心理健康、帮助学生发现并发掘自身的潜能,帮助学生成为最好的自己,以提升学生的生活质量与幸福感。目前这些课程由我校心理健康教学团队的老师共同承担。至今为止,我校累计接受心理健康教育的学生人数已超过2万人。我校心理健康教育团队还为全校学生提供个体心理咨询和团体心理咨询的服务,每年个体咨询约360人次,团体咨询通常包括3个10人左右的辅导小组。本月是心理月,我们希望藉此机会让全校师生对心理健康教育工作有更多了解。

心理学带给我们什么？

心理学已经成为一门热门的学科,各种传媒对此起着推波助澜的作用,甚至许多社会问题也都拿心理学来诠释。

心理学对我们的生活到底起着什么样的作用?她能够带给我们什么?在高校教授心理学到底能教给学生什么?是为那些心理有问题的学生排忧解难吗?还是教学生“读心术”去揣测别人想什么?

我校的心理健康教育课程是基于多年在一线教学和心理咨询过程中对学生的了解,从学生健康成长的需要出发而逐渐发展起来的。

心理学满足我们的好奇心，带给我们知识。由于种种原因，

很多人对心理学知识的理解可能有一些误区,比如有人认为“去心理咨询的人都是心理有病的人”,殊不知心理咨询,尤其是学校的心理咨询中包含了大量的个人成长内容:如学业、人际关系、职业规划、人生规划等。再比如对抑郁症的理解,有人很怕坏情绪,认为心情不好就是抑郁症,而实际上抑郁情绪和抑郁症是两回事。在我们的心理学课堂上,我们会对学生好奇、困惑的问题进行探讨,寻求心理学的知识,纠正对心理学的误解。

心理学带给我们安慰和鼓励。一个人如果不了解自己,就不会了解别人和这个世界。在学习心理学的过程中,我们会带着



对自己的好奇,了解人的心理发展的一般规律和特点。了解了自己,就会发现成长的痛苦和困惑不是自己独有的,自己不是一个人在黑暗中摸索前行,这个发现会安慰和鼓励自己前进。当我们

知道有人与我同行,有人为我加油,我们内在的潜能就会更好地发挥出来。

心理学带给我们成长。在心理学课堂上,我们从心理学家那里获取自我认识、自我保健和自

我发现与成长方面的资源,对人生的重大问题“我是谁?我从哪里来?我将往何处去?”进行探索,这对青年人成长将有着重要意义!通过这么多年的教学我们发现,心理学带给我们的学生的是成长,带给我们教师的也是不断的成长。

因此今天我选择了对大学生的心理健康教育为自己的事业。心理健康教育促进了我个人的成长,使我不再像过去那么容易惶恐,那么容易受伤。心理学带给我方向感、力量感和意义感,随之而来的是充实和幸福。我希望心理学给我的学生也带来同样积极的发展和力量!

(徐辉)

轻松多样的上课模式

在每节心理课上，都会有一名同学进行“课前短讲”。主题依照自己感兴趣的话题自行选择。记得我第一次做课前短讲时，站在台上非常紧张，满头大汗，还闹出了“我有点热”的笑话，但当有人向我询问，更甚者跟我讨论准备好的话题时，我感到自己被肯定了，有人在跟着我的思路走。我做的是非常有意义的！

老师在课后也对我的课前短讲给予了很高的评价，这对我来说是一种极大的鼓励。这是我上大学以来第一次有这样的感觉——存在感。我认为，心理学课与其它课程最大的不同，就是它摆脱了上“大课”时教师与学生之间缺乏有效交流，从始至终就是“来了签到——上课听讲——下课走人”的第一课堂方式。

在这里,除了“课前短讲”我们还有“小组讨论”、“同伴游戏”、“学生提问”、“心理剧”、“角色扮演”等多种教学方式。上课的同时,可以交到许多新的朋友,他们来自不同的院系、不同的年级。每个人都可发表自己的看法,没有对错,不会尴尬,只有对一件事不同看法的表达。每一次上课我们都觉得轻松间收获了很多。

(劳经学院 徐婧)

我们都有机会成为最好的自己

我是2007级外语系的一名学生,两年间,我先后学习了《心理卫生学》、《健康人格心理学》和《人际沟通分析学》三门选修课。其中有些课反复听了多遍。

最初选择这些课的时候，年轻人常有的敏感和冲突也时常在我身上发生。而老师深入浅出的引导，让我逐渐了解自己内心的真相，理清我们为何忧虑，如何快乐，怎样使生命绽放光彩。

同时,心理课堂渗透着分享和互助的精神,同学们可以自由地抛出自己的困惑,每个人都会认真倾听和思考,然后各抒己见,出谋划策。任何一个火花都可能引发一场热烈的讨论。在渴望认同的年

纪,这样的课堂让我们感到“如我者甚众,助我者恒多”。

“疾病”和“症结”令人触目惊心，但“潜能”与“幸福”则让人心驰神往。不必把心理课当作一门外修课，它其实是一门幸福课。并非每一个人都患有疾病，但烦恼、纠结和迷茫确实像感冒一样与我们如影随形。在心理课上，随老师精雕细琢，共同学习一些心理保健的理论，用它们来改善我们的生活，使潜在资源当现实遭遇逼迫时，总有一些内在的财富可以信手拈来，让我们为自己做出更好的选择。

我的老师总说,理论是有后劲的。心理学,是先贤大师们留给人类的最美好的

礼物。我始终觉得,这是为自己而学的学科。这些理论和实践,最终会将我们从种种情愫和自我设限中彻底出来,成为丰满和饱满的自我实现者。我在心理课堂上邂逅了许多灵感和感动,它们伴我一路成长。当我逐渐认清这个不完美的自己时,一个更辽阔的自我已然悄然觉醒。这正是我希望邀请大家共同体验的美好。

带着一颗开放的心,走进这个包容而人文的课堂,体验真诚与分享,激情与坦然,我们都有机会成为最好的自己!

(外语系 韩晓晨)

无处不在的心理学

学习心理学我认为非常重要的一点就是了解自我,然后就是原谅他人。

了解自己，就是要先明白自己是怎么回事。很多人觉得自己不好，自卑，自暴自弃，以至于亲密关系也处理得不是很好。大多数这样的人找不到解决自身问题的方法，只能任其发展，最后演变成孤独终老，甚至恶病缠身，无法自拔。通过学习心理学，我们可以分析形成这种局面的原因，明白了自己究竟是什么原因，也就能寻找其解决的方案，不再手足无措，不再被烦恼纠缠，而是有意识地改变自己身上的问题，重塑自己的心灵。

原原谅他人，听上去好像很伟大，实际上只是说通过学习，了解一些人性上的弱点，或者说提高共情能力。让人能更好地体会别人说这句话，或者做这件事是出于一个什么样的原因，从而更冷静地分析问题，解决问题，而不是无谓的抱怨或者生气。举个小例子，比如有的人说话太酸太厚，甚至有些傲慢，很不招人喜欢。但是如果你换个角度考虑一下，他的刻薄与傲慢可能只是因为他想要保护自己。保护自己不被外界的语言伤害所以穿上的一个带刺的外衣，实际上他可能并不像表面上看起来的那样恶，他可能很脆弱，他可能很需要朋友……

如果你能想到这些,可能你还是不能马上喜欢上他,但是至少不会对他抱有偏见,或者直接攻击他。或许哪天你们就有了交集,有了沟通,成了不错的朋友。

当然，心理学的作用或者意义不仅于此，我也只是初涉其中，不能完美的诠释它给生活带来的变化。但是我相信，只要有兴趣，用心学习，了解的更多，生活将会更加轻松，改变也将随之而来。不能说学了心理学就多成功，至少，生活会变得不一样，而且是向好的方面转变的。

(安工学院 吴迪)





首都经贸大学学报

SHOU DU JING MAO DA XUE BAO

2011年5月25日

第9期 (总第393期)

编辑部电话: 83952323

网络版: http://xjbao.cueb.edu.cn

Email: xjbao@cueb.edu.cn

●中共首都经济贸易大学委员会主管主办

●校报编辑部出版

●国内统一刊号: CN11-0951(G)

●本期四版

●主编: 邱燕茹

北京高校思想政治理论课建设督查组来我校检查工作



(本报讯 记者 孙明春) 5月20日, 以市委教育工委委员、教育纪工委书记周燕为组长的北京高校思想政治理论课建设督查组来我校检查、指导工作。督查组由周燕、市委教育工委联络员、原教育纪工委书记高云华、农大思政学院党总支书记李桦、市委教育工委宣教处干部王大虎。督查组听取了我校关于思想政治理论课建设情况的专题汇报, 查阅了相关工作材料, 与教师和学生代表分别进行了座谈, 现场考察了马克思主义学院的办公场所。

上午, 副校长王文举主持召开思想政治理论课建设情况汇报会, 党委书记柯文进致欢迎辞, 党委副书记陈宁作了专题汇报。

柯文进介绍, 学校党委始终高度重视

思想政治理论课的建设工作, 每年党委常委会、校长办公会都会召开一到两次会议专门研究思想政治理论课的建设, 学校还根据办学定位和思想政治理论课的建设需要, 在学科、科研、师资队伍、资源配置等方面给予大力支持。接到这次督查通知后, 学校党委对指标体系进行了认真学习研究, 成立了自查自评领导小组, 先后召开了四次党委常委会、两次校长办公会对做好迎接检查工作进行了研究、部署。柯文进表示, 此次督查组来校检查、指导工作是我校思想政治理论课“以评促建”的有利契机, 学校将在自查自评的基础上并结合督查组的指导意见, 对工作中存在的不足认真整改, 不断提高我校思想政治理论课的建设水平。

陈宁从总体情况、建设举措、特色工作和存在问题四个方面向督查组汇报了我校思想政治理论课的建设情况。陈宁介绍, 我校思想政治理论课的开设实现了“按要求、满课时”, 师资队伍结构基本合理, 经过自查, 6项核心指标、8

项重点指标和22项基本指标均“达标”, 2项基本指标“基本达标”, 课程建设总体情况良好。经过近些年的探索与实践, 学校切实采取了“以高度重视为保障、以课程建设为重点、以教学改革为突破、以学科建设为支撑、以队伍建设为保证”的思想政治理论课建设举措, 基本形成了“把思想政治理论课教学纳入学生成长培养体系”、“打造红色实践, 促进成果内化”、“扎实落实, 确保实效”的三大工作特色。陈宁在汇报中提到, 我校思想政治理论课建设还存在着质量和实效有待进一步提高、实践教学覆盖面有待进一步扩大、师资队伍水平有待进一步提升等问题。学校将以此督查为新起点, 总结经验, 弥补不足, 力争使我校思想政治理论课建设工作再上一个新台阶。

专题汇报结束后, 督查组就我校思想政治理论课的建设情况进行了提问, 并认真查阅了相关工作材料, 分别与我教师代表和学生代表就课程设置、教改立项、教学效果、经费保障等问题进行了座谈。

督查组还实地考察了马克思主义学院办公场所和思想政治理论课的教研室, 详细询问了学院的成立和发展情况。陈宁、马克思主义学院院长李丽娜、马克思主义学院党总支书记韩小青等陪同考察。最后, 督查组召开总结会, 集中商议了此次检查情况。

刘增荣/摄

『教育先锋』荣获北京市教育工会“教育先锋”荣誉称号

本报讯 为了加强高校教职工队伍建设, 推进“三育人”活动不断深入, 根据北京市教育工会精神, 校工会在组织各单位推选的基础上, 申报了北京市教育工会“三育人”先进集体和个人。最终学生工作处毕业生就业办公室荣获北京市教育工会“教育先锋”荣誉称号, 经济学院张连城、校医院谭洁荣获北京市教育工会“三育人”先进个人。

学生工作处毕业生就业办公室坚持就业工作与育人工作紧密结合, 以管理育人为目标, 积极开展毕业生就业工作, 通过不懈努力, 我校连续三年毕业生一次就业率达到96%以上, 就业工作成果显著。张连城教授在管理育人方面成效显著, 贡献突出。他一直致力于中青年教师的培养, 带出了一批优秀中青年骨干教师, 为学院师资队伍的建设做出了突出贡献。谭洁是校医院内科优秀共产党员、主治医师, 业务技术骨干。她始终战斗在临床第一线, 热心服务于每一位病人, 为学校广大师生员工的医疗卫生保健工作做出了突出的贡献。

校工会号召全校教职工、各单位向荣获北京市教育工会“2011年教育先锋”先进集体以及市教育工会“三育人”先进个人学习, 忠诚党的教育事业, 立足本职, 不断提高自身的政治素质和业务水平, 担负起育人的崇高职责, 团结一致, 努力工作, 为学校的改革发展做出积极的贡献。

(校工会)

学校组织系列庆祝活动

迎接建党90周年

本报讯 在迎接中国共产党成立90周年之际, 学校党委一方面丰富教育内容, 创新教育形式, 以增强党性、党史和社会主义核心价值体系教育任务, 组织开展分门别类、不同载体的教育活动。另一方面紧紧围绕工作实际和深化创先争优活动要求, 以激发基层党建活力和构建长效机制为立足点, 认真策划“主题党日评选”、“党建与管理课题评选”、“党建创新项目评选”等系列活动, 发挥党组织“把人心凝聚起来, 让党员行动起来, 使组织活跃起来”的重要作用, 形成全校创先争优的良好氛围, 推动学校各项事业的稳步发展。

在校、院两级理论中心组、中层干部、支部书记中, 以学习《中国共产党党史》第二卷和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为主要内容, 组织辅导并集中上党

课; 在全体党员与教职工中, 以党的基本知识、基本理论、党性观念、党的发展史为主要内容, 广泛开展“学习党史、坚定理想信念”活动, 组织书法、摄影、征文、演讲系列比赛, 开展“红色文化”宣传月等活动; 在全校学生中, 以“学党史、知党情、跟党走”和“我与祖国共奋进”为主要内容, 深入开展专题讲座、征文、演讲比赛、文艺演出、社会实践等加强党史教育和党性教育的主题活动; 在离退休党员中, 以“颂党恩、抒豪情、添光彩、乐晚年”为主题, 组织开展座谈会、主题党日、书画作品展、各展风采展示活动, 以及走访慰问老党员、生活困难党员的关爱帮扶等活动。

为了提高党课质量, 学校党委特别抽调了马克思主义学院党史专业教师组成校内宣讲团, 为各二级党组织党员讲党课, 目前已有11个党总支(直属党支部)参加党课学习, 其他党总支将在6月底前全部完成。此外, 学校党委还将邀请北京高校创先争优活动先进事迹宣讲团成员来校宣讲。通过层层讲党课, 力争实现党员教育的全覆盖, 进一步坚定广大党员的理想信念, 增强党员干部的责任感和使命感。

(党委组织部)

首经贸啦啦操大赛精彩纷呈



5月23日晚, 首经贸第九届学术文化节之“舞动青春风采”啦啦操比赛在体育馆举行。本次比赛由校团委、学生会主办, 各院系学生处、团委协办。比赛吸引了全校各院系啦啦队参加, 现场气氛热烈。经过激烈角逐, 最终评选出一、二、三等奖。图为外语系代表队。

张重雨/摄

我校荣获市教育工会2010年度财务考核评比一等奖

本报讯 5月16日, 北京市教育工会公布了2010年度财务竞赛考核评比结果, 我校荣获一等奖。我校工会在上级工会及学校党委的领导下, 认真做好了2010年度经费收支决算和2011年度经费收支预算工作, 严格遵守会计制度, 坚持“收支两条线”原则, 紧密结合年度工作计划和自身财力编制工会经费收支预算, 做到统筹兼顾, 保证重点, 量入为出, 收支平衡, 把资金使用的重点放在了维护职工权益、为职工服务和工会活动方面, 体现了工会的“普惠”原则。

(苏静)

第九届学术文化节各项活动火热进行中

本报讯 为纪念建党90周年, 校团委、校学生会于5—6月间陆续开展“首都经济贸易大学第九届学术文化节”。今年学术文化节的主题为“党旗领航促学风, 育发成才做表率”。学术文化节活动主要分为学术讲座、学术竞赛、文化艺术三大类。

(校团委)

本版责编 万陈芳
wanchenfang@cueb.edu.cn

关注刑法修正案(八):醉驾、飙车首次入罪

★案例链接

★北京一六四学生小张因为醉驾发生交通事故被交警查获,即将走进毕业考试考场的他5月4日被刑事拘留。5月3日晚,小张驾车在北京市海淀区与一辆小客车发生刮蹭事故。民警到场后,对事故双方当事人进行了酒精检测。经专业机构鉴定,小张每百毫升血液中酒精含量达到165毫克,超过每百毫升血液酒精含量80毫克的醉驾驾车标准一倍多。北京交管部门表示,已经出台新措施,对所有交通事故当事人均将进行现场酒精测试。目前,小张因涉嫌危险驾驶罪,已经被警方刑事拘留。

★醉驾驾车,29岁青年付出生命代价。5月3日晚,29岁的温学伟驾驶的车辆在北京市怀柔区发生侧滑,车体右侧与道路旁的灯杆相撞后,又撞上两名行人。事故造成一名行人当场死亡,温学伟和车内一名年仅19岁的乘客经医院抢救无效死亡。经过血液酒精含量检测,温学伟每百毫升血液中酒精含量达到175.7毫克,属于严重醉驾驾车。

★法律新知

2011年5月1日起,《中华人民共和国刑法修正案(八)》正式施行,醉驾、飙车等危险驾驶行为正式入罪。刑法修正案(八)规定,在道路上驾驶机动车追逐竞驶,情节恶劣的,或者在道路上醉酒驾驶机动车的,处拘役,并处罚金。最高人民法院、最高人民检察院在日前出台的司法解释中明确规定,醉驾、飙车等行为将以“危险驾驶罪”定罪量刑。

修改前的刑法中规定有

交通肇事罪,但必须是行为人造成严重过失才给予刑事处罚。这次关于“危险驾驶”的定义,改变了“肇事后再处罚”的方式,不管是否造成后果,只要有危险驾驶行为都予以处罚。

此外,为了“醉驾入刑”条款得以顺利实施,《中华人民共和国道路交通安全法》也做出了新规定:“醉酒驾驶机动车,由公安机关交通管理部门约束至酒醒,吊销机动车驾驶证,依法追究刑事责任;5年内不

得重新取得机动车驾驶证”。(来源:新华网)

(以上内容由学校法律事务室提供)



我的大槐树

■刘响

突然就想起那棵大槐树了。那是棵好大的槐树,有两人合抱粗,错综复杂的枝丫越过我家房后,蔓延到屋前。它应该很老了,至少从我懂事起他就一直陪着我。我看尽它的花开花落,它为我见证流逝的时光。

至少到现在,我还是觉得住在平房要比住在高大的楼房里好。虽然会一年四季受到虫子的侵扰,可是能一开门就遇见春风;能在大雨滂沱的时候看雨水在脚下流成一条小河;可以在小小的院子里躲躲干干的树叶,听它们发出清脆的响声;可以在雪花轻抚人间的时候,捧起一手光华洒向邻居的窗户。

就是喜欢在槐花上看着蚂蚁搬运食物,喜欢坐在屋檐下看天上一瞬而过的闪电,喜欢捡起未干的落叶夹在书里,喜欢看着融化的雪从屋檐上滴下,结成晶莹的冰柱。不过最爱的,还是看着大槐树抽芽长叶,闻尽它清幽的花香,躲过它的枯花落叶,再期盼它来年的复生。它的一个轮回,我又陪他走过了四季。

那时很高兴了,我就拿着些彩色粉笔去小“院子”里画画。蹲在地上,躲在大槐树的怀抱里,画到忘记时间。总有些不注意的叶子落到我的画上,一阵风过,是某个邻居推着自行车悠悠的走过,不忘记看一眼我的画,来句:“不错,又画得真不错。”然后满意的从我身旁掠过。那时候不免洋洋得意,继续完成作品,然后高兴地跑去拉妈妈来看。

其实地上是一群长得歪七扭八的小动物在做游戏,还有好多好多

的泡泡和氢气球,从它们身旁飞过,飞向看不到的天空。一切在大槐树斑驳的影子里闪烁,无可比拟的纯粹与真实。

当夏天来临,大槐树的花就簇簇的落下,不停的落,落了满地。于是地上就变成了花的海洋,白茫茫的,洁白而神圣。那时候大槐树的叶子已经长得很茂盛了,阳光从树叶空出的缝隙中透出,照在我脸上。当然那时我并没有感叹阳光的美好或树荫的妙处,我只是在想是不是可以顺着房前的水管,顺着屋檐爬到屋顶上,借着大槐树粗壮的枝干攀到它身上去,在枝头享受高处阳光的温暖。当然这个想法永远只能是个想法,我这么笨手笨脚的,这个想法的可实施性是零。

于是每一天,我都幻想着自己爬到树上做大王的场景,每一天,大槐树都陪着我,见证我一个又一个白日梦。每一天,大槐树与我度过了每一天。

后来我搬到了宽敞舒适的高楼里。总是窝在家里,从阳台向远处望。

大概有十年了,我离开大槐树这么久了,这么久。我从没去看它。只是在路过它附近时,隔着重重房屋,向里张望,想象着它抽芽,开花,落叶,重复一个又一个轮回。只是这轮回里,已没有我。

再往后,进入初中,学校里就有一棵大槐树。我天天都躲在它下面,冬天坐在它下边听知了鸣叫。又是四季。记得一次突然兴致大发,自己边哼边写了一首歌词,写了关于大槐树的歌词。只是词虽然记下了,却忘了自己哼出的调子。再想试着唱唱时,早已没了当初的感觉,哼不成曲。

高中学校里依然有一棵大槐树,一棵年龄很大的大槐树。它整个的树身倾斜下来,靠着一架铁梯子支撑,而树中间好像已经空了。这不是我的大槐树。我的大槐树,是不论风雨雪都挺立不动,却不时刻呵呵护我,陪伴我,与我一起看时间从眼前飞过。

真的,大槐树啊,我真的想你了。

校园花儿开

■柴兴雄

每天走进校园,看到绿色的树林,绽放的鲜花,觉得心情非常舒畅。夏天来了,校园里幽香四溢。到处看到盛开的鲜花,花枝摇曳,花团锦簇。让人心旷神怡,流连忘返。

每到初春,经常利用中午休息的时间,到校园里角角落落走走看看。欣赏校园里的每一处景色。从初春的迎春花、杏花、桃花、海棠花、樱花、富贵的芍药花、美丽秀气的月季花等,到处感受到了校园里的美丽。校园到处绽放的鲜花,带给我们温暖的美好环境。当我走到水池边看到读书的学生时,他们全神贯注,在整洁优雅的环境里静静的思考,在优美的环境享受生活,我有一种自豪感。学生能在优美的环境中,沐浴着阳光,吸取着知识营养,真是一种快乐和向往。从中可以想到我校绿化园丁,是他们的辛勤为我们的校园文化

环境耕耘、设计,是他们的默默无闻的辛勤劳动给我们创造了美好的工作和学习环境。

美好的环境对一个人的心境是多么的重要。作家说:“环境是心灵的港湾。”画家说:“环境是灵感的源泉。”军事家说:“环境是制胜的法宝。”教育家说:“环境是塑造人的摇篮。”好的环境对每个阶层的人来说,都是非常重要的,对于教育环境更是如此!

古人云:“非淡泊无以明志,非宁静无以致远。”要做到这些,我们必须置身在一个整洁优雅的校园环境之中。而要想营造这样的环境,我们必须共同努力。让我们携起手来,共同营造整洁优雅的校园环境,让我们在校内这片圣洁的天空,心灵的净土上培养起我们高尚的品格,树立起我们的优良的作风!

温暖,传递在你我之间

——记我校红十字会社团

■学生记者 陈丹硕

有的人,凭着爱心和智慧,为一个痛苦的灵魂送来希望的慰藉;有的人,踏着轻盈的步伐,着一身素白的布衣,为一次次生命的重生而祈祷欢呼。这些人,有着美丽的称呼——医务工作者。因为你们,温暖传递在你我之间。

在学校众多社团组织中,也曾出现过类似的身影:不着素衣,却奔忙在医务工作的“前线”;学识有限,却守护动作纯熟、麻利。校红十字会是他们的家,社团中的每一位成员都拥有着医护工作者的爱心和细致。因为他们的爱心传承,构成了我校自1986年成立的、迄今为止规模最大的社团——红十字会。

作为老一代的学生社团,红十字会在历年的学校社团评比中,连续荣获“十佳社团”的称号,并在每年的北京市优秀社团评比中获得相应的奖项。在社团中,爱心地传递是他们奉行

的责任,严明的纪律是工作质量的保证。

红十字会会长何丹在谈到社团的活动方式时,表示打造和谐的“大家庭”是所有社员的心愿,同时也是社团能够长期工作下去的最大动力。据了解,为了避免校内其他社团中存在的等级明确的工作方式和“分配+服从”的管理方式,红十字会的社团氛围似乎更像是一个融合的大家庭。在这里,每个人都怀揣着帮助他人的爱心,和勤于学习的耐心,正是这份共同的“执着”使他们走到了一起,相互扶持着一直工作下去。

作为大家庭的“家长”,何丹也时刻感受到源自内心的责任感。她明白刚进入社团的新成员难免存在着“试一试”的心态,从心理方面和业务方面都不能达到一名真正合格的医务工作者的要求。但是她并没有泄气,相反,她更加投入精力去培养社员的归属感。久而久之,经

过不断地磨合和彼此沟通,红十字会的社员们的活动出勤率很高。在每一次的工作中逐渐认识到自身工作的重要性和蕴含的意义。

回顾过往,红十字会已经举办过数次影响力很大的活动:无论是11月的初级急救员培训,还是随后的消防知识讲座,亦或是接下来的手语教学,都是此前的社员从来没有经历过的。不少的社员在活动结束很久之后依然感受到收获颇丰,并且表示在学习知识的过程中,源自内心的满足感促使自己利用课余时间继续“充电”。

在旁人眼中,校红十字会不同于其他的社团。尽管没有经历过白衣天使的“真枪实战”,但是这种帮助他人、奉献爱心的举动一次次地让每一位社员感受到自己的成长和成熟。“会员们提升了与人交往的能力,体会到了帮助他人的快乐,更收获了许多意想不到的惊喜”,何丹说。

本期排版 李方家 林键豪 刘畅

