

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2014年11月30日 星期日 第15期(总第473期)



专家齐聚首经贸 共商理论创新



扫一扫,首经贸官微

11月29日,在中国流通发展与改革高峰论坛上,专家代表中国人民大学李金轩教授、黄国雄教授和首经贸曹厚昌教授,向作为青年学者代表的首经贸李智副教授等赠授了代表学术传统的“竹简”。(上图) 科研处/文 本报记者 刘增荣/摄
11月22日,在2014年北京城市发展与文化创新研讨会上,我校特聘教授,中国人民对外友好协会副会长卢思社(左),北京日报报业集团党组书记、社长傅华(右)分别作主题发言。(下图) 文化与传播学院/文/摄

2版·综合新闻

4版·一线教师谈教学

李景强:尊重学生
是大学教育的起点

6版·就业专版

面临求职择业,
你最担忧什么?

8版·人才招聘

首经贸2015年
人才招聘公告

社会主义
核心价值观专版

将学习十八届三中全会、四中全会的《决定》精神与培育践行社会主义核心价值观有机结合,把两次全会作出的重要决定作为一个完整的理论体系和思想体系进行深入探索、贯彻落实。抓好培育和践行社会主义核心价值观的关键在于要抓好“学习、引领、入脑、践行、机制”五个关键词。

3版·专题报道

集齐报花换礼物



2014-15

编辑部电话:010-83952869
网络版: <http://xb.cueb.edu.cn>
Email: xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

中国流通发展与改革高峰论坛举行

本报讯 11月29日,庆祝建国65周年中国流通发展与改革高峰论坛在我校举行。本次高峰论坛解读了最新流通政策,探讨了流通产业的热点问题、行业发展趋势展望、流通渠道创新。中国流通三十人论坛(G30)理事长、商务部原部长助理黄海主持。

何文进指出,首经贸将对接各级政府市场监测和政策研究需求、学会协会的行业整合和变革需求、广大学者的学术交流和协同创新需求,围绕流通理论与政策领域的重大问题,开展系列化、

前瞻性、持续型的联合攻关,为北京国际商贸中心建设和中国特色现代流通体系构建服务。

中国国际贸易交流中心总经济师陈文玲和国务院发展研究中心市场经济研究所所长任兴洲先后发表主题演讲。

本次高峰论坛公布了近五年来影响和推动中国流通领域改革发展的五大学术奖项,共20篇(部)获奖学术成果和一个获奖单位。会上,18位G30优秀青年专家组成了青年论坛,并举办了新老专家“学术传统礼”。

29日下午,G30青年论坛与中国社科院财经战略研究院合作举办了“中国流通经济发展改革青年论坛”,就流通基础理论和行业热点问题开展了主题发言和热烈讨论,并形成了G30青年论坛章程和未来行动计划。

本次高峰论坛的举行不仅为政府主管部门、政策研究咨询机构、学术界和实业界提供了分享政策信息和研究成果的良机,而且为未来10—20年中国流通经济理论研究和实践创新奠定了开放平台和中坚团队。(科研处)

户思社、傅华受聘我校特聘教授

本报讯 11月22日,校党委书记何文进为中国人民对外友好协会副会长户思社、北京日报社党组书记、社长傅华颁发特聘教授聘书,副校长徐芳主持聘任仪式。

何文进高度评价了两位教授的科研水平和学术影响力,希望发挥特聘教授联合培养人才和加强学术交流等方面的重要作用,推动学校发展。

聘任仪式上,徐芳介绍

了户思社、傅华的教育背景、工作经历和专业专长等,并指出,聘任户思社、傅华为我校特聘教授,将对学校的人才培养、科研创新等方面起到重大的指导和帮助作用。

户思社表示,今后将围绕学校发展,为国家和社会做出更多贡献。傅华表示,将发挥自身优势,积极推动学校的建设和发展。

(文化与传播学院)

第二届金融风险高层论坛举办

本报讯 (记者农大鹏) 11月22日,第二届金融风险高层论坛暨《中国金融风险报告》蓝皮书发布会举行。“历次的金融危机充分证明,风险管理是金融的核心,准确地测度、管理金融风险,不仅具有举足轻重的学术价值,而且具有极为重要的社会价值”。校长王稼琼在致辞中指出,对于风险管理问题,不仅学术界重视,而且政府与实务部门也极为重视。

王稼琼指出,自2013年4月以来,金融风险研究院承担国家

社会科学基金项目1项,省部级科研项目10项;委托及横向课题8项;在CSSCI以上期刊发表论文18篇,其中经济类权威期刊9篇;出版专著12部。这些成果的取得,不仅繁荣了学术研究,而且服务于金融监管部门,为政府科学决策提供了重要支撑。

本次大会发布了《中国金融风险报告》蓝皮书。据校长助理戚丰东介绍,蓝皮书包括5个子报告,涉及国际资本流动、国内资本市场、信贷市场、离岸金融市场以

及自贸区人民币离岸中心建设的风险评估、预警及防控建议。

中国社科院金融研究所党委书记何德旭、国务院研究室综合司司长刘应杰、国务院发展研究中心金融研究所所长张承惠分别围绕中国金融业发展状况与可持续发展建议、中国金融业发展趋势、中国金融业风险形势等问题发表了演讲。金融学院院长谢太峰在发布会上对蓝皮书的具体内容进行了介绍。首经贸金融风险研究院院长王曼怡主持大会。

首都企业改革与发展研究会换届大会召开

本报讯 11月22日,首都企业改革与发展研究会换届大会暨2014年年会研讨会举行。校长王稼琼当选为第五届理事会会长,校长助理戚丰东当选为常务副会长。

王稼琼指出,理事会将积极举办各种学术活动,共同为北京市企业改革与发

展奉献力量。

原副校长、第四届理事会会长郑海航作第四届理事会工作报告,戚丰东作财务报告、财务审计报告的说明及修改章程报告。

与会专家围绕“经济新常态下的企业转型与发展”的主题先后作主题演讲。

(工商管理学院)

北京城市发展与文化创新研讨会聚焦人文、法制、国际化

本报讯 11月22日,2014年北京城市发展与文化创新研讨会举行。研讨会以“新形势下北京建设与发展的人文、法制化、国际化”为主题,就“新功能定位下的首都北京文化建设”、“北京文化产业发展与传播力建设”、“北京建设与人文文化”、“北京建设与法制化”、“北京建设与国际化”等议题,展开深入广泛的讨论。

副校长徐芳指出,研讨会将凝聚学术与社会力量,使文化更好地传承下去,也将促进首经贸师生进一步为北京经济社会发展贡献智慧和做好服务。

北京市委宣传部副巡视员、北京市文化创意产业促进中心主任梅松表示,文化城市的发展关键在于文化产业的支持,尤其是文化创意产业的支持。

中国人民对外友好协

会副会长户思社以《创新型国际化大都市建设》为题,谈及他对北京城市国际化的思考。北京日报报业集团党组书记、社长傅华以《北京文脉的内涵及其传承方式》为题,深刻阐释了北京文化所蕴藏的底蕴和何谓北京文脉。清华大学新闻与传播学院常务副院长尹鸿在《对人文北京建设的思考》中,畅谈了他对北京文化的理解和构建北京文化的独到见解。

丰台区区委宣传部副部长乔鹏,首经贸外语系主任朱安博、法学院副院长张世君、文法学院朱琳分别以《以区域文化传播提升丰台城市形象》、《北京国际化城市建设与双语标志规范化》、《北京市文化创意产业政策的法制化》、《城市文化建设中的“人文”》作主题演讲。

(文化与传播学院)

中国国有企业改革与治理学术研讨会举办

本报讯 11月22日,第三届中国国有企业改革与治理学术研讨会举行。工商管理学院院长高阔主持会议。

校党委书记何文进指出,本届会议的与会专家学者从新时期国有经济改革的迫切要求和重大任务着眼,从混合所有制改革、企业制度创新等多个角度,对全面深化国有企业改革进行了深入的思考。研讨会充分发挥了校校、

校所、校企的“协同创新”优势,为我国的经济改革和发展提供强有力的智力支持。

安徽财经大学校长丁忠明、天津财经大学校长李维安、中国企业管理研究会理事长黄速建先后致辞。

国务院国资委企业改组局副局长吴同兴、中国社科院工业经济研究所所长黄群慧、国务院发展研究中心企业研究所副所长张

文魁分别作了题为《关于全面深化国企改革几点思考》、《全面深化国有经济改革重大任务与难点》、《混合所有制的股权结构与公司治理》的特邀报告。

北京师范大学公司治理与企业研究中心主任高明华、南开大学中国公司治理研究院副院长马连福、首经贸工商学院徐炜教授等多位与会专家做主题发言。

(工商管理学院)



一句话新闻

●11月28日,校党委书记何文进会见了邯鄲学院党委书记

记杨金廷、校长马计斌一行。校党委副书记朱玉华和马计斌分别代表首经贸和邯鄲学院签订两校战略合作框架协议。

(陈雪丽 景钰)

●11月25至27日,2014年新闻宣传系列培训邀请了中国人民大学新闻学院陈力丹教授、首经贸文化与传播学院王瑞、中国传媒大学电视与新闻

学院郭艳民教授进行专题讲座,500余人次参加培训。

(黄小雨)

●11月14至26日,校友总会秘书处华东四省之行共投集到200余名在当地工作的校友信息,与近80名校友代表进行了直接的沟通与交流,推进了我校地方校友会的建设进程。

(对外联络合作处)



我校召开培育和践行社会主义核心价值观推进会

本报讯 (记者朱红霞) 11月21日,首经贸召开培育和践行社会主义核心价值观推进会暨党委理论中心组(扩大)学习。柯文进、孙善学、丁立宏、王传生、朱玉华、徐芳、孙昊哲、

戚聿东、柴兴泉等党委理论中心组全体成员和全校副处级以上干部、中青年骨干教师代表120余人参加学习。副校长徐芳主持会议。

孙善学传达中央相关文件精神和党委宣传部部长邸燕茹解读学校党委《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》,工商管理学院教授陈立平、会计学院党委书记解小娟、教务处处长

张琪等交流培育和践行社会主义核心价值观经验,法学院院长喻中解读党的十八届四中全会精神,党委书记柯文进部署我校培育和践行社会主义核心价值观工作等内容。

柯文进

以社会主义核心价值观为统领 推进学校整体工作

要将学习十八届三中全会、四中全会的《决定》精神与培育和践行社会主义核心价值观有机结合,把两次全会作出的重要决定作为一个完整的理论体系进行探索、贯彻落实。抓好培育和践行社会主义核心价值观的关键在于要抓好“学习、引领、入脑、践行、机制”五个关键词。

学习。要广泛学习宣传培育和践行社会主义核心价值观的重要意义。要充分认识高校作为立德树人的重要阵地,要大力宣传培育和践行社会主义核心价值观的本质内涵,真正让社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

引领。要充分发挥党员干部和教职工的示范引领作用。党员干部要做表率,以更高的标准要求自己,为身边的师生员工当好榜样。教职员工要起示范作用,教师是立教之本、兴教之源,要做到学为人师、行为

世范。学生要自觉践行,加强道德修养,扎扎实实干事,踏踏实实做人。

入脑。要将社会主义核心价值观融入课堂教学,融入校园文化,融入办学治校之中,这也是长效推进培育和践行社会主义核心价值观的关键。

践行。要不断创新党员干部、教职工和大学生践行社会主义核心价值观的途径、载体和平台。将社会主义核心价值观自觉地体现在日常工作生活的一点一滴、一言一行,成为终身奉行的信念理念。

机制。构建培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。着力构建培育和践行社会主义核心价值观的工作格局,做好意识形态工作,管好宣传阵地,壮大主流思想舆论,完善规章制度,形成长效机制。各单位、各部门要齐抓共管,共同营造培育和践行社会主义核心价值观的良好氛围。

邸燕茹

解读《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》

在党的十八大、十八届三中全会及习近平总书记系列讲话中都把培育和践行社会主义核心价值观做了重要论述,高校肩负着立德树人的根本任务,是引领社会主义先进文化的重要阵地,也是培育和践行社会主义核心价值观的示范之区,对全社会具有辐射作用。

在培育和践行社会主义核心价值观的过程中,需要把握以下重点,一是加强宣传教育。要把社会主义核心价值观纳入校院两级党委理论中心组

学习计划和党员干部、师生员工学习培训内容,利用学校各种宣传载体、校园媒体和网络手段使之人人知晓。二是将培育和践行社会主义核心价值观融入学校总体工作,使学校的各项制度规章和精神文明建设都有利于推动社会主义核心价值观的培育和弘扬。三是组织引导师生全员践行。党员干部争做表率,教师自觉示范,辅导员、班主任积极引领,管理、服务人员主动践行,推动社会主义核心价值观工作落到实处。

陈立平

做一名好老师

做一名好老师首先要热爱教育事业,从教育事业中获得人生的满足。我觉得将专业知识和经验与学生分享并见证学生的成长就是老师最大的回报。其次,要有仁爱之心,关心每一名同学,针对经济困难、创业、出国留学等不同情况的学生给予所需帮助,让他们健康

成长。再次,既要关注学生学业发展,也要关注他们的思想成长。在学业发展方面,尽己所能答疑解惑,开拓校外实践机会,在思想成长方面,反复告诫学生诚信是零售行业发展和市场营销的根本,并身体力行地影响学生。除此之外还要热爱自己的研究领域,提高科研

能力。我从事流通、零售领域研究近30年,长期对现实问题的关注和研究,为教学活动和

解小娟

恪守诚信、立德树人

会计学院党委注重将核心价值观作为立德树人的根本之策,把培育和践行社会主义核心价值观融入学院发展和人才培养全过程,与学风教风、师德师风相结合,在教师中推崇“敬业、乐业”之风,在学生中弘扬“诚信、笃学”之气,传播主流价值,增强了组织的认同感和归属感,提升了教学科研的质量。

学院通过魅力工程,构建“魅力课堂”,让教学型教师一样光彩照人;助力工程,推动青年教师的可持续发展。两项工程推动不同年龄阶段教师发展,倡导“潜心育人、立德树人”,让敬业、爱业成为一种乐业,充满成就感和幸福感。会计者,诚信为本,学院倡导恪守“信文化”,培养和造就“诚信、

互信、立信、自信”的会计人才。将诚信教育融入大学四年生活的各个阶段。教师将诚信融入教学的全过程;学院通过开设“诚信报亭”、“诚信考场”;“践行十八大精神,争做学术道德典范”、“与信仰对话”、“四年:我的资产负债表”等系列活动教育,不断加大诚信价值原则的倡导。

张琪

奏响“求真育人创新”三部曲

教务处在实现部门职能的过程中,不断探索和践行社会主义核心价值观。

求真务实,承担起维系教学秩序稳定的职责。规范教学管理制度,程序和流程,稳定教学秩序,提高工作效率。以“先完成再完美”等教务格言为指引,为学生提供“亲便利惠”举措,提

高教学管理服务能力和水平。

育人为本,肩负起引领教学建设和改革的重任。明确了“一个中心、两个提升、三个特色”的发展思路,以“选择权、多样化、自主性”为关键词,先后实施了多项计划,扩大和完善实验班、国际班、卓越班,搭建“四位一体”的实践创新平台,推进人

才培养质量的提升。

突破创新,担当起深化人才培养改革的重任。教务处进行了一系列调研,着重强化“人才培养是教师的第一责任,课堂教学是教师的首要任务”的理念,明确教师教书育人责任,自觉传播和践行社会主义核心价值观。

喻中

学习十八届四中全会精神

十八届四中全会精神,集中了全党智慧,可以从深刻理解和依法治国、解决具体措施两个方面进行学习和把握。

以下五方面原则构成了依法治国的生命线和灵魂。一是坚持党的领导,社会主义法治必须坚持党的领导,党的领导必须依靠社会主义法治。二是坚持

人民的主体地位,它的制度载体就是人民代表大会制度。三是坚持法律面前人人平等,既要反对特权,也要反对歧视。四是依法治国和以德治国相结合,依法治国是主体和基本国策,以德治国补充。五是一切从实际出发,结合国情建设中国特色法治。

在具体措施方面,有很多内

容:一是违宪审查制度,让宪法更多发挥在国家治理中的作用。二是司法改革,包括尝试推进审判权和执行权相分离制度、最高法院设立巡回法庭等。三是创新法治人才培养机制,造就一批熟悉中国特色社会主义的法治人才。四是党内法规的建设问题。五是依法治军问题。

李景强：尊重学生是大学教育的起点



李景强 文化与传播学院副教授,从教31年,主要讲授《跨文化传播》、《中西文化比较》等课程。曾多次获得校优秀教师、学校“三育人”先进个人、学评教优秀教学成果奖、校优秀主讲教师等荣誉称号。主要研究跨文化传播问题,在《学术研究》、《新闻界》等学术刊物发表论文、文章30多篇。

□本报记者 衣大鹏/文

记者:大学的课程分很多种类,您是如何来处理不同课程的教学方式的?

李景强:不同类型的课程有不同特点,也就应该有不同的讲法,不同的追求。例如我讲的课程,《跨文化传播》是理论和实践并重的课程,而《中西文化比较》则是纯理论课程。理论类课程的关键是要讲明白核心概念和理论,让学生形成

本学科的基本知识框架,了解社会或学界关注和讨论的专业问题,让学生学会思想,学会分析。学生的专业素养基本上是由理论课奠定的。实践类课程则让学生学会如何做一件事和如何做好一件事,这两个方面构成了学生的实践能力。如何做好一件事需要老师在做的过程中给予具体指导,让学生缩短摸索的过程,做好一件事则是建立做事的标准,没有做事的标准仍然是业余的。

记者:结合您30多年的从教经历,您认为什么样的课程是好课程?

李景强:首先,上课有两个主体,即老师和学生,好课程要充分发挥两个主体的作用。老师每次课都要问问自己能给学生什么?如果学生学不到东西,不是学生的问题是自己的问题。另外,作为老师要在讲课过程中做到在认知层面讲明白,在思想层面讲透彻,在阐释层面讲顺畅,在实践层面成高手。作为学生则要摒弃急功近利的学习心态,既要知道有用(实践课)之用,也要知道无用(理论)之用。学习是一个综合素质提高的过程,从根本上说,最有用的不是技术、技巧,而是理论,对于大学生而言,好的理论总是最有用的,可以享用一生。最后,好课程也是一个随时互动的课程,我讲课时不设计专门的讨论环节,学生可以随时插话,随时讨论,只有在互动和交流中,学生才能把老师传播的知识、智慧和技能变成自己的知识、智慧和技能。

记者:在您看来,合格的大学生老师在课前要准备哪些工作?您有哪些课前准备经验?

李景强:我一直不认为教大学有什么技巧,教与学的关系是“一桶水和一碗水”的关系。在一桶水里盛上来的一碗水,一定

是最清澈最解渴的一碗水,如果在一碗里里倒出来的一碗水,学生肯定不买账,因为免不了会有泥沙。我讲了十年《跨文化传播》,写了十遍讲稿,做了十年PPT,每次课上放的PPT都是上课前一天才做完的。我研究的关注点主要是课程里每章每节所涉及到的理论问题。一门课程涉及到一门学科甚至是跨学科的综合,没有十年八年的专门研究想把一门课程讲好是不可能的。

我一直认为大学老师就是他所在专业和所讲课程领域的专家,无论是理论知识水平还是实践能力,学生提的问题对于老师来说都是最基本的问题,这样学生才会尊重你。

记者:您的课堂师生互动活跃,是如何调动积极性的?

李景强:每门课的开始,我都会反复跟学生说可以随时插话,自由发言,但是要打破学生只听课不说话的习气就只能坚持,每节课我说完要互动的时候,我总会说我都成了“祥林嫂”了。我的经验是这样要求一个月以后,课堂就会变成一个随时都会有交流讨论的课堂了。

调动互动的积极性更要尊重学生,不能否定学生提问和发言的价值,不能用“问题不重要”来敷衍学生。要发现和肯定学

生提问发言的正面价值,给他们输送勇气。有一次,我问一个学生我讲的问题你有什么收获?他一直不说话,我问你为什么不说,他说怕伤我的面子。我说我的面子很厚,伤不了。他说那没有收获。我问为什么?他说因为我不同意你的观点。我说你不同意我的观点意味着你有自己的观点,你今天听完我的讲课,你又发现了另外一个观点,这就是收获。他立刻放松下来说有收获。如果有过一两次对学生提问和发言的否定或敷衍,课堂的互动就会消失。

记者:您颇受学生的爱戴,您与学生交往有什么诀窍?

李景强:我认为一个老师得到学生的爱戴有两个原因:一是老师的专业水平,二是老师与学生的平等和尊重。

首经贸的大学生是非常知道感恩的,只要爱学生,尊重自己的职业,就会得到学生的爱戴。



一线教师谈教学

坚持“四有标准” 做一名好老师

□李伟/文

教师在人们心目中是一个神圣职业,在每个人成长过程中,都有老师的陪伴,教师对学生的影响是极为深刻的。今年教师节,习近平总书记号召广大教师做有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的“四有”好老师,怎样才是一名好老师呢?可以从三个方面来理解。

首先,好老师要做到懂学生、爱学生、尊重学生。有一本儿童文学作品《窗边的小豆豆》,以日本优秀教师小林宗作老师为原型,讲述了小林校长的“巴学园”里的故事。小林宗作的教育理念体现在三个方面,其一是了解并理解学生的心理。要了解学生,教师就要学会倾听,这才能够深入了解学生的内心世界,才能更好地教育学

生,更好地帮助学生。其二是充分尊重每一个学生的个体,因材施教。每个学生都有自己的特点、个性,教育的真正意义是要发展人的个性,教师需要最大限度地调动学生的积极性,激发学生的潜能,把每个学生都培养成富有个性的人。其三是热爱关心每一个学生,对每一位学生的发展负责。美国优秀教师布萊恩说过,师爱是一种力量和品质,是教育成功的秘诀,如果没有爱,教师的工作就失去了意义和价值。怀揣爱、关心、尊重,教育一定会塑造出自信而有用的人。

其次,好老师要具有高尚的师德。师德是教师从事教育教学工作时必须遵循的各种道德规范的总和,是教师素质的核心,能引导教师正确处理与教育事业、学生和自身人格塑

造之间的关系。为人师表、一举一动、一言一行都会对学生起着潜移默化的教育作用。一个好的老师,不但要有渊博的知识,还应该有良好的师德。孔子曾说过“德之不修,学之不讲,闻义不能徙,不善不能改,是吾忧也。”

有学者认为,师德失范是社会转型时期社会部分成员行为失范的表征,有着其社会原因,但不可否认,缺乏教师行为的制度约束和个别教师对教育事业的崇高使命感淡薄是其主要原因。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来,不带半根草去”的崇高精神,守得住清贫,经得起诱惑,自觉抵制社会不正之风的影响,才能无愧于教师这一神圣职业。

最后,好老师要能不断发展。我国“两弹一星”杰出贡献

者黄祖洽院士曾经这样阐述“学为人师”:学为人师就是学去做老师。简短一句话体现出在教育环境、教育对象和教育内容不断变化的形势下,教师必须以发展的眼光来从事教育工作。蔡元培也提出,教师要以“学诣”为主,注重“积学”,教师不但要有学问,还要对学问感兴趣。教师不仅仅是授课,还要不放过一切有利于研究的机会,使自己的知识不断更新,保持活力。对于高校教师,注重教师自身发展是提高高等教育质量的内在要求。高等教育学教育家潘懋元认为,高校教师的发展从内涵上应该包含学术水平的提高、教师职业知识和技能的发展以及师德修养的提高。

要想做一个好老师,不是一件简单的事情,也不是知道了怎么做就能够轻易做到。从

想到实践并不是一件很容易的事,不过教育就是教师把自己的思想、知识付诸行动,从而对学生产生影响的过程。所以,只要始终坚持习总书记提出的好老师的“四有”标准,在教育事业上与学生们携手成长、成熟,就一定会无愧于教师这一神圣职业。

(作者为安工学院副教授,首经贸2012-2013年度师德标兵。)



征文选登



我们在行动,“玻璃娃娃”不孤独

□学生记者 张颖/文

玻璃身·玻璃心

这位体型微胖,带着阳光笑容的同学就是本次扶助“玻璃娃娃”主题系列活动的社工在行动社团的主要负责人赵军。

玻璃娃娃,顾名思义,指的是身体像玻璃一般脆弱的孩子们,亦称成骨不全症患者。这种疾病是因一种先天性遗传性缺陷引发,进而引起第一型胶原纤维病造成骨骼耐受力变差,使骨骼脆弱,容易折断。这种疾病的发生率并不高,据欧美国统计,每两万个宝宝中,大概只会出现一个病例。然而,就在这不足万分之一的概率中,却在一些孩子身上,留下了难以磨灭的痕迹。

我们难以想象,原本在天真烂漫年纪的孩子们,在得知自己不幸患病的时候是怎样的一种心情?在瓷娃娃如玻璃般脆弱的身体内,忍受了多少无法想象的压抑、忧伤与彷徨,一步步地向前走,对于别人来说,这样如同吃饭喝水一般的小事,却需要一生来习惯。

勿忘初衷·积沙成丘

“同学们都是自愿组织的,那时没有经费,活动的钱都是大家自己出。”从赵军同学的口中,记者了解到,参加这次社工在行动关爱活动的同学,都是没有任何报酬的,每次活动的坐车、吃饭,包括给孩子们买礼物都是用自己平日积攒下来的钱。没有学分加分,也没有活动证书,更

不会评选奖学金,就是在这样的环境中,赵军选择了继续走下去,不为别的,只是想对得起心里那份对生命的敬重与不忍。

这一定,便是两年。“这次活动,是和蓝丝带组织、劳经志团一起组织的,我们从去年开始就一起合作。”

关爱不仅仅是一个人的事,让更多的人参与进来,活动就变成了一个有机的整体。首经贸社工在行动社团积极联系志愿者团和蓝丝带团队,将一个小范围的交流关爱活动在首经贸这个大花园里开花结果,聚集了更多人的力量。

积沙成丘,汇水作海,相信,在不远的未来,玻璃娃娃们会在源源不断的帮助下,绽

放出他们最可爱灿烂的笑容。

爱·永不停歇

关爱玻璃娃娃只是一个开始。社工在行动组织,不仅会继续将这份爱延续下去,还会将每年的11月和12月定为关爱玻璃娃娃的服务月,将继续组织探访孤儿院等一系列活动。

采访最后,当记者提出能否提供活动照片的请求时,赵军摇了摇头,说那是孩子们的隐私,他不愿让孩子们在人们的聚光灯下二次灼伤。

目送着这个平凡的大男孩一步一步远去时,突然觉得他的身影在周围稀稀落落的人群中下显得的那么与众不同,那么坚定。

那一天的时光似乎永远的定格。



青年观点

乘梯守则需谨记 危险来临莫慌张

□学生记者 杨伊歌/文

近日,厦门大学生被电梯卡住身亡的事故引起社会对于电梯安全的广泛关注,我校学生对此感到有些担忧。“校园内电梯发生大事故的概率极低。”我校校本部物业中心副主任陈云波介绍说,当发生紧急情况时,同学们要赶紧拨打电梯内的应急电话,随后会有维保人员迅速赶到现场并采取相应措施。据陈云波介绍,维保公司每个月都会为电梯进行一次保养,同时也会有物业人员每天巡视并检查电梯的运行情况,一旦发现问题,会立即通知全天住在校园内的专业维保人员,以保证及时维修电梯、处理突发情况。电梯的一些常见故障基本能在24小时内修理完毕;如遇电梯困人等类似情况,维保人员会在5至10分钟内赶到现场。

陈云波表示,我校电梯设有机械、电子和电脑等多重保护措施,能多途径地保证电梯在安全的状态下运行,以确保乘梯人员安全。但需要注意的是,同学们一定要避免用身体的某部位挡住电梯门。这是因为电梯会根据电梯门两侧的几道激光,来判断门口处是否有障碍物。若是某一道激光显示该高度有障碍物,则电梯门就不会关闭。可如果同学们用脚抵住电梯门或是用手挡住门的地方恰好没有激光通过,那么在这种情况下,同学被门卡住的可能性就很大了。

当谈到紧急情况应采取的措施时,陈云波提醒道,同学们应使用电梯内配备的座机,拨打电话上贴有的应急电话号码。电话接通物业后,会有物业负责人来安抚被困人员情绪,并在第一时间通知维保人员。特别要强调的是,同学们被困在电梯内时,一定不要用手机电梯门,也不要用手将门撬开,爬出电梯则更是不明智的举动,因为无法预知电梯将在何时恢复运行,此时将电梯门打开是十分危险的。另外,若是同学们遇到罕见的滑梯情况,要快速按下全部楼层的按键,之后以半蹲姿势扶住电梯内扶手,等待救援。事实上,电梯井道都是装有高达半米多的减震簧的。而我校也从未发生过滑梯现象,所以同学们对此不必过度担心。

校门电子出入系统安全你我他



学生刷卡通过北门电子出口处

(本报记者 李伟/摄)

本报讯 (学生记者赵欣高婧杰)近日,我校在北门、东门、赛欧公寓入口处安装的校门电子出入系统陆续投入试运行。

学校周边情况复杂

由于北京市天坛医院新址的迁建,大量外来务工人员涌至樊家村安家居住,存在潜在的治安隐患。曾发生过的校外人员进入食堂偷窃的事件为校园安保敲响警钟。

我校校门管理主要依靠

人防,对于进出校门人员管控主要采取保安人员值守,抽验进出人员证件管理方式,但对于外来人员身份复杂,可疑人员难以分辨,存在一定程度的安全隐患。安装校门电子出入系统则可以一定程度降低不法分子进入学校的机率。一人一卡,凭卡入校,就像过滤网一样滤除掉犯罪分子的“可乘之机”。

更好的环境只为你

归根结底,安装校门电子

出入系统是出于对本校师生安全的考虑。

保卫处办公室主任胡文介绍说:“为加强和改进校门安全管理工作,2013年年底保卫处对500名师生采取随机抽查的方式进行调研。经调查,43%的师生认为理想的门卫管理策略是门卫管理应以校园安全需要为主,在充分考虑本校师生通行便利性的基础上,应采取技术手段分段限制校外无关人员进入。26%的师生认为校园安全需求和

通行便利需求同等重要,特殊安全时期可以采取技术手段限制校外人员进入,平时以抽查和发现可疑人员为工作重点。”

我校校门电子出入系统是新型现代化安全管理系统,它集微机自动识别技术和现代安全管理措施为一体,可以有效地阻止外来闲杂人员进入校园,对校园进行半封闭式管理,保障在校师生的正常生活。

据校保卫处统计显示,在启用校门电子出入系统的这段时间内,我校财产损失等案件的案发率显著降低,校园环境愈加和谐。

保卫处建议,大家平时要保管好自己的校园卡,一人一卡,在通过校门电子出入系统时,需要提前准备好校园卡,以便刷卡进出。另外,还设有身份证专门通道,如果没有带校园卡,可刷身份证入校。

“自11月3日校门电子出入控制系统试运行以来,绝大多数师生能够理解和支持我处工作,整体运行状况良好”,保卫处表示,在试运行期间,学校将力争最快、最有效、最满意地解决各类问题,同时也希望师生能够给予理解与支持。

面临求职择业，你最担忧什么？

从2011年到2013年，学校连续三年对正在求职的应届毕业生调查了这一问题：在你求职择业的过程中，最担忧的问题是什么？“担心缺乏社会关系、担心缺少求职技巧、担心缺乏实习实践经验、担心选择错误”依次位列首经贸毕业生求职择业最担忧问题的前四位。这些“担忧”的背后反映了什么？广大低年级同学该如何早做准备方能未雨绸缪？我们将一一为你解读。

担忧排行榜第一位：

担心缺乏社会关系影响就业

担忧指数：★★★★★

【数据】

2013届参与调查的毕业生中有66%都担心自己因为缺乏社会关系而对就业产生不利影响，也就是说，每三名毕业生中就有两名有此担忧。该比例比北京市所有高校的平均水平高出11个百分点。位列首经贸就业担忧第一。

【为什么这样】

全北京市有一半的高校毕业生担心缺乏社会关系影响就业，但首经贸的毕业生似乎更加在意这一问题，这可能与我们主要就业行业有关。我校专业对口的就业单位主要集中在第三产业的金融、经管类服务行业，与第一产业、第二产业相比，广泛的社会关系对职业发展影响更大。这会使得我校学生从一开始就比其他高校就更关注社会关系的建立，

也更容易关注社会关系不足对职业发展的不利影响，焦虑感更强。

【大学生如何未雨绸缪】

社会关系并不意味着“拼爹”，如果你担心自己社会关系网络薄弱影响未来的职业发展，完全可以从现在开始，主动打造属于自己的人脉圈。首先，你可以扩展自己的人际交往范围，除了你最熟悉的同学好友，还可以主动与专业课老师、辅导员老师、不同年级的同学、不同社团的同学、不同学校的同学建立关系，他们很可能就会成为你未来人脉圈的重要成员。其次，扩展自己的生活内容，除了学习，你还可以参加各类公益活动、兼职实习活动、跨校竞赛联谊活动，认识更多志同道合的朋友，他们很可能就会在你的职业生涯道路上不经意地给你提供一些新的机会。第三，学会与朋友维护关系，不要等到需要别人帮忙时才想对方。最后，让自己变得更优秀，自然会获得更好的人脉圈。

在你的职业生涯道路上不经意地给你提供一些新的机会。第三，学会与朋友维护关系，不要等到需要别人帮忙时才想对方。最后，让自己变得更优秀，自然会获得更好的人脉圈。



担忧排行榜第二位：

担心缺少求职技巧影响就业

【数据】

2013届参与调查的毕业生中有63.39%担心自己因为缺少求职技巧而对就业产生不利影响。担忧这一问题的毕业生三年来上涨了14个百分点，焦虑感显著上升。

【为什么这样】

我校学生求职主动性、积极性、目的性以及简历面试能力逐年上升，每年都能感觉到明显的进步。求职能力的上升，却仍然

赶不上同学们对求职的高关注和期待，便出现了焦虑感的上升。

【大学生如何未雨绸缪】

焦虑感未必是坏事，同学们对求职技巧的焦虑使得大家参与各类求职辅导讲座和工作坊的热情空前高涨，学生处统计显示，从2009年到2014年，学生主动报名参加求职工作坊的人数上涨了将近10倍。

想要未雨绸缪，同学们首先

担忧指数：★★★★☆

需要从大一就建立起生涯规划意识，积极探索未来职业发展目标。其次，建议同学们多与父母亲友、老师、学长学姐、校友交流职业发展问题，寻找机会参与企业实习，增强对职场及各类职业的了解。第三，从大三开始可以针对性地阅读求职类书籍，参加求职讲座和工作坊，锻炼沟通表达能力，为大四求职奠定良好的基础。

担忧排行榜第三位：

担心缺乏实习实践经验影响就业

【数据】

2013届参与调查的毕业生中有59.82%担心自己因为缺乏实习实践经验而对就业产生不利影响，比北京市所有高校的平均水平高出11个百分点，且三年来担忧比例上涨了18.49个百分点，涨幅在担忧排行榜中名列第一。

【为什么这样】

数据显示我校学生的实习实践经验比四年前丰富了很多，

但仍然赶不上同学们的期待。近几年，我校在本科期间就拥有银行、四大、央企、国际500强等高含金量实习经历的学生越来越多，使得同学们在比较中焦虑起来。

【大学生如何未雨绸缪】

实习经验的积累不是一蹴而就的，与求职技能相比，它更需要提前储备。同学们从低年级的寒暑假开始，从最基础的实习兼职开始，不断积累实践经验，提升自

担忧指数：★★★★☆

身实力，这样才能在高年级时赢得更高含金量的实习机会。其次，实践与反思并重，当你能够积极地从每段实践经历中总结经验、反思不足，你的实习实践对将来求职就业所起的作用就会更大。第三，大学时间宝贵，实习需要围绕你的职业目标开展，不能盲目试错，否则在求职时反而会让企业觉得你自我定位不清，缺乏思考。

担忧排行榜第四位：

担心做出错误的职业选择

【数据】

2013届参与调查的毕业生中有58.04%担心自己做出错误的职业选择，这一焦虑有逐年下降趋势，并且连续三年都低于北京市平均水平。

【为什么这样】

很多同学担心自己万一选错了职业，职业生涯就将走弯路，对人生发展十分不利。这一焦虑在所有人群中都存在，而我

校学生的焦虑感比北京市大学生平均水平要低，且近三年有明显下降。这是因为大家的生涯规划意识更强了，更多同学从大一、大二开始就去了解职场，思考职业目标，一路规划到大四，他们对自己的职业选择更加自信和认可。

【大学生如何未雨绸缪】

如果你在大四求职之前从未认真思考过自己的职业发展道

担忧指数：★★★☆☆

路，从未了解过哪种职业适合你，也从未接触过真正的职场，那么你在求职中就更容易盲目跟风、胡乱碰撞，做出错误选择的概率也将大大提升。对职业选择的自信来源于对自我、对职场的充分探索和清晰的目标定位，因此，尽早开始你的职业生涯规划，在面临选择前掌握充分的信息，你的焦虑感就会大大下降。

(常雪亮)



社会主义核心价值观的深层意蕴和宏伟蓝图

□刘冠军/文

党的十八大提出了以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观。习近平总书记从国家、社会和公民三个层面进行了概括和建构，指出富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求；自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求；爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这三个层面的概括和建构，深层意蕴是什么？

习近平同志在北京大学师生座谈会上的讲话给出了答案：这“实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题”。

第一，建设“富强、民主、文明、和谐”的现代化国家，这是对第一个重大问题的回答，即未来的中国是：富强的国家——经济持续健康发展，国内生产总值和城乡居民人均收入居世界领先水平，进入创新型国家行列，工业化、信息化、城镇化、农业现代化和社会主义新农村建设成效显著，国际竞争力显著增强；民主的大国——人民民主不断扩大，民主制度更加完善，民主形

式更加丰富，人民积极性、主动性、创造性进一步发挥，中国共产党领导下人民自己意志得到真正体现；文明的大国——社会主义文化强国建立起来，中国思想、中国精神和中国核心价值观在世界上有巨大的影响；和谐的大国——社会既充满活力又和谐有序，建立起了一整套的社会治理体系，民生放在了突出的位置，社会创造活力最大限度得以发挥，人民安居乐业，社会安定有序，国家长治久安。

第二，建设“自由、平等、公正、法治”的中国社会，这是对第二个重大问题的回答，即未来的中国社会是：自由的社会——社会成员对必然的认识和利用达到了“自如”的程度，每个社会成员的自由发展“接近于”达到成为其他所有社会成员自由发展的条件之程度，法律上达到有权做一切无害于他人的任何事情的程度，政治上达到法律框架内不受他人束缚的程度，经济上达到按照自己的意志创造社会财富且享有这些财富；平等的社会——社会成员在政治上、经济上、文化上处于同等地位，每个人的人格在社会生活中得到尊重和保障，特权思

想、特权作风和特权行为得以消解，平等意识、平等思想和平等制度得以确立；公正的社会——社会成员合理分配经济、政治、文化等各种权利和义务，每个人都能得到其所应得的和承担其所应承担的，人民期盼“有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境”目标得以实现；法治的社会——社会建设和治理各个领域都有系统的法律可依、能依，依法治国基本方略全面落实，法治政府基本建成，司法公信力显著提高，人权得到切实尊重和保障，宪法意识、法制观念、法治精神和法治文化深入人心，全社会形成学法尊法守法用法的良好氛围。

第三，培育“爱国、敬业、诚信、友善”的中国公民，这是对第三个重大问题的回答，即未来的中国公民是：爱国的公民——社会主义是一种实践着的爱国主义，情感爱国和理性爱国达到有机统一，公民爱国实际上是爱自己国家的人民和捍卫公民自己的根本利益，爱国就是爱党领导的社会主义中国；敬业的公民——

弘扬以敬业精神为核心的社会主义职业价值观成为公民的自觉行为，保障公民爱岗敬业的以人为本的职业价值体系、高标准的职业行为规范体系和以绩效为导向的职业评价机制已经形成和完善；诚信的公民——诚实守信是每个公民的基本素养和行为表现，公民诚实守信的社会氛围已然形成；友善的公民——每个公民做到与人为善，像对待朋友那样对待他人、社会和自然；做到善良、奉献、忍让、感恩，遇事换位思考；做到谦虚友好、平等待人，从内心尊重每个人，平等地对待每个人；做到懂得给予，助人为乐，奉献社会等。

总之，社会主义核心价值观三个层面的概括和建构，回答了当今中国面临的三个重大问题。三个重大问题的答案相互贯通、有机统一，共同绘就了未来社会主义中国的宏伟蓝图。在全面深化改革的新时期，积极培育和践行社会主义核心价值观，是实现这一宏伟蓝图的一项凝聚共识、强基固本的基础工程。

（作者系首都经济贸易大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师）

大学生培育和践行社会主义核心价值观的意义

□王颖/文

培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。面对新常态、新特点，积极培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观体系转化为青年学生自觉追求，是高校思想政治教育的一项极其重要的使命和任务。

大学生培育和践行社会主义核心价值观，有利于良好社会风气的形成。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，青年学生的思想观念、生活方式和价值取向产生了多方面变化。热爱祖国、积极向上、科学文明、团结友爱是他们发生的可喜变化，呈现出积极健康向上的良好态势。但是也要看到，在青年学生中不明是非、不讲诚信、功利主义的现象还大量存在。这些问题如果得不到及时有效解决，将阻碍经济社会的发展。在青年学生中培育和践行社会主义核心价值观

观，能够找到全体青年学生在价值认同上的最大公约数，在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。社会主义核心价值观获得青年学生的认同，有利于激励青年学生加强思想道德修养、不断升华精神境界，并用以引导、规范其作为社会成员的行为，进而形成良好社会风气。

大学生培育和践行社会主义核心价值观，有利于社会主义市场经济的持续健康发展。随着改革开放的深入和社会变迁的加剧，我国经济基础和社会状况发生了巨大变化，使人们的思想观念发生了剧烈的冲突与变化，产生许多新的问题，如人们的价值需求逐渐分化。青年学生正处于思想道德、价值观的形成与定型阶段，而他们又是国家未来经济建设的主力军，他们在当前价值需求逐渐分化、道德界限开始被打乱

的社会背景下，其道德观、价值观对于以后国家社会主义市场经济的建设具有重要的影响。因此，在青年学生中培育和践行社会主义核心价值观，澄清他们在社会生活中模糊的价值观念，明确我国社会当前的基本价值导向，树立道德建设新标杆，这为社会主义市场经济持续健康发展提供了保证。

大学生培育和践行社会主义核心价值观，有利于坚持和发展中国特色社会主义。中国特色社会主义是全面发展、全面进步的社会主义。它既需要不断完善经济、政治、文化、社会和生态文明等各方面制度，也需要不断探索社会主义在精神和价值层面的本质规定性；既需要为人们描绘未来社会物质生活方面的目标，也需要为人们指出未来社会精神价值的归宿。培育和践行社会主义核心价值观，可以从价值层面为深入回答社会主义的本质特征，为社会长远、稳定发展提供价值遵循，为制度设计、决策部署、法律制定提供价值依托，使

中国特色社会主义始终沿着正确方向全面健康发展。长期以来，我们党围绕建设社会主义进行了艰苦曲折的探索，也不断深化着对社会主义意识形态和价值取向的认识。在当前国际形势风云变幻、世界社会主义仍然处于低潮的情况下，在青年学生中鲜明提出培育和践行社会主义核心价值观，有利于更好回应青年学生的思想疑虑和困惑，进一步坚定青年学生跟党走、建设中国特色社会主义的信心和信念。

总之，青年学生是高校培育和践行社会主义核心价值观的主体之一，高校要引导青年学生自我教育、自我表现、自我完善、自我提高。只要持之以恒、久久为功，就能使社会主义核心价值观焕发出强大的感召力、凝聚力、驱动力，进而在校形成统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神力量、基本的道德规范。

（作者系首都经济贸易大学马克思主义学院副教授、硕士生导师）

首都经济贸易大学
2015
招聘
公告

根据《北京市事业单位公开招聘工作人员实施办法》文件精神,结合我校工作实际,现将2015年公开招聘相关事项公告如下:

一、招聘基本条件

1、热爱教育事业,具有较强的科研创新能力,并取得较高水平的科研成果;具有团队合作精神 and 职业使命感,身心健康。

2、非北京户籍应聘者应符合北京市人才引进条件。应届博士毕业生年龄不超过35周岁,应届硕士毕业生年龄不超过27周岁。

二、招聘岗位

需求岗位、学历层次、所需专业、招聘人数、联系方式等相关信息请参见附表。教师岗位招聘:2014年10月20日至2015年3月31日。

三、招聘程序

应聘者请访问:首都经济贸易大学网上招聘系统(网址: <http://zhaopin.cueb.edu.cn/hr/zhaopin.jsp>),在线注册简历信息并申报岗位。后续关于招聘遴选的通知及结果将通过招聘系统或人事处网页发布,请持续关注。

我们热诚期待您的加盟!

首都经济贸易大学2015年引进学科带头人需求情况

序号	单位	拟补充岗位级别	拟补充岗位名称	学历层次	专业或研究方向	人数	联系方式
1	城市经济与公共管理学院	教授	学科带头人	博士	行政管理	1	杨老师 010-83952270
2	公共管理学院	教授	学科带头人	博士	城市复杂系统研究	1	chengshicueb@163.com
3	工商管理学院	教授	学科带头人	博士	市场营销	1	范老师 010-83952195 cuebcb@163.com
4	经济学院	教授	学科带头人	博士	理论经济学	1	赵老师 010-83952368 zhao9455@cueb.edu.cn
5	会计学院	教授	学科带头人	博士	审计学	1	解老师 010-83952274 kjsy@cueb.edu.cn
6	劳动经济学院	教授	学科带头人	博士	劳动经济	1	吴老师 010-83951010 wubd@cueb.edu.cn
7	信息学院	教授	学科带头人	博士	计算机科学与技术/信息管理与信息系统	1	马老师 010-83952327 mahui83952327@163.com
8	财政税务学院	教授	学科带头人	博士	财政学/税收	1	姚老师 010-83952838 yaods@cueb.edu.cn
9	金融学院	教授	学科带头人	博士	保险学	1	蔡老师 010-83952273
10	金融学院	教授	学科带头人	博士	金融学	1	caimeng1130@163.com
11	外语系	教授	学科带头人	博士	英语	1	徐老师 010-83952086 wyb@cueb.edu.cn

首都经济贸易大学2015年教学岗位需求情况

序号	单位	拟补充岗位	拟补充岗位名称	学历层次	专业或研究方向	人数	联系方式	备注
1	城市经济与公共管理学院	应聘副教授	空岗	博士	城市仿真技术;城市经济统计;分析;城乡规划;管理类专业	1	杨老师 010-83952270 chengshicueb@163.com	应聘副教授
2	公共管理学院	应聘副教授	空岗	博士	土地与地籍测量	1	杨老师 010-83952270 chengshicueb@163.com	具有博士后研究工作经历者优先
3	工商管理学院	应聘副教授	空岗	博士	行政管理、政府监督、公共政策、政府绩效、公共人事	1	范老师 010-83952195 cuebcb@163.com	具有博士后研究工作经历者优先
4	工商管理学院	应聘副教授	空岗	博士	非营利管理、公共危机管理	1		
5	工商管理学院	应聘副教授	空岗	博士	旅游管理	1		
6	工商管理学院	应聘副教授	空岗	博士	电子商务	2		
7	工商管理学院	应聘副教授	空岗	博士	物流管理	2	范老师 010-83952195 cuebcb@163.com	海外知名高校毕业者优先
8	工商管理学院	应聘副教授	空岗	博士	市场营销	2		
9	工商管理学院	应聘副教授	空岗	博士	战略管理、财务管理	1		
10	经济学院	应聘副教授	空岗	博士	政治经济学	1		
11	经济学院	应聘副教授	空岗	博士	数量经济学	1	赵老师 010-83952368 zhao9455@cueb.edu.cn	具有博士后研究工作经历者优先
12	经济学院	应聘副教授	空岗	博士	国民经济	1		
13	经济学院	应聘副教授	空岗	博士	审计学	3		
14	会计学院	应聘副教授	空岗	博士	财务管理	3	解老师 010-83952274 kjsy@cueb.edu.cn	海外知名高校毕业者优先
15	会计学院	应聘副教授	空岗	博士	会计学	3		
16	文化经济学院	应聘副教授	空岗	硕士及以上	广告学(影视广告网络制作)	1	石老师 010-83952185 shigang@cueb.edu.cn	有实践经验者优先
17	劳动经济学院	应聘副教授	空岗	博士	劳动经济学	2		
18	劳动经济学院	应聘副教授	空岗	博士	社会工作	1		
19	劳动经济学院	应聘副教授	空岗	博士	社会保障	2	吴老师 010-83951010 wubd@cueb.edu.cn	
20	劳动经济学院	应聘副教授	空岗	博士	人力资源管理	1		
21	劳动经济学院	应聘副教授	空岗	博士	人口学	2		
22	劳动经济学院	应聘副教授	空岗	博士	劳动关系	1		
23	信息学院	应聘副教授	空岗	博士	管理科学与工程(管理学)	3		具有工程背景、信息科学、网络技术等经验者优先
24	信息学院	应聘副教授	空岗	博士	工程管理	1	马老师 010-83952327 mahui83952327@163.com	具有工程背景、信息科学、网络技术等经验者优先
25	信息学院	应聘副教授	空岗	博士	计算机科学与技术	2		具有工程背景、信息科学、网络技术等经验者优先
26	安全与环境工程学院	应聘副教授	空岗	博士	管理科学与工程(工学)专业	1		
27	安全与环境工程学院	应聘副教授	空岗	博士	公共卫生与预防医学相关专业	1	陈老师 010-83951771 cheny@cueb.edu.cn	具有工程背景、海外工作经历一年以上者优先
28	安全与环境工程学院	应聘副教授	空岗	博士	城市安全应急管理、公共安全相关专业	1		
29	安全与环境工程学院	应聘副教授	空岗	博士	燃烧爆炸基础理论相关专业	1		
30	安全与环境工程学院	应聘副教授	空岗	博士	安全工程专业(安全管理)	1		
31	财政税务学院	应聘副教授	空岗	博士	资产评估	2	姚老师 010-83952838 yaods@cueb.edu.cn	会计或审计专业
32	财政税务学院	应聘副教授	空岗	博士	税收学	2		具有工程背景、海外工作经历者优先
33	法学院	应聘副教授	空岗	博士	民事诉讼法	1		
34	法学院	应聘副教授	空岗	博士	国际经济法	1		
35	法学院	应聘副教授	空岗	博士	国际私法	1	唐老师 010-83952248 tancha@cueb.edu.cn	
36	法学院	应聘副教授	空岗	博士	知识产权法	1		
37	法学院	应聘副教授	空岗	博士	法理学	1		
38	法学院	应聘副教授	空岗	博士	经济法	1		
39	金融学院	应聘副教授	空岗	博士	保险学(保险精算)	1		
40	金融学院	应聘副教授	空岗	博士	投资学	2		
41	金融学院	应聘副教授	空岗	博士	金融工程	1	蔡老师 010-83952273 caimeng1130@163.com	具有博士后研究工作经历者优先
42	金融学院	应聘副教授	空岗	博士	国际金融	2		海外知名高校毕业者优先
43	金融学院	应聘副教授	空岗	博士	金融学	3		
44	统计学院	应聘副教授	空岗	博士	数理统计	1	周老师 010-83952125 zhougangjun@cueb.edu.cn	具有工程背景、海外工作经历者优先
45	统计学院	应聘副教授	空岗	博士	生物统计	1		
46	统计学院	应聘副教授	空岗	博士	经济统计	2		
47	统计学院	应聘副教授	空岗	博士	法语	1		
48	外语系	应聘副教授	空岗	博士	翻译	1	徐老师 010-83952086 wyb@cueb.edu.cn	
49	外语系	应聘副教授	空岗	硕士及以上	翻译	1		
50	外语系	应聘副教授	空岗	博士	英语	1		
51	马克思主义学院	应聘副教授	空岗	博士	马克思主义基本原理或马克思主义哲学或科学技术哲学	1	刘老师 010-83952143 marx@cueb.edu.cn	中共党员
52	马克思主义学院	应聘副教授	空岗	博士	思想政治教育	1		
53	体育部	应聘副教授	空岗	硕士及以上	体育学	2	李老師 010-83952393 lyb20141010@163.com	