

首经贸2019年招生计划2460人,新增三个大类招生

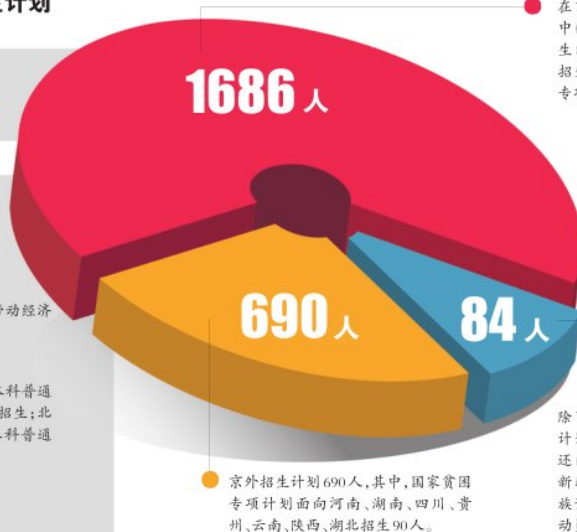
▶▶▶ 详见4版·招生专题

首都经济贸易大学2019年招生计划

计划招生 **2460** 人

2019 本科招生新变化

- **大类招生:**
新增经济与贸易类、工商管理类(劳动经济学院)、金融学类3个招生大类。
- **投放批次:**
在京招生覆盖提前批B段、C段和本科普通批,双培计划和外培计划在提前批B段招生;北京农村专项计划在提前批C段招生;本科普通批共计32个招生专业(类)。
- **金融学类仅招收理工类考生。**



在京招生1686人,其中包括“双培计划”招生86人,“外培计划”招生28人,“北京农村专项计划”招生50人。

除了京内计划和京外计划之外,我校招生还包含内地西藏班、新疆高中班、少数民族预科班、高水平运动员等,共计84人。

京外招生计划690人,其中,国家贫困专项计划面向河南、湖南、四川、贵州、云南、陕西、湖北招生90人。

崔颖:做好职业生涯规划
合理填报高考志愿

首经贸人才
培养特色概览

建设实践育人平台
推动本科教学模式改革

详见5-7版·招生专题

扫码关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

北京市副市长张家明在首经贸召开党的建设座谈会

2版·综合新闻

北京市重点建设马克思主义学院考察组
来我校考察

2版·综合新闻

“花乡”逢初夏

8版·光影驼韵

3版·驼韵师话

涵养师者匠心
潜心立德树人

劳经学院教师共叙育人情怀

北京市副市长张家明在首经贸召开党的政治建设座谈会

本报讯 6月5日,首都经济贸易大学党的政治建设座谈会在博远楼新闻发布厅举行。北京市副市长张家明,市委教育工委副书记狄涛,市政府教育督导室主任刘宇辉,市委教育工委副书记狄涛,市委第五巡视组组长武凤玉出席座谈会。座谈会由校党委书记冯培主持。

冯培首先代表学校党委从坚持旗帜鲜明讲政治,全面提升工作落实力;强化政治功能,全面提升政治领导力;弘扬主流政治价值,全面提升思想引领力;持续夯实政治根基,全面提升师生组织力四个方面汇报了学校党的政治建设的总体情况。

座谈中,劳动经济学院党委书记王明会、统计学院金融数学系党支部书记聂力、会计学院党委副书记孙庆福、学生处少数民族辅导员古丽孜帕尔、马克思主义学院思想政治课教师连欢分别发言。张家明

边听边记,并对大家的发言进行了回应和点评。

张家明在讲话中对首经贸在党的政治建设方面所取得的成绩予以肯定,认为学校在学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、落实市委相关部署等方面形成了一系列好的做法和举措。张家明强调,首都高校党建和思想政治工作只能加强,不能削弱,首都高校要紧紧围绕立德树人这一中心环节,强化自身管理。

张家明从三个方面对首都高校党的政治建设提出了具体要求:一是要进一步增强做好首都高校党的政治建设的责任感和使命感。高校是首都的重要阵地,党的十八大以来,习近平总书记就高校党的建设和思想政治工作多次作讲话、作指示,首都高校要带头进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。张家明指出,首都高校自身在政治建设、全面从严治党、思想政治

工作、阵地管理等方面还存在一些薄弱环节,高校基层更需要讲政治,更需要政治引领,要真正把师生成长发展放在心上,聚焦矛盾和问题开展工作。二是要以“钉钉子”精神,做好首都高校党的政治建设。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,锲而不舍地推进党的理论进校园、进课堂。要重视北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都经济贸易大学研究基地建设,紧密联系好青年学生成长发展实际,增强党的理论的说服力和感染力。三是要切实加强党对高校政治建设的全面领导。高校党的政治建设是一项系统工程,必须加强组织领导,强化责任担当,形成各司其职、齐抓共管



的工作格局。要严格落实责任,建立健全推进高校党的政治建设工作责任制。要强化制度保障,完善各级组织活动规则,加强党员干部队伍建设,结合首都发展实际,有针对性地开展高校党建工作。

张家明指出,首经贸作为北京市属重点大学,希望学校在党的政治建设上多出工作经验,围绕非首都核心功能疏解、

京津冀协同发展等方面凝心聚力,争做立德树人工作典范。

冯培表示,学校将按照管理的严谨性、教育的针对性、实效的有效性切实做好各方面工作,力争让学校成为北京“四个中心”建设中不可替代的角色,切实为北京国际一流的和谐宜居之都建设作出首经贸人不可替代的贡献。

(新闻中心)

北京市重点建设马克思主义学院考察组来我校考察

本报讯(记者杨俊) 5月31日,北京市重点建设马克思主义学院专家考察组一行来我校考察。考察组组长、中共北京市委教育工委副书记狄涛主持召开汇报会。校党委书记冯培,校长付志峰,副校长王传生以及相关部门主要负责人参加会议。

会上,狄涛介绍了考察组的各位成员及考察工作安排。他强调,北京市重点马克思主义学院的建设要坚决贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神、全国高校思想政治工作会议、高校思想政治理论课教师

座谈会精神,切实提高政治站位,增强“四个意识”,抓住办好新时代思政课这一关键,不断培养担当民族复兴大任的时代新人。

冯培代表学校党委全面汇报了学校重点建设马克思主义学院的整体思路、工作特色以及取得的成效。冯培指出,学校党委近年来高度重视顶层设计和推动落实,深入推进“课程思政”改革,加强思想政治理论课建设,不断拓展育人平台,将学校建设成为学习、研究和宣传马克思主义的坚强阵地,不断强化领导干部和党员师生

“四个意识”,坚定“四个自信”,着力构建党委统一领导、系统集成、协同发力的“大思政”工作格局。

马克思主义学院院长刘冠军从学院发展概况、学科建设、思政建设、教育教学、科研工作、人才培养、理论宣传等方面详细汇报了马克思主义学院成立以来各项工作的特色与成绩。

专题汇报会结束后,考察组一行还通过实地走访、随堂听课、座谈访谈等形式对我校马克思主义学院建设情况进行了细致考察。

“博远茶叙”首场开讲 高闯教授叙谈“聚才筑梦 日臻至善”

本报讯 5月30日,我校举办了主题为“聚才筑梦 日臻至善”的“博远茶叙”首场活动。副校长王传生出席活动并讲话,工商管理学院高闯教授担任主讲。

王传生指出,学校党委高度重视教师思想政治工作,始终把教师的成长成才放在第一位,并形成了对教师从中青年

骨干教师、后备学科带头人以及经贸学者阶梯式的培养。“博远茶叙”活动正是落实学校党委部署,不断创新活动形式,在思想政治工作中,着力增强教师体验感和获得感的新尝试、新举措。希望教师们积极参与到交流研讨之中,努力在碰撞中产生新的思想火花。

高闯结合自己的成长经

验,以及多年参与国家级人才项目评审过程中的体会,与在场教师进行深入交流。互动环节中,高闯还针对教师在职业生涯中如何设定目标、寻找差距以及具体路径等方面的困惑和问题做了解答和分享。大家还将激励自己不断探索职业发展新高度的座右铭写下来共勉。

(人事处、教师工作部)

NEWS
一句话新闻

●6月5日,2019届毕业生校友联络员聘任大会举行,185名2019届毕业生受聘为校友联络员。副校长丁立宏出席大会并致辞。

(对外联络合作处)

●6月1日,金融开放与发展国际学术研讨会在京召开,来自美国、澳大利亚、韩国、越南等国的学者参加会议。校长付志峰到会致辞。

(金融学院)

●5月31日,“2019京津冀商学联盟暨商学协同促进京津冀发展”举办。校长付志峰出席会议并讲话。

(工商管理学院)

●5月30日,首经贸与中国自然资源经济研究院合作框架协议签约仪式举行。校

长付志峰、中国自然资源经济研究院院长张新安出席仪式并代表双方签订合作框架协议。

(新闻中心)

●5月30日,我校举办“我和我的祖国共成长”六一儿童节亲子文艺汇演活动。校党委书记冯培、来自首经贸附小的同学们和我校教职工代表及子女100余人参加了活动。

(新闻中心)

●5月28日,零售大数据论坛暨中国消费大数据研究院成立大会举办。校长付志峰出席大会并致辞。

(工商管理学院)

●5月26日,首经贸英国校友会成立大会在伦敦召开。副校长丁立宏出席大会并讲话。

(对外联络合作处)

●第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛成绩揭晓,我校获特等奖1项、一等奖1项、二等奖7项、三等奖5项,并夺得“优胜杯”和“最佳组织奖”。

(校团委)

涵养师者匠心 潜心立德树人

劳经学院教师共叙育人情怀

本报讯 5月29日,校党委宣传部、教师工作部联合劳动经济学院党委,在博远楼二号会议室举行了以“涵养师者匠心 潜心立德树人”为主题的驼韵师话活动。活动特邀曾雪婷、詹婧、唐军和纪韶4位教师分享了自己潜心教书育人、匠心教研科研的宝贵经验。校长付志峰出席活动。活动由劳动经济学院党委书记王明会主持。

校长付志峰对四位老师所作的分享给予了高度评价,充分认可了学院师德师风建设的具体做法,同时对学院近年来在“教学”“科研”和“人才培养”等方面取得的成绩给予了肯定,并对学院下一步学科发展与专业建设提出了要求和建议。他指出,大学教育的根本任务是“教书育人”,解决培养什么样的人、如何培养人和为谁培养人的根本问题,劳动经济学院在多年来的教学实践

中积极贯彻以学生为中心、以人为本的教学理念,打造出了一支高质量、高素质的教师队伍,逐渐形成了学院特色,希望学院全体教师能够继续秉承“涵养师者匠心、潜心立德树人”的精神,在做“学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人”上下功夫,继续提高育人水平,在新一轮学科评估和“双万”专业建设中为学校做出贡献。

活动最后,学院为今年春季学期即将退休的纪韶、听雨两位教授举办了退休仪式并献花,对他们多年来在教育教学岗位上的无私奉献和对学院发展做出的贡献表达了感谢。

校党委宣传部常务副部长付琳,教师工作部部长、人事处处长商筱辉,校党委宣传部副部长高菲及劳经学院全体教师参加了活动。(劳动经济学院)



育匠心 践匠行

□曾雪婷

科研的目的是解决社会发展、民生关切的实际问题。在项目的推进工作中,我遇到过非常多的困难,比如农民不配合、研究数据缺失等。目前,相关的研究结果已经作为给农民发放新水权证依据,开始试运行。践行科研,以问题为导向开展研究,让我充分体会到了科研的价值与意义。

我认为,科研是为教学进行良好积淀的一个重要的过程,有了科研做底蕴,教学才是有观点的。我经常对学生说,要学会用发展型思维考虑问题,并身体力行地告诉她们:“促进学科交叉融合,实际上是寻找科研突破点的有效途径”。我特别的庆幸,能参与到她们的成长过程中,更准确地说,是我和她们在跨学科研究的道路上共同成长。

我特别感谢在教学科研道路上遇到的每一位良师益友。他们身上的正能量照亮了我教学科研的路,同时,我也会将这些正能量传递给学生,与大家共同前行。

本版摄影:本报记者 曹海鹏

安心教学 潜心育人

□詹婧

我分享三个关于教学的理解和感悟:一是在课前,每节课前除了正常的备课外,我都会留出十几分钟对照课件,对这节课的内容进行预演,像在脑子里过电影一样,课堂教学就会更连贯、更流畅。

二是在课中,要时刻观察学生的状态,根据学生的反应适时调整授课内容和方式。讲台上什么都能看的很清楚,因此当我连续十几分钟讲一个问题、信息量太大或者太过抽象时,学生的状态是会有变化的,这时就需要进行调整,比如穿插进讨论、案例,或者走下讲台,站在同学们身边讲课。

最后是在课外,可以说这是贯穿全程的。上好课不是一个独立的事情,它其实是一个完整的、丰富的展现,是一个人的思想和人格的一种自然流露。所以这就对我们的教学提出了很高的要求,得多读书、读好书、多田野、多经历、有科学研究做基础,出高质量的研究成果。这样讲课的时候才会有新东西可以传递给同学。



我欲快乐教书 企望学生学之快乐

□唐军

对大学生来说,快乐学习就是要使学生热爱专业,热爱学习,在专业学习中体味到思考和探索的无穷乐趣。知识不能传染,但情绪可以传染。尽管教无定法,但只有你快乐地教,学生才可能快乐地学,这一点大概每个学科都适用。

我比较推崇“深入浅出;从浅显问题入手,从深理论导出”的教学方法。例如,心理统计和心理测量是很枯燥和难懂的知识,在开始讲授这部分内容之前,我会让学生算一算“孔子三千弟子,出七十二贤人”的百分比。学生们这时很活跃,很好奇,各自展开很多联想。随后我开始引导,通过这个问题推演出各种结论。

快乐是一种无法通过意志力的精确瞄准而实现的目标。但快乐可以通过忘我而获得。教师们要在教学实践中努力将学生的注意力从对学分、成绩的关注转移到对学习内容和过程的关注上来。

把立德树人 写进自己的生命里

□纪韶

在16年的从教经历中,我始终坚守三尺讲台,送走了无数的学生,“衣带渐宽终不悔”。

对“立德树人”,我有三点比较深刻的体会:

一是教学的最高境界在于反思,在于留心教学言行,要在实践中不断积累和反思,并反馈在下一次的教学实践中;二是教师要将在教学和科研放在同等重要的位置,方能用榜样的力量 and 扎实的学术功底引导学生遨游书山学海;三是师爱是一种高尚的爱,不仅仅表现在职业之爱,还应该表现在对国家、对社会的责任之爱。

“师者,人之模范也”,教师肩负着祖国和民族的希望,肩负着为振兴中华培养人才的重任。我们要积极践行“四有好老师”,将“立德树人写进自己的生命里”,做学生成长路上的引路人。



首经贸 2019 年招生计划 2460 人 新增三个大类招生

首都经济贸易大学 2019 年招生计划确定,招生总人数保持稳定,共计招生 2460 人。在京招生 1686 人,其中包括“双培计划”招生 86 人,“外培计划”招生 28 人,“北京农村专项计划”招生 50 人。京外招生计划 690 人,其中,国家贫困专项计划面向河南、湖南、四川、贵州、云南、陕西、湖北招生 90 人。其他类型计划(含高水平运动队、少数民族预科班、内地西藏班、新疆高中班等)84 人。

2019 本科 招生新变化

1. 大类招生:新增经济与贸易类、工商管理类(劳动经济学院)、金融学类 3 个招生大类。
2. 投放批次:在京招生覆盖提前批 B 段、C 段和本科普通批,双培计划和外培计划在提前批 B 段招生;北京农村专项计划在提前批 C 段招生;本科普通批共 32 个招生专业(类)。
3. 金融学类仅招收理工类考生。

5 个大类招生

2019 年共有公共管理类、工商管理类(工商管理学院)、经济与贸易类、工商管理类(劳动经济学院)、金融学类 5 个大类招生,包含 19 个专业(方向)。按照“厚基础、宽口径”的人才培养模式,第三或第四学期根据学院制定的专业分流方案选择专业,学生填报专业志愿时,只需按类填报。

公共管理类包括行政管理、公共事业管理、土地资源管理、城市管理、城市管理(区域经济管理) 5 个专业;工商管理类(工商管理学院)包括工商管理、市场营销、物流管理、电子商务、旅游管理 5 个专业;经济与贸易类包含国际经济与贸易、贸易经济 2 个专业;工商管理类(劳动经济学院)包含人力资源管理、劳动与社会保障、劳动关系、社会工作 4 个专业;金融学类包含金融学、金融工程、投资学 3 个专业,仅招收理工类考生。

录取规则

在录取时,对同一科类批次线上考生按成绩从高到低排序进行一次性投档。平行投档时根据考生所填报志愿,顺序投档排序在前且有计划余额的高校。

对于进档考生实行“分数优先,遵从志愿”的录取规则,不设置专业级差。当出现同分现象时,依次比较语文、数学、外语和综合分数进行录取。首经贸认可教育部、北京市以及各个省市考试院认可的一切加分项目,一加到底,即在分专业的时候也是包括加分成绩在内的。在投档比例上,顺序志愿原则上不超过 120%,平行志愿原则上不超过 105%。色盲、色弱不能报考广告学、安全工程(注安师);色盲不能报考传播学、信息管理与信息系统、计算机科学与技术、信息管理与信息系统(金融信息管理)。

“双培计划”与“外培计划”

今年“双培计划”计划招收 88 人(含 2 个天津计划),采用“3+1”教学模式,即前三年在央属高校学习,第四年回到首经贸学习。招生的专业有工商管理(商业企业管理)、投资学、金融学(金融与监管科技)、保险学(保险与风险管理)、法学(知识产权)、广告学和传播学,合作的央属高校有对外经济贸易大学、中央财经大学、中国政法大学和中国传媒大学。“外培计划”的招生人数和去年持平,计划招生 28 人,涉及公共管理类、经济学、经济与贸易类专业。“外培”的培养采取“1+2+1”模式,即第一年和最后一年在首经贸学习,中间两年在国外高校学习,合作高校有美国加州大学圣地亚哥分校和美国罗格斯新泽西州立大学等。

报考外语要求

1. 外语语种要求:(1)商务英语、法语专业只招英语考生;(2)除商务英语、法语专业限招英语考生外,其他专业不限外语应试语种。新生入学后,本科专业公共外语只开设英语、日语。

2. 英文教学专业:金融学院金融学(国际金融英文班)专业、华侨学院工商管理(国际会计)专业和信管学院信息管理与信息系统(金融信息管理)专业、国际经济管理学院金融学(数据与计量分析)专业为英文教学。

数说首经贸招生

2460 人

2019 年,首经贸招生计划确定,招生总人数保持稳定,共计招生 2460 人。在京招生 1686 人。

2019 年,首经贸招生专业包含 5 个招生大类和 27 个专业方向。

5+27

9.77 万元

首经贸连续 5 年就业率在 98% 以上,近年来,毕业生薪酬水平持续上升,2018 届本科毕业生薪酬平均年薪 9.77 万元。

学校有经济学、劳动与社会保障、人力资源管理、统计学 4 个国家级特色专业;财政学、金融学、信息管理与信息系统、工商管理、会计学、安全工程 6 个北京市特色专业;会计学、金融学 2 个市属高校首批一流专业。

4+6+2

5+7+3

学校实行特色班模式培养,2019 年共开设 5 个实验班,7 个国际班和 3 个卓越班。

填报志愿 Tips

● 对于北京考生,发布高考成绩时间:6 月 23 日,志愿填报时间:6 月 25 日-29 日。我校投放提前批次在京招生中,包括提前批 B 段和提前批 C 段。每段设两个顺序志愿,每个志愿填报 1 所高校。同一高校不同区、科类、专业之间的“双培计划”和“外培计划”不得互调;录取时只录取有专业志愿的考生,不进行院校内专业调剂。本科普通批,平行志愿,可以填报 16 所平行志愿高校,每个志愿高校设置 6 个志愿专业。京外,面向 31 个省、自治区、直辖市和港澳台地区招生,全部在批次或本科批次进行招生。

● 2019 年,北京将本科一批和本科二批合并为本科普通批,考生在填报本科普通批志愿时,要综合考虑原一本和原二本均有招生计划的高校近三年的录取分数及排名。填报首经贸时,建议参考我校往年一批次的录取分数及排名。如 2018 年,我校在京一批次文史类录取分数是 598 分,排名 3204 名;在京一批次理工类录取分数是 579 分,排名 10843 名。首经贸是市属重点大学中在京招生人数最多的院校之一,录取计划、分数相对稳定,因此文史类考生在 3000 名左右、理工类考生在 10000 名左右均可报考我校。同时,要结合自身分数和兴趣进行填报,也要在 16 所高校之间拉开一定梯度,增加录取几率。

崔颖：做好职业生涯规划 合理填报高考志愿



2019年，北京市将本科一批和本科二批合并为本科普通批，设置16所平行志愿高校，每个志愿高校设置6个志愿专业。对于高考考生来说，增加了选择理想学校机会的同时也增加了填报志愿时的困惑。而填报志愿对于考生来说是人生的一大重要选择，直接关系到考生能否进入理想的大学里学习理想的专业，以及影响今后的自我发展和职业发展。因此，考生应结合自己的职业生涯规划进行志愿学校和志愿专业的填报，做到目标明确、心中有数，才能考上自己理想满意的学校，从而实现自己的职业发展目标。

什么是职业生涯规划

学生的职业生涯规划应当包含两个方面：生涯规划和职业规划。生涯规划是指学生在自己兴趣爱好的前提下，认真分析个人性格特征的基础上，结合自己兴趣特

长，依据自己的兴趣学习喜欢的专业，将现实环境和长远学习规划相结合，给自己的学习生涯一个清晰的定位，从而为职业规划奠定坚实的基础。职业规划是对职

业生涯乃至人生进行持续的系统的计划的过程，它包括职业定位、目标设定和通道设计三个要素。生涯规划是就业以及职业规划的关键前提，而职业规划又是生涯规划的延伸和发展。职业生涯规划步骤为：自我认知→环境分析→确定目标→实施

策略→反馈与评估。因此，考生应结合自身的职业生涯规划，做到“充分了解自身兴趣和特长、确定职业发展目标、全面有效搜集信息、有的放矢填报志愿、合理评估适度调整”，才能考上自己理想满意的学校，进而实现自己确定的职业发展目标。

充分了解自身兴趣和特长

“我是谁”这个主题既简单又深奥，正确认识自我、做到合理定位，需要考生不断反复进行自我评估、环境分析和反馈修正，考生要结合自己的兴趣爱好以及特长来

选择适合自己的学校及专业。考生在填报志愿选择学校时，除了参考自己的学习成绩外，更应从长远发展角度着手，结合自己的职业生涯规划，制定学业和职业的规划。首先，考生应客观准确进行自我评

估，发现自己的兴趣爱好、性格品质和能力特长。其次，要进行外部环境分析，如，目前我国经济发展的趋势、将来想从事某种行业的发展趋势等等。在进行“知己”和“知彼”的分析后，确立自己将来的职业目标和发展定位，决定报考院校的类型和专业。以财经类高校为例，

学生就业去向一般在金融、证券、保险等机构工作，因此，要求学生要具有良好数学基础、计算机应用技能以及较强英语水平，能熟练使用现代信息化工具从事专业工作。一般来说，对数字比较敏感，同时具备较强的逻辑思维和人际沟通能力的学生更适合选择财经类专业。

全面有效搜集信息

考生在充分了解自己的兴趣和特长、进行环境分析、确定职业规划后，可依据职业发展方向选择意向的学校和专业。因此，考生要全面有效搜集意向学校和专业的信息，应了解学校的办学定位、办学层次和办学特色、学校的学科和专业建设情况、学校的培养特色以及

所学专业的主要课程、就业方向等。以首经贸为例，我校是一所拥有经济学、管理学、法学、文学、理学和工学等六大学科，以经济学、管理学为重要特色和突出优势，各学科相互支撑、协调发展的现代化、多科性财经类大学。考生在知悉意向学校的办学定位、办学层次和办学

特色等情况后，应通过网络、咨询会、媒体以及学校的《报考指南》等渠道了解意向专业的培养目标、主要课程和就业去向。各个专业的培养目标、主要课程和就业去向会因每所高校的办学层次、办学定位和办学特色的不同而有所区别。以首经贸人力资源管理专业为例，该专业培养目标是培养具有全面完整的社会主义核心价值观，以经济学和管理学为基础和

特色，满足劳动力市场的需求，本着“宽口径、厚基础”的原则，以符合社会需要的个性与智力特征为基础，以人力资源管理专业知识与技能为核心，以解决实际工作问题为根本，培养具有创新能力与心智健康的应用型人才。核心课程包括人力资源管理、人力资源管理案例与体验、人事测评技术等。就业去向主要是企业、政府部门等有关单位人力资源部门。

有的放矢填报志愿

考生在“充分了解自身兴趣和特长”“全面有效搜集信息”、确立职业定位和报考目标后，更要准确把握招生政策，有的放矢填报志愿学校和志愿专业。2019年，北京市将本科一批和本科二批合并为本科普通批，设置16所平

行志愿高校，每个志愿高校设置6个志愿专业。因此，考生要充分了解2019年合并本科普通批后的录取规则和志愿填报方式，结合各招生学校近三年提档线和各专业录取平均分来确定自己的志愿，更要重点参考学校提档

线和各专业的录取平均分所对应的排名。考生应将填报的高校、同一高校的不同专业拉开一定梯度，按照“冲一冲、稳一稳、垫一垫”的策略，提高录取成功率和满意度。以考生完全填报财经类院校为例，在知悉自己的高考分数和排位的情况下，可以将学校分为三个不同梯度，如“985、211、双一流”的财经类

高校、市属重点财经类高校和一般性的财经类院校。在填报专业时，考生应结合职业发展目标，选择与自己确定的目标职业对口或相近的专业进行填报，可按照自己对填报专业的喜好程度进行排序，同时还应结合填报专业的历年录取平均分由高到低进行排序，把录取分数高的专业放在前面。

合理评估适度调整

由于自我认知和外部环境是一个不断变化和修正的过程，职业生涯规划要在实践中去检验效果，因此，考生要及时诊断生涯规划各个环节出现的问题，对报考目标和职

业发展方向进行调整与完善。考生在初步确定志愿学校和志愿专业后，如果对有的志愿专业存在困惑或不确定因素时，可考虑选择填报大类招生专业，以增加入学后选择

专业的机会。以首都经济贸易大学为例，我校2019年有5个大类招生专业，如金融数学类、包含金融学、金融工程和投资学专业。考生如若被金融数学类专业录取，入学后经过一定时期的学习，对相关专业的培养目标和社会需求充分了解后，可再次评估自己的职业目

标和发展规划，以此确定目标专业。此外，我校还有“优秀新生转专业”和“辅修双学位政策”，考生均可依据相关政策，适度调整或确修自己感兴趣的专业，以不断完善未来的职业发展目标和自我发展目标。

（作者系首经贸招生办公室主任）

首经贸
人才培养
特色概览

学校的人才培养特点是什么?

首都经济贸易大学以培养“崇德尚能,经世济民”之才为己任,培养了一大批优秀人才。学校致力于培养具有国际视野、创新精神的高素质、复合型、应用型人才。已经形成以“多样性、开放性、交叉性”为特色的“拔尖创新人才+国际化人才+卓越人才+大类培养+专业交叉培养+优秀学生转专业+主辅修双学位”多层次人才培养模式。

新生入校后能否转专业?
辅修专业制度怎样?

新生入校后有多次选择机会,如转专业和辅修专业。学生入学后,可依据学校转专业管理有关办法申请转专业。学生依据辅修专业管理有关办法,完成辅修专业培养方案学习,可申请获得学校颁发的“首都经济贸易大学辅修专业证书”;同时达到主修专业学士学位授予条件和辅修专业学士学位授予条件,且辅修专业与主修专业属于不同学科门类的,可同时申请获得主修专业和辅修专业的学士学位。

怎样体现人才培养的
交叉性特征?

首经贸实施不同学院专业的交叉培养办法,如统计学院和管理工程学院联合培养数据科学与大数据技术专业方向等。

学校目前有哪些特色人才培养试点?

国际化人才培养试点。依据国际化教育理念,瞄准国际一流大学人才培养标准,选择国家通用型专业,培养具有全球意识和国际化视野的人才。目前,学校已与美国、德国、法国、瑞典、加拿大、日本等国家的多所高校建立合作关系。今年我校在国际经济与贸易、会计学、人力资源管理、金融学(国际金融英文班)、工商管理(国际会计)、信息管理与信息系统(金融信息管理)、金融学(数据与计量分析)7个专业开办国际化人才培养创新试点,瞄准国外一流大学人才培养标准,充分利用与美、加、德、法、瑞、日等多个国家的合作关系,在教学中加大全英文、双语教学和原版教材的使用,培养具有全球意识和国际化视野的人才。

拔尖创新人才培养试点。瞄准拔尖创新人才培养规律,依托经济学、管理学等优势学科和特色专业,通

2019年,首经贸继续坚持多样性、开放性、交叉性的人才培养特色,设有特色班、专业交叉共培养、线上+线下培养、创新创业实验班、新生转专业、主辅修相结合等多种人才培养方式。本报编辑部对考生和家长普遍关心的问题进行梳理,为大家做详细解答。

学校毕业生的去向怎样,就业率如何?

首经贸就业前景良好,连续五年毕业生就业率都在98%以上。学校与众多单位保持长期合作的良好关系,与重点用人单位建立就业实践教育基地。无论从专业优势还是从生源优势看,我校毕业生的就业地区主要集中在北京,就业范围包括机关事业单位、国有企业、外资企业等多种经济类型的单位。重点用人单位包括:中国工商银行、中国农业银行、中国银行等各大国内外银行在京总行及各省市区分行;普华永道中天、德勤华永、毕马威华振等国内国外知名会计师事务所;北京海关、北京市国税局、北京市地税局等行政事业单位;中粮集团、中国人寿、中国联通等在京总部及北京分公司。

过配置学业导师、开设专业指导课程等举措,强化学生科研和创新能力。今年我校在工商管理、经济学(实验班)、人力资源管理、财政学、金融学(数据与计量分析)5个专业开办拔尖创新人才培养试点。培养理论功底扎实、富有开拓精神、创新意识和独创性思维的人才,瞄准拔尖创新人才培养规格,依托经济学、管理学等优势学科和特色专业,实施学业导师、专业研究指导课程,强化学生科研和创新能力的培养。

应用创新型人才培养试点。瞄准应用创新人才培养要求,面向市场需求,以培养实践能力和创新能力为重点,突出专业职业能力,积极与实务部门合作,打造行业后备人才培养基地。今年我校在会计学(注册会计师专门化)、劳动关系、安全工程(注册安全师)3个专业开办卓越人才培养创新试点,瞄准应用创新型人才培养要求,面向社会及市场需求,以培养实践能力和创新能力为重点,突出专业职业能力,强化实习实训,打造培养行业后备人才的基地。

学校在促进学生就业创业方面
都做了哪些工作?

首经贸有一套完备的就业创业工作体系。在硬件建设方面,学校已建成功能完善的学生创业团队实践场地、就业中心办公大厅、就业信息查询与职业测评区、洽谈与就业咨询室、面试与团体辅导室、会议室等专用场地,规范化、专业化、精细化地开展就业创业指导与服务工作,提高服务质量,提升就业创业指导水平。

在就业创业指导方面,学校建立了完善的大学生发展辅导体系和就业创业辅导体系。从入学到毕业,学生会接受一系列关于发展辅导、生涯规划、就业与创业指导等内容的就业创业引导与教育,帮助学生增强就业创业意识,培养创新精神,提升综合素质,提高就业竞争力。

在信息服务方面,学校拥有功能强大、方便快捷、信息丰富的毕业生就业信息网,就业中心官方微博平台等多媒体渠道,发布丰富的就业创业信息,包含招聘、实习信息、双选会、招聘会安排、网上签约、职业测评、就业创业指导等内容,可满足全校各年级同学的不同需求,足不出户即可获取就业创业相关信息,得到就业创业辅导与帮助。

学校在人才培养国际化方面
有何举措?

首经贸共开设了4个英文教学专业,7个国际班。在财经类大学背景下学习外语,增加与“一带一路”沿线国家的沟通与交流。目前,学校已与全球35个国家和地区的143所大学及研究机构签署校际合作协议,合作院校遍布北美、欧洲、亚洲、大洋洲、非洲等地区。包括美国波士顿大学、美国马里兰大学、美国罗格斯新泽西州立大学、美国密歇根州立大学、英国南安普顿大学、法国图卢兹第一大学、法国巴黎第七大学、意大利罗马第二大学、澳大利亚格里菲斯大学等。

学校设立校级两级学生学习交流项目,学习形式包括短期暑期交流、一学期或一学年交流、本硕博联合培养等。学生交流项目均采取学分互认方式。校级学生境外学习交流项目面向全校所有专业在校生公开选拔。每年推荐600名以上优秀在读学生和本科毕业生赴上述学校学习深造。

此外,学校自2015年启动北京高等学校高水平人才交叉培养计划——外培计划,资助和选派优秀在读生赴海外知名高校进行两年学习。

学校注重学生外语水平培养,每年聘请多名外教为学生讲授英语口语、听力等课程,聘请外国专家来校为学生开设专业课程讲座,使学生在在校期间了解和接触学科最新领域与知识前沿。另外,学校适时组织学生赴国外开展教学实习和专业实践,拓展学生知识面,开阔学生视野。

建设实践育人平台,推动本科教学模式改革

——首都经济贸易大学构建“5+N”实践育人体系特色工作简介

首都经济贸易大学作为一所北京市属重点大学,60余年来,学校始终坚持服务国家和首都社会发展需要,不断聚焦应用型人才培养的新要求,守正创新,持续升级,通过激发活力和建立“倒逼机制”,深刻推动本科教学模式改革,构建了特色鲜明的“5+N”实践育人体系,有效契合了本科人才培养定位,切实提升了人才培养质量。

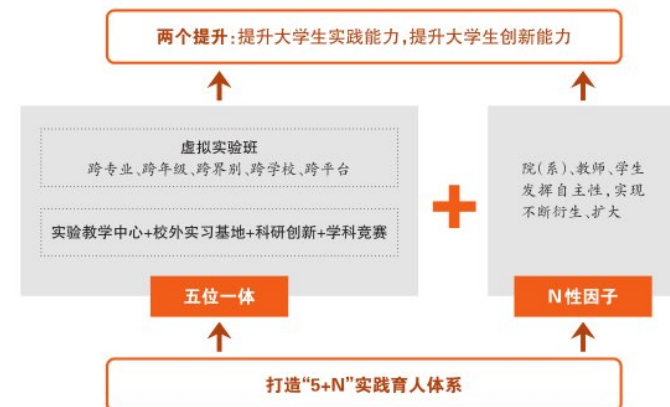
从“四位一体”到“五位一体”

首都经济贸易大学是由原北京经济学院和原北京财贸学院于1995年合并而来。两个学院在建校初期,根据社会发展需要,就不断探索将培养模式从工读结合,到课堂教学与现场教学结合,再到一般劳动与专业劳动结合。2007年,学校对优势学科专业的实验室进行整合,成立了“经济与管理实验教学中心”。2008年,学校开始组织各院(部)学生开展申报北京市大学生创新创业项目训练-大学生学科竞赛”的“四位一体”平台,强化应用型人才培养。2011年,学校首次开展“一院一赛”项目,鼓励学院开展具有长期稳定性的实践活动,注重品牌效应。2012年,学校制定了《大学生科研创新项目研究报告撰写要求》,规范了大学生创新创业项目训练计划项目研究报告的撰写。

2016年以来,在国家强化创新创业教育的引领下,学校以“自主构建,致知达用”为理念,继续深化大学生创新创业训练计划项目和“大学学科竞赛”规模。在国家“双创”背景下,设置了虚拟创新创业实验班和虚拟创新创业教研室,将实践育人从“四位一体”升级为“五位一体”平台,着力培养学生的创新创业精神与能力。在实践教学体系中增设“N”性因子,发挥院(部)、教师、学生的主动性,引导师生自主设立平台、项目、方式等,为创新创业教育提供不断衍生、扩大的可能。学校由此逐步构建起了“5+N”的实践育人体系。

“5+N”实践育人体系倒逼本科教学模式改革

“5+N”实践育人体系的构建也推动了学校本科教学模式的改革。在这一体系的探索和构建中,学校明确教学要以学生为中心,强调学生对知识的主动探索、主动发现和所学知识意义的主动建构,师生形成“致知达用”共识。由此带来的联动效应就是,逐渐形成了学生需求倒逼课堂教学模式改革,进而倒逼课程建设改革,再进而推动专业培养方案的精准设计和学科整合的“倒逼机制”。同时,以点带面,全面促



进和引导教师通过“去”“减”“扩”“增”“延”5个路径,深化各教学环节和教学模式改革。这5个路径具体来讲就是,“去”掉“灌输”“应试”“教师为主”的教学方式,指导学生自主学习和自主建构;“减”少理论、空泛讲授学时,提升研究型教学、互动教学、实践教学比重;“扩”充实验教学、专业实习的内涵,强化创新、创业、实战能力;“增”设创新创业学分,实现致知达用效果;“延”伸课堂上向课外、线下向线上、校内向校外、专业教师向职业导师,丰富学习资源和方式。因为在这一实践育人体系中设置了“N”性因子,也激发了各院(部)、教师设计、参与实践育人的自主性和积极性。以工商管理学院为

例,该院依托全国商务谈判实践教学示范基地,构建了“以商谈大赛,促沟通能力”的商谈大赛平台,培养学生的沟通谈判能力。

实践育人工作成效显著

“5+N”实践育人体系自在北京经济贸易大学实施以来运行良好,成效显著,主要表现在以下三个方面:一是形成了一批高水平教育教学成果。学校总计获得3项国家级教育教学成果,其中2项为实践教学类;在61项北京市级(省部级)教育教学成果奖中,有25项为实践教学类,占比达到40%。二是增强了学生创新创业意识和实践能力。近三年来,学生竞赛参与率达50%以上,参赛学

生的获奖率达7%左右。2017-2018学年,学生在学科竞赛、创新创业活动及技能竞赛中共获得国际级奖项52项,国家级奖项67项,省部级奖项139项。学校获评了全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位,连续三年成为“京津冀协同发展青年观察行动”首都大学生暑期社会实践全市牵头高校。三是毕业生求职竞争力和学校社会声誉得到大幅提升。学校就业工作实现了高就业率、高就业质量和高满意度,连续三年就业率在99%以上。在北京地区招生过程中,学校的招生人数及生源质量在同地区同类院校中一直处于领先地位,本科录取分数一直位列市属市管高校前列。



首经贸商谈队蝉联全国大学生商务谈判大赛总冠军



新投入使用的“智慧教室”



『花乡』逢初夏

□学通社记者 杨建/文

初夏的太阳，透过大片鲜绿的树叶留下一地斑驳；青草从泥土里探出头来，向四面八方蔓延而去；北方的大风像澎湃的海，夹杂着几声微微的蝉鸣和犬吠，呼啸而来。我无意错过了昨夜淋漓透彻的大雨，却有幸一早醒来就遇上了这份水洗后的清静，心里不禁一阵窃喜。

旧历已交五月，褪去了春的料峭寒意，也还没到盛夏的烈日炎炎，我最爱的天气踏着季节的舞步款款而至。日光明媚且张扬，若隐若现的天青色，也总透

着一种雨后天晴的洒脱。知了的叫声长长短短，短短长长，拉长天空下的静谧安宁。这几日的风被冠以“暴风”的名头，也真如这二字般肆意，总卷地而起，匆匆掀翻博学院门前的盆景树，匆匆逼停路上行人的脚步。如此匆匆，树躲不过，人也躲不过，倒是与毕业季的氛围不谋而合。

初夏的味道介于温热与强烈之间，毕业的心情亦是如此。路过栋梁广场，偶遇了三三两两身着学士服的毕业生。他们的四年大学，原来已经悄然来到了离别的终点。仿佛依然能看到那些日落黄昏后，街灯映照着的

琐碎故事；那些拐角处的眼泪和欢喜，那些夜深人静时的牢骚埋怨；那些恨不得早点结束的校园时光，临到终了，却依然是如此的舍不得。大学时光，走走停停，最终定格在了青春的纪念册里。我以前觉得毕业应该是悲伤的，而今才忽然觉得，对于灿烂的青春来说，离别的抒情也应该灿烂才对，比如散伙饭、离别酒，或是毕业旅行。就着初夏，把时光藏进味蕾，伴随泪水挥洒在一路远行的风景里。

毕业是一群人的狂欢，离开学校之后，就要做一个不动声色的大人了。那些曦池旁曾悄

悄开着的花，身披月光夜跑的身影，深夜结伴看球的欢呼声，都将沉于深夜，任午夜梦回时回忆来捫。故事的开头总是这样，适逢其会，萍水相逢；故事的结尾也总是这样，花开数朵，天各一方。

相逢和离别，像夜空中的流星。先是绽放出一团炽烈耀眼的光，不久便各自划出一道美丽的弧线，拖着彗尾的光束，在广袤的夜空里悠然而过。我踏着初夏斜阳的余晖，来到操场的看台。夜幕降临，抬头仰望星空。下过雨的初夏，风声起落，蝉鸣起落，繁星起落，人潮也起落，平平仄仄。



本版摄影本报记者曹海鹏