

[illegible]

编辑部电话:010-83952869  
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>  
Email: [xiaobao@cueb.edu.cn](mailto:xiaobao@cueb.edu.cn)  
主编:付菡 一版责编:万陈芳

2版·综合新闻

2版·综合新闻

3版·一线教师谈教学

7版·首经贸创客

## 党委理论中心组集体学习 习近平总书记重要讲话

本报讯 (记者冯博) 1月4日,党委理论中心组开展集体学习,在自学党的十八大和十八届三中全会、四中全会精神,习近平总书记系列重要讲话精神,党章及党内的有关规定制度的基础上,重点学习习近平总书记考察北京重要讲话及在党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话。校党委书记柯文进主持会议,孙善学、杨世忠、王文

举、丁立宏、王传生、徐芳、孙昊哲、戚事东、崔也光等党委理论中心组成员参加学习活动。

中心组成员在发言中普遍认为,学校要抓住京津冀一体化的有利契机,拓宽视野、深化认识,抢抓机遇、应对新挑战,巩固学校党的群众路线教育实践活动的成果,继续保持理论联系实际、密切联系群众、真抓实干的工作作风,全面深化学校综合改革,

推动学校事业发展,尽快实现学校建设国内一流、国际知名财经大学的目标。

柯文进在总结讲话中强调,全校党员干部要自觉深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,自觉将行动统一到党中央的要求和部署上来,不断巩固和深化党的群众路线教育实践活动成果,以改革精神进一步推动学校事业发展。

## 我校启动校史史料和实物征集

本报讯 (学通社记者高婧杰) 2014年12月30日,史料征集启动暨修志工作推进会召开。

柯文进指出,修志工作和校史馆筹建工作对总结学校办学历程、提升学校精神文化具有重要

意义,全校各单位要继续高度重视和稳步推进修志和史料征集工作。他强调史料征集工作难度大,要充分调动老教师、广大校友、社会各界人士和学校师生员工的积极性,对学校珍贵的史料

进行广泛征集。

会上,党政办公室主任商筱辉对学校史料征集工作做部署,档案馆馆长徐彦红代表校志编写组总结学校修志工作进展,赵凤启做校志编纂业务培训。

## 我校为开好校领导班子 民主生活会广泛征求意见

本报讯 2014年12月9日至26日,围绕“学校领导班子和班子成员进一步深化作风建设情况;学校领导班子和班子成员坚持原则、敢于担当、遵守党的纪律等方面情况;巩固教育实践活动成效,深化整改落实、建章立制情况;学校改进工作的意见建议”四个主题,学校通过召开座谈会、发放征求意见表等方式,广泛征求师生员工意见建议,共举办专题座谈会15个,发放调查问卷近550份,全校总计近800名师

生员工参加了此次征求意见工作。

征求意见期间,每位校领导分别主持召开了专题座谈会,党委组织部和校工会分别组织开展了包括青年教师、学生、党代表、党外代表人士和校工会教代会代表的五个群体代表的专题座谈会。广大师生员工畅所欲言,对学校落实群众路线教育实践活动整改情况和深化作风建设给予了较高评价,积极为学校发展建言献策。

(组织统战部)

## 校部机关等单位考核工作会召开

本报讯 (记者万陈芳) 1月6日,我校2014年校部机关等单位考核工作会召开。校领导、教代会代表、党代表、教代会、党外代表人士、教授、学生代表等参加了考核工作会。工作会由校部

机关党委书记刘俊虹主持。会上,25个校部机关等单位负责人汇报了2014年度本单位的工作情况。会后,参会人员以无记名方式填写了校部机关等单位工作考核测评表。

### 链接

学校面向广大校友、社会各界人士、学校师生员工广泛征集学校各时期有保存价值的校史史料和实物。征集范围如下:

- 1.学校创立和发展过程中形成的具有重要价值的文字、声像资料和实物。
- 2.省部级及以上领导人、社会知名人士及重要嘉宾来校视察、参观、访问、演讲时的文字材料、照片、录音录像、题词、记录、刊有相关报道的出版物等。
- 3.曾在学校求学或工作过的专家学者、知名人士、领导干部、劳动模范或先进工作者等的资料和实物,包括任命、聘用、奖励等文件材料,撰写、编著的文章和出版物,工作笔记或日记、教案、手稿及信函,个人照片和使用过的有典型实物等。
- 4.历届校友在校期间参加国内外重大活动(包括社会活动、学术活动、重要比赛或评比活动)形成的文档(获得市级以

- 上各类奖励的获奖证书复印件、代表证、聘书、证书、通知等)、实物(奖品、纪念品)和声像资料等;历届校友的录取通知书、毕业文凭、学位证书、毕业分配派遣证、成绩单;有一定影响力的优秀毕业生典型事迹相关资料或实物;历届校友在工作岗位上的先进事迹、重要成就或产生重大社会影响的事迹材料。
- 5.学校重要教学成果的文字资料、照片和实物;教案、教学大纲;学校招生简章。
- 6.学校重要科研成果的文字资料、照片和实物;学校主持召开的国际性、全国性学术会议的相关材料和实物。
- 7.学校及各单位获得省部级及以上奖励的获奖证书、奖杯等。

- 8.学校出版和印发的各类报纸、画册、简报等印刷品、音像制品,以及社会主要新闻媒体对学校的宣传报道。
- 9.学校开学典礼、毕业典礼相关的文字、声像资料、实物;学生的毕业纪念册和毕业合影;学生的校友录、通讯录等。
- 10.学校印章、校徽、校标、工作证、学生证、借书证、纪念章、票证等。
- 11.学校老建筑图片、牌匾、带有校名印记的物品等。
- 12.在学校政务活动、外事活动及社会交往中接收的重要礼品等,校友赠送的有保存、展出价值的实物。
- 13.其他以上未能详细列举、能够反映学校历史的有关史料和实物。

史料和实物捐赠可通过邮寄、电子邮件或送达方式,对于行动不便的提供者,可联系相关单位或档案馆,由专门的工作人员上门取送。请在提供史料时简要说明史料形成背景、时间、地点、涉及的人物、事件及重要意义等,同时请注明捐赠者姓名和单位。

联系人:李娟 刘江霞  
联系电话:010-83952350  
邮箱:dag@cueb.edu.cn  
传真:010-83951040  
地址:北京市丰台区花乡张家路口121号  
首都经济贸易大学博学楼东侧一层档案室  
邮编:100070

## 首经贸联合发布2014年第四季度 两岸四地消费者信心指数

本报讯 1月8日至9日,两岸四地消费者信心指数2014年第四季度新闻发布会暨学术研讨会召开。统计学院院长纪宏发布了两岸四地消费者信心指数,副教授阮敬做了关于指数调查的技术报告。

2014年,大陆经济发展步入新常态,深化改革和民

生工程取得重大进展,全年主要目标和任务可望较好完成。第四季度,大陆消费者信心总指数为104.0,环比上升5.5,延续了第二季度以来的上行趋势,达到该项指数自2009年开始调查以来的历史最高值,也是首次超过100,进入乐观区间。

(统计学院)

## 校工会举办 2015年新年联欢暨先进表彰会

本报讯 1月7日,校工会举办了2015年新年联欢暨先进表彰会。柯文进、杨世忠、王传生、朱玉华、徐芳、孙昊哲等校领导,校长助理柴兴泉等出席活动。

校党委书记柯文进表示,2014年,我校在人才培养、学科建设、理论研究、师资队伍、管理水平、工作作风等方面取得了长足的进展。他代表学校党委和行政

向为学校做出贡献的教职工表示感谢。

会上,校领导为2014年度工会先进单位、特色工作单位、优秀教职工之友、优秀工会工作者和优秀工会积极分子等获奖单位及个人代表颁发奖牌和证书。

首经贸各机关单位、院系代表及首经贸附中、附小教职工代表表演了精彩的节目。

(校工会)



**李晓凤** 国际经济管理学院助理教授,毕业于加拿大多伦多大学,获得加拿大圭尔夫大学经济学硕士、博士学位,主讲《国际贸易》、《人力资源开发》、《人力资源管理》等。全英文授课,课堂氛围活跃,深受学生的喜爱。

□本报记者 刘增荣/文/摄

记者:经济管理方面的课程有什么教学特点?

**李晓凤:**我的几门课采取全英文授课,首先要考虑学生的实际语言能力水平,循序渐进,起初允许同学在提问或者分组讨

## 李晓凤: 全英文授课 多形式教学

论时部分使用汉语,逐渐过渡到使用全英文。其次,建立与学生的亲近关系,调动与学生的课堂互动。我的授课方式比较轻松自由,我会从自己的学生时代说起,告诉同学们我在中学时代其实英语也学得不太好,我当时在国外只能用英语与老师同学交流,而现在我与自己的学生还能够部分用中文交流,所以情况还不算太坏。我把自己的电话、微信等都留给同学,每周三下午定为办公室答疑时间,他们课下还有什么疑问可以随时与我交流。我上经济学和商业管理等方面的课程离不开案例教学,一堂课通常由课堂讲授、案例分析 and 小组讨论构成,课堂讲授占大部分时间,案例分析和小组讨论的时间少一些。另外我比较注意把最新论文或者案例用于课堂教学之中,比如我在哈佛商业杂志读到了有趣的案例,就把它拿到课堂上与同学们分享、讨论。

记者:您的备课工作量大概多大?您的课程考试都有哪些形式?

**李晓凤:**说到备课,那是我

的重头工作,备课与讲课的时间比大约为6:1。《公共经济学》主要内容是公共财政和公共政策。我的教材是最新的成果,也结合了我自己的研究成果,课上将口授、板书和PPT等几种形式相结合,对一些理论性比较强的硕士生课程,我一般采用现场板书的方式,这样可以给学生更多时间同步消化、理解课堂内容,而对《人力资源管理》等本科生的课程,因为经常需要展示一些图表等教学资料,所以更适合结合PPT讲课,有利于学生全面、快速掌握相关知识。

我希望同学们意识到,大学不同于中学,学习不仅要记住基本知识,而且更重要的是能够运用知识,独立思考。现在获取知识的途径越来越多,越来越方便,任何领域的知识都可以在网上获得,所以,培养学生的批判性思维就显得特别重要。

为了培养学生多方面的能力,我课程考试的方式也是多种形式的,比如组织学生进行社会实践,让他们到公司、单位去采访、调查他们的人力资源管理情况,通过学生撰写的调查报告,

总结分析公司的经营、管理状况、经验和不足等,从而提出意见和建议。以这种形式作为学生的某一个阶段的考试,就比简单的从书本到书本的考试效果好得多。

记者:您怎么看待教书育人?您是怎样做的?

**李晓凤:**首先我是把学生当作成年人对待,我是他们的老师,但更要做他们的良师益友,尊重学生独立人格和独立思考,不只向学生传授专业知识,更重要的是教育他们为人的基本道理,比如我跟学生强调坚守诚信,无论说话办事还是考试、应聘,诚信都是底线。有的学生要出国学习,我也尽量结合自己的留学经验给他们一些意见和建议。



一线教师谈教学

## 做走进学生心灵的老师

□黄洋/文

信息化时代使学生无论从见识,还是文化知识上,都有超越老师的可能,这就要求老师的博学多才,不再是“一桶水”,而是“自来水”,最好是泉水,常流常新。教师也不仅限于传道、授业、解惑,走进学生的心灵更为必要。

现在的大学生,大都是95年前后出生,互联网是他们生活的一部分,他们的社交依赖于网络、接受来自多方的正负面信息。他们获取知识的方式不同以往,因此,老师要适应学生的变化,要意识到能力与素质是比知识更重要、更持久的要素,要把学生综合素质的培养与提高作为教育工作的中心。

帮助学生学会学习,不仅不是授之以“鱼”,甚至也不是授之以“渔”,而是要和学生一起找“渔”,即寻找合适的学习方法。

这就要从传统的以教师、教材和课堂为中心的模式转变为以学生、活动与实践为中心,进行自主教育、快乐教育、成功教育和研究性学习等新颖活泼的教育模式,来点燃学生的热情,培养兴趣,提高能力,使学生积极主动地学习和成长。

因此,要翻转课堂,让发散性教学模式思维真正成为教师的自觉行为,把“学生为主体,教师是主导”的理念落地生花。

课堂上,学生会随时提出问题,老师的知识储备不够是不行的,但仅有知识也是不够的,“一桶水”时间长了就不新鲜了,若是自来水或是泉水,便可常流常新,所以,好老师要随时更新自己的知识和思维模式。

那么如何做到常流常新?教师要“四个知道,一个跟上”。所谓“四个知道”即:知道学生在哪儿;知道学生想什么;知道学生需要什么;知道自己能为学生

做些什么。“一个跟上”即:教育理念跟上国际化先进步伐。

教师要知道教学对象在哪儿,是在图书馆,还是在宿舍打游戏,以便了解学生的喜好和学习情况,在课堂上有的放矢地引导学生进行探究性学习。

教师要知道学生在想什么,学生对什么样的问题感兴趣,什么问题困扰着学生的内心。课下,要与学生深入沟通,做学生的朋友,走进他们的心灵。

教师要知道学生需要什么,需要我们用什么样的方法去传授课程,需要什么形式的实践教学等,并且根据这些需要设计课程内容。

知道自己能为学生做些什么。是能帮助学生疏解烦恼,还是能为其收集就业资料;是能指点学业发展路径,还是能提供创造性建议等。也就是说,教师要时刻知道其“在哪里、干什么、想

什么、需要什么”,才能“苟日新,日日新,又日新”,才能“作新师”。

教育理念应跟上国际化步伐。2012年,美国的顶尖大学陆续设立网络学习平台,在网上提供免费课程,Coursera, Udacity, EdX三大课程提供商的兴起,给更多学生提供了系统学习的可能。这三个大平台的课程全部针对高等教育,有自己的学习和管理系统,并且课程都是免费的,所以,我们的教育理念一定要跟得上步伐,与国际接轨,思考如何将先进的教育理念和科技,运用到人才培养中去。

更深层理解“以人为本”的理念。重视学生、理解学生、尊重学生、爱护学生,提升和发展学生的综合素质。

要把这些理念贯穿于教学的全过程和学生的未来发展,更要注重开发和挖掘学生自身的禀赋和潜能,更重视学生的价

值及其实现,并致力于培养学生的自尊、自信、自爱、自立、自强意识,不断提升学生们的精神文化品味和精神世界层次,从而不断提高学生的生存和发展能力,促进学生的发展与完善。

要真正做到以上这些,教育工作者发自内心的“爱”很重要。俗话说,教师不仅是个工作、职业或一份收入,更是良心和事业,“爱”就是从内心喜欢、热爱“教”和“育”才能真正走进学生的心灵。

(作者为华侨学院教师)



征文选登



#### 从无到有创建网站， 面对困难，逆流而上

说起巨文易网的诞生，“办网站的想法最先是由马继良提出来的。”陈天昊告诉记者：“他告诉我想办一个网上交易平台。”接着，马继良回忆起了他最初想要创建网站的故事。

“最早是想要做一个保健品的垂直销售网站。主销家乡甘肃的‘中药材饮片特产’……后来觉得在校内需求的在线二手物品交易平台，是学习资料的共享平台，这才有了网站的雏形。”马继良表示。合伙人陈天昊和顾鹏也正是认同这一创业思路，所以加入团队共同建设这个网站。

将想法付诸实践并建出成型的网站，对于非“码农”的创业团队非常艰难。虽然马继良自学了编程技术，但是知识还是十分有限，他后来又通过社交圈找到了朋友帮助，才完成网站编程。除了编程，网页美工也花费了大量时间和精力。

“网站的设计图纸既要在技术上能实现，又要能带来更好的用户体验，为此三个人那时从早到晚都围着图纸，一个版块一个版面的头脑风暴，思考如何设计更好的界面。”马继良表示。

#### 上线却遇服务器故障， 等待的时间太漫长

按照计划，新学期网站要正式上线。结果开学的前几天网站测试却给了他们一下马威。

“那天早上起来点开网站。结果显示屏上出现了‘404 Not Found’的页面，当时脑子就‘嗡’的一下……”网站刚测试就崩溃了，让陈天昊感到“崩溃、焦急、绝望而又烦躁。”

原来，网站试运营阶段，三人找了一些朋友提前试用网站的各个功能。随着用户数量的增加，上传的照片和文章过多而产生的缓存超出了服务器的内存上限。

找到原因后，三人快速将服务器扩容，并将服务器迁入国内，连续几天让他们“焦急却又无奈”。

## “巨文易”创始团队： 全心打造在线交易社交平台



□学生记者 杨伊歌/文

巨文易网是由我校学生自主创建的，集学习资源共享、在线交易、学生社交为一体的网络平台。

巨文易网创始团队由我校2011级法学院学生马继良、顾鹏和陈天昊组成。马继良主要负责网站的搭建，在团队中担任CEO(首席执行官)的角色；顾鹏负责记账工作，在团队中担任CFO(首席财务官)的角色；陈天昊主要负责校园宣传与推广，在团队中担任COO(首席运营官)的角色。三人各司其职，相互配合，在不断扩大网站规模的路上勇往直前。

#### 网站之外的“巨文易”团队，平凡不平庸

当记者问陈天昊将来的梦想时，他回答：“我希望以后能当一名法官，帮助人们解决纠纷。”陈天昊的梦想来自他一次经历：当时在基层法院实习时，陈天昊遇到了一位老人求助，由于不熟悉具体流程，想要帮助他人却无能为力，焦急感，让陈天昊立志帮助更多的人。

“我希望环游世界，最想去的的地方是希腊，我向往那里的人文古迹。”热爱文学、历史的马继良表示。据了解，热爱旅游的马继良已11次去到故宫，欣赏过故宫四季的景色，甚至于那里的石狮子，他都一个一个地数过。马继良还提到：“我还十分喜欢书法。‘魏碑’是我最擅长、喜爱的一种，因为它有干劲、有骨气。”

说起爱好，喜爱运动的顾鹏则表示运动带来的思考与磨砺更加让他着迷。“我比较喜欢篮球与足球，运动场上球员永不言败、永不气馁的坚强意志值得我们学习。”顾鹏在入校到大三期间加入了院里的篮球队和足球队，现在依然坚持去参加运动。

#### 展望未来，道阻且长，携手迎难而上

“巨文易”团队下一步计划通过引进弱关系社交的网络模式，来培养、提高用户忠诚度，同时实施激励制度鼓励用户分享学习资源，而“巨文易杯”冠名比赛也在团队的考虑之中。通过诸多手段来吸引同学们对网站的关注。

“建站最困难的阶段已经过去，那时候都坚持下来了，以后也没有理由轻易放弃。”陈天昊坚定地说。“退一步说，就算网站最后没有办成功，我们也不会留下什么遗憾了。”马继良告诉记者。

巨文易网在这个三人团队的不懈努力下，正在一步步发展壮大。

#### 诚心推广却碰壁，思索后进行战略转移

开学后，三人满怀信心的开始推广网站。“在新生报到的两天，一共发出去2000份传单来推广网站”，陈天昊回忆到：“结果却一个新用户都没有。”2000份传单，两天的全力宣传，再加上一整个暑假的心血，换来的却是新用户零增长，突如其来的打击让三个人开始质疑自己的坚持是否还有意义。

陈天昊最先从低落情绪中恢复过来，冷静分析推广失败的原因：“新生入学关注更多的是学校设施、新同学等信息，购买东西也多选择新物品，而不是二手物品，所以网站缺乏吸引力。”

后来，“巨文易”团队决定改变原有的战略，将目标用户转向大二到大四的学生。“大四学生主要作为卖方，在网站上发布闲置物品；大二、大三学生则主要作为买方，购买他们需要的二手教材等物品。”陈天昊解释到。如此策略果然让网站的新用户数量逐渐增长起来了。

#### 收获颇丰，一起奋斗的日子格外闪耀

“重要的是做好一切准备，人员、资金，以及失败的准备。”马继良谈到创办网站的感受时表示。“要做好失败的心理准备，能接受才有可能迎来成功。”

当记者问到：“有没有哪一个瞬间让你觉得创业无悔？”马继良回答：“办这个网站我从来没有后悔过。”他告诉记者，“‘巨文易’是三个人的第一份事业，对网站具有深厚的感情，并且要把网站坚持下去，证明自己的能力。”

“每当网站多出了一笔交易，我都会感到十分高兴和激动。同学们通过我们的网站满足了自己的需求，这让我因自己曾付出的努力而感到欣慰。”陈天昊表示创业之外还收获了许多成就感。

“我很享受我们一起奋斗的过程。在办网站的过程中我们相互学习各自的特长，并全身心投入。这才是最重要的。”顾鹏则更注重创业带来的团队协作经历。



记者感悟

□学生记者 张颖/文

出于偶然,也许是命运,我来到了首经贸。

说实在话,我在来之前是从也没想到我以后的四年会在一个经济类院校度过的。我的志向是考上中传,做一个记者,抑或是做新闻评论的相关工作。

说起真正开始对新闻有所认识,是从高中开始。那时学校有传媒特色班,我尝试听了一次课,感觉蛮有趣的。于是,自己不知怎的就弃理从文,走上了可能前途并不是那么平坦的路上。

曾经疯狂迷恋过安静,整宿熬夜看她的书;曾经去了解白岩松、杨澜,所以从网上下载视频,一个一个看到宿舍熄灯;曾经饱含一腔热血,想一个人、一支笔、一个本、一台相机,做一场说走

## 我所看见的生活

就走的寻访,去追寻那些我们在聚光灯外忽略的人和事。

这一切,只是因为,不想让我的双眼再次浑浊,不让自己蒙尘,我要最信服的真实。

会因《柏杨曰》而愤恨,也因《目送》而感动,在更多的时候,我是一个感性的人。然而,我却在少有的理性时,选择了进入校报记者团。

人生有许多岔路口,我们不可能一一走遍,生命是有尽的,想要在有限的时间内走的更远,就必须有所抉择。这就如同在“百团大战”中的我,于拥挤攘攘的人群中,却知道要去的方向。

来到记者团,第一个感觉就是这里的气很足。什么叫做气呢?打个比方,假如把首经贸的新闻中心比作央视,那么记者团便是新闻评论部。几个志同道合的年轻人,聚到一起,有忍不住想讨论说几句的感觉。在第一次的破冰会上,隆重而不凝重的氛围中,散发着迫切着我努力的因子,这是很足的气。

对值年回归校友的深入采

访,校园诈骗案的层层剖析,大学生活的思考,约访关爱玻璃娃娃的活动,在记者团里,我一步步地走过来,亦步亦坚,每个脚印都那么清晰,我也愈发确定了前方要走的路。

伏案在电脑前,有时,我习惯会打开两个文档,一个是用于写提前想好的采访提纲或者是采访完成的总结,另一个,则是随手敲下脑子里时而闪现的随想或者疑问。

在记者团的这段日子里,思考,渐渐回归成一种本能。

现在想想,当初自己卯足劲一志愿报中传却落榜时的躁动已然平复。在这里,怎能确定没有无尽的可能呢?

梦想会随时间渐渐沉淀,执着而不癫狂,自律而不严苛,细致而不冰冷,以一颗沉静之心对待每一次的采访和编辑,不要忘记我们为什么而出发,这样,我们便会懂得做一名真正的记者,会向周围发发出你想象不到的光和热。

这就是我所看见的生活。

## 温暖·天使的家

□学生记者 祁钰/文

“天使之家”是中华儿慈会天使妈妈项目基金救助项目之一,位于昌平区东三旗村,这里的孩子们来自全国各地的福利院。一块不大的地方,却是几十个孩子们的家。

我校红十字会成员蒋寒阳一行7位同学于12月4日到天使之家看望了这些可爱的孩子们。据了解,学校红十字会成员每学期都会组织一次这样的活动,看望天使之家的活动已经坚持了四年之久。

天使之家的孩子们都有着不同程度的先天性疾病,包括心脏病、唇腭裂、脑积水等等。“一进屋,大多数孩子都在哭,屋内一片混乱。”红十字会成员张雨奇说,“渐渐地,这些孩子们变得和我亲近起来,同我打打闹闹,我十分高兴,因为自己可以给他们带来欢乐。”

记者还从张雨奇那了解到,“天使之家”的《志愿者须知》上面列了不少要求,例如:不要轻易对孩子许下承诺,像“下次再来看你”等等;孩子们摔倒不要

立即去扶,鼓励他们自己站起来以培养他们的意志力。这些细致的要求很好地关照到了孩子们的心理。

“临别的时候,我对他们挥手,孩子们懂得挥手就是离别的意思,大哭起来。我强压住心中的情感,忍住没有跟他们说‘姐姐下次再来看你’,转身离开。”这些天使之家的孩子们,他们拥有灿烂的笑容和纯洁的心灵。虽然身体不甚健康,但是他们的毅力与坚强,还有那天真无邪的笑容是如此触动人的心灵。“他们,是一群被上帝折断翅膀的小天使。希望每个人在工作与学习之余,可以到公益机构尝试做志愿工作,帮助那些真正需要帮助的群体,为慈善事业真正地尽到自己的一份力。相信这样的体验会给大家带来心灵上的触动,更好地理解公益。”张雨奇说。

“我的帮助虽然微不足道,但是我仍希望身边能有更多的人和朋友自愿去帮助和关爱这些纯洁的小天使们,只要人人都献出一点爱,天使的笑容将更加灿烂。”傅艳芝说到这里,脸上露出了真诚的微笑。

## 松弛有度 应对“史上最长”寒假

□学生记者 赵欣/文

我校学生寒假放假时间为1月26日至3月7日,假期时长共40天。我们即将迎来“史上最长”寒假。你是否已制定好了寒假计划?

虽然寒假的目的就是为了使大家得到放松,但是松弛有度才是应对寒假的最好姿态。我校教务处老师建议同学们利用寒假时间提升自我,将本学期未掌握牢固的知识进行梳理,并尽可能地将其熟练运用。高年级的同学也应该借此机会拓展自己的视野,可以为将来更快地融入社会而寻找适合自己的实习,增加自己的社会经验。

此外,今年寒假,我校教务处推出“虚拟”竞赛冬

令营活动,在网络平台上将会开设“军事理论”、“思想道德修养与法律基础”、“大学生安全教育”、“大学生心理健康教育”、“大学生职业生涯规划”五门课程供学生选择,学习完成后将会根据参与所选课程的学习、作业、考试、讨论等全部学习环节的完成任务情况打分,综合成绩优异者胜出,优胜者将会获得奖励。特别提醒同学们,活动自1月13日起,需登录 [www.2015dly.chaoxing.com](http://www.2015dly.chaoxing.com) (2015冬令营拼音首字母) 自主进行注册,并进行选课,即可开始学习,先到先得,200人即满。

希望同学们能利用好这段时间,度过一个充实快乐的“史上最长假期”。



静·思

学生记者 李泽/摄

## 说“说”

□杜翊豪/文

“说”,《说文解字》中这个“说”字,释也。既然“说”乃释之意,就应该以把话说明白。

人言有善,有“鸟之将亡,其鸣也哀;人之将死,其言也善。”善言不一定中听,伍子胥说:“扶吾眼县吴东门之上,以观越寇之人灭吴也。”夫差不听,落得亡国之君,都说忠言逆耳,但是逆耳

的忠言得有那个“耳”在,独夫之心,独夫之耳是人不得的,上达天听岂不谬哉?

说便为言,说多了又不一定成为名言,有的名言还得有个说者无意听者有心的巧劲儿。辛丑年议和,李鸿章和张之洞在议和上有分歧,李说:“香港做官数十年,就是书生之见耳。”张之洞不甘示弱,回敬一句:“少荃议和三次,遂以前辈自居乎?”香港和

少荃均为二人的字,说者无意,就是二人拌嘴吵架,听者有心,以为妙成天然,是为一绝对。

知无不言,言无不尽,“说”字无尽,笔者有心,却不求看者有心,有心碰有心,是为知己也;知无不言,言无不尽,“说”字无禁,笔者无心,但求看者也无心,无心碰无心,是为有心人者也。(作者为2012级文传学院学生)