

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2014年12月15日 星期一 第16期(总第474期)

我校2014年科研实现质与量双提升

首经贸2014年获批48项国家级项目,51项省部级项目,发表国际高水平论文24篇,权威论文100篇,5项研究报告获省部级以上领导批示

◀ 3版·科研专版



我校举办纪念“一二·九”79周年歌咏大会

用歌声缅怀历史,以青春展望未来,为纪念“一二·九”运动79周年,12月5日晚,首经贸在华侨礼堂隆重举办了以“铭记历史传薪火,同心共筑中国梦”为主题的歌咏大会。来自我校15个院系的代表队用嘹亮的歌声和火红的青春向79年前的那场青年爱国运动献礼。图为法学院学生表演的《游击队之歌》。校团委/文 本报记者 刘增荣/摄



扫一扫,首经贸官微

集齐报花换礼物



2014-16

编辑部电话:010-83952869
网络版: <http://xb.cueb.edu.cn>
Email: xiaobao@cueb.edu.cn

主编:付蓓 一版责编:万陈芳

2版·综合新闻

深化国有企业改革与反垄断研讨会举办

4版·专题报道

首经贸OTA:引导教师全面促进

5版·教学科研

以观摩课促教学交流 助“青椒”成长

6版·专题报道

慕课来啦

7版·院系风采

劳动经济学院“强院”逻辑:

重在精神传承与教学相长

在劳动经济学院的墙上,挂着象征学科与专业建设荣誉的一面面“金牌”、“银牌”,记录了劳动经济学院的发展历程。学院把辉煌的历史看作是财富,也看成一种“激励”。在学院班子看来,面对荣誉,在发展中如何保持好优势学科领先地位和促进学院科学发展,是学院全体教职工的历史责任,学院正在通过学院精神传承、师资队伍建设、学生全面培育,将学院的发展、学科的发展、师生的发展统一起来,探索一条新的发展之路。

深化国有企业改革 与反垄断研讨会举办

本报讯 11月29日,深化国有企业改革与反垄断研讨会在首经贸举行。全国政协委员、中国社科院学部委员张卓元、国务院发展研究中心副主任刘世锦、中国社科院学部委员金碚、北大光华管理学院曹凤岐、中国社科院工业经济研究所所长黄群慧等出席会议。校党委书记柯文进致辞,原副校长郑海航主持会议。

柯文进表示,首经贸国有企业改革和反垄断研究已经形成了一支优秀研究团队,在此基础上,今年学校进一步整合校内外的资源,按照协同创新的精神,

成立了首经贸中国产业经济研究院,聘请刘世锦为名誉院长,金碚为首席专家,首经贸校长助理戚丰东为院长,主要致力于在产业经济领域重大现实问题的协同攻关,将逐渐发展成为有重要影响的高校智库,为新一轮国企改革建言献策。

张卓元、刘世锦、金碚、曹凤岐分别做了题为《积极推进国企改革混合所有制改革》、《反垄断要重视“放大”》、《国有企业与技术创新》、《依法深化国企改革》的主旨演讲,探讨深化国有企业改革的方向和路径。

专家学者们分上、下半场进行

主题报告,首经贸工商管理学院院长高闯、山东大学反垄断与规制经济学重点研究基地主任于良春、东北财经大学产业组织与企业组织研究中心于左分别主持报告会,就混合所有制改革中的员工持股、企业改革的新特点、规制科学与科学规制、新一轮国企改革理论模型与现实选择、中国产业政策与竞争政策的有效性及其协调机制分析、怎样开展现阶段国企改革、加快推进中国电力体制改革、以制度创新应对新产业革命等问题展开研讨。

(工商管理学院)

第四届资产评估新发展国际论坛举办

本报讯 12月5至7日,第四届资产评估新发展国际论坛举办。本届论坛由中国资产评估协会指导,首经贸和美国评估师协会主办,十余个国家和地区的40余位国际来宾,200余位中国评估专家学者参加论坛。

校党委书记柯文进、副校长郝如玉、美国评估师协会中国委员会联席主席王诚军出席开幕式并致辞。

在论坛主题报告环节,国际评估准则理事会管委会前委员、国际评估准则理事会顾问李·哈克特、中国资产评估协会秘书长张国春、美国哥伦比亚大学商学院史蒂芬·彭曼教授、中南财经政法大学汪海粟教授分别做主题发言。分论坛环节主要围绕“并购重组价值评估”和“资产评估新业务、新领域”两个主题展开。

经过研讨,专家学者们形成共识,应从宏观和国际视野下思考资产评估行业的发展,资产评估行业应认真思考市场经济中诞生的评估新业务、新领域,关注高新技术企业价值评估、知识产权价值评估、矿业权评估以及大数据在资产评估中的应用,做好新业务,新领域价值评估,更好地服务于国家经济建设。

(财政税务学院)

专家学者齐聚 首都法学家论坛 畅谈首都法治建设

本报讯 12月2日,第九届首都法学家论坛举行。中国法学会会员部巡视员王益民、校党委副书记朱玉华、北京市法学会党组书记苗林、北京市高级人民法院原副院长王振清以及北京市人民检察院副检察长甄贞等出席论坛。

论坛以“依宪治国与首都法治建设”为主题,围绕十八届四中全会《决定》精神,畅谈对依宪治国和首都法治建设的看法和建议。朱玉华谈到此次研讨会的召开契合深入学习十八届四中全会精神,并希望此次研讨会成果能更好地服务社会。

(法学院)

马克思主义学院举办 社会主义核心价值观 教学展示推进会

本报讯 11月29日,马克思主义学院举办社会主义核心价值观教学展示推进会。

开幕式上,校党委副书记孙善学鼓励参加教学展示的教师相互切磋,成为社会主义核心价值观坚定信仰者、积极传播者和忠实实践者。

教学展示活动分两个阶段进行。第一阶段马克思主义学院教师徐辉、杜晓、王颖依次参加教学展示。清华大学德育研究中心副主任、我校特聘教授吴潜涛和北京第二外国语学院党委书记冯培进行点评。教学展示第二阶段,马克思主

义学院教师匡长福、汪朝晖参加展示,首都师范大学马克思主义教育学院院长李松林作点评。

《思想理论教育导刊》副主编查朱和指出,社会主义核心价值观教学展示活动具有很强的实效性,是贯彻中央精神和有关要求的具体体现。

北京市教委宣教处处长王达品强调,要进一步将大学生社会主义核心价值观培育与思想政治理论的教学有效结合起来,思政课教师要努力提高教学水平,将工作做细做实。

(马克思主义学院)

2014首都圈发展高层论坛 研讨协同创新

本报讯 12月13日,我校主办的2014首都圈发展高层论坛召开,论坛以“协同创新”为主题,参加论坛的专家学者来自中国社科院、中科院、北大、人大、南开、首经贸、北京市委党校、天津市委党校等高校及科研机构,北京市社科规划办、北京市社科联等政府部门领导,近130人参会。

开幕式由首经贸副校长王文举主持,副校长丁立宏

致辞,北京市社科联党组书记韩凯、河北经贸大学副校长武建奇、首经贸城市经济与公共管理学院院长段霞分别主持大会研讨。大会围绕“协同创新”,深入探讨了京津冀协同发展的战略使命、中国新型城镇化综合区划与京津冀城市群协同发展、中国城市行政等级与规模增长等问题。

(城市经济与公共管理学院)

◆ 简讯 ◆

北京市教委副主任叶茂林一行到首经贸调研

本报讯 (记者殷晶晶) 12月10日,市教委副主任叶茂林一行到我校调研,校党委书记柯文进,校长王稼琼、副校长丁立宏、徐芳参加座谈。

叶茂林重点介绍了市教委近期工作思路,对面向北

京地区高等学校开展高精尖创新中心建设、推进高层次人才培养计划和高质量就业创业计划等工作进行了解读,并希望学校进一步明确改革思路,争取新的突破。

王稼琼当选社科联第六届委员会副主席

本报讯 12月2日,北京市社会科学界联合会第六次代表大会召开。校长王稼琼当选为北京市社会科学界联合会第六届委员会常委、副主席。校长助理戚丰东、

科研处处长祝合良当选为北京市社会科学界联合会第六届委员会常委,张强、徐坤当选为北京市社会科学界联合会第六届委员会委员。

(科研处)

首经贸资产评估研究院成立

本报讯 12月5至7日,在第四届资产评估新发展国际论坛上,首经贸资产评估研究院揭牌成立。校长王稼琼、纪委书记杨世忠、副校长丁立宏、校长助理崔也光、中国企业财务管理协会秘书长李永延出席成立仪式。

丁立宏宣读关于成立资产评估研究院的批复,王稼

琼和李永延签署了“共建资产评估研究院协议”并为研究院揭牌;王稼琼为资产评估研究院名誉院长兼首席专家刘玉廷教授颁发聘书。刘玉廷做了“中国资产评估行业的未来发展——混合所有制和资产评估”的学术报告。

(财政税务学院)

王稼琼会见美国诺维奇大学代表团

本报讯 12月5日,校长王稼琼会见了美国诺维奇大学校长理查德·施奈德博士和资深学术副校长兼教授

院长黄桂友,就两校间开展交流合作项目进行深入交流。副校长徐芳参加会见。

(国际合作交流处)

丁立宏率团出访瑞典芬兰三所高校

本报讯 11月3日至8日,副校长丁立宏一行分别访问了瑞典林奈大学、乌普萨拉大学和芬兰哈格-赫利尔应用科学大学,双方就教学、科研、学科建设、国际化

人才培养、学校财务预算体系管理、师生和管理人员的校际交流等问题进行了交流,并达成了深化合作的意向。

(经济学院)



□本报记者 农大/文

12月6日,由我校主办的2014特大城市治理发展高层论坛举办,国内外专家学者一起把脉北京的“大城市病”,开出经济发展降速提质、加强城市副中心建设、完善轨道交通建设等“药方”,吸引了多家媒体参会报道,并得到了近百名社会媒体的转载与关注。

会上,第十届全国政协委员、中国社科院学部委员张卓元,中国社科院经济研究所副所长杨春雪等与会专家学者对特大城市研究院搭建的科研平台及研究成果给予了充分肯定。实际上,2014年,学校及各院系、研究院举办了众多学术研讨活动,并发布了诸多科研成果,得到了社会的普遍关注。

“2014年学校的科研成果真的是‘井喷’,临近年底,各类科研成果,每周统计数字都在增加,虽然增加了科研处的统计难度,但这也证明了学校科研工作取得的成绩。”祝合良面对2014年学校科研工作取得的成绩,难掩喜悦之情。

国家级获批项目数量井喷: 相当于“十五”与“十一五”之和

“2014年是我校科研跨越式发展的一年,经过学校认真组织,教研人员科研积极性普遍提高,科研活力进一步激发,科研项目的申报数量明显增多,质量显著提高,纵向科研项目与横向科研项目获得资助经费也大大提高。截至12月22日,2014年我校教研人员申报各类项目460项,获批各类纵向项目167项,均创历史新高。”祝合良接受记者采访时,激动地告诉记者。

据祝合良介绍,2014年,在申报各类项目中,申报国家社科项目94项;国家自然科学基金项目53项;教育部各类研究项目60项;北京市社会科学基金项目85项;北京市自然科学基金项目29项;北京市教委科研项目62项;北京市教育科学项目10项;其它类别纵向项目13项;各类横向项目35项。

首经贸2014年科研质与量双提升

首经贸2014年获批48项国家级项目,51项省部级项目,发表国际高水平论文24篇,权威论文100篇,5项研究报告获省部级以上领导批示

在祝合良看来,申报项目数量的提升见证了我校教职工科研热情的高涨,获批各类项目的增速更值得关注。“2014年已经获批的国家级项目,相当于‘十五’和‘十一五’获批的国家级项目总和”,祝合良说。

据了解,截至12月22日,2014年我校共获批各类纵向项目中,国家社科基金项目29项,国家自然科学基金项目18项,国家软科学项目1项,教育部各类研究项目12项,北京市社科基金项目26项,北京市自然科学基金项目6项,其他省部级项目7项,北京市教委科研计划和市属高校创新能力提升计划项目18项,校级科研项目38项,其他委办局级项目12项。

对于申报和获批科研项目的“井喷”,“从2014年我校的科研项目数据与同类高校相比,已经一跃进入全国财经类大学前三甲,北京市属高校第一”,祝合良表示。

科研项目获国家级荣誉: 名列市属高校前列

2014年我校申报和获批的项目数量质量双增长,科研2014年已取得成果也已摆在现实面前。

据统计,截至2014年12月12日,我校科研人员出版专著、编著、译著、教材共计120部,其中专著58部,发表论文615篇,其中国际A刊1篇,国际B刊11篇,国际C刊12篇,权威A类期刊33篇,权威B类期刊67篇,核心A类(CSSCI)期刊137篇,核心B类期刊(北大核心期刊)113篇,一般期刊241篇。刊发了5篇《北京市哲学社会科学规划办公室成果要报》,2篇《国家发展改革改革内参》。同期,还获批专利7项,含实用新型专利2项,软件著作权登记5项。

“学校已有13项研究成果获得省部级以上奖励。在北京市社会科学界第六次代表大会上表彰的北京市第十三届哲学社会科学优秀成果奖中,我校获得5项优秀成果奖,涵盖了经济学、管理学学科的专著和论文,获奖总数居财经类高校和市属高校前列。”祝合良表示,科研成果数量显示了学校科研的实力,而省部级科研成果的奖励则体现了科研成果的质量。

祝合良对当时的表彰情景印象深刻,“北京市委、宣



12月6日,由首经贸主办的2014特大城市治理发展高层论坛举行。(本报记者 李伟/摄)

传部长李伟在表彰时,以我校为先宣读了荣誉名单,城市经济与公共管理学院赵秀池教授撰写的《北京中心城区人口疏解与新城发展机制研究》因应用性很强得到了北京市委书记郭金龙的好评,这都显示了对我校科研成果的认可。”祝合良表示。

作为北京市重点大学,我校一直坚持“立足北京、服务首都”的办学宗旨,强调科研社会服务能力的提升。

在2014年,科研成果转化成绩也十分喜人。其中,法学院张世君副教授的研究报告获得中央政治局常委、国务院副总理张高丽,以及国务院秘书长、国务委员杨晶同志的重要批示。城市学院叶堂林副教授与祝尔娟教授撰写的《京津冀区域的战略定位与发展目标》、《完善区域协调机制,促进京津冀协同发展》两篇研究报告中的重要观点被《人民日报内参》特刊(特刊第38期至特刊第43期)“对推进京津冀协同发展情况的调查与思考”系列内参所采用,中央政治局常委、国务院副总理、京津冀领导小组组长张高丽对其做了重要批示。我校会计学院青年教师阎峻撰写的《台湾现行农地法律限制工商业下乡圈地的四个做法》一文,获得中央农村工作领导小组副组长、中央农办主任陈锡文同志批示。工商管理学院邹昭曙教授的研究报告获得北京市领导夏占义的批示。财政税务学院丁芸教授的研究观点获得国家税务总局局长王军的批示。

在学术著作出版方面,也取得了进步。科研处2014年5月初组织了出版资助的申报工作,受理申报总数为9项,经学校出版基金委员会严格评审后,最后确定了4本较为优秀的学术著作予以资助出版。

科研平台建设加速: 学科协同创新能力提升

对于2014年科研工作的突破性成绩,究其原因,祝合良认为,一方面是与学校的高度重视、各部门领导的认真组织、北京市主管部门的大力支持密不可分,学校一直以来的后备学科带头人、中青年骨干教师的储备、培育和推进科研系列工作也起到了重要作用,另一方面是学校科研平台的建设带来的直接效果。

“科研基地和科研创新平台建设起到了一个整合全校资源,促进多学科优势目的的作用,同时还起到了一个联合社会各界力量共同协同创新的作用,目前我校已经形成了特大城市研究院、中国经济增长与周期研究平台、京津冀都市圈研究平台、CBD研究基地和经济社会发展政策研究基地等品牌科研基地,年内新成立了新的协同创新中心中国流通研究院等科研平台,科研平台建设内容和数量加速,也产出了优秀的科研成果。”祝合良表示。

2014年,各科研平台还围绕社会热点问题,联合社会各界力量,出版了京津冀蓝皮书、《中国金融风险报告》蓝皮书等“皮书”成果,发布了北京市大学生发展

信心指数、两岸四地消费者信心指数、2014年城市生活质量指数等具有参考意义的衡量指数体系,推出了中国流通发展与改革高峰论坛、中国经济增长与周期国际高峰论坛、第二届金融风险高峰论坛、第四届资产评估创新发展国际论坛等学术研讨活动,以及第九届中国雇主品牌年度评选等社会评选活动。

“科研平台建设推进了协同创新,通过不同形式、不同规模的全国性、地区性、多学科的学术论坛和会议,通过举办论坛、会议,既展示了我校的科研实力,扩大了我校的影响力,提高了我校的知名度,又为经济发展做出了贡献。”祝合良表示。

学校科研制度的建设在2014年也取得显著进步。上半年,科研处进行了科研管理制度的修订和完善工作。在广泛调研和认真听取各方面意见的基础上,修订和完善了《首都经济贸易大学科研奖励管理办法》、《首都经济贸易大学国际期刊目录》等,为引导我校科研工作健康发展起到了重要作用。

据祝合良透露,学校也正在加紧新的科研平台的申报,以及原有科研平台的评定级别的申报工作,继续探索项目委托制的实施,同时2015年国家级项目的申报工作已开始启动。

“2014年为2015年开了好头,2015年科研工作将着重加上新科研平台的申报,继续探索项目委托制的实施等工作。”对于2015年,祝合良向记者透露科研领域意识形态工作将得到重视。

首经贸OTA： 引导教师全面促进

□本报记者 万陈芳/文

源起

从“舶来品”到“首经贸制造”

首经贸OTA的名称得益于第一个帮助者——加拿大多伦多大学教学促进办公室(Office of Teaching Advancement)的启发。2006年夏,首经贸前任校长文魁在多伦多大学研修期间,了解到教师促进办公室这一独特的机构,在其网页上介绍内容从新教师如何备课到如何应对各种教学难题,无所不包。2007年,学校委派一支由本校6位人力资源教授、副教授组成的团队专门深入考察了多伦多大学的教学促进办公室。但首经贸OTA并不是简单地全盘照搬,而是结合了学校定位而设立。从而我校OTA定位为教师促进而不仅仅是教学促进,以鼓励教师在追求卓越教学的同时,努力提升科研水平。

“从Teaching到Teacher,并非简单地从词性上的变化。

OTA的定位是要同时促进教师的教学和科研,而不仅仅是像研究型大学那样主要促进教学。同时,基于目前中国高校教师压力大的特点,OTA还致力于促进教师的身心健康。”吴冬梅介绍说。

随后,2008年9月,首经贸OTA考察了香港大学的教学促进中心、香港理工大学的教学发展中心、香港中文大学的学能提升与研究中心和香港科技大学的教学促进中心。如果说,首经贸是从多伦多大学引进了OTA的教师发展理念,那么,这4所香港大学给首经贸大学的启发就是,OTA要专业化,要进行学术研究工作,要把教学、科研、学习本身当作学术来进行研究,并要将研究成果真正转化到教师促进工作中去,要真正将研究成果用于教师促进。

创新

非行政化模式+专业发展路径

“首经贸OTA是北京市最早开展教师职业生涯规划与教师职业促进的教师自治组织。”校长王稼琼指出,学校对教师的关注与硬件环境的改善,不能代替教师间自主的交流与提高,学校应该创造条件让教师的自我交流更丰富、更流畅。这是OTA的使命,也是大学的职责所在。

首经贸OTA从服务着手,创新了一种崭新的非行政化运行模式。首经贸OTA不属于学校正式事业编制和行政序列,没有常设机构和人员。教师促进中心活动的所有组织者、参与者均为志愿者,不设编、无报酬。

高校是汇集知识与思想的场所,没有学术共同体,教师的有效发展就丧失了基础,而OTA重塑了在中国现有高校教育背景下的学术共同体。主题午餐会、沙龙和秘密访谈等活动中,优秀教师的经验传授与交流,使教师们深刻认识到知识可以改变命运,从

而不断激发教师对知识和理性力量的共同信念,重建了高校教师对学术和知识的信心,确立了积极向上的奋斗精神。这些交流活动不分学科、不分专业,只求对共同问题的关注,跨学科的定期交流促进了经验交流,建立了跨学科的合作。教师合作意识加强,强化了学术规范意识,自然地让一批真正喜欢教学、热爱教育的教师团结到了一起。

“如何吸引大家参加午餐会,选题是关键。在为午餐会选题找寻依据时发现‘教师发展’是一门很专业的学问,不能只是学,还要做研究,要发论文、出书。”吴冬梅介绍说,譬如,“基于雇主调查的教师发展研究”、“不同类型课程的课程设计研究”等都是我们对教学发展进行的很有意义的课题研究。逐渐地,OTA将现代人力资源开发理念与教师专业发展理念紧密结合,构建成教师人力资源开发的全新框架。

品牌

拥有教师“铁粉”最多的学术交流平台

8年来,OTA从教学理念、教学方法、科学研究及教师发展等切入点先后组织了46场主题午餐会。教师们不仅在教学技能、科研能力均有较大提升,从某种意义上说,首经贸OTA成了年轻教师的“精神家园”。OTA在实践过程中形成了四大平台,依托平台培养了八大品牌。主题午餐会和主题沙龙活动是OTA为教师搭建交流促进平台而推出的两款不同定位的活动。“经过8年的运行,OTA在选题方面已经能高起点、高层次地针对教师中普遍存在的重点问题来策划每一次活动主题,并针对主题从各个方面讲透、讲深入,有的还会推出系列主题。”吴冬梅说。

2011年6月14日,OTA首次尝试巅峰课堂,以国美事件为案例,由该校长期关注国美事件的4位教师,分别从财务视角、人力资源视角、信息经济视角和法学视角共同对“国美公司控制权之争”案例进行剖析。“巅峰课堂是一

种从多学科、多专业视角来理解和综合解决问题的课堂,是目前世界最前沿、最高端的教学方式。”吴冬梅指出,每位老师至少花了100个小时来备课,最后组合,浓缩成一堂课的内容。

“希望教师们都能在这方进行探索、提高,这是个很好的事情”,校党委书记柯文进指出,任何一门学科,任何一门课程,都不是应用单一的,教学方法就能讲下来,它需要综合应用多种教学方法。对于这个平台,每位教师可能由于各自不同的知识结构、不同的偏好而可能有多种探索。

“大家帮助大家”、“志愿者精神”,这是参加过OTA活动的老师们共同感受。OTA以公开招标方式动员全校教师进行相关的教学研究,编写了“教师发展丛书”6本,现已公开出版其中4本专著《大学中的大学——首都经济贸易大学OTA的建设与发展》、《本科教学模式与大学生学习

能力、就业能力关系研究》、《理性与信仰:大学起源及其精神》和《大学教师人力资源管理》。从2007年开始,OTA每3年出版一本《教师职业导航》,现已出版《教师职业导航(2007)》和《教师职业导航(2010)》。

2009年12月,在学校本科教学工作大会召开之际,OTA通过《圣洁课堂公约》签署活动和拓展活动极大地激发了教师们的教学激情,共有286位教师联名签署公约。OTA将教师们的签名制作成公约展版背景,并在首经贸所有的教室张贴,让每一位登台讲课的教师看到由自己签名的公约,从内心深处发出履行公约的意识与行动。在OTA的学术交流室有几千册分别从校长大厦、各大图书馆和专业出版社淘来的关于教师发展的书籍。OTA志愿者还将这些书目都一一做好图书摘要,并上传到OTA网站资料下载栏中供大家查阅。

影响

8年建设成果丰硕 社会影响力提升

“现代科研必须靠团队的力量,在主题午餐会、沙龙等活动中,青年教师之间轻松交流的氛围里,我能了解到其他同事的学术兴趣和科研进展,往往能给我的工作带来启发,或者找到一起做研究的小伙伴,从此再也不是一个人在学术道路上‘裸奔’。学术共同体的概念和意识越来越强。”信息学院副教授尚华艳说。正是首经贸教师对“学术共同体”的理解和认同,无形中促进了首经贸教学文化的建设、培养了教师的师德,进而引领并丰富了校园文化。

8年来,46场不同主题的

午餐会吸引了全校所有教学单位的2000多人次教师参加。我校87%的国家级、市级与校级教学名师参加了OTA活动,借此平台不但起到了“传帮带”作用,还提升了自身的教学能力。很多青年教师和教学效果还有较大提升空间的教师也自觉利用OTA平台,寻求“一对一私密帮助”,效果显著。“学评教”数据表明,占91%的教师在教学技能上得到了不同程度的提升,提升最高的达16分。

2011年4月19日,教育部高教司司长张大良一行到OTA调研,认为“首都经济

易大学OTA的宗旨明确,理念先进,特色鲜明,形式多样,效果显著。”随后,北京市教委领导及市属各高校人事处处长一行50余人再赴我校OTA考察,认为“OTA提升了教师的能力,挖掘了教师的潜能,并决定在北京市属高校内推广。”北京市教委于2011年12月5日下发了《北京市教育委员会关于开展北京高等学校教师教学发展中心建设的通知》。与此同时,各地高校前来OTA考察交流、项目组成员受邀前往各地交流,吸引境外高校与同行的关注。

(下转05版)



以观摩课促教学交流 助“青椒”成长

□本报记者 殷晶晶/文

教学工作需要丰富的经验积累,绝大多数中青年教师刚刚完成博士学习,处于从“学生”向“老师”的角色转变过程之中,有一腔对教学的热诚和扎实的专业本领,但缺乏教学经验,为提升青年教工的教学水平,工商管理学院、劳动经济学院等院系制定了详细的观摩课计划,9月份以来,工商管理学院的陈立平、劳动经济学院唐军、范围、詹静、魏华颖等教师主讲的观摩课陆续展开,吸引了中青年教师积极参与。通过观摩优秀教师的教学活动,使得中青年教师能够直观的了解教学设计、教学组织和教学语言的运用等,对于提升教学基本功十分有益。

名师课堂开放 提升教学基本功

陈立平是市场营销系主任,从教30余年,积累了丰富的教学经验,曾获得北京市教学名师等称号,连续12个学期在学校组织的“学评教”中进入前30名,连续多年获得首经贸“优秀教学效果奖”。

在陈立平主讲的观摩课上,他围绕“便利店的业态发展”主题,系统地向同学们介绍了便利店的业态特征、业态效用,以及最新发展动态等方面的内容。不仅通过最新销售量、增长率、开铺数量、店铺选址等数据综合展示了便利店发

展的前沿动态,而且结合当下的热点话题——社会老龄化,分析了便利店零售模式未来发展的可能方向。还紧紧围绕日资便利店的典型代表7-11便利店进行了案例分析,全面而立体地展示了便利店从店铺选址、业态效用到商品结构、自有商品开发等各个环节的运作与管理。

通过案例分析,陈立平帮助学生将抽象的、枯燥的理论知识有效地转化为生动的、形象的认识,从而增强了他们对于知识的理解、吸收与记忆。陈立平还鼓励同学们走出校园,亲自去观察、了解便利店的业态发展,在实地调研与独立思考的过程中,摆脱“照搬书本”教学模式中的枯燥乏味,极大地提升了学生的学习兴趣,“盘活”所学的书本知识,也让学生更多地接触到了行业的发展前沿,学以致用。

劳动经济学院主讲观摩课的四位教师用将近一个月的时间来优化教学方案,对教学设计、课堂组织、教学内容和教学课件等进行了完善,力图做到“日常课堂”的真实性和“观摩课堂”的新颖性相结合,希望能够为中青年教师提供一个良好的观摩体验。同时,劳动经济学院还致力于打造常态化的观摩课机制,一方面,鼓励老师面向学院其他老师开放课堂,如果想观摩某位老师的教学,只需提前一周通知即可,建立面向全学院



在工商管理学院陈立平老师的观摩课上,同学们认真学习。

的、非正式的教学观摩机制,有20多位老师同意向学院其他老师开放自己的课堂;另一方面,充分利用所拥有的优秀教师队伍,每个学期采取自愿报名和学院征求意见相结合的方式,选取3-4名教学效果较好的老师开放课堂,要求中青年老师观摩,从而建立重点针对中青年教师、较为正式的教学观摩机制。

落实观摩 让师生皆有裨益

几堂观摩课上完,参加活动的教师们表示,会积极反思自己的教学实践,不断提升自己的教学基本功,深入推进教学模式的

创新,更好地实现对教育事业与教育精神的传承。劳动经济学院李晓曼老师受观摩课的启发谈到,教学要切合学生的知识积累和生活经历,并对自己最初脱离学生实际,追求教学内容的前沿性,导致教学效果不突出的情况进行了反思。劳动经济学院王晓璐是今年新入职的教师,认真分析比较所观摩的唐军和范围两位老师的课程,表示要从教学方法和课堂组织方面改进教学工作。

观摩课不仅使教师们开拓了思路,得到了提升,也让学生们也尝到了“甜头”,劳动经济学

院2013级张晨瑞同学结合魏华颖老师的观摩课说:“魏老师的教学观摩课在保持其平时课堂的严谨性和趣味性的基础上,增加了课堂讨论等环节,使得我们能够更多地参与到教学过程中,有助于提高我们学习的积极性和主动性,使我们更加专注,课堂效率也更高。”

劳动经济学院党委书记王明会谈到,教学质量的提升并非一朝一夕之功,而需长期积累。今后将继续坚持组织教学观摩课活动,并进一步拓展范围和完善制度,使得中青年教师和学生获得更多收获。

(上接04版)

成效 学校教育教学质量迈上新台阶

近年来,为了提升人才培养质量,学校经过多次教育思想大讨论,系列教学改革研究并集中多次本科教学工作大会的智慧,遵循教育教学规律,根据管理科学与工程工程的思想,利用博弈论与机制设计方法,构建了“一理念、两提升、三特色、四协同”人才培养体系——即确立了“崇德尚能,强优扬特”的理念,重点提升大学生“实践能力和创新能力”,突出“应用创新型、复合型、国际化”的人才培养特色,构建“教师与学生、课内与课外、

校内与校外、国内与国外”的协同运作机制,实施各种推动计划。

今年4月,学校通过了《新聘教师本科课堂教学准入制度实施办法》、《本科课堂教学听课实施办法》两项新制度。新聘教师在取得教师资格证书并有一学年助教经历,对拟开课程备课内容学时数不少于计划学时数的2/3,备课内容包括教案和PPT课件,通过拟开课程试讲考核,方能独立承担本科课堂教学任务。同时,由校领导、各职能部门、学院(系、部)

负责人、教学督导专家(系、教研室)正、副主任,全体教师组成的听课队伍,将进一步掌握课堂教学状态和需求,及时解决课堂教学存在问题,不断提高课堂教学质量。

“学校不仅在专业建设综合改革方面取得显著成效,而且教师教学水平显著提升”,教务处处长张琪介绍说,近年来,劳动与社会保障等4个专业获批国家级特色专业,经济学专业获批国家级人才培养模式创新实验区,国际商务等3门课程获批国家级双语教学示范课程,

劳动经济学等3门课程获批国家级精品课程。我校1名教师荣获国家级教学名师称号,15名教师荣获北京市级教学名师称号。

2009年至2012年,我校就业率稳中有升,连续四年就业率在98%以上,签约率在95%以上。毕业生考研率(含出国读研)从5%增加到23%左右,实现考研就业双丰收。在北京地区招生过程中,本科生文、理科最低录取分数线和平均分一直位列北京市属高校前列,得到家长和社会的认可。

“如何做好老师”征文

为深入学习贯彻习总书记重要讲话精神,引领我校教师争做党和人民满意的好老师,首经贸校报启动“如何做好老师”大家谈征文活动,邀请全校师生和广大读者共同探讨“如何做好老师”。来稿体裁不限,既可以是心得体会,亦可是感人故事,还可以是研究论文,不超过1500字。来稿请注明姓名、单位、联系电话等。征文时间:至12月31日截止。投稿邮箱:xcb@cueb.edu.cn(请注明“好老师征文”)。来稿将择优在校报等媒体刊载,并向《中国教育报》推荐。

校报编辑部



萌芽

培养适应现代经济和社会发展的需要,德智体美全面发展,理论基础扎实,具有国际视野与创新精神的高素质、复合型、应用型人才为首经贸结合各专业特点和学校人才培养定位所制定的人才培养目标。在贯彻这

一目标的过程中,要重视道德素质、人文素质、专业素质和身心素质的综合培养,使学生不仅具有厚实的基础知识和专业知识,而且具有广博的人文与自然科学知识,进一步突出专业特色。为营造良好的学风,学校自

2013年10月推行新生晚自习制度,英语辅导受到同学们欢迎。

但如何让英语的辅导更有效,如何在单纯的技能辅导中增加人文素养的培训等等问题一直是外语系教师们思索的问题。

慕课来啦



□本报记者 万陈芳 陈雪丽/文

9月24日晚6点30分,是2014级新生来到大学的第一个晚自习的时间,迎接他们的是外语系老师精心准备的“慕课大餐”,40分钟的视频放映结束后,同学们所给予的反响很好,“以前不知道英语课还可以这样上,真的是太新鲜,太有趣了。”2014级华侨学院新生蔡凡如是说。“所讲的内容很实用,真的很喜欢这样的形式。”2014级经贸学院新生张鹤感慨道。这样一份饕餮盛宴的背后是制作人——外语系慕课团队历时一年的时间精心打磨而成的。

调研

2013年7月,外语系多名老师到国内慕课制作比较前沿的北京邮电大学、暨南大学、华南师范大学、深圳大学等4所全国知名高校进行调研。调研发现,

开设慕课课程的高校一般是信息技术很强的信息学院,或都是理论性特别强的课程,再结合我校的受众对象——公共外语系的大一新生,他们是非英语专业

的学生,英语基础不一样,这门课的难度如何把握,具体课程内容由什么来组成,具体拍摄设备等都是摆在外语系老师眼前亟待解决的问题。

孕育

在校领导及外语系领导班子的支持下,外语系慕课团队很快组成,团队成员一共14名,其中核心成员7名。这是一支中青年结合的团队,团队里既有教学经验丰富的中年老师,也有年轻、充满活力的青年教师形成了

教学经验、技能交叉组合的团队。紧接着,外语系对大一新生发放并收回900余份有效问卷,了解到学生需求排在前三位的是:语音、词汇及口语。综合学生需求,现开设《跨文化交际》、《趣味背单词》、《看美剧学口

语》、《英语语音基础》、《翻译基础》、《英美文化》等6门慕课课程。看似单独的6门课程,其实相互之间是融会贯通的,既包含语音、词汇、口语和单词的技能培训,又融合人文素养的培养。

制作

“定主题,找材料,编辑脚本,录制,剪辑,增加动画,录制旁白,制成完整视频。”外语系罗晓萌老师如数家珍般讲述着慕课制作流程。不仅是罗晓萌,慕课团队的每一名老师都对慕课制作的每一个环节了然于胸,日常教学任务繁重的老师们,还要

挤出时间制作慕课。台上一分钟,台下十年功。一次慕课的时间大约只有40—60分钟,但是老师却要在课下花费一周甚至是一个月的时间来准备。“听刘小溪老师说,有次制作慕课到夜里2点才回家。”外语系副主任刘重霄感慨道,大家是用“小米加步

枪”干着“飞机大炮”的工作。不是专业的技术牛人,但熟练摄像技术、后期制作,不是专业的电视人却要学会独自在镜头面前“表演”,与未知的同学“互动”,学会让自己的每一个表情更加自然。殊不知,在制作慕课的这条路上,还有多少的第一次。

反响

慕课作为翻转课堂的“前阵”,起着活跃传统课堂氛围,扩大学生知识面,有利于学生综合素质提高的作用。“学生开始转变和拓展学习思路,有了自主学习的意愿。能够在口语课里张开嘴,发对音,记忆单词也不再具有抵触,了解了一些跨文化交际常识,懂得英语学习了不仅为了通过考试,而是应用。学生观看慕课之

后告诉我,慕课内容有趣、新鲜。甚至会说老师在录制课程里面的声音温柔动听,这样的反馈让我很受鼓舞。”外语系潘远老师回忆到同学们这学期的变化。“我在答疑时收到学生反馈,慕课翻译专题对解答四、六级考试中的翻译很受用”,外语系卢青亮老师介绍说。“慕课作为大学英语课程模式改革的小试牛刀,不仅

适应了现代多媒体教育技术应用于英语教学的大环境、大趋势,而且对我校应用型人才培养,国际化建设有一定程度的提升。同时,也实现了学生能力、素质培养,教师教学能力提升的协同效应。”刘重霄说。

◆ 链接 ◆

“慕课”(MOOC,“M”代表Massive(大规模),第二个字母“O”代表Open(开放),第三个字母“O”代表Online(在线),第四个字母“C”代表Course,即大规模在线开放课程。

慕课兴起时间很短,却已席卷全球,课程的范围不仅覆盖了广泛的科技学科,如数学、统计、

计算机科学、自然科学和工程学,也包括了社会科学和人文学科。

慕课在中国同样受到了很大关注。Coursera为目前发展最大的MOOC平台,拥有相近500门来自世界各地大学的课程,门类丰富。根据Coursera的数据显示,2013年Coursera上注册的中国用户共有13万人,位居全球第

九,而在今年达到了65万人,增长幅度远超过其他国家。





院系风采

劳动经济学院“强院”逻辑： 重在精神传承与教学相长

在劳动经济学院的宣传墙上，挂着象征学科与专业建设荣誉的一面面“金牌”、“银牌”记录了劳动经济学院的发展历程。60年发展历程中，学院创造的荣誉不胜枚举。

学院把辉煌的历史看成财富，更看成“激励”。在学院领导班子看来，面对荣誉，在发展中如何保持好优势学科领先地位和促进学院科学发展，是学院全体教职工的历史责任，学院正在通过学院精神传承、师资队伍建设和学生全面培育，将学院的发展、学科的发展以及师生的发展统一起来，探索一条新的发展之路。

► 11月26日，劳经学院组织学生干部拓展，图为学生讨论。



□ 本报记者 农大刚/文

甲子责任： 凝聚学院精神

回顾学院60年的发展，劳经学院党委书记王明会于1956年国内首家招收劳动经济学专业大专生、1959年国内首家招收劳动经济学专业本科生、1979年国内首批招收劳动经济学专业硕士生、2007年获准国家级重点学科……历数了学院的“十个第一”。

“学院精神凝聚起来就是保持一流、追求卓越，具体到学院发展就是要实现最早和最好的统一，这种精神经过一代代劳经人传承下来，对学院的发展起到了至关重要的作用。”总结学院发展历程中的“精神财富”，王明会如此说。

对此，劳经学院院长冯喜良表示，劳经人已经意识到发展既要保持优势学科的领先地位，又要不断培养新的增长点，即形成以劳动经济学为核心，其他优势学科为环绕的学院学科体系，“二次创业”中要通过学院精神的传承来凝聚全体师生。

为了挖掘和提炼学院精神，劳经学院创作了院歌和班歌，确立了院徽、院训。目前，学院的精神已经在学院形成了浓厚的氛围。劳经学院院长助理范国介绍说，“学院形成了追求卓越的氛围，一批学科带头人为青年教师树立了榜样。我是2009年来到劳经学院的，从进入学院开始就感受到了学院光荣而厚重

的历史，激励着我们青年教师在传承与创新中推动学院发展。”

教职工之外，学院还围绕学院精神传承积极探索了“一字劳经”等活动，邀请学生用一个字来概括对学院的认识，加强了学生对学院精神的认识。

“通过教师的示范和系列学生活动，在学生中培育和传承学院精神，例如在学院啦啦操比赛中，我们不要求学生一定要拿到第一名，但要追求卓越，每一天都要有进步。”劳经学院党委副书记姜蓓蓓表示。

对此，学院分团委书记、2012级劳动关系班班红雪表示，老师们坚持保持一流、追求卓越的精神为学生做了示范，一日劳经人，一生劳经魂，学生们也愿意去传承和践行学院的精神，一起推动学院的发展。

作为学生干部，学院学生会副主席、2012级人力资源管理实验班胡雪也表示，劳经学院的荣誉感驱动学生传承学院精神，在老师的影响下学生干部都是尽心尽责真心为同学们服务。

人才强院： 打造高素质的师资队伍

学院的发展需要强有力的师资队伍支撑，为此学院通过系列措施打造高素质的师资队伍。

“学院的发展要通过科研支撑学科发展，要通过教学以培养学生为中心，培育全面发展的复合型人才，教师队伍是实现这一目标的根本保障”，冯喜良在接

受采访时表示，学院一直将教师队伍的建设看成学院发展的重中之重。

王明会在学院新人职青年教师欢迎会上对青年教师说“教学是立身之本，科研是强身之路。”

在这一思维下，劳动经济学院进行了诸多探索。学院积极为教师们提供“练兵比武”的平台。2014年，学院开展了“教学观摩课”、“教改专家进课堂”、“学评教优秀教师开放课堂”、“教学观摩课”邀请唐军、魏华颖、詹婧等主讲教师开放课堂教学邀请其他老师参与，鼓励教学研讨。“教改专家进课堂”邀请北京师范大学郑威教授走进老师们的课堂旁听，然后提出针对性的意见和建议。“学评教优秀教师开放课堂”则邀请荣获学评教优秀的教师向学院其他老师开放课堂，让更多老师前去观摩学习。

这些旨在提高教师教学能力的工作得到了教师们的踊跃参与。作为主要组织人的范围深有体会。他表示，以观摩课为例，中青年教师每次课都会参加，这种案例式的具体课程观摩让教师直接可以从中吸取经验，而课后也通过内部的午餐会积极的交流课上的思考和收获，提意见、说困惑，共同提高。

由于近几年学院发展中补充青年教师较多，并且劳动经济学院在全国只有少数高校设有学科点，因此培养合格的青年教师是摆在学院师资队伍建设中的

一个重要问题。

作为学院领导，王明会一直很关注青年教师教学和科研能力的发展。“青年教师热情、学术基础好，但教学和科研经验相对不足，不少教师还是刚踏入社会，家庭和经济压力也很大，需要学院从人文关怀和工作能力提升方面对他们进行帮助。”王明会说。

种种举措都取得了丰硕的回报。仅2014年学院已经获批了11项国家社科基金、自然科学基金和国家软科学基金，质量齐升，获批数量是过去几年的总和，其中青年教师获批6项。

“青年教师刚刚起步，也是学院科研的未来，相信未来会获得更多的课题”。冯喜良信对学院未来的发展充满期待。

学生培育： 贯穿大学四年开展系统教育

不只是学院工作，劳动经济学院在学生工作方面也进行了探索。纵向开展以新生入学教育、生涯成长教育、毕业生离校教育为主题的分年级的教育，横向开展全方位整合生涯发展体系，涵盖了主旋律思想教育系列、专业知识教育系列、实践与志愿系列、文化宣传系列四个主题教育系列，帮助学生完成不同时期的角色转变，真正成为高素质人才。

“新生入学教育是新生开学时举行的为期12周的新生成长课堂，通过管理游戏、讨论等方

式帮助新生尽量缩短自我摸索式大学生生活适应过程，增强对专业、学院和学校的认同感与归属感；生涯成长教育则是以通识教育为标志的综合辅导系统，培养学生的思维方式和学习能力，促进其公民意识与健全人格飞跃；毕业生离校教育通过毕业生党员欢送会、不同年级学生之间的文化传承等方式，来提高毕业生的感恩之心、综合素质和服务理念，取得了良好成效”，姜蓓蓓表示。

在实现对大学生蛛网式教育的同时，学院还为学生发展提供更多自我管理锻炼的平台，积极发挥朋辈教育的作用。学院从2006年起开始牵头，让在校生成立了人力资源协会等专业社团，通过举办各类跨校际的论坛和比赛，发挥学生的兴趣爱好和自我管理能力，既提高了学生对学院、专业的认可度，也为打造学院学科品牌起到了积极作用。

“学院学生管理充分发挥学生组织作用开展朋辈教育，充分尊重学生发展，例如每学期以匿名的方式征集对教师的意见、让学生自己主办相关的论坛活动，注重发挥学生干部的作用，同时学院领导和主管教师都会全程参与学生活动给予支持。”劳经学院分团委书记孙乐表示。学院在学生管理中还引入了现代化管理方式，例如学生干部轮岗、财务监督等制度，都让学生干部直呼“很贴近实际”，得到了锻炼。



铭记历史传薪火 同心共筑中国梦

——首经贸举办纪念“一二·九”运动79周年歌咏大会

青年们用歌声缅怀历史,以青春展望未来,诉说心底对祖国的深深情感。为纪念“一二·九”运动79周年,12月5日晚,首经贸举办了以“铭记历史传薪火,同心共筑中国梦”为主题的歌咏大会。文化与传播学院、外语系、会计学院、华侨学院、劳动经济学院和法学院获得歌咏大会的优胜奖。

本版摄影:刘增荣、王瑞昆、温玮、韩冰权

● 图片说明

- 图1:华侨学院演唱《美丽中国进行曲》。
- 图2:跳藏族舞的姑娘,身姿曼妙,眼神灵动。
- 图3:校大学生合唱团成员为大家深情演唱《再扬帆》等曲目。
- 图4:优美的蒙古族舞蹈给观众带来草原的宽广和豁达。
- 图5:金融学院的《故乡之恋》演绎了华夏儿女对故乡的眷恋之情。
- 图6:外语系演唱《美丽的草原我的家》,表达了草原人对故土的热爱和眷恋。
- 图7:统计学院歌伴舞《军民团结一家亲》歌颂革命战争时期军民鱼水情深。
- 图8:劳动经济学院演唱《中国之梦》,指挥精神饱满。

