

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2014年10月10日 星期五 第12期(总第470期)

首经贸全面部署研究生教育改革

提出以全面提高质量、主动满足社会发展需要为主线

◀◀ 4-5版·特别报道

2版·综合新闻

培育和践行
社会主义核心
价值观专栏

2版·综合新闻

大兴区政府
与我校签
合作协议

2版·综合新闻

我校举行新生
军训闭营仪式

6版·征文选登

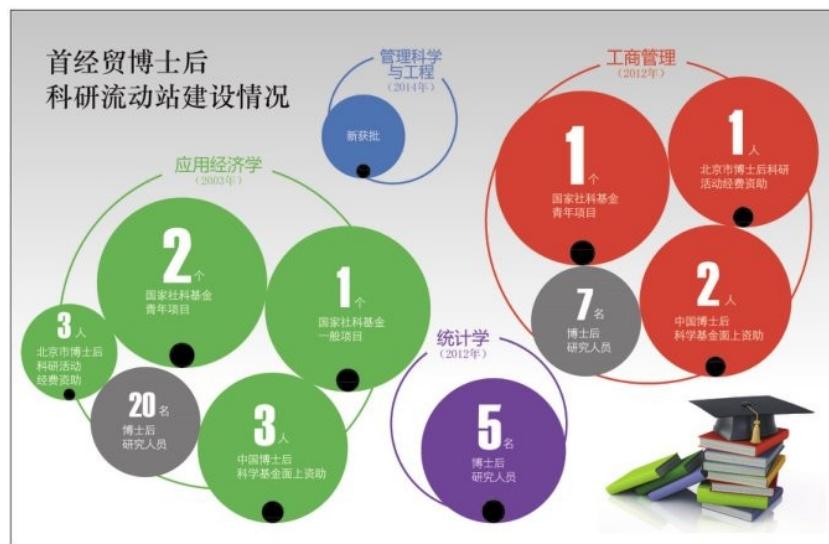
好老师，我们
共同的追求



扫一扫，首经贸官微



编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付荷 一版责编:万陈芳



我校获批管理科学与工程博士后科研流动站

本报讯 近日,我校获批管理科学与工程博士后科研流动站。至此,我校共获批应用经济学、统计学、工商管理、管理科学与工程等4个博士后科研流动站,形成了覆盖经济学、管理学、理学和工学4个学科门类、4个一级学科、涉及20个二级相关学科的博士后研究体系。上图为,我校博士后科研流动站建设情况。
(人事处)

我校实施多元化 分层次研究生奖助体系

3版·综合新闻

詹婧: 以学生为本 以实践为师

6版·一线教师谈教学

2版·综合新闻
校志编写培训会召开

3版·综合新闻
首经贸教育基金会成立

8版·书香雅舍
让生命之河缓缓长流

我是你的眼
带你遨游浩瀚的书海

我们没有权利决定盲人需要什么,而是应该把我们能提供的都提供出来让他去选择。给盲人主动选择的权利,才是给他们真正的尊严,才能让他们和我们平等分享社会文化产品。

7版·首经贸人

凝神聚气 共谋发展

——论首经贸如何培育和践行社会主义核心价值观

□本报评论员

培养中国特色社会主义事业建设者和接班人是高校所肩负的历史使命，培育和践行社会主义核心价值观更是这一使命对高校的根本要求，也是高校履行社会责任、发挥辐射和引领作用，引导全社会树立正确的价值观，树正风立正气的重要途径。如何在日常学习工作中培育和践行社会主义核心价值观，是首经贸人亟需



社会主义核心价值观

明确的问题。

对于大学生来说，要自觉践行社会主义核心价值观。一要勤学，下得苦功夫，求得真学问。组织新生晚自习，加强学风建设，帮助学生养成良好的学习习惯。二要修德，加强道德修养，注重道德实践。组织学校道德模范及各级各类师生典型宣讲团到院系基层宣讲。三要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。开展丰富多彩的中国梦主题教育活动，将培育和践行社会主义核心价值观融入中国梦宣传教育，进一步弘扬民族精神和时代精神。四要笃实，扎实实干，踏踏实实做人。要引导学生把个人理想与国家需要紧密结合起来，到祖国最需要的地方去，到中西部和首都、家乡的基层就业创业，创造人生价值。

对于党员干部和教职员来说，充分发挥示范引领作用。首

先，党员干部要争做表率。要落实“六个一百”计划，党员领导干部主动联系基层党支部，参加和指导基层党支部活动，帮助党支部解决实际困难；加强与党外青年教师的联系，真心实意地帮助他们成长发展；加强与非党员学生的联系，为他们的成长发展铺路架桥。其次，教师要自觉示范，努力做“四有”好老师。继续深化“驼峰计划”，组织开展理论讲座等活动。第三，辅导员、班主任、研究生导师要积极引领。要以身作则，主动参与学生活动，做好深度辅导。第四，管理人员要主动践行。继续开展机关作风建设活动，提高教辅单位服务质量，形成管理育人、服务育人的氛围。

在这一过程中，各单位、各部门应结合自身特点和工作实际，找准切入点，集中设计开展有针对性的专题教育活动，力求实效。



首经贸举行2014级新生军训闭营仪式

本报讯 9月17日，在我校2014级本科生军训军事科目汇报表演暨闭营仪式上，校党委书记柯文进检阅由2014级本科新生组成的受训方阵。

海获得三等奖。 (经济学院)

●9月14日，我校150名来自各院系的志愿者参加了在国博园举行的2014北京国际铁人三项赛的志愿服务。 (校团委)

●9月19日，冠通·首经贸第一届“中金所杯”全国高校大学生金融期货及衍生品知识竞赛颁奖仪式举行，我校金融学院本科生冯冰悦获得一等奖，金融学院本科生王瑾、经济学院研究生崔龙



一句话新闻

●9月11、12日，从市教委召开的2014年高等学校教育事

首经贸举行培育和践行社会主义核心价值观专题研讨会

本报讯 (记者朱红霞)

9月11日，副校长徐芳出席并主持了我校培育和践行社会主义核心价值观专题研讨会。

徐芳传达了市委常委、教育工委书记苟仲在北京高校培育和践行社会主义核心价值观工作部署会上的讲话，并就学校落实中央和市委的文件精神，培育

和践行社会主义核心价值观谈了意见。

组织部、宣传部、学生处、教务处等部门的负责同志围绕社会主义核心价值观的精神内涵、培育和践行途径展开研讨，还就下一步培育和践行社会主义核心价值观的工作方案和具体举措进行了交流。

党外代表人士培育和践行社会主义核心价值观培训班举行

本报讯 9月22日至23

日，学校党委组织统战部围绕“培育和践行社会主义核心价值观”的主题举办了党外代表人士培训班。

校党委副书记朱玉华出席活动，并表示，希望党外代表人士立足学校实际，结合对北京经济社会发展的研究，积极为学校制定“十三五”时期发展规划出谋划策。

会上，中央党校中国特色社会主义理论体系研究中心副主任黄湘怀、北京邮电大学教务处处长孙洪祥及市教委委员黄侃分别作了题为《诚信体系建设与社会主义核心价值观构建》、《高校教学改革和管理的发展趋势》、《当前北京高等教育教学改革重点任务》的专题报告。 (党委组织部)

大兴区人民政府与我校签合作协议

本报讯 (记者殷晶晶)

9月26日，大兴区人民政府副区长喻华峰与我校副校长王传生签订电商人才培养战略合作协议，北京电子商务协会副会长林亚与我校工商管理学院副院长柳学信、北京北财教育科技有限公司副总经理房峰与我校继续教育学院院长田新民分别签订电商人才培养暨共赢计划实施合作协议。校长助理戚建东主持签约仪式。

戚建东介绍了我校经济、管理等专业情况，希望学校与政府、企业加强合作，成为人才培养模式创新的新起点。

喻华峰表示，要将战略合作做实，通过大范围、高层次合作，为人才培养提供更广阔的舞台，探索出一条校、地、企联合培养人才的道路。

王传生介绍，近年来，学校在推进多样化人才培养模式改革方面不断探索和尝试，因材施教分类培养，重视校地、校企联合，培养具有国际视野的应用型、实践型人才。推动深化人才培养模式改革离不开政府、企业的支持，学校将以此次签约为契机，进一步深化合作，完善校地、校企对接，将联合培养落到实处。

校志编写培训会召开

本报讯 9月24日，修志

工作培训会邀请到北京教育志编委会办公室主任、《北京教育志》执行副主编李晓秋做修志知识专题辅导。党政办公室主任商筱辉主持会议。

李晓秋以“出一本好校志”为主题，从“什么是一部好校志”、“把握校志的本质特征”以及“从形式和内容的角度统一校志的编纂”等方面为大家做了深入的辅导。

赵凤启围绕我校校志的编纂思想、核心主题及具体技术

要求做校志编纂技术培训。会上，宣传部、财务处和会计学院作为校志三家试写单位分别介绍了试写工作的经验。

副校长徐芳指出，校志是对学校60年办学经验的提炼总结，各单位要组建好编写队伍并给予必要的工作支持，要结合校志篇目进一步细化编写要素。各单位要严格按照学校整体时间安排推进工作。同时，编写组与各单位要保持密切联系，做好过程管理工作。

(徐彦红)

我校实施多元化分层次研究生奖助体系

本报讯 (记者衣大鹏)

2014年研究生教育开始实行全面收费,是我国深化研究生教育改革的重要标志。作为研究生教育改革的重要组成部分和必要支撑,研究生奖助体系面临着新的发展要求。为了适应形势发展和国家政策要求,经过近一年的广泛调研和征求意见,我校完成了研究生奖助政策的建设工作,多元化、多层次的奖助体系基本形成。

我校先后完成了《首都经济贸易大学国家奖学金暂行管理办法》、《首都经济贸易大学国家助学金管理办法》、《首都经济贸易大学研究生学业奖学金管理办法》、《首都经济贸易大学研究生困难补助暂行管理办法》、《研究生困难补助暂行管理办法》等制度文件,形成由研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助”、困难补助等5个部分组成的研究生奖助体系。

校党委副书记孙善学在研究生奖助工作布置会上指出,学校高度关注研究生人才培养,此次出台的研究生奖助体系是围绕全体在校研究生发展的需求,兼顾学校人才培养需要,各院系要高度重视研究生奖学金、“三助”工作,按照国家和学校相关规定,做好研究生奖学金评选细则制定、“三助”的申请与管理,严格程序、公平公正,大力促进我校研究生培养质量的提高。

奖助体系
结构合理

学业奖学金
凸显激励作用

我校研究生奖助体系中的5个部分,从结构上涵盖了研究生的各种情况和类别。国家奖学金用于奖励和支持表现优异的研究生;学业奖学金用于奖励和支持表现良好的研究生;“三助”岗位和研究生科研资助项目等,主要用于支持积极参与校内实践和科研实践的研究生;困难补助用于支持困难生,以及遭遇突发变故的研究生。

研究生学业奖学金适用于2014级(含)以后入学的研究生,将覆盖100%符合基本参评条件的一年级博士、硕士研究生和85%其他年级博士、硕士研究生。研究生学业奖学金由基本学业奖学金和新生奖学金两部分组成,同时,学校还将依据当年的实际情况,面向专业学位研究生设置职业发展补助金,作为学业奖学金的补充。

奖助激励促提升

在对表现优秀的研究生以奖学金进行激励的同时,为积极参与校内实习实践的研究生设置了“三助”岗位,“三助”分为助管、助教、助研3类。助管岗位设置依据学校管理工作需要,兼顾研究生人才培养;助教岗位设置主要面向教学任务繁重的数学、英语、思想政治等全校性基础课程,兼顾部分专业基础课程;助研岗位设置主要是适应研究生群体的发展需求。在有效缓解研究生的经济压力的同时,引导研究生专心学习和科研,有效促进我校人才培养机制的改革工作,助力我校研究生培养质量的提高。



与快乐相伴
与祖国同行

本报讯 9月25日,首经贸100余位离退休同志和青年学生欢聚一堂,在大学活动中心举行了“与快乐相伴、与祖国同行”离退休教师迎国庆联欢会。校党委副书记朱玉华到场观看演出并致辞。图为离退休教师表演大合唱《向往西藏》和《追思焦裕禄》。

离退休工作处/文 本报记者刘增荣/摄影

首经贸教育基金会成立

本报讯 10月7日,首经贸教育基金会召开第一届理事会第一次会议,教育基金会由北京市教育委员会主管,其宗旨在于支持学校建设,资助学生成才,激励教师成长,服务校友发展。

校党委书记柯文进担任理事长,副理事长由副校长丁立宏,校长助理崔也光,84届贸易经济研究生、深圳市胜普德和资源技术有限公司董事长刘巍,84届经济学专业、纳比艺

(北京)投资有限公司执行董事、总裁王磊,85届安工本科、88届安工研究生、世标集团董事长徐涛,93届经济法专业、北京鑫恒集团董事长李涵担任。赵喜玲担任秘书长。

柯文进指出,教育基金会设立的目的是把校友凝聚到一起,关心母校的发展,支持母校的建设,要以高度的责任心用好每一笔捐款,并将此作为增强对在校生母校情怀的一种教育。

(对外联络合作处)

首经贸学习贯彻《中国共产党发展党员工作细则》

本报讯 9月26日,党委组织部召开学习贯彻《中国共产党发展党员工作细则》(以下简称《细则》)专题研讨会,校党委副书记朱玉华出席会议并指出,要全面准确把握《细则》的基本要求、基本内容和基本程序,执行和落实好基础制度。

组织部副部长刘宇介绍,《细则》的颁布实施,标志着发展党员工作的科学化水平进入一个新阶段,对保证发展党员质量,建设一支信念坚定、素质优良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出的党员队伍具有十分重要的意义。组织部副部长冯华威,校团委书记张彤分别解读了我校根据《细则》修订的《发展党员工作实施办法》和《推荐优秀团员作党的发展对象工作实施办法》。

朱玉华提出,在发展党员工作中一定要牢牢把握保证

质量这个核心,始终把政治标准放在首位,坚持把培养教育贯穿全过程,严格执行发展党员程序。同时组织好本单位对《细则》的学习培训,确保《细则》的各项要求落实到位,进一步提高我校发展党员工作的科学化水平。

会议还围绕如何贯彻落实《细则》进行了分组深入研讨,对学校新修订的《发展党员工作实施办法》和《推荐优秀团员作党的发展对象工作实施办法》广泛征求了意见。并将城市经济与公共管理学院、工商管理学院、经济学院、会计学院、劳动经济学院、信息学院、安全与环境工程学院、财政税务学院、法学院、金融学院、统计学院、校部机关、后勤、资产管理有限责任公司等14个单位党组织设置由党总支调整成党委。

(党委组织部)

我校举办2015年研究生招生宣传日

本报讯 (记者衣大鹏)9月28日,研究生部在博学楼前举办2015年首都经济贸易大学研究生招生宣传日活动,校长助理戚聿东及相关部门负责人参加招生宣传,1000余名考生及家长到现场咨询。

招生宣传日期间,研究生部及各院系负责研究生招生工作人员对考生提出的我校研究生教育的办学特点、学科优势、研究生培养条件和招生政策、考试要求、历年报考情况等各类报考问题进行了耐心解答。由于

2015年国家研究生招生政策有部分调整,为此,招生宣传日还特别增加了政策宣讲环节,介绍了国家最新招生政策、我校招生的相关规定、研招报名及备考的注意事项等。

据了解,2015年硕士研究生招生政策主要有两个变化,一是2015年允许应届自考和网络教育本科生报考研究生,完善了报考条件;二是2015年入学考试将于2014年12月27日至28日举办,时间比以往提前一个星期。



征文选登

教师的天职是教书育人，而做好老师是每名教师的追求和职责。习近平总书记在教师节讲话中提出好老师的“四有”标准，结合自身工作，我谈几点看法。

好老师要有坚定的理想信念。好老师担负着教书育人的重使命，教师是否具有坚定的理想信念，关系到教师队伍发展，关系到学校人才培养。当前，北京市教委在践行社会主义核心价值观的制度设计、政策制定、作风改进方面做了很多细化的工作，学校也以制度为保证，整合资源，明确重点，把社会主义核心价值观渗透于学校思政工作和教学科研等日常工作中，教师应认识社会主义核心价值观

好老师，我们共同的追求

的重要性，让社会主义核心价值观深入首都经济贸易大学师生心中，做到教师自觉践行和引导学生践行相结合。

好老师要有高尚的师德，在道德和作风方面给学生以积极的影响。例如，好老师要在工作中踏踏实实教学，把全部精力和满腔真情献给教育事业。每次讲课前都应修改讲义，把最前沿的知识和最近发生的事例讲给学生。在讲授中国失业预警的理论模型和应用模型时，为了能让孩子很直观地理解这一知识点，我就自己制作教具，在家把地擦干净，用A4纸一张接一张地铺在地面上，然后做图，画了一幅2.5米长的图表，来说明中国失业预警理论模型和应用模型实际上就是建立在劳动力市场的宏观分析系统，以劳动力市场的就业和失业为轴心研究一国宏观经济的所有变量，是中国工业化和城

镇化进程中无法跨越的研究问题，这样以来学生能更直观地理解这一问题。

好老师要具备严谨诚实的学术品质。每一项课题、每一次教学工作都要认真完成，挑战自己。例如，申报课题时由于时间紧张，都是框架式设计，课题申请下来后，就应从选题开始入手，形成问题意识，不放过任何一个没有弄懂的问题，最终在课题中建立起具有较高度的逻辑和高度严密的实践体系。

好老师要具有社会责任感。首都经济贸易大学是北京市属重点大学，多年来，一直服务于北京的经济社会发展，学校也一直在开展协同创新的相关研究。我们作为首经贸的一员，要践行“立足北京、服务首都”的理念。从2004年起，我们建立了“流动人口与北京市经济社会发展平衡性和失业预警”数据库，一直为北京市政府的政策制

定和实施提供参考数据和咨询。我们对数据的分析，三次被国务院《改革内参》全文转载，一次被北京市《成果要报》转载，两次被国务院发展研究中心采纳，两次被国家发展改革委员会做“十一五”规划时采纳。报告模《“十一五”期间失业预警理论模型对就业政策支撑的研究》全文被国家发改委列入《国家“十一五”发展战备》中，并获批了北京市“十一五”成果转化项目，是32项中的唯一一项社会科学转化项目。

好老师要真正践行教书育人的天职。教师在教学当中，要注意给学生传递正能量，要教育学生学会勤勉、感恩、助人、谦让、宽容、自省、自律，把坚定的理想信念以言传身教的方式传递给学生。同时更要注重培养学生的创新和竞争意识，培养他们对科研的热情，指导他们独立科研。我指导过的多名学生获

批北京市和校级大学生、研究生科研创新项目和重点项目，指导的6名研究生获得国家级奖学金，4名同学获评北京市优秀毕业生，1名学生获得2013年北京市“挑战杯”一等奖，1名学生获得2014年校学术新人计划。虽然这个过程中要付出很多精力，但是我愿意践行教书育人的天职，培养能够为社会做出更多贡献的人才。

习近平总书记在教师节号召广大教师做有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的“四有”好老师。我认为，任何一名教师都要有素养和境界，有追求和胸怀，把做习近平总书记提出的“四有”好老师标准作为准则，这不是一时的，而是毕生的原则。

（作者为劳动经济学院纪韶教授，全国优秀教师）



一线教师谈教学

□ 刘增荣/文/摄

记者：您所教课程特点是什么？您是怎样备课的？

詹婧：我目前主要讲授《劳动关系学》，这是劳动经济学院的专业必修课，3学分，课程容量比较大，理论性较强，内容比较庞杂，涉及到的学科领域也比较多。由于这门课程要面对不同专业的学生，每次上课我会从学生的专业角度出发，了解他们对课程的需求，相应地选择案例、讨论题等教辅材料，将课程内容与他们的知识储备和专业要求相契合，为学生学好专业知识打下良好的基础。

记者：您讲课效果比较好，主要经验是什么？

詹婧：说到我讲课的方法，一方面，我认为教师本身要深刻理解讲课的内容，用心准备，《劳动关系学》课程虽然理论难度比较大，很多章节内容看起来都比较枯燥，但是细细品读，它仍然属于社会科学范畴，我们可以用

詹婧： 以学生为本 以实践为师

很多实际案例来解释和阐述理论难点。另一方面，我想就是通过对课堂的把控，增加课堂趣味性，提高授课参与度。课堂教学是个互动的过程，老师首先要作

为授人的主体发挥作用，上课铃一响，就要把疲劳和烦恼暂时放下，积极主动、热情而有感染力，激发学生的学习欲望，把教学内容有节奏有步骤地传授给学生。

记者：您怎样发挥课堂互动和实践环节的积极作用？

詹婧：这几年，学校和学院有很多项目在支持老师们进行实践教学尝试，我也在努力把实践环节融入到教学中去。一方面，争取每次课留出一点时间，

给学生一些案例和讨论题，全班展开讨论，鼓励和肯定学生互动。另一方面，每学期我会安排一次相对比较大的实验教学内容，比如“工会主席直选模拟”、“劳动关系协调员职能模拟”等，这些活动通常需要花3至4次课来进行，课下准备大概也需要2次课时间。虽然花的精力要比传统授课大得多，但是效果也是显而易见的，在这个过程中为了保证模拟内容的准确性，学生要

大量查阅资料，亲身投入课堂教学，效果明显好于传统讲授方式。

记者：您怎样理解“教书育人”？您是怎样做的？

詹婧：实际上，现在的学生在很多方面都很优秀，他们年轻、精力旺盛、学习能力强、获取新知识的速度快，我一直担心所讲课程学生不满足，或者觉得陈旧，因为这种紧迫感和对课堂的敬畏感，所以我要一直努力，不断提升自己。所谓“教书育人”，其实是教学双方不断相互鞭策和提高的过程。

教师对学生的影响是巨大的，我自己也做过学生，深知教师的鼓励和赞美对学生自信心的树立有多么重要，冷漠和苛责又会如何伤害他们的自信心，所以我始终觉得教师在课堂上要谨言慎行，一方面要尊重学生，另一方面要用心教学，这两点都是很难量化考察的，但是学生能感受得到。

“学高为师，德高为范”，我

认为一位优秀的大学教师应当



詹婧 经济学博士，劳动经济学院副教授，主讲《劳动关系学》、《比较劳动关系》等课程。工作六年来学评教成绩优秀，课程受到学生欢迎，并获得2009年校青年教师教学基本功大赛二等奖，2013年我校第四届优秀主讲教师称号。

具备的素养可以概括成为两个主要方面，一是自身学术素养和知识水平要不断提高，将学问科学准确地传授给学生。二是好

老师得做一个诚实守信、正直向上的人，用这些高尚的师德感染、培育青年学生，为国家培养优秀的建设人才。

我是你的眼 带你遨游浩瀚的书海



学子驼韵

我们没有权利决定盲人需要什么，而是应该把我们能提供的都提供出来让他们去选择。给盲人主动选择的权利，才是给他们真正的尊重，才能让他们和我们平等分享社会文化产品。我校红丹丹盲人服务团，秉承这一宗旨，参加心目图书馆的录书和校对工作，并为盲人组织各种各样的活动以丰富他们的生活。

□学通社记者杨帆 赵烁语

当你在欣赏一本好书精美的封面，美丽的插图，用眼睛走进知识的海洋、欣赏无尽的美景的时候，当你在视觉的伴随下享受每一个生活细节的时候，你可能不会想到，还有那么一群人要依賴听觉和触摸来了解世界。

红丹丹心目图书馆就是一个帮助盲人朋友阅读、学习的机构，我校红十字会积极响应心目图书馆录书活动，定期招募志愿者组成红丹丹盲人服务团，参加心目图书馆的录书和校对工作，去年，共有14名同学参与医学、文学等图书录制。每个月都会为盲人组织各种各样的活动以丰富他们的生活。包括参加心目图书馆（志愿者录书后盲人听书）和心目影院（有专门的老师或者志愿者为盲人讲解电影，每周一讲）以及定期组织盲人出游等，用实际行动给盲人朋友提供帮助。

让知识在声音里飞翔

许擎是校红十字会一名部长，也是学校红丹丹盲人服务团的主要负责人，可以说是一位经验丰富的志愿者，许擎介绍：“红丹丹助盲活动对志愿者要求很高，普通话标准、声音或甜美或浑厚，要让人听着舒服，参加录书之前，要先录制一个大约5分钟的小样发给心目图书馆，审核通过后，还要参加专业的录音培训，达到

录书要求才可以与红丹丹心目图书馆签订协议进行录书。”

刚开始听说录书活动时，许擎想：一个人在一个小小的录音间，安静、认真地读书是一种莫大的享受，同时还可以帮到盲人朋友，何乐而不为呢？但是当她真正参加了录书活动才发现录书并没有那么简单，录书和看书是两种完全不同的感觉，读一本书可能只需要1天，但是录一本书却需要几周甚至几个月的时间，这可不是所有人都能坚持下来的。

第一次参加录书，许擎选择的是医学类的文章，“这些文章的主要内容是盲人按摩、推拿的要点、手法以及考试要求等，说实话，对于我们来说，书里的各种经脉、穴位一类东西并不是那么有趣，甚至特别枯燥晦涩，但是对于那些想考证的盲人来说却很珍贵，眼睛看不见让他们失去了很多机会，我们录制的这些有声读物把知识变成声音，帮助盲人朋友打开了一个全新的世界，或多或少能帮到他们，一想到这些，就又有动力了。”

刘晨是近期参加录书的志愿者，她说：“录书要求百分之百服从原著，不许有一丝一毫的偏差，要把书上的每一样东西都录下来，用尽可能明确和优美的语言描绘封面，包括颜色、字体、主体图画位置，读出作者、出版社，甚至是设计、印数、第几次印刷、ISBN编码等，这个过程中，你要换位思考，这些细节是普通人习以为常而忽略的，但对盲人都很重要，要想象自己不看封面而通过描述就知道封面的样子。”

刘晨这次选择录制的图书是史铁生的《我之舞》，有190页，她一共去了5次。书里，一棵海棠，纪念奶奶，一棵合欢，纪念母亲。在残酷的命运面前，史铁生开始思考生命，他说，“在可闻而不可及的地方有人的合唱，永远只有现在，来生总是今生，是永恒之舞，是亘古之舞”。道出生命的真谛，人只有活好现在，活好了就是完成了生命的使命。活下去的理由是“等待一辆能够跳舞的轮椅”，然后与他亲爱的人一起共舞。

刘晨说：“每每读这些洋溢着希望的句子，我都感动得热泪盈眶，我迫不及待要把它和盲人朋友们分享，通过声音传递正能量，用我的眼睛代替他们去看看这个

可爱的世界。”

爱是红丹丹的“导盲犬”

据了解，我国出版的盲人读物基本上是盲文版图书，专为盲人制作有声图书和讲述版电影CD少之又少，其中许多精美的有声读物就是在红丹丹心目图书馆生产的。周六或周日，你会看到许多盲人兄弟姐妹们，搀扶着来到这里，走进东厢房的电影厅，看电影，走进图书馆，寻找饱含爱的声音。

对于录书者来说，需要一台笔记本，一个耳机和一个安静的环境就可以了。“录书的困难不大，只是要求你有足够的细心和耐心，但是贵在坚持。”刘晨说。

红丹丹是个民间机构，没有固定经费来源，所以志愿者们也没有任何补贴和报酬，但红丹丹助盲服务团真诚、执着、热情、坚韧，刘晨说：“心目图书馆在北京市鼓楼西大街上，学校在城南，相距很远，一来一去要两个多小时，录音时间需要提前约，有时赶到天气不好，为了不耽误后面的志愿者，也得坚持去，虽然远，但是我从没想过放弃，看到那些渴求知识、渴望从书里得到力量和慰藉的盲人朋友们，我只想着能早一天录完手里的书，早一天让他们享受到书籍的滋养。”

刘晨说“相比之下，录书其实还算轻松，最难的是校对，因为责任重大，必须逐字逐句地反复听，反复核对，校对志愿者很少，甚至比录书的志愿者还少，因此速度就很慢了，我这次录的书，可能要明年才能跟盲人朋友见面了。”

在红丹丹心目图书馆，刘晨见到了盲人播音员董丽娜，“在红丹丹机构的帮助下，丽娜姐由一名盲人按摩师成长为一名播音员，还获得了全国‘夏青杯’朗诵比赛二等奖，从她身上，我收获了巨大的正能量，不论公平与否，生命都应该是精彩的。参加志愿服务更坚定了我的一个信念，长久以来，社会对残障人士的态度基本为救助，而不是服务，全社会，包括残障人士自己的观念都需要转变，这是两个截然不同的概念，在红丹丹，本着‘服务’的理念，我们以爱为导向，让更多盲人朋友跟我们一同享受社会文化成果。”





书香雅舍

□张亚平

我家有强阳性青光眼家族史，父辈与平辈的几位亲人由于青光眼失去了光明。我在30岁上也被诊断为青光眼。从眼睛的构造到感情的激烈、性格的急躁，我都得到父亲的真传。但是，我不愿将父亲的命运在我的后半生沿袭下去。

中医有“肝开窍于目”的理念。肝火旺，伤眼。除了遵医嘱认真治疗护理之外，最重要的是，修炼一个好性子。

30年过去了，“眼科绝症”

让生命之河缓缓长流

没有让年过花甲的我走入黑暗的绝境，对一切事情既认真又淡定的心理素质起了很大的作用。

认真对待：每日严格按医嘱用药，使眼压维持在正常范围内。淡定对待：再不熟悉的环境、再疼痛的伤害，都做到若无其事地不屑、忽略。急火攻心、生气伤肝，毁的是眼睛。

急什么？急有用么。恼什么？恼只有害于自己。不急，不恼。山有多高，水就有多长，让生命之河缓缓长流。

1966年，我正读初二，被迫辍学。十年关外生活工作后返城，进入学校工作。曾对周围有学问有学历的老师羡慕不已，梦里都在读高中、读博士。于是自己也念书，念了大专接本科，夜以继日，在追求学历的汪洋中随波逐流。那学历，像漂浮在前面

的皮球，我奋力追着、够着。而后面追着我的，是眼疾、由眼疾所致的各种病痛，手术接踵而来。只眼科手术就做过三次。局部麻醉，清醒地看着小刀小剪在眼前晃着做周边虹膜切除，取出白内障晶体……

有一天，我冷静下来：难道人生中最值得追求的只有功名么？我不能像范进似地把生命都耗在这上面。

梁启超认为自己一身的著述，尚不及陈寅恪寥寥几百字有价值。陈寅恪，“教授的教授”，连个学士学位也没有。为知识而不为名利，为学术而不为学位，这是陈先生求学的态度。

不考学位的陈寅恪告诉我们，学问是厚重的，虚名是浅薄的。功名，只有附着在学问上才是真实的。高学历固然好，而更重要的是有没有真才实学。

是金子，总会发光。石头，怎样打扮，终是石头。

我从狂热追求学历的汪洋中走上岸来，搭一个花棚，展一派新练，构筑另一番人生景致。

与学生、孩子共同成长，读书、工作、健身、拉琴、写文章，让自己的生活悠然、旷达。

“我和谁都不争，和谁争我都不屑；我爱大自然，其次就是艺术；我双手烤着生命之火取暖；火萎了，我也准备走了。”蓝德的诗句记在身上、心里，作为自己追求的境界。

手边放一本美文或诗歌小册子，加上一个小本，忙里偷闲读几行书，背几句诗文片段，赏心悦目的同时安抚急躁心情、长点学问。回头望去，眼前的豁然：退一步，海阔天高，风景正好。

生活是美好的，只要我们自己追求雅致，自然会雅致。别让

一时的不顺困扰了心情，损伤了身体。优雅的极致是情绪的节制。节制，可能委屈，却可能带来快意的伸展。扬眉吐气，是困苦和委屈换来的。

这就是我对先天性眼疾的回应：心平气和地迎上前去，像静静看着小刀子小剪子在我面前晃悠，而不动声色。

眼科医生对有着30多年病史的亚平说：“你是青光眼患者中维持得最好的了。”肝开窍于目，眼睛的位置在全身至高之处，只有气血充足的人，眼睛才能神采奕奕。对于眼科病人来说，最要紧的是，静对一切。

沉静地望着，是深厚的涵养；默默地听着，是最后的清高。从容、淡定，让生命之河，缓缓长流。

(作者为本校退休教师)

古诗词中觅“理趣”

□杨天庆

诗词以抒情见长，这是其突出特点。诗是通过“言”的形式抒情显志的。如苏轼《题西林壁》，它不是具体描述庐山富有特征的景象，而是以大气包举的手笔，先概括地抒写游览庐山的总印象，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。然后得出结论：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”这显然就不只说的是一座山了，普天之下，千山万岭，哪一座不是看山的角度不同，山势各不一样呢。苏轼是通过艺术形象表达某种哲理，使人从中受到一定的启示，故称理趣诗。

(作者为我校退休教师)

碧水青山 刘莹(作者为文传学院2013级本科生)



遇见一些人，微笑

□穆晴

几年了，十字路口的报刊亭一直在那里。蓝顶白墙的简易房，伸出一块放报纸的窗台。几平米的小地方摆了许多杂志。

经营报刊亭的是一位老人。尽管订阅年刊更省事，但我更喜欢去报刊亭买每月最新的

杂志。每次问老人一句“这个月的某某杂志来了吗”，得到的回答大多是“刚到的，这儿呢”，令人暖意融融的。可能是因为老人说话慢条斯理的，也可能是因为老人面对每个顾客时，挂在脸上的一抹笑容。

看到过一个四五岁模样的小男孩和老人一起坐在报刊亭的小屋子里，老人刚

要把我要买的杂志递给我，就被小孩子一把夺过，笑嘻嘻地抢着递给我。老人嘴上说着“这孩子”，慈爱地望着小男孩笑了。

其实每天人来人往，老人未必记得住谁是谁，但是他对每个人都报以真诚微笑的举动还是感动了我。尤其在那次回家的夜晚。夜已经黑了下来，华灯初

上的橘色氛围里，看着树上地上的叶子变得比白天还要金黄，往远处看一地的浓浓秋意。我路过报刊亭时，正好赶上老人收摊。他回头看看，便对着我说了一句，“姑娘放学了啊”，就像每次回家时，爷爷唤我那样。

(作者为会计学院2012级本科生)



心语心愿

