

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2014年6月30日 星期一 第10期(总第468期)

首经贸推出六大计划助力人才强校

打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的人才队伍

◀◀ 4-5版·专题报道

3版·专题报道

王稼琼:
协同创新理念
提升学校
办学水平

2版·一线教师谈教学

杨旭华:
专心教育
心无旁骛

6版·首经贸人

纪韶:
用良心和责任
做老师



首经贸2158名本科毕业生顺利毕业并获得学位

6月28日,2500余名师生及家长齐聚首经贸校本部体育场,隆重举行2014届本科毕业生毕业典礼暨学士学位授予仪式。党委书记柯文进,校长王稼琼,党委副书记孙善学,纪委书记、工会主席杨世忠,副校长王传生,党委副书记朱玉华,副校长徐芳、孙昊哲,校长助理崔也光出席了毕业典礼。王稼琼作毕业致辞。

新闻中心/文 学生记者 王瑞昆/摄

2版·综合新闻



扫一扫,首经贸官微

集齐报花换礼物



2014-10

编辑部电话:010-83952869
网络版: <http://xb.cueb.edu.cn>
Email: xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

庆祝中国共产党成立93周年暨表彰大会



庆祝建党93周年表彰大会举行

会上,校长王稼琼(右一)为北京高校优秀共产党员纪韶(左一)、蔡红(左二),北京高校优秀党务工作者马慧(右二)颁发证书。

本报记者 李伟/摄

2版·综合新闻



图书馆:大学精神的守护者

学生记者温玮/摄
7版·校园生活

我校庆祝建党93周年表彰大会举行

本报讯 (记者殷晶晶 学生记者 刘佳惠 王超)6月30日,庆祝建党93周年暨表彰大会在学术报告厅举行。会议总结了近两年基层党组织建设和党员队伍建设工作,并对先进单位和优秀个人进行表彰,校长王稼琼为参会党员讲了一场生动的

党课。党委书记柯文进主持表彰大会。

会上,大家观看了学校近两年来基层党建工作总结视频。党委副书记朱玉华宣读《关于表彰2012—2014年先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者的决定》及2013

年主题党日、党建工作创新项目获奖名单,校领导为获奖单位和个人颁发证书。

柯文进代表学校党委向受表彰的单位和先进个人表达了敬意和祝贺,希望各基层党组织和广大党员向他们学习,继续发扬党的优良传统,牢记全心全

意为人民服务的宗旨,在推动学校各项事业发展中充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用。

王稼琼以“协同创新的理念全面提升学校办学水平”为主题讲党课,重点介绍了“2011计划”提出的背景和主要内容。(详见第3版)

2014届本科生、研究生毕业典礼举行

本报讯 6月25日、28日,我校2014届研究生、本科生毕业典礼分别在校本部体育馆和体育场举行。2158名本科生、30名博士研究生、1067名硕士研究生毕业并获得相应学位。

在本科生毕业典礼上,学校宣布准予2014届本科、专科毕业生毕业的决定和授予2014届本科生学士学位的决定,并表彰189

名2014届本、专科优秀毕业生和47名到农村基层任职及到西部就业学生,校领导为他们颁发了荣誉证书。学校还在本届毕业生中聘任了137位校友联络员。

校长王稼琼嘱咐毕业生要保持学习习惯,不断完善自我,当面临失败打击时,多想想“骆驼精神”。要拥有提升幸福的能力,在顺境逆境都保持平和

的心态。要牢记崇德尚能、经世济民的校训,始终做一名正直、自信、坚强的首经贸人。

在研究生毕业典礼上,学校宣读学位评定委员会授予毕业研究生博士学位、硕士学位的决议,我校今年有4名博士、42名硕士毕业生同学获得了“北京市优秀毕业生”称号,与会校领导为全体优秀毕业生颁发了荣誉

证书,47位毕业生受聘为校友联络员。

校长王稼琼借引易经的“学以聚之,同以辩之,宽以居之,仁以行之”,希望同学们毕业后仍秉承热爱学习、明辨事理、宽容待人和仁心仁义的态度来对待工作和生活,并为博士研究生一一扶正流苏、颁发学位证书。(新闻中心)

诺贝尔经济学奖得主汉森教授来校访问交流

本报讯 (学生记者 沈菁)6月27日,诺贝尔经济学奖得主、芝加哥大学教授拉斯·皮特·汉森来校访问并做学术报

告。党委书记柯文进和校长王稼琼分别会见了汉森。

在报告中,汉森谈到,用数据来检验理论一直面临着方法

上的挑战,因此,他和一些学者通过研究提出了广义矩估计理论,并研究了联系金融市场和宏观经济的部分设定模型。

据介绍,学院将持续举办类似活动,提升学生的研究兴趣和学术追求。

杨旭华:专心教育 心无旁骛



杨旭华 劳动经济学院副教授,中国人民大学博士,有丰富的实践管理经验,主讲《人力资源管理》、《薪酬管理》、《目标与绩效管理》、《本管理职业生涯规划》、《本管理与执行力建设》、《员工激励方法和艺术》、《时间管理》等课程。

□本报记者 刘增荣/文/摄

记者:您在授课中有什么特色和创意?您在课堂是怎样与学生交流、互动的?

杨旭华:喜欢“讲故事”是我的一大特点。故事多是来自于实践案例,我进行二次加工后,将其与理论有机结合,帮助学生更好地理解那些晦涩的管理

理论和学术概念。学生会从中发现原来理论可以解决很多现实问题,自然就会开始关注理论,并对学科产生更大兴趣。

我主张学生带着批判性思维来听课,鼓励学生勇敢质疑。课堂上让学生在发表感悟的同时,也从研究者角度来剖析、阐释、提炼甚至质疑讲授的理论或者案例。如果能长久地坚持下去,学生们就会有更好的观察能力、分析能力和研究能力,教育并非要硬塞给学生某些东西,而是激发学生的潜能,唤醒学生的灵性。“知识的实践”和“实践的知识”是统一的。

记者:您有丰富的专业实务和实践经验,这对您做好课堂教学有什么帮助?

杨旭华:一个人底蕴的厚度决定他未来的高度,而底蕴的厚度主要来自于“读书、行路、实践”的持久和张力。

我希望学生可以从事事实中磨砺信念,从结果中汲取思想,从研究中归纳观点。“融会贯通、举一反三”,既需要用“串联”理清知识的脉络和发展,也需要在理论和实践的“并联”里碰撞出杂交知识和创新思想。

记者:您怎样理解“教书育人”?您是怎样做的?您与学生之间有什么难忘的故事吗?

杨旭华:对于大学老师,“教会”很重要。在“教会”之后,再就是激发学生自我学习和研究的动力。

比如薪酬管理课程,虽然听上去很学术和技术,但我认为这个课程体现了强烈的“人文情怀”。关注薪酬,我们会了解人们为什么工作,工作幸福源泉何在,金钱意义何在,以及如何有效的处理公平和效率的关系等种种现实问题,这些都是我在上课时逐渐渗透的内容。

记者:您认为一名优秀的大学老师应当具备哪些素质?

杨旭华:中国传统文化中,论及人生的社会价值,当以“三立”为极致。《左传》有云:“太上有立德,其次有立功,其次有立言”,虽久不败,此之谓三不朽。”

作为大学教师,有了理论积淀,“立言”就成为必然的结果。要“立功”,就需要学以致用,就需要勤涉实践,历练由破而立、沉心笃意的过程。最终能在绚烂之后流芳百世臻于境界的,必是“立德”,而立德之人必定是心性健全、心无旁骛的精神贵族。



一线教师谈教学

●6月26日,校长王稼琼会见了美国克利夫兰州立大学孔子学院院长周海刚一行,会议由副院长徐芳主持座谈会。(国际合作交流处)

●6月25日,校长王稼琼代表学校与家乐福集团签署战略合作框架协议,双方将在人才培养、科学研究等领域开展全面深度的战略合作。(工商管理学院)

●6月27日,副校长徐芳会见了美国肯塔基大学副校长兼研究生院院长苏珊·卡瓦略一行,探讨在教师交流项目、学生交流项目、两校联合培养项目等领域落实两校间合作交流。(国际合作交流处)

●6月19日,副校长王传生会见了日本滋贺大学副校长三ツ石都夫一行,双方就签署校际合作协议、开展学生交流项目及互派教师访问等达成共识。(国际合作交流处)

以协同创新的理念 全面提升学校办学水平

——校长王稼琼在“七一”党课上的报告摘要



校长王稼琼讲党课。

本报记者李伟/摄

高等学校创新能力提升计划又称“2011计划”，它源自2011年胡锦涛同志在清华大学百年校庆上的讲话，“要积极推动协同创新，通过体制机制创新和政策项目引导，鼓励高校同科研机构、企业开展深度合作，建立协同创新的战略联盟，促进资源共享，联合开展重大科研项目攻关，在关键领域取得实质性成果，以高水平的科学研究支撑高质量的高等教育。”

“2011计划”自2012年5月开始启动，2013年4月正式公布了第一批入选“2011计划”的高校，主要以人才、学科、科研三位一体创新能力提升为核心任务，建立起能冲击世界一流的新优势。

“2011协同创新计划”产生的背景非常复杂，有国际、国内、政治、经济、文化等一系列背景。特别是推进高等教育内涵式发展的现实需要。从1998年开始大规模扩招以后，中国高等教育进入大众化阶段，要培养出高层次人才，不能关门办学，需要开放的协同办学。鼓励高等学校将科学研究和人才培养与经济社会发展的需求紧密结合，在服务国家发展战略的过程中形成学校的优势和特色，破解“千校一面”的局面。要办出自己的特色，就需要开放，需要技术创新，充分发挥高等学校作为科技第一生产力和人才第一资源重要结合点的独特作用，这需要协同创新来完成。

“2011计划”的核心内容

“2011计划”的主要内容是按照“国家急需、世界一流、制度先进、贡献突出”的总体要求，建立一批高校牵头的协同创新中心。以此来加速高校体制机制改革，转变高校创新方式，集聚和培养一批拔尖创新人才，产出一批重大标志性成果，充分发挥高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源重要结合点的独特作用，在国家创新发展中做出更大的贡献。

今年4月，教育部正式公布了“2011计划”的一个长期计划，“2011计划”作为第三个国家意志的战略工程计划将长期进行下去。

“2011计划”的核心内容被概括为“1148”（如图所示）。“1”就是一个出发点和根本目标：国家急需、世界一流、制度先进、贡献突出。核心内容和以前的学科建设、科研项目完全不同，把人才、学科、科研三个方面紧密结合起来，人才培养是根本，学科建设是基础，科研是支撑，“三位一体”建设“2011协同创新计划”。“4”是“四类模式”，通过以协同创新中心为载体构建四类协同创新模式，一是面向科学前沿的协同创新模式，二是面向文化传承的协同创新模式，三是行业重大需求的协同创新模式，四是区域、经济、区域发展的协同创新模式。“8”是指涉及到高等学校8项改革。

“2011计划”的实施步骤

在实施层面，采用逐渐开放分层实施的方法，“2011计划”和“985、211工程”不一样，它面向各类高校，只要适合都可以参加，通过构建校级协同创新计划、省级“2011计划”行业产业协同创新计划、国家协同创新中心三个层次的协同创新模式，认定一批国家级2011协同创新高校，建成金字塔形的协同创新框架。高校、地方和行业，在充分培育的基础上，择优认定国家级协同创新中心，每年择选20个左右，具有解决重大问题能力，并具备良好体制机制改革基础，取得明显培育成效的协同创新体认定为协同创新中心。

“2011协同创新计划”分为两个阶段，第一阶段2013年至2017年，教育部、财政部选择国际科学前沿和国家经济社会发展中最为迫切的领域，择优、择重认定不超过80个2011协同创新中心。第一年认定了14个，以后每年认定15至20个左右。到2017年，在总结经验和体制改革不断改革的基础上，动态调整实施方案，优胜劣汰，也就是说“2011计划”和“985、211”计划不一样，4年公布一次，只要达不到要求，即被淘汰。

“2011计划”的优先领域

“2011协同创新计划”的优先领域有几个方面：一是面向科学前沿类协同创新中心，研究当今国际科学前沿的重大问题和基础科学发展的新方向与新要求。

二是面向文化传承类协同创新中心，依据党的十八大和十八届三中全会精神、“十二五”规划纲要等，结合高校人文社会科学领域的研究优势和特色，围绕完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，兼顾理论创新与解决现实问题。

三是面向行业产业类协同创新中心，研究国民经济重点行业和支柱产业结构调整与转型升级发展的重大需求。

四是面向区域发展类协同创新中心，研究区域支柱和新兴产业发展中的重大与关键技术问题，支撑区域创新发展和创新体系建设。

首经贸争取在

“十三五”期间有所突破

学校“十三五”期间，把协同创新计划作为一种办学理念，体现在开放、合作和规范上，这种办学理念应该渗透到人才培养、学科建设的方方面面，从校内外、国内外两种资源来全面提升学校的办学风格，同时要把内部协同与外部协同衔接好。从协同创新的各个方面实行深度改革，通过协同创新这种总机制来推动学校各个体制机制的变革，确保协同创新取得实效，全面提升学校的办学水平。

近年来，我校对于中国经济实验研究院、中国社会计算研究院、金融风险研究院、国际比较

管理研究院等机构的建设都是在内部交叉融合、外部开放合作方面做的有益尝试。在取得高水平应用型创新成果的同时，2013年我校成为北京市协同创新中心。

下一步，我们按照评审标准对照检查，查漏补缺，两条腿走路，一方面做积极准备，另外一方面要充分利用协同创新中心和与其他高校合作，先参与研究。从学术组织管理、人事制度、人才培养、科研评价、科研模式、资源配置方式、国际合作、创新文化建设等协同创新的8个方面进行深度改革，确保协同创新取得实效，全面提升学校的办学水平，希望在“十三五”期间，能够有所突破。





师苑掇英

纪韶：用良心和责任做老师



2014年的春天比往年来得早,而且持续的时间也分外久一些。就在这春暖花开的季节,满眼是绿色的首经贸校园里,纪韶在紧张的科研任务和繁忙的教学任务的夹缝中挤出时间接受了记者的采访。当我们提到纪老师申请的《中国特大城市就业增长与经济发展的平衡性研究》获批第四批北京市哲学社会科学重大项目,向她竖起大拇指时,纪老师却很平淡地说:“我心里总有一个愿望:趁退休之前能为学校多做点什么。”

□本报记者 万陈芳/文

立志为师 缘系经济

纪韶,出生在一个医学世家,父母都曾参加过抗美援朝。父亲是中国医科大学附属医院院长,留学日本获医学博士,后被国家派到苏联学习,是国内很知名的专家。母亲是中国医科大学皮肤科教授,在皮肤免疫系统研究领域中是一位很好的学者。“我们家从小家教很严格,父母不仅要求我们好好学习,更注重培养我们的综合素质,要求我们‘端正做人’。”

如果说父母是人生的第一位老师,那么,对于纪韶来说,人生中的第二位老师非其导师宋涛教授莫属了。“宋老是我国经济学的泰斗,新中国马克思主义政治经济学的奠基人。博士生入学后,我被院里安排做宋老的学术秘书。宋老时常对我说,要想做好研究首先要踏踏实实做人,做研究最怕是没有自己的观点或不坚持自己的观点。”

纪韶说,“还记得一次研讨会上,宋老问我们对‘效率’一词的理解,当时我就把自己认为比较全面的解释说了出来,宋老直接反问我有没有查过《新帕尔格雷夫经济学大辞典》。后来才知道《新帕尔格雷夫经济学大辞典》中关于‘效率’一词诠释了12页,我看了后特别愧疚。”严谨的治学态度在宋老师的教诲下逐渐形成。

治学严谨 刻苦钻研

“纪老师在科研中是个很谨慎的人,每一次申报课题都会做

大量的准备工作,从选题角度到前瞻性,从分析框架到逻辑性,甚至到每一句话的表述,纪老师都会字斟句酌,都要经过反复的思考。”参加纪韶课题的老师和学生都会这样说。

“在社会科学研究中,纪韶教授具有较高的学术造诣,对劳动经济学国家级重点学科的建设、人才培养、事业发展做出了重要贡献”,劳动经济学院党总支书记王明会介绍说,纪老师的专著《中国失业预警——理论视角、研究模型》,不仅获批北京市出版工程、国家“十一五”重点图书,而且先后获北京市第十一届哲学社会科学优秀成果经济学一等奖、国家教育部第六届哲学社会科学优秀成果三等奖。

“中国失业预警研究是一项开创性的研究,当时,国内在这方面没有高水平的研究成果。我在构建中国失业预警理论模型和应用模型前,要构建中国劳动市场流量分析模型及运行机制,要准确测算出中国自然失业率水平。由于国内对这些数据都没有精准的统计分析,我在推进这项研究时,每一步都需要做大量的研究积累。比如我现在在画的中国失业预警评价方法体系,电脑屏幕太小,我就在家把地擦干净,用A4纸一张接一张地铺在地上,就趴在地板上一笔一笔地画,一共2.5米长的图纸。有时候在电脑上写论文,一坐就是大半天,等缓过神来,都忘了中饭吃了没,自己都记不起来。”功夫不负有心人。2006年

11月15日至2010年12月,纪韶完成了北京市高校“十一五”成果转化项目《北京市失业率和失业预警理论模型对就业政策支撑的研究》。该项目在北京市高校“十一五”成果转化项目获批的32项中唯一的一项社会科学项目。

“一生致力于对研究问题的认识是我科研的目标。”如今,已步入花甲之年的纪韶仍然没有打算闲下来,除了仍承担着中国劳动力理论研究与政策研究,活跃在科学前沿,她最关心的莫过于带动和帮助年轻人成长。她一方面积极拓展研究方向,多方寻求合作,组建研究团队,为年轻教师的成长创造了很好的条件,一方面给年轻人指点迷津,协助他们申请课题。在劳经学院有一个非官方的说法,就是课题在申报前如果给纪韶老师看过,最后获批的可能性较大。“趁现在还跑得动,我还想多做几件事,为系里多争取几个项目,为年轻人多创造些条件。”

严格要求 倾心育人

“连续三年,我带的学生被评为北京市优秀毕业生。每年院里评审优秀硕士论文时,我的学生无论在哪个组,无论是开题还是中期检查等环节。优秀硕士论文的前几名都有我的学生……”,纪韶自豪地介绍自己带过的学生,“我每周都会和师门的学生至少见一次面,每次都在2个小时以上,大家在一起研讨自己正在做的研究,常常是从别

人的困惑中得到启发,所以思维开阔,写论文自然不成问题。”

“纪老师对学生培养的要求很严格,特别是要求做人方面”这大概是纪韶的学生们的一点共识。“还记得2012年硕士研究生入学面试前,我去老师办公室毛遂自荐,一进门就见到众人围在纪老师前后问这问那,后来才知道那是师门里正在讨论课题设计。当时见面的时间不长,纪老师问了我两个问题:一是为什么要进现在的师门,二是自我评价是否能潜心学习”,纪韶所带的硕士研究生朱志胜说,跟着纪老师学习的这两年,才真切领会到了进师门前老师这句话的含义。

纪韶常说,学生的事情无小事,她把学生看作自己的孩子一般,孜孜不倦地教诲,无微不至的关怀。“纪韶老师时常鼓励我们在学校踏踏实实学习,做研究,不断地努力学习,锻炼自己的才干,培养自己的学识,因为这些是终身受用的能力”,劳动经济学院博士一年级在读学生王珊珊说,纪老师特别鼓励大家申报研究生创新课题,在她第一次申报课题时,正赶上纪老师在外地开会,而纪老师回京的第二天便是课题截止日期,于是纪老师一下火车便直接拖着行李来到学校,帮她审阅申报书并提出指导意见。

“当我告诉导师自己进入了北京市挑战杯特等奖答辩环节时,我能在电话里清晰的感觉到导师的心情比我还激动。”朱志胜特别感激地说,正是纪老师的



悉心指导,他撰写的《中国省际劳动力流动的特征演变及经济效果研究:1995-2010》才能获得第七届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。“那是我研究生阶段的第一个寒假,一般学生都会认为这个寒假是好好玩、放松放松的大好时光,岂料纪老师在寒假的每一天都会准时给我打电话,询问并督促我的论文进展,是否遇到了困难。”导师常对我说,既然你想读博,挑战杯对你来说即是挑战也是机会,是你跨出论文写作的第一步,将会影响你以后做研究的信心,同时也是验证自己是否真的适合做研究。”

“我希望培养出来的人能够为社会做出更多贡献”,纪韶认为,对研究生来说,能力的培养是最重要的,不仅包括自学能力、分析解决问题的能力、创新能力,也包括写作能力、表达能力和社交能力。“如果在研究生阶段学会思辨,学会用凝练的语言表达思想,无论以后从政、从教、从商都能把自己的工作做好。”纪韶说。

30多年来,无论工作有多繁忙,纪韶从未离开过教书育人的第一线,就拿她给本科生讲的《劳动经济学》和《就业管理概论》两门课来说,一讲就是10余年,“这两门课每学期的授课内容都不一样。教学质量是老师的责任,我的教案每学期都要更新,要把我的最新研究加进去。”纪韶认真地说。

本报记者 李伟 杨雅楠/摄



图书馆：大学精神的守护者

□学生记者 黄小雨 孙莞星

暑期将至，你是否还在为无处打发闲暇时光而不知去向？是否还在为怎样充实自己而感到迷茫？那么，学校图书馆便是你的好选择。

据我校图书馆副馆长张桂岩介绍，假期图书借阅期将延长至10月15日，图书馆主楼二层的研究阅览室将在整个假期的8:00至20:00对同学开放。电子资源可通过vpn系统从校外访问。

我校图书馆书籍的数量、种类丰富，共有中、外文藏书160余万册。它为我们提供诸多服务，包括图书、报纸、杂志借阅，特定文献校外传递和馆际互借服务，还实现了网上查询电子资源、网上续借、在线咨



同学在图书馆阅览查阅资料

学生记者 温玮璜

询等综合服务。值得一提的是，网站上多种电子资源数据库可供大家下载使用。近日，图书馆还为同学们提供了2014口语伙伴交互式外语学习数据库，并开通了MyET多媒体英语

资源库等，使同学们能够更好地丰富自己的假期生活。

诸多方便师生的举措，将我们的注意力再次吸引到我们的好朋友——图书馆身上。快跟随记者去那里一探究竟吧！

Part 1

资源使用全攻略

□学生记者 马昕瑶 申紫涵

记者从图书馆副馆长张桂岩处了解到，我校图书馆电子资源的利用率连年增长。张桂岩就常用的馆藏纸质、电子资源的查找方法做了简要介绍。

首先，同学们要熟悉图书馆网站：lib.cueb.edu.cn，在首页即可看到四种常用检索入口：读秀学术搜索用来检索电子图书和馆藏图书；Meitlib跨库统一检索为电子资源统一检索平台；OPAC馆藏目录查询为馆藏纸质书籍的检索平台。

馆藏纸质书刊

借阅图书时可通过OPAC进行检索，并得到所需图书在

中的具体位置以便查找。图书馆二层检索厅、各主要书库均有检索用机。

中文电子期刊

中文电子期刊包含许多数据库，主要有中国知网、维普科技期刊数据库、万方数据库及博看数据库。以中国知网为例，同学可以由图书馆主页进入中国知网主页，重点推荐黄色区域一站式检索及CNKI Scholar。

电子书

对于“馆藏不够，用什么来补充”的疑问，张桂岩给出了明确的答复——用读秀和超星电

子书。它们是资源丰富的学术搜索引擎及文献资料服务平台，无需注册，找到自己所需的书后，留下邮箱地址，系统会每次传送50页内容到你的邮箱。

馆际互借

馆际互借扩充了师生们的资料来源，其与北京80多所高校资源共享，现有400多万图书供读者借阅使用。它的两个途径其一读秀前面已经提到，另一个是北京市各大高校共同建立的馆借平台，需要使用者在图书馆相关页面进行注册。值得注意的是，馆际互借一次可借阅3册，借阅期为一个月。



读秀：
检索电子图书
和馆藏图书

Meitlib：
电子资源统一检索

OPAC：
检索馆藏纸质书刊

馆际互借：
各大高校资源共享，
扩充资料来源

Part 2

互动零距离

□学生记者 杨伊歌

每年，首经贸师生都可通过参加图书馆宣传月、日常培训以及读者俱乐部与图书馆进行亲密的互动。

找书选书，由你做主

图书馆宣传月于每年4月至5月和10月至11月举办。上学期，外文书展活动展出了近3900册最新出版的外文原版书。经挑选，最终600多册的英文原版书进入了图书馆采购清单，即“你选书，我买单”。

找书大赛也是宣传月中一个有趣的活动。如同做游戏一般，同学们通过寻找与题目相匹配的书目信息，亲自体验借书流程，熟悉书库。

日常培训，在你身边

据图书馆信息服务部主

任王春晖介绍，除了宣传月活动，图书馆每学期还会展开10次左右的日常培训。培训通常安排在周三，于图书馆6层的电子培训室进行，内容以电子资源的使用为主。

读者广聚，与你分享

此外，读者俱乐部也是图书馆和广大师生联系的纽带。俱乐部成员帮助大家深入了解图书馆，并将自己读书的感想与领悟写入俱乐部自创刊物《爱看》中，与大家分享交流。

对于下一步活动计划与构想，王春晖表示，图书馆会通过各种途径加大与同学之间的交流互动，让全校师生更充分地利用图书馆的纸质和电子资源，使大家受益其中。

Part 3

为你服务

□学生记者 李雅童 陈黎

每当走进图书馆大厅，右手边的总服务台便会进入大家的视线。

总服务台的老师负责解答全校师生关于图书馆的疑问。据反映，大家关心的问题大多可在图书馆的介绍手册或网站上找到答案，但正如图书馆的服务宣言“整洁、卫生、微笑”一样，他们总是耐心地为读者解答。老师们笑着说：“在日常工作中，我们能得到同学们的一句感谢便心满意足了。”

据了解，老师为同学们整理出借阅的常见问题：

1. 如何办理借书手续？

答：读者持本人校园一卡通，可在图书馆各图书借阅室办理借书手续。

2. 如何办理还书手续？

答：读者在二层总服务台及自助借还机或者各借阅室办理还书手续。

3. 如何办理图书续借？

答：读者可将图书拿到

图书馆续借或者在图书馆主页上办理。通过图书馆主页上“读者信息查询”或“馆藏目录检索”下的“我的图书馆”进入续借，用户名为学号或工号，初始密码为1234或000000或身份证后六位。忘记密码可到图书馆服务台更改密码。

4. 持有过期图书是否影响继续借书？

答：有过期图书不能继续借书，也不能续借其他图书，归还图书并缴纳过期罚款后即可恢复借书权。

5. 图书过期怎么办？

答：按天数累计，每本图书每天罚款0.1元。

6. 假期该还的图书可延期多长时间还？

答：节假日、闭馆日不计入外借期；应于寒、暑假归还的书刊在开学后归还，寒假为每年3月15日之前归还，暑假为每年10月15日之前归还。

天道酬诚



书香雅舍

□王鑫月

孩童时代，初读太白的侠客行，就对书中的“三杯吐然诺，五岳倒为轻”尤为喜爱，那时年纪还小，尚不知其中内涵，只道诗句读起来大气磅礴，至今记忆犹新。如今再细细品读这句诗，方知诗句的内容是形容承诺的分量比山还重，极言诚信的重要。

古代诗歌中所歌颂的品格，往往是我们民族文明中最灿烂最美好的精神瑰宝。中国是个有五千年悠久历史的文明古国，而诚信一向是中国人最引以为豪的美德，这一美德经由五千年的历史沉淀，五千年的文化传承，不但未被淹没，反倒是历久弥新，薪火相传。诚信之风早已深深融进我们民族文化的血液中，成为文化基因中不可缺少的重要一环。如今要谈诚信，我亦选择回溯历史，从中华民族的传统中探寻诚信之根。

在浩瀚的历史长河中，各朝各代涌现出的诚信者也比比皆是。狼烟四起的战国，荆轲于“风萧萧兮易水寒”中作别太子

丹，从此壮士一去不复还，只为了践行诺言报答知遇之恩，以生命书写了关于信守承诺的悲歌。陶朱公范蠡荡舟西湖之上，得以享有儒商之鼻祖的盛名，“千金散尽还复来”的秘诀便是诚信经商，后世商贾尊崇教诲，才成就一代商行繁荣之景。东汉末年，群雄争霸，“义绝”关云长是诚信的典范，忠义的象征，只因桃园结义时的一句“生死相随”，便在得知兄长下落时，奋不顾身千里相投，过五关斩六将尽显英雄本色，做到了“拼将一死酬知己，致令千秋仰义名”。

如此数来，古人中因诚信而留名青史的绝不在少数。遵循老祖宗的教诲，我们现代人若想要在这个社会上立足，修身齐家治国平天下，无论哪一项都离不开诚信的辅助。

子曰：人而无信，不知其可。认为人若不讲信用，在社会上就无立足之地。只有讲求诚信之人才能得到社会的认可，才能使自身融进社会生活并做出一番成就。由此可知，诚信实乃人的立身之本。

唐代著名政治家魏征说：夫妇有恩矣，不诚则离。只要亲人与人之间以诚相待，诚实守信，就能和睦相处，家和万事兴，若亲人与人之间彼此缺乏诚信，互不信任，家庭便会逐渐分裂，由此可知，诚信乃齐家之法。

只有与朋友交言而有信，才能朋友信之。朋友应当建立在

诚信的基础上，否则，朋友之间充满虚伪，欺骗，就绝不会有真正的朋友，由此可知，诚信乃交友之道。

徽商吴南坡曾说，人宁贸诈，吾宁贸信，即别的商贾选择欺骗顾客，但是我就选诚信经营。最终证明，顾客一定会选择诚信经营的商家，致其生意兴隆。也正是诚信这个原因造就雄踞华夏商界三百年之久的徽商。由此可知，诚信乃经商之方。

左传云，信，国之宝也。孔子曰，民无信不立，自古驱民在信诚，一言为重百信轻。诚信是国家统治的根基，如果人民不信任统治者，国家朝政则衰。由此可知，诚信乃治国之策。

综上所述，将诚信延伸到安身立命上，可以后世传颂，将诚信奉为交友法则，可觅得知己良友推心置腹，将诚信发挥在经商致富中，可以家财万贯，将诚信拓展到八荒六合，四海之内，可以万民归心，顺天地阴阳，四季轮回，运之则五月震落，百川奔涌，诸侯朝服，天下匡正。

古人推崇诚信者，今人厚爱诚信者，历史选择诚信者。将诚信贯穿在身心，不仅是传承诚信这一美好的道德品质，更是以此来指导我们为人处事，从而人生得以绚烂，事业得以辉煌。

(作者为2011级法学院本科学生)



桥与历史

陆阳摄影

看得到天堂的地方



山水凭栏

□杨柠语

一步一步走近窗户，眺望西南方，视线被一栋栋楼房所遮挡，但并没有阻断我思念的翅膀。

那是一个很远很远，很美很美的地方。如果说作为一个大理或丽江人幸福的话，我就是个幸福的人了。因为我的家乡在鹤庆，和大理、丽江保持着紧密的联系。而那个地平线消失的地方——香格里拉，就在鹤庆与丽江的延长线上。

偶尔到大理古城走走，看看那新老相隔又交融的文化，到洱海吹吹风，欣赏一下高原湖泊的魅力，到苍山赏赏花，领略一下山茶的独特；偶尔也到丽江转转，看看玉龙古城的古色古香，体验束河古镇的田园生活，到玉龙雪山滑雪；有时也到香格里拉看看，不得不说，那还是一个神话一般的地方，普拉措国家森林公园一定会让你陶醉，碧塔海的美景让你流连忘返，大片碧绿的草原，独特的藏族民居和青稞架吸引了大批的拍客。

鹤庆，集白族、纳西族、

藏族等民族文化于一体，又不失独特。四周由青山环抱，其间星罗棋布大大小小几十个龙潭。银都永乡座落于西北角，背倚青山，头衔碧潭，小锤敲过一千年。

当晚霞洒遍西天的时候，太阳红着脸，山儿托着她的腿，静静地等着我们。爷爷坐在田边的土堆上，我坐在他旁边，看爷爷静静看那广阔的大地。

家的美不仅仅是外表，还有那永远不变的爱子之心，它像一位安详的老人，静静的等待着儿女的归来；它像是温暖的港湾，等待儿女在皮雷可以停靠；它像是指向标，在儿女失去方向时给予最及时的帮助。

家是独一无二的地方，不管世事变迁；只有家才会不离不弃，总有家人在里面等着我们，始终给我们最有力的支持，给我们最阳光的温暖。不论在外面是成功或是失败，是闪耀还是会暗淡，对于家和家人来说，我们都是最普通的，最需要关爱的平凡人而已，在家里我们可以卸下所有伪装，不用扮演别人期望的形象，我们的身体和心灵是最自由的。

家，真的很美，美得让人觉得可以呆在那里，就能快乐的度此余生；美得让人觉得只要有了家，就可以得到幸福……

(作者为安工学院12级环境工程班学生)

快乐学习 健康度夏



健康之窗

□王晓红

夏季，天气晴朗酷热、气温升高，而现在又是同学期末紧张复习备考的关键时期，希望大家安心复习，期末考试取得理想的成绩，并度过一个健康、快乐的暑假。

合理安排作息时间。外出时应在皮肤上涂些防晒护肤品，佩戴遮阳伞、帽子等，夏季衣

着以浅色为好。尽可能缩短外出的时间。

定时补充水分，不要等到您感到非常口渴时才喝水。定时饮水不仅可以防止脱水，也有利于您的身体调节体温。

空调室内外温差不要太大。使用空调室内外温差不要超过5度为宜，即使天气再热，空调室内温度也不宜到24度以下。

降温不宜过快。大汗淋漓时快速降温，这种快速冷却的方式，常常会痛快一时，难受几天，甚至引起各种疾病。

科学合理的饮食。应适当多吃一些蔬菜、水果及适量的动物蛋白质和脂肪，补充体能消耗。切忌节食，避免过量消耗，预防中暑。

充足的睡眠。希望同学们合理安排作息时间，保证足够的睡眠以保持充沛的体能，既能抵御各种疾病，同时也能提高学习的效率。

自备一点防暑降温药物。预防中暑。如果有中暑的早期症状，如多汗、疲乏、口渴、肌肉痉挛和胃痛，应立即移至阴凉通风或有空调的地方休息，如果症状明显，应立即去医院就诊。

尤其提醒大家注意的是，提醒大家养成良好的卫生习惯，防止病从口入。宿舍教室等地方要经常开窗通风以保持空气的新鲜，流通。减少呼吸道传播疾病的发病。一旦出现疾病症状及时就医。

(作者为校医院院长)