

实施“驼峰行动计划” 助力青年教师成长

青年教师是高校教师队伍的重要组成部分,长期以来,党委始终高度重视青年教师思想政治教育工作。近年来,学校党委根据教育部《关于加强和改进新形势下高校青年教师思想政治工作的意见》,结合学校青年教师实际情况,实施“驼峰行动计划”,构建“三项工程”建设,形成了具有我校特色的青年教师思想政治教育工作体系。

“领航工程”:不断加强社会主义核心价值观教育

坚持理论学习教育制度,每年为青年教师组织一次中国特色社会主义理论讲座,组织一次青年教师理论报告会,进一步加强对青年教师党员和入党积极分子的培养工作,坚持为青年教师党员、入党积极分子每年举办一次专题党课,进一步增强青年教师的政治敏感性和政治鉴别力,使社会主义核心价值观在青年教师的心中生根发芽。

近年来,学校组织广大青年教师积极参与党的十七次精神宣讲主题教育活动,“三·五”纪念活动开展三十周年主题教育活动,建党九十周年系列主题教育活动,“践行北京精神”争做时代先锋主题教育活动等,进一步坚定了青年教师的理想信念,取得了良好的学习效果和社会效益。

“铸魂工程”:积极开展青年教师社会实践

“科学发展,社会实践,教书育人,魅力风采”是高校青年教师社会实践活动的主题。近年来,学校组织青年教师到祖国最需要的地区、北京周边地区及外地的企业和农村,开展了一系列多样形式的社会实践活动。青年教师不仅直接服务基层地区人民,也加深了对党的路线、方针、政策和社会主义制度优越性以及国情、民情的了解,进一步坚定了自觉的献身于建设有中国特色社会主义的理想信念。此外,学校党委还注重发挥青年教师在社会实践工作中的作用。

“铸魂工程”,不断加强青年教师的师德师风教育

学校党委把“德行”师德作为衡量青年教师成长发展的重要标准,不断加强青年教师的基本人格和职业道德,着重加强新教师的职业道德教育,积极举办“师德论坛”,坚持师德标兵、“高师人”先进个人评选,倡议广大教师积极参与“师德讲堂”活动,对教师的言行举止、教学态度、教学作风等方面,提出了严格要求的要求和倡议,在青年教师中取得很大反响。

“卓越工程”:不断提升青年教师教学科研能力

学校党委结合青年教师的职业发展规划,形成青年教师培养工作合力。2008年3月,学校就成立了首都经济贸易大学青年教师培养工作领导小组,定期召开青年教师座谈会,听取青年教师意见,提升青年教师的教学科研能力。

学校党委注重构建有利于青年教师成长发展的制度和文化环境,形成各部门促进青年教师成长发展的合力,实施了青年教师教学能力发展计划、青年教师科研能力提升计划、青年教师社会服务计划和青年教师海外研修计划等一系列培养举措。

“暖心工程”:大力解决青年教师学习生活当中的实际问题

学校党委把为青年教师办实事作为年度重点工作来抓,大力解决青年教师办公及教学科研用房问题、子女入学、就医问题、青年教师心理健康辅导等问题。

学校“驼峰行动计划”使青年教师队伍的整体素质和战斗力都有较大提高。学校党委将进一步实施和不断完善“驼峰行动计划”,深化各项工程,细化各项任务,力争推动学校青年教师思想政治教育工作再上新台阶。



图(上):我校教师发展中心举行新老教师“传”“帮”“带”活动。
图(中):我校召开青年教师教学科研能力提升计划启动会。
图(下):我校青年教师赴大庆油田进行暑期社会实践。



夯实三个基础 完善三个机制 发挥三个作用 切实加强基层党支部建设

高校党的基层组织是党的工作和战斗力的基础,是党的事业和事业发展的组织保障和依托。学校提出“三个抓”工作原则,坚持“抓基础、抓基层、抓骨干”的工作原则,深入实施党支部“铸魂工程”,着力建设“五个好”党支部,不断增强基层党组织的战斗力,切实发挥党支部的战斗堡垒作用,推动学校各项事业科学发展。

夯实三个基础 提高党支部工作规范化水平

学校党委把加强党支部建设作为推进学校党建工作的核心,夯实党的基础、制度基础、支部书记队伍基础三个基础。不断优化党支部设置,目前,学校共有146个基层党组织,其党的组织和工作覆盖面、支部活动充分保障率、一般教师、管理人员等不用党员身份的特点。为加强党支部制度建设,完善党内制度,修订了《党支部、基层党支部工作细则》、《基层党支部工作细则》等29个基层党组织工作制度,明确了基层党组织建设的目标要求和职责任务。党委组织部定期开展党支部书记培训,提高党支部书记素质,积极开展党支部书记培训,有针对性地开展培训,不断提高党支部书记的综合素质和工作能力,充分发挥他们在党建工作中的引领作用。

完善三个机制 增强党支部活力

党委组织部推进党建工作创新,完善“三个好”党支部品牌、“党建创新平台”和“党支部考评”三个机制,进一步增强了党支部的活力和战斗力。结合创先争优活动,开展“一个支部一个品牌”活动,激发党支部

自身建设的能力,着力构建保持和发展党的先进性的长效机制,开展了“3+X”等活动,建立了党员示范岗工作制度,党员发展量化考核体系等品牌活动。将党支部建设纳入学校、学院、系部考核和党建工作考核项目三个考核核心打造成“三位一体”的党建创新平台。建立健全党支部考核机制,对党建工作考核结果进行考核,进一步形成了党支部、系、院、校的良好局面。

发挥三个作用 追求实效性和影响力

教育党员、服务师生,促进发展是高校基层党组织的三大基本职能。在提高党员教育管理方面,围绕“五个好”基层党组织、“三带头”优秀共产党员的总体要求,大力实施先锋工程,深入开展党员先锋、组织生活有主题、有考勤、有记录、民主生活会议及民主评议等多项活动,各党支部积极开展党员谈心、谈话制度,了解党员思想、作风、纪律,并有针对性地进行帮助、解决,发挥党组织的服务作用。将支部建设与教学、科研、管理工作相结合,努力寻求党支部工作与业务工作的最佳结合点,“一手抓党建,一手抓发展”,成为推动发展的核心力量。

近年来,学校党委通过不断夯实三个基础,完善三个机制,发挥三个作用,切实加强基层党组织建设,增强了党支部的活力,党支部建设制度更加健全,工作更加规范,队伍更具凝聚力和战斗力。

图(上):我校教师发展中心举行新老教师“传”“帮”“带”主题党日活动。

图(中):我校组织暑期党支部、直属党支部书记培训。

图(下):会计学院党支部开展2011年北京高校先进基层党组织。