

首经贸召开“两学一做”学习教育座谈会

2版·综合新闻



2016 京津冀蓝皮书发布 聚焦京津冀协同发展指数

4月28日,由首都经济贸易大学和社会科学文献出版社联合举办的2016京津冀协同发展指数“发布会”在我校召开,来自京津冀三地的各界领导、专家、特约嘉宾和我校部分师生出席了发布会。

详见第6版



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

我校与云南省三所国门大学建立“1+3”教育联盟

2版·综合新闻

首经贸助力毕业生“拿下”好工作

3版·热点聚焦

图书馆,我心中永远的圣殿

8版·晨光短笛

阅读方式之我见

8版·晨光短笛

首经贸记忆

4版 难忘1978

5版 回顾我校成人教育

华侨学院:国际教育 本土化的实践之路

7版·院系风采

首经贸召开“两学一做”学习教育座谈会

本报讯 (记者 万陈芳) 今年,中央决定在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育,为贯彻落实中央、市委、市委教育工委有关精神和部署,5月6日,我校召开“两学一做”学习教育座谈会。校党委书记柯文进,党委副书记孙善学,副校长王文举、丁立宏、王传生,党委副书记朱玉华,校长助理戚聿东出席了会议。孙善学主持会议。

首先,朱玉华传达了习近平总书记关于“两学一做”学习教育的重要指示精神,及刘云山同志在4月6日中央“两学一做”学习教育工作座谈会上的重要讲话。

朱玉华对学校“两学一做”学习教育实施方案及具体安排进行说明。她指出,学校开展“两学一做”学习教育,重点在支部,要以党支部为基本单位,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托。基层党组织要以“亮明身份、公开承诺、示范带头、接受监督”为主要内容,结合“六个一百”计划,根据岗位特点和工作实际自主创新活动方式。

柯文进指出,要深刻认识“两学一做”学习教育的重大意义,在全体党员中开展“学党章党规、

学系列讲话,做合格党员”学习教育,这是进一步深入贯彻落实全面从严治党要求的重要部署,也是推动管党治党工作向基层延伸的重要举措,更是进一步推动学校全面深化改革,实现“十三五”良好开局的迫切需要。

就开展“两学一做”学习教育的工作要求,柯文进强调,校院两级党委要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务,二级党委、党总支、直属党支部要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的指导。党支部要充分发挥作用,确保组织到位、措施到位、落实到位。一要坚持领导带头。二要坚持问题导向。三要加强分类指导。四要坚持从严从实。

最后,孙善学指出,各二级单位党委、党总支、直属党支部、党支部在开展“两学一做”学习教育中,要结合本单位实际,把工作重心放到基层、放到党支部,创新工作载体,充分调动基层的主动性和创造性,及时挖掘推广基层创造的好经验好做法,确保学习教育取得实效。

各二级单位党委、党总支、直属党支部书记,各院系院长、主任,全校教师(教工)党支部书记、学生党支部书记参加了座谈会。

学习教育内容

学党章党规。全面理解党的纲领,牢记入党誓词,牢记党的宗旨,牢记党员义务和权利,引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章,坚定理想信念,对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规,学习党的历史,学习革命先辈和先进典型,从周永康等违纪违法案件中汲取教训,认真学习《中华人民共和国高等教育法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等关于高校的重要规章制度,学习教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》,学习本校学生党员“成才表率”标准,自觉按照要求规范行为。

学系列讲话。认真学习习近平总书记系列重要讲话精神和对北京工作的重要指示精神,重点学习习近平总书记2014年5月4日在北京大学重要讲话,2014年9月9日在北京师范大学重要讲话等关于高校的重要讲话精神以及对高校党建和思想政治工作的重要指示精神。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来,深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

做合格党员。坚持以知促行,强调政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格,做“讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为”的“四讲四有”合格党员。党员领导干部要按照社会主义“政治家、教育家”目标要求,自觉做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部;教师党员要带头践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师标准,增强党的意识,自觉爱党护党为党,争做师德标兵,敬业修德,踊跃投身教育创新实践,做学生健康成长的指导者和引路人;学生党员要做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率,坚定理想信念,练就过硬本领,勇于创新创造,矢志艰苦奋斗,锤炼高尚品格,不断增强道路自信、理论自信、制度自信,增强社会责任感、创新精神和实践能力。

学习教育安排

- 4-5月 制定学习教育工作方案;召开座谈会,进行工作部署。
- 5月 党支部书记专题培训;以“学党章、讲政治”为主题,各支部组织开展集中学习1-2次;设立党员示范岗、党员示范课堂。
- 6月 以“学党规、守规矩”为主题,各支部组织开展集中学习1-2次;全体党员领导干部“两学一做”辅导报告;各党支部集中学习1次;纪念建党95周年主题党日活动;组织开展优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织评选活动;“讲党员故事”等专题活动;各党支部进行专题交流研讨活动1次。
- 5-6月 各党支部组织开展专题党课,校院两级党员领导干部在所在支部讲党课;党支部组织开展至少一次党员活动;组织开展党员承诺活动。
- 7月 召开纪念建党95周年暨优秀表彰大会,重温入党誓词、党支部书记讲党课;全体党员领导干部“两学一做”辅导报告。
- 8月 各党支部开展“做合格党员”志愿服务、社会实践;党员进行自学。
- 9月 以“学讲话、做表率”为主题,各支部组织开展集中学习1-2次;中心组专题学习《党委的工作方法》;各党支部进行专题交流研讨活动1次。
- 10月 以“学规划、做贡献”为主题,各支部组织开展集中学习1-2次;全体党员对照检查;党支部书记党务工作专题培训。
- 11月 全体党员对照党员承诺落实情况,进行承诺践诺专题检查;各党支部组织开展集中学习1-2次。
- 10-12月 党支部开展至少一次党员活动;各党支部进行专题交流研讨活动1次。
- 5-12月 学生党员先锋工程;开展微党课、微视频、微动漫学习教育及征集活动。
- 11-12月 各党支部组织召开“两学一做”专题组织生活会;校院两级党组织召开“两学一做”专题民主生活会;组织开展民主评议党员活动。



5月4日,由学生处主办、就业与职业发展协会承办的“职日可待”第八届模拟面试大赛决赛在博学楼报告厅举办。金融学院樊若琛获一等奖,工商管理学院刘艺洁、会计学院李伟获二等奖,会计学院张宁、劳动经济学院杨梦宇和蒋瀚鑫获三等奖。

本报记者 曹海鹏/摄

我校与云南省三所国门大学建立“1+3”教育联盟

本报讯 5月6日,校长王稼琼、纪委书记杨世忠、副校长徐芳一行,在普洱学院出席我校与云南省普洱学院、红河学院、保山学院3所国门大学的“1+3”教育联盟战略合作签约仪式。出席签约仪式的还有:普洱市委书记卫星、副书记陆平,普洱学院党委书记毛保祥、院长成文章,红河学院院长甘雪春,保山学院副院长邓忠汉等。

王稼琼表示,我校通过与云南3所国门大学的合作,发挥学校在经济学、管理学等学科的人才培养优势以及首都区位优势,以东盟国家留学生教育为合作着力点,共同致力于开发东盟国家留

学生教育资源,打造“1+3”外国留学生“一带一路”教育合作平台,并以此为基础,积极拓展交流合作领域。

卫星代表市委、市政府向“1+3”战略合作协议的签署表示祝贺。他表示,普洱市将积极做好服务工作,全力支持“1+3”教育联盟战略的实施,努力实现优势互补、合作共赢。

成文章、甘雪春、邓忠汉分别代表普洱学院、红河学院和保山学院表示,将借助首经贸在留学生教育、科研和管理等方面的优势,全面提升办学水平,积极服务和融入国家、云南省教育发展战略。

(新闻中心)



一句话新闻

●5月11日,副校长徐芳会见美国马里兰大学中国事务中心主任安余德,就推动两校建立正式校际合作关系、合作开展学生交流项目、师生交流与科研合作等进行了积极沟通并达成共识。

(国际合作交流处)

●5月12日,副校长徐芳会见意大利罗马第二大学

主管国际合作交流的副校长古斯塔沃·佩雷拉、经济学院安德烈·阿波罗尼教授、国际办公室达米阿诺·皮纳奇和意大利教育中心中国区负责人那建军一行,徐芳代表学校与罗马第二大学签订了校际合作框架协议。

(国际合作交流处)

●5月7日,第六届IMA管理会计案例大赛全国总决赛在北京举行,来自全国8个赛区的分赛区冠军晋级全国总决赛。由首经贸会计学院本科生组成的Holy High队在总决赛中获得亚军。

(会计学院)

首经贸助力毕业生“拿下”好工作

今年经济下行压力较大,国家和北京市部分政策调整,2016届毕业生就业面临挑战,据统计,今年全国约有765万毕业生进入劳动力市场,大学生就业问题再度引起社会关注。

今年,首经贸本、专科及研究生毕业生3400余人。俗话说,“金三银四”求职季,每年春天都是毕业生集中求职,用人单位大规模招聘的关键时期,为了帮助毕业生掌控就业主动权,准确把握就业时间点,学校在拓宽就业渠道、提供全方位就业辅导、鼓励就业创业等方面多措并举,“破局”就业难题。□本报记者 殷晶晶/文

拓宽就业渠道,帮毕业生“找门路”

学生处副处长、就业指导中心主任姜蓓蓓介绍,目前我国正处在结构调整及增长方式转换阶段,经济下行压力较大,2016届毕业生人数较前些年有所增加,势必造成岗位竞争激烈。其次,京津冀一体化、非首都功能疏解等各项政策的实施,尤其是进京户口指标的进一步缩减造成用人单位大幅减少京外生源录取。“在这种情况下,首经贸把毕业生就业、创业工作放在突出重要位置,从学校到学院,都成立了就业工作领导小组,可以说是全体总动员,深入挖掘各院系相对专业潜在就业市场资源和优势,千方百计在毕业生走出校园进社会的关键时期‘扶一把’”。

从去年9月到现在,学校召开双选会、宣讲会110余场,每场双选会80余家企业参加,单场求职人数最高达1100多人次。“今年参加双选会的用人单位质量较往年有了明显提升,包括中国纺织集团、中国建筑工程总公司、中粮集团等央企、国企单位。”就业指导中心老师富蕾说。首经贸毕业生就业的重点单位是银行,在近年来首经贸毕业生的优秀品牌效应和学校的积极沟通下,中国建设银行、北京交通银行、招商银行等单位悉数到校召开专场宣讲会。富蕾说:“特别是中国银行北京市分行还把今年北京市首场校园宣

讲选在了首经贸,一场宣讲会下来,就有300多人进入面试。”毕业生们都感慨,很多“好单位”都来了学校。

为了进一步拓宽就业渠道,学校还积极拓展与人才中心、行业协会的联系,目前学校与中关村人才、北京市人才、金融英才网、中国保险协会等机构建立了长期合作关系,随之而来的是许多优质企业资源。2015年4月,首经贸与中国保险协会联合举办保险专场双选会,人保财险北京市分公司、友邦保险、农银人寿保险、新华人寿保险等近20家保险公司走进校园双选会。姜蓓蓓说:“行业协会在各自领域内对企业有很强的号召力,通过这种方式扩大学校对企业的影响力,便于学生在校内解决就业问题,这是一个非常有效的挖掘就业资源的渠道。”

此外,学校通过完善就业信息网、开通首经贸就业办微信公众平台、开发首经贸就业APP等方式,帮助毕业生随时随地海量获取就业信息。

全方位辅导,助求职者“理思路”

走进就业服务中心大厅,左手边有一排书架,上面摆放着《毕业生就业信息网使用指南》《毕业生就业流程图》《违约及改派流程》等解答毕业生心中“要紧事儿”的小册子,同学们可以免费领取查阅。

“我们每年会对毕业生进行

座谈和调研,了解学生需求,并把这些常见问题整理成手册。”姜蓓蓓说,“我们发现很多同学求职前的准备是不足的,特别是目标定位不准确、求职环节不清楚导致求职困难。学校以提供精细化、全方位就业指导为宗旨,针对不同年级学生的需求,开展“职业生涯规划工作坊”“职场课堂”“求职工作坊”“求职集训营”等就业辅导活动,百分百覆盖学生群体,帮助学生理清思路,提高求职成功率。”

学校针对低年级学生,每学期分别开展5场左右生涯辅导工作坊和5场职场课堂讲座,开设《大学生生涯发展与职业规划》全校性选修课,由学校主管学生工作老师、专业教师、校外专家和企业人力资源培训师组成主讲团队,根据学生所处阶段不同,梳理职业生涯规划、职业环境认知、求职技巧辅导。2013级会计学院研究生周德康今年顺利收到了中石化石油有限公司的录取通知,他说:“通过职业生涯规划辅导,我从本科阶段就确定了自己的求职目标是财务岗位,在选择行业和公司的时候,按照解决户口、发展空间、薪资的优先等级进行考虑,很快就锁定了工作。”他认为,从进入大学就应该对自己职业生涯有一个宏观的规划,并根据自己的专业能力和期望不断调整。

对于即将步入社会的毕业生来说,简历、群面、无领导小组讨论这些“拦路虎”让他们又爱又恨,针对这种情况,学校每年举办约12场求职工作坊,由资深就业指导师杨晶等专家进行专题辅导。学校经济管理类学科较多,学生比较集中的求职意向有银行、公务员、村官等,针对这部分学生,学校每年开展3场求职集训营,每期培训2天时间,集中进行银行校招笔试、公务员和村官结构化面试训练。姜蓓蓓说:“这些就业辅导活动,有二百多人的讲座,有小团体的集训营,还有一对一的‘私人订制’辅导,分阶段、分层次,希望每名毕业生都能从中获益。”



创业团队在首经贸C-lab交流创业想法

值得一提的是,以提升学生求职竞争力为出发点的模拟面试大赛也是学校就业指导的重要载体,曾被评为“北京市就业类品牌活动”。模拟面试大赛自2008年开办以来已有2400余名学生直接参与到大赛中,覆盖全校所有院系,通过大赛讲座和现场观摩受益的学生达5500人以上。在历届大赛中获奖的数十名顶尖选手分别获得了毕马威、北京华联集团、普华永道、德勤、中国银行、世联地产、王府井百货等著名企业的实习机会,为他们的职业发展增添助力。

打造创业“梦工厂”,把创业者“领上路”

大学生在创新层面上具有无限潜力,“给别人打工”不再是毕业后的唯一出路,越来越多的毕业生走上自主创业的道路。学校也高度重视创业教育工作,为毕业生量身打造创业“梦工厂”,把创业毕业生“领上路”。

学生处就业指导中心副主任姜建介绍,学校建立了多部门联动的创业工作机制,不断加大帮扶学生创业力度,以创新创业教育课程开发、大学生创业实践项目、大学生创业优秀项目评审和大学生创业园建设为抓手,促进和激发大学生创业热情。2012年,首经贸被确定为“北京高校大学生创业培训服务基地”;2014年,被确定为北京高校示范性创业中心建设学校;2015年,成为北京市创业培训定点机构,在引导学生创业的工作方面逐渐跻身全市高校的前列。

与就业指导中心一墙之隔的地方就是首经贸C-lab(创客空间),占地面积近300平方米,自去年12月份投入使用以来,这里入驻了16家创业团队,其中有5家成功注册了公司。C-lab可以理解为创新、创意、

创业空间,旨在为大学生创业者搭建的一个开放式、智能化的创业实践与项目孵化的教育及公共服务平台,是学校开展创新创业教育的重要载体。学校将原有就业指导中心重新装修规划,建成10个10-12平方米不等的独立办公室和一部分开放办公位,配有会议室、茶水区、资料打印区、无线网络等基础办公配套设施。还帮助入驻企业对接工商、税务等部门,筹措举行路演,吸引后期风险投资,可谓是一站式、全方位服务。

目前,创业教育课程主要包括“创享课堂”和“创业沙盘模拟实训”,创享课堂的开课频率维持在每周一期,邀请包括李家华、丁淑伟、王海等校外具有一定权威的业界人士到校讲座,在校内已具有一定的影响力。创业沙盘模拟实训课程通过沙盘模拟创业的方式,帮助学生学习创新创业的知识、技能和理念,培养学生的创造性精神、创造性思维、创造能力和执行能力。此外,学校还成立了创业教育指导教师教研组,通过内训及研讨,制定我校创业教育课程大纲及培训授课教师,为后续开设创业教育类课程奠定坚实基础。

在创业实践环节,学校提供项目、承担成本,向校内招募运营团队,学生团队无成本介入运营,现已开业的卡摩咖啡咖啡厅和“云打印”项目都是学校创业实践项目。在学校的一路帮扶下,从首经贸C-lab里走出了“酷核桃儿童体验式自然教育机构”“简繁服饰”等多支创业团队。

不论是就业还是创业,姜蓓蓓叮嘱毕业生,要脚踏实地,确定好职业目标,保持平常心,才能妥善处理挫折和困难,不拘泥于眼前的薪酬高低,更要关注未来的成长机会,考虑关于自身发展和能力提升的问题。



双选会现场,毕业生与企业面对面交流



难忘1978

回眸历史隧道的深处，一代代首经贸人携手走过，经历了太多难忘的峥嵘岁月。
在那个火热的年代：
迎来改革开放，经济迅速发展，生活蒸蒸日上；
重新返回校园，看到新的曙光。
那是难忘的1978，那里有鲜为人知的首经贸记忆。

全国恢复高考后，北京经济学院和北京财贸学院在共和国的旗帜下逐步成长。

1977年，北京经济学院开始面向北京市全面招生。1977年后，我国进入了改革开放和社会主义现代化建设的新时期，原北京经济学院各方面工作取得了长足发展。1986年北京市把北京经济学院列为市属重点学校。

1978年，中共北京市委财贸部决定在北京财贸学校的基础上筹建北京财贸学院。当年12月28日，经国务院批准，同意恢复和增设普通高等学校169所。在这些恢复和增设的北京市高校中包括北京财贸学院。批准同意设财政、金融、商业经济三个专业，规模为2000人，面向北京市招生，隶属北京市领导，以北京市财贸学校为基础建校。

重返三尺讲台

人的一生中，总有一些事情会在心中留下深深的烙印，尽管光阴似箭，但那些记忆仍会超越时空，成为永恒。如今73岁的朱伟奇回想起自己在恢复高考后重返校园、走上讲台的第一堂课，那些点滴仍历历在目。

朱伟奇，1961年至1966年就读于北京大学经济系经济学专业，1968年5月到北京经济学院任教，曾担任教研室主任、经济系主任等职务。

1977年10月，34岁的朱伟奇正在上海陪妻子待产。2个月后的一个信让他做出了之后回到北京的决定。这封信来自当时在北京经济学院负责经济系教学的郑道翔。信中郑道翔写道，77级的学生于1978年开始上课，到时能否回来上课，为两个班的学生讲“政治经济学”。收到信的朱伟奇心里开始打鼓，他是当时分配到经济系最年轻的教师，而这又是一个重要的任务。踌躇之际，朱伟奇想到了10年前高考的学生会多么希望可以进入大学深造。他不愿辜负学子们对知识的渴求，于是决定鼓起勇气回信告诉领导可以回校为学生们上课。朱伟奇回忆道：“我回到北京，领导还亲自去火车站接我，对于当时我这么一个年轻教员真是很



20世纪70年代末，同学们在教室学习

感动。我暗暗下定决心一定要把课上好。”

通常经济学系新生的第一堂课就是“政治经济学”。那天，当朱伟奇迈进教室、走上讲台，班长戴中用洪亮的声音喊“起立”的那一刻，朱伟奇感受到了身为一位教师的神圣。

当时的政治经济学专业有两个班，都由朱伟奇来上课。期末考试复习时，7742班的邹海岗就对朱伟奇说：“朱老师，《政治经济学概论》我已经看了不下20遍了。”由于学生们学习热情极高，对朱伟奇的触动也很大，他晚上常牺牲自己的时间在教室为学生辅导。30多年过去了，回想起那段大学时光，他的学生福生霞、梁秀萍说：“朱伟奇老师口才极好，为我们讲授的‘政治经济学’重点突出、通俗易懂。”

当然，朱伟奇只是当年众多重回讲台的教师之一，但他们想要加倍努力教学的心是相同的。

师生情谊难忘怀

在那个年代，老师们的努力得到了学生的认可和赞扬，师生之间都结下了深厚的情谊。梁秀萍就是其中一位感受到老师对学生满满关爱的学生。

梁秀萍，1977年毕业于北京经济学院经济系，毕业后任劳动经济系77211班班主任、系团总支书记、党总支副书记，行政办公室主任、系副主任。1993年9

月至2008年9月任图书馆党总支书记。

在她看来，大学期间的学习生活，值得回忆的事情有很多，但其中最难忘的还是师生情谊。

据她回忆，学校1974年恢复招生后，老师们陆续调回学校，重新走向教师岗位，他们对于失而复得的教学工作格外重视。同学们也尤其珍惜上学的机会，每天早起晚睡，坚持刻苦学习专业理论知识。因为同学们年龄差异较大，文化基础参差不齐，理解能力有所不同，老师上课格外费力，但他们发扬“决不让一个同学掉队”的精神，尽其所能地教授学生。他们白天授课，晚上辅导，可谓是全天候为学生服务。

那时提倡开门办学，除在校内上课外，学校还经常组织学生到工厂、农村、企业和部队参加社会实践活动。老师们会提前为学生联系单位，同时也要克服自己家中的困难，参加并指导学生的校外实践活动。一年级下学期，梁秀萍和其他同学在密云县参加了为期一个多月的军训，老师和同学们共同参加包括夜间紧急集合等各种严格紧张的军事科目训练。业余时间就和同学一起到水库捕鱼，一起开展各种文体活动，在梁秀萍看来，这种朝夕相处中建立起来的感情是最为深厚而长久的。

给女生上体育课的刘老师

成了梁秀萍记忆中无法忘记的老师之一。刘老师家住西郊人民大学宿舍，每次上课都是早上坐班车来、晚上坐班车走，中午经常在她们的宿舍里和大家挤在一张床上，聊家常、谈学习、谈生活，亲的就像对待自己的孩子。一个初夏的星期天，她约了梁秀萍和几个同学到她家做客。大家一进屋，刘老师就高兴地捧出事先准备好的茶叶，每人沏上一杯，怕孩子们拘束，就说：“我这茶可是上等的好茶，你们可得喝呀，否则就浪费了。”梁秀萍说：“几十年过去了，当时清新的茶香，至今仍然值得回味。”

在那段难忘的岁月里，老师们如至亲、似挚友，给予学生的不仅仅是知识，更是无微不至的关怀，同时也教会了学生为人之道。

“78学子”=“三最学生”

原首都经济贸易大学副校长张六璇，在纪念改革开放30周年暨78级学生入学30周年会议上曾把1978级的学生称为“三最学生”。

在他看来，1978级同学是最刻苦学习、奋发有为的大学生；是最善于思考和创新的大学生；是最看重情义的大学生。因为绝大多数的同学经过了艰苦生活的磨练，有的下乡插队当过农民，有的在京西煤矿当过矿

工，有的在部队当过兵，有的在商店当营业员，有的在银行做过柜员。78级同学最渴望的是“知识”，最珍惜的是“时间”，最崇尚的是“真理”，最看重的是“友情”。他们十分珍惜这来之不易的学习机会。回想当时学生的求学状态，总感觉有学不完的知识，看不完的书，总想把失去的时间夺回来。

杨树相，是我校财政税务学院退休教师，于1978年考入北京财贸学院财政专业。当年，学校本科共设立4个班，其中商业经济专业2个班，财政、金融专业各1个班，共招收学生180人。

那时刚恢复高考，高等教育尚未普及，录取比例仅为15:1。杨树相所在的财政班，一共46名学生，最小的17岁，最大的31岁，年龄跨度较大。“没想到在煤矿工作13年的我，29岁了，还能再踏进大学校门，开始全日制脱产学习，倍加珍惜来之不易的学习机会。大家在学习上你追我赶，很是认真，去阅览室自习都要提前占好座位才行。”杨树相说道，“那时候，为了有一个好的身体状态投入到学习中，我们每天6点就会起床，坚持在学校旁的马路跑3公里。”

杨树相介绍说，在那时，学校课程安排得很紧张，基本上每天上下午都有课，大一到大三阶段每周都有20余节课。偶遇下午没课时，学校也会组织一些活动，例如讲座、体育比赛、外出参观、党团活动等。晚上，各班都自觉在教室上晚自习，有时还有老师为学生辅导答疑。

说到大学期间记忆深刻的事儿，杨树相说，“大学期间，我各科成绩都在90分以上。1979年，我在人民大会堂参加了学生代表表彰大会。”

除了充实紧张的学习生活，令杨树相印象深刻的还有师生情、同学情。冬天天气寒冷，班主任宁瑞珠会给家里困难的同学发放棉服、棉被。平日对于教学工作她也认真负责，大家有什么事都愿意找她倾诉。直到今天，杨树相也总会回想起那段难忘的时光。

（本报记者黄小雨根据张六璇、朱伟奇、梁秀萍文章整理，补充采访杨树相）



回顾我校成人教育

成人教育是学校人才培养和服务北京社会经济可持续发展的基本内容之一,首都经济贸易大学成人教育工作主要由继续教育学院承担,依照学校管理体制,分为成人高等学历教育与非学历教育。我校成人教育规模较大,学员人数多,成人教育办学地域和地区覆盖全国20多个省市,还为边疆少数民族地区培养专门人才。20世纪末,成人高等学历教育在校生规模达1万人,是北京市高等学校举办成人学历教育规模较大的大学。学校成人高等学历教育受到国家和北京市的多次表彰,非学历培训受到学员和用人单位的好评。

成人高等学历教育:规模大、质量高

1979年,受北京市财贸部委托,以北京财贸学院为依托,成立财贸职工业余大学,专门负责培训北京市商业、财政、金融等系统在职干部,后成立北京财贸学院培训部,设有夜大学、函授和社会培训等部门。

1983年,北京经济学院设立夜大学教育办公室,隶属于教务处,主管学院成人高等学历教育工作。后来为适应北京市委机构调整,学院设立成人教育筹备组,成人高等学历教育管理独立运行。为更好地统筹管理学院的成人高等学历教育和社会性培训,1992年成立了成人教育部,后更名为成人教育部。

1983年,北京经济学院继续教育开始招生,1980年,北京财贸学院继续教育开始招生,当时的成人高等教育主要承担市政府各职能部门干部培养和培训,其专业设置侧重于社会急需岗位,包括财政、税收、工商、金融学、财务会计、人事管理、劳动经济、审计、安全工程、经济管理、设备管理等。在校学历教育有两种形式:夜大学和函授。夜大学包括脱产与业余学习两种方式,学历层次是高职、专升本和专科。

北京经济学院夜大学教育大概经过几个发展阶段。1983年至1989年是夜大学初创阶段,招生专业分布较广,但招生人数不超过300人,在校生人数1000人左右,其中用人单位委托举办的干部修科学员占一半。1989年至1996年是夜大学发展较快且稳定的阶段,生源丰富,每年招生500至1000人,在校生1500至2000人。1996年至2001年是夜大学规模较大的阶段,每年招生2000至2500人,在校生规模达到6000至7000人。发展速度快的原因主要是随着国家经济发展,社会迫切需要培养外向型、实用性的经济管理专门人才。学校主动适应社会需求,适时地调整招生专业和专业方向,增设学员和用人单位的专业。如计算机、会计、国际经济与贸易、市场营销、投资经济、涉外企业管理、会计学(会计电算化方向)、经济信息管理、计算机应用等。报考学生人数猛增,年年超招。

1980年到1994年期间,北京财贸学院夜大学专科先后开设了会计学、工商管理、金融学和房地产等22个专业,1987年开设高职,1991年开

设专升本,共计招生近8000人。

函授教育从1983年到1993年的十年间发展迅速,学校举办函授教育初期,主要是专科层次,专业以当时的北京财贸学院和北京经济学院的重点和特色专业——工商管理管理和劳动经济(劳动人事管理)为主,函授站点覆盖全国大部分省份。学员以行业系统内部干部补课式的学历教育为主,特点是学员年龄较大,受“文革”影响,耽误了在校正规学习的时间,急需充电,提高学历水平。由于学员人数众多,办班规模迅速扩大,很多人成为了行业中的骨干,走上领导岗位。

1995年,北京经济学院与北京财贸学院合并组建首都经济贸易大学。合并初期,北京经济学院成人教育部与北京财贸学院培训部依然以红庙校区和校本部名义按照原体制各自运行,分别招生、管理与经济核算,直到2000年首都经济贸易大学组建成人教育学院,2005年学校成人教育管理体制、机构及人员并轨工作全部完成,成人教育学院院址定在红庙校区集中办公,完成实质性合并,2009年,首经贸成人教育学院更名为继续教育学院。



20世纪80年代末,北京财贸学院教师在昆明函授站授课

非学历教育:证书班受好评

随着成人高等学历教育的逐步建立和发展,学校还开办辅导班、证书班等非学历教育,帮助学生提高成绩,顺利通过考试,由于学校师资力量雄厚、教学经验丰富、培训质量和通过率高,深受考生好评,并被广泛宣传。

北京经济学院和北京财贸学院分别从1985年开始举办专业证书班,直到1991年停办,共培训学员近2万人。北京经济学院开办的专业是劳动经济和安全工程,北京财贸学院开办的是专业是工商管理。

据统计,1988至1990年北京经济学院共办会计学、税收、工业企业管理、设备管理与维修、经济管理、贸易经济专业等21个班,办学地区覆盖全国20多个省市(区)。劳动经济与劳动保护专业占全校毕业人数的61%。专业证书班的学员大多数是本部门、本单位的工作骨干,科、处级干部和先进工作者。由于有针对性地学习专业知识,从而达到与本科学历相当的专业水平,得到用人单位和学员的欢迎。

此外,学校承担的主要非学历教育项目还有统计师、经济师、会计师职称考前辅导班。20世纪90年代初,根据

《中华人民共和国职业教育法》,政府实行学历证书和职业资格证书(或技能等级证书)双证书制度,北京市人事局推行部分系列职称评审前的资格考试制度。市职称考试办公室指定北京经济学院为统计师、经济师、会计师系列的考前辅导单位。1992年至1996年计有辅导班100多个,学员1万余人,很多家住顺义、通州、石景山的学员,不怕路远,慕名来校听课。

回忆成人教育的办学之路,学校的成人高等学历教育与非学历教育,成人高等教育与普通高校本科教育相互协调、共同发展,实现了对人力资源长期系统开发,极大地提高了劳动者的素质,为社会做出了贡献。

(殷晶晶根据原北京经济学院成人教育处主任张立康撰写的文章及首都经济贸易大学志稿整理)



北京经济学院劳动经济第四次函授工作会议





2016 京津冀蓝皮书发布 聚焦京津冀协同发展指数

本报讯 4月28日,由首都经济贸易大学和社会科学文献出版社联合举办的2016京津冀蓝皮书“京津冀协同发展指数”发布会在我校召开。北京市社科规划办主任崔新建,社科文献出版社副主编蔡继辉,校长王稼琼、副校长孙吴哲,特大城市研究院首席专家文魁以及来自京津冀三地的各界领导、专家、特约嘉宾和我校部分师生出席了发布会。

王稼琼在致辞中指出,《京津冀协同发展规划纲要》的颁布,标志着京津冀区域协同发展的顶层设计已经完成,政府的工作重点将由规划制定转向通过政策调控来引导和落实规划的实施。由我校牵头联合京津冀三地专家共同研创“京津冀协同发展指数”,目的是为政府及时把握京津冀协同发展进程,实施有效调控政策,引导和落实规划等提供客观依据和数据支撑。

蔡继辉在致辞中指出,蓝皮书是中国社会科学界共同打造的重要品牌,也是我国重要的智库产品,是我国高校、科研院所加强智库建设的重要平台和抓手。由首经贸组织研创的“京津冀蓝皮书”至今已连续出版了5部,皮书学术质量和社会影响力的综合得分在全国300多种蓝皮书中名列前茅。希望京津冀

蓝皮书越做越好。

会上,6位作者就其研究结论进行信息发布。京津冀蓝皮书主编祝尔娟介绍了2016京津冀蓝皮书的主题、框架和基本观点。该书以研究“京津冀协同发展指数”为主题,重点研究了发展指数、协同指数、生态文明指数、人口发展指数和企业发展指数五大指数。

京津冀大数据研究中心首席数据科学家李钰和中国人民大学副教授张耀军分别从企业发展指数和人口综合发展指数入手,分析了三地相关发展情况。

北京师范大学教授吴殿廷、天津行政学院教授臧学英、河北经贸大学教授李宝新分别就“生态文明指数”“天津综合发展指数”“河北综合发展指数”的研究结论进行了发布。

最后,文魁在总结发言中指出,2016“京津冀协同发展指数”是京津冀蓝皮书系列的转型之作,目的是通过构建京津冀协同发展监测指标体系,搭建监测平台,长期监测京津冀协同发展的实际进程并发现问题,评估政策、预测前景、衡量目标,为政府实施有效调控政策提供客观依据。京津冀指数研究这一转型是一个积极尝试,会随着研究的深入不断完善。

(特大城市研究院)

京津冀蓝皮书简介

京津冀蓝皮书是由首都经济贸易大学牵头、联合京津冀三地专家通力合作的系列性研究成果和共同奉献的智慧结晶,每年围绕一个主题,对京津冀地区的发展状况和发展态势进行综合分析和前瞻性预测。此前先后出版了《京津冀区域一体化发展报告(2012)》《京津冀发展报告(2013)》——承载力测度与对策》《京津冀发展报告(2014)》——城市群空间优化与质量提升》《京津冀发展报告(2015)》——协同创新研究》等报告。2015年,首经贸北京市经济社会发展政策研究基地与龙信数据有限公司共同成立“京津冀大数据研究中心”,《京津冀发展报告(2016)——协同发展指数研究》为该中心推出的智库产品,发展指数研究所用的部分数据以及企业发展指数所用数据主要来自龙信数据有限公司的企业大数据。

《京津冀发展报告(2016)》部分研究成果

北京

●发展指数较高,功能疏解和转型升级有坚实基础

北京的发展指数各分项得分及综合得分,都远高于津冀。在其自身的“五个力”中,创新力指数得分最高,为北京经济转型发展、构建高精尖经济体系、打造科技创新中心提供了技术和发展能力的支持;支撑力指数得分

排第二,为其经济转型发展提供了基础条件、发展空间;驱动力指数自2010年起增速放缓,这意味着驱动北京经济社会发展的传统驱动力正在衰落;北京辐射力稳步上升,说明北京对区域的影响力在逐步提高;凝聚力得分

较低,反映了北京深受“大城市病”困扰。综合分析,加快转型升级,通过疏解非首都功能来缓解“大城市病”,在推进京津冀协同发展中寻求更大的发展空间和新的动力,成为北京经济社会健康发展的关键所在。

天津

●创新力上升较快,凝聚力日益增强,加快转型升级和增强辐射力是必然选择

天津支撑力指数远高于河北各地级市。但驱动力指数在“五个力”中得分较低,而且驱动力仍以投资为主,这说明天津要想实现更好更快的发展,亟须找到新的经济驱动力,加快向创新驱动、

消费驱动转型势在必行。创新力指数呈现持续快速上升的发展态势。凝聚力指数得分较高,反映天津经济社会发展的综合环境日益改善。辐射力指数得分最低,反映了天津仍处于要素集聚、产

业转型升级的发展阶段。综合分析,加快经济转型和产业升级,在推进京津冀协同发展进程中进一步集聚优势资源,增强区域的辐射力和影响力,是天津未来经济社会健康发展的关键所在。

河北

●应加快转型升级和城镇化步伐,着力改善民生环境以提升聚集效应

河北发展指数内部结构的“五个力”中,支撑力指数最高。创新力指数增幅最大,特别是其新增企业数量、新增专利数量、高新技术产业GDP占比等三级指标均明显提高,

反映河北创新力有巨大发展潜力。驱动力指数呈持续增长态势而且增幅很大,但驱动力中仍以投资为主。凝聚力指数得分最低,且有下降态势。辐射力指数得分起步虽

低,但上升快。综合分析,河北省近十年来经济发展进入较快发展阶段,加快向创新驱动转型、完善环境增强凝聚力、培育新的增长点将是河北未来更好更快发展的必然选择。

京津冀

●正处于新旧驱动力“换挡期”

北京创新驱动特征明显;天津、河北仍以传统驱动力为主。近年来津冀无论是

驱动力还是创新力都呈上升趋势,反映了天津和河北经济增长在主要依靠传统驱动

力的同时,其创新驱动动力正在形成,处于新旧驱动力交替阶段,转型任务仍然艰巨。

●京津冀生态文明建设形成共识,挑战依然严峻

生态建设与协作作为京津冀协同发展的重要组成部分已取得积极的进展。三地之间在大气污染防治、环境

监测和环境执法等方面加强了合作与交流,进行了区域生态补偿机制建设探索,启动了区域产业转移与对接机

制等。但由于历史原因和产业结构、能源结构的制约,生态补偿机制建设总体尚处于初级阶段,仍存在诸多困难。

●京津冀应重视教育资源均衡发展,斩断环京贫困人口代际传递链条

提高人口生命质量是促进人口发展的必然选择。文化软实力对于人的自身发展和地区综合实力来说至关重

要,而且也是打破贫困代际传递的重要手段。京津冀区域内的贫困集中连片带,制约着人口发展能力的提升。因此,

重视高等教育和人才培养,给予青少年更多学习深造机会,既能为社会培养尖端人才,也能提升人口素质。





院系风采

华侨学院： 国际教育本土化的实践之路

编者按：华侨学院是全国最早开展国际化人才培养的学院之一，华侨学院以“学术的独立、学术的实用，培养优秀中国人、世界好公民”为学院办学宗旨，坚持以“高质量的国际教育本土化”为学院办学方针，大力推进和不断引入国外高校优质教育资源，培养了大量英语应用能力强、专业优势突出、综合素质全面并具有全球意识和国际化视野的复合型人才。

□本报记者 张佳宁/文

“学位+证书”实现百分百就业率

连续6年毕业生一次性就业率100%；30%以上的毕业生选择出国攻读硕士学位，其中约有40%学生进入了世界前50名大学继续深造；在2012级学生还有两个学期未完成课程的情况下，很多国际知名会计公司向超过20%的学生表达录用意向；连续多年四、六级一次通过率居全校第一。这些响亮的数字都来自首都经济贸易大学华侨学院。

华侨学院是全国最早开展国际化人才培养的学院之一。在华侨学院副院长陈洪海看来，国际化办学包括几个层次，其中包括培养模式的国际化、师资队伍国际化、评价体系的国际化、科研的国际化、教材的国际化。在这些方面，华侨学院与国际高度接轨，不仅坚持全英文授课、实行学分制管理模式、组建由海归学者及国外大学教师组成的中外教师团队，还引进国际通用职业资格证书课程，满足学生的职业发展需求。

据了解，华侨学院拥有多个身份：ACCA英国注册会计师中国区合作教育中心及分考点、英国皇家特许管理会计师公会(CIMA)授权设立教育中心及分考点、美国微软IT学院全球合作院系、ORACLE教育学院。陈洪海认为，对于商科或经管类专业，“学位+证书”的培养模式是很好的发展方向，也体现了国际高等教育的发展趋势。“‘学位’体现了学生的学术本领和知识的深度，而‘证书’则代表了职业发展的需要。”他进一步解释道。

2012级的周君是ACCA证书实验班的一员，据她介绍，开学时，她和家长通过学院组织的讲座对这个班级有了一定了解，最后经过笔试、面试进入到证书实验班，在大学4年里，自己和班级同学们将参加14门ACCA考试，至少通过9门才能毕业。周君和班级中的很多同学都已经通过了全部的14门考试。“大学4年的学习虽然辛苦但也很

值得，在企业实习面试时，有一个环节是读英文材料分析问题，跟我一起的很多名校毕业生读材料都没有我快，其中的很多面试问题，在我准备证书考试的时候老师都做过专门辅导，所以回答起来得心应手。”周君自豪地说。

自2005年起，华侨学院相继开设本科证书实验班。华侨学院在新生入学之初会召开证书实验班宣讲会，邀请各证书代表处代表从完善知识框架、拥有市场认可、拓宽人脉平台、提升英语能力等角度为新生们进行了全面介绍。新生自愿报名加入，证书实验班课程体系和普通班不同，大学期间会比普通班的同学多出十几门课程。目前开设的证书实验班有CIMA(英国皇家特许管理会计师)、ACCA(英国注册会计师)、FISC(金融信息系统证书实验班)和CFA(注册金融分析师证书实验班)。证书实验班的毕业生具有较高的国际竞争力，他们优异的表现受到国内外雇主和国外高校的广泛好评。

重教学 抓管理 打造优良学风

华侨学院办学的一大核心特色就是将“教学”与“学生管理”高度融合起来，确定教学的中心地位，同时，严抓学生管理，形成优良学风。

根据华侨学院的《员工守则》，每名教师在学期初都要制定“首都经济贸易大学华侨学院授课计划”，守则还规定了成绩考核方法及成绩分别占的比例权重。在一学期中，平时成绩占60%，期中、期末考试各占20%。副院长孙英介绍，学院允许教师在这个成绩基础上进行拓展和创新，但宗旨是保证平时成绩的比重，这样也更利于督促学生保持学习的连贯性，而不是侧重于考试前的突击。

保持较高的课堂出勤率是形成优良学风的前提。华侨学院的出勤率能达到99.3%，学生听课认真，学习效果很好，这些都得益于任课教师、辅导员和学院管理层多维度共同把控、分工明

确，教学工作和学生管理工作齐头并进。

为了使教学与学生管理高度融合、无缝连接，华侨学院运用信息化手段，开发出了“综合信息共享平台”，在平台上，学生、任课教师、管理人员分设不同权限，不仅能查看到学生或教工的信息，还能查看到班级课程情况、考勤情况、进行数据汇总、教学评估等。

信息管理专业的刘丽老师介绍，每名教师都有自己的帐号，登上“学生考勤”界面后，能够看到自己的课表，并能查看班级信息，教师每节课结束后只需要登录平台，根据学生出勤情况选择“旷课、事假、病假、公假、迟到早退”所代表的英文缩写，一两分钟之内就可以完成考勤并提交，更人性化的设计是系统中每名同学的信息都用照片展示，一目了然，方便老师能更迅速地找到学生。

在“考勤查询”界面中，平台还可以汇总数据，统计出学生从开学到现在完成的课程和考勤情况，为教师期中期末打分做出参考。2013级信息管理专业的班主任赵蔚认为，在教师上完课提交考勤后，自己能够更快速、详细地掌握学生情况，也能够更加及时地跟学生沟通。

前几天，陈洪海的手机上刚刚安装了这个平台设计的APP，“现在，这个系统还在试运行阶段，使用者可以提意见，对平台进行完善，正式运行之后，老师们在手机上就能操作各种功能，非常方便。”

回报华侨 开拓服务新领域

追溯华侨学院的历史，其前身是1984年，由北京市侨联主办、依靠海内外华侨华人捐资兴建的燕京华侨大学。2004年经过市教委评估取得举办高等职业教育资格，学校更名为燕京华侨职业学院。2005年按照市教委批复，燕京华侨职业学院并入首都经济贸易大学，更名为首都经济贸易大学华侨学院。

在建校之初，学院受到了北京市委、市政府、市教委、全国侨联、北京市侨联等上级领导主管部门的热切关注和大力支持。在学校建设过程中，更是接收到了众多侨胞的无私捐助。从上个世纪90年代起，就不断有海外知名华侨企业家和侨界领袖不远万里专程来校考察了解办学情况，纷纷慷慨解囊，为建设新校舍捐资。到2002年，先后有印度尼西亚、菲律宾、缅甸、新加坡、美国等国家和台湾地区的40位侨胞、乡贤捐款资助建校

工程，累计捐助人民币5000多万元。学院主教学楼、贵宾室及多间多媒体教室均为华侨捐资建成。

经过30余年的发展，尤其是2005年华侨学院成立后，学院的发展进入了崭新的阶段。华侨学院秉承“回报”的院训，在提高教学质量的同时，也不忘开拓“为侨服务”的新领域。

“华侨学生通过参加联招生考试报考志愿，我在全中国联招生考试中为本科一批次招收学生。”陈洪海说道。除此之外，华侨学院设置为侨服务办公室，专门负责开展为侨服务相关事务。计划在北方的高校中搭建一个与海外华侨在教育领域的沟通交流平台，充分利用北京市侨联在海内外华侨中的影响和资源，组织和开展一系列短期或中长期华侨交流学习项目。本学院也将建成华侨捐赠陈列室。

结合华侨对于国家传统文化方面的需求，学院还开设了通识课程教研室。学院当前正在广泛开展调研，未来将开设如太极、中医、武术、民族音乐舞蹈等课程，并将以夏令营、短期培训等形式，为侨胞提供多方面的服务，为海外侨胞与祖国的交流架起一座文化桥梁。



华侨学院学生与美国留学生举办联谊活动，游览北京动物园

图书馆,我心中永远的圣殿

□张亚平/文

退休了,家住校内,厨房窗户正对着工作多年的图书馆大楼。我常常在等待锅开水沸的时候,痴痴地望着图书馆。我爱图书馆的氛围、书味,还有那爱书的师生读者!

图书馆工作,责任大而神圣

一个好的馆员,首先业务要熟悉,谙熟各类书名和作者,洞察出版业形势。其次,要有充实的体力和良好的眼力。图书馆工作用最简单的话解释就是“把藏书变无序为有序”,那就得搬运工似的不停地整架;更重要的是要有极大的耐心、热爱读者,有一颗与人分享求知快乐的心!

27年工作寂静的书库深处,几乎所有的工种我都做过:从新书入馆的中外文登录、采编,到管理期刊阅览室、文学库、外文库、总书库;从第一张卡片、第一册书,到创建出拥有上万种中外文工具书的检索室,直到淘

汰破旧图书的“剔旧”、卖旧书。图书馆的每一层书库、每一个阅览室、每一个书架,我都熟悉且爱惜如家珍。在红庙校区馆藏60万种的八层总书库,想找哪本书,我可以径直走到那本书排放的楼层、架前,闭着眼也能无误取出。

馆员与读者

犹记得当年一位女生来馆里借书,却反复查书而不得,我一问才知道,原来她是将《时间简史》错记为了《时间的简史》。在图书馆系统数据库里我以《时间简史》为检索点查到索书号和典藏地点。学生道谢时,我问她,是帮别人借还是自己看?姑娘回答自己看。“噢,女孩子,能读这样的书,了不起啊。”我望着她说。其实业务熟练不算什么,一般人都能做到,而随时给读者以诚恳的赞许,就是一种感情的付出、慷慨的挥洒了。这需要一些“教育劳动”的思想品位。没有爱就没有教育。作为高校的员工,我常自问自答:我们爱书、

爱事业吗?爱学生像爱自己的孩子一样吗?应当相信,没有一位同学会对老师充满关爱的勉励无动于衷。也许,一句话就可以使人长期自信并努力。

图书馆是播种文明的圣地,图书馆馆员是人文精神的化身。如果说以上两句话是飘在空中的云彩,那么“服务”二字就是云变细雨飘落大地的凿凿实实在在了。图书馆的工作是平凡甚至是平淡的,但事在人为,只要有心,我们完全可以于平淡之中创造出美丽来,变“工作着是平庸的”为“工作着是美丽的”。

同事情谊

1990年,我遭遇脑外伤,馆里许多同事都大老远地到木樨地去探视。一天,同事桃儿独自一人去看我,多少温暖的话已不记得,桃儿一个举动我却永远不忘——她说要走,我坐起来送,刚垂下双脚,桃儿忙蹲下,双手帮我穿上鞋。我俯视着她那比自己亲妹妹还自然的动作,什么都说不出来!我一辈子都忘

不了,一位年轻的同事,这样坦然亲近地服侍过我。这难道不是亲如同母的姐妹么?

我的同事、我的朋友,你現在读着这些文字可能不知道,此时此刻你正在被你帮助、爱惜过的人想念着。世上的人无论如何都会做过一些或许多好事。只要你做过,就不会被人忘记。人啊,你做的每一件事,不论好事坏事哪怕芥子般微末而不足道,也绝不会白做。即使是平凡小人物的丁点好事,亦如花苗草籽播撒在人生道路两旁。一路走来,直至你人生的尽头,它都会成为鲜花铺就的飘香花径。一介平民草木一生,自有草木小民的精彩之处。

27年的悠悠岁月,可以让幼童长大成人甚至产生下一代。27年,亚平从一个28岁的青年走进中年、老年,图书馆陪伴我考进北大,学会使用电脑,成为一个有书卷气的知识女性。

半生静谧的图书馆生涯,亚平无怨无悔,珍藏于心。

(作者为我退休教师)

阅读方式之我见

□王姝雯/文

随着网络在生活中愈加常见,人们对它的依赖也日趋增强。购物、看电影、办公阅读、获取信息都可以在网上进行。而电子书与纸质书的争端也因此由来已久。主流思想往往是觉得纸质书更优,阅读更有感觉,然而在我看来,电子书虽然有多或少的缺点,但它始终是青年人阅读的主流。

其实掩藏在电子书、纸质书争端背后的,是传统文学、经典文学与网络文学的争端。现今网络上各种各样的小说,在长辈们看来或许是如同电子游戏一般的洪水猛兽。但我认为,这未免太过偏激与片面,因为完全的低俗是无法如此广泛流行的。这世上大多数都是有伦理观的平常人,绝对的低俗无法传播太久、太远。其实,许多的网络读物都很有思想价值,若是加以适当引导,青年人阅读一些网络小说并非不好。用年轻人喜欢的方式,接触正能量,接触这些主题健康向上的小说,有何不可?

其次,总有人说阅读纸质书更让人有所触动,这点我无法苟同。我觉得只要是用心阅读,这些外在条件不必在乎,毕竟感情发乎于心,而非起于外物。更何况,从经济角度讲,电子书往往比纸质书需要更少的金钱投入;从环保角度讲,每一张纸都是来自于树木;从便捷角度讲,人们现在几乎都随身携带手机,若是会利用时间者,等车、排队等零碎时间都值得利用,而随时携带一本书显然是不现实的。

总之,一切在心。阅读的真正意义,不会因方式的不同而受到影响,这便是我对当代流行的两种看似格格不入的阅读方式的想法。

(作者为2015级劳动经济学院学生)



天之高

迟佳丽/摄(作者为会计学院2012级学生)

燕山亭

□喻济文

图书馆外,玫瑰垂老。未堪尘折,岁暮已伤。且赋此词,悼其沦于风尘也。

红雨江南,望帝春心,北国何来秋暮?
修竹老时,薄袖啼痕,地远天长空谷。
乱飏飘零,乱飏飘零,千金怎据?
归去,纵日敛如蒙,笛哀如缕。

怕有千种深情,化沧海游鱼、百年风雨。
也无零落,南陌成尘,苍苔恨失雪舞。
可似蒹葭,憔悴为伊人难驻?
谁语,问梦里香销在否?

(作者为外语系2012级学生)