



首都经贸大学报

SHOU DU JING MAO DA XUE BAO

2013年12月30日

第26期 (总第458期)

编辑部电话: 83952869

网络版: http://xb.cueb.edu.cn

Email: xiaobao@cueb.edu.cn

●中共首都经济贸易大学委员会主管主办

●校报编辑部出版

●国内统一刊号: CN11-0951(G)

●本期四版

2014年新年致辞

老师们、同学们、校友们、海内外朋友们:

在2014年即将到来之际,我代表首都经济贸易大学党委,向全校师生员工、离退休老同志和海内外校友致以真挚的节日问候!向长期关心、支持、帮助首经贸发展的各级领导、社会各界朋友们致以诚挚的新春祝福!

2013年是我校全面贯彻落实党的十八大精神的一年,是全面落实“十二五”规划各项任务,努力实现国内一流、国际知名财经大学目标的重要一年。一年来,学校以开展党的群众路线教育实践活动为契机,全面推动各项事业蓬勃发展,在人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍、党的建设、内部治理、校园建设、工会共青团工作、大学生全面发展成长等方面取得了新的进展,很多工作都有了新的突破,是学校历史发展最好的时期。这些成绩的取得是全校师生员工辛勤工作、开拓进取的结果,也是各级领导和社会各界朋友关心帮助的结果。我代表学校党委向大家表示衷心的感谢!

2014年是贯彻落实中央决定,全面深化改革的关键之年。中央召开的十八届

三中全会,做出了《全面深化改革若干重大问题的决定》,决定中第42条进一步明确了深化教育领域综合改革的目标、要求、举措。全面深化改革既为我们高等教育发展带来了动力、机遇,也为高等教育的发展提出了新的挑战和要求,学校党委要认真学习、深刻领会、全面贯彻落实十八届三中全会精神。

党委深切地认识到,在全面贯彻十八届三中全会精神、深化教育改革中,关键要进一步推进学校事业的科学发展,努力提升教育教学质量,创新人才培养机制,努力提升科学研究和服务社会的水平,完善学校内部治理机制,构建现代大学制度,全面完成十二五规划的各项任务。新的一年为学校带来了新的机遇、新的任务、新的挑战和新的希望,希望全校师生在学校党委的领导下,为实现学校建设“国内一流、国际知名”财经大学的目标,同心同德,开拓进取,凝心聚力,继续推进学校各项事业的新发展。

最后,衷心祝愿大家,在新的一年里工作顺利、身体健康、合家幸福!

党委书记:

柯文进

老师们、同学们,各位学生家长 and 校友朋友们:

值此2013年即将过去,2014年即将到来之际,向大家致以节日问候!回首2013年,学校各项事业取得了长足进步。首经贸的每一个进步都凝聚着全校师生员工的心血和汗水!感谢大家一年来对学校工作的支持!

展望2014年,将是学校紧抓难得发展机遇,保持高速发展态势,全面实施中长期发展规划,实现“十二五”规划任务要求的关键一年,学校将站在新的起点上,因势而谋、应势而动、顺势而为。

2014年我们的工作思路依然是“打基础、上水平”,坚持每年扎扎实实做几件事,做成几件事,为“国际知名、国内一流”财经大学目标的实现奠定坚实的基础。

2014年,人才培养工作依然是重中之重,要从三方面做好工作,一是进一步加强课堂教学质量的提升,切实提高课堂的吸引力和教学效果,在此基础上充实实践和实验教学。二是把课程、选

课和论文关口,全方位提升本科生和学术型研究生的培养质量;三是适应专业硕士大发展的需要,切实办出首经贸的特色,不断提升培养质量。科研和社会服务方面,我们将强化为首都和首都经济社会发展服务的宗旨,做好各类智库的建设工作,增强研究成果的针对性和实用性。队伍建设方面,学校将召开人才工作会议,全面评估和总结几年来学校人才培养、引进、考核与评价等工作,为十三五期间学校的大发展奠定队伍和制度的基础。2014年学校还将加快学术中心楼的建设和征地等基建工作,进一步整合学校资源,切实做好后勤保障工作。

老师们、同学们、朋友们:人心齐、泰山移,让我们共同营造一个和谐宽松的校园文化环境,把个人的利益和学校的发展紧密结合起来,在学校党委领导下,心往一处想、劲往一处使,共同把首经贸带向更高的水平!

衷心祝愿大家在新的一年里幸福安康!

校长:

王稼琼



榜样力量

本报讯 (记者殷晶晶)12月24日,“好好学习,天天向上”首经贸第二届“经贸榜样”本科学生奖励评优颁奖典礼举行,表彰在2012-2013学年荣获各类奖学金和荣誉称号的学生及班集体。柯文进、王稼琼、孙善学、王传生、朱玉华等校领导,校长助理崔光及三百余名师生代表出席典礼。因为校长王稼琼为获“校长奖学金”的同学颁发荣誉证书。

(学生处摄影)

我校总结2013年招生工作

本报讯 12月25日,我校召开2013年招生工作总结暨2014年招生工作会议。

党委书记柯文进肯定了2013年招生工作,并提出四点要求:一要加大招生宣传力度;二是各院系要认真研究新生问卷调查反馈信息;三要高度重视慕课(MOOCs)引发的“翻转课堂”对传统课堂冲击;四要坚持公平、公正、公开,深入实施招生阳光工程。

孙善学、杨世忠、王文举、王传生等校领导出席会议并提出要求。会议由王传生主持。(教务处)

市教委调研我校外事工作

本报讯 12月13日,市教委副主任郑登文、国际交流合作处处长邱晓平一行四人,到我校调研外事工作。

会上,校长王稼琼介绍了我校贯彻落实国际化发展战略采取的系列重要举措及取得的成效。国际交流合作处汇报了下一步工作思路。校长助理戚章东参加座谈。

(国际交流合作处)

科研要“顶天立地,研以致用” 提升服务社会水平

——科研处处长祝合良谈学校科研导向

■本报记者 衣大鵬

在2013年学校召开的第三次学科与科研工作大会和科研处2013年下半年科研工作会上,学校强调科研要“顶天立地,研以致用”,鼓励学校教研人员不仅要提高学术影响力,

更要提高社会服务能力和政府决策影响力。

教育部多次强调社会服务是哲学社会科学的重要功能,强调高校是建设国家哲学社会科学创新体系、服务经济社会

发展的重要力量。提高高校哲学社会科学服务社会水平,必须坚持以人民服务、为社会主义服务,贴近实际、贴近生活、贴近群众,以重大理论与现实问题为主攻方向。

(下转第四版)



殷德:好老师要有人格魅力 会因材施教

■本报记者 刘增荣

殷德,金融学院讲师,多年“学评教”排名前30,讲授《保险学》、《人身保险》、《寿险精算》等课程。文理兼具的学历背景,使他不仅能够兢兢业业地教好专业课,而且特别关注学

生的成长教育和人文素质的培养,作为中青年教师,他愿意与学生交心、交朋友,是学生眼中的良师益友。

好老师要有人格魅力 做学生的知心朋友

记者:您认为怎样的老师才算好老师?

殷德:好老师至少应具备三方面的综合素质,首先在专业知识方面必须丰厚扎实,融会贯通。课本、讲义上的内容

早已分门别类地存储于脑中,课堂讲授时可随时根据学生的提问“调出”学生感兴趣的或者需要那些知识系列讲一个专题甚至讲一堂课。

(下转第二版)

汪旭光受聘我校特聘教授

本报讯 12月11日,中国工程院院士汪旭光特聘教授聘任仪式举行。

副校长孙善学介绍了汪旭光的简历并代表学校致辞。校长王稼琼为汪旭光颁发了首经贸特聘教授聘书。汪旭光表示,会尽己所能为学校在安全领域的科研和发展作出贡献。

(安全与环境工程学院)

科研之窗

中国利用外资从规模到质量的战略与路径

科研团队简介



项目负责人邵韶强教授，经济学博士，2001年获批准国务院政府津贴。主要研究企业战略管理、国际企业管理、运筹学。出版专著、教材9部，在《管理世界》等期刊发表论文30余篇。主持国家发展和改革委员会重点课题《石化产业发展循环经济模式与对策研究》、北京市哲学社会科学“十五”规划项目《加入WTO与北京企业对策研究》等多项国家级、省部级课题。

团队成员：肖金明教授、刘英强教授及部分博士生。

邵韶强教授于2006年申请国家社科基金项目《提高利用外资质量研究》，出版专著《从规模到质量：中国利用外资的历史进程》，获得全国哲学社会科学规划办公室“优秀”等级鉴定及北京市第十二届哲学社会科学优秀成果二等奖。

研究背景

邵韶强：本课题研究之际正值中国改革开放近30年。到2007年，中国利用外资在发展中国家中已连续15年排名第一，并且已成为全球最大的外商直接投资流入国之一。对外开放30年，展示了中国利用外部资源将中国区位优势与跨国公司竞争优势相结合的整体性战略路径的探索与实践。由于不同的组合模式，跨国公司的国际战略可以分为全球化战略和多国本土化战略两大类，与此相对应，发展中国家的引资战略也可分为出口导向型战略和进口替代型战略。1979年改革开放之后，曾经尝试学习亚洲四小龙的经验，实行“出口导向”型发展模式。20世纪80年代中期，

中国对外开放的基本国策尚处于起步阶段，中国政府提出了引进外资的“以市场换技术”策略，同时又提出鼓励外商投资企业向“先进技术型”和“产品出口型”企业发展。这标志着中国引资政策已经摒弃了单一模式，而是依据基本国情，实施引资的整体性战略路径，同时采用“进口替代”和“出口导向”两种发展模式，以市场和劳动力两大要素为基础，纳入跨国公司分工体系、充分就业两大目标，获取先进技术、促进产业结构优化提升。

30年来，中国经济越来越深刻地融入经济全球化进程中，外资格局也发生了深刻变化，中国整体性引资战略也经历了从规模到质量的历史性跨越。

研究内容

邵韶强：该课题比较全面系统地探索了中国利用外资从规模到质量的战略与路径，从整体上制定调整利用外资的战略与实施路径、措施，为中国利用外资提供了理论思想与应用对策。揭示中国改革开放30年来利用外资格局发生的深刻变化，总结中国整体性引资战略所经历从规模到质量的历史性跨越，具体表现在从“以市场换技术”到利用外部资源提升企业创新能力，在全球分工体系中，从制造业内部的产业升级向三次

产业结构升级延伸；资源环境的约束条件下，从审批环节严格把关到生产过程中发挥外资企业开发和使用环保技术的正效应；整体性引资战略区位优势转移：从东部地区率先发展到中西部协调发展；改革与开放相结合：从引导外资参与国有企业改组改造到推进民营企业与外资合作发展；从利用外资的市场竞争效应到跨国公司社会责任潮流在中国的发展，与国际社会实现双向交流；从“引进来”到“走出去”。

主要创新点

邵韶强：本课题有九个创新点：

一是建立中国利用外资整体性战略路径的理论框架。指出我国依据基本国情，同时采用“进口替代”和“出口导向”两种发展模式。

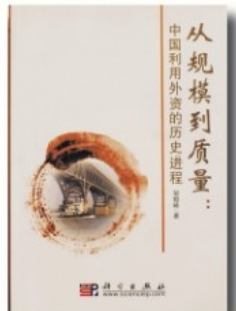
二是以中印比较的形式，研究国际化背景下，中国利用外部资源对于提升创新能力的影响。指出影响中国创新能力提升更深层次的体制障碍。

三是运用多元回归分析证明，在影响国民经济增长的“三驾马车”——投资、出口和消费（内需）三个因素中，出口是影响外资企业就业最显著的因素。

四是指出两种战略融合的趋势和两大路径：一是纳入跨国公司分工体系中传统劳动密集型产业内产品科技含量提升带动出口产品结构优化；二是科技含量高的新兴产业在带动产业内产业结构的优化升级和满足国内市场需求后，也纳入全球分工体系，成为出口主力军。

五是采用37个产业的“三度”排放数据与三资企业在该产业中资产总额占全国工业企业该产业资产总额的比重，研究外商投资对污染产业进入的程度。结果表明，从整体上讲，工业“三度”排放量与三资企业资产总额比重呈现负相关关系，外资投资对“三度”高污染产业投资力度不高。同时采用全国30个省市的“三度”排放数据与三资、国有、其他（民营、乡镇、改制）企业在该省市中工业增加值数据进行多元回归统计分析，结果表明，单位工业增加值“三度”排放三资企业均最小，外资企业在生产过程中运用环保技术的努力程度最高，效果最好。

六是选取东、中、西部城市，从城

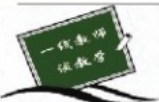


市人口以及城市综合经济实力两个方面对FDI、对我国城市化进程的推动进行实证研究，揭示FDI推动我国城市化进程动力机制。

七是采用1998—2007年数据对东、中、西部三大地区单位工业增加值“三度”排放比较，发现中西部单位工业增加值“三度”排放始终远高于东部地区。进一步说明，东、中、西部地区在经济增长方式上存在较大的差距。另一方面揭示我们在对外开放向中、西部推进过程中，不能再重复东部地区对外开放走过的弯路，“污染不能梯度转移”。

八是收集我国沪深两市发生的外资并购上市公司案例30起，运用事件研究法和会计指标法对外资并购国有企业绩效进行实证研究，得出研究样本的超额平均收益低于国际水平、明显高于国内水平结论。

九是从“员工利益”、“环境责任”、“纳税责任”三个方面对外资企业履行公司责任进行实证研究，得出外资企业在履行公司责任方面明显优于国内企业。



殷德：好老师要有人格魅力 会因材施教

（上接第一版）

做一个好老师还需要有爱心，热爱学生不仅是教师的职业责任，也是教师教育智慧的一种体现。我们在认真讲好评课的同时还应该关心学生的思想动态、人生困惑、生活小事等等，这种关怀是教师和学生心灵间的一条通道，是开启学生智能的钥匙，是照亮学生心灵的火焰。

每一个学生都有不同个性，尊重他们，真诚地鼓励他们，爱护他们，他们就会觉得学习是件快乐的事，这种学习的快乐会激发求知欲望和创造的冲动，从而发挥出每个人本已存在的潜能。所以在授课时，我愿尊重学生智慧，无论课内课外，我都无保留地与学生分享我的专业知识和人生阅历，其实这个过程对学生和我自己都是一个非常享受的过程。很多我教过的学生乐于课后找我聊天，他们把我当作良师益友，我十分欣慰。

做一个好老师还需要有一

定的人格魅力，有一种说法，只有当学生喜欢一个老师了，他们才更加喜欢你讲课。反之，一位老师的人格魅力及信任感来自他讲课的高超艺术，比如他的生动有趣的语言、富有说服力的案例的运用，甚至根据学生注意力的集中度来调整讲课节奏等等。

成功的教育

需因材施教忌思维僵化

记者：据金融学院师生反映，您在对学生因材施教方面做得很好，您是怎么做的？

殷德：金融学院保险系的教师队伍是一个很好的集体，也很受学生认可。老师之间经常对学生各方面情况进行分析交流。我们的分析非常具体，针对不同年级、不同班级的学生因材施教。例如，现在的学生与五、六年前的那批学生比起来就不太一样，他们不太受一些规矩的约束，简单地跟他们说什么应该、什么不应该，他们可能听不进去。但是，他们的思维更加敏捷、灵活，他们的

精力更加充沛，如果老师能够把他们的兴趣吸引到专业课等方面来，采取有针对性的教学方法，那么教学效果可能会比那些“听话”的学生的学习效果更好。而从纵向角度看，同一个年级、不同班级的学生也可能存在比较大的性格差异，比如针对那些性格活泼、外向的班级，适宜采取启发式教学方法，而针对那些总体性格内向、不太爱互动的班级，则适宜采取灌输式教学方法，他们更需要老师加强对课堂的调动和提问，从而活跃课堂气氛。

有效的课堂讨论

应当打开学生的视野

记者：在教学过程中您如何组织学生课堂讨论？

殷德：保险学课堂讨论一个学期有一至两次，我会提前把讨论主题布置给学生，并且告知他们通过什么渠道去查阅、获得参考文献资料，同时把全班分为几个小组，分别去做不同观点、不同方向的课外学习和研究，以便在课堂讨论时



殷德在给学生讲授《保险学》课程

刘增荣摄影

产生不同观点的碰撞和融合，从而使学生会全面感知、理解某一领域知识。例如有一次在人身保险课上，我给学生们提出“现行养老保险产品的主要特点”的讨论主题，将学生分成三个小组，引导学生对目前市场上几种不同的养老保险产品进行了了解和比较，让不同小组的学生分别

站在不同企业的角度去推介各自养老保险产品的优越性，同时指出其他竞争对手的产品缺点，这样一来小组间必然形成激烈辩论的态势，最终使全班的学生对所有主要的养老保险产品都有了比较全面的了解。

期末考试临近 积极准备诚信应考

本报讯 (学生记者许英德)转眼间,一个学期已接近尾声,对每一位同学来说,此刻最为重要的一件事就是期末考试。

关于本学期的期末考试的相关问题,记者联系到了我校教务处副处长范延美进行解答。据范老师介绍,本学期的期末考试将于1月6日至17日进行。在考试安排上,学校尽量让每位同学每天只有一门科目的考试。同时将全校性课程的考试,如数学、英语等安排在比较靠前的时间,以方便同学们复习备考。本学期的第18周是考试复习周,教务处提示同学们应抓紧时间安

排复习。

“同学们可点击教务处网站上的考试资源学习数据库,查找相关资料用以复习”,范老师强调说:“大学的学习不能完全依赖期末阶段的突击,更应注重平时的积累。”大学的期末考试与高中有所不同,考试的形式不再局限于闭卷,还增加了开卷、口试、上机考试等形式,有些科目则以期末论文评分。期末的总评成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成,平时成绩会在考试前由任课教师公布,如果有异议可以及时和老师反映和沟通。

值得关注的是,相对于往年

来说,今年的考试管理更加严格。据悉,本学期全校共有41000余人次参加期末考试,考试科目为240科左右,共设置监考老师2200余人次,每个楼层还会有巡查老师。教务处已将监考职责书下发给所有的监考人员,并对监考人员进行培训,力求营造纪律良好的考试环境。

预计自2014年1月22日起,学生可查询期末成绩,如对成绩持有异议,应在开学后的两周内提出试卷复议,学校将按规定给予相应处理;如果有不及格科目,请在假期认真复习,准备参加下学期初教务处组织的补考。



肃风整纪 势在必行

■胡杨

我校在2013年11月12日的第15次校长办公会上讨论通过的《严肃考试纪律惩治考试作弊的规定》中,明确规定了自2013年12月1日起,学校将不再以任何理由撤销因考试违纪、作弊而做出的纪律处分决定。另外,因考试作弊而受学校处分者,不得申请相应的学士、硕士或博士学位。

对于严肃整风考纪,我校酝酿已久。这次《规定》的出台也体现了学校对整治考试不良风气,加强学生的道德自律的坚定决心。“考试违纪处分不予撤销并因此不得申请相应学位”的惩罚对于学生而言是“致命性”的,而这样的惩罚想必会对某些抱有侥幸心理“蠢蠢欲动”的学生起到巨大的震慑作用。

在考试中要些“小聪明”的做法古而有之且屡见不鲜,不少人因此对如此大力度、严重后果的“肃风整纪”行动的必要性产生质疑,认为大学教育中,对于考试违纪,可以从轻处理,只给一个“适当”的教训即可。实则不然,本次我校对考务工作的“肃风整纪”行为势在必行且刻不容缓。我认为,原因有二:

诚信是做人的基本准则,在学业上,成绩的好坏与学生个人的努力程度、学习方法正确与否

以及知识基础等有密切联系。我们可以给予落后的学生些许宽容进步的空间,却不能姑息学生因成绩不达标而采用的任何“欺骗”行为。人生难免过失犯错,道德上的错误也并不可能完全避免,但是,惩治道德疏漏的方式则一定要一严再严,要刻令犯错者一生铭记,绝不可再“以身试法”。因此,严肃考风考纪、使违规后果达到最严重化是首选方法也是最行之有效的办法。

大学教育的使命在于培养学生树立正确的价值观、道德观、思维观、做人方式和社会工作能力。作弊意味着最基本道德原则的缺失,用人单位不仅不会考虑曾在考试中有过违纪行为的学生,也会拒绝在提交给用人单位的成绩单与学校档案成绩单有出入的学生。试问,有哪家企业愿意接受时刻都有可能“出卖”自己的员工?可见,“肃风整纪”在不给学生犯错机会,以免日后悔恨终生之外,还在引导学生时刻对道德“戒严”。

学校是“传道、授业、解惑”之地,这有赖于校方的“监督”,更有赖于师生的“自律”。肃风整纪,势在必行。

(作者为2010级经济学院学生)

静·思



本报讯 (学生记者胡杨)期末考试临近,同学们纷纷选择在自习室复习备考。自习室频频出现“满员”状况,学习氛围十分浓厚。“泡”自习室成为了首经贸期末复习期间的一景。

(学生记者 温玮摄影)

前辈支招 帮你hold住期末考

■学生记者 陈雪丽 景晨

本学期的期末考试即将到来,为了使广大同学们的复习计划能更加有的放矢,也为了让大一新生们对大学的第一次期末考试做到“心中有数”,就大家普遍存在的复习困惑,记者邀请我校几位成绩优异的同学介绍自己的备考经验。

记者:在开始复习之前,应该做些什么来保证效率?

王燕飞:既然决定开始复习,就应把全部精力投入到学习中,不要再浏览人人、微博等社交页面,记得要将手机调至静音后放在书包里。不要在学习上做各种无关的事情,来打断自己的学习节奏,影响复习状态。

记者:对于期末考试阶段众多的考试科目,我们应该如何科学制定学习计划?

王斌:结合考试时间和个人学习实际情况制定合理、科学的复习计划。考试顺序在前面的课程优先复习、自己掌握得不牢固的课程优先复习。

记者:面对不同类型的考试科目,有什么不同的复习技巧?

王斌:专业课的复习可以联系自己所学专业的课程进行思维发散,很多专业课之间是有联系的,可以融会贯通。

其实不管哪门课,归根结底还是靠平时上课的积累。

王晓晨:我认为对于高数,专攻历年的试卷,把每套试卷的知识点吃透、消化、吸收,会有事半功倍的效果。

记者:你们是通过哪些途径获得复习资料的?

李华:一方面根据任课老师的授课重点展开复习,另一方面向学长学姐要以往的考试卷子以及复习资料,校内复印室也会有些可供复印的复习资料。我认为老师的授课重点更具针对性。

记者:期末考试的复习中往往分为两大派:做题派和看书派,你们倾向于哪种,为什么?

王燕飞:两者有机结合。对书本内容已经很熟悉的同学,可以通过做题来掌握知识点;而不熟悉书本内容的同学,应该先把书上的内容弄明白,再做一定的练习题来巩固

知识。

记者:大一新生即将面临大学生活的第一次期末考试,对此有没有什么特别的忠告或建议?

王斌:好好准备,放平心态去考就好了。经历过高考的磨练,还怕期末考试么?但切记千万不要作弊,诚信应考。

记者:考前的作息和生活方面应该注意什么?

李华:饮食方面忌辛辣、油腻,以防考试期间上火,导致心情烦躁,不利于在考场上正常发挥。休息方面,不要熬夜,考试期间保证充足的睡眠。有午睡习惯的同学,可以回宿舍小憩,但一定要设置好闹钟;如果没有午睡习惯,可在考场简单休息。

记者:考场上遇到不会的题怎么办?有什么考试技巧?

王斌:遇到不会的题目时,联想一下课上老师讲过

过相似的内容,很多题目可能只是经过了些许的变换或者知识转移。不要太紧张,冷静思考。实在不会的话也可留有空白,可以把相应的知识点或公式写出来。

记者:期末考试后即将迎来假期,怎样制定假期规划使假期也有所收获?

王斌:因人而异。可以利用假期查漏补缺,补习一下上学期那些掌握不太牢固的课程,尤其是专业课、基础课,因为这些课程在以后学习的科目中还会用得上。学的比较好的同学可以利用假期充电,看看课外的书籍。

(王斌:信息学院2013级硕士研究生;王晓晨:信息学院2010级本科生;李华:经济学院2011级本科生;王燕飞:经济学院2011级本科生)

应考小贴士

■王红

1.面对焦虑,找到焦虑情绪的根源,应该相信自己,适当地做些运动或听听音乐有助于缓解压力。

2.尽量把注意力集中到试卷上,不要刻意回避外界的噪音。

3.遇到难题先跳过,等做完几道简单的题目,重拾自信后,解题思路可能也就清晰起来。这时再回头对付那根“硬骨头”,即使实在解决不了,也没有必要焦虑,可以安慰自己“这道题对我难,对别人也一样难”。

4.做题前要对时间进行统筹安排。重点、有把握的题应该先答,遇到不会的题不要死缠烂打,思考2到3分钟后,实在不会就要果断放弃,不要再去想它。在保证正确率的前提下,能做多少算多少。

5.考生在考试时,往往会发现,有时候明明很熟悉的知识点却想不起来。这时正确的方法应该是联想,通过回想老师讲授这一知识点时的情况,寻找线索,激发自己在短时间内回想起来。

6.考生应利用考试结束前的最后一段空闲时间检查自己最有把握做对的题,而不是死啃难题,这样有助于考生取得更高的分数。

(作者为校大学生心理健康与咨询中心教师)

科研要“顶天立地，研以致用” 提升服务社会水平

——科研处处长祝合良谈学校科研导向

(上接第一版)

“顶天立地，研以致用”见成效
在上一个阶段推进的“顶天立地，研以致用”科研工作中，学校的科研工作取得了新的成效。

2013年，我校教科研人员按照“顶天立地”的要求，立足国际最前沿，结合满足国家需求和为区域经济做出贡献的任务，共申报各类项目700项，获批各类纵向项目152项，涵盖了国家社会科学基金、国家自然科学基金、省部级各类研究等，其中国家社会科学基金项目22项，发表了十余篇国际影响力的科研成果。与此同时，科研的“研以致用”水平也得到了进一步提高，2013年6月以来多项科研成果产生广泛的社会影响，或被政府部门采纳。

祝合良教授主持的国家社会科学基金项目《全球为什么关注黄金》被《光明日报》国家社科基金版全文转载；张世君教授主持的国家社会科学基金项目《落实文化强国战略急需完善文化产业立法》被《中国日报》《成果要报》转载；文魁教授主持的北京市哲学社会科学规划项目《首都经济圈的目标定位及战略重点研究》的阶段成果《建设节水型产业体系，以虚拟水战略环节北京水危机》被《成果要报》采用；焦志勇教授的科研成果《加快我国大学章程建设之建议》被《教育部社科委员会专家建议》采纳并上报；纪绍

教授的调研课题《海外高层次人才回国就业创业状态和质量实证研究》成果，被国家发改委主办的《改革内参》全文转载，并已发至国务院、国家各部委和各省市自治区政府机构；朱勇国教授的《尽快完善特殊工时制度》科研成果被作为人力资源与社会保障部专家咨询报告。

另外，在2013年2月5日，丁芸教授的《促进北京市文化创意产业发展5条建议》成果登载在中国侨联侨情专报上，并被国家副主席李源潮批示。

学校将出台措施引导成果转化
学校在上一个阶段推进的“顶天立地，研以致用”的科研工作中取得了新的成效。

“科研处正在研究相关措施，将出台系列措施引导师生科研朝着‘研以致用’的方向发展，提高科研的社会服务水平”，祝合良表示。

据了解，这些措施将包括：对于师生承担的重大社会课题，一旦被国家相关部门采纳的将被认定为权威A类发表成果，而即使未被采纳也将被认定为核心期刊发表成果，学校下一步的部分科研项目将从招标制向委托创新转变，鼓励专业人才出更多的成果。

祝合良认为，下一步学校的科研工作要实现五个转变：从重视数量向重视质量转变，从重视学术影响向重视成果转化社会影响力转变。

国家服务力转变，从自由探索向协同创新转变，从重视纵向项目向纵向项目并重的转变，同时科研建设方向要向数据库建设和智库建设转变。

实际上，从北京市到国家层面，已经出台了诸多措施鼓励“研以致用”，并对高校提出了要求。例如北京市就出台了政策指出，单一学科取得三个国家社科基金项目的在专业考核中予以免检。在教育部门出台的相关文件中，则对提升高校哲学社会科学服务社会水平提出了要求，要求高校哲学社会科学要服务科学民主决策，为党和政府提供高质量智力支持；要求通过完善以问题为导向的科研资助体系、推进中国特色新型高校智库建设、注重应用研究复合型人才队伍建设、加强基础设施和信息化建设等几项举措来推进高校哲学社会科学健康发展。理论联系实际机制、统筹推进科研评价综合改革、大力推进科研和社会服务协同机制、完善优秀成果转化应用机制、创新科研管理方式等体制机制创新。

诸多举措让祝合良感受到国家和北京市引导科研“研以致用”的浓厚氛围，“光明日报”也开设了国家社科基金专栏供师生研讨，希望师生在科研中本着“研以致用”的初衷，将学校科研工作推向新的顶峰。”祝合良说。

经济学、统计学获批国家级专业综合改革试点

本报讯 (记者殷晶晶)近日，我校经济学和统计学获批国家级专业综合改革试点，至此，包括2012年获批的劳动与社会保障专业在内，我校已有3个“专业综合改革试点”。

经济学专业在推进“综合改革”过程中，将以经济学基础理论和方法教育为核心，以国际化教学和实验教学、社会实践教学为抓手，实现建设目标的整体优化。

的国际化、应用型 and 复合型经济学专业人才。

统计学专业在推进“专业综合改革试点”过程中，将以“建设与国际统计学科接轨，符合我国实际情况，国内一流、国际知名的统计学专业”为总体目标，以教学团队建设、课程与教学资源建设、改革教学方法、强化实践教学等为抓手，实现建设目标的整体优化。

《社会保障学》获批国家级精品资源共享课立项

本报讯 (记者万陈芳)近日，教育部公布了第三批国家级精品资源共享课立项项目名单，在劳动经济学院张琪教授与其他四名教师组成的课题组的共同努力下，《社会保障学》课程通过评审，获批立项建设。至此，包括此前获批立项的经济学院张连成教授主持的《政治经济学》在内，我校已有两门原国家精品课程均顺利完成转型升级，成为国家级精品资源共享课。

据了解，自2009年《社会保障学》课程被评为国家级精品课程以来，课程组继续加大课程建设力度，不断

完善课程建设的各项内容，修订和完善相关案例，致力于提高教学质量和教学效果。现已完成对教材《社会保障概论》的全面修订，在保持社会保障理念内容体系的基础上，关注当前经济生活中的热点和难点问题，提高了教材理论表述的准确性和启发性。该课程资源种类多，数量多，有利于教师和学生选择性学习。课程中所提供的案例分析题都是结合近几年发展的社会保障大事来设立，更形象、更生动地反映社会保障理论知识，引起学生的学习兴趣。



国家奖学金发榜了

■ 本报记者 衣大朋

3万元、2万元奖金和国家级荣誉证书，博士、硕士研究生国家奖学金无论是荣誉还是奖学金数字都让人感觉到荣耀。近日，经首都经济贸易大学研究生国家奖学金评审领导小组评审，最终公示了我校研究生国家奖学金69位获奖者名单。

博士10人、硕士59人荣获国家奖学金

根据2013年研究生国家奖学金的获奖公示名单，来自统计学院统计学院卢煜等10位博士研究生、城市经济与公共管理学院区域经济学张静等59位硕士生共69人荣获2013年度研究生国家奖学金。获奖研究生除一次性获得相应的奖励之外，还将荣获国家统一印制的荣誉证书，同时获得国家奖学金情况将记入学生本人的学籍档案。

据了解，研究生国家奖学金由国家财政出资设立，每年9月评审一次。我校研究生国家奖学金名额按照北京市教委当年下达的指标执行。

依据我校研究生国家奖学金暂行管理办法，研究生国家奖学金的参评范围为无固定经济收入来源的研究生，原则上不包含以委托方式培养的研究生。具体为：二年级以上全日制脱产在读博士研究生；二、三年级全日制学术型硕士研究生；二年级全日制专业学位硕士研究生(不含MBA、MPA研究生)；硕博连读生在注册为博士研究生前可申请参评硕士研究生国家奖学金；注册为博士研究生后只能参评博士研究生国家奖学金。

公开、公平、公正、科学，校院两级严格评审
本次国家奖学金评选坚持公开、公平、公正的原则，评审程序应严谨规范，评审过程中，经过了申请人申请、学院组织公开答辩初评、学院公示、校研究生国家奖学金评审领导小组审定、学校公示、名单上报北京市教委主管部门等几个环节，最终确定了获奖名单。

为了进一步保证研究生国家奖学金评审的公平性和科学性，在今年的评审过程中，学校特地将一定数量的名额打通院系和学科，由研究生工作部统一组织初评。

评审由学校研究生国家奖学金评审领导小组和各学院研究生国家奖学金评审委员会分工评审，其中前者负责制定、完善学校研究生国家奖学金评审办法、确定名额分配方案，统筹领导、协调、监督全校评审工作，裁决学生对评审结果的申诉等；后者则在学校研究生国家奖学金评审领导小组备案后，负责组织本学院研究生的国家奖学金的申请受理、资格审核、资料审查、

初评等工作。

评审要求“两手硬”着力提升我校研究生培养质量

依据《首都经济贸易大学研究生国家奖学金暂行管理办法》，我校对研究生国家奖学金申请的基本条件进行了规定。除对申请人思想道德等方面规定之外，还要求申请人成绩优秀，并具有较强的科研能力或较为突出的社会实践能力。

我校明确规定，在按照规定程序参加学院评审的基础上，三类研究生可以优先申请国家奖学金，其中包括：在科学研究中取得突出成绩的；学术创新成果突出或在科研成果转化和服务社会中取得突出成绩的；在精神文明建设中表现突出，具有见义勇为、助人为乐、服务社会、自立自强的实际行动，并产生重大社会影响。

研究生工作部负责人表示，我校研究生国家奖学金的评定对申请人思想道德、科研水平、社会服务等方面明确了要求，有利于激励研究生勤奋学习、努力进取、潜心学术研究、积极参与社会服务，从政策上对研究生在学业、科研、服务社会等方面进行引导，根本目的是力图提高我校研究生的综合素质，进而提升我校研究生的培养质量。

唱红歌



本报讯 12月18日，马克思主义学院组织城市、财经、信息学院的学生，配合思想政治课教学，在大学生活动中心举办了第四届红歌演唱会，纪念毛主席诞辰120周年。此次活动除学生参加演出外，还邀请了我校老教师协会08民乐团和万年社区合唱团参演。老同志们热情饱满地演唱了《智取威虎山》里小常宝《只盼着深山出太阳》的演唱和红歌联唱及民乐合奏节目，更使演唱会增添异彩。

(马克思主义学院)