

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2014年12月30日 星期二 第17期(总第475期)

2版·学校要闻

首经贸深入调研
完成学校综合改革
专项报告

3版·综合新闻

第五届哈博·高校
(经管)博士
学术论坛召开

4版·一线教师谈教学

高静:言传身教
把爱注入教学之中

5版·首经贸人

蒋薇:我教的
是体育更是健康

6版·首经贸人

“乐呵”之声



扫一扫,首经贸官微

集齐2014(1-17)报花礼
(截至2015年1月底前)



2014-17

编辑部电话:010-83952869
网络版: <http://xb.cueb.edu.cn>
Email: xiaobao@cueb.edu.cn

主编:付强 一版责编:万陈芳

新年 致辞



亲爱的老师们、同学们、海内外的校友们、社会各界朋友们:

匆匆那年,历历在目,展望未来,引吭高歌。新年的钟声即将敲响,喜结硕果的2014年即将过去,崭新的2015年即将到来。

在此辞旧迎新之际,我们代表首都经济贸易大学党委和行政向全校师生员工、离退休老同志、校友致以新年的美好祝愿,向长期关心、支持和帮助首经贸发展的各级领导、海内外各界朋友们表示衷心的感谢和诚挚的祝福!祝福大家在新的一年里工作顺利,学习进步,身体健康,阖家幸福!

2014年,党的十八届四中全会胜利召开,全面推进依法治国。习近平总书记先后在五四青年节、教师节等重要节日,视察北京大学、北京师范大学,发表了重要讲话。这都对高等教育的发展提出了更高的要求。

回首2014年,我们把握机会、应对挑战,坚持以“打基础、上水平”为主线,围绕学校“十二五”规划的总体部署,全面深化综合改革,为学校实现国内一流、国际知名财经大学的目标打牢基础,在各项工作中取得了一系列可喜的成果。学科建设取得新进展,新增管理科学与工程博士后科研流动站,新增工程硕士等4个专项学位授权点,专项授权点达到17个;本科招生专业新增投资学、金融学(金融经济),招生专业达到40个。学校师资队伍建设和水平进一步提高,召开了人才工作大会,推出了外引内培六大计划,一批教师荣获国家和北京市的荣誉称号。科研实现了跨越式发展,年内获批48项国家级项目,51项省部级项目,发表国际高水平论文24篇,权威论文100篇,均大幅提升。学校积极推动人才培养模式改革,获5项国家级成果奖,其中具有首经贸特色的“非行政化运行模式的OTA建设与发展”获国家级教学成果二等奖。以研究生培养质量着力点的研究生教育改革不断深化。合作交流取得显著成效,与北京市财政局等多家单位建立校政、校企、校校战略合作,进一步加强了与国外大学的校际合作。2014届本专科毕业生就业率达98.72%,研究生就业率达96.47%。学校着力加强党建和思想政治工作,积极引导师生培育和践行社会主义核心价值观,全面实施2013-2017年党建和思想政治工作规划。进一步加强校园文化建设,启动了校志编写、史料征集、校歌创作等系列文化建设工作。我校大学生艺术团在第四届北京“青春艺术奖”比赛中斩获一银一铜。校游泳队在第十四届全国大学生游泳锦标赛中,荣获甲A组男子团体第一名、女子团体第二名。男子篮球队勇夺首都高校春季联赛甲组冠军,在全国大学生篮球联赛北京赛区比赛中荣获第四名。首经贸附中、附小正式揭牌。

2015年是学校“十二五”规划的收官之年,是奠定“十三五”发展的基础之年,是迎接2016年学校60周年校庆的关键年,更是首经贸人继续为实现首经贸梦而努力的一年。

展望2015年,学校将继续全面深化综合改革,加快实现建设“现代化、国际化、多科性、有特色的国内一流、国际知名财经大学”的首经贸梦。继续深入培育和践行社会主义核心价值观,加强党建和思想政治工作,进一步提高教育教学质量,巩固学科建设成果,提升科研能力,做好各类智库的建设工作,加大人才队伍建设力度,加快推进校园基本建设,切实做好后勤保障工作。

老师们、同学们、朋友们,崇德尚能辞旧岁,经世济民谱新篇。在学校发展的历史长河中,首经贸人已经创造了无数骄人业绩。我们相信,站在历史的新起点上,我们将牢牢把握机遇,战胜一切困难与挑战,继续创造新的辉煌。2015年,希望全校师生牢记“崇德尚能,经世济民”的校训,在学校党委的带领下,心往一处想,劲往一处使,实现个人梦、首经贸梦、中华民族伟大复兴中国梦的道路上,昂首阔步,勇往直前,取得更大进步。

最后,恭祝老师们、同学们、朋友们在新的一年里幸福安康!

党委书记:

柯红

校长:

王树军

首经贸深入调研 完成学校综合改革专项报告

本报讯 (记者万陈芳) 今年下半年,根据学校党委统一部署,我校启动了全面深化综合改革工作。由分管校领导牵头的内部治理改革调研小组、人才培养改革调研小组、国际交流与合作改革调研小组及学科建设与研究生教育改革调研小组等五个全面深化改革领导小组广泛开展调研活动,学习兄弟高校综合改革的经验和做法,并形成了专项调研报告。近期,学校先后召开了7次专题研讨会,就各小组专项调研报告所提出的改革建议展开深入讨论。

党的十八届三中全会对全

面深化改革的重要领域和关键环节做出重大部署,其中包括教育领域综合改革。为了科学、客观地分析学校事业发展中的机遇和挑战,明确学校整体改革的重点和难点,系统推进学校综合改革,学校成立了五个改革调研小组,对中国人民大学、复旦大学等985高校,上海财经大学、对外经济贸易大学等财经类高校,浙江工业大学、北京工业大学等地方重点大学有针对性地开展调研。

内部治理改革调研小组为了更好地了解相关高校在内部治理改革方面的经验和做法,先后前往10所高校进行调研,就

不同类型高校在院校两级管理、学术权力运行、信息化建设的经验和做法开展研究,结合学校实际情况,形成了深化学校内部治理改革的建议。

人才队伍建设改革调研小组针对人力资源管理模式、教师职务聘任工作、教师海外研修工作、教师国际化培养工作、院校两级人事改革、加强师资队伍建设的意见,人才特区和学术团队建设方法、人力资源管理体制机制改革及人力资源信息系统等内容展开调研,结合未来高校人事制度改革的方向和学校实际情况,提出了我校人事改革的综合方案。

本科人才培养改革调研小组围绕课程与课堂教学改革、学分制改革、大学外语教学改革和实践教学改革、本科教学信息化建设、人才培养模式改革、教学质量保障体系及激励机制建设等方面进行调研,了解兄弟院校的主要经验,并结合我校实际,形成学校深化本科人才培养改革的主要思路和方案。

国际交流与合作改革调研小组就深化国际化改革进行了专项调研,并对国内外高校国际化改革的研究成果进行了收集和分析,针对学生国际化、师资国际化、教学国际化、科研国际化、学科建设国际化及国际合作

项目等方面形成了学校国际化改革的思路和整体方案。

学科建设与研究生教育改革调研小组结合国家关于学科和研究生教育的发展导向,与先进院校学科建设和研究生教育方面的工作进行横向对比,就创新人才培养模式和科技创新体系、健全学科发展机制、推进资源管理模式改革、构建国际化培养机制和环境及深化行政管理改革等方面形成改革思路。

据悉,学校将综合分析各小组的深化改革调研报告,形成学校综合改革初步方案,在广泛征求师生意见后进行修改,于下学期正式出台学校综合改革方案。

我校2014年与英国南安普顿大学、美国天普大学等高校新签署18项校院两级合作协议



本报讯 (记者衣大鹏) 2014年,学校以提高教育教学质量和促进学生发展为重点,在积极推进国际化方面取得了重要成绩,与英国南安普顿大学、美国天普大学等高校新签署校院两级合作协议共18项。其中,签署校级框架性合作协议8项,校级教师和学生交流合作协议4项,校级研究生联合培养项目协议1份,院级合作协议5项。

其中,我校与英国南安普顿大学、美国天普大学、俄亥俄州立大学、日本滋贺大学、法国法兰西商学院、台湾中正大学、铭传大学、勤益科技大学等签署了校级框架合作协议。与天普大学、中正大学、铭传大学等还分别签署了学生交流合作协议,与天普大学还另外签署了教师交流协议。我校与美国芝加哥大学签署了研究生联合培养项目协议。5项院级协议分别是:经济学院与美国乔治城

大学签署的本科生和研究生暑期交流项目协议,劳动经济学院与美国德克萨斯大学阿灵顿分校签署的暑期和研究生交流项目,城市与公共管理学院和台湾台南大学签署的互派交换生协议,信息学院与台湾佛光大学签署的教师及学生互访协议,安工学院与台湾高雄第一科技大学签署的院级合作协议等。

依托校院两级合作项目,2014年,我校共派出157名学生赴国外进行校级和院级短期学习,比去年增加23%。

为达成这些项目协议,本年度学校共接待了美国、波兰、法国、比利时、英国、爱尔兰、阿根廷、日本、韩国、埃塞俄比亚等国家20多批次的国外代表团来访,同时派出访问了美国、俄罗斯、瑞典以及芬兰、台湾等国家和地区的高校,就项目合作进行会谈。

◀◀ (左上)6月26日上午,美国克利夫兰州立大学孔子学院教育代表团访问我校,期间参观了文化与传播学院及城市学院实验室。

(左下)4月18日上午,埃塞俄比亚教育部教育对策中心主任阿里路·海尔迈克尔、阿哥顿率领的埃塞俄比亚高校校长代表团来我校参观访问,访问期间代表团受邀参观了我校图书馆的古籍阅览室及美国布朗大学圣·阿蒙德教授赠予首都经济贸易大学的《生态与美国文学文库》。

首经贸完成 大学章程核准稿 并报市教委核准

本报讯 (记者付蓉) 近日获悉,我校于11月30日正式向市教委报送了《首都经济贸易大学章程(核准稿)》,成为首批核准的市属高校章程。

大学章程是学校制定内部管理制度及规范性文件、实施办学和管理活动、开展社会合作的基本依据。作为市属高校章程制定试点单位之一,首经贸在章程起草过程中,充分发挥业内专家的作用,并广泛听取师生意见,反复修改和完善。

党委常委会先后3次专题研究章程起草制定工作,按照章程制定的有关规定,校代会、党委常委会、校长办公会、党委全委会、校代会分别对章程文本进行了审议,并提出了修改意见。经与市教委主管部门多次沟通,我校完成《首都经济贸易大学章程(核准稿)》,并已报市教委核准。

《首都经济贸易大学章程(核准稿)》分为总则、学校治理结构、内设机构、教职员工、学生、学校财务资产与后勤、外部关系、学校标识、附则等九个部分,在核准通过后,学校将坚持依法制章、依章治校。

高静：言传身教 把爱注入教学之中



高静 信息学院副教授，硕士生导师，累计发表论文30余篇，主编教材1部，参编1部，2008年获得“全国优秀志愿工作者”称号；2012年被评为“优秀主讲教师”，获得北京市教委青年拔尖人才资助。

□本报记者 刘增荣/文/摄

记者：您教哪几门课？这些课有什么特点？您怎样备课？

高静：我主讲数据结构、计算机原理与汇编语言程序设计、计算机系统结构三门课程。数据结构是计算机专业的核心课程，是学好计算机软件课程的关键。计算机原理与汇编语言程序设计以及计算机系统结构均属于硬件课程，讲解难度较大。

对于备课，是每个老师上讲台前的必经步骤，最近几年，我把慕课的做法引入到教学中，采用“翻转式课堂”的理念开始尝试新的备课方法，结合以前授课中出现的问题有针对性的备课、授课。2013年发表“大数据时代下教育信息化的新进展研究”论文，研究大数据时代下的教育问题，以及如何有效地开展大规模开放式在线课程的相关问题。

记者：据了解您对学生的个

性化教学做得比较好，您具体是怎么做的？

高静：我的教学理念是“以人为本，因材施教”。人的智能是多元化的，教师应为学生创造多种多样的表现领域和表现机会，使学生在其擅长的领域发展，从而使他们体验到成功的自豪感。在自信、自尊的心理驱动下，引导学生逐步在学习过程中取得进步。

在教学态度上，我认为应“一切为了学生，以学生为本”，

和学生保持平等的地位，给予学生的充分自由，以自己的灵感激发学生的灵感，以自己的创造带动学生的创造，因学生的需求和愿望而改进自己的教学方法，调整自己的教学内容。对于各方面都比较优秀的学生需要更加严格要求，这样可以更好地培养他们的能力，以利于他们将来走向社会获得成功。对于个性突出的学生，要善于发现他们的优点和长处，上课时更多关注他们，帮助他们树立自尊心、自信心，鼓励每一个学生努力发展自己，使他们的天赋得到充分的展示。

记者：您怎样理解教书育人？您是怎样做的？

高静：教师需用自己的人格魅力去感染塑造学生。前苏联著名教育家加里宁说：“世界上没有任何人，也没有什么东西能比孩子们的眼睛更加精细、更加敏捷，对于心理上的各种微妙变化更富于敏感的了。”所以，教师应处处从严要求自己，注重自己一言一行的表率作用，教师的榜样作用会使学生产生信任感，从而也会从严要求自己，从而达到“亲其师，信其道”。

记者：您认为好老师应当具备哪些素质？

高静：好老师首先要有耐心，要做到学生百问不厌。有学生曾和其他老师提到，我授课具有母爱，我想，这是对我最高的

评价了。一个母亲对孩子具有极大的耐心，那么孩子是爱她的，学生也是一样的。其次，一名好老师，要做到“学高为师，身正为范”。我经常告诫自己，要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、影响学生。我坚持比大部分学生早到教室，用一言一行潜移默化影响学生的品行。教书先教人，润物细无声。我常常利用学习之余和学生谈论理想、生活等话题。在学习方面不放弃任何一个学生，在生活中从细节上去关爱学生，耐心细致的教育，引导他们。在工作中要牢固树立合作意识、整体意识，识大体，顾大局，讲协作。我平时注意和其他教师的交流合作，遇到问题集体讨论研究。我们在教学中互相帮助共同提高。正是这种集体协作，使我不断进步。有了对工作的热爱，对事业的追求，我也得到了锻炼和提高。在同事们互帮互助的氛围中，不断提高自己的业务能力。



一线教师谈教学

做人格品质和业务素质出众的老师

□马方方/文

当一名好老师是每位老师的追求，我在近30年教学一线工作的体会是，好老师应该同时具有高尚的人格品质和较强的业务素质。

首先，高尚的人格品质是好老师的基本要求，教师承担着以德传承的重任，教师人格力量的重要内涵就是要有高尚的道德情操。一方面教师要把自己的知识毫无保留地奉献给学生，不计报酬，不计得失，我们常说教师是良心工作就在于此。教师要花更多的时间和精力不断给自己“充电”，在发展专业知识的同时了解当代各类知识的发展前沿，增强自己的知识储备和文化底蕴，给学生前沿新知，激励

学生探索求知。

另一方面是要真心爱学生爱自己的事业。教育是教师和学生教学互动过程，教师只有热爱学生，才能教好学生。同时学生只有感受到教师的爱，才会亲其师信其道。因此，好的教师会从爱的氛围中教书育人。爱不是空洞的情感，好的教师应该了解学生的需求，帮助学生克服成长中的困难，理解、信任学生，避免带有成见、偏见。爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。教师还应是学生的挚友，甚至可以向学生学习，在感受他们的世界中，相互沟通。我一直鼓励学生在接受知识过程中，提出自己的想法、观点，并注意学生的新想法、新观点，采取或补充、或说明、或纠正等诸

多方式满足学生的求知欲望。坚持上课提前到位做好各种准备，课上积极与学生进行互动，课间耐心回答学生问题，以认真勤奋的工作态度影响和指导学生。课下，很多学生愿意找我谈心，解决他们在学习和生活中遇到的问题。我也乐意于为学生在考研、择业、生活等方面提供指导，并尽自己的最大努力予以帮助。

其次，具有较强的业务素质是成为好老师的必要条件。好老师必须精通自己所教的学科和专业，结合科研或注意搜集本学科、本专业的新成果，了解其发展趋势，认真备课，补充修改讲义，精益求精。教学方面，注重教学理念和内容的不断更新、理论联系实际，根据经济社会形

势变化和学生需要及时调整教学方法。我的体会是，大学教师不是象牙塔里的闭门造车者，而是将最新知识与实践相结合的专业前沿人士。在提高学生学生学习兴趣的同时，应努力拓展学生知识面，注重培养学生应用所学原理研究问题的能力。同时，积极探索和改进教学方法，充分利用各种先进的教学技术手段，调动学生参与教学的积极性，注重运用多种教学手段培养学生的综合能力。

好的教师还应具有较强的科研能力和较高的学术水平。一方面，具有将科研成果运用于教学当中，促进教学质量的提高。另一方面，了解科研领域的最新动态，在提高学术能力和丰富教学内容的同时，对引导学生

开展科研活动能起到显著促进作用。

回首教师生涯，送走了一批批毕业生，自己也从青年步入中老年，感觉距离真正好老师的标准还相差很多，感到欣慰的是越来越热爱自己的工作，并在工作中体现价值。

（作者为经济学院教授，2012-2013年度学校师德标兵）



征文选登



师苑掇英

蒋薇：我教的是体育更是健康

蒋薇出生在一个教师家庭，父母都是哈尔滨工程大学的老教师，从小就在校园里穿梭玩耍，1986年毕业后，她没有像众多同学一样下海经商，而是选择来到学校，做一名普普通通的体育老师。“我一天都没有离开过校园，对学校和学生有一种特殊的爱，今年已经是我教学的第28年了，这种爱依旧没有改变。”

□本报记者 殷晶晶/文

在蒋薇28年的教学生涯中，先后被评为市中青年骨干教师、市师德先进个人、市优秀教育教学成果二等奖等荣誉称号，连续多年获校级优秀教学效果奖，2014年，蒋薇获评北京市教学名师。同学们在学评教中给她的评语是：“蒋老师特别有亲和力，一学期下来学到了很多实用技能，感觉更喜欢体育课了。”

健康永远是主题

蒋薇常说：“身体健康是一切工作的载体，健康是‘1’，其他知识是‘0’，如果没有‘1’，再多‘0’也是徒劳。”因此，在她的课堂上，健康永远是主题。

“健康是贯穿人一生的长远计划，身体健康是不能突击提高的，体育课不是简单教球如何踢、操如何做，最重要的是培养学生健康的习惯，掌握锻炼身体方法，用‘生活的体育’引导学生全面发展。”所以，在备课的过程中，蒋薇特别注意项目搭配，比如场地障碍项目和球类课程衔接，让每个人都能找到一、两门适合自己的运动项目，在锻炼的过程中培养兴趣，愉悦心情。

不论是老师还是同学，蒋薇都坚决反对带病上课，每次课前，她都要询问学生的身体状况。在蒋薇的建议下，体育部根据雾霾情况，制定了体育课锻炼

要求，污染指数超过200，就避免室外剧烈活动，“不能为了完成教学内容而损害孩子们的身体健康。”

蒋薇的体育课不仅仅是课堂的几十分钟，而是努力让体育变成家庭健康计划和全天候健康计划。蒋薇介绍：“大一的体育课核心内容是太极拳，中国武术博大精深，24式太极拳打下来有2分多钟，但是只要坚持打的时候抛弃一切杂念，并且把气息运用上，是特别好的锻炼方式。”2013级谭艳同学说：“在体育课上学到的东西特别实用，我们跟老师击掌承诺，利用假期把24式太极拳教给父母和爷爷奶奶，并且拍照片回来，在这个过程中，我跟父母的交流多了，让我跟他们更亲近了，在锻炼身体时还意外地收获了亲情。”

蒋薇还承担大二同学的艺术体操课，艺术体操作为女子特有的项目，融入了芭蕾舞、健美操、现代舞、戏剧等技术精髓，对于塑造女子形体、提升气质、树立自信十分有益。有的同学因为对身材不满意，不好意思做动作，蒋薇就鼓励他们，“美就是以自己为标准，通过柔和的有氧运动来塑造自己，自然美和健康美才是女孩子的魅力所在。”针对不同同学的锻炼需求，蒋薇因材施教，在练习方法、次数和最佳时间上都会一一嘱咐，给学生介绍“举腿写数字”等简单、容易坚

持的锻炼方法，把体育课延伸到课堂外，全天候提升健康状况。

她是教练更是妈妈

体育是彰显学校实力的重要途径，除了日常教学，蒋薇还担任我校游泳和篮球两个高水平运动队的领队，我校高水平运动队成立不久，但成绩斐然，游泳队先后获得首都高校游泳冠军赛的13个单项冠军，在第十四届全国大学生游泳锦标赛和首都高校游泳锦标赛中获得佳绩。高水平篮球队在CUBA中国大学生篮球联赛中一举杀进东北赛区，获得第11名。这些成绩离不开运动员们的奋勇拼搏，也离不开蒋薇付出的心血，在运动员眼中，蒋薇是他们严厉的教练，但更是可亲妈妈。

“这些学生在入学前大部分是半职业运动员，已经形成了自己的训练方法和习惯，刚进入团队，面对新教练和新队友，难免不适应，有时觉得自己的亮点没发挥出来，有些小情绪，我就要在教练员和运动员之间沟通，帮教练摸清学生性格和长处，给运动员疏导情绪，一段时间以后，运动员看到自己成绩有提高，也就渐渐对教练认可了。”

对于个别学习上有些吃力的运动员，蒋薇总是想尽办法帮他们提高成绩，“对于英语是短板的运动员，我跟外语系老师联系，每周专门腾出一段时间，帮

助他们补习英语。偶尔有老师反映，个别运动员翘课了，我就给他打电话，告诉他，我3分钟后到教室，如果没有看到他，就没有资格比赛。有时候他们会觉得我严厉，但我宁可不要他们打球，也要先教会他们做人，让他们对学习和以后人生中遇到的坎坷知难而进，百折不挠。”

提起高水平运动队，蒋薇的心情波澜起伏，欢欣和悲苦感同身受，“我最怕的就是孩子们受伤。”2011年，高水平篮球队来了一名叫刘泽(化名)的新疆学生，训练十分刻苦，成绩稳步提升，很快就脱颖而出，参加与首体的友谊对抗赛，下半场，为了协助队友控球，他一跃而起，接着就听“咔嚓”的一声响，刘泽倒在地上，蒋薇当时眼泪就掉了下来，赶紧和教练一起就近送往医院，经检查为左腿半月板受伤，刘泽做手术时，蒋薇一直在手术室外徘徊、坐立不安，“我觉得就是自己的孩子躺在里面，心脏像不过血似的难过，我心里暗暗地想无论如何也要保住孩子的腿部功能。”幸好手术很成功。

刘泽回忆道：“我家远，妈妈过来要坐40多个小时火车，是蒋老师、教练和队友一直照顾我。回到学校后，蒋老师得知我的宿舍在4层，还是上铺，十分不方便，她就在我旁边的连锁酒店给我和妈妈订了一间一楼的房间，让我养伤。”

教学与科研并进

让学生快乐上体育课

蒋薇一直坚持科研工作以促进教学为目标，教学与科研并进，出版专著5部、主编教材3部，在国内权威和核心期刊上发表学术论文30余篇，主持北京市教委、体育总局、校内专项课题10余项，并被聘为教育部高水平运动建设评估专家及教育部人文社科项目评审专家。

2012年，蒋薇发表《以增强体质与促进心理健康为目标的场地障碍及拓展课程教学体系创建与实践》获北京市教委优秀教育教学成果二等奖，并在国内建立起以场地障碍教学为主体的“定向拓展，成套组合”课程模式，将部分军事体育项目、拓展内容与高校体育相结合，让越翻板、过电网、蛇形跑、过掩体等项目走进高校，融趣味性、知识性和挑战性于一体，克服了传统体育教学存在的重视技能与体能，忽视综合素质培养的问题。

蒋薇谈到，体育部结合学校场地、器材及学生特点，精心选择军事体育项目，并适当降低难度，将“强健体魄与健全人格”并重，既能提高身体综合素质，又能培养团队精神。“健康第一，不能光靠观念更新，还要在方法体系上跟上，打开高校体育教改的新境界，让学生们在快乐中提高身体素质。”蒋薇说。



学子韵味

“乐呵”之声

“不知道怎样去形容,那么有历史有传统的艺术,怎么那么吸引人?我感觉它勾着我的魂儿,我没办法不去看它不去听它。就是喜欢得不得了。”

12月4日晚,杜翊豪(左)、刘腾(右)在“首届大学生相声邀请赛优秀作品巡演首经贸站”上表演《口吐莲花》。本次巡演共7场,分别在国戏、北林、首经贸、首体、北外、北化工、北交大演出。



□学生记者 高婧杰文 王瑞昆摄

10月24日晚,首届京城高校相声邀请赛落下帷幕。我校乐呵相声社的“台柱子”,2012级文传学院的杜翊豪和2012级城市学院的刘腾凭借原创作品《我是大才子》获得表演一等奖。巨大的压力到瞬间的释放不过短短十几分钟,而这背后付出的,却是近半年的辛勤与汗水。

相声界两“小童”

舞台上声情并茂、说学逗唱一气呵成的杜、刘二人,其实是刚入门的相声界新手。“别说拜师学艺了,正式登台说相声也是从大学才开始的。”未进入大学时的他们,都爱看相声节目,琢磨、模仿、练习着各种包袱。抱着对相声的极大热爱,2012年,杜翊豪在老师的指导下成立了乐呵相声社,开始了自己正式登台表演相声的大学生涯。而刘腾是2013年加入乐呵相声社的,算是杜翊豪的半个徒弟。二人一起搭档也是对了“眼缘”。“我的脾气比较急躁,私下排练基本都要听我的。我特别感谢刘腾能容忍我这一点,”杜翊豪回忆着二人搭档的点滴。“相反,我的性格就比较老实

吧。”刘腾自然地接了下一句。正如他们在台上经常搭档的那样,杜翊豪一般是坏坏的、古灵精怪的“逗哏”,而刘腾则是傻萌傻萌的“捧哏”,“捧”着杜翊豪的话茬儿,任由他“欺负耍弄”。

“说相声的人一般都很健谈幽默,但说相声绝不是耍嘴。”谈到相声的本质,二人瞬间肃然起敬,表示相声包罗万象,与时俱进。每一个包袱翻出来,都有它独特的含义。既让大家听得懂,又不只是无聊地讲笑话。严肃恭敬地看待幽默的相声艺术,或许正是杜翊豪、刘腾能有“搭档眼缘”的原因。对于相声,同样怀着极大热爱和无比热忱,将二人的相声生涯紧紧联系在了一起。

才子迷《才子》

本届京城高校相声邀请赛的获奖原创作品《我是大才子》,汇集了无数人的时间和心血,仅修改就多达60遍。从相声社成员的意见到相声大师贾伦的指导,将近半年的时间里,杜翊豪和刘腾反复修改排练。“台词的准确度能检验出你是否尊重相声,尊重你即将登上舞台,”杜翊豪厚厚镜片后的眼神逐渐飘向远方,“所以在最后拍板之前,

我和刘腾的排练非常痛苦。台词、动作、神情要不断修改,就连断句都一样,丝毫马虎不得。”说完,他的嘴角微微上扬了一下。

四月初开始筹划整体的作品,到七月海选成功入围后才得到贾伦老师的指导,捋顺整个作品的构架台词。“这期间我们不停地到各个场所去演出,看观众的反应如何,回来再继续修改,剔除反响不好的包袱。”在比赛之前,他们反复地在不同观众中锤炼自己的作品,保证最后的作品可以达到“每翻必笑”、“笑后必回味”的程度。

令两人印象最深刻的几次演出也发生在这期间。作品基本敲定的时候,杜翊豪和刘腾来到了东城区相声俱乐部演出。令他们没有想到的是,一次普通的演出竟然会收到如此大的好评。表演结束鞠躬谢幕后,观众们如潮的叫好声着实吓了他们一大跳。突如其来的莫大鼓舞激荡在两个年轻相声演员的心中,震得他们脑袋发木,内心生热。“我激动地不知道说什么,这应该是我第一次收到观众这么热烈的好评。对这部作品的信心一下子就有了。”作为“半个师傅”的杜翊豪内心的压力终于减轻了一些。而在这次的鼓励后,

他们在北师大的演出又大获全胜。学生们的热情和对作品毫不掩饰的喜悦更是结结实实地给两人吃了一颗“定心丸”。这部响应“让灿烂的笑声充满校园”号召的作品,的确给大学的校园带来了无数的欢声笑语。半年来的努力、无数次的排练,和着观众们的掌声一起埋进了他们的心里,化成了实力和自信。终于,不知不觉就到了决赛的日子。

金榜题名时

10月10日晚,作为在第三场决赛出场的选手,杜翊豪和刘腾面对曾经参加过央视比赛的联合大学和强劲的对手清华、北大、北师大等学校选手,他们有些许紧张,但更多的是平静和期待。“对我们来说,最重要的是机会。这一次能来参加邀请赛的机会难得,能看到很多优秀的演员和优秀的作品,对自我提升有非常大的帮助,这是最宝贵的。”但当他们看到北师大的作品时,也真有一些心虚,“他们的作品太好了,甚至能去参加央视的比赛,由衷地佩服他们的创意,太优秀了。”

就这样,带着自信、紧张、敬佩,时间来到10月24日晚的颁

奖典礼。当听到自己获得表演一等奖的时候,杜翊豪和刘腾的心底就像忽地盛开了一场烟花,不浩大却威力十足。“没想到能拿第一名,的确特别开心。形容不上来的开心。”

相声生涯中的第一场隆重亮相,因杜翊豪和刘腾这对搭档的努力、认真、诚恳而得以完美收场。不仅为自己争得了荣誉,加上另外一对演员的付出,也使学校获得了最佳团体奖称号。历经半年的磨砺,他们载誉而归。

采访结束前,杜翊豪和刘腾被问到这样一个问题:相声在你们心里的地位是如何的?相声对于你们来说代表着什么?对答如流伶牙俐齿的相声演员们陷入了沉思。在图书馆的沙发上,杜翊豪将双手垫在脑后,渐渐伸长双腿陷入了思考;而刘腾则将胳膊杵在大腿上,埋着头同样不发一言。

半晌,杜翊豪说道,“不知道怎样去形容,那么有历史有传统的艺术,怎么那么吸引人?我感觉它勾着我的魂儿,我没办法不去看它不去听它。就是喜欢得不得了。”

刘腾接道,“没错,相声已经融入了我们的骨血。”



论高校社会主义核心价值观教育中的“扶正”与“祛邪”

□王靖华/文

高校思想政治教育工作是对大学生进行社会主义核心价值观教育的主阵地。引导大学生树立社会主义核心价值观,不仅需要弘扬正气,更需要鞭挞邪气,在“扶正”与“祛邪”中提高其判断是非善恶美丑的能力,使大学生在生活和实践中切实践行社会主义核心价值观。

当今社会不乏见义勇为、乐善好施、诚实守信、刚正不阿的典范。作为社会生活中正能量的提供者,他们持续不断地向社会环境辐射着积极健康、温暖向上的力量,使人们对人性中的美好品质充满了希望。榜样的力量是无穷的。对大学生进行社会主义核心价值观的教育,不能停留于原则的梳理和概念的阐释,更要善于挖掘和利用中华优秀传统文化长河中真善美的榜样,积极关注近年来涌现于报纸、广播、电视、网络等媒体中的模范,并将这些资源转化为教育教学工作中鲜活的材料,感染、感化、感动学生,使其对平凡人中的伟大、普通

人中的高尚心生敬意和向往,激发其“见贤思齐”的意愿。古往今来,有精忠报国的英雄和坚守人格的文人,有誓死如归和清贫朴素的共产党人,也有克尽职守、默默奉献的普通百姓,引导学生了解、认识、理解这些人身上的优秀品质,就是“扶正”,就是使中华民族血脉中的浩然正气树立起来,成为一面面灿烂的精神之旗。

课堂教学是“扶正”的便捷渠道之一。新一代大学生的思想方式已经发生了重大变化,他们见多识广、乐于质疑、渴望得到承认、不愿接受被强加的观点。为此,在思想政治教学过程中,教师要从了解学生、尊重学生开始,接近他们的生活,通过营造讨论的、开放的学习环境,引导他们观察、思考、比较社会生活中的各种现象,在平等的讨论中确立爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观所倡导的具体内容的地位。“扶正”还要及时捕捉到学生自身的积极因素并适时给予认可,善于发现学生身上的各种“好”,善于树立学生身边的

榜样,并及时给予肯定,以激活学生自身的积极力量。同时,对某些守时、勤学、友爱的同学进行鼓励,对作为同龄人的其它同学也会产生积极的比照作用。

应该看到,社会环境具有复杂性,影响学生价值观形成和变化的因素也是多种多样的,有积极的,也有消极的;有阳光的,也有阴暗的;有正,也有邪。社会主义核心价值观教育工作一方面要树立正气,另一方面也要旗帜鲜明地打压邪气,将“扶正”与“祛邪”结合起来。对于权力寻租、坑蒙拐骗、玩忽职守、冷漠暴戾等与社会主义核心价值观背道而驰的行为,应该通过各种适当的方式说“不”。在思想政治课堂教学中,可以通过专题讨论使学生对于社会上不良行为的负面意义形成广泛共识,为学生走上社会职场之后的个人行为选择提前“打个预防针”。值得注意的是,迅速发展起来的信息网络对于大学生的影响巨大,网络环境已经成为他们生活和学习的第二环境。网络环境比起

现实生活更加复杂,各种新闻每天铺天盖地地汹涌而来,网民们随性随意的帖子更是令人应接不暇,其中的很多内容在世界观、人生观、价值观方面不科学、不健康。在社会主义核心价值观的教育中,教师以及其它教育工作者都要保持对网络的高度敏感,及时了解那些可能会对学生起负面作用的信息,并与学生进行经常性的探讨,不回避争议、不躲闪问题,以鲜明的态度助力大学生抵御网上低俗、丑恶、狭隘等消极观点,避免“网上一帖、抵消一课”的网络信息负面效应。

今天的社会环境,主流是“正”的,但是,“邪”的影响却不可小觑。在思想政治教育工作中,通过课堂教学或其他有效渠道,引导大学生保持清醒的头脑,在比较、批评中学会分辨,“择其善者而从之,其不善者而改之”,可以帮助他们对社会环境具备必要的免疫力,在大是大非面前坚定立场,不偏离、不转向。

(作者为首都经济贸易大学马克思主义学院副教授)

论社会主义核心价值观的阶级性和社会主义本质

□匡长福/文

马克思主义理论的方法论最讲阶级分析。“什么是阶级?说白了就是以经济地位为核心的社会地位划分出的一伙一伙的人。”资产阶级有本阶级的意识形态,无产阶级也有本阶级的意识形态,而意识形态的核心即是价值观。因此,价值观是有阶级性的,社会主义核心价值观当然就具有更为凸现的阶级性。不承认这一点就不是马克思主义者。今天提倡的“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”24字的社会主义核心价值观,虽然表面上看民主、自由、平等、法治,这些词是资产阶级的政治家、哲学家、经济学家们早就提出的,但这些词并不是资产阶级的专利,社会主义核心价值观也用这些词,但这些词的内涵却绝不是资产阶级性质的而是无产阶级的性质。例如,社会主义的自由和权利绝不是像资本主义社会那样仅强调个人自由和权利,而是更加强调集体自由和集体人权;社会主义的民主也不是资本

主义社会里那些垄断寡头少数人的民主、亿万富豪有钱人的游戏,而是人民民主即真正的人民当家作主;社会主义的平等不仅强调形式平等、程序正义,而且更强调事实平等、实质正义;社会主义当然要求经济效益的最大化、富强和富裕,但是追求的是经济效益与社会效益的统一、是全体人民的共同富裕。

在理解和践行社会主义核心价值观的现实条件下,不注重核心价值观的阶级性,只从字面去简单理解,那就容易与资产阶级价值观混为一谈,其结果必定是与社会主义的核心价值观渐行渐远。以社会主义法治为例,有些人讲法治、依法治国,就错误地以为可以用法治来代替人民民主专政,甚至用法治来否定人民民主专政。何谓人民民主专政呢?人民民主专政的要义为:第一,坚持以工人阶级为领导阶级,以工人阶级的先锋队中国共产党为领导核心;第二,坚持以马克思主义、中国化的马克思主义作为人民民主专政的理论基础和思想指南;第三,坚持以工人阶级和农民阶级联盟为

最主要的基础;第四,以一切热爱祖国、热爱社会主义事业的社会主义建设者为最广泛的联盟;第五,对大多数人民群众实行最广泛的人民民主;第六,通过社会主义法制实施民主与专政。

众所周知,社会主义法治和依法治国是人民民主专政的必然结果。只有依法对一切反社会主义反人民的敌对阶级势力进行有效的专政,才能依法真正使人民享有当家做主的民主。强调依法,在我国一定是体现统治阶级意志(即无产阶级的)的社会主义法治。资本主义法治是体现资产阶级意志,为维护少数垄断资产阶级的根本利益服务的。在资本主义社会里,只有资产阶级的民主,资产阶级是通过金钱政治达到专政统治,是金钱的民主,“有钱人的游戏”。无产阶级则沦为他们专政的对象,没有任何真正的民主可言。从2011年9月17日美国民众的“占领华尔街”运动蔓延至许多西方国家的各种群众“占领”抗议活动,到2011年11月30日英国爆发的200多万人参加的世纪大罢工,西方国家劳工群众要

工、游行示威等抗议资本统治、压迫与转嫁危机的运动此起彼伏。示威者发出了怒吼。但是,西方无产阶级的抗争最终都被资产阶级专政以“法治”的名义镇压下去了。因此,社会主义法治同资本主义法治也是有本质性区别的。

总之,正如中国社会科学院院长王伟光指出的:“今天,我们中国特色社会主义国家仍然处于马克思主义经典作家所判定的历史时代,即社会主义与资本主义两个前途、两条道路、两种命运、两大力量生死搏杀的时代,这个时代仍贯穿着无产阶级与资产阶级、社会主义与资本主义阶级斗争的主线索,这就决定了国际领域内的阶级斗争是不可能熄灭的,国内的阶级斗争也是不可能熄灭的。”因此,理解和践行社会主义核心价值观离不开无产阶级的阶级性和社会主义这些最根本的性质。天底下只要有剥削阶级和被剥削阶级两大对立阶级存在,所谓资产阶级倡导的价值观就是乌有。

(作者为首都经济贸易大学马克思主义学院副教授)

大唐芙蓉园：一个民族梦回盛世的畅想



书香雅舍

□张祖群/文

芙蓉园西门的大路上，精细地绘制着两条文化韵味浓厚，由秦腔戏曲脸谱、关中皮影做成的斑马线。秦腔和皮影是陕西最有代表性的文化符号，将民族符号和现代交通规则设施有机联系起来，这种独特创意令人叫绝！二十世纪初拔地而起的大唐芙蓉园，作为国内一个标志性的仿唐代园林文

化主题公园，恰好弥补了西安关于唐建筑的种种缺憾。

大唐芙蓉园内以紫云楼、仕女馆、芙蓉台、杏园、陆羽茶社、诗峡、凤鸣飞天剧场、曲水流觞等多处景点为载体，承载了厚重的历史文化，既是写实的唐史，也是写意的唐诗。唐风建筑的青瓦顶、青砖墙、白粉墙、赭红或茶色木构，都极为惹人注目。园林小品、车站、台座乃至垃圾箱或青素，或湛蓝，或艳红，都极为精致。园林建筑和小品布局自由，绝非明清以后江南私家园林之矫揉造作。建筑与理水、叠石、堆山、植物等相结合，大气磅礴之中透出错落有致，万千气象中闪出晶莹剔透，塑造出“可行、可望、可吟、可品、可游、可居、可乐”之意境。

紫云楼的设计是从敦煌壁画中采撷灵感，将二层楼阁置于相当城墙高度的台座上，台内设二层封闭式陈列厅。楼的东、西两侧各设两座体量挺拔的独立阙亭，并以四架虹形飞桥分别将阙亭与主楼联为整体。依据史料重建的紫云楼，主楼共计四层。一层是反映贞观之治的雕塑、壁画和大型唐长安城的复原模型，由国家一级唐文物展览等组成。二层由唐明皇赐宴群臣，八方来朝、万邦来拜的大型彩塑群雕组成。三层为品茗观赏唐乐舞厅。四层由高达八米的如意铜塔为中心，由唐投壶游艺等各种文化娱乐活动设施组成。开元盛世时，每游曲江，唐天子必登临此楼，常凭栏近观园外万民盛况，远观渭

河飘带，终南苍翠。紫云楼位于大唐芙蓉园中心位置，属于标志建筑，阙亭拱卫，馆桥飞渡，好一派雄伟气势。

更令人叫绝的是位于凤鸣飞天剧场和御宴宫之间的曲水流觞，把水做成绕石形、树态、酒壶雕塑、水道之间流动的水循环系统。杯不动水动，形成相对的流动，兼有戏水功能。这是迄今为止国内模仿最成功最逼真，并且允许游客充分体验和参与的“曲水流觞”景点。

大气，精致，富丽，堂皇，华贵……来源于历史但又局限于历史，重建的大唐芙蓉园无疑是又一首华美唐诗。

(作者为我校工商管理学院旅游管理系副教授)



北京蓝
退休教师张亚平/摄



诗风词韵

□杨天庆/文

徜徉诗海，随处都能踏出“贝壳”或“珍珠”来。试着捞出几粒，与朋友们共欣赏，同欢笑。

谢灵运的“池塘生春草”

诗海捡贝

《《登池上楼》》，通过池塘中凌寒而长的、泛着嫩绿光艳的春草，新鲜地捕捉到了春天最初的踪迹。因此，后人给它以“池塘春草谢家春，万古千秋五字新”的高度评价。可见，它的含金量和特点在于新。又可见，诗要出新，不在搜肠刮肚找出什么新奇诗句——那样雕琢出来的东西，未必多好。真正的新意，是在认真观察生活的基础上，独到地发现生活的新意

和新美，用朴实自然的语言表达出来。

李白的《黄鹤楼·送孟浩然之广陵》，末尾两句是“孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流”。这里，已不是用江水之深喻友情之重，而是表达了作者李白对友人孟浩然的滚滚不尽的友谊。读者仿佛进入到另外一幅感情图画中去了：长江如带，一泻千里，朋友的船顺流而下，越去越远，越远越小，渐渐地只能在东方水

天交接的水平线上，看到一只小小孤帆。最后连这“孤帆远影”也在天幕下消失了，但见长江滚滚不断地向远天流去。读到这里，你会感受到：诗人即使眼中无泪，心中恐怕也在哭泣了。这是多么感人的抒情！而它的感人，正在于它的离情别绪区别于李白其它诗文中描述的离情别绪。如此写来，怎能不给人一种新鲜感？

(作者为我校退休教师)



健康之窗

感冒的小常识

□王晓红/文

什么是感冒？

感冒也叫上呼吸道感染，是常见的呼吸道感染性疾病，常常影响到上呼吸系统各个部分以及全身。影响的部位不同，感冒的症状亦不同。可表现为：打喷嚏、流鼻涕、咽干、咽痛、咳嗽、发热、全身酸痛无力，少数有呕吐、腹泻等。感冒包括普通感冒和流行性感冒。成人每年患普通感冒平均2-6次，儿童平均6-8次。一般全年均可发病，但冬春季多见。普通感冒大部分是由病毒引起的，最常见的是鼻病毒，其他病毒包括冠状病毒、副流感病毒、呼吸道合胞病毒等多种病毒。

感冒了怎么办？

感冒后要多休息、多喝水。休息既可以促进感冒恢复，也可以减少与他人接触，防止传染他人。咳嗽、打喷嚏时应该用纸巾或衣袖捂住口鼻，外出时尽量戴口罩，并且勤洗手，注意居室的通风换气。

由于感冒目前尚无特效的抗病毒药物，故以对症治疗为主。针对头痛、全身不适、鼻塞、咳嗽、流涕等感冒常见症状，可以使用一些药物缓解。如惠菲宁、白加黑、泰诺感冒片、快克等。应注意的是，通常感冒用药多为复方制剂(含2种以上成分)，且常用的感冒药中常有相同的药物成分，故通常选用1种，避免同时服用多种感冒药。

感冒应如何预防？

首先健康人群要尽量避免接触感冒病人。其次，患感冒者应注意个人防护，减少在公共场合出入并佩戴口罩，所在居室应每天开窗通风。注意天气变化及时增减衣服，均衡饮食，按时作息，避免过度疲劳，坚持适度有规律的运动锻炼，提高机体的免疫力。流感疫苗是预防和控制流感的主要措施之一，广大师生可以接种流感疫苗，以减少感染流感的机会或者减轻流感症状。

(作者为校医院院长)