

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2021年5月30日 星期日 第7期(总第568期)

我校召开“特大城市经济社会发展研究省部 共建协同创新中心”座谈会

▶▶▶ 详见2版·综合新闻



我校成立“老党员讲师团”校党委书记韩宪洲讲专题党课

▶▶▶ 详见2版·综合新闻

扫码关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

校党委书记韩宪洲为机关党员干部作
党史学习教育专题报告

2版·综合新闻

首经贸举办第十七届体育运动大会

4-5版·运动会

张春平:春风润万物,平生育桃李

7版·首经贸人

将考研提上日程,你准备好了吗?

8版·晨光短笛

3版·学史力行

会计学院

城市学院

6版·国家一流专业

法学

社会工作

通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和认识。讲理论要接地气,要让马克思讲中国话,让大专家讲家常话,让基本原理变成生动道理,让根本方法变成管用办法,将总体上的“漫灌”和因人而异的“滴灌”结合起来。学校的党史学习教育要要进一步推进理论思考,用好红色资源,建立学校的思想政治教育基地,落土立德树人,久久为功。

凝练专业特点、打造学院特色，会计学院深入推进课程思政

本报讯 5月12日，会计学院召开主题为“立德树人、价值创造”课程思政推进会。校党委书记韩宪洲、校党委副书记徐芳等出席学院，北京联合大学管理学院院长鲍新中、副院长徐晓受邀参加活动。

韩宪洲在讲话中强调，一是要从更高层次上深入认识课程思政的内涵和重要意义。要从落实立德树人根本任务、深入推进三全育人综合改革和建设高水平人才培养体系的高度来认识和推进课程思政工作。二是课程思政着重落实在课程建设上，专业思政着重落实在专业建设上。推进课程思政建设，是构建“德智体美劳全面培养的教育体系”“高水平的人才培养体系”和“三全育人”体制机制的重要切入点和抓手。通过推进课程思政建设，不断提升学校立德树人的实效，提高人才培养质量和能力。三是要强调教师

的作用。教师要将课程思政建设落实在人才培养方案大纲上，创造自己的讲课风格，要做到思政元素与课程内容的有机融合。四是要关注课程思政的溢出效应，特别是要注意发挥课程思政在师德师风建设和深入推进三全育人工作中的作用。

韩宪洲对会计学院的课程思政建设提了两点建议：第一，继续把学院、专业特色做足，作为财经类高校，思政课程要同其他学校有所区别，体现出财经类高校独有的思政教育特色。第二，探索如何更有效地一体化推进课程思政与专业思政建设，进一步提升理性思考和推进的成效，将立德树人根本任务落到实处。

会计学院院长顾奋玲汇报学院课程思政的开展情况。她讲到，学院始终坚持凝心聚力，实施课程思政与专业思政一体化建设，旨在为社会培养优秀财会人

才。学院将进一步完善以“立德树人、价值创造”为核心的具有会计学院特色的课程思政内涵体系 and 操作思路，发挥审计学示范课程的引领作用，争取形成具有会计学院特色的“课程思政规范建设指引”，一体化推进课程思政与专业思政。

会计学院王茂林和马克思主义学院连欢两位入选北京市“最美课堂”决赛的老师在会上分别进行了课程思政和思政课程的“最美课堂”展示。会计学院教授南贵作为财政部会计名家和中国会计学会会计教育专业委员会委员汇报了课题的阶段性成果。会计系方心童、财务管理系侯德师、审计系徐展三位青年教师运用“立德树人、价值创造”课程思政思维框架进行了课程思政说课交流。鲍新中对会计学院的课程思政思维框架和操作思路的设计进行了点评，她对于以“立德树人、价值创造”为



核心内涵的会计学院课程思政思维框架与设计思路给予了充分肯定，认为该框架充分体现了课程思政要求与会计专业特点的有机结合。他建议，教师们需要苦练三项基本功，第一，深入挖掘课程思政的元素，将十种价值创造运用到课程设计中，去润物细无声般地将思政有机融入课堂教学，创造出属于自己的教学特点；第二，党建与业务融合，通过务有效的党建，提升人，规范人、凝聚人、激励人，再依靠人去

推动业务工作及改革发展；第三，进一步提高教师教育者先受教育的能力，加强自我学习，提升教学质量。

本次会议对学院深化和完善课程思政建设工作有很大的指导意义。学院将进一步落实学校关于推进学院课程思政工作的总体设计与部署，凝练学科专业特征、价值内涵，促进课程思政与专业建设、课程建设相统一，深入推进“三全育人”，将课程思政工作进一步向纵深推进。

(会计学院)

立德树人 同向同行 城市学院深入推进课程思政暨教学改革工作

本报讯 5月21日，城市经济与公共管理学院举行了“课程思政暨教学改革工作推进会”。校党委书记韩宪洲出席并做报告，会议由学院党委书记林卫主持。

会上，韩宪洲以《关于课程思政的认识与思考》为题，从课程思政的含义、课程思政建设的背景、对课程思政建设的认识、推进课程思政建设的几个着力点等四个方面做了专题报告。韩宪洲以时间为脉络梳理了课程思政的深刻内涵和发展进程，阐明了做好课程思政建设的重要意义。他强调，所有课堂都有育人功能，高校教师要用好课堂教学这个主渠道，更加系统、自觉地将“做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现中华民族伟大复兴的理想和责任”潜移默化、润物无声地有机融入各

类课程教学之中，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，努力做到“课程门门有思政，教师人人讲育人”。

韩宪洲从“社会背景”和“理论背景”两个方面阐述了课程思政建设的背景。他指出，中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局是我们谋划工作的基本出发点。要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平关于教育的重要论述和关于立德树人的重要论述，准确把握课程思政建设的缘起、深化和成型等前提背景和重要时间节点。韩宪洲分享了自己通过反复、系统实践形成的高度凝练的“一二三”的认识，强调要从高等教育、高等学校和高校教师的新定位，准确把握新时代中国高等教育的改革创

新发展。

韩宪洲从完整理解课程思政建设的内涵，遵循课程思政的特点规律，把握课程思政建设的基本特点，探索课程思政、专业思政一体化设计，一体化实施，学习实践课程思政建设方法论五个方面深入诠释了“对课程思政建设的认识”。他强调，课程思政是师德师风建设的有效载体和内驱动力，要准确把握“教育者先受教育”在课程思政建设中的重要作用。他特别提到了推进课程思政建设的几个着力点，强调立德树人、久久为功，学校要做好顶层设计，把课程思政作为加强教学的重要手段，重视课程思政建设的溢出效应，努力构建高水平人才培养体系。

城市经济与公共管理学院院长张国山介绍学院推进



课程思政建设的情况，他介绍了学院近几年教育教学工作情况、师资力量和课程思政实践探索，学院创立和实施奖育计划，将课程思政的要求体现在人才培养方案和教学大纲修订中，发挥教师党支部的党建引领作用，推动教学改革项目落地，推动教育教学工作迈上新台阶。

分享交流环节，学院首届课程思政教学设计大赛一

等奖获得者土地资源管理系徐虹和行政管理系赵琦两位老师先后进行了课程思政教学展示。为推进课程思政建设，提升教师课程思政教学能力，学院举办了“首届课程思政教学设计大赛”，评选出一等奖2名，二等奖6名，教学副院长张杰宣布了获奖名单，现场举行了颁奖仪式。

(城市经济与公共管理学院)
本版摄影 记者曹海鹏

(教育部)



经济学院、统计学院、工商管理学院

2020级经济学院的
李金以3米76的成绩取
得了女子组第二名,她比



“要转校了，快点走吧！”
“最兴奋的是谁？冲啊冲啊！”操场上充满了欢乐的呼喊声和欢呼声，各校代表队、“龙卷风”队从四面八方涌来，趣味运动项目开始了。

比赛的项目有：接力赛、8名队员组成一队，手牵一根绳子，快速前进，以杆子的一端为轴心，不能松手，绳子上下不得晃动，再换到下一组同学。从跑接力赛，接力棒、或沙包、每人只取自己的物品，各人负责，每轮出一人，其他人等待，直到自己已经准备好了，才能开始自己的任务。

赛后工程学校老师表示说：“虽然比赛中有失误，但总体还不错，我们不仅玩得开心，还深刻感受到了团队合作的重要性。”

作为“龙卷风”队的队长，王景文说：“这次不仅锻炼了我们的团队协作能力，也让我们体会到了团队合作的重要性。”

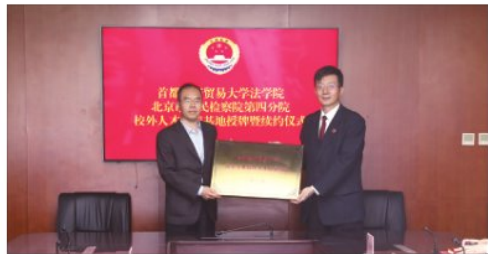
许多同学觉得参加“龙卷风”，学到了很多知识，大家为了学校的荣誉一起努力，提高成绩，每天都刻苦训练，团结协作，一杯杯汗水，汗流不止，累得气喘吁吁，但看到胜利的那一刻，大家都感到无比的自豪。



本版摄影:记者曹海鹏、党满升、记者喻欣悦、周俊晓、秦大程、王桐蕊

截至2020年底,我校共有18个专业获国家级一流本科专业建设点。这些国家级一流专业好在哪里?人才培养的特色和亮点是什么?毕业生发展前景如何?本报编辑部推出首经贸国家级一流本科专业展播专栏,让我们一起来了解。

法学

学科层次齐全、财经特色突显、
实施因材施教、重视实践教学

法学院与北京市人民检察院第四分院共建人才培养基地

法学院法学专业设立于1983年,1984年开始招收本科生,是全国财经院校中第一批获准设立经济法学专业的院系之一。1993年建立经济法学硕士点,2009年获法律硕士学位授予权,2011年获法学一级学科硕士学位授予权,2013年设法律经济学博士学位点,同时招收法律经济学方向的博士后研究人员。2019年,入选首批北京市一流专业建设点,2020年入选国家一流专业建设点。

专业特色优势。一是学科层次齐全。已经形成了“本、硕、博”完整的人才培养体系。二是财经特色突显。三是遵循因材施教。学院为每位本科生配备导师。四是重视实践教学。建立了20余家校外人才培养教学基地。

师资力量。法学院现有专任教师46人,行政管理人员5人,其中教授和副教授28人,教师中有北京市教学名师4人、首都十大杰出青年法

学家(提名奖)1人、北京市优秀教师2人、北京市优秀共产党员3人、北京市青年拔尖人才3人、北京市法学会百名法学英才4人。多位教师曾在央视“新闻联播”、“今日说法”等栏目接受采访。

国际交流。法学院已与美国圣路易华盛顿大学、天普大学等建立了良好合作交流关系。2019年,首经贸法学院成功加入亚洲法律学会,成为中国第13家加入该学会的法学院,为国际交流提供了更好契机。

人才培养质量。近年来,法学专业毕业生都保持95%以上的就业率,并保持着较高的考研率和出国率,每年都有学生保送或考取中国政法大学、西南政法大学等国内知名高校攻读研究生。毕业生在立法机关、行政机关、司法机关等从事法律工作,毕业生的专业素质和综合能力得到用人单位的广泛好评。

○ 专业推荐语 ○

法学院院长、教授、博士生导师张世君:我们始终以提高法治人才培养为中心工作,强调立德树人、法商兼修、知行合一。学生适应力强,就业率高、发展潜力大。学院高度重视师德师风建设,教师勤勉敬业,融情细管理于人才培养全程。这里,你将完成价值提升,实现人生梦想,成就无悔青春。

法学院2013届本科生,2015届宪法学与行政法学硕士,中国政法大学宪法学与行政法学博士孔祥稳:法学院名师辈出,多位教师荣获“北京市教学名师”等荣誉称号,深受学生爱

戴。专业课程上,以法学核心课程为基础,辅之以经管、人文类课程,推动不同学科知识的有效融通。课外活动上,通过学术论文竞赛、模拟法庭竞赛等丰富多样的学生活动,助力综合素质的提升。

2017级法学专业本科生季锐:学院鼓励我们参与模拟法庭、挑战杯、创新创业等高水平竞赛,配备专业老师进行全程指导,较好地锻炼了团队协作能力。还可参加辩论赛、学术论文竞赛等多项活动,我们每位学生都得到了学院一对一的求职和发展辅导。

社会工作

创造人与社会改变
增进人与社会福祉

社会工作小组案例演讲

劳动经济学院社会工作专业,是全国较早开设的社会工作本科专业,是全国首批33所社会工作硕士点之一,是全国社工督导专业委员会发起单位。劳动经济学先后获批硕士点(1981年)、博士点、博士后流动站,国家重点学科(2007年)、国家特色重点学科(2010年)。

专业定位。社会工作专业立足推进国家治理体系和治理能力现代化、加强和创新社会治理、服务首都功能和北京“四个中心”建设对社会工作人才的迫切需求,培养具有国际视野和创新能力、思想品德优良、专业信念执着、知识结构丰富、实践能力过硬的复合型、应用型高素质社会工作人才。

专业特色优势。一是价值导向、育人为先。以社会主义核心价值观和社会工作专业价值观为导向,强化课程思政,培养学生坚守初心,以专业服务社会。二是复合交叉、视野开阔。

以国家重点学科——劳动经济学为支撑,文法经管交叉融合,专业基础扎实,学科视野开阔。三是立足首都、知行合一。以服务首都功能为指引,在创新社会治理的实践基地、实践教学、实践研究中同频共振。

核心课程。自我认知与成长、社会工作导论、个案社会工作、群体社会工作、社区社会工作、青少年与家庭社会工作、老年社会工作、企业社会工作、社会心理学、人类行为与社会环境、社会学等。

人才培养质量。自2000年开办专业以来,为国家培养社会工作人才400余名。毕业生求职竞争力强,就业质量好。近三年就业数据显示,进入国企、政府或事业单位的占50%。多数学生就职于北京,符合学校“立足北京、服务首都”的整体定位。毕业生继续深造率高。近三年毕业生在境内外知名院校深造比例为44%。

○ 专业推荐语 ○

社会工作专业老师徐静:社会工作的专业使命是创造人与社会的改变,增进社会福利与人类福祉。本专业强调在实务中学习、在行动中反思,协助学生获得理论与实践相融合的立体知识,侧重培育学生思维能力与实践

2019届社会工作专业毕业生李奇:社会工作是一个以“助人自助”为核心的专业。社会工作不仅让我们习得了如个案工作、小组工作、社区工作等专业方法,更让我们学会了认识自己、认识他人、认识世界。社会工作让

我们用科学的方法帮助他人的同时,也让我们成为更好、更自信的自己。

2017级社会工作专业本科生郑若茜:社会工作是一个关注“人”的学科,也是一个温暖又包容的学科。本科四年可以学习许多社会学、心理学等相关学科的知识,体验“成长教练”、“咨询师”等不同角色;也可以走访不同领域的社工机构,感受“用生命影响生命”的学科精神。学院还有很丰富的海外交流项目。欢迎你加入“社工人”这个日益壮大的大家庭。

(供稿单位:法学院、劳动经济学院)

教学卓越奖 | 张春平：春风润万物，平生育桃李

张春平 首都经济贸易大学财政税务学院副教授、硕士生导师，主要研究方向为企业财务风险控制、企业税务风险控制、会计与税收的差异处理等。主讲中国税制、纳税检查、税收代理实务、税收筹划等课程。连续多年获得课堂教学优秀奖、教学成果奖、优秀主讲教师等数十项奖项，2020年获首都经济贸易大学第二届教学卓越奖。

□本报记者张佳宁 学生记者展照华/文



“电商平台跨店满减活动，商家如何计算各自的增值税？”
“开发票的时候，为什么商家可以要求消费者多付五个税点？”

走进财政税务学院张春平老师的课堂，他正站在学生中间，对大家提出的问题一一解答，“听众们”挺直腰板，聚精会神，生怕漏掉一个信息，而他却面带微笑，旁征博引，从容地将疑难逐个击破。

传道授业，不遗余力

张春平老师开设的“中国税制”是财政税务学院所有本科生的必修课，学生要通过这门课了解并掌握中国的税务制度。每节课开始，先由学生来解答上一节课留下的思考题，再提出一些自己遇到的关于税收领域的问题，由老师统一解答。

张春平认为，“启发思考”是教学的真谛所在，也是教师重要职责。教学若只是一味地灌输，只教不学，学生转眼就会忘记，只有引导他们自发思考，才能举一反三，融会贯通。

课堂上，张春平总会出其不意地提问，如果学生答得好就可以在平时成绩里加上一分，如果答不上来，张春平也不着急给出答案，而是继续引导同学们追问、思考。他会根据学生的课堂反馈不断调整授课内容，“学生不解渴了，就需要自己提高，要修改课件，补充新税务文件内容和案例。”

“教师是课堂的第一责任人，在课堂中说的每一句话，都要负责，还要摸透每个学生对你的态度，让学生接受你的设计，这需要长期的积累，要有一桶水才能浇灌一碗水。”面对学生容易感到枯燥的理论知识，张春平会对每一个概念自行总结提炼，就连什么叫税收，都是他自己重新琢磨确定的概

念。“不能光讲‘是什么’，要给学生讲‘为什么’，用真实案例讲，用学生身边事讲，他们才会愿意听并牢记于心。”

博学广识，不惧疑难

在财税学院，很多实务类的课程都由张春平开设。在他的课堂上，从“国家事”到“身边事”，只要是关于税务的问题，都可以在课堂上讨论。

上到全国人大、国务院，下到海关总署和地方的税务政策，关于税务的文件和新政层出不穷，张春平却都能了熟于心。研究生李彬至今仍记得在税收代理实务的课堂上，张老师关于“小微企业所得税”相关的条例内容如数家珍，几乎到了全文背诵的程度。

一个问题背后会发散出数个知识点，张春平不仅能够一一解答，甚至如会计、审计等其他专业课程的知识点也可以信手拈来。他经常就实务中的“税会差异”进行详细解读。近年来，张春平也在积极推动税务与会计交叉领域的研究，编写了《中级财务会计(税务版)》等教材，弥补了这一领域的空白，为企业提供了操作指南，具有很强的现实价值。接下来，他还打算出版涉及新会计准则和会税结合的书籍。

线上信息鱼龙混杂，线下的教材种类繁多。张春平经常要帮学生甄别各种信息。“我讲的其他教材描述不一样，请以我为准。”正是多年的积累，才赋予了他这样的专业自信。

张春平经常组织学术沙龙，让学生针对“真实案例”充分讨论，他鼓励学生参与各类国家和企业专业竞赛，每次都取得很好的成绩。5月19日，张春平组织的第四届华诚永勤杯税收知识竞赛上，在案例分析环节，来自世界各地的财税

学子结合自身工作与生活，以视频形式为现场选手出题，学生们在“真刀真枪”中不断历练，专业素养得到巨大提升。

刚工作时，学校师资匮乏，他一人就在学院讲授七八门课，“在这段时间，我感觉到自己的知识有了突飞猛进的增长，在专业领域得到了很大提升。”张春平说。

从教34年来，张春平的课堂从校园的三尺讲台延伸到社会的广阔舞台。他经常为国家税务机关、企事业单位提供税务咨询，有着丰富的企业领导经验。教学科研，让他不断拓宽知识的广度，社会服务，让他的专业理解度不断加深，二者相互促进，互相反哺。

大爱无私，不计得失

“好老师一定是无私的，一个教师如果有私心，他就不能真心奉献于教育事业。”张春平始终认为，“教师不仅是一份职业，更是一份职责。”

张春平的父亲是一名军

人，也是一名老党员。父亲的一些生活作风和原则要求深深地影响了他的处事态度。父亲曾教导他“要多做雪中送炭，少做锦上添花。”刚工作时，张春平在北臧村中学支教，他每周来回骑行35公里为学生们补习，将省下的路费和母亲为自己准备的食物分给学生，自己则会啃馒头吃白菜。“当孩子们管我叫老师的时候，我一下子就有责任感了”，正是从那时候开始，张春平逐渐把无私奉献的种子埋在了自己内心。

2015年，张春平的一位学生进入了中国人民大学研究生复试阶段，但他因为家庭突发变故导致经济困难，放弃了这个机会。张春平感到非常惋惜，与爱人商量后，决定个人资助这名同学继续深造。“最大限度解决困难学生的后顾之忧”成为了张春平创建“税每人”基金的初心，2016年至今，“税每人”基金已经连续5年资助了财税学院本科生、考研学子以及学院足球队。2020年抗击疫情，张春平第一时间支援武汉，邮寄抗疫物资，为武汉学子发放补助金，并且以首经贸财税行业校友会秘书长的身份发起了募捐活动。考研期间，他更是连续多年为本院考研学生提供食宿。

他始终坚信，教师就是一面旗帜，是学生的榜样，他希望能够从德行上影响学生，从善如流。他经常教导学生恪守底线，坚守准则，他希望这些学生带着自己的税收理念走入社会，进而影响整个行业的风气。

率性为师，不拘一格

在很多同学的微信里，对张春平老师的备注是“春平爸爸”，亲切、细致，是大家对他的一致评价。小到第二天活动衣服的熨烫，大到人生规划、重大选择，不管是在校生还是毕业生，只要有需要有问题，张春平从不吝惜时间和精力。

张春平还有很多爱好，是大家公认的“万里挑一的有趣的灵魂”。

他酷爱运动，喜欢徒步、爬山、羽毛球等多个项目。“体育”是师门内的“必修课”。他是旅游达人，寒暑假期间，他经常带着师门学生一起到全国各地游学，走遍祖国大江南北，了解各地税收政策。他能玩转短视频，不仅如此，他还依托头条号和抖音号“税每人”发布税务知识和税法普及内容，给学生提供了线上实践阵地，丰富了学生的业余生活。

他更是“好儿子、好丈夫、好父亲、好老师”，张春平笑着说，每年过节，自己都格外忙碌。“中秋节的时候，要先去父母家团聚，再赶场和师门留守学生吃团圆饭，晚上一定要陪爱人赏月。”正如朋友们对他的评价：“张老师是真正懂生活，热爱生活的人。”

行为世范，大音希声，在张春平的理解中，“一日为师，终身为父”，“父”是父亲，更是师傅。做老师，要时刻把责任感放在心头，“金钱、名利，我都不在乎，我只在乎在学生心目中的形象。”在他心中，“老师”一词，其深似海，其重如山。



张春平与师门同学户外徒步

将考研提上日程,你准备好了吗?

考研时间表

2022年考研正式提上了日程,同学们如何利用有限的时间让复习的节奏更加合理。在这里,小编为大家列出了每个时间段的复习小建议,供准备考研的同学们参考。
(部分内容来源于网络)



时间点	2021年3-6月	2021年7-8月	2021年9-10月	2021年11-12月	2022年1-2月	2022年3-4月	2022年5-6月
考前 考后							
英语	复习第一遍考研英语词汇,同时练习阅读真题,在真题中把握考试出题方向。	复习第二遍单词,强化英语语法,练习并做整套题,保持阅读训练,把常考点、重点、难点做总结并记录。	进行重点单词的记忆及阅读训练;继续做真题保持题感;阅读优秀范文。	减短复习词汇和阅读的时间,背作文,记忆通用句型,每天做全套真题保持题感。			
数学	了解试卷构成和考试方向。研究复习教材和知识内容,第一遍复习知识点,主要夯实基础并熟记各类数学公式,配合习题练习。	继续复习知识点,构建知识体系,针对专题做典型例题的练习,并做好总结记录,掌握答题方法。	对知识点进行二次复习,做到知识点之间的融会贯通;配合整套真题开始刷题,巩固知识点并保持题感。	重新回顾复习教材,查漏补缺;归纳总结知识点;进行真题训练。	此阶段我们可以查询初试成绩,提前了解复试、调剂相关信息。可以通过热线电话、官方网站等途径查询自己的分数,同时,可以根据自己预估的分数对自身进行评判。如果预估分数相对较低,及时搜寻相关调剂信息;如果预估分数比较理想,要搜集目标院校的复试信息,进行复试的知识点复习。	此阶段需准备进行复试专业课知识复习以及面试流程和技巧的练习,扩大知识范围,做到精细化,同时,需要了解目标专业的研究成果及最新发展领域,加强英语口语的对话练习,强化语言能力。	此阶段要及时关注院校录取公示名单。如需调剂,及时关注相关的调剂信息。
政治	在初始阶段政治的复习时间占比可以相对较少。网上搜索相关政治资料和视频,了解试卷概况,初步复习知识点。	将政治知识与课程结合,将政治的知识点从头到尾梳理复习一遍。	强化题目练习,若遇到做错的题目要回归书本并强化理解,同时,需要关注时政热点。	通过练习真题,查漏补缺,加强主观题答题要点的练习,归纳知识点;特别需要关注相关时政热点。			
专业课	了解目标院校专业课考试内容。进行专业课基础知识的梳理和复习,确定复习方式及阶段。	对专业知识点做详细全面的复习,形成知识体系,提炼重难点。完成相应的专业课配套练习。	对重点难点再次进行复习,对基础的知识点进行整合;持续进行专业课题目的练习。	将总结的往年高频考点加强练习,重新回归教材,回顾专业课笔记和历年真题。			

□富蕾/文

考研不仅是一个努力的过程,更是一个选择的过程。

关于考研目标可以大致分成以下四类:本校本专业、本校外专业、外校本专业、外校外专业,也是网上常说的一跨、二跨、三跨。研究生考试包含初试(笔试)和复试(面试及加试)部分,完全公开的复习资料就是参考书目和考试大纲,跨考越多,意味着我们掌握的信息在逐渐减少,难度也就随之增加。



少,难度也就随之增加。

考研目标的选定,首先要清楚目标院校和目标专业的考试内容,根据自己的优劣势仔细斟酌。查阅近几年的考试科目、复习资料是否发生过变更,掌握最新的相关消息,在千军万马过独木桥的研究生考试中是至关重要的。同时也要横向对比自己在众多报名者中的竞争力,对自己进行客观的评价也是十分必要的。

其次,关于分数线和录取比例,要重点了解目标专业的考生大致考取的分阶段,提档分数线、最终录取的最低分、复试的形式和公告内容,是否接受调剂,从初试

到复试再到发布结果一系列的时间周期等所有和考研相关的信息。也需要备考的同学务必关注时效性,现在很多分数信息都会以附件形式发布,过了公示时间就会被撤下,一定要注意提前收集信息。

很多同学在选取目标的时候,都会将目标专业是否有更好的就业机会和就业前景作为报考的重要因素之一。各个高校的就业指导中心都会在学校官网上进行就业情况和质量报告的发布,我们可以根据报告对目标院校有个整体认识,另

如何选定考研目标

外,很多学校的研究生招生指南中也会给出不同专业的主要毕业去向和就业情况,这些信息都是我们的重要参考之一。同时,还可以依靠网络信息或者直接联系对方学院的就业老师进行询问,大多数情况下我们都可以获取到自己想要了解的信息。

我们必须了解本科专业的学科特点。比如有些专业的就业过程是比较注重专业的延续性,相反有些岗位就比较侧重专业的复合性,这些都是我们在收集信息时需要加以考虑的。

这些信息可以通过收集未来就业目标的招聘信息来获取,当然也可以咨询对应专业的就业老师,经验丰富的老师们通常可以给到大家很多合理的建议。

在考研目标选取和决定的过程中,大家可以适当参考周围人的建议,更好地做决定,当然在他们给建议之前请记得先将自己收集到的各方面信息和周围人进行交流,最后再一起进行客观地分析。当他们得到充分的信息之后,加之其年龄和经验的优势,会给我们一些更有价值的参考意见。