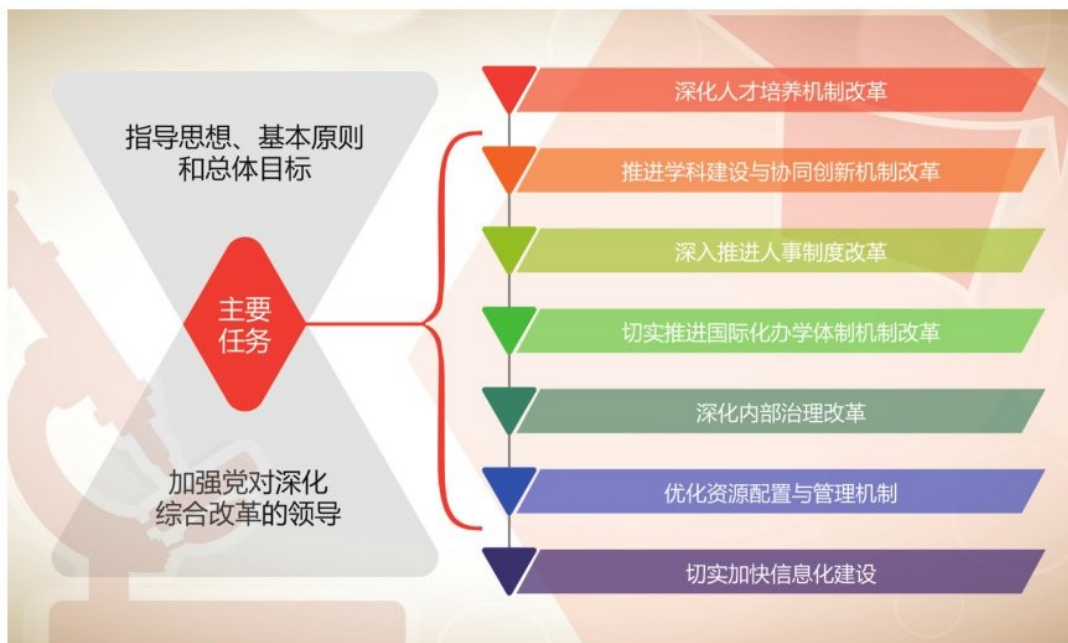


首经贸全面深化综合改革意见出台

2014年10月16日,经学校第118次党委会研究,决定成立学校全面深化综合改革领导小组,标志着首经贸全面深化综合改革工作正式启动。

2015年10月29日,我校党委全委扩大会议审议通过了《首都经济贸易大学关于全面深化综合改革的意见》(以下简称《意见》)及《首都经济贸易大学全面深化综合改革工作任务分解表》。

11月10日,学校召开动员部署会,校党委书记柯文进全面解读了《意见》,并部署了相关任务。



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

全面深化综合改革专版

2版
社论:紧抓机遇 攻坚克难
全面深化综合改革

3-4版
《首都经济贸易大学关于
全面深化综合改革的意见》

5-6版
首经贸全面深化综合改革
工作任务分解表

我校主办2015高校生态文明教育论坛

8版·综合新闻

春风化雨 育桃李

——记我校经济学大师
傅筑夫教授

1979年,傅筑夫调入北京经济学院(首都经济贸易大学前身),成立了中国古代经济史研究室。年事已高的他毅然承担了国家的科研项目——七卷本《中国封建社会经济史》的庞大写作工作,为中国封建社会经济史这一学科填补了空白。

7版·首经贸记忆

我校全面深化综合改革意见正式出台

本报讯 (记者万陈芳) 10月29日,我校党委常委会扩大会议审议通过了《首都经济贸易大学关于全面深化综合改革的意见》(以下简称《意见》)及《首都经济贸易大学全面深化综合改革工作任务分解表》。会议指出,《意见》是在充分调研、反复论证、广泛征求意见的基础上形成的,凝聚了学校各个层面的共识,将成为学校今后几年改革发展的重要指导性文件。

据悉,学校除了成立以柯文进、王稼琼为组长的全面深化改革领导小组外,还成立了5个改革调研小组,由分管校领导牵头,先后调研了上海财经大学、复旦大学、中国人民大学等30余所国内外综合型和财经类高校,学习经验和做法,形成专项调研报告。在此基础上,2月形成《意见》初稿。起草小组进行几轮修改,先后四次提交党委常委会讨

论,两次提交党委常委会审议。期间,校领导及相关职能部门负责人针对相关主题进行了多次分组讨论,并征求了全校教职工、全体中层干部、党外代表人士、部分学科带头人的意见。为了让改革方案落地,9月,起草小组启动任务分解工作,校领导、相关职能部门对任务分解表的内容进行了逐一研讨,确保改革任务的可操作性。

社论

紧抓机遇 攻坚克难 全面深化综合改革

——论学习贯彻学校关于全面深化综合改革的意见

□本报评论员

11月10日,学校召开全面深化综合改革动员部署会,标志着学校全面深化综合改革工作经过一年多的准备,进入起跑阶段,学校改革发展进入了攻坚的关键时期。

习近平总书记在与北京大学师生座谈时强调“全国高等院校要走在教育改革前列,当好教育改革排头兵。”随着中国进入社会经济文化发展的新常态,高等教育面临的新形势、新情况、新问题不断涌现。高校只有通过综合改革,破除阻碍发展的一切因素,才能进一步释放改革红利,跟上高等教育大发展的脚步,巩固已有发展成果。

我们要清醒地认识到,经过近十年的跨越式发展,在取得显著发展成绩的同时,学校自身还存在着诸多阻碍发展的体制机制因素,在人才培养、学科建设、队伍建设、国际化办学、内部治理、资源配置以及信息化建设等重点领域和关键环节,还有束缚发展的瓶颈问题,迫切需要从单项改革转变为综合改革,从增量改革推进到存量改革,从表层改革深化到深层改革,综合改革已经势在必行、迫在眉睫。

推动全面深化学校综合改革,要充分认识和正确把握改革的系统性、整体性和协同性。学校综合改革既是体制机制的深层次改革,又是涉及办学育人各方面的改革;既要总体着眼,又要分步实施;既要全校协同推动,又要在关键点上首先突破。推动全面深化学校综合改革,任务千头万绪,错综复杂,可谓“牵一发而动全身”,需要抽丝剥茧梳理分析,逐一破解。这就需要进一步加强学校的统筹协调、整体设计;进一步加强各职能部门与院系之间的密切配合,科学推动;进一步鼓励各院系大胆探索、勇于尝试、不断创新,使改革真正惠及全体师生。

推动全面深化学校综合改革,要找准提升人才培养质量这个切入点。立德树人是高等教育的神圣使命,也是高校办学的根本任务。人才培养是学校一切工作的核心,在学科建设、队伍建设、国际化办学、内部治理、资源配置、信息化建设等重点领域和关键环节深化综合改革,最终目的还是为了提升人才培养质量。因此,我们在设计改革方案,落实改革举措的过程中,要时刻以是否提高人才培养质量为标准,自觉用这个标准来衡量我们的工作,始终保持正确的改革方向,为实现到2020年基本完成综合改革任务,学校核心竞争力和可持续发展能力得到进一步提升,学校治理体系基本完善,影响学校发展的体制机制障碍有效破解,在人才培养、学科建设、队伍建设、国际化办学、内部治理、资源配置、信息化建设等重点领域和关键环节取得明显成效的改革总目标提供坚强保证。

蓝图已经绘就,前景无限美好。让我们深入贯彻党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神,坚持社会主义办学方向,坚持走内涵化、特色化、国际化发展道路,紧抓机遇,百折不挠,努力提升学校综合实力和办学水平,争取早日实现把学校建设成为国际知名、国内一流的财经大学的宏伟目标而努力奋斗!

我校全面深化综合改革动员部署会召开

本报讯 (记者万陈芳) 11月10日,我校召开全体副处级以上干部会,校党委书记柯文进全面解读了《首都经济贸易大学关于全面深化综合改革的意见》(以下简称《意见》),并部署了相关任务。校长王稼琼主持会议。

柯文进强调指出,学校实行全面深化综合改革,不仅响应了党的十八届三中全会及五中全会上,国家对深化教育领域综合改革、依法治校等要求,还适应了高等教育发展的内在要求。同时,柯文进指出,从学校启动全面深化综合改革工作到《意见》的审议通过,整整历时一年。

柯文进指出,全面深化综合改革的出发点是问题导向,经过广泛调研分析影响和制约学校改革发展的瓶颈问题,通过深化体制机制的改革来切实解决这些问题。《意见》确定了深化人才培养机制改革、推进学科建设与协同创新机制改革、深入推进人事制度改革、切实推进国际化办学体制机制改革、深化内部治理改革、优化资源配置与管理机制和加快信息化建设等7个方面30条主要任务,为我校全面深化综合改革的重点工作。为确保工作任务落实到位,学校又将7个方面改革任务分解为80项具体的改革内容,并将每一项改革内容逐项细化,明确了改革的预期目标、具体措施、完成期限和责任部门。

在深化人才培养机制改革方面,学校将构建多样、交叉、协同的人才培养体系和机制,完善多样化人才培养模式的内涵建设。通过分类人才培养方案、选择性的教学体系、多元化的教学模式和多元化的评价体

制构建首经贸人才培养的特色体系。对于研究生培养机制的改革主要强调建立多元的研究生培养机制,落实研究生培养的校院两级管理机制,提升研究生学位论文质量,制定研究生课程综合改革方案,强化研究生导师责任。

在推进学科建设与协同机制改革方面,提出建立健全“学校主导、学院主体、多方参与”的学科建设工作机制。学校将实施学科分类管理制度并定期评估,建立学科建设绩效评价体系和动态调整机制,优化资源配置。加强科研平台和智库建设,制定学校研究团队建设及支持、考核和评价管理办法,争取有更多的研究团队进入教育部和北京市创新团队行列。

在深入推进人事制度改革方面,将进一步完善人才引进与培育机制,实现多元化用人和人才分类管理制度,实现全员聘用与岗位聘任制度,制定非编用工管理办法,建立新教师准聘、长聘制度,探索建立人员退出机制。

在推进国际化办学体制改革方面,学校将加强国际化办学顶层设计,健全国际化办学领导机构,制定和推进学校国际化办学战略,完善国际化规章制度体系。通过优化国际化人才培养机制和本科生、研究生中外联合培养机制,拓展合作培养渠道,实施“留学首经贸计划”和“留学生教育吸引力提升工程”,广泛搭建国际交流与合作平台。

在深化内部治理改革方面,学校将不断完善以学校章程为核心的现代大学制度和治理结构,理顺学术权力与行政权力的关系,进一步落实学院办学主体地位,初步形成具有

学校特色的校院两级管理机制,加强民主管理和监督。

在优化资源配置与管理机制方面,学校将进一步优化资源配置,完善预算管理体制,改革学校各类经费的再分配机制,实行校院两级预算管理,增强办学资源保障与服务能力。

在加快信息化建设方面,学校将加强信息化建设总体规划,研究制定学校信息化建设的整体规划,完善信息化建设的管理机制,加强数据共享和深度挖掘,建立一站式信息服务平台,为学校决策管理、教育教学、师生信息需求服务。

柯文进提出五点要求:一是要认真学习贯彻《意见》,把班子和教职工的思想认识统一到《意见》上,增强推进学校全面深化综合改革的紧迫感。二是要结合自身情况,进一步提出深化改革的思路和意见,进而形成各二级单位的实施方案。三是在推进全面深化综合改革过程中,注意把握好改革、发展和稳定的关系,涉及利益调整时,把工作做好、做细。四是要按照任务分工和时间进度要求,扎扎实实地推进改革。五是要做好改革试点的前期工作,研究试点学院的改革突破口,通过试点学院的工作带动全校改革工作。柯文进指出,希望学校全体党员成为全面深化综合改革的有力组织者、推动者和保障者,将贯彻落实学校全面深化综合改革和“十三五”规划的制定和落实有机结合起来。

王稼琼在总结中指出,全校各单位要按照学校全面深化综合改革的要求,进一步细化任务、明确措施、落实责任,确保各项改革举措尽快落地,全面推进学校事业发展。

首都经济贸易大学关于全面深化综合改革的意见

(上接03版)

木创新团队计划”,努力培养和造就一批学科领军人物。

13.实施多元化用人和分类管理制度。切实落实全员聘用制度,依法依规与教职工签订聘用合同或劳动合同。积极推进事业单位人事制度改革,从2016年起建立新教师准聘和长聘制度。实施岗位精细化分类管理,完善教学科研、管理服务等各类岗位基本职责要求和管理考核办法,科学制定不同岗位的考核标准。进一步健全不同类别专任教师和科研人员的职称晋升机制,完善晋升标准和程序,建立学术成果多元化评价机制。完善“双轨制”海归人才聘任、考核和晋升机制,探索建立“双轨制”海归人才两个聘期后的“终身制”制度。

14.完善教师培训和管理服务人员职业发展机制。制定学校各类人员培训规划,实施全覆盖、多维度和多样化的教职员工培训体系。完善教师专业发展培训制度和管理规定,建立校院两级教师发展培养体系。加大对青年教师的培训力度,建立青年教师职业导师制。科学规划教职员队伍职业发展路径,实施专任教师、管理人员、其他专业技术人员职业技能培训计划、基础岗位培训计划和入职培训计划,促进专任教师、管理人员、其他专业技术人员队伍协同发展。

15.完善绩效导向的薪酬激励机制。建立重实绩、重贡献、向高层次人才和重点岗位倾斜的薪酬分配制度,实施以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬的薪酬激励制度,稳步增加教职职工收入。建立考核与薪酬联动机制,实行年度考核结果与绩效工资挂钩,聘期考核结果与岗位变动挂钩的考核机制。规范二级单位绩效工资发放类别,探索建立“部门绩效补贴”制度。

16.加强师德师风建设。不断完善师德师风长效机制,贯彻落实教育部《关于建立高校

师德建设长效机制的意见》,制定学校师德师风规范,将师德表现作为教师绩效考核、岗位聘任(聘用)、职称评审、评优奖励的首要标准。

(四)切实推进国际化办学体制机制改革

国际化办学是实现学校发展目标的重要途径,必须强化国际化办学理念,理顺国际化办学体制机制,不断提高人才培养、科学研究、队伍建设等方面的国际化水平,加快推进学校国际化进程。

17.加强国际化办学顶层设计。健全国际化办学的领导机构,成立学校国际化工作领导小组。制定学校国际化办学战略,明确国际化战略的总体思路,研究提出国际化战略各个阶段的目标任务,制定分步推进的具体举措,完善国际化办学的有关政策和制度,进一步破解国际化办学的体制机制障碍,完善国际化办学的激励、约束机制、考核体系和各项保障措施。

18.完善国际化人才培养机制。进一步拓宽与境外高水平大学的合作渠道,优化本科生、研究生中外联合培养机制,进一步扩大联合培养规模。进一步办好暑期国际学校。深入推进“留学首经贸计划”,实施“留学生教育吸引力提升工程”,协同开发优质留学生教育资源,加强留学生品牌专业、精品课程、特色研究方向建设,建立学校留学生奖励学金制度,理顺校院两级培养和趋同化管理服务体系,改善学习和生活环境,不断提升管理和服务水平。拓宽留学生招生渠道,逐步扩大学历留学生规模。

19.推进国际交流与合作。广泛搭建国际化合作平台,进一步拓展与国际知名高校、科研机构和国际企业的战略合作,并逐步建立长期、稳定的合作关系,加强实质性合作。积极参与美国国际教育工作者协会(NAFSA)和欧洲国际教育协会(EAIE)等国际教育合作交流组

织。依托学校优势学科和科研平台,定期举办高端国际学术论坛,鼓励创建特色鲜明的国际学术品牌活动,鼓励举办国际文化节。进一步推进教师队伍国际化,实施多种形式的国际培训计划,提高科研国际合作能力和水平。积极引进高端外国专家,增加外籍教师数量,建立有效工作机制。

(五)深化内部治理改革

完善内部治理结构是建设中国特色现代大学制度的重要内容,必须加快推进学校内部治理改革,破解影响学校发展的体制机制障碍,进一步厘清学术组织的职能边界,深化校院两级管理,构建和完善适应学校发展、具有学校特色的内部治理体系。

20.完善以学校章程为核心的现代大学制度和治理结构。全面贯彻落实《普通高校党委领导下的校长负责制实施意见》,坚持集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定,充分发扬民主,完善决策程序,进一步完善党委常委会、党委常委会、校长办公会的议事规则和决策程序,进一步加强校院两级领导班子自身建设,增强治校理政能力。贯彻实施《首都经济贸易大学章程》,全面梳理并定期清理学校内部规章制度,形成上下衔接、职责清晰、相互协调的校内制度体系。

21.理顺学术权力与行政权力的关系。修订完善学校《学术委员会章程》,完善学术组织运行规则,明晰学校学术委员会的组成、职权、运行与监督机制,理顺学术委员会、学位评定委员会等学术组织之间的关系和职能,保障学术权力规范有效运行。科学界定学院学术分委员会的职能边界,理顺学院内部学术分委员会、学位评定分委员会和党政联席会等基本治理组织之间的关系。积极探索在有条件的学院成立教授委员会,充分发挥教授在学科建设、学术评价、学术发展中的作用。

22.推进校院两级管理体制。进一步明晰学校、学院(系)的责权利关系,落实学院办学主体地位,选择部分学院先行试点,逐步在教师队伍补充、经费使用、专业课程建设、科研项目管理等人事、财务、教学、科研和其他事务方面给予学院更大的自主权,鼓励学院在依法依规的基础上争取和吸引外部资源。坚持管理重心下移与加强监督相结合,学校从总体战略、规划政策、质量标准制定等方面加强对学院的分类指导、分类管理、分类评价,完善学院年度考核与任期考核相结合的目标考核体系,加强对学院的指导、监督和考核评估。推动学院自主创新,鼓励学院在运行管理机制等方面大胆创新,建立学院自我发展和自我约束机制。切实转变校院机关职能,加强宏观管理和主动协调,优化工作流程,改进工作作风,提高服务水平。

23.加强民主管理和监督。完善校院两级教代会制度,充分发挥教代会、学代会的作用,扩大师生员工对学校工作的评议权、考核权,保障师生员工的知情权、参与权和监督权。注重发挥二级教代会在学院民主管理和民主监督中的作用。进一步拓宽渠道,充分听取师生对学校工作的意见建议,积极保障师生参与学校民主管理和民主监督。进一步推进党务公开、校务公开。

(六)优化资源配置与管理机制

资源是学校发展的基础,必须强化资源意识,增强组织和运用资源的能力,加强资源整合,优化资源配置和利用,切实提高资源使用效益。

24.优化资源配置机制。改革学校各类经费的再分配机制,改革学院经费配置方式。完善预算管理体制,实行校院两级预算管理。建立以学院办学质量为导向的竞争性资源配置机制。建立全过程预算绩效管理

机制,深入推进绩效评价工作,提高资金使用效率和效益。加强学院二级财务管理,建立二级教代会财经监督小组和财务工作报告制度,增强预算和支出透明度。

25.增强办学资源保障与服务能力。以科学配置、提高效率、确保安全为目标,逐步形成产权清晰、配置科学、使用合理、处置规范的资产管理模式。建立和完善资产分类管理的体制和机制,不断改进资源保障能力和水平。根据学校总体功能定位,积极稳妥盘活现有资产,实现资产保值增值。进一步推动后勤社会化改革,全力提升后勤管理水平和服务质量。全面整合资产、后勤等领域的服务保障资源,规范保障标准和业务流程,健全服务保障内容体系,建立大后勤工作协调联动机制。

(七)切实加快信息化建设

信息化是学校事业发展的重要支撑,必须着力构建规范、安全、可靠的网络与信息化环境,全面实现系统的互联互通、信息的交换共享和大数据的分析应用,为学校决策管理和师生提供有力保障。

26.加强信息化建设统筹规划。切实发挥学校信息化建设领导小组的作用,统筹推进学校信息化建设。研究制定学校信息化建设整体规划,提出信息化建设的目标、路径和举措,完善信息化建设管理机制,促进学校教学科研、管理服务水平的全面提升。

27.加强数据共享和深度挖掘。加强数据平台建设,对现有各业务系统进行统筹和升级改造。完善和规范信息技术标准,编写数据字典。建立和完善学校中心数据库,设计开发学校信息管理决策系统,实现主要业务系统的动态数据交换和数据共享,建立一站式信息服务平台。充分运用数据挖掘技术,为学校决策管理、教育管理和师生员工的信息需求服务。

30.营造良好改革氛围。深化综合改革必须紧紧依靠广大师生员工,充分发挥民主党派、离退休老同志、教代会、学代会、校友会等各类代表的积极作用,进一步完善师生参与机制,凝聚各方面智慧和力量,齐心协力推进学校综合改革。加强宣传和舆论引导,为深化综合改革营造良好氛围。

三、加强党对深化综合改革的领导

28.强化组织领导。学校成立由党委书记、校长任组长的学校全面深化改革领导小组,加强对综合改革的统筹领导和顶层设计。领导小组下设若干专项小组,由分管校领导牵头,科学制定本领域专项改革方案,相关

部门按照分工切实抓好各项改革任务的落实。领导小组下设办公室,加强对各项改革任务的协调和督办。

29.全面加强党的建设。认真贯彻落实学校《2013-2017年党的建设专项规划》,加强思想

理论建设,切实加强意识形态领域工作,强化思想引领。加强基层党组织建设,发挥基层党组织的政治核心、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,引导广大党员干部和师生员工积极投身学校改革事业。加强领导班子和

干部队伍建设,建设一支高素质的干部队伍,为深化改革提供坚强保证。加强党风廉政建设,全面落实党委主体责任、纪委监督责任,完善党风廉政建设工作体系和责任追究制度,为深化改革营造风清气正的良好环境。巩固党的群众路线教育实践活动成果,加强作风建设常态化建设,以优良作风全面落实各项改革任务。

首经贸全面深化综合改革工作任务分解表

改革任务

一、深化人才培养机制改革

改革内容

(一)改革本科人才培养模式

预期目标

1

构建多样、交叉、协同的人才培养体系和机制

完善多样化人才培养模式内涵建设,优化分类人才培养方案,深化学分制改革。

2

加强专业和课程建设

制定学校专业和课程建设标准及评估办法,启动并部分完成全校本科专业和课程评估,积极推动本科专业国际认证和职业资格课程认证工作。

3

提高课堂教学质量

制定学校提升课堂教学质量的若干意见和办法,创新课程学习体系,建立学生过程考核和结果考核相结合的考核机制。

4

强化通识教育

制定学校通识教育促进办法。

5

完善教师教学激励机制

制定学校本科教学质量奖评选与奖励办法,强化教师教育教学的责任意识,完善教师教学激励机制。

6

提升教学和教学管理的信息化水平

进一步提升学校本科教学信息化管理水平,完善教学信息化管理系统。充分运用信息化平台,探索慕课、微课程、网络课程的开发、引进和使用,丰富教学资源和载体。

7

完善学分制改革配套机制

制定学校学分制改革细则,完善学分互认、学分转换、学业预警、辅导与追踪机制。

8

强化实践教学

制定学校本科实践教学标准,提升校外实践基地建设水平。

9

积极推进创新创业教育

制定学校加强创新创业教育的指导意见,健全创新创业教育课程体系,提升学生创新创业能力。

改革内容

(二)改革研究生培养机制

预期目标

10

完善研究生培养工作机制

推进研究生培养机制改革,落实研究生培养校级两级管理。

11

完善不同类型研究生的培养体系和培养模式

修订和优化不同类型研究生培养方案,突出培养特色,构建研究生协同培养机制。

12

强化研究生过程管理

推动建立研究生中期淘汰和分流机制,实施学位论文质量问责制度,提升研究生学位论文质量。

13

推进研究生课程建设

制定研究生课程综合改革方案,建设研究生课程平台,优化课程体系。

14

加强研究生学术道德培养

细化研究生学术道德培养的目标和内容,形成有效的学术道德教育模式。

15

落实以导师为第一责任人的研究生培养机制

修订学校《研究生导师职责与工作条例》,强化研究生导师责任。

改革内容

(三)完善教学质量保障与监控体系

预期目标

16

完善教学质量评价与监控系统

构建学校研究生课程建设标准,实现五年内80%以上的研究生课程通过学校评估。完善本科生、研究生教学质量评价体系。

17

制定教学经费分配办法

科学合理确定教学相关编制核算方法,完善学校教学经费分配办法。

改革内容

(四)推进招生制度改革

预期目标

18

推进本科招生录取工作规范化建设

完善我校人才选拔要求及录取依据,推进学校本科招生宣传、测试、录取的网络化、标准化、系统化建设。

19

完善多样化的研究生招生选拔机制

实施本硕博一体化选拔和培养模式,建立研究生招生指标动态调整机制,全面实现博士招生申请审核制。

20

加强招生工作监督监察

建立研究生招生考试考场远程监控系统,完善特邀监察员参与招生监督模式,形成完备的招生监督体系。

改革内容

(五)加强和改进大学生思想政治教育

预期目标

21

完善大学生思想政治教育工作体系

基本完成大学生发展辅导专业中心的建设工作,有效开展学生思想引领、学业辅导、就业指导、创业教育、艺术教育等工作。

22

加强思想政治理论课建设

明显提升思想政治理论课的教学实效性,实现学生思想政治教育第一课堂与第二课堂的有机衔接。

23

施行研究生思想政治工作两级管理体制和运行机制

完善研究生思想政治工作校院两级管理体制,建立导师作为研究生德育教育第一责任人的工作体制。

24

改进学生综合评价体系和奖励工作机制

建立学生过程管理与动态评价机制,充分发挥奖励项目的激励导向作用。

25

加强辅导员队伍建设

优化辅导员队伍结构,规范辅导员考评管理,提升辅导员专业素养。

改革任务

二、推进学科建设与协同创新机制改革

改革内容

(一)完善学科建设机制

预期目标

26

建立健全学科建设工作机制

制定学科建设管理办法,建立健全“学校主导、学院主体、多方参与”的学科建设工作机制。

27

实施学科分类管理和定期评估

制定学校学科建设标准,实施二级学科分类管理,并进行定期和专项评估。建立学科建设绩效评价体系和动态调整机制,优化资源配置。

改革内容

(二)加强科研平台和科研团队建设

预期目标

28

探索校内校外协同创新新模式

探索建立校内校外协同创新模式和长效工作机制,形成制度性文件。

29

加强智库建设

制定学校加强智库建设的指导意见,建设一批国家、省、校级智库,形成一批高水平的科研团队和标志性成果。

30

加强研究基地和研究平台建设

完善学校科研平台建设标准和管理办法。

31

探索高水平研究团队建设新模式

制定学校科研团队建设和支持、考核和评价管理办法,争取有更多的研究团队进入教育部和北京市创新团队行列。

32

加强对重大项目的谋划和培育

继续实行校级重大委托项目的试点,根据国际学术前沿和国家重大需求,建立重大学术问题的提出和研究计划的启动机制。

改革内容

(三)完善科研管理、评价和成果转化体制

预期目标

33

加强学校柔性学术组织建设

制定学校柔性学术组织管理办法,规范柔性学术组织的运行和管理模式,加强对柔性学术组织的考核与评价。

34

改革科研评价体系

完善科研项目的全过程管理和科研信息化建设,建立教师科研考核、职务晋升和科研奖励相衔接的制度体系。

35

加强科研成果转化

研究确定科研成果转化形式,建立科研成果转化和推广机制。

改革任务

三、深入推进人事制度改革

改革内容

(一)完善人才引进与培育机制

预期目标

36

制定学校人力资源规划

制定人员定编方案和人才队伍建设“十三五”发展规划,科学确定我校各类人员的规模,确保实现学校的战略目标。

37

完善人才招聘和引进办法

修订学校《人才引进办法(试行)》,明确学科带头人引进标准和程序,完善公开招聘工作,优化人才选聘机制。

38

加强学术梯队建设

加强学术梯队建设,建立人才储备库,修订第三轮后备学科带头人和中青年骨干教师的培养办法,实施“经贸学者计划”,做好学术梯队的储备和培养工作。

(下转06版)

06 全面深化综合改革

首经贸报

2015年11月15日 星期日
责编/万陈芳

(上接05版)

改革内容 (二) 实施多元化用人和分类管理制度	
▼ 预期目标	
39 建立全员聘用制度	实施全员聘用与岗位聘任制度,制定非编用工管理办法。
40 建立新教师准聘、长聘制度	完善人员聘用制度,实施新教师准聘、长聘制度,探索建立人员退出机制。
41 实施岗位精细化管理	完善校院两级人事管理体制,制定教职员工考核工作指导性意见。
42 加强人力资源信息化建设	加强人事信息化建设,建立人力资源信息系统,做好全员信息库的建设工作。
43 完善晋升级别制度	制定专任教师岗位聘任办法,建立多渠道的职称晋升通道。
44 完善“双轨制”运行机制	制定双轨制人才管理办法,完善“双轨制”海归人才聘任、考核和晋升机制。

改革内容 (三) 完善教师培训和管理服务人员职业发展机制	
▼ 预期目标	
45 制定教职员工培训办法	制定专任教师及非教学人员培训办法,完善教职员工培训制度。

改革内容 (四) 完善绩效导向的薪酬激励机制	
▼ 预期目标	
46 完善薪酬分配制度	制定新一轮绩效工资分配方案,激发全体教职工的活力与工作积极性。

改革内容 (五) 加强师德师风建设	
▼ 预期目标	
47 建立健全师德建设长效机制	完善学校师德建设相关制度,建立师德建设长效机制。

改革任务 四、切实推进国际化办学体制机制改革

改革内容 (一) 加强国际化办学顶层设计	
▼ 预期目标	
48 健全国际化办学领导机构	成立学校国际化工作领导小组,召开国际化工作会议,建立工作协调机制。
49 制定和推进学校国际化办学战略	明确学校国际化办学战略的总体思路和目标任务。
50 完善国际化规章制度体系	完善学校国际化办学的相关政策和制度。

改革内容 (二) 完善国际化人才培养机制	
▼ 预期目标	
51 优化本科生、研究生中外联合培养机制	拓展合作培养渠道,修订完善本科生、研究生中外联合培养项目管理办法,完善中外联合培养计划和方案。
52 推进“留学首经贸计划”和“留学生教育吸引力提升工程”	实施“留学首经贸计划”和“留学生教育吸引力提升工程”,修订和完善留学生教育的相关制度。
53 扩大留学生招生规模	科学制定留学生招生计划,优化留学生结构,不断提高学历留学生的招收比例。

改革内容 (三) 推进国际交流与合作	
▼ 预期目标	
54 广泛搭建国际化合作平台	选择若干国际知名高校、科研机构等作为战略合作伙伴,推进教师队伍和科研工作国际化。
55 积极引进外专外教	扩大语言外教和专业外教的规模。

改革任务 五、深化内部治理改革

改革内容 (一) 完善以学校章程为核心的现代大学制度和治理结构	
▼ 预期目标	
56 坚持党委领导下的校长负责制	健全和完善党委与行政议事决策制度,认真贯彻执行民主集中制。
57 贯彻实施学校章程	建立具有学校特色的现代大学制度。

改革内容 (二) 理顺学术权力与行政权力的关系	
▼ 预期目标	
58 修订校学术委员会章程	修订完善学校《学术委员会章程》,保障学术权力规范有效运行。
59 理顺学院基本治理组织之间的关系	科学界定学院学术分委员会的职能边界,理顺学院内部基本治理组织之间的关系。探索在有条件的学院成立教授委员会。

改革内容 (三) 推进校院两级管理体制	
▼ 预期目标	
60 落实学院办学主体地位	进一步落实学院办学主体地位,初步形成具有学校特色的校院两级管理体制。
61 完善学院目标考核体系	建立学院年度考核与任期考核相结合的目标考核体系。
62 建立学院自我发展、自我约束机制	建立学院自我发展和自我约束机制。
63 转变校部机关职能	提升机关管理服务效能,改善工作作风。

改革内容 (四) 加强民主管理和监督	
▼ 预期目标	
64 完善校院两级教代会制度	修订完善校院两级教代会制度。
65 进一步拓宽师生参与学校民主管理和民主监督的渠道	制定完善相关制度,积极保障师生参与学校民主管理和民主监督。
66 进一步推进党务公开、校务公开	完善学校信息公开工作制度和工作程序,增强工作透明度。

改革任务 六、优化资源配置与管理机制

改革内容 (一) 优化资源配置机制	
▼ 预期目标	
67 改革学校各类经费的再分配机制	完善预算管理体制,制定校内预算文件,改革学校各类经费的再分配机制。
68 实行校院两级预算管理	改革学院经费配置方式,实行校院两级预算管理。
69 建立以学院办学质量为导向的竞争性资源配置机制	建立以学院办学质量为导向的竞争性资源配置机制。
70 建立全过程预算绩效管理	建立全过程预算绩效管理,深入推进绩效评价工作,提高资金使用效率和效益。
71 加强学院二级财务管理	加强学院二级财务管理,建立二级教代会财经监督小组和财务工作报告制度。

改革内容 (二) 增强办学资源保障与服务能力	
▼ 预期目标	
72 建设和完善科学高效的资产管理模式	逐步形成产权清晰、配置科学、使用合理、处置规范的资产管理模式。
73 建立和完善资产分类管理体制和机制	制定并完善学校资产使用管理办法,不断改进资源保障能力和水平。
74 建设资产智能管理平台	建设资产智能管理平台,提高管理效率。
75 推动后勤社会化改革	进一步推动后勤社会化改革,全力提升后勤管理水平和服务质量。
76 建立大后勤工作协调联动机制	全面整合资产、后勤等领域的服务保障资源,规范保障标准和业务流程,健全服务保障内容体系,建立大后勤工作协调联动机制。

改革任务 七、切实加快信息化建设

改革内容 (一) 加强信息化建设统筹规划	
▼ 预期目标	
77 研究制定学校信息化建设的总体规划	制定学校“十三五”信息化建设发展规划。
78 完善信息化建设的管理机制	建立完善学校信息化管理制度和管理组织体系。

改革内容 (二) 加强数据共享和深度挖掘	
▼ 预期目标	
79 完善和规范信息技术标准,加强数据平台建设	修订规范标准,编写数据字典。对学校现有业务系统进行统筹和升级改造,实现主要业务系统的动态数据交换和数据共享。
80 建立一站式信息服务	建立一站式信息服务平台,充分运用数据挖掘技术,为学校决策管理、教育教学、师生信息需求服务。



春风化雨育桃李

——记我校经济学大师傅筑夫教授

从1930年1月,傅筑夫正式开始了他的教学和科学研究的生涯。他先后担任过河北大学、安徽大学、中央大学、东北大学、重庆大学、中国人民大学、南开大学和北京经济学院(首都经济贸易大学前身)的教授。在长达55年的教学活动中,他培养出了一批又一批优秀人才。他不顾年事已高,身体多病,毅然承担了国家的科研项目——七卷本《中国封建社会经济史》的庞大写作工作,为中国封建社会经济史这一学科填补了空白。

与大师结缘

傅筑夫,河北省永年县人。1902年诞生在一个读书世家。1921年考入北京师范大学化学系,后转入国文系,攻读文字学、音韵学、训诂学等,同时还选读了古典文学、文艺理论、外国文学名著等课程。此时,他结识了鲁迅先生,受到宝贵教益。

20世纪20年代,傅筑夫开始接触马克思主义学说,攻读经济学理论。书店里买不到马克思的著作和马克思主义经济学的书籍,为了读河上肇的《经济学大纲》,他学了日文,并从日本丸善株式会社邮购了一套三卷本的《资本论》英文版。

在掌握了一些马克思主义理论后,傅筑夫开始着手搜集有关资料,研究中国社会经济问题,试图用马克思的经济理论分析和揭示中国问题的本质。1926年大学毕业以后,他用了两年多时间,写出了30余万字的《中国社会问题的理论与实际》,1931年4月由天津百城书局出版。书的开篇第一句话就引用马克思致库格曼的信。由于大量引用马克思主义理论和观点,出版后即被列为禁书。《中国社会问题的理论与实际》的出版,标志着傅筑夫思想认识的转折和对中国经济发展史研究思想的确立。马克思主义理论,使他懂得了透过事物的表面看本质,通过现象体察规律。

1929年,傅筑夫应聘为河北大学教授,讲授《经济学概论》和《农业经济学》。1930年至1932年,他先后担任安徽大学、中央大学经济系教授。1936年,傅筑夫到英国伦敦大学政治经济学院进修,在罗宾斯教授指导下研究经济史,特别是欧洲和英国的经济史。抗战结束后,傅筑夫又回到中央大学任教。1946年,重庆大学筹办法学院,他受聘为经济系主任。1947年初又应东北

大学聘约,任法商学院院长兼教务长。1956年,傅筑夫应中国人民大学邀请,兼任该校16名中国近代经济史研究生专业课教师,同时指导毕业论文。

1978年,中国社会科学院科学规划会议确定编写《中国经济通史》,并列为重点项目。傅筑夫接受聘请承担了此项艰巨任务。同年,经赵化风书记和时任中国社会科学院经济研究所所长、著名经济学家许涤新先生的帮助,傅筑夫调入北京经济学院,成立了中国古代经济史研究室。

忠于科研

“我奇怪究竟是什么力量,使这位70多岁的老人坚信可以把这项成果交给人民而不是带给上帝。”傅筑夫的女儿傅贻清回忆道。1977年,一部七卷本的《中国经济通史》的规划终于确定下来。这一年,患有心脏病的傅筑夫已是75岁高龄,但他毅然承担了这项艰巨的任务。1978年,傅筑夫写完了上下两卷《中国经济史论》后,1979年,开始了这规模宏大的七卷本。

1978年,傅筑夫来到北京经济学院,写作顺利地上了轨道。“在经院,医疗护理与生活照顾都很好,父亲再也不必为生活上的种种不便而分心了。这样,父亲便以一日12个小时以上的时间投入写作。这简直是一场战斗,劳累使得他心脏病频发,时间紧迫又不能休息,常常是拔下氧气管,立即挥笔疾书。创作很辛苦,但对父亲来说创作也给他带来了极大的快乐。”傅贻清说。

傅筑夫在北京经济学院期间的主要贡献是在短短5年中,写成并出版了共300万字的3部著作。这些贡献的影响震动了我中国经济学界,反响强烈,好评极多。

“父亲82岁那年,由于长时

间伏案写作,他的下肢肌肉僵化,走路来像正在学步的孩子,只能靠按摩来勉强维持肌肉的活力。连穿衣服、钻被窝都不能很好的自理。记得有一次,我‘千呼万唤’地把父亲叫去吃饭时,才发现在他座位上一把扫床笤帚,他就这样坐了一个上午毫无知觉。”说到这里,傅贻清眼里饱含着泪光,“父亲每天日以继夜地伏案写作,经常忘记了休息,忘记了喝水。除了在发病期间中断外,他每天都要工作十几个小时,由于长期伏案工作,使他的双腿经常处在半麻木状态,行动更为不便。他患有高血压、心脏病,心脏不舒服时,他往嘴里喷些药,又继续写作。他经常教诲我们要‘忠于科学,忠于人民’,这也是他人生的信念和治学的座右铭。”

自1978年6月至1985年1月去世前的六年多时间里,傅筑夫夜以继日地写出了《中国封建社会经济史》第一至第五卷,约250余万字。此后,又撰写了《中国经济史论》续集,约50万字。为高等经济院校编写《中国古代经济史概论》,约17万字。编辑出《中国经济史资料》秦汉三国编、南北朝编、先秦编,100余万字。同时,还在各种刊物上发表了20余万字的论文。久积的劳累,缠身的病魔,迫使他多次住院治疗。就在临终前被医护人员“监管”期间,仍在夜深人静的时刻,悄悄起来,继续写作,傅筑夫就这样奋战到生命的最后一息。

傅筑夫的观点在史学界是少数,五、六十年来,跋涉在浩如烟海的史料中去寻求中国经济史的发展规律。在顺理成章,自然而然的结论面前,傅老从来不

动摇自己的观点。“有时我们劝父亲是否在学术上‘谦虚’点,也有人劝他‘随大流’。”傅贻清说,“但父亲认为,科学的发展决不能靠少数服从多数,科学是实实在在的东西,绝不能有违心之言。这大概就是他平时所称道的对科学的忠诚吧。”

严谨育人

一个人的治学态度和他的道德品质是密不可分的。傅老一生正直耿介,嫉恶如仇,从不原则作交易,在教学育人上亦是如此。“先生做学问,从来都是老老实实,严谨认真。记得我们在写毕业论文前,曾向先生请教过论文题目的选定问题。我提出,听几个在别的学校和研究单位的同学说,他们的导师要他们写小题目,因为小题目可占有全部资料,好把握,在答辩时容易过关,对拿学位有保证。傅先生听了很不以为然。他认为,研究生的毕业论文应当达到一定的研究水平,应当在专业领域里填补空白,对国家和学术界有一定贡献,那种选小题目、死钻牛角尖的做法是投机取巧,不足取,他的研究生不允许这样做。他要求我们选有一定难度的、理论性较强的题目,从中国古代社会经济的发展中去寻求,去研究规律性的东西;希望我们能通过这次做论文给今后的研究工作打下基础,留以继续研究的余地。”学生毛挥回忆说,“在傅老的具体指导下,我们按他的原则选了题,做了论文。现在回过头来看,我觉得傅先生当时是正确的,使我们提高了研究水平。”

傅老重视教学,对教学非常认真。学生也爱听他的课。在教学上,傅老强调四点:一是准

确,讲清基本概念,认为这是阐述理论的第一个前提;二是深刻,理论性要强,不能把学生当书袋,只往里面填知识,要揭示规律,叫学生会学,研究问题的方法,阐述问题要有条理;三是丰富,资料要充实;四是生动,要形象性强,语言幽默。“要使专业有比较坚实的基础,教学是最好的途径。”这是父亲常说的一句话。他认为自己写经济史之所以比较快,也是因为长年从事经济史教学的缘故,他写的东西,早在讲义里已基本形成。”傅贻清说。

“听傅先生讲课,是一种享受。先生讲课最大的特点是内容紧密,言之有物,他绝不去重复那些面目雷同的教科书内容,而总是用自己的新体系、新观点把史实内容贯穿起来,使听者耳目一新。所以,只要他讲课,不管是大课还是小课,总能吸引许多社科院和其他院校的年青人。”毛挥说,先生很讲究讲课艺术,他总是把专业性很强的内容用生动流畅的语言传授给听众,并不时插入一些幽默的话语。讲课时注重逻辑性,以理服人,使人乐于接受,并给人以启迪。

20世纪20年代到80年代,60年来,傅筑夫坚持对我国经济史进行研究探索,提出了许多独到的见解,在土地制度、雇佣劳动、工商业、小农经济、货币制度、经济地理、古代城市在国民经济中的地位与作用等方面精湛剖析,丰富了经济史学,他的著作是我国经济史学的宝贵财富。

(万陈芳根据李召朝、瞿宁武、傅贻清、毛挥文章整理)

1956-2016
建校·周年庆

