

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2018年11月23日 星期五 第16期(总第536期)

凝心聚力 共谋发展 首经贸召开全体教师大会

▶▶▶ 详见2版·综合新闻



■ 坚持“以人为本”扎实推进教学改革

■ 坚持全员全方位全过程育人理念 多措并举提高人才培养质量

■ 分类管理 多元考核 打造高水平师资队伍

■ 守正创新 持续升级 构建“5+N”实践育人体系

详见4-7·评估专版

扫码加关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

首经贸学术期刊全部入选中国社科院A刊核心期刊

2版·综合新闻

张杰、刘强荣获北京市青年教学名师奖

2版·综合新闻

首经贸举办第九届哈博·高校(经管)博士学术论坛

3版·哈博论坛

8版·光影驼韵

学在首经贸

凝心聚力 共谋发展 首经贸召开全体教师大会

本报讯 (记者殷晶晶)11月14日,首经贸全体教师大会在琢玉讲堂召开。会议介绍了目前学校发展情况和下一阶段改革思路,部署了学校本科教学审核评估专家进校考察阶段工作。校党委书记冯培、校长付志峰以及各教学单位领导班子成员、全校专任教师和辅导员参加大会,副校长王传生主持大会。

付志峰在会上结合第四轮学科评估以及“软科”最新学科排名等详实数据分析了学校目前发展状况,并深度解读了学校办学定位及下一阶段的改革

举措。他指出,在推进国际化方面,学校既要稳定留学生规模,特别是学历留学生,更要加大在校生的国际交流,为师生出国进修创造良好的氛围;在学科建设方面,学校将以学科质量、学科优势、学科特色为重点,整合相关资源,建设一流学科;在专业设置方面,学校将进一步深化招生和培养模式改革,以“厚基础、宽口径”为思路,积极推进大类招生和大类培养,实行按学院招生,逐步放开院内专业选择自主权。加大专业结构调整力度,学校力争在国家级和市级一流专业建设

中取得全面突破。付志峰介绍,学校还将推动以薪酬改革为核心的人事制度改革,遵循“多劳多得、优绩优酬”原则,立足“存量调整”,争取“增量奖励”,进一步调动广大教职员工的积极性和能动性。

王传生重点部署了学校近期开展的本科教学审核评估工作。他谈到,学校要以本次评估为契机,深入开展本科教学秩序大整顿,淘汰“水课”,打造“金课”,不断提高人才培养质量。他对全体教师提出五点要求:一是强化纪律和规范,确保课堂教学秩序;二是强化教学设

计,做好教学教案;三是加大精力投入,制作精致课件;四是深化教学改革,采取多样化教学手段;五是强化教学管理,做好过程管控。他希望广大教师要以饱满的热情、奋发有为的精神投入到“迎评促建”工作中,为学校实现“国内一流、国际知名财经大学”的建设目标贡献自己的力量。

冯培在总结讲话中谈到,全校教师应进一步强化与时俱进的发展观,推进学校改革创新举措进一步深化。当前我国高等教育发展面临的内外环境不断变化,学校只有适应社会

形势,扎实推进改革,才能不断解决发展中出现的各种问题,确保学校在未来激烈竞争中立于不败之地。全校教师要学习贯彻好全国教育大会和北京市教育大会精神,严守师德红线,把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。冯培指出,本科教学审核评估关系到学校发展的未来和全局,全体教师要树立“校兴我荣”的体现,提升奋发有为的精神状态,以高度的责任感做好本职工作,齐心协力,凝心聚力,共同写好首经贸未来发展的奋进之笔。

首经贸学术期刊全部入选中国社科院A刊核心期刊



本报讯 11月16日,中国社会科学评价研究院在北京召开“第五届全国人文社科高峰论坛暨期刊评价峰会”,发布了《中国人文社会科学期刊AMI综合评价报告(2018年)》(简称A刊)。我校所有学术期刊均被评价为

A刊核心期刊:《经济与管理研究》入选“经济管理”核心期刊,《首都经济贸易大学学报》入选“贸易经济”核心期刊,《人口与经济》入选“社会学”核心期刊。

中国社会科学评价研究院发布的《中国人文社会科学

期刊AMI综合评价报告(2018年)》基于学科与期刊特点构建了不同的期刊评价指标体系,对我国1291种人文社会科学期刊(2012年及以前创刊)、164种新刊(2013—2017年创刊或更名)及68种英文期刊进行了评价。(杂志总社)

张杰、刘强荣获北京市青年教学名师奖

本报讯 根据北京市教育委员会《关于公布第十四届北京市高等学校教学名师奖暨第二届北京市高等学校青年教学名师奖获奖名单的通知》,我校城市经济与公共管理学院张杰教授、统计学院刘强教授获第二届北京市高等学校青年教学名师奖。

本次评选经学校推荐、现场教学观摩课评价、评审专家组评议、评审委员会投票、市教委审核并公示,最终产生获奖名单。截止目前,我校已有21

名教授荣获北京市高等学校教学名师奖,两名教师荣获北京市青年教学名师奖。

《通知》要求各高校要进一步加强师资队伍队伍建设,不断完善体现教学岗位特点的激励约束机制,积极发挥教学名师奖的示范引领作用,调动和增强各级各类教师参与教学、投身育人的积极性和主动性,不断提升教师个人及团队人才培养能力。

(教务处)

我校荣获全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖一等奖

本报讯 11月9日至11日,“第三届全国应用统计专业学位研究生案例大赛”颁奖典礼在兰州举行。大会颁发了“第三届全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖”“案例大赛”等奖项,我校统计学院获教育教学成果奖一等奖2项,二等奖6项,三等奖2项。

国务院统计学学科评议组召集人、国务院学位委员会全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会(以下简称“MAS教指委”)常务副主任、中国人民大学原常务副校长袁卫教授、兰州财经大学党委书记傅德印教授、中国统计教育

学会副会长、我校大数据与统计科学学院院长纪宏教授到会致辞。中国数学会副理事长、MAS竞赛评审委员会主任、中国科学院陈敏研究员宣读了授奖决议,国务院统计学学科评议组成员、华东师范大学经管部常务副部长周勇教授就优秀案例出版事宜发表了讲话。

陈敏、郑明分别以《如何做应用统计研究》《统计案例的基本范式与示例》为题作大会报告。颁奖大会上,荣获一等奖的代表在大会上展示了案例内容。十位著名统计学专家学者分别进行了精彩的点评。

(统计学院)



●11月17日,由京津冀金融研究联盟、《管理世界》杂志社、金融学院主办的京津冀金融研究联盟2018年会暨新时代金融发展论坛在我校举办。(金融学院)

●11月17日,由财政税务学院和经济科学出版社联合主办的新时代政府间财政关系研讨会暨《牛津美国州与地方财政手册》中文版发布会在京召开。校长付志峰出席会议并致辞。(财政税务学院)

●11月12日,国家外国专家局经济技术专家司副司长雷风云和天普大学法学院泰国亚教授来我校访问,校长付志峰在博远楼会见来宾。(国际合作交流处)

●11月6日,校长付志峰、副校长王传生率队赴东北财经大学,就人事制度改革、科研与教学激励机制、学科专业建设等问题进行调研。

(人事处)
●11月6日,老挝教育与体育部学生事务司司长哈姆鲁萨·努瓦萨万、老挝驻华大使馆教育文化处参赞彭文博等一行五人来我校访问,校党委副书记徐芳在博远楼会见来宾。(国际合作交流处)

首经贸举办第九届哈博·高校(经管)博士学术论坛



付志峰致辞



杨春学作主题报告



黄群慧作主题报告



尚增健出席闭幕式并发言



论坛现场

本报记者曹海鹏/摄

本报讯 11月15日,第九届哈博·高校(经管)博士学术论坛在我校开幕。来自国内高校和科研机构的50余位专家学者、160余名博士专家参加了本届论坛,200余名硕士研究生参会旁听了论坛。

15日上午,论坛开幕式在我校博学楼学术报告厅举行。中国社会科学院工业经济研究所所长黄群慧教授、校长付志峰教授、《经济与管理研究》杂志社主编杨春学教授等应邀参加了开幕式。开幕式由研究生院副院长阮敬教授主持。

付志峰在开幕式致辞中介绍了学校的历史沿革和学科建设情况,并向参加论坛的优秀博士生们发出邀请,希望他们能进入我校工作或攻读博士后。

主论坛上,杨春学、黄群慧先后作了题为《社会主义政治经济学的“中国特色”问题》与《改革开放40年中国企业管理学发展——情境、历程、经验与使命》的主题报告。

杨春学首先通过三个参

考系阐述了何谓“中国特色”。他强调,科学研究应根植于“中国特色”,且理性看待“中国特色”实践中的各类制度安排。其次,他站在中国视野探讨了政府与市场的关系,提出中国的政府组织在广度、深度和高度上都高于欧美,应从横向和纵向两个方面介入社会生活中。最后,杨春学总结强调,改革没有完成时,应保持包容性和开放性,以开放的心态走在学术前沿。

黄群慧在报告中首先给出了中国管理学40年发展的基本逻辑,提出管理学研究离不开“中国情境”。接下来他分别从工业化、市场化、信息化和国际化四个维度具体阐释了管理学发展的经验及创新方向。最后他引用习近平总书记的讲话概括了管理学学者应承担的使命。

15日下午,来自全国28所高校的71名博士生分别在区域经济学、企业管理、产业经济、国际经济、国民经济、会计学、劳动经济、财政税

务、金融学、统计与数量经济、管理科学与工程、法律经济等12个分论坛宣讲了自己的论文成果。每一场分论坛都邀请了学界知名专家学者参加,并为博士生们带来学术研究方法、社会热点问题、前沿科学思想等方面的主题报告。博士生们就自己的研究成果及研究中存在的问题与现场的专家及同学们进行了研讨交流。

16日上午,第九届哈博·高校(经管)博士学术论坛闭幕式暨人才招聘专场在博学楼学术报告厅举行。《管理世界》副总编辑尚增健教授出席闭幕式并发言。闭幕式由研究生院副院长孟毅芳主持。

闭幕式上,尚增健与同学们谈及《管理世界》倡导的学术论文。他首先介绍了《管理世界》期刊的历史及在学术界的地位,然后从来稿数量、择优原则、审稿周期、初审、外审、终审等方面详细介绍了投稿事项,最后站在期刊视角阐述了学术论文写作应考虑的因素:关注本土

问题,讲好中国故事、规范化写作等。

研究生院副院长刘玉梅宣读了本届哈博论坛优秀论文获得者名单。尚增健与阮敬为获奖博士生颁奖,并合影留念。

清华大学刘士达、我校王帅作为校外外博士生代表发言。刘士达对我校提供的交流平台、专家的指导、同学们的建议表示感谢,他肯定了论坛的筹备工作和细致周到的服务,并表达了对下一届论坛的衷心祝愿。王帅感谢了学校给予的宝贵机会,号召广大博士生在改革开放40周年之际,在各自研究领域贡献更多的力量。

研究生院院长周明生在闭幕式致辞中表示,希望同学们通过论坛增强学术自信,激发学术潜能,成长为未来的学者大家。

闭幕式结束后,人事处副处长麻艳如为博士生们介绍了我校的人才引进政策。随后,参会博士生与我校相关用人单位进行了现场交流。

(研究生院)



尚增健、阮敬为获奖博士生颁奖(一)



尚增健、阮敬为获奖博士生颁奖(二)



刘士达作为校外博士生代表发言



王帅作为校内博士生代表发言

导语

一所大学要想在日趋激烈的高等教育竞争格局中立足不败之地,就要坚持“以本为本”,做到“四个回归”,并持续推进教育教学改革,如此才能提高人才培养质量,凝练和彰显出自身特色。近年来,首经贸以“1245”为架构,在课堂教学、实践教学和第二课堂中多点发力,达到了良好的育人效果。

坚持“以本为本” 扎实推进教学改革

早在2012年,学校就制定了《关于推进本科人才培养模式改革的若干意见》,明确了“1245”的发展构想,即坚持“人才培养质量”这1个中心,提升“实践能力和创新能力”2种能力,强化“创新型、应用型、国际化、复合型”4个特色,实施“卓越人才培养计划”“拔尖人才培养计划”“国际化人才培养计划”“大学生实践能力培养计划”“教师教学能力发展计划”5大计划。学校还建设了4个交叉复合培养班和27个国际班、实验班、卓越班、“专业+”等特色人才培养点,形成了颇具特色的“多样性+自主性+协同性”的

育人体系。

学校理顺体制机制,推进教学模式变革。学校通过制定《本科课堂教学质量奖评选和奖励暂行办法》,设计人才培养型教师晋升通道和教学研究成果计入考评体系等制度及措施,激励教师倾心教学一线。近年来,学校还陆续颁布了《本科公共英语改革方案》《数学类公共课程改革方案》《本科计算机类通识课程改革方案》,聚焦学生能力培养,满足学生多样化需求,建立分段、分类、分级教学体系,以微课、MOOC资源为依托,为学生提供在线学习平台,促进学生由被动学习转变

为主动学习。

学校以多头推进为路径,深化国际化人才培养。通过建设国际班和国际学校,为师生搭建常态化的境外学习交流平台。学校目前初步形成了以国际经济管理学院为代表的国际化研究型人才培养特色,以华侨学院为代表的国际化应用型人才培养特色,以金融学院(国际金融)专业为代表的国际化高素质的应用型人才培养特色,“以外培计划”为支持的多专业、跨院校联合培养国际化人才培养特色,国际化人才培养多头并进特色进一步凸显。目前学校与全球33个国家和地区139所大学及

研究机构签署校际合作协议,建立了“本科生4.5”项目模式、“2+2”“1+3”“3+1”等模式。学校积极开展“暑期国际学校”项目,2018年暑期共开设22门外教课程,本科生选课人数为373人。

学校支持教师开展教学研究,主动接引现代教育技术。学校以“理念引领、广建平台、资助促进、分层引导、鼓励自主、逐级助推”为工作思路,引导学院、教师投入精力,开展教学研究,参与教学改革。学校有国家级教学成果奖3项,近三年共有教改立项195项,出版教改论文集2本,发表教研

论文15篇,校级教学成果奖75项,其中市级教学成果奖12项。学校以“外引内建,以建为主”为原则,加快教学方式现代化。以引入在线通识课程为发端,采取多种形式,激励本校教师结合网络技术,开展教学改革。学校以“人才培养质量建设—智慧教室建设(中央资金)”获批为契机,掀起“教室革命”,推动教学模式改革。学校加速教学管理系统升级,从培养方案的录入到各项教学运营管理都实现了线上管理,建立了微信公众号与个性化小程序“政宣课堂”,无纸化办公使得教务管理效率显著提升。

课堂教学

以全人培养为理念
注重科学性与思想性相统一

学校高度重视课堂建设,引导教师树立全人培养的理念,采取多样化的教学手段,确保课堂教学科学性与思想性相统一。学校鼓励教师使用案例教学法、问题教学法、启发式教学法、讨论式教学法及合作学习等模式,引导学生培养解决实际问题的思维能力。实施小班教学,当前,全校有约50.46%的教学班上课人数在30人以下,专业课的平均班规模为35人。另外,部分专业课程设计工作实训、移动课堂等环节,提高教学效果。

学校积极推行“教授进课堂”制度,鼓励教授将科研成

果与教学案例相结合,吸纳优秀本科生进入课题组。学校倡导“教研融合”,支持教师利用科研优势面向本科生开设公选课。在厚基础、宽口径的专业教育基础上,学校建立了较为完善的通识教育体系,通识选修课程内容分为创新创业与就业类、语言与跨文化交流类、国学与历史类、健康与艺术类、哲学与伦理类、数学与科技类和法律与公民修养类。学校建立了国学与艺术中心,提升通识教育质量。

学校坚持社会主义办学方向,在教学过程坚持科学性与思想性相统一的原则。学校充分发挥高校思想政治理论课主渠道的作用,积极推进北京高校思想政治理论课改革示范点建设,组织三批次学生参加市级思政课“名家领读经典”课程的学习,要求教师结合知识教学对学生进行辩证唯物主义和历史唯物主义思想教育、道德品质教育和心理健康教育。

实践教学 一体推进 规范指导 持续升级

学校立足应用型创新人才培养的目标要求,按照“学思结合、知行统一、因材施教、能力培养”的思路,多维推进实践育人体系,将实践教学中心、校外实训基地、大学生创新创业训练计划项目、大学生学科竞赛项目、虚拟创新创业实验班进行“一体化”建设。学校现有国家级实验教学示范中心1个,北京市级实验教学示范中心3个,校级实验教学示范中心5个;国家级大学生校外实践教育基地1个,北京市级校外实践教育基地3个;北京市级示范性校内创新实践基地3个。从2007年至今,学校共支持

2900多个大学生创新创业训练计划项目,共有1.15万余人次本科生参与项目。2016—2018年,学生修读虚拟创新创业实验班课程的人次数分别为66人次、115人次、667人次,呈逐年递增态势。

学校加强实践教学规范管理,近年来修订了《大学生创新创业训练计划实施办法》《本科生学科竞赛管理规定》等文件,规范了学科竞赛、实习等实践教学环节的管理。学校还坚持一个“大实验”育人理念,强化模拟性、递进性、开放性三个特色,在理念更新、环境建设、教学体系建设、实验师资建设、管

理模式建设五个方面持续推进,不断提升实验教学成果。2017年10月26日《人民日报》刊发《比技术更重要的,是教育理念》,宣传和肯定了我校刘经纬副教授运用“跟随式情境编程教学法”的实验教学成果。



第二课堂 搭建平台 形成品牌

在第二课堂,学校搭建了多样化的实践平台,全面助推



学生成长成才。2017年修订完善了《第二课堂学分认定标准(试行)》。“成长课堂”“职业课堂”“创客课堂”是面向全校学生的第二课堂品牌,三大课堂为学生打造了三个丰富多彩、高品质的课外“知识超市”。2015—2017年共举办百余场,覆盖学生三万余人。

学校形成了主题团日、一院一品、红色1+1共建、社会

实践、志愿服务等系列活动品牌。近三年学校两次获评全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位。近年来圆满完成APEC、园博会、京交会、中国发展高层论坛年会等大型赛会志愿服务工作。学校还大力推进生态文明教育和艺术教育,学校获批“国家生态文明教育基地”称号,大学生艺术团在国内外各级各类艺术比赛中屡获佳绩。

坚持全员全方位全过程育人理念 多措并举提高人才培养质量

首经贸多年来坚持全员全方位全过程育人理念,建立了完备的学生发展辅导体系,助力学生全面成长。一是拓展就业指导中心功能,在就业指导中心增设了创业指导部。二是建设学生资助管理中心。三是创建首经贸创客社区,学校提供平台及资源,大学生高度自治、以充分分享与互助为特色。四是强化学业辅导中心建设,学校和学院两个层面均成立了学业辅导室,搭建学业辅导工作队伍,搭建全覆盖的学业辅导体系和个性化的学业提升体系。五是完善心理健康教育与咨询中心专业化建设。依托校院两级学生工作队伍,强化培训督导,提升咨询队伍的专业化水平。



校党委书记冯培做客成长加油站

提升精准服务水平 助力学生全面成长

首经贸高度重视学生工作的制度建设和队伍建设。学校加强顶层设计,出台了一系列相关文件,确保学生工作各方面都有规可依、有章可循。近五年学校还加大了专职辅导员公开招聘力度,拓宽选聘途径,完善“优干保研”工作机制,共招聘专职辅导员21人,选拔9名优秀学生干部留校工作。

另一方面,学校还帮助辅导员提升专业素养和拓展职业空间;构建了辅导员“4321”矩阵式培训培养体系,定期举办“辅导员小聚”活动,为新任辅

导员配备“工作导师”;成立了学生团体心理辅导、创业教育与生涯规划三支指导教师队伍,推动了学生工作队伍向职业化、专家化方向发展;加大了对课题申报和成果出版的支持力度,推动学生工作队伍由“实践型”向“实践—研究型”转变。

近年来,我校学生工作成绩显著,2人获评北京市“十佳辅导员”,2人获评北京市“十佳辅导员”提名奖,21人获评北京市市级“优秀辅导员”,10人获评“北京高校优秀德育工作者”,2人在北京高校辅导员

职业能力大赛中获奖。2017年,学生工作部获评第十三届“北京市思想政治工作优秀单位”,“心·航”新生成长工作室获评市级“辅导员工作室”。

学校对全体新生进行发展监测调研,通过调查问卷了解到学生在遇到困难时,会选择在第一时间向欣赏的一位老师求助。学校成立了学生信息员团队,定期制成“学生信息”报送至校领导及相关部门。三年来累计报送35期,共约360条学生信息,540条热点信息,获得200余条相关部门反馈。

推动优良学风培育养成 提高学生发展核心素养

学校发布了《关于全面推进学业辅导工作的实施意见》,成立了首经贸学业辅导中心作为夯实学风建设的专门工作机构;自2013年10月起全面推进新生晚间自习制度,制定了《新

生晚间自习规定》,打造了班级助理学生团队。通过开展“弘毅课堂”学业辅导活动,实现朋辈之间学业辅导。学生党员通过“学业互助”“生活互助”“工作互助”等党员服务先锋活动,主

动关心帮助身边同学,达到共同进步、双促进效果。

2013年以来,我校学生对各类教育活动的参与度、认可度明显提升。同时,因适应性心理问题产生心理困扰的学生明显减少,新生对大学学习、生活的适应度逐步提高。学生学业水平显著提高,综合素质明显提升,参加学科竞赛及发表论文的人数显著增加。

近年来,学校进一步优化育人环境,各部门、校院两级、基层组织协同育人的功能进一步发挥,“以教促学,教学相长”的良好局面初步形成。学校先后获评“国家生态文明教育基地”“全国海洋意识教育基地”、教育部“高校校园文化建设优秀成果一等奖”等奖项,思想引领工作的实效性明显增强。



校长付志峰担任学生生涯辅导教师

健全就业辅导体系 毕业生就业率高

学校落实就业工作“一把手”责任制,全面落实各项就业政策,出台《关于鼓励应届毕业生到基层工作的奖励办法(试行)》等10个文件。2015年,学校启动了就业创业指导中心场地的扩建改造,建立就业创业实训室、创业实践基地等项目,扎实推进就业创业工作硬件建设。

学校还开展了职业生涯规划体验式互动——生涯体验周,构建新生入学教育、生涯探索测评、求职技能提升和创业意识启蒙“四维一体”的大学生生涯规划体系。针对学生在入学适应阶段、能力提升阶段、发展定向阶段与求职攻坚阶段的不同特点,学校将学生就业辅导从

毕业生求职训练扩展至大学生生涯规划领域,积极构建“四阶段”“多层次”就业辅导体系,重点打造了“职点课堂”“求职工作坊”“模拟面试大赛”“简历诊所”等品牌活动。

2015—2017年,我校本科生就业率均超过99%,高于北京地区高校平均就业率。学生就业集中在金融、租赁和商业服务业与信息传输、软件和信息技术服务业三大行业。超过80%的毕业生在京就业,符合学校“立足北京、服务社会”的定位。

首经贸毕业生在用人单位的总体满意度始终保持较高水平。

强化双创实践工作 学生创业热情高

学校强化创新创业实践工作,将创新创业学分列入人才培养方案,制定了《创新创业学分认定管理办法》,组建了近百人的校内外导师相结合的师资队伍,构建了我校课程学习、思维训练、企业孵化有机结合的双漏斗培养模式。2015—2018年,共举办创业课堂讲座44场,创业沙龙23场,创业训练营40场,累计13,000余人次学生参与。《创业团队建设与运营》MOOC课程在教育爱课程网上线,累计共有30,545人次选修了

该课程。

2015—2018年,我校创业团队有86支,注册公司17家,学生参与创业热情高涨。2015年我校被评为“北京市创业培训定点机构”,2016年被评为首批“北京地区高校示范性创业中心”。2018年被评为“北京地区高校大学生优秀创业团队评选优秀组织奖”,累计26支团队获得北京市优秀创业团队称号。2016年我校承办了“创青春”首都大学生创业大赛,并获得1金1银5铜的好成绩。

守正创新 持续升级 构建“5+N”实践育人体系

首都经济贸易大学作为北京市属重点大学,坚持服务国家和首都社会发展需要,始终聚焦应用型人才培养的新要求,勇于创新,持续升级实践育人体系,形成了颇具特色的“5+N”实践育人体系。通过激发活力和建立“倒逼机制”,由点带面,深刻推动教学模式的全方位改革。

薪火相传 与时俱进 持续升级实践育人体系

建校60余载,首经贸在实践育人方面一直勤于探索,砥砺前行。

1956—1994年,学校侧重“动手能力”的实践育人体系建设。首经贸由原北京经济学院和原北京财贸学院于1995年合并而来。两个学院在建校初期,根据社会发展需要,培养模式从工读结合,到课堂教学与现场教学结合,再到一般劳动与专业劳动结合。

1995—2007年,学校侧重规范化和实验室建设的实践育人体系建设。1997年和2005年,学校分别出台《关于加强生产实习和社会实践工作的规定》《关于制定本科人才培养方案的原则性意见》。期间,各教学单位开始建立稳定的实习基地,实验室建设进入快速发展阶段,共计组建和发展了14个实验室,并对优势学科专业的实验室进行整合,成立了“经济与管理实验教学中心”。

2008—2015年,学校形成了“四位一体”的实践育

人体系。2008年,学校开始组织各院(部)学生开展申报北京市大学生科学研究与创业行动计划项目工作,明确借助“实验教学中心—校外实习基地—大学生创新创业训练计划项目—大学生学科竞赛”的“四位一体”平台,强化应用型人才培养。期间,通过出台《本科生学科竞赛管理规定》《本科教育教学奖励办法》,制定《大学生科研创新项目研究报告撰写要求》,开展“一院一赛”,不断完善“四位一体”实践育人体系。

2016年至今,学校形成了“5+N”实践育人体系。在国家强化创新创业教育的引领下,学校以“自主构建,致知达用”为理念,继续深化大学生创新创业训练计划项目和扩大学科竞赛规模,制定、修订了《大学生创新创业训练计划实施办法》《大学生学科竞赛奖励细则》《本科生学科竞赛项目定级管理办法》等制度。在国家“双创”背景

下,学校设置了虚拟创新创业实验班和虚拟创新创业教研室,将实践育人从“四位一体”上升到“实验教学中心—校外实习基地—大学生创新创业训练计划项目—大学生学科竞赛—虚拟创新创业实验班”的“五位一体”体系,通过“跨专业、跨年级、跨类别、跨学校、跨平台”的“五跨交叉”平台,着力培养学生的创新创业精神与能力。在实践教学体系中增设“N”性因子,发挥院(部)、教师、学生的主动性,自主设立(找)平台、项目等,为创新创业教育提供不断衍生、扩大的可能。

2017年,学生竞赛全年获奖数达到317项,发放奖励金额50多万元,学校支持经费145.5万元。2018年,学生在申报大学生创新创业训练计划项目中表现突出,共获国家级项目93项,省部级项目340项。2017—2018学年,全校参与创新创业项目及参与创新创业竞赛全日制本科生数分别为1074人、994人。

理念引领 激发活性 以点带面促进模式改革

首经贸坚持理念引领,师生共进。坚持“四个回归”,明确教学要以学生为中心,强调学生对知识的主动探索、主动发现和所学知识意义建构的主动建构,师生形成“致知达用”共识。学生不满足于传统的“记忆”“分析”等学习方式,转而进入到真实情境当中,以参加竞赛、主动创业、商业策划等形式自主构建知识和锻炼能力。

学校在实践教学体系中增设“N”性因子,发挥院(部)、教师、学生的主动性,自主设立(找)平台、项目、方式等,为创新创业教育提供无限可能,激发自主活力。例如工商学院依托全国商务

谈判实践教学示范基地,构建商谈大赛平台,培养学生的沟通谈判能力。同时,在基地中设置CEO素质训练营平台,学生自发组建团队、自主管理,通过“干中学”理解、提升领导组织能力。

“5+N”实践体系对我校创新创业的应用型人才培养起到重要支撑作用。以此为着力点,全面促进学生需求倒逼课堂教学模式改革,进而倒逼课程建设改革、再进而推动专业培养方案的精准设计和学科整合的“倒逼机制”,以点带面,全面促进和引导教师通过“去”“减”“扩”“增”“延”5个路径,深化各教学环节教学模式改革。

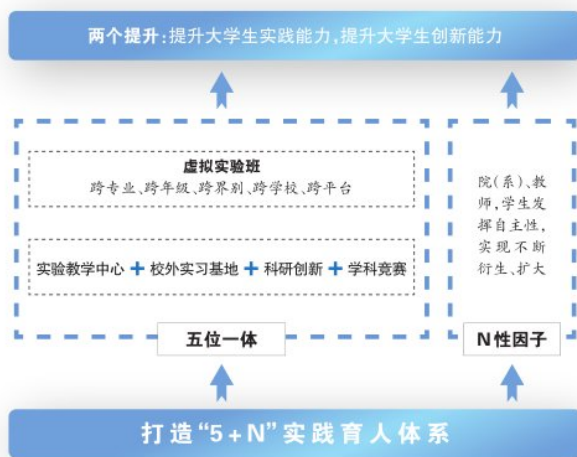
提升能力 赢得声望 实践育人成效显著

近年来,我校大学生的创新创业意识和能力有了大幅提升。从2016年秋季学期至今,总计有848人次参加虚拟创新创业实验班培训,课程班规模从10人左右上升到40人左右,最大修课班规模已达到116人。学生积极参加包括全国“互联网+”大赛在内的各种赛事,近三年来,学生竞赛参与率达50%以上,并逐年递增,参赛学生的获奖率达7%左右。2017—2018学年,学生在学科竞赛、创新活动及技能竞赛中共获得国际级奖项52项,国家级奖项67项,省部级奖项139项。2016年被评为首批“北京地区高校示范性创业中心”和“北京市高等学校创新创业教育示范中心”。众多优秀的首经贸学子在创业的平台中闪耀着光芒,2015年至今已经有24名学生注册公司创业。

学校形成了一批高水平的教育教学成果。学校总计获得3项国家级教育教学成果,其中2项是关于实践教学,在61项北京市级(省部级)教育教学成果奖中,有25项是实践育人成果,占比达到40%。2012年以来,新增28个校级校外人才培养基地,在此基础上,基地建设不

断升级,形成一批国家级实验教学中心、国家级大学生校外实践教育基地、学校示范性校内创新实践基地,北京市将本校设立为“示范性创新创业人才培养基地”。

毕业生竞争力和学校社会声誉大幅提升。2013年至2017年,我校毕业生凭借“上手能力强”及良好的综合素质得到了用人单位的认可,根据第三方调研数据,用人单位对我校学生职业能力的需求程度评分最高(1—5分评分)的三项是:沟通与能力(4.5)、团队协作能力(4.4)、职业规范与职业道德(4.4),满意的比例都在93%以上。连续三年就业率在99%以上,就业工作实现了高质量和高满意度。根据中国薪酬网2018年《中国大学薪酬排行榜TOP200》,首都经济贸易大学毕业生位列58位。在校友会2018中国大学杰出校友排行榜100强中,首都经济贸易大学位列第71位;在北京地区招生过程中,我校的招生人数及生源质量在同地区同类院校中,一直处于领先的位置,本科生文、理科最低录取分数线和平均分一直位列市属市管高校前列,近5年报到率达到97%,受到家长和社会的一致好评。



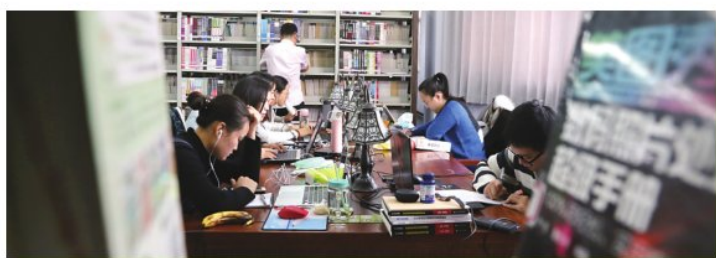
学在首经贸

十一月的首经贸,已经渐入初冬,落叶缤纷,冷风寒韵。清晨的校园里,却仍能见到这样一群身影,他们或伫立于寒风中,或踱步于自习室,开始了一天的学习。

阳光正好,时光静美,在图书馆里总能找到志同道合的小伙伴,陪你一起,向着梦想出发。书包里的课本是一种安心的幸福感。一本笔记本,一支签字笔,一笔一划都是奋斗的足迹。每一个公式,每一个单词,交织在一起,就是心中的目标。

当你为梦想披星戴月、风雨无阻,梦想也会一步一步靠近。努力过,便不负青春。首经贸学子,加油!

(学通社记者栾松宁/文)



本版摄影:本报记者曹海鹏、学通社记者王瑞昆