

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2015年10月15日 星期四 第10期(总第485期)

我校2015本专科就业率99.01% 研究生就业率97.39%

2版·综合新闻

项目获全国三创赛一等奖
我校创新团队的“蚂蚁窝合租”



近日,我校工商管理学院电子商务系的Blazers团队凭借“蚂蚁窝合租 O2O 综合平台”创业项目获得全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛一等奖、北京市“三创赛”特等奖、最佳创业奖,取得了首经贸参赛以来的最好成绩。“蚂蚁窝合租”是一个合租信息平台,业务涉及合租过程的整个流程,还将提供房产管家业务及搬家、清洁等服务。图为备战过程中,大家课后讨论、完善方案。

学生记者 杨凡/文 李夏/摄



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

60年前毛主席中南海接见
60年后首经贸人不忘重托

4版·首经贸记忆

师恩

5版·首经贸记忆

杨泗霖:拾忆安全工程学科的开创故事

6版·口述校史

践行“三走” 拥抱青春

7版·校园生活

马克思主义学院:

践行“大思政教学观”
打造思政课建设
“首经贸模式”

“大思政教学观”工作体系是在学校党委的领导下,紧紧围绕如何提升思政课教学实效性这一核心问题而构建的,是马克思主义学院开展教学、科研和学科建设等各项工作的总思路和总框架。

3版·院系风采

我校2015本专科就业率99.01% 研究生就业率97.39%

本报讯 截至9月30日,我校2015年本专科生就业率达到99.01%,研究生就业率达到97.39%,完成了2015年“本专科生就业率95%、研究生就业率90%”的就业工作目标。

据悉,学校党委和各院系高度重视就业工作,成立了以校长、书记为组长的就业工作领导小组,把就业工作作为今年学校的工作重点之一,制定完备的学生就业工作保障体系,形成“全校动员、全员参与、齐抓共管”的毕业生就业良好局面。把握重要时间节点,今年4月,学校召开就业工作推进大会,进一步落实“就业工作一把手”责任制。5月到6月,学校深入院系调研就业工作,了解院系就业工作开展情况以及毕业生签约情况。

在院系层面,成立了以院长、书记为第一责任人的毕业生就业工作领导小组,并充分调动班主

任、专业课教师、校友的力量,全员动员、共同参与就业工作,号召大家都要关注学生就业,积极提供就业及实习机会,为毕业生增加就业选择的机会。即使在暑假期间,为了更有效地促进毕业生落实工作,各院系也安排定期值班,对毕业生实施“一对一、点对点”帮扶,确保各院系的就业工作顺利完成。

此外,学生处多措并举加强就业指导和服务。在就业信息推送方面,通过多种方式向毕业生发放符合个人求职意向的招聘信息,截至2015年6月,学校针对2015届毕业生举办了校内大型双选会13场,专场招聘会147场,通过就业信息网、短信平台、微信平台、学院公共邮箱等多种方式发布招聘信息2786条,招聘岗位达到15456个。学校以“促进学生全面发展”为目标,将求职工作从毕业生求职训练扩展到低年级学生生涯规划领域,

根据毕业生就业行业开展高强度、针对性的就业能力训练,开展“求职工作坊”“就业服务月”“一对一就业帮扶”“求职集训营”等活动,提升学生的就业竞争力。在充分利用好政策和优质资源方面,学校与北京市各区县人社局等部门进一步加强沟通,开展多形式的就业创业活动,北京生源毕业生可享受享受职业介绍、职业指导、就业创业政策法规咨询等服务。结合学校自身丰富的社会资源优势,以校企共建战略合作的形式,大力加强就业见习基地建设,在就业实习实践、科研创新、主题教育活动等方面开展深层次合作,为2015届毕业生积极拓宽就业渠道,优化就业市场建设。在拓展就业市场的过程中,尤其注重深入开展学校与行业协会、学校与知名企业的合作,搭建完善的毕业生就业平台,引导毕业生全方位就业。(学生处)



我校参加
孔子学院总部
“开放日”活动

9月25日,第二届孔子学院总部“开放日”在北京举行,主题为“文化交流与世界和平”。我校副校长徐芳代表学校受邀参加活动。图为外国学生与我相关学院中国学生语言交流。(国际学院)

NEWS 一句话新闻

●9月20日至27日,校党委书记朱玉华率领首都经济贸易大学代表团访问比利时荷兰语布鲁塞尔自由大学、西班牙马德里卡洛斯三世大学及巴塞罗那自治大学。(国际交流合作处)

●10月2日,副校长徐芳会见白俄罗斯教育部国际合作司司长维拉迪米·沙普洛夫一行。双方就促进我校与白俄罗斯高校的合作与交流,切实推动我校与白俄罗斯财经类大学开展教学与学术科研合作进行了会谈。(国际交流合作处)

●近日,北京市教育委员会召开2015年高等教育事业统计工作部署会,我校荣获2014年度北京市教育事业统计工作质量评估优秀集体二等奖,李琳同志荣

获优秀个人二等奖。(党政办公室)

●9月29日,学校召开图书馆综合改造专家论证会,进一步优化图书馆的功能布局,通过增加开架阅览面积、藏、借、阅相结合,使读者和读物的关系密切、直接、自如,最终形成以阅读为主、藏书为辅,最大限度地发挥书刊资料的信息作用,创造一个为广大师生提供信息流通和信息服务的平台。(基建处)

王稼琼出席北京大数据协会、 北京应用统计学会成立大会并致辞

本报讯 9月26日,北京大数据协会、北京应用统计学会第一届会员大会暨“大数据与应用统计高峰论坛”召开。校长王稼琼出席大会,为北京大数据协会、北京应用统计学会(简称“两会”)揭牌并致辞。会议选举产生了“两会”第一届第一次理事会和监事会,我校多名教师入选重要职务。

王稼琼在致辞中对“两会”的成立表示祝贺,并希望北京大数据协会和北京应用统计学会发挥各自优势,为京津冀经济社会协同发展做出贡献。

会议选举产生了“两会”第一届第一次理事会和监事会。我校多名教师入选为“两会”重要职务,其中:纪宏教授当选为北京大数据协会会长、张宝学教授当选为北京应用统计学会副会长兼秘书长、马立平教授当选为北京大数据协会常务副秘书长、崔也光教授当选为北京大数据协会监事会监事长、杨一平教授当选为北京大数据协会常务理事、阮敬副教授当选为北京应用统计学会常务理事、刘强教授当选为北京应用统计学会监事会监事等。(统计学院)

学校将全面开展本科课堂教学质量调研

本报讯 9月25日,学校召开本科课堂教学质量座谈会。校长王稼琼强调,本科教学工作是学校中心工作,“十三五”期间学校教学工作将围绕协同育人和课堂教学质量的提高开展。人才培养质量提升是一项系统工程,学校将以本科课堂教学质量提高为突破口,从外语教学改革和数学教学改革做起。学校将加强体制机制建设,涉及到教师工作考核、教师职称聘任、教

学奖励机制等多方面,共同促进人才培养质量的提升。

副校长王传生指出,提高本科课堂教学质量是学校的核心工作。为进一步了解课堂教学现状,寻求提升课堂教学效果途径,学校决定对本科课堂教学质量状况进行全面调研。

各学院(系)院长(主任)就如何提高课堂教学质量,提出建议。(教务处)

我校举办特大城市 协同创新合作研究座谈会

本报讯 10月12日,国家发改委宏观经济研究院副院长吴晓华、科研管理部主任高国力、原副所长常修泽来我校调研,围绕特大城市研究领域的协同创新合作事宜与我校相关部门进行深入交流协商。

座谈会由副校长王文举主持。校长王稼琼介绍了我

校在高端人才培养、学科建设、智库发展、研究成果等方面情况,表示学校非常重视并支持与国家发展改革委特别是宏观院的全方位合作。

吴晓华希望在课题研究、项目调研、人才培养、合作举办高层次论坛和咨询会等方面全面、深入地推进双方合作。(特大城市研究院)

经济学院首批“外培计划”学生赴美学习

本报讯 近日,经济学院完成了首批“外培计划”的试运行工作,选派了6名同学前往美国加州大学圣地亚哥分校开展为期一年的学习。

他们在加州大学圣地亚哥分校的学习从学术先修课程开始,在美国教授的指导下,对学术写作、阅读技巧、课

堂展示和美国文化进行了深入学习。9月24日,加州大学圣地亚哥分校新学期正式开学,同学们也分别进入经济学和商业管理专业进行学习,学生能够跨专业选课,增加对不同领域的了解,更好地规划自己的发展方向。(经济学院)



院系风采

马克思主义学院： 践行“大思政教学观” 打造思政课建设“首经贸模式”

□高婧杰 万陈芳/文

马克思主义学院是思想政治理论课教学部门和马克思主义理论研究机构，负责思想政治理论课教学、科研、服务和管理工作及本部门的学科建设、队伍建设和人才培养等工作。学院成立于2011年4月，设马克思主义基本原理教研室、马克思主义中国化教研室、中国近现代史纲要教研室、思想道德修养与法律基础教研室、形势与政策教研室、心理健康教育教研室等6部门及实践教学中心、《马克思主义学刊》编辑部等机构。

学院拥有马克思主义理论一级学科硕士点，设置4个二级学科硕士点，已培养研究生60多人。近年来，主持国家社科基金项目4项、省部级等其他项目30余项，出版著作等30余部，发表权威和核心期刊论文100余篇，承担了全校本科生、硕士生和博士生的思政课教学任务。

大力构建和践行“大思政教学观”工作体系

“大思政教学观”，这个听起来很“高大上”的工作体系正是马克思主义学院开展教学、科研和学科建设等各项工作的总思路 and 总框架。名称“高大上”，实际内容却贴合实际，符合校情、院情。院长刘冠军介绍说，“大思政教学观”工作体系是在学校党委的领导下，紧紧围绕如何提升思政课教学实效性这一核心问题而构建的，其核心理念是6个结合，即思政课的教学设计与当代大学生实际和特点结合；思

政课的教学内容与国情、国史、传统文化结合；思政课的主干课程与时事政治、治国方略结合；思政课的课堂教学与实践教学结合；思政课的教育教学与经贸类专业教育及人才培养结合；思政课的教学研究与马克思主义理论学科建设及科学研究结合。

以日常课堂为例，马院的老师们认真领会“大思政教学观”的核心理念，结合所讲课程积极配合调整教学方式，针对思政课课时少任务重的特点开展专题教学，促使学生听懂听会，而不是走马观花、不得要领。曾三次获奖并获得“北京市教学能手”称号的成林萍老师分享说：“案例教学、论从史出是我教学的两大原则。我不会去告诉学生一个结论，而是鼓励他们自己去思考答案。”中国近现代史纲要相比专业课来说比较枯燥难懂，但成林萍尽力把课教活，和学生做朋友，真诚相对。“作为一个人民教师，教学是最重要的，学生是最重要的，师生的心意相通、理解配合才是促进教学建设的法宝。

着力打造学科平台，播种科研收获教学

“大思政教学观”工作体系实施的关键就是学科平台的搭建和完善，马院的经验就是“学院着力搭平台，教师尽情唱大戏”。学院共创建了“四类14大实施平台”：一是学术阵地的2个平台：《马克思主义学刊》和《马克思主义理论教学与研究文库》；二是学术活动的4个平台，即“高端学术讲堂”“学术报告



配合思想政治课教学举办纪念毛主席诞辰120周年思政课红歌演唱会

月”“学术研讨会”和“教师座谈会”；三是项目资助的6个平台，即学院的“著作出版资助计划”“教研室科研活动资助计划”“高层次科研项目培育资助计划”“教师科研提升资助计划”“研究生培养质量提升资助计划”和“大学生教学质量提升资助计划”；四是学生活动的2个平台，即“启·承青年马克思主义者学会”和“大学生国情国史知识竞赛”等。刘冠军介绍说：“之所以将重心放在学科平台的建设上，是为了提高教师的科研水平和授课水平，进而更好地指导学生的成长，让学生受益。”

为了鼓励老师们搞科研，深耕专业学问和上课技巧，马院创办了《马克思主义学刊》和《马克思主义教学与研究文库》，收

录出版教师的科研成果。“老师们看到自己辛苦研究的领域有了成果，才有继续坚持下去的动力。”这正是期刊和文库创办的原因。王靖华老师撰写的《马克思主义大众化要注意回应大众关心的问题》《真诚回应大众的实际问题》两篇文章，本打算投到学刊，后被推荐在《前线》《中国教育报》上刊登。谈到科研，王靖华说，“尽管教师的本职工作是教学，但作为高校教师，仅仅把知识讲系统，讲生动还不够，还应该注重启发学生的思维，引导学生思考。”王靖华说，“这就需要教师对重大社会现实问题有较强的敏感性，更要有较高的科研素养，这对于思想政治课教师来说尤为重要。”

在学生活动平台发展方面，“启·承青年马克思主义者学会”的负责人秦烨表示，学会经常举办各种活动，如时事热点半月谈、经典读书会和访古寻今实践活动等，方便同学们交流沟通思想，更好地结合马克思主义与当下时事热点。

因材施教，积极探索和创建思政课建设的“首经贸模式”

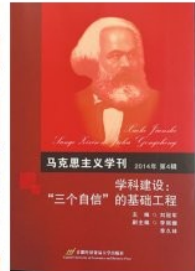
“首经贸模式”是马克思主义学院呼应学校大背景而制定的战略，主要是从学科建设和教学科研方面来考虑的，其核心就是“大思政教学观”工作体系。“我校是财经类大学，而当前财

经类大学的人才培养方案和课程体系，其基础理论课程基本上是西方经济学，包括宏观和微观”。刘冠军谈到，“在马克思主义和思政的研究成果中，经济类占很大比重。因此我们希望通过学校和院系的联合，协同打造符合学校实际的思政课建设的“首经贸模式”，而落实中央、教育部、北京市委和学校党委关于加强思政课建设和马克思主义理论学科建设的精神要求，正是这一模式探索和打造的根本，在没有成熟模式可以借鉴的情况下我们积极探索。思想政治课是全校性的必修课，不断加强思政课建设并使首经贸模式不断完善，正是为了我校学生更好地理解体会马克思主义世界观和方法论的精神实质，目的是让学生做到真懂、真用和真信。

马院的青年教师杜晓就很好地践行了这一点。从2013年任教以来，她在潜心科研的同时认真地完成教学任务。与学生进行思想上的沟通是她的诀窍之一。“能够使同学们从理性、感性两方面理解马克思主义是我的目标。”杜晓说。“我认为思政课应具有鲜明的政治性、思想性、理论性及方法性，给我们提供人生的指南。”秦烨同学谈到思政课时说，“这些课程对于大学生提高思想道德素质、创新素质、人文素质和心理素质等综合素质具有重要作用。”



我校召开2015年思想政治理论课建设研讨会



《马克思主义学刊》封面



60年前毛主席中南海接见 60年后首经贸人不忘重托

编者按：忆往昔，崇德尚能，但凭风雨话沧桑，看今朝，经世济民，首经贸人续辉煌。一甲子光阴悄然过去，一代代首经贸人被荆棘、艰苦奋斗。在首经贸将于2016年迎来60华诞之际，校报特开设《首经贸记忆》栏目，带您重温难以忘却的首经贸记忆。



在校史记载中，有一幅拍摄于1957年的老照片，这是毛泽东、刘少奇、陈云、邓小平等党和国家领导人接见我前身北京劳动干部学校师生的巨幅照片。照片上，毛主席身穿浅灰色呢子大衣，端坐中央，其他党和国家领导人依次坐在两边，劳动部和劳动干校的领导、教师也在前排就坐，后面几排是我校第一届毕业生。这次接见虽然已经过去60年了，但对于学校来说是一个具有历史意义的重大事件，无论在哪个发展阶段，都是首经贸记忆里浓墨重彩的一笔。

与毛主席合影

翻开历史的相册，那是1957年1月的一天，正当北京劳动干部学校第一期学员已经考完结业，即将离校的时候，从劳动部传来一个令人惊喜的消息：明天下午毛主席要接见全体学员，学校领导和教职工都可参加。这个消息震动了全校，正在整理行装的学院师生欣喜若狂。班主任们忙于组织准备，行政

部门积极联系车辆，各教研室设法通知教师参加。

经过一天半的紧张准备，次日下午两点，大家在礼堂前集合。除劳动经济和劳动保护两个班的学员各100人外，各级领导和教职工也有近百人参加。大家按照指定次序分成几辆大汽车出发，直奔中南海北门，开到怀仁堂北边广场下车，然后走到接见台。学员们站在阶梯台上，领导和教师们坐在前排椅子上，等待接见。

这天下午天气比较冷，大家都安静耐心地等了约半个小时。这时，毛主席和其他三位中央首长：刘少奇、陈云和邓小平，正在怀仁堂听取劳动部马文瑞部长和劳动干校罗青校长等汇报劳动干部学校的培训工作。

大约下午4点左右，怀仁堂的北门开了，领导同志们走了出来。其中毛主席的高大身影一看就能认出来，大家立刻热烈鼓掌，毛主席非常愉快地微笑着向大家招手，然后和其他领导同志一同坐下。

这时，等候在接见台前的大北照相馆摄影师开始调整摇头相机。然后要求大家拍照时不要移动。这时毛主席高声说道：

“我们都要服从他的指挥！”引起大家一阵欢笑。照完一遍，毛主席又问摄影师：“要不要再来一遍？”于是又照了一次。照相以后，毛主席和其他领导站起身来，向大家热情挥手道别，全场爆发出长时间的热烈掌声，目送毛主席等领导同志返回怀仁堂。全体师生员工怀着无比激动的心情乘车返回学校。

因为当时部分学员在外地进行社会实践，未能参加合影，同年6月，毛泽东、刘少奇、朱德、周恩来、陈云、邓小平等党和国家领导人再次在中南海亲切接见了劳动保护训练班结业的学员，并合影。

传承精神财富

几十年过去了，当年参加合影的老同志们想起这件事仍旧感慨万千，毛主席的亲切接见激励他们战胜困难，给了他们开拓进取的勇气，这是老一辈首经贸人永远的财富。

2006年，在一次座谈会上，时任劳动经济班班主任的赵鹏翔老师说：“当时正值国家解放初期，百废待兴，急需各类干部和专业人才，我们1956年2月开学，1957年1月有了第一批毕业生（都是调干生，学制一年），当

时劳动经济班的学生从报上看到毛主席接见别的学校的师生，就向学校提出能否也请主席跟我们照毕业合影，学校领导马上向劳动部打报告，马文瑞部长又向上级请示，很快就批准了。”

陈小芸老师说：“那天我们是坐大卡车去的，天很冷，等到了中南海，大家都不说话了，我们站好队等了好久，看见一辆黑色小汽车开了过来，毛主席来了，我们激动得拼命鼓掌，手都拍红了。听见毛主席说：请同学们都坐好……”

当年的毕业生陈慧敏说：“受到毛主席接见时我22岁，我们班同学来自全国各地，基本上一个省一个。当时一听说要去中南海，我们班都轰动了。同学们又蹦又跳，兴奋得不得了。那天特别冷，一到中南海就不觉得冷了。毛主席来了，走的步伐特别大，大家拼命鼓掌，我离主席很近，我听见主席说：‘请大家坐下，安静，一切都要听摄影师的指挥。’毛主席非常亲切和蔼，平易近人。”

杨泗霖教授回忆当年情景，幸福之情溢于言表，“我是1956年到校工作的，当时的青年学子如果能在国庆节时在天安门广场远远地见到毛主席就已经很幸福了。但是我们不仅进了中南海，见到了毛主席，而且还跟

好几位中央领导合影，它成为我后来做好教学教研工作的无穷动力。”

黄叔武教授风趣地说：“1955年我从学校毕业，被分配到劳动干校工作，当时我还以为这个单位跟劳动改造有什么关系，但我还是服从分配来到学校，一看原来是一所新建的劳动干部学校。后来老师学生又受到毛主席等党和国家领导人的接见和关怀，我才体会到我们的工作有多么重要和光荣！”

陈小芸老师说：“这张珍贵的照片我一直珍藏着，就是经过上山下乡和文革的动荡岁月，我仍然完好地保存着这张老照片，这是我宝贵的精神财富。”

1958年成立了北京劳动学院后，庄玉铭院长曾有一个想法，要办一所万人大学，为国家培养更多的人才，经过近60年的风雨坎坷，今天老院长的愿望已经实现，而且学校在代代首经贸人的不懈努力下，已经成为拥有经济学、管理学、法学、文学、理学和工学等六大学科的财经类大学。回顾过去，感受今天，展望未来，首经贸人将不负60年前的重托，朝着建设“现代化、国际化、多科性、有特色的国内一流、国际知名财经大学”的目标开拓奋进。

（殷晶晶根据任扶善、刘增荣文章整理）

1956-2016
建校60周年

师恩

□文魁/文

2015年2月28日下午，春节刚过，师母打来电话，杨时旺老师走了。

虽然年前在病榻前，已昏迷多日的杨老师睁开眼看了我和同门高闻一眼时，我们已经有了思想准备，但听到

老师过世的消息，还是无比悲痛、思绪万千。老师那最后一眼，成为我记忆中永远定格画面。因痛风发作难以行走，不能去给老师送行，遗憾之中，只能写下此文，作为学生深深的怀念。

老师，是我心中最神圣、最敬爱，同时又是最亲切的称谓。从小学、中学到大学，我一生遇到过许许多多老师，我的成长离不开每一位老师的呵护。老师的关爱，始终是我成长的动力。

众多老师中，杨时旺老师是带教时间最长、要求最严、影响最深、付出心血最大的老师。杨老师给我的关爱，既有引领、指导，也有批评、告诫，更有扶助和鞭策，情真意切、师恩难忘！

老师教我读书

我上大学前，市面上的书很少，我几乎是见书就买。杨老师发现后，告诫我读书不能兴趣过于广泛，要形成自己探索的领域。我才意识到，虽说开卷有益，但读书不能没有选择。在杨老师的引领下，我系统读了经济学的经典著作。杨老师的导读，既有写作的时代背景、历史意义，又有框架结构、难点释义，帮我们把握原著的“脉络图”；同时，从杨老师那里，我学会了如何把握读书要领，如何把一部厚厚的巨著“读薄”了。在攻读研究生期间，杨老师带着我们对《陈云文选》《孙治方文集》等文献进行了全面、系统地通读、精读，为研究中国经济问题，打下了坚实基础；也学会了如何做文摘、记笔记、写心得。讨论是读书不可缺少的一环，杨老师主持的一次次热烈讨论、激烈争辩的场面历历在目。

老师带我教书

大学毕业留校任教，杨老师手把手地带我熟悉教书的各个环节。虽然上学时已经系统听过课，杨老师还是让我一节不落地随他听课。课后，深入班级解惑答疑，当好助教。一次，杨老师叫我拟一份考题，当我拿出我拟的试卷时，不想杨老师也拿出他已拟好的。一比较，他指出试卷考核知识点的分布和难易程度的把握，以及改进之处，令我十分感动。杨老师带着教研室全体老师听我演练，帮我记录和分析课堂时间的把控和版书的布局；当真的要站上讲台，是先讲好一章，再增加一章，逐步扩展到一门课，在这个过程中，杨老师帮我一遍又一遍地修改讲稿。第一次走上讲台试讲，我请杨老师坐在讲台旁边，杨老师欣然答应。我觉得杨老师是我的后盾而不是考官，心中非常踏实，也增强了自信。

老师领我做学问

非常幸运，我本科的学士论文，由杨老师指导。当时，消费问题还没有进入政治经济学的视野，我充满了好奇，也有不少自己的见解。杨老师在鼓励我独立探索的同时，也提醒我研究问题要聚焦，特别是对自己得意的观点，也要舍得删减。至今清晰地记得，杨老师以一名罪犯的小偷行为做比喻，嘱咐我写文章要分清主次、抓住要害、突出关键、明确重点，把握好材料的取舍。

在杨老师的指导下，最后论文的选题定为《家务劳动社会化初探》，尝试着“小题大做”，探索消费经济的规律。

本科一毕业，杨老师就把我的这篇论文推荐到《经济科学》公开发表，使我得到了做学问的真经，树立了科研的信心。

老师推荐我进入学界

留校任教后，杨老师对我的学术发展倾注了大量心血。中断十年又失而复得，我对学术研究表现了极大的兴趣，连续发表了几篇论文。杨老师一方面告诫我做学问要“厚积薄发”，鼓励我继续深造，攻读研究生；一方面又积极把我推向学界，推荐我参加了当时洪银兴、魏杰领衔的编书组，撰写由中国青年出版社出版的《政治经济学》（北方本）的编写。杨老师在出任系主任后，又连续带我拜见了人大、北大、北师大等经济学界的学术泰斗，使我能直接聆听这些学术大家的教诲；杨老师还带我加入北京经济学总会、中国经济规律研究会等学术团体，使我尽快进入学术前沿。我永远感激杨老师的“伯乐”精神，推动我在学术上的不断成长。

老师引我服务社会

社会科学必须与社会实践紧密结合，是杨老师留给我永不褪色的信条。在经济学的教学中，社会实践始终是必不可少的教学环节。为了深刻理解教科书的原理，杨老师总是不辞劳苦地带领我们深入社会生活和改革开放的一线；记得为完成国家社科的重点课题，杨老师多次带我们前往湖北省、辽宁省等地，深入基层、深入实践，取得第一手资料；杨老师作为北京市人大代表，总是积极调研、上交提案，我也就常常代表杨老师接待政府相关部门的工作人员，听取答复；杨老师作为市委研究室的特约研究员，经常参与市里制定决策的研讨，我也就跟随步入这支队伍，关注着北京的发展；杨老师还带领我们参与国家工资改革、住房改革的研究，教我们如何运用经济学知识服务社会。

老师留我效忠母校

杨老师对我的精心栽培和他对学校的热爱紧密联系在一起。大学社会实践时，由于和市委研究室的合作，他们想留我在机关工作，研究室的领导李鸿滨对我说，去了你们学校两次都未能找到你的档案。后来才知道，是杨老师扣下了我的档案。从那儿以后，杨老师就不断向我灌输当教师的价值。有一段时间，学校对理论经济学是否发展不明确，我有了调走的想法，杨老师亲自带我联系到北大从教，但后来学校明确要发展理论经济学，杨老师又一如既往地坚持让我效忠母校，甚至对我要读博的愿望产生误解，以为我还是想调离。杨老师对学校的热爱感动了我，在杨老师的感召下，我一直在母校努力工作至今。

杨时旺教授是那个时代为师的楷模，我师从杨老师，常感严格要求的“重锤”压力，但也体悟出杨老师对“响鼓”的期望，收益无穷。在杨老师悉心的呵护下，我从一名大学生、研究生，一步步成长为一名助教、讲师、副教授、教授。我深深地懂得，杨老师的心愿是让我专心治学，做一名学者。这是老一代学者把做学问看得比做官更有价值的价值取向。杨老师指导我树立起来的价值观，始终在坚守，不敢偏离本分。离职和退休之后，才真正理解和感悟到老师的良苦用心。我今后会把更多的心思用在治学上，以告慰杨老师在天之灵。

杨老师对我悉心培养的故事还有很多，只能择其二、三事表示我的追思和悼念，老师一路走好。

（作者为首都经济贸易大学原校长）

● 杨时旺

知名教授，1925年10月出生，1957年毕业于中国人民大学经济系。1992年始享受政府特殊津贴。先后在中央和地方杂志、报纸上发表60多篇文章，并出版专著。

他在理论联系实际中创造性的观点，得到国家相关部门的高度重视和我国经济界的好评。1993年主编的《工资理论与工资改革》获北京市哲学社会科学一等奖。

主要著作：《论高级农业生产合作社的远景规划》（1956年人大学报第100期发表摘要），《中国石油工业史》（中国石油工业一章石油部内部发行，1960年），《关于资本主义制度下无产阶级贫困化问题》（《世界经济》1979年），《社会主义经济中应该有竞争吗》（《北大经济科学》1980年），《振兴经济要依靠科技》（调查报告）（人民日报1983年），《关于社会主义经济规律体系的认识论和方法论》（《经济与管理研究》1984年），《论全民所有制企业所有权和经营权的关系》（《人大教学与研究》1985年），《中国现阶段个体经济研究》（人民出版社1986年），《社会主义工资理论与实践》（陕西人民出版社1987年），《关于深化工资改革的基本思路》（《管理世界》1992年），《搞好大中型企业的基本思路》（四川人民出版社1992年），《工资理论与工资改革》（陕西人民出版社1993年）。

1956-2016
建校60周年



口述校史

杨泗霖：拾忆安全工程学科的开创故事

杨泗霖，教授，1956年毕业于南京工学院，并于同年到北京劳动干部学校任教，历任劳动保护系（后改名安全工程系，现安全与环境工程学院）教研组组长、教研室副主任、副主任、系主任。2005年退休后至2011年被聘为校教学督导专家组专家。

1956年成立的北京劳动干部学校是首都经济贸易大学的前身，现今的安全与环境工程学院就是在北京劳动干部学校的劳动保护教研室基础上逐步发展起来的。

1956年2月，由劳动部直属的北京劳动干部学校正式成立，并设立“劳动保护”“劳动经济”和“锅炉检验”三个教研室，分别对应劳动部所属的劳动保护局、工资局和锅炉检验局，这样既可以有的放矢的为劳动部培养干部，也保证了学生的毕业去向。这三个教研室当年各招收一个班，每班学员100人，学制为一年，共招收两届学员，学员都是从全国各地劳动部门和产业部门在职干部中抽调来的。

1958年11月，北京劳动干部学校升格为北京劳动学院，下设4个系，其中，劳动保护系是我国高等院校中第一个培育安全工程师的摇篮。

学院升格 不能被遗忘的锅炉检验教研室

1958年，北京劳动干部学校升格为北京劳动学院，原来的锅炉检验教研室被撤销，新成立的劳动保护系考虑到锅炉安全对安全生产的重要性，就在这个劳动保护系新增了一门课程，叫《锅炉安全技术》。现在虽然鲜有人提及锅炉检验教研室，但它却不应被校史遗忘。

当年，劳动部专门从上海请来了两名经验丰富的高级工程师。这两名老先生在解放前“名震上海滩”，上海的各大工厂会高薪聘请他们对锅炉安全进行检验，老先生用锤子敲击铆钉进行检验后甚至可以给出锅炉的安全使用期限，当时这种技能只掌握在少数人手中，两名老先生每人负责上海的一个区域，非常受人尊敬。为使两名教师安心工作，学校为他们安排住在宽敞的家属宿舍，并配有专门厨师做上海菜，待遇优厚。

记得有一次，我由于好奇走进锅炉检验实验室，发现他们的实验室中竟然只放着鼓鼓的三大麻袋锤子，细问之下才知道，这就是他们的实验工具。原来，老先生在讲完理论知识之后，会让学员们穿上密闭的工作服，每人拿个锤子来到工厂的锅炉房对锅炉像医生一样“望、闻、问、切”进行诊断，通过用锤子敲击

铆钉“听音辨识”等方法来传授知识和经验。随着后来铆钉锅炉逐渐被焊接锅炉取代，锅炉检验方法也逐步演变成对焊缝的“探伤”（仪器探伤、磁力探伤、射线探伤等），这样，用锤子敲击铆钉的方法就用不上了，授课方式也发生了改变。当年的锅炉检验教研室为新中国培养了不少锅炉检验方面的人才，为安全生产做出了很多贡献，后来，《锅炉安全技术》与《电气安全》《起重机械安全》成为了劳动保护系最主要的三门专业课程。

涅槃重生 走出校门赢得社会赞誉

1963年，北京劳动学院改名北京经济学院，归物资部领导，之后，物资系蓬勃发展并招收了大量学员，因为当时物资系缺少理工科教师，所以在1964年，包括我在内的多名专业课老师被调到物资管理系任教。

1966年到1973年，全校教工经历了文化大革命运动，1973年，原北京经济学院全体教工从河南省罗山县的中央物资部“五七”干校返回北京，成立新的北京经济学院，并划归北京市所属。此时，劳动保护系的教师大都调离或借调到外系，劳动保护系只有边成增副主任和其他三位老师。劳动保护系因此陷入低谷，连一间办公室都没有，每周政治学习时，四名老师来到操场围坐在一棵大树下学习，被称为“劳动保护方面”。那时候有一个比较有名的新闻在当时广为流传，是说当年河北遵化西铺村非常穷困，为摘掉贫困帽子，该村党支部一班人响应党中央的号召，动员23户贫农办起仅有“三条驴腿”为生产资料的农业生产合作社。由于劳动保护系的四位老师中有一位跛脚老师，于是劳动保护系被戏称为“三条半驴腿”。

从“五七”干校返京后不久，我和被借调走的几名老师为了振兴劳动保护系，纷纷从物资管理系返回劳动保护系。我们深入工厂跟工人共同劳动，在实际工作中提升专业水平。每天很早起床，自己背着教具、挂图，带着自己准备的教材，急急忙忙吃口早点，就跑到校外给机电局、化工局等局的电工、起重司机、锅炉司机、焊工等培训安全课程。每期培训班3到5天，一

天8个小时，这种状态从1973年开始持续了一年多。培训课得到了大家的普遍好评，积累了声誉，很多部门闻名前来，排着队请我们去讲课。此外，全体教师参加了北京市的安全生产大检查，深入企业之后，发现了很多安全技术方面的弊端，工伤事故严重，很多企业职工患有职业病，教师们针对这种情况提出了不少建设性的意见和建议，得到企业方面和上级领导的肯定。走出校门的第三个重要举措就是劳动保护系组成两个科研项目组，承担北京起重机器厂铸工车间炼钢电弧炉排烟除尘项目以及北京钢铁制罐厂喷涂车间喷漆尾气净化处理项目，取得了良好的效果。

以上这些活动不仅锻炼了教师，而且取得了良好的社会效益。学院领导充分肯定了劳动保护系教师在边成增带领下取得的丰硕成绩，并做出决定：将劳动保护系独立出来，不再依附于劳动经济系，并且于1975年

招收了一届工农兵学员。

突破困境 安全工程专业写入招生目录

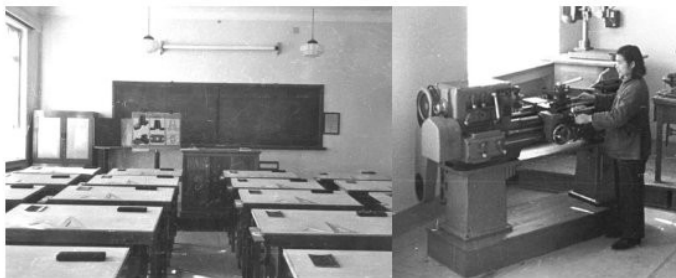
1985年，国家教委起草了全国高等院校招生目录，只有列入目录的专业才能招生，此时，安全工程系又遭遇了一次很严峻的挑战。

其实在学术界较早就有关于劳动保护学科与安全工程学科的争论。首先是一部分人认为劳动保护是一项工作，也有人认为是一种行业，不能作为一门学科；其次，由于该专业属于工科性质，学生毕业后评中高级职称时，无此技术职称系列；还有的学生在继续攻读硕士、博士学位时也会遇到限制。因此，学校在1984年劳动保护系改名为安全工程系之前，曾一度将其称为“劳动保护工程系”，后来学术界经过不断争论并借鉴国际惯例，将该系改为安全工程系。虽然经过这些努力，但不幸的是，1985年公布的招生目录草案中

并没有安全工程专业，此时，劳动部、劳动保护研究所和学校等相关方面都非常着急。院系领导与有关部门积极反映、沟通。时任中国劳动保护科学技术协会副理事长的刘潜在当中做出了很大贡献，刘潜曾向钱学森求助，得到了钱老热情地帮助和指导和建议。

在招生目录正式颁布的时候，安全工程专业被列为试办专业；1986年之后，安全工程系逐步建立了学士、硕士、博士三级学位教育；1992年在国家标准《学科分类与代码》中，“安全技术”被定为一级学科；2005年，我校安全与环境工程学院挂牌成立。在钱学森的科学思想影响下，安全科学学科从创建到发展，不仅在学科理论及其科学技术体系结构建设方面，并且在国内的社会实践方面都取得了重大发展。目前，全国已经有150多所院校设置有安全工程系或专业。

（本报记者张佳宁/文）



图为20世纪50年代北京劳动干部学校制图教室和金工教室场景

采访手记

聆听长者话语，拾忆峥嵘岁月。安全工程系的开拓者和继承者们披荆斩棘、艰苦奋斗，一步步创造着安全工程学科的历史。他们从“三条半驴腿”起家，教学计划、课程设置，甚至教材都无从借鉴的情况下，发展到目前首经贸安全与环境工程学院拥有一个博士点、三个硕士点，十几个实验室的繁荣场面。

他们对学科的贡献比皆是：1977年，前辈们经过不懈努力、深入调研、反复修改，完成了第一套“劳动保护丛书”，深受工

矿企业的欢迎，为技术工人和技术安全干部提供有力指导；1991年出版的“安全与卫生工程系列教材”，适应了几十所院校专业建设的需求；经过多年的充实提高，安全工程系列教材（5部）荣获高教部2002年全国高校优秀教材二等奖，是当时全国安全工程系的唯一获奖教材。由于这些前辈对该学科的创建和发展作出了重要贡献，包括杨泗霖教授在内的多位教师荣获“享受国务院政府特殊津贴”的殊荣。

但他们对社会最大的贡献

是培养了大批的安全工程方面的人才。从这里走出去的安全工程师，一些供职于国家重要部门，但更多的却是分布在与安全生产相关的岗位上，默默守护着人民的生命财产安全的普通职工。

值此首都经济贸易大学校庆60周年之际，杨泗霖教授希望每一名学子都能牢记这段历史，传承老一辈教师们艰苦创业的精神，不辜负老一辈工人对安全工程学科的殷切期待，秉承着对人民生命财产负责的使命感和责任感，走向工作岗位，无愧于校、无愧于心。



践行“三走” 拥抱青春

“制出将来之少年中国者，则中国少年之责任也。故今日之责任，不在他人，而在我少年。”

——梁启超《少年中国说》

□学生记者 高婧文/文

我校经济学院研究生张莹、郝晓波在2014年度寻访“中国大学生百炼之星”活动中，从全国大学生中脱颖而出，获得了“中国大学生百炼之星”提名奖。“少年强则中国强。”体魄的强健，正是“强”的根本。由共青团中央、教育部、国家体育总局、全国学联主办的“走下网络，走出宿舍，走向操场”“三走”群众性体育活动，意在锻炼大学生的体魄。活动选取北京等6省市作为试点，截至目前，全国有超过2300所高校开展各类“三走”活动62万余场。

我校团委响应上级号召，组织开展“拥抱青春，践行‘三走’”系列主题健身活动。在“五四”青年节的清晨，首经贸以“拥抱青春，践行‘三走’”为主题的大学生系列群体健身活动正式启动，校党委副书记孙善学出席了启动仪式，来自各院系和学生组织的18支代表队积极参与了活动。5月24日，首经贸“拥抱青春，践行‘三走’”大学生系列群

体健身活动之“来挑战吧”定向越野跑活动在园博园举办。团市委副书记郭文杰、校党委副书记孙善学等出席启动仪式，由学校17支院系部门团员青年组成的代表队参加了比赛。6月5日至7日，我校选派骆鹏、张瀚方、张朝纲、陈先学、朱可卿五名同学参加了北冰洋“来挑战吧！”首都大学生户外挑战赛，最终获得了挑战奖、最佳海报设计奖、最佳组织奖三项大奖……不仅如此，校团委、校学生会、校研究生会还举办了“正青春·起于晨”早起养成计划，“正青春·起于步”长走健身活动，“正青春·最闪亮”校园荧光跑以及研究生乒乓球比赛等活动，5000余名在校学生参与了各项“三走”活动，涌现出了一大批积极分子和先进个人。

“运动不息，生命不止。”“三走”活动鼓励学生走向操场，学会热爱运动，珍爱生命，这对当代大学生来说尤其可贵。“体育部主任蒋薇谈道，作为一名体育教师，她希望老师和同学都积极地锻炼身体。



5月4日，首经贸学子在体育场锻炼，组成晨跑长龙。

让运动为大学生活添彩

□学生记者 景钰/文

在2014年度寻访“中国大学生百炼之星”活动中，张莹、郝晓波获得了“中国大学生百炼之星”提名奖。近期，两位同学分享了运动带给他们的不一样的大学生活。

研究生二年级的张莹坚持每次运动半小时到一小时。继瑜伽后，她又迷上了跑步。每次运动后的大汗淋漓都令张莹心情愉快。

在张莹看来，“百炼之星”是积极参与锻炼并能持续坚持锻炼的优秀大学生，此次评选活动营造了集体锻炼身体的积极氛

围，身边的同学们都在朋友圈里PK锻炼时长。

“我们要坚持锻炼，保持健康的体魄，只有这样我们才能将更多的精力放在学习和工作上。”张莹说，“放下手机，多多参与体育锻炼，让自己拥有健康的精神状态。”

相比张莹的舒缓型运动，郝晓波更偏爱于足球这样爆发力强的运动。

在郝晓波眼中“百炼之星”有两层含义。第一就是“百炼”，有千锤百炼之意，就是要坚持不懈、持之以恒；第二就是“星”，通过自己的坚持和努力取得一定的成绩，树立榜样。

经过此次评选，郝晓波也看清了自己在运动方面的不足。由于自己之前的运动项目比较集中在跑步和踢球这两项上，所以下一个目标是加强力量方面的锻炼，塑造体形，增加自己的男性魅力。现在只要空气质量较好，郝晓波都会坚持运动，增加运动量。他曾用时1小时跑完了约10公里的宁夏滨河大道。今年4月份，他又参加了阿森纳慈善跑。

经过长期体育锻炼，郝晓波觉得收获颇丰：人变得精神且有自信；会促进自己养成很多好的生活习惯；投入学习时，精力会特别集中。



“来挑战吧”园博园定向越野跑



研究生趣味运动会

(本版照片由校团委提供)

我看“三走”

鼓励学生提高体育锻炼意识，增强身体素质，养成良好的锻炼习惯是“百炼之星”活动的宗旨。近日，记者走到操场，随机采访了一些同学，了解同学们对健康运动的看法，以及“三走”活动的认识。

我觉得“三走”活动在鼓励同学们要进行锻炼的同时，还增强了同学们对于运动重要性的认识。现如今，很多大学生沉迷于网络，整天都会“宅”在宿舍，身体素质不断下降，这项活动提醒同学们要走出宿舍，走向操场。

——财税学院姚晶晶

我十分热爱运动，在知道“百炼之星”活动后，还给自己制定了学习与运动计划：在一天的学习之后，要去操场跑步，最低要5圈，结束后压腿、做仰卧起坐。我极力推荐大家去跑步或者快走，尤其是天气好的时候跑跑步，心情都会变得舒畅许多。其次，游泳也是不错的选择，有氧运动可以锻炼到身体的每一个部位。

——劳经学院陆晓曼

我每天都会晚上五点的时候健身一个小时，然后我会跑步五千米，偶尔还会游泳。平时比较喜欢踢足球。在知道这次“百炼之

星”活动以后，我身边的一些同学们都变得更热爱运动了，这也就有了更多的动力。运动在锻炼身体同时还磨练了我的意志品质，培养了我坚持的性格，我真心想望同学们都可以走向操场，多多运动。

——金融学院杨吴为

这次的“百炼之星”活动确实让我认识到了运动的重要性。之前，我只会在闲暇的时候去操场，但是现在我每天晚上都会去跑步。运动要有毅力，要学会持之以恒。

——劳经学院方丹阳
(学生记者 祁钰/采访)

夜空中最亮的星

□刘丹依/文

新生军训时,我们是六连,连长叫ZQ。普通人的长相,矮且黑,嗓子总是哑哑的,但那双眼睛特别亮,眸子可以映出人影的那种亮。

一见面,他就说:“我希望你们成为尖刀上的刀尖。”

头天晚上训练,有微风,星星很多,多到穷极视野仍然无穷无尽。连长一直强调不希望我们感冒,时不时地叮嘱我们下次多穿衣服。还督促我们使劲搓手、搓脸,“可千万别着凉啊!”我忘了他说了几遍。等连长消停下来,我才意识到那天根本就没有多冷,大概只是他无法确认他的感受是否同我们的感受一样,才如此地谨小慎微。我暗暗地想,有这样体贴的教官,军训还会那么苦吗?

而随后的现实却是,正步踢得离地面25厘米高,脚后跟砸得生疼,扬起来的灰尘足够迷住人眼。晚点名后感觉浑身不得劲,来不及舒展舒展腰肢,沾枕头就会睡着。也好,印象中的军训本该如此。

但我不甘心把这次经历归为普通的军训,因为总有那么几幅画面不完整地残存于我脑海的浅层,像极了陈列在博物馆的藏品,只要目光稍有顾及,就足够掀起一阵经久不息的波澜。

训练场地是石子路,免不了坑坑洼洼。天黑,看不太清地

面。方阵旁边就恰好有一个大坑。连长看到了,立马大声喊道:“这有个坑!都小心点儿!”奈何队伍有百号人,后面仍然闹哄哄的不知在说些什么。他像个气急败坏的小孩子,叫着,嚷着,两遍之后有第三遍,把消息传达到后方。从队尾走到队首,他仍一副不放心的样子。

“不行。我还是把外套脱了放这吧,后面看不见。”

我惊讶了,一个军人的内心怎么如此细腻。外套被胡乱丢下,他又投入到了方阵训练当中。短袖,加上夜晚徐徐的风,我却总觉得他热得很。

又一个夜晚,训练比较轻松,有人坐在地上休息,连长看到后马上制止,“姑娘快起来快起来,”然后苦口婆心地说,“坐地上不好,寒气容易进来不容易出去……到你老了病都找你来了。”你很容易就可以发现,他嘴笨,他说得不流畅,但他一字一句劝诫别人的神情严肃得不容侵犯。他给我们讲,多年前他在操场上睡觉,有个辅导员跟他说这样不好,并简单地讲了一些浅显的道理让他可以牢牢记住。或许他自己都没有意识到,他懂得传递自己的小善意,而这是许多人做不到的。

连长总是尽可能地让我们早吃饭,并且像妈妈哄正在长身体的孩子一样地劝我们吃饭。可是有一次我们在食堂门口排队不整齐,连长罚我们在食堂前

唱军歌,就在我们快唱完的时候,有一群别的连队的人一窝蜂的冲进食堂,我们还没反应过来,连长却一下就急了。他吼了几嗓子,把那些人吼出来了,没多说什么,然后立马把我们放过去了。是啊,吃饭不积极,思想有问题。我边吃边觉得这话说得真对。

连长喜欢唱歌,每当唱到“爸妈”“家乡”这些字眼的时候,他眼里会泛起泪光。但他会抑制不住一直唱一直唱,唱不出什么曲调。干涩的嗓音肯定不是动听的,而且有些感情是坐在底下的我们无法感同身受。我忘了他说他几年没回过家了。

十四天的军训很漫长,很慢,很长。看到了城市里不曾见过的夜空,它蓝得那么深沉,让人不敢大口喘息。它静谧,静到你在天幕下感叹语言的匮乏,只想与这片天同呼吸。星星啊,激活了原本些许沉闷的夜,可它们谁也不嘈杂,谁也不取巧,以完全不同的频率闪烁,却又和谐地存在于每个人的视野当中。

我看了看黑夜,又不经意地看了看站在一旁的连长。他的皮肤黝黑得很实诚,像要与黑夜融为一体。但那一双眼睛又做着最后的坚守,坚持自己不是属于黑夜的,是属于连长的。

这样说可能牵强,但我总觉得他到军训基地不是来完成任务的,而是来完成一个军人的使

命的。他说遇见了就是缘分,就要对我们负责任。他说,对女孩子说话,一定要有分寸。是的,他做到了绝对的尊重与关照,也在点滴间彰显了平地里军人的姿态。他说希望我们把物品和记忆带走,把美好留下。我不知道这些话他私底下想了多久,总之当我听到这些字眼从一个铁骨铮铮的汉子嘴里用力地说出来的时候,我的心在微微地颤抖。这些话啊,可能说得磕磕绊绊,却像极了我们共度的这些日子,苦里藏着甜。

他嘱咐我们好好学习,好好生活,我心里暗暗答应。

懂得尊重的人啊,永远值得别人尊重。热爱生活的人啊,生活也会好好对待他。这世间的真理从来无关学历与地位。

我在这里受到了军事化的训练,坚持过、忍耐过。可能这并不能使我一夜成为一个坚韧的人,但至少我知道自己具备坚韧的素质。我可以聚精会神不为外物所动,我可以在艰苦的环境下克服自身的毛病,我可以拥有更好的自己。在群山环绕,没有网络的日子里,我终于可以让脑中错综复杂的思绪完全放空,全身心投入到欣赏早晨五点的日出,呼吸最干净、最清新的空气。

我永远记得连长那些最朴实的关照,记得第一次吃早饭时他说的那句——“多吃点菜啊。”

(作者为学通社记者、统计学院2015级学生)

首经贸
校庆60周年
“首经贸记忆”
征稿启事

为庆祝首经贸建校60周年,弘扬“崇德尚能,经世济民”的校训精神,凝练薪火相传的大学文化,即日起,《首经贸校报》拟开展“首经贸记忆”征文活动,邀请广大师生及校友畅谈校庆60周年来临之际的所感所悟,书写自己与首经贸共同成长的心路历程。

一、征稿内容

1.对自己曾经见证母校历史进程、亲历母校重大事件的回忆;2.与母校共同成长过程中发生的感人师生事迹或故事;3.对师生情谊、同窗故事、校园趣事等的记录;4.对母校未来的祝福和希望等。

二、征稿要求

1.体裁不限,通讯、评论、感言、散文、诗歌、随笔、美术、书法、摄影作品等皆可。

2.征稿字数在1000—3000字之间均可。照片质量达到800×600像素以上(jpg格式)。

3.请将投稿以电子邮件发送至:cueb60th@126.com,邮件主题标明“校庆征文”字样。原则上只接收电子文档,发送文档有困难可邮寄纸质文稿。信件邮寄地址为:北京市丰台区张家路口121号首都经济贸易大学博物馆,党委宣传部校报编辑部收,邮编:100070,请标注“校庆征文”。

4.来稿请务必标明联系方式,并附作者简介。

6.截稿日期:2016年9月底。联系电话:万老师83952830,张老师83952651。

真诚期待您的来稿!

《首经贸校报》编辑部

《赞一赞我们的首经贸》

□钟一鸣/文

春风化雨荣佳木,桃李满园赛群芳。
崇德尚能固根本,经世济民谱华章。
学海行舟常进取,激情踏浪永飞扬。
求实共筑中国梦,创新自强敢担当。

(作者为文传学院2014级学生)

《小三峡》

□杨天庆/文

彩舟闪进小三峡,荡出巨幅山水画。
游人争赞墨色好,天公神笔非自夸。

(作者为离退休教师)



秋实

本报记者 李伟/摄