

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2019年11月15日 星期五 第14期(总第551期)

首经贸召开“不忘初心、牢记使命” 主题教育调研成果交流会

▶▶▶详见3版·主题教育



扫码加关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

首经贸召开“接诉即办”工作推进部署会

2版·综合新闻

首经贸马克思主义学院入选 北京市首批重点建设马克思主义学院

2版·综合新闻

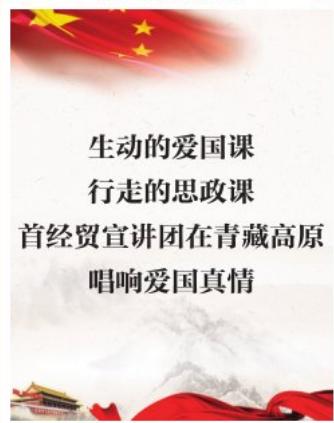
我校安全工程专业 接受工程教育专业认证专家组现场考查

2版·综合新闻

市委任命陈彩群同志 为我校党委常委、纪委书记

2版·综合新闻

8版·我和我的祖国



不忘初心 牢记使命

首经贸召开“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流会

本报讯 11月5日，学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流会。校党委书记冯培主持会议。校长付志峰、市委第十一巡回指导组王建飞列席会议。

冯培在交流会上首先发言。冯培先后围绕国庆服务保障、红庙校区贯通培养及校办企业清理、意识形态责任制落实和思政课建设、加强学校教工党支部“双带头人”队伍建设、学生社团管理等5个主题开展

了5次专题调研，累计征求原意见52条。针对调研发现的问题，立行立改31个，挂账督办21个。他表示，接下来，将带领班子成员，结合调研中发现的问题短板，改进作风，进一步解决好师生关注的身边事，特别是在化解矛盾、破解难题的同时加强对师生员工的人文关怀。要加强统筹谋划，精细顶层设计，积极推动各项制度与教员员工发展路径的相互融合，积极推动各学科与首都

经济社会发展重点领域的对接契合。带领班子力争在学校准备第五轮学科评估、学校“双万计划”专业建设、“金课”建设和课程思政建设上取得好成绩。

学校党委班子成员徐芳、丁立宏、王传生、王永贵、陈彩群、邢琪结合调研主题发言，分享调研成果、分析问题短板、汇报整改措施，并结合分工职责和联系单位，就下一步工作进行了交流。

冯培在总结中指出，下一步，我们要继续提高政治站位，持续推动思政课改革创新，深化“课程思政”建设，尽快出台具有首经贸特色的“课程思政”建设顶层设计方案。要加强学校领导班子与基层一线的沟通交流，进一步提升教职工的获得感。要认真开好专题民主生活会，切实通过主题教育提升学校党的政治建设水平，推进学校各项事业取得新发展。

(新闻中心)

学校党委理论学习中心组开展“不忘初心、牢记使命”主题教育第三次集中学习研讨

本报讯 11月5日，学校党委理论学习中心组聚焦学习贯彻党的十九届四中全会精神进行了集中学习。校党委书记冯培主持学习。校长付志峰列席学习。

冯培谈到，十九届四中全会精神对十九大精神的两个传承和一个创新。他认为，要实现习总书记提出的把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党的目标，要充分认识到政治纪律和政治规矩是一个政党最根本、最重要的纪律，敢于同歪风邪气做斗争；要充分认识到廉洁纪律是党的纪律的一道底线，

不仅是一个政党道德取向的风向标，也是百姓眼中一杆人心的度量衡。

校党委副书记徐芳，副校长丁立宏、王传生、王永贵，校党委常委、统战部部长邢琪等党委理论学习中心组成员围绕政治纪律、政治规矩、廉洁自律进行了集中研讨。

冯培在总结时指出，本次集中学习研讨成果显著。下一步要继续深入学习相关内容，把学习全会精神落实到践行立德树人、推动学校事业发展上来。把严明党的政治纪律、政治规矩，做到廉洁自律落实到行动中去。在新时代中国特色社会主义的新征程中，守好共产党人的底色和本色，以永远不忘初心的初心，实现神圣的使命。

(宣传部)

首经贸召开“不忘初心、牢记使命”主题教育对照党章党规找差距专题会

本报讯 11月8日，学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育对照党章党规找差距专题会。党委书记冯培主持会议，学校党委班子成员徐芳、丁立宏、王传生、王永贵、陈彩群、邢琪参加会议。市委第十一巡回指导组王建飞列席会议。

会前，党委领导班子成员通过党委理论学习中心组以集体学习、集中自学、个人自学等方式认真学习了《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》等党章党规，到新文化运动纪念馆和香山革命纪念地进行了参观见学，并结合学习教育、专题党课和调查研究实际，对照党章党规查摆了问题。

会上，冯培、徐芳、丁立宏、王传生、王永贵、陈彩群、邢琪逐一对照党章、《准则》、《条例》、重点对照“18个是否”，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去查找差距，

深刻剖析了问题的根源，提出了下一步整改思路和具体措施，班子成员开展了相互批评。

冯培在总结中指出，通过对照党章党规找差距，班子成员更加清醒地全面查找到了各种违背初心和使命的问题，以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气进行了一次深刻的剖析，进一步提升了党的意识、党员意识和纪律意识、政治境界、思想境界和道德境界得到升华。下一步，要进一步按照主题教育的要求，把学习研讨、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终，把通过对照党章党规查摆问题的思想收获，转化成下一步推进学校事业发展攻坚克难的强大动力。在学校改革和发展进入深水区，面临更复杂局面、更艰巨任务的情况下，拿出更大的勇气，更强的锐气，更有智慧的举措，凝聚全校师生员工，使全校师生员工同心同德、同向同行，推进学校事业发展取得更大成绩。

(组织部)



04 | 本科教学评估

编者按：市教委、市政府教育督导室于2018年11月26日至30日完成对我校本科教学工作审核评估。我校积极落实本科教学工作审核评估整改工作，于2019年5月制定了《首都经济贸易大学本科教学工作审核评估整改方案》。坚持以提升人才培养质量为中心，围绕教师的数量、结构及教学参与度，教学资源的总量、质量及质量保障和学生发展支持与评价体系等三大类问题进行整改，并初步取得成效。本期校报特推出“本科教学评估”专版，介绍我校在本科教学工作中的整改措施及成效。

优化学科专业布局，全面推进大类招生、大类培养

审核评估结束后，学校根据上级要求和发展实际，研究制定了《首都经济贸易大学落实〈关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见〉实施方案》，并上报北京市教委。此方案结合北京市高等教育改革发展要求、学校第四次党代会的三步走战略和当前面临的新形势，规划了学校在2020年、2035年和2050年这三个阶段的近期与中远期发展目标及方向，更加明晰了学校的发展思路和目标定位，进一步梳理和优化了学校在学科建设、专业建设、师资配备等方面与学校发展目标定位的契合度，为学校建成“国内一流，国际知名”财经大学奠定了良好基础。

紧抓“双万计划”契机

2019年初，学校召开了以“抓住‘双万计划’机遇，切实提升专业建设水平和人才培养质量”为主题的2019年本科教学工作会议。会议明确2019年我校本科教学工作的主要任务有三项，一是课程建设上水平，着力推进一流课程建设，继续开展基础课改革，在国家级和省级“金课”建设中求实效；二是专业建设上台阶，以招生改革、专业调整为手段，对标对表，力争获批更多“双万计划”国家级一流专业建设点、省级一流专业建设点；三是教学秩序各环节建设上层次，贯彻落实新时代本科人才培养要求。2019年9月，学校召开本科教学工作会议，推出了学校专业建设和金课建设的具体举措，专题落实了本科教学审核评估整改回访工作。

自2019年4月份以来，

学校先后召开“双万计划”建设工作部署会、“双万计划”建设座谈会、推荐申报国家级一流专业论证会、推荐申报市级一流专业论证会等会议，对一流专业的建设进行部署、调研及论证，经过充分的准备，我校2019年申报国家级一流专业8个，市级一流专业3个。

学校还以“双万计划”为重要契机，结合三个北京市高精尖学科（应用经济学、工商管理、统计学）建设，梳理学科、专业、课程之间的关系，加强统筹规划、组织和部署，开展申报和建设工作。紧紧围绕北京“四个中心”城市发展定位和“十大高精产业”需求，根据“六卓越一拔尖”建设新要求，研究和谋划数字经济时代新商科、新法科、新工科、新文科的建设和发展，重点建设数据科学与大数据技术等新兴专业。

全面推进大类招生、大类培养

学校顺应高考改革政策，全面推进大类招生、大类培养。顺利完成高考改革后首次招生录取工作，招生计划和规划以及录取分数继续保持稳定，2019级实际录取2463名本科生；32个本科招生专业（方向）中，含大类招生专业和学院5个，较2018年增加67%；大类培养所涉专业（方向）增至19个，较上年增加47%。停招汉语言国际教育、环境工程、商务经济学3个专业，将外国语学院商务英语和英语（经贸翻译）逐渐并转为商务英语，同时取消10个特色试验点（含2个国际班、5个卓越班、2个“专业+”试验

点以及1个实验班），招生专业共计32个，较上一年减少22%。在此基础上，学校将结合2021年新一轮本科人才培养方案制定，全面推进学校大类招生与大类培养工作。

完善专业调整机制，提升专业与学生的匹配程度。推行专业大类培养和优秀新生转专业制度，提供学生大类专业内的专业选择自主权和大类专业间的专业调整自主权。进一步健全校内专业评估制度，组建专门的专业评估机构，形成奖惩结合的校内专业评价体系，科学指导学生的专业分流。

注重机制建设，加强专业规划，促进质量评估。学校层面增设发展规划和评估处，负

责教学质量监控与评估，逐渐将专业、课程等内容的评估从日常教学管理体系中剥离开来，构建更为完善、相对独立的评价体系，有效指导专业建设、招生就业等相关工作。

学校还紧跟市场需求，积极开展调研，完善培养方案。学校先后到中央财经大学、上海财经大学、东北财经大学、北京工商大学等兄弟院校及相关行业充分调研，立足教育部相关要求，结合学科结构以及专业建设方向，推进大类招生和大类培养，完善本科人才培养方案，提升人才培养与专业建设匹配度；经全面修订，完成2019级人才培养方案共计56套，较上一年减少16%。



06 | 本科教学评估



强化“以生为本”理念，突出学生核心地位



学校进一步贯彻“以生为本”的教育理念和因材施教的教育原则，为复合型人才培养提供良好的教育氛围。

推进以学生为中心的教学改革

在教学活动中始终把学生放在中心地位，并根据学科不同、专业、学生特点，积极创造条件，不断扩大课程资源，加大选修课的比重，积极开展课程的分级、分层教学和专业方向的分流教学，实行分类培养，满足学生个性化学习，培养学生本专业以外的技能。积极建构自主学习平台，引导学生进行自主、合作、探究式学习，强化学生的创新和协作等多元化能力。

以学生发展为中心，进一步完善“选专业、选方向、选教师、选课程、选考试方式和时间、选学习进程”和“转专业”的“七选一”措施。2019年共有189名学生成功转专业。以学生学习为中心，适当运用多种策略认识、了解、熟悉学生的背景、基础、学习风格，适应学生发展水平和状态，采取各种措施把学生引入学习之中，实现从灌输知识到建构知识的转变。以提高

学生的能力为中心，关注学生的学习短板、注重均衡发展。比如常年提供周期性的培训，包括十分具体的处理考试焦虑、时间管理、面试技巧等内容。培养学生学习技能，包括如何做笔记、如何写论文以及如何批判性阅读等课程。

坚持以生为本，以学为本，尊重学生选择权和兴趣特长发展，推进线上和线下结合的翻转式课堂、混合式教学模式改革，实现教学相长，有效地挤掉“水课”。进一步提高小班化教学比例和质量，增强教学互动性。构建以学生发展为中心的教学模式，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，推行基于问题、基于项目、基于案例的教学方法和学习方法。以学生学习成效和能力培养为导向，全面推进以学生学习过程和能力评价为主的形成性学业评价方式改革，推进分层分类教学，实现学业考核全程化、考核主体多元化

与考核方式多样化。

精细管理，优化服务

进一步完善“654321”学生发展辅导服务体系，依据学校培养高素质国际化应用型人才的目标定位，抓住关键环节，加强部门联动，突出协同育人，统筹理想信念教育、就业创业教育、心理健康教育、生态文明教育、艺术审美教育等各项资源，整合评奖评优、资助育人、比赛竞赛、社会实践等教育手段，紧紧围绕“增强学生获得感”这一工作主线，为全方位提升学生成绩提供可靠保障。

进一步完善学工系统建设，已完成第二课堂手机扫码签到、奖学金申请提示、创业教育课堂预约、就业微信制定用户信息推送、就业手续办理全程电子化、就业信息偏好设置定向推送、单位宣讲会预约等多个功能的开发和上线，目前正在对学生综合测评认定、第二课堂学分和创新创业

学分网上认定、经济困难生智能认定、就业信息智能推送、公众号对接 H5 界面等多项线上功能的开发与调试，逐步构建在校学生动态大数据，依托“学工系统”，实现各部门服务功能线上一体化，实现学生奖勤补助贷、日常事务办理等一站式线上服务。

定期开展学生需求调研，深挖学生的生涯教育和就业指导需求，分主体、有侧重地组织好“求职冲刺季”“就业服务月”等职业教育与就业指导活动，增强“简历诊所”“生涯体验周”等体验性、互动性活动的指导实效。继续深入推进生涯个体咨询服务，对重点学生指定专人负责，提供“一对一”的精准指导与帮扶。

加强部门之间的工作联动，将“以生为本”的理念内化于心、外化于行。加强学工系统与教学系统的沟通合作，建立例会制度，对学生管理工作中的细节和对教育教学工作的反馈进行细致的分析和探讨，推进各类工作统筹开展。加强职能部门之间、职能部门与学院之间、学工部门教师与专业教师之间的协调配合，构建学生指导与服务的联动机制，实现合力育人。2019年召开了 5 次例会，围绕本科生管理、疾病防控、校园安全管理、研究生管理、双培生管理等工作分别与校医院、保卫处、研究生工作部、教务处等部门进行工作研讨，构建起学生指导与服务的联动机制，实现合力育人。鼓励联合培养，深化学校与企事业单位的合作，构建校内外导师高效合作、实践基地和课堂教学内容有效对接、专业能力和职业能力融合成长的培养模式，打造多层次的实践教育平台，截至2019年我校已有122名创业导师，14个校外创业实践基地，100余个企业实习基地，组织了7次到企业参观学习活动，邀请企业导师到校给学生授课32人次，充分发挥了校企协同育人功能，调动学生参与各类实践活动的积极性，让学生在实践中提高综合素质。

重视并积极回应学生对自习室资源的诉求。学校主管领导、相关部门领导和图书馆相关人员，以扎实细致的工作作风，经过5次实地考察和研讨，合理规划和设计，共增加540个座位，增长率为27%。其中校本部30套座椅、180个座位已购买布置完毕，东馆90套座椅、360个座位计划将于2020年上半年完成。此外，在学校领导和各相关部门的支持下，阅览面积将增加800多平米。

完善教学质量监控体系，推进教评分离

一年以来，学校通过搭建队伍、健全机制、完善流程等举措来强化本科教学质量监控工作，强调教学质量评估与监控并重。以学校教学督导组成立二十周年为契机，建立健全了校、院两级教学督导制度，在现有督导团队的基础上，增加校外专家督导和在职名师督导，形成专兼职相结合的校级督导专家队伍，为本科教学高效、有序开展提供了重要保障。

重建教学监控与评估机构

为实现教学质量保障工作的系统化、科学化和常态化。2019年3月8日，学校党委决定撤销发展规划处，成立发展规划与评估处，将组织领导全校教学质量评估与监控的行政职能由教务处移交至发展规划与评估处，作为管评分离的、独立的教学监控与评估机构，承担起组织领导全校教学质量评估与监控的行政职能，切实提高学校教育教学质量。

筹建教学质量评估队伍。2019年5月发展规划与评估处赴黑龙江大学、安徽财经大学等兄弟高校就教学评估的职能范围、人员配备、管理制度、督导督学队伍建设等方面进行调研、咨询，并多次赴教务处、研究生院与相关负责同志就岗位设置、职责划分等问题进行交流探讨，于上半年完成教学质量评估岗位职责设计与编制设置工作，预计2019年底完成人员聘任工作。

重视制度建设。在多次与教务处、各学院研讨的基础上，由发展规划与评估处起草了《首都经济贸易大学教师本科教学工作综合评价实施办法》《首都经济贸易大学二级学院（部）本科教学工作水平评估方案》《首都经济贸易大学本科专业评估方案》《首都经济贸易大学本科课程评估方案》《首都经济贸易大学本科学生学习状态与效果评估方案》等制度，预计2019年下半年到2020年上半年经

校长办公会审议通过后实施。
完善教学质量监控体系。2019年6月，组织了关于严肃课堂教学纪律、加强课堂教学检查的专项工作，进一步稳定了课堂教学秩序，严肃课堂教学纪律，保证了课堂教学正确的思想导向，树立良好的教风、学风。根据现行本科课堂教学评价办法的规定，特制定了《关于教师申请对学生评价免评的暂行规定》，为教师申请免评工作提供有效依据。

推进评估工作顺利交接。根据学校教学工作实际，确定未来由发展规划与评估处负责全日制本科教学评估、教学质量的监控和检查工作，目前督导工作交接已顺利完成，学校年度教学基本状态数据采集上报工作和学校年度本科教学质量报告编制工作也在有序进行中。

完善教学督导制度，增强教学质量监控

建立健全全校、院两级教学督导制度。加强校级教学督导队伍建设，在现有督导团队的基础上，增加校外专家督导和在职名师督导，形成专兼职相结合的校级督导专家队伍，并提供充分的资金保障。院级督导组是各学院（部）教学工作的咨询和参谋机构，是教学质量保障体系的重要组成部分，与校级本科教学督导专家组共同承担本科教学质量的监测、督导与评价工作，通过校、院两级教学督导专家组加强

沟通、密切合作，构建督导完整体系。

学校现有校级教学督导专家14名，根据《首都经济贸易大学全日制本科教学督导工作条例》的有关规定开展本科教学督导各项工作。2019年3月起，学校委托教学督导组专家进行“全日制本科教学二级督导工作办法”项目研究，制定了《首都经济贸易大学全日制本科教学二级督导工作办法（征求意见稿）》。同时学校鼓励各学院探索二级督导机制的建立，目前工商管理学院已经制定并实施了《首都经济贸易大学工商管理学院教学督导管理办法（试行）》。这些办法的实施将规范全日制本科教学督导工作，加强我校全日制本科教学过程质量监控，进一步完善教学质量保障体系。为提升学校教学督导工作质量暨纪念学校教学督导组成立二十周年，10月18日，学校还召开了教学督导工作研讨会。

完善教学质量评价标准体系。进一步推进本科教学的规

范化和高效化，从学校实际和人才培养目标出发，完善包括课堂教学、考试、毕业论文、专业实习等在内的教学主要环节质量标准，不断加强教学管理制度建设，为教学质量的提高提供依据。近年来学校修订制定了一系列规范和标准，规范了备课、课堂教学、作业与辅导、课程考试等理论教学各环节，以及实验、实习、毕业论文（设计）等实践教学各环节。2019年制定了《首都经济贸易大学毕业生回校申请结业换毕业考试实施细则》，修订了《首都经济贸易大学本科生考试管理规定》，进一步规范了考试和成绩管理流程，严肃考风考纪，维护了学校考试的公平、公正。

加强教学质量监控信息化建设。利用现代教学信息化手段，强化信息化建设对本科教育教学的服务与支撑，实现教学过程监控的规范化、科学化、严格化，切实加强教务、考务、实习、毕业论文等教学环节的质量监控，丰富监控主



学校召开教学督导工作研讨会

