



首都经贸大学报

SHOU DU JING MAO DA XUE BAO

2011年9月15日

第15期 (总第399期)

编辑部电话: 83952323

网络版: http://xiaobao.cueb.edu.cn

Email: xiaobao@cueb.edu.cn

●中共首都经济贸易大学委员会主管主办

●校报编辑部出版

●国内统一刊号:CN11-0951(G)

●本期四版

●主编: 邱燕茹

我校“统计学”获批调整为博士学位授权一级学科 “安全技术及工程”获批调整为硕士学位授权一级学科

本报讯 依据国务院学位委员会近日下达的“关于下达按《学位授予和人才培养学科目录》进行学位授权点对应调整结果的通知”(学位[2011]51号),我校“统计学”获批调整为博士学位授权一级学科和硕士学位授权一级学科;“安全技术及工程”获批调整为“安全科学与工程”一级学科。

依据教育部1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》“统计学”原属于经济学门类中“应用经济学”一级学科下的二级学科;“安

全技术及工程”原属于工学门类中“矿业工程”一级学科下的二级学科。在国务院学位委员会和教育部于2011年3月颁布的新的“学位授予和人才培养学科目录(2011年)”中,“统计学”被调整为一级学科,可授理学或经济学学位;“安全技术及工程”被调整为“安全科学与工程”一级学科。2011年4月,国务院学位委员会下发了“关于按照《学位授予和人才培养学科目录》进行学位授权点对应调整的通知”,正式启动了按照新的学科目录对相关的学科进行调整的工作。

在学校领导的统一部署和领导下,研究生部与统计学院和安全工程学院密切配合,多次组织专家论证,按照国务院学位委员会的相关规定和要求周密地组织了学科对应调整的申报工作,精心组织了申报材料,最终成功获得批准。我校在学科建设上再次取得了重大发展,至此,我校的博士学位授权一级学科达到4个,硕士学位授权一级学科达到10个,在经济学门类中学科布局更加完善,在工学一级学科中获得了重大突破。

(研究生部)

杨河清教授荣获 第六届国家级教学名师奖

本报讯 9月8日,教育部在京召开第六届高等学校教学名师表彰大会上,中共中央政治局委员、国务委员刘延东和教育部领导为来自全国93所学校的100名高校教学名师颁奖,我校杨河清教授榜上有名。

高等学校教学名师奖是教育部2003年为贯彻中央关于“教授要上讲台”的指示精神而设立的,迄今已开展六届,共评选表彰了600名教学名师。杨河清教授此次获奖,实现了我校国家级教学名师奖项的零的突破。对杨河清教授的表彰,既是对他常年坚守教学讲台,取得优秀教学效果的肯定,也是对我校全体教师敬业奉献精神的肯定。(教务处)

我校隆重召开庆祝2011年教师节 暨先进单位、先进个人表彰大会

本报讯 教师节前夕,我校隆重召开庆祝2011年教师节暨先进单位、先进个人表彰大会。校党委书记柯文进,校长王稼琼,纪委书记杨世忠,副校长郝如玉,党委副书记陈宇,工会主席赵凤启,副校长丁立安,副校长王传生,党委副书记朱玉华,校长助理张和平、孙昊哲、戚聿东等出席大会。获奖先进单位、先进个人代表以及各单位教职工代表参加了大会。大会由赵凤启主持。



会议在雄壮的国歌声中开始。杨世忠、陈宇分别宣读了表彰决定及表彰名单。大会表彰了第六届国家级高等学校教学名师奖、第七届北京市高等学校教学名师奖、北京市教育工会教育先锋先进集体和先进个人、首都经济贸易大学师德建设先进单位、师德标兵、从事教育工作满三十年教职工以及首都经济贸易大学第八届青年教师教学基本功比赛获

奖者,校领导向获奖单位及个人颁发了奖牌和荣誉证书。

学生代表杨露茜代表全校同学向所有孜孜不倦耕耘在教育战线上的老师致以节日的问候。

第六届国家级高等学校教学名师奖获得者劳动经济学院杨河清、师德标兵代表财政税务学院刘颖作了大会交流发言,他们从自己的亲身体会,分享了对教

师的认识、工作经验以及职业发展历程,为教师这个神圣的职业而感到自豪,感悟到教师这个职业的重大意义,同时表示将以荣誉作为源动力,为学校的发展建设贡献力量。

王稼琼在会上作了重要讲话。他代表学校向辛勤工作在各个岗位的全体教职员工、家人以及离退休老同志致以节日的祝贺和衷心的感谢,向他们的辛勤劳动、无私奉献表示敬意。他指出,在看到成绩的同时,我们也要清醒地认识到,学校与国内一流的财经大学相比,还存在不小的差距,学校未来的建设发展之路依然任重道远,需要我们进一步一步一个脚印地扎扎实实工作,不断推进学校各项工作向前发展。今年是我校“十二五”规划的开局之年,我们要全力以赴,群策群力,争取获得新的成效。

最后,赵凤启代表学校工会、教代会向全校教职工及其家人表示教师节和中秋节的慰问。

校工会/文 刘增荣/摄

王稼琼在教师节座谈会上指出 做“四有”学科带头人

本报讯 (记者 万陈芳) 9月7日,在教师节座谈会上,与会教师为学校学科建设和人才队伍建设献计献策。校领导以及相关职能部门领导、教师代表参加座谈会,会议由工会主席赵凤启主持。

李婧、张世君等七位教师分别发言。大家肯定了近年来学校学科建设取得重大发展,希望学校能更好地为各学科更好地交流搭建平台,加大对新兴专业的支持以及青年教师的培训力度。

张强教授指出,首经贸是一个非常好的科研平台。作为学科带头人要乐于分享自己的经验和教训,为青年教师提供更多机会。人事处处长邢琪着重就学校在人才队伍建设,特别是为教师提供国际化培训等工作向与会人员汇报,并表示人事处将通过各种方式为全校教师的发展提供帮助。

校长王稼琼在会上指出,近日常校学科建设再次取得重大发展成绩离不开大家的辛勤付出,但学校与“国内一流财经大学”的目标还存在很大的差距,特别是后备教师队伍的数量和质量有待进一步提高。他强调,各学科带头人特别是后备学科带头人要做到“四有”,即“有激情、有胸怀、有想法、有动作”。各学科带头人要有远见,把个人发展与学校发展紧密结合起来,组建一支充满激情的队伍;在“传、帮、带”中,学科带头人的作用主要体现在“带”上。出大成果要有大平台、大团队,这需要学科带头人要有胸怀和高尚品德;学校“十二五”规划中特别强调在科学研究等方面对青年教师的发展予以重点支持,青年教师有想法并且行动起来。

本报讯 近日,北京市教委、北京市学位委员会公布了2011年北京市优秀博士学位论文名单,我校劳动经济学院专业博士研究生王丹的博士学位论文《我国知识工作者过度劳动的理论实证研究》(杨河清教授指导)获此殊荣。这是我校获得的第四届北京市优秀博士学位论文。(研究生部)

我校启动55周年校庆筹备工作

本报讯 9月7日,我校召开了55周年校庆工作部署和校友工作专题会,校长王稼琼指出,校友是宣传队、是播种机,各单位要高度重视55周年校庆工作和校友工作。副校长王传生主持会议。

王传生指出,为开展好相关庆祝活动,学校决定成立由赵凤启和王传生两位校领导担任组长的、学校主要部门领导参加的校庆领导小组,领导小组下设校庆工作办公室。学校将以此次校庆筹备工作为契机,启动新一届校友会的换届工作以及成立首都经济贸易大学教育发展基金会和校董事会的成立工作,更好地挖掘国内外校友资源,为学校建设一流财经大学添砖加瓦。

校工会主席、校友会副会长赵凤启

对校庆工作进行了部署。我校55周年校庆的主题是“凝心聚力,共谋发展”,此次校庆工作的重点是各院系组织开展好相关庆祝活动,各院系可结合自身实际开办一些有特色、有影响的座谈会、报告会,可邀请本院系校友返校团聚等,相关活动要提前策划,及早动手。赵凤启还对本届校友会的工作进行了回顾,并对下届校友会的换届工作以及学校教育发展基金会的筹备成立工作做了初步要求和部署。

专题工作会上,校友会秘书长魏书宋简要介绍了2006年9月校友会成立以来的工作,对校友会换届工作以及学校教育发展基金会和校董事会的成立目的、组织架构、人员组成和入选条件等做

了相关说明。党委宣传部部长赵喜玲就做好55周年校庆的宣传工作和开展好校庆前后的“校友风采展示”活动做了说明和布置。

王稼琼强调,做好55周年校庆和校友工作十分重要,全校要站在建设一流大学的高度来认识这个问题。学校的发展离不开校友的支持、帮助,各单位要增强校友工作意识,要努力使校友工作正规化、常态化。他指出,校友工作的开展一定要充满热情、注意细节,校友活动的举办既要具有特色,更要有感召力,要发挥好校友会在母校和校友之间联系的桥梁和纽带作用,要通过校友工作的开展真正为学校发展“凝心聚力”。

(校友会)

NEWS 一句话新闻

北京市教委、北京市学位委员会公布了2011年北京市优秀博士学位论文名单,我校劳动经济学院专业博士研究生王丹的博士学位论文《我国知识工作者过度劳动的理论实证研究》(杨河清教授指导)获此殊荣。这是我校获得的第四届北京市优秀博士学位论文。(研究生部)

本版责编 万陈芳 wanchenfang@cueb.edu.cn

首都经济贸易大学 中长期“规划纲要”和“‘十二五’规划”解读(一)

前言:为了加强广大师生对《首都经济贸易大学中长期事业发展规划纲要(2011-2020)》(以下简称“规划纲要”)和《首都经济贸易大学“十二五”时期发展规划》(以下简称“十二五规划”)的理解,本报特刊登我校发展规划处对两个规划中广受关注的问题的解读。

一问:两个规划是什么样的关系?

答:在国家全面实施科教兴国战略和人才强国战略、北京积极推进世界城市建设的背景下,学校通过内外省视对未来十年要“建设一个什么样的大学”和“怎样建设这个大学”这两个问题进行了思考,并将这种思考体现在学校制定“规划纲要”和“十二五规划”的过程中。

这两个规划之间有着十分密切的联系。“规划纲要”是制定“十二五规划”的依据和基础,“十二五规划”是对“规划纲要”的贯彻和落实,也是对“规划纲要”的深化和具体化。

“规划纲要”站在历史的新高度,从战略全局出发,提出了学校未来十年发展的指导思想、工作方针、战略目标、战略任务和战略保障,为学校“十二五”和“十三五”时期的发展指明了前进的方向。“规划纲要”在充分考虑到国家和北京市的教育“规划纲要”精神和社会经济建设需要的情况下,根据学校实际情况,提出了要把学校建设成为现代化、国际化、多科性、有特色的国内一流、国际知名的财经大学的战略目标。为了实现这个战略目标,学校未来十年发展将分为两步走,其中,“十二五”期间是打基础、上水平的关键阶段。

按照“规划纲要”的战略部署,“十二五规划”在“打基础、上水平”的思想指导下,更注重对各项具体工作的部署和具体问题的解决,文稿内容也更加详实和具体。“十二五规划”明确了学校未来五年的工作重点,并根据学校战略目标确定了人才培养、学科建设、科学研究等主要工作的分目标,这些分目标既包括定性目标,也包括定量目标。为了确保分目标的实现,学校还将形成由专项规划和各部门、学院(系、部)的分规划组成的规划体系,其将作为“十二五”时期学校各项工作提供全方位的指导。

二问:两个规划是如何形成的?

答:“规划纲要”和“十二五规划”的制定是一个科学决策、民主决策的过程,也是统一认识、形成共识的过程,它们体现了首经贸人的集体智慧。学校通过采取开门民主的方式,广泛征求方方面面的意见,既保证了“规划纲要”和“十二五规划”的高质量,也达到了凝聚人心的目的。

(1)“规划纲要”的形成过程
“规划纲要”是学校进入21世纪以来的第一份教育“规划纲要”,对学校的发展有着重要的

意义,因此学校对规划的制定工作非常重视。早在2009年9月,党委常委会成立了中长期事业规划起草小组,全面启动了2011年至2020年中长期事业发展规划“规划纲要”的起草工作。“规划纲要”的形成分为两个阶段:

第一阶段:前期调研和讨论阶段。在这个阶段中,大家共同认真学习研讨了国家和北京市的相关文件,于2010年1月,召开了首次“规划纲要”研讨会。此后几个月时间里,学校又分别组织了各院(系、部)师生代表、离退休老干部、职能部门、党总支、直属党支部书记和党外人士等多次座谈会。座谈会讨论主题包括:学校的使命、愿景与定位;“规划纲要”制定的总体思路;中长期发展的战略目标和重点;中长期发展的战略举措和保障。此外,为了能够更充分地发挥广大师生的智慧,学校还专门开展了“我为学校发展献计”主题征文活动。这一系列工作和活动极大地激发了全校师生的积极性,并促使大家对学校的未来进行认真的思考。

第二阶段:征求意见阶段。经过前期充分的准备,于2010年5月形成了“规划纲要”的初稿。8月至10月,又组织了系列研讨会,邀请了各方面人员一起对“规划纲要”的意见稿进行讨论,讨论的核心是:(1)定位问题。学校的定位是“规划纲要”的基础,也是做好“规划纲要”的基础;(2)战略目标问题。我们既不能脱离实际把战略目标定得过高,也不能妄自尊大目标定得过低。一个切实可行的战略目标是大家通过努力能够实现的,并且也能够按照层次和时间被分解,构成一个目标体系;(3)战略举措。目标的确定,还需要具体举措来实施,否则就成了空话、口号。通过集思广益的方式,“规划纲要”意见稿前后共修改了十余稿,最终形成今天的文稿。

(2)“十二五规划”的形成过程

在编制“规划纲要”的同时,学校在2010年9月启动了“十二五规划”的编制工作,其制定过程分为两个阶段:

第一阶段:专项规划和分规划文本编制阶段。与“规划纲要”由学校组织,广泛征求意见的方式不同,“十二五规划”主要是在专项规划以及各院(系、部)和职能单位的分规划基础上形成的。各单位经过充分论证和广泛调研,在全面总结“十一五”规划执行情况的基础上,制定了本单位“十二五”发展规划,并于2010年底向学校“十二五”规

划编制工作领导小组办公室提交了规划文本。

第二阶段:征求意见阶段。2011年1月,“十二五规划”初稿形成。2月,又组织了一系列研讨会,在全校范围内征求对“十二五规划”意见稿的修改意见,有关部门则集中力量对意见稿进行了修改和完善。在这一阶段,大家围绕未来五年学校需要完成的指标、主要工作和保障措施展开了热烈的讨论,讨论的内容十分具体,例如因材施教、人才引进和国际化人才培养模式等问题。现在的“十二五规划”文稿就是在广泛听取各方面意见的基础上形成的。

三问:规划的指导思想是什么?

答:规划的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持社会主义办学方向,以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,尊重教育规律,以科学发展为主题,以提升内涵为主线,以全面提高教育教学质量为核心,以学科建设为龙头,以科学研究为支撑,以建设高水平的师资队伍为关键,以改革创新为动力,以加强党建和思想政治工作为保证,坚持走内涵式、特色化、品牌化和国际化发展之路,努力把学校建设成为国内一流、国际知名的财经大学。

四问:在规划中,学校提出了什么样的战略目标?其支撑点在哪里?

答:(1)学校未来十年目标是:到2020年,学校发展的总体战略目标:立足北京、服务首都、面向全国、走向世界,努力把学校建设成为现代化、国际化、多科性、有特色的国内一流、国际知名的财经大学。

为实现这个总体战略目标,“规划纲要”还给出了与之相对应的重点战略目标,即力争实现“一个提升”、“两大突破”、“三个适应”和“四个一流”,其内涵分别为:

“一个提升”:实现党建和思想政治工作的科学化水平全面提升。

“两大突破”:一是争取在1-2个一级学科或3-5个二级学科国家重点学科和教育部人文社会科学重点研究基地建设方面有所突破;二是争取在造就国家级教学名师和国家级学术领军人物以及全国百篇优秀博士论文培育方面有所突破。

“三个适应”:一是针对学校发展过程中的瓶颈和薄弱环节,建立与学校发展相适应的基础设施和公共服务体系;二是建设与学校提高核心竞争力相适应的高水平的师资队伍;三是建立与学校发展战略目标相适应的现代大学制度。

“四个一流”:一是实现5个左右的国家级特色重点学科和10个左右的国家级特色专业争创国内一流;二是实现高素质的复合型、应用型人才培养的质量争创国内一流;三是实现学校的国际化水平争创国内一流;四是实现校园环境和文化建设争创国内一流。

(2)依据学校十年战略目标和实施步骤,“十二五”期间的战略目标是:到2015年,学校的整体办学实力明显提高,部分学科专业达到国内一流水平,人才培养质量稳步提高,师资队伍水平显著提升,基础设施和公共服务体系明显改善,国际化办学水平国内领先。

也就是说,“打基础,上水平”就是学校“十二五”期间发展的总体思路。为了更好地提升核心竞争力和实现战略目标,学校将把人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍、国际化、校园建设和制度建设放在学校工作的首位,并明确了这些工作的目标。

五问:如何解释“国内一流、国际知名”?

答:建立“国内一流、国际知名”财经大学是我校长期战略目标。其中,“国内一流”是指我校要跻身于国内高等财经院校的第一方阵,在国内财经类大学排名中处于领先地位。“国际知名”是指通过高水平的国际化办学,使我校在国际上拥有一定的品牌知名度。

建设“国内一流、国际知名”的战略目标对提升学校的核心竞争力提出了更高的要求。实现“国内一流、国际知名”将分为两步走。第一阶段是“十二五”时期,其主要工作是“通过夯实基础,搭建平台,深化改革,创新机制,理顺关系,为下一阶段的快速发展创造条件”。第二阶段是“十三五”时期,主要工作是“通过强化基础和实施一系列的顶尖计划,实现学校的大发展。到2020年,把学校全面建设成为国内一流、国际知名的财经大学”。

为了实现“国内一流、国际知名”这个总体战略目标,我们将目标层层分解,并覆盖到全校各项工作中。期望全校上下一心,

为实现将我校建成“国内一流、国际知名”财经大学而努力奋斗。

六问:我校人才培养的工作重点是什么?

答:人才培养是学校的根本任务和中心工作,人才培养质量是衡量高等教育质量的根本标准。因此,学校将以全面提高教育教学质量为核心,继续推进质量立校战略,按照教育规律和人才成长规律的要求,不断改革和创新人才培养模式,提高人才培养质量。

根据学校人才培养定位,人才培养工作的目标就是“培养出一批适应现代经济和社会发展需要,德智体美全面发展,理论基础扎实,具有国际视野与创新精神的高素质、复合型、应用型人才”。“围绕这一人才培养目标,“十二五”期间,人才培养工作的重点分别为:

(1)本科教育
围绕“全面提升本科教学质量,加强专业建设”的工作重点,本科教育主要工作分别为:积极探索实施大类培养和招生,稳步提升生源质量;提高教学管理效率,全面开展学分制改革;加强专业建设,推进教学质量工程;加大实验室建设,完善实践教学体系。

(2)研究生教育
研究生教育的工作主题是“重视研究生创新能力培养,探索研究生培养模式改革”,主要工作分为:扩大研究生招生规模,提高生源质量;探索研究生培养模式的改革,推进拔尖创新人才培养;适当扩大导师队伍规模,优化导师队伍结构;推进制度建设和培养体制改革,为拔尖创新人才成长提供条件。

(3)继续教育
根据“发展高层次的继续教育,提高办学效益”的目标,继续教育重点工作是:稳定继续教育规模,着重发展高层次的继续教育;学历教育结构调整向本科倾斜,积极提高学历教育办学质量。积极开展非学历教育培训,提高办学效益;完善继续教育管理体制,规范函授站管理等。

(4)学生工作
学生工作的重点包括:重视学风建设,促进我校学风的持续改善;推动辅导员队伍的职业化、专业化建设;继续加强班主任队伍建设;完善学生心理健康服务体系;完善勤工助学体系等。

(未完待续)

校领导到军训基地慰问参训师生

本报讯 9月9日,校党委副书记陈宁、学生工作处处长金京虎、保卫处处长王金宝、后勤管理处处长焦勇、校团委书记张彤及各院系主管学生工作的党总支书记、副书记和辅导员到军训基地慰问我校参训师生。



陈宁等学校领导在军训基地首先与带队教师进行了座谈。座谈会上,军训团政委冯博作了2011级本科生军训阶段性工作汇报,简单总结了军训阶段性成果。随后,陈宁代表学校向带队教师发放了慰问品,并发表

讲话。她肯定了军训团全体师生所做出的努力,鼓励带队教师在艰苦的工作环境中再接再厉,期待同学们有更好的表现,争取在阅兵式上交给学校一份满意的答卷,并预祝全体老师教师节

与中秋节快乐。

会后,陈宁和各院系前来慰问的同志深入连队,观看了各连队训练情况,并走访了宿舍和食堂,亲切慰问了带队教师和参训学生。

(2011级军训团)

军训团师生与部队官兵共度中秋节

本报讯 今年的军训期间恰逢中华民族的传统节日中秋节。为了使参训同学和承训部队官兵过一个温馨、祥和的节日,我校2011级本科生军训团为节日做了特别安排。

9月12日晚,军训团将在基地大操场播放《建党伟业》影片,组织教官与学生观看,丰富参训师生精神文化生活。同

时,在后勤保障上,军训团将为我校学生每人发放两块学校食堂自制的五仁馅或豆沙馅月饼,今天的伙食也会增加饮料和水果,给同学们增添节日的气氛,缓解他们想家的情绪,鼓励他们以昂扬的斗志迎接最后四天的训练,以饱满的精神和高质量的训练成果向学校汇报。

(2011级军训团)

军训团组织京外生拓展活动

本报讯 9月8日晚八点,2011级本科生军训团在团部会议室组织京外生源学生进行拓展,思政教育组陈蒲晶老师以“我的大学我做主”为主题设计了丰富的拓展游戏,从生涯规划、能力锻炼等方面与同学们展开交流,鼓励他们刻苦学习、积极进取。各连队京外生源学生代表参加了活动。

活动分3个环节进行。首先,陈老师请所有同学站到两侧,以她为中心站成一个圆圈,共同完成一个名为“万花筒看世界”的游戏,并将这个游戏作为帮助大家了解大学生涯的第一份礼物。同学们

兴致较高,认真参与其中。在第一个活动中获胜的五名同学回味了游戏过程,并谈论了各自对大学生活的初步认识。

同学们随后在陈老师的带领下进行了第二个游戏“棒打薄情郎”。游戏结束后,同学们认为尽快适应环境和建立良好的人际关系是大学将带给他们的第二份礼物。之后,陈老师组织大家以小组的形式完成了游戏“车轮滚滚”。陈老师告诉同学们,大家要学会调整自己的生活节奏,从而不断超越自我。在陈老师对同学们的祝福中,本次京外生拓展活动圆满结束。

(2011级军训团)



我校2011年暑期大学生就业创业见习工作圆满结束

本报讯 随着新学期的开始,我校2011年暑期大学生就业创业见习工作圆满结束。在假期中,我校共有50余人通过简历筛选和用人单位面试,参加了10个用人单位15个岗位的实习工作。其中包括大堂经理助理、程序员、理财规划师等。实习中,我校同学认真学习、踏实工作,得到了见习单位的肯定。此外,校团委在假期中仍为同学们提供服务,保证实习信息的上传下达,积极为参与实习的同学解决实际问题,发挥了团组织应有的作用。

(校团委)

信息学院召开宣传工作流程规范专题会

本报讯 2011年9月13日,信息学院召开宣传工作流程规范专题工作会。信息学院副院长姚震、党总支书记丁志艳以及各系(室)行政人员参加了专题会。党总支书记马慧主持会议。

马慧首先就学院近期各部门相关工作情况以及工作任务与大家进行了交流,向与会人员进一步明确了学院宣传工作的规范化以及流程。马慧强调,宣传工作是信息学院的一项重点工作。学院非常重视宣传工作,并由专人负责学院宣传稿件的内容审核以及各类影像资料的收集整理工作。随着学院各项工作的不断开展,宣传工作的力度也在不断增强,为保证学院宣传工作的质量,希望各部门形成团队意识,加强宣传工作力度,及时上报新闻信息与稿件,最后由学院审核汇总进行宣传报道。在此过程中要特别注意新闻写作及报道过程的规范化,对相关工作流程严格把关,由相关负责人对稿件内容进行审核,并保证信息上报的时效性。

(信息学院)

金融学院组织学生参观2011中国国际金融展

本报讯 2011年9月3日,金融学院分团委组织学院四十多名学生到北京展览馆参观2011中国国际金融展。

2011中国国际金融展设立“金融技术暨设备展”以及“金融服务展”两大展览展示平台,全面展现中国金融业信息化建设的成就。中国人民银行、中国人民银行清算总中心、中国金币总公司等250余家金融机构参展,为各属参观者提供了先进科技、创新服务和投资理财的金融盛宴。

同学们对展会上最新的科技产品和各大银行的展台最感兴趣。展会展出了国内外最新的高科技终端产品,ipad大小的终端机不仅可以实现简单的娱乐等家庭功能,更能实现支付、交易等功能,大家围在一起,竞相体验。

(金融学院)



第三组。
第四连夺得头筹,三连获得第二名,二连获得第三名。
0月11日,我校2011级本科生军训团在

“尖刀六连”获板报评比一等奖

本报讯 2011年9月8日上午,军训团进行了板报评比。由军训团政委冯博、副政委李华、团委书记郭英以及各连指导员组成的评审团,对各连的板报进行了认真的审查和评分。

此次板报评比活动自9月5日开始,各连队精心设计制作了个性十足的板报和精彩的解说词。9月8日上午,各连学生代表按连队顺序对各自的板报进行了讲解。一连板报展现“冰与火”结合创意;二连画面凸显

不畏艰险、勇往直前的精神;三连板报实现学院信念和军魂的融合;四连倡导专注、踏实、诚信、谨慎的信条;五连巧创“唯我五连”的藏头诗;六连黑白画面全面释义“尖刀六连”的刚毅;七连广采元素表现忠于人民忠于党的核心价值观;八连板报尽透“谁与争锋”的霸气;九连全体学员签名的大树映衬出飘舞的青春;十连的崇高最美的理念;十一连展现了“十八岁的责任”主题;十二连以操作系统为基础的设计全面

总结了连队的各项活动;十三连青春洋溢的“蓝精灵”之歌展示了另一番浪漫景象;十四连灰色石狮形象彰显保家卫国,顽强不屈的军魂。

经过紧张的分数统计,最终六连荣获一等奖,十一连和三连获得二等奖,十四连、十二连和九连获得三等奖,五连、七连和十连获得优秀奖。在活动中,同学们充分发挥了自身才艺,增强了集体凝聚力。

(2011级军训团)

军训团开展军事理论课

本报讯 2011年9月5日,我校2011级新生军事理论课在大兴军训基地正式开课。主讲人为中国国防大学第三大学生军训教研室主任李延奎大校。

李延奎向同学们阐明了学习军事理论的重要意义,要求同学们认真听讲,重

视对军事理论课的学习,做到理论与实际相结合,能够“学有所思,思有所得”。随后,他开始了主题为“世界新军事变革”的第一讲。他介绍了新军事变革的产生与发展、基本内容、深刻影响及应对对策,随即阐述了信息化战争在人类战争史上的重

要意义并分析了当前的国际形势。

同学们普遍认为,通过本节军事理论课的学习,了解了当前世界和我国军事变革的发展,认识到自己身上肩负的历史重任,并表示要把自己的人生目标与祖国的发展相联系,为祖国建设贡献出自己的一

份力量。

此次2011级新生军训期间将连续5天安排军事理论课集中教学,并将在军训结束后回到学校后进行军事理论课考试。

(2011级军训团)

物流公司“让电脑飞” 寄件人依法获赔

★案情回顾

22岁的曹某是一名在校大学生。2009年,曹某在网上看中了一款惠普电脑,与卖家商讨价格与交付方式后便买下了这款电脑。曹某在付款4天后收到了货物,但由于与他想象的有所出入,他便和卖家联系调换,卖家答应了他的请求,但要求他自己负担运费。于是,曹某来到某物流公司,自己填单、封箱将电脑寄回给卖家。没想到,过了几天,卖家给曹某打来电话称自己收到的是个空箱子,里面没有电脑。曹某立即去物流公司询问情况,物流公司称曹某已经验货签单了,他们没有任何责任。曹某回去后又给卖家打电话,让其将空箱寄回。曹某收到空箱后,发现箱子上贴的单据和自己的发货原单明显不同,且卖家还告诉他收到货物时发现箱子有明显二次粘贴痕迹。曹某拿着单据再次找到物流公司要

求索赔,物流公司依旧否认自己有责任,无奈之下,曹某将物流公司告上法庭。2010年2月23日,法院开庭审理了这起合同纠纷案件,判被告某物流公司依法赔偿原告所遭受的损失。(案例来源:人民法院网)

★法理分析

本案件属于邮寄服务合同纠纷。本案中,在原告把所寄物品交付被告并支付邮资后,原、被告之间形成了一种有偿的邮寄服务合同关系,双方之间这种有偿的服务关系是平等主体之间的民事法律关系。根据我国《邮政法》的规定,寄件人享有接受迅速、准确、安全的邮政服务的权利,而快递公司享有收取邮资的权利,并应承担为寄件人安全无误送达邮件到指定收件人的邮政服务义务。本案中,原告合同义务已履行完毕,并提供证据证明被告收到收件人处的包裹上粘贴的单据与原告

提交的发货原单明显不一致,这足以说明被告存在故意或重大过失,没有履行安全保障义务,致使邮件受到损害。因此,根据相关法律规定,法院判决被告应当按照邮寄物品的实际损失承担赔偿责任。(请参考《民法通则》第一百零六条,《邮政法》第六条、第四十五条、第四十七条。)

★风险防范

1. 邮寄物品时,同学们最好选择较为规范、网络健全的快递公司。接受服务前应认真核查公司的营业执照、经营范围和办公地点。2. 快递单上必须注明快递物品的名称、价值、寄件人和收件人的姓名和联系电话。如果是重要或贵重物品,应选择保价邮件。对于大额的贵重物品,建议另购投保,避免意外损失,同时在备注栏注明“货到后,必须由收件人亲自验货、签收”的字样,以防到货后由其他

人代为签收。3. 收货时,收件人应验收无异议后再确认签收。首先,要检查外包装是否完好、有无被人拆开的痕迹;其次,尽可能亲到当场拆验货物,与寄件方确认邮资内容、物品种类、数量是否一致。如果发现货物损坏或缺失,要当场退回,不要签字,尽快联系快递公司,追究责任。4. 注意保留证据,要妥善保存发货原单,在当场拆封后如遇快递物品损毁或丢失的情形,应及时拍照取证,并要求快递员在单据上注明商品损毁或丢失的字样。

(以上内容由学校法律事务室提供)



在「酿酒」的过程中成长

■ 叶雨晨

作为一名学习财税方面知识的学生,我原本以为银行或是股票基金这一类的行业会是我最终的归宿。然而,在我加入了校报记者团之后,却喜欢上新闻媒体的工作环境。在暑假实习时,我毫不犹豫地选择了一个报社。同学问我是什么媒体,我说:“一本新刊!”——“天哪,你要成为创刊号的实习生?”能在一本一出生就不平凡的杂志的创刊时期就有机会参与其中,实在是一次难得的经历。就如同酿酒一般,能在获得醇正甘冽

的美酒之处便参与它的酿造过程,心里的成就感不言而喻。

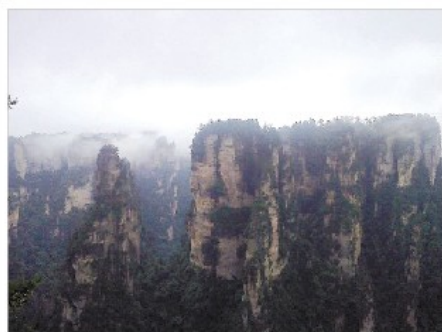
在这近两个月的时间里,我最喜爱的一件事就是和老师们坐在一起讨论选题,或者在选题会的时候听大家讨论怎么把一个好的idea变成一个可呈现的专题。作为一个没有太多社会阅历,从没有上过任何新闻专业课的菜鸟级实习生,会非常佩服老师们的洞察力,他们总有说不完的有意思的“故事”,并且是能够一针见血地找出故事背后的逻辑链、价值线,顺着故事的脉络发掘出更多思路,让这些故事生根发芽,长出枝杈。一次评刊会上,领导说过,我们做月刊是一个从粮食到酒的发酵的过程,如果不是有这些选题背后的讨论、碰撞、交锋、坚持,又怎么能让人醉到心里呢?

在暑假中,我参与了8月刊封面故事“食物乌托邦”的制作,这是我参与的第一个选题。在这个过程中我了解到作为一个记者就是在很短的时间里快速的成为一个领域的专家。在转基因食品的问题上,我

采访了中科院的蒋高明教授,在做这个采访的准备工作中,这篇选题的编辑老师让我阅读了大量转基因的专业书籍和论文,并要求我对每篇文章都写读后感,开始我根本不懂这种做法,但在采访过程中才意识到之前的准备工作有多么重要,那么多权威方面的专业术语如果我没有提前了解,是不可能站在与被访者相同的高度来探讨这个话题。在写《吃的道德》这篇文章时,我跟随主编采访了超过20多个人,通过这件事我知道了,我要运用我一切的资源,去找到所有与这件事相关的人去讨论一件事,这样才够客观。我也明白了不要用那些华丽而无用的词藻去装饰文章,如果故事的本身不能吸引读者,不管文章中充斥着多么华丽的句子也不能算一篇好的文章。就是这样的打磨选题的过程,让我获益匪浅,“酿酒”的过程不是拍脑袋,而是顺着现象抓到根本,从源头开始讲故事。

在这个暑假我最大的收获就是学会了细心、认真和独立。采访是写作的基础,只有当深入全面细致的了解事情的原委,事情的整个过程,写出来的作品才具有深度。在采访中要与被访者积极沟通,细心的观察、仔细倾听、认真记录。这段时间的实习绝大部分时间都是在老师的带领下进行的,但是在以后步入社会后,必须要学会独立,学会独立完成整个采访过程。

这两个月的经历,我深刻的感受到同事们对于职业的认可,感受到编辑老师们的理想的气息,感受到作为媒体人精心尽力地为读者带去最优秀产品的责任感。同时,我发现自己与一名职业记者的差距还很大,我是那么的稚嫩、浅薄,要成为一个合格的记者、媒体人,我还有很长的路要走。我不会言弃,因为我要收获我用努力而酿成的独一无二的美酒。



■ 温馨月/摄

悠然一念仙境游

——游张家界

■ 张宇璐

一片青山苍梧栖, 氤氲紫烟生栋梁。 下帘回望山足踏, 开户诚祈日添光。

秋天来了,不习惯这突如其来丝丝凉意,就像不适应重归平日的校园生活。

回望整个假期生活,好像忙碌成为了我的主调。并不算朝九晚五,却也足够让我体会到生活的不易。回首上个学期的点点滴滴,似乎已被这平淡的“实习生涯”冲淡得只剩下零星的碎片。

没有丰富的工作经历,没有殷实的社会背景,没有足够高的学历,我一个“三无新人”就这样投入了“早晚高峰”的人流之中。尽管是熙来攘往、各式人群杂沓的情景,却掩盖不住想放慢脚步停歇片刻的心情。“学生就是学生。”我这样暗嘲着自己,好像从还未放假就汹涌已久的新鲜感在这一刻只剩下逐渐。

“上班等于身不由己。”我内心充满了疑问。这是一家并不出名的网络公司,而十点前未报到的我在此刻显得格格不入:标准的工作时间让有限的空间变得井然有序,断断续续敲击键盘的声音让穿梭于办公室的脚步声变得活灵活现,这是属于办公生活的安然与静谧。而我,这个刚步入社会的大学生,好像还带着校园独处的气息,扰乱了社会生活的规律。没有旁人异样的目光,也没有谁会因为你挡住了他的路而放慢脚步。若不是经理的招呼,询问我是否是报到的实习生,也许再过一会儿我就会逃离这不属于我的宁静。

程序化的交谈过后,我便成为了这个集体的一份子——项目助理。“挂名”的事实并没有让我迅速转换角色,相反,“助理”的头衔却像是专门处理杂物与杂事的专有名词,我并不在意。但是,随着我作为助理需要做的琐碎事情日益增多:会议记录、预订机票、转接订票等繁杂的事情加诸于身,我渐渐发现我需要的东西还有许多。当一件在日常生活中看似及其简单的事情被搬到职场时,它变得不再简单。任何一个细节出现问题,你都将为此以及它所产生的后果负责,而这让我开始真正认识到工作意义。即便这项工作没有想象中风光得意,即便这工作是内行看来根本不值一提的事情。无论工作的大小难易如何,我都需要认真地去做好。不

恍然成长

■ 黄潇潇

可否认,我因一些失误而受到了几次教训之后,曾一度产生厌恶的情绪,然而,随着时间的流逝,在同时悉心指导下,我渐渐不再轻视它,更加热心地投入到工作中去。因为在这日复一日的工作中我开始明白:你没有资格让工作为你停留——这也是我日后回到学校时作为经验在规劝同学时常提起的。

初来乍到的浮躁是短暂的,而我的成长在项目组的其他成员看来是显而易见的。于是,我开始接触并负责项目产品的微博与网络推广工作。以我的经验告诉我,这又是一件不可失之交臂且十分艰巨的任务。如果我的失误造成了推广的不顺利,那么我们之前的努力会功亏一篑,无疑,责任也十分重大。其实至今我也想不通公司是因为何种原因而决定将这项任务交给我一个能力技术都不熟练的实习生的,但是我相信自己能够做好,因为渐渐地我开始喜欢接受挑战了。

我之前并没有微博,也谈不上了解。但“经营”产品的微博让我从一开始就有一种责任感,不同于其他人娱乐的初衷,我需要的更是让更多人去了解产品,了解公司,然后产生兴趣,所以我不容许有懈怠,网络推广(网络推广)亦如是。在一个个被接受与被拒绝之间,我都在努力地寻找平衡点——一个平衡成功与失败的平衡点、一个平衡学生与职员的平衡点、一个稚嫩与成熟的平衡点。

可能忙忙碌碌的自己有时候开始遗忘自己是个学生,用职业化来“包装”自己,本无所谓孰是孰非。但后来仔细回味我的“实习生涯”,却发现实习的“成就感”并不是源于工作本身,而是一次次努力地超越自己,激起被打击的信心。也许助理的工作和以后的实际工作相差甚远,却是个好的开始。“怪蜀的蒋老师曾言:‘设计公司并不一定都需要懂设计的人。’哪里需要你,就可以去看哪里,哪里,也许随着风吹雨打,日光沐浴,一株弱小的树苗也可以茁壮成长。

秋天来了,带着自己的“收获”,继续上路吧!