

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2014年5月30日 星期五 第8期(总第466期)

找准方向谋发展 齐心协力谱新篇

柯文进在首经贸党建和思想政治工作会议上的讲话摘要

◀◀ 4-5版·党建专版

2版·综合新闻

我校与普洱学院
签订战略合作
框架协议

2版·综合新闻

我校当选北京
高校后勤研究会
理事长单位

2版·一线教师谈教学

刘欣:
做学生的
良师益友

7版·校园生活

职业生涯
从实习起步



大学生艺术团举办专场演出 多位艺术家获聘

5月28日,我校大学生艺术团举办了专场演出。柯文进、孙善学、杨世忠、王传生、徐芳等校领导,校长助理崔光参加活动。大学生合唱团、民乐团、管弦乐团、话剧社、魔术社、乐呵相声社等先后登台演出。继阎肃受聘为我校艺术教育专家团首席顾问后,翟俊杰、杨凤一、郭凯敏、李丹阳、尹卓林、王佳一、韩婷、海燕、董冬冬和陈曦受聘为我校艺术团顾问。

校团委/文 本报记者 李伟/摄



“练字会让我心很静”

学通社记者 王瑞昆/摄

21:00 首经贸

8版·光影驼韵

《事业单位人事管理条例》7月1日实施 学者解读新规

3版·对话学者

教务处“上网”: 搭建平台促发展 便捷服务求共赢

6版·焦点深度

集齐报花换礼物



2014-8

编辑部电话:010-83952869

网络版: <http://xb.cueb.edu.cn>

Email: xiaobao@cueb.edu.cn

主编:付蓓 一版责编:万陈芳

我校与普洱学院签订战略合作框架协议

本报讯 5月23日,党委书记柯文进代表学校与普洱学院签订战略合作框架协议。协议内容涉及首经贸将支持普洱学院学科专业建设,两校组建科研团队和开展区域研究,普洱学院支持首经贸在云南建立青年教师社会实践基地和学生实

习基地等。

柯文进表示,普洱学院在基础教育、民族文化研究、生物多样性科学教育、对外合作办学上有独特的优势和特色,双方建立合作关系,能够更好地把普洱学院的办学特色与首经贸的办学优势结合起来,形

成跨区域合作模式,有利于双方的发展和共赢。普洱学院党委书记伍中华希望通过协议的签订,双方立足自身实际,抓住重点,有所突破,真正为服务地方经济社会发展贡献力量。

我校纪委书记杨世忠、普洱学院党委副书记郑颖松、副

院长杜巍等出席了签字仪式。签字仪式结束后,柯文进一行还参观了普洱学院校史馆、绝版木刻精品陈列馆、民族民间艺术博物馆和生物多样性科学教育馆。

(党政办公室)



一句话新闻

●5月30日,校长王稼琼会见了美国北卡罗来纳州立大学副校长李百炼,并就深化两校合作进行会谈,副校长徐芳参加会见和座谈。

(国际合作交流处)

●5月27日,我校与中国农业银行北京市分行签署战略合作协议。校长王稼琼和农业银行北京市分行党委书记、常务副行长陈军出席签约仪式。

(财务处)

●5月22日至25日,受中国-俄罗斯经济类大学联盟的邀请,副校长徐芳率团参加2014年度中俄经济类大学联盟会议和第六届中俄国际经济论坛。

(国际合作交流处)

●5月28日,副校长徐芳会见了美国天普大学助理校长布鲁克·沃克及中国办公室首席代表班典,就推动两校间深层次合作交流进行了会谈。

(国际合作交流处)

我校当选北京高校后勤研究会理事长单位

本报讯 (记者衣大鹏)5月29日,北京高教学会后勤管理研究会第十四届理事会会员代表大会在我校召开,首经贸荣膺第十四届理事会理事长单位,副校长孙昊哲当选理事理事长,后勤管理处处长刘学伟当选

理事会常务副理事长兼秘书长。

校长王稼琼指出,高校后勤工作是高校教学、科研等中心工作得以顺利进行的基础和保障,更事关师生切身利益。首经贸作为第十四届理事长单位将一如既往地支持研究会的工作,为

北京高校的事业发展和后勤改革做出新的贡献。

随后,第十三届理事长、华北电力大学副校长孙忠权与孙昊哲进行了研究会印章交接。孙昊哲谈道,高校教育改革的全面深入离不开高校后勤保障系

统的全方位跟进,第十四届理事会将继续推动研究会工作。

市教委副主任、第十四届理事会名誉理事长郑登文,中国教育后勤协会副会长兼秘书长、中国人民大学校长助理黎玖高等分别发言。

2014后备学科带头人、中青年骨干教师座谈会召开

本报讯 (学生记者杨伊歌)5月27日,2014年后备学科带头人和中青年骨干教师座谈会举办。校长王稼琼、副校长丁立宏出席会议。

会上,王稼琼指出,学校高度重视后备学科带头人和中青年骨干教师的培养工作,期望广大青年教师在未来的职业发展

中“德艺双馨”,有足够的责任心和包容力来带动团队,做到持之以恒,持续关注、研究自己所在学科发展的趋势,将教学与科研并驾齐驱,树立开放意识,增加与国内、国外同行的广泛交流。

丁立宏表示,学科建设是一个长期的过程,学科梯队建设是重中之重,学科带头人应具有广

阔的视野、敏感的触觉及宽广的胸怀,每个学科梯队应在带头人的带领下在人数总量、结构和质量都达到较高标准。

邢琪宣读了2011、2012年后备学科带头人和中青年骨干教师考核情况,并公布了2014年后备学科带头人和中青年骨干教师的遴选结果。丁立

宏为2011年资助期满和2014年新遴选的教师颁发了证书。

劳动经济学院教授杨河清作为国家级重点学科建设的负责人,对在场的后备学科带头人和中青年骨干教师进行指导。教务处处长张琪对后备学科带头人和中青年骨干教师提出建议。

刘欣:真心、细心、耐心 做学生的良师益友



一线教师谈教学

□本报记者 刘增荣/文 摄

记者:您觉得外语教学有什么特点和要求?

刘欣:我主讲综合英语和英语国家概况,这两门课的要求就很不一样,一年级综合英语课时多,知识点琐碎,对于大一学生来说,最重要的是培养学习习惯和对英语的兴趣,并打好基础。在学生已经有了一定的语言基础后,再教英语国家概况,侧重课堂信息量,培养学生的批判思维和跨文化交际能力。

记者:您是怎样教学的?取得了怎样的效果?

刘欣:综合英语的备课量很大,每一篇课文的PPT都有七八十页。从背景知识、单词解析、文章分析、词汇的用法和意义、句子的语法结构、文章的语篇结构、传达的主题意义等都是学习的内容。

我根据每节课的主题,要求学生做相关展示,包括采访、短剧、读书分享等。英语学习无法临阵磨枪,贵在持之以恒,因此,我还要求学生每天至少收听半小时国际广播电台英语节目,假期读一本英文小说,写一篇读书笔记,并坚持记周记。

英语国家概况历来是学生非常喜欢的课,我在备课时,用文字、图片、录像、电影等形式,力求生动立体地展现英语国家历史和文化。

例如,讲伊丽莎白女王时,我会让学生欣赏《黄金时代》电影片段;讲美国内战时,我会给他们放纪录片。了解这些“事实”类的知识只是课堂教学的最

基本层次,另一个层次是要让他们动脑筋思考,透过现象看本质。每节课我都会留下思考题,下一节课由学生来做展示。很多题目都是开放的,目的就是让他们自己去查文献,整理思路和形成自己的看法,写成论文。这样不仅让学生看到了一颗粒“珍珠”,还让他们动手把这些“珍珠”串起来,构成了一个大的知识背景,帮助他们去理解语言、文化和文学,我觉得这才达到这门课的目的。

记者:您怎么看“教书育人”?您是怎样做的?您与学生之间有何难忘的故事?

刘欣:因为英语是人文学科,教书和育人是密不可分的。综合英语的课文都是精挑细选的,本身就充满了寓意和智慧。会讲到种植的乐趣、生命的意义、友谊的珍贵、与动物的感情、反对种族主义、尊重文化多样性、做世界公民等很多主题。每个主题都会深入讨论,提高的不



刘欣 外语系讲师,主讲英语国家概况、英语专业的综合英语等课程。曾获北京市青年教师基本功大赛三等奖、“学评教”优秀教学效果奖、校“教师多媒体教育软件大赛”三等奖。

只是语言水平,更是人文修养。我在讲课时总适时地激励学生多读书,珍惜最可贵的青春,用知识武装头脑。

我也用自己的严谨认真和细致耐心来影响他们,因为我知道一名老师对待这门学科的态度

会极大地影响学生的兴趣和学习动机。

很多学生跟我联系时都说,他们在我的课堂上学到的不仅是知识本身,还有那种对英语的热情和认真的学习态度。我觉得这是我最大的欣慰。

《事业单位人事管理条例》7月1日实施 学者解读新规

国务院第40次常务会议通过的《事业单位人事管理条例》(以下简称《条例》)将于2014年7月1日起实施,其中,事业单位职工参加社保备受关注。为此,校报开设“对话学者”专栏,邀请学校专家学者,对其中相关规定进行解读、分析。



虞国柱 首都经济贸易大学金融学院教授,农村保险研究所所长,兼任人力资源与社会保障部专家咨询委员会委员,中国保险学会常务理事等。



吕学静 首都经济贸易大学劳动经济学院教授,社会保障研究中心主任,博士生导师。北京市重点建设学科社会保障学科带头人。兼任国家人力资源和社会保障部专家咨询委员会成员、中国就业促进会专家顾问等。



孙博 首都经济贸易大学劳动经济学院讲师,中国人民大学管理学博士,清华大学、中国证监会联合培养金融学博士后。

《条例》顺应事业单位改革要求

虞国柱:《条例》是在党的十八大提出的深化市场化改革的背景下,为了适应国家整个人事体制变化的需要而出台的。事实上,企业的人事制度早已实现市场化,劳动力流动比较方便、充分,给企业增添了发展的活力。而事业单位的人事制度因为一直是吃“官饭”,没有什么改革动力。

吕学静:事业单位改革已经提出多年,但从目前来看,公务员已经有了《公务员法》等法律法规规范人事管理,但事业单位

一直没有相关的行政法规,此次出台的《条例》是我国第一部系统规范事业单位人事管理的行政法规。《条例》涵盖了招聘、工资福利等涉及事业单位方方面面的管理内容。

孙博:国家酝酿事业单位改革已经多年,《条例》是国家事业单位分类改革的配套,顺应了李克强总理在2014年政府工作报告中提出的推进事业单位改革的要求。《条例》为事业单位改革指明了方向。

事业单位改革是大势所趋

虞国柱:改革是大势所趋,现在全国至少有五类养老保险制度,公务员养老保险制度、事业单位养老保险制度、城镇职工养老保险制度、城市居民养老保险制度和农村养老保险制度(简称“新农保”),这五类制度的差异很大,包括融资方式、管理制度、给付水平等,多种制度并存管理起来也很不方便,也是一种资源浪费,不能适应我们国家正在激烈变化的城乡社会和谐和顺利发展,所以改革势在必行。

吕学静:2009年,国家已经

在上海、深圳、广州、重庆等五省市进行了试点事业单位分类改革,这一轮新的举措是事业单位改革倒逼出来的,时间表也呼之欲出,所以事业单位改革是大势所趋。

孙博:企业和机关事业单位在医疗保险方面已经实现了并轨,两者的差异主要体现在养老保险方面。从长远看,推动企业和机关事业单位养老金制度并轨统一是必然趋势。《条例》目前仍是原则性条文,下一步需要出台细则指导改革推进。

养老保险待遇差距是历史形成的

虞国柱:事业单位和企业职工养老保险待遇是有差距的,即:“交钱”和“领钱”的差距。“交钱”方面:企业职工每个月要从工资里扣8%,交养老保险费(进入个人账户),单位交相当于其工资的20%。而事业单位职工和单位都不交社会保险费。“领钱”方面,事业单位领的退休金平均水平比企业职工退休金要高。究其原因,从整体来看,我国的社保制度,有一个形成和发展的历史过程。

吕学静:计划经济以来,企事业单位的养老保险从50年代开始都是一样的,大家都不缴费,而是按照工龄来发退休金。直到90年代对企业进行了改革,即企业和个人需要交钱,而事业单位

一直未变。从具体的差距来看,在北京一般高校老师退休之后是4000元左右,而城镇职工则要低一些,对于企业养老保险待遇水平,国家则先后多次提高水平,但相比事业单位仍不高,一线城市北京目前也刚刚突破3000元,而具体到与农村相比则差距更大。

孙博:事业单位和企业职工养老保险待遇差别开始于90年代,既体现在是否缴费和退休金水平上,又体现积累的过程,即企业养老保险是根据缴费年限和缴费标准来确定享受退休金标准的,而自90年代,工资水平是一个递增的过程,而事业单位只依据退休前工资,也就是直接使用高的标准,增加速度要远远高于企业职工。

改革不是砸事业单位“铁饭碗”

虞国柱:改革并不意味着要砸“铁饭碗”,社会保险本身就是“铁饭碗”。社会保障制度改革,是给“碗”小的人逐步换大“碗”,“碗”里肉少的逐步多盛点肉,而不会大碗换小碗,碗里的肉变少。以往改革路径表明,改革不会有大的利益变动。把改革理解为“重新洗牌”、“大平均”是错误的,改革不会归结到“均贫富”这样一种简单做法上来。改革总的路径应该是养老金水平低一点的人群增长快一些,养老金水平高一点的人群增长速度稍慢点,逐步降低不同人群养老金待遇的差距,而不会消除待遇差距。这在理论上就成了如何处理“公平”和“效率”的问题了。

吕学静:改革要通过“加法”来推动,从事业单位来看,虽然参加社会保险有“欠账”,养老金领取水平面临下降的问题,但是会通过职业年金来补充。从目前来看,下一步公务员管理也要加入改革的行列。总之,《条例》不是要降低事业单位的社保待遇,而是通过改

革推进事业单位管理的“市场化”。社保改革当中,对于各方存在的差距,要通过增加低水平的社保来达到平衡,而不是降低高水平来达到平衡。值得一提的是,市场化的一个标志就是要根据社会贡献而允许存在合理的差距,改革不是“吃大锅饭”。

孙博:从待遇上来看,《条例》执行后,事业单位职工的基本养老保险待遇面临下降的可能,执行后事业单位职工需要缴纳养老保险,基本养老金可能从最高退休前工资的80%,下降到所在地区平均工资的40%-50%。而且,事业单位的工资要低于社会企业,缴纳额低于社会企业,那么两者的养老金差距可能完全倒转。实际上,从目前来看,事业单位改革当中很可能引入职业年金,对事业单位基本养老金的下降进行补充,用“间接”待遇来补偿差额,和以前比较,待遇水平可能会适度下降。具体待遇的变动情况要看未来《条例》细则是如何要求与执行的。

事业单位社保“欠账”应多方面解决

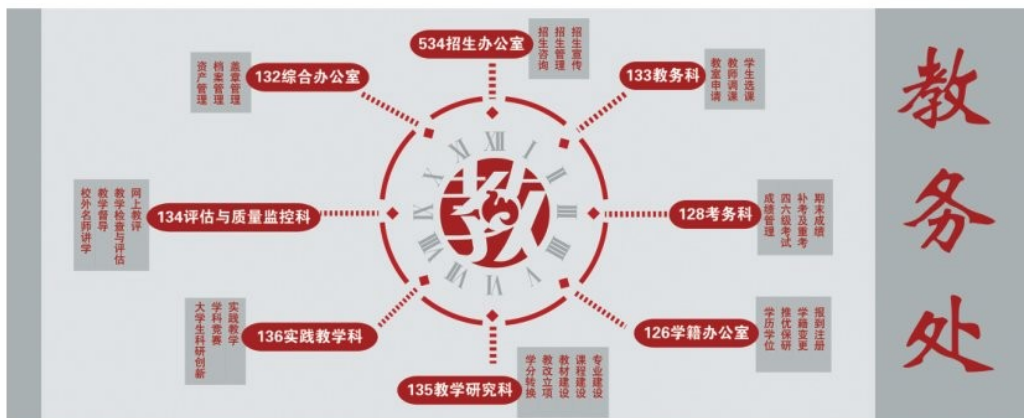
虞国柱:社保经费筹集要由政府、单位和个人共同解决。政府要调整财政政策的思路,把资金更多地用到社会保障建设上来。社会保障制度完善的国家社会保障支出要占财政支出的30%-40%,我国只占10.92%(2013年),政府投入还应增加。事业单位从教育经费中拿出部分给职工缴社会保险费和职业年金,保障职工退休待遇。单位职工按照规定进行缴纳,不能完全依赖公共财政。

吕学静:“欠账”的关键是3000万事业单位职工和巨大资金缺口。资金缺口要让政府财政补充,因为改革以后的事业单位运转也是由财政支付的,建议采用“视同缴费”的方式,即对此前的事业单位社保欠账视同已缴费,3000万人不

是同时退休,所以退休金压力不会太大,但是财政一定要有预期。至于具体的缴纳标准,建议政府多采用市场化的手段,而不是利用行政职能强制。

孙博:“欠账”要具体问题具体分析。如果改革后实行空账运转,意味着事业单位要从企业职工统筹基金中提取,会造成企业职工养老金更大缺口。给事业单位职工建个人账户,历史“欠账”如何解决,要看缺口有多大,按照缺口的多少来商定解决方法。资金缺口的问题是长痛还是短痛的问题,如果不改革,财政将年年继续负担这部分费用,长期计算下来也是一个很大的数字,改革后,政府视财力一次性或分次弥补缺口,短期的负担将缓解长期的负担。(农大鹏)

教务处“上网”：搭建平台促发展 便捷服务求共赢



博纳楼一层教务处办公室外张贴的本部门组织机构图

□本报记者 衣大刚/文

要查询上课的课件？要检索更多的学习资源？要与老师互动？要办理教务相关业务？这些全校师生需要经常办理的教务业务，师生再也不用“跑来跑去”、“问来问去”。

随着教务处“亲、便、惠、利”第二阶段“上网”措施的不断深入，师生办理相关业务将越来越便捷。

本学期自开学以来，教务处利用一个多月的时间丰富部门网站内容，将教学资源、教务工作、教学成果等集成到网站上。通过网络教学平台、“爱课程”网、考试资源学习数据库等，搭建方便师生的教学资源平台；通过全部业务网站呈现，师生办理教务工作可预先了解制度规范及相关办事流程；通过对以往取得的教学相关成果的展示，为师生以后的工作和学习提供借鉴。

“教务处以网站建设为载体，促进教务工作平台化、网络化，辅部门文化建设，多措并举为广大师生提供便捷服务。大家可以在教务处网站左侧查询了解教务、考务、教学、学籍、招生等教务业务，网站右侧上方查询教务处相关平台，网站右侧下方查询各类成果，通过现代化技术手段，促进管理规范化和便捷服务。

在日常办公环节，教务处通过楼道布置，介绍教务处职能分工、传递教务理念和办学特色，建设部门文化，方便师

生现场办理教务事宜”教务处处长张琪表示。

教学资源上网：为师生搭建教学资源共享平台

记者打开教务处的网站发现，在右侧上方综合了学生信息管理平台、教务管理平台、爱课程网、网络教学综合平台、考试学习资源数据、大学生论文管理系统，功能涵盖了师生日常教学、各种资源、学习工具等。

据张琪介绍，在网络教学综合平台上，教师可将自己讲授的课程的教学课件、大纲等教学资源上传供学生下载，还能在线布置作业和解答同学们的疑问，学生可以向教师请教和相互交流，为“翻转式”教学提供了可能，而教师之间也可以通过平台相互交流和借鉴。据教务科统计，某位老师的课程2013年全年的学生访问量就已经达到2300多次，而教师访问量也超过了330次。

值得一提的是，“爱课程”网是教育部、财政部“十二五”期间启动实施的“高等学校本科教学质量与教学改革工程”支持建设的高等教育课程资源共享平台。网站集中展示“中国大学视频公开课”和“中国大学资源共享课”，利用现代信息技术和网络技术，面向高校师生和社会大众，提供优质教育资源共享和个性化教学资源服务。

如果说，网络教学综合平台和“爱课程”网解决了师生的学习和互动问题，那么考试学习资源

数据和大学生论文管理系统则为师生提供了学习效果检验的依据。资源库整合了近年各个科目的相关考试真题，既可以用来自作教师出考试题的参考，又能为学生提供往年的考试真题演练。而论文管理系统则为每位学生提供两次免费论文查重服务，辅助学校管理大学生论文，全程监控论文中是否存在抄袭剽窃等学术不端行为，达到规范学术的目的。

“通过平台建设，建成了教学的‘第二课堂’，给师生提供了教学的各类可以借鉴和学习的资料”，张琪说。

业务网络公告：为师生提供便捷办事流程

相比教学资源的“上网”，教务处业务的“上网”提高了教务工作的办事效率。

根据教务处统一安排，教务、考务、教学、学籍、招生等教务处各个科室的业务全部集成到了教务处网站的左边栏上，并且依据不同的业务进行了不同的分类，师生可以快速寻找相关的栏目，浏览各类业务的办事流程、文档下载、规章制度。

这样一来，同学们省了“跑来跑去”、“问来问去”。比如对于毕业生，通过学历学位栏目，可以了解到毕业审核工作流程、补办相关证件的流程，在线下载并填写换发证书、补授学位等申请表，还可以了解国家、省市、学校的相关学位规章制度。

而对于教师，教务处业务

“上网”也是十分便捷。教师可以在家、办公室，只要有网络的地方就能了解办事的流程，同时下载相关表格进行填写，届时直接递交材料办理即可。

不仅仅是日常事务上网，教务处还将人才培养方案等重要文件上网，这样一来大一新生，甚至是高中生就可以在网上下载，了解专业人才培养的方案，更进一步了解相关专业，对自己的大学四年的学习“心中有数”。

“这一次是将教务处‘搬到’了网上，解决师生通过点击相关栏目了解有关事宜能不能办、怎么办、找谁办的问题，省去了来回咨询的时间，师生办事更加便捷，也更加规范”，张琪说。

教学成果下载：为师生提供教学改革和建设的参照

在教务业务平台之外，教务处还在网站右下方设置了教学成果展示栏目，集中对专业建设、课程建设、教材建设、教改立项、名师优教、学科竞赛、优秀学术论文、教育教学成果奖、大学生科研创新成果等教学成果进行展示，为师生以后的工作和学习提供借鉴。

如在“专业建设”方面，可查看截止到目前我校取得的3个级别、3个类别共40余个专业的建设成果，为学院的专业建设提供了建设目标和方向。再比如在“大学生科研创新成果”栏目，能查询到我校近几年立项名单及优秀项目研究报告，这样既可以避免重复立项，学生又可以参

教务处

考优秀项目的研究成果，对以后的研究具有借鉴意义。

另据张琪透露，下一步教务处的各项规章制度、教学成果等都会根据工作进度尽快上网，以便师生随时查询，未来教务处将着手升级网站系统，扩充学评教、大数据分析、排课系统等业务上网，真正实现“网上”教务处。

部门文化上墙：传递教务理念和办学特色

为增进师生对部门的了解，教务处在楼道里进行了布置。

一方面，将教务处各科室的分工在楼道里进行公示，由此师生对各科室的工作职责一目了然，避免挨个办公室咨询，提高办事效率。另一方面，教务处将部门的理念与标语“上墙”，在楼道里对部门的理念、服务标语、VI、特色培养简介等内容进行了展示，师生在办理业务时，加深了对部门的了解。

目前，“育人为本、突破创新”的理念，“just for you”的服务口号，以“教”字为中心的圆设计的LOGO，都被展示出来。

“经过一个多月的磨合和调整，教务处网站已经基本实现了规划的功能，实现了相关职能全部上网，使得对师生的服务更加细致”，张琪说，“与此同时，教务处也从中受益，如果出现人员调整的情况，也能够很快从网站上找到相关的规章制度等内容，不仅方便工作交接，更有利于相关工作的延续性”。



“就业离我还远,我现在需要考虑实习吗?”“我没资源没背景,实习从哪里找?”“实习单位的领导总是安排我打杂,这样的实习有意义吗?”……实习到底对我们的就业和职业发展起什么作用?我该如何选择实习?学长学姐的亲身经历和职业规划师的建议将给你答案。

实习,职业生涯的关键预演

案例 1 实习关键词:积极主动、用心努力、把握机遇

实习榜样人物:周同学,外语系2009级,大二暑假参加美国万宝盛华集团(Manpower)招聘助理岗位实习,获首经贸2011年度实习征文大赛一等奖。

收到Manpower面试通知的时候我心里又惊又喜,我深知对于第一次实习的大二学生来说,世界500强猎头公司的实习机会有多么难得。面试前,我查询了公司介绍及实习岗位的工作职责,却还是在HR提专业问题时卡壳了,还好我很快从另一个应聘者的回答中大概猜到了意思,才没有影响后面环节的表现。但接下来的情景模拟完全难住了我,HR要求我模拟猎头,在得到了LV店面电话的情

况下如何要到店长的手机号。当时我的回答完全不符合要求,HR指出了我的错误和整个面试中表现出来的性格特点。眼看我就要被淘汰了。这时候,我勇敢地站了起来,请她再给我2分钟时间,然后再做决定。这短短的2分钟决定了我的命运,我得到了第二天试打陌生电话的机会。

第二天的试打,我靠着自己解决问题能力、抗压能力和勇气拿到了超过其他实习生一倍的有效电话,大大超出了HR的预期,当场就跟我签了实习合同。那时我才真的明白那句话:机会永远是留给有准备的人。而更重要的是在用人单位尚对你不够了解时,只有我们自己主动表明态

度,说明情况,争取机会,才有可能改变不利于个人发展的职业安排,为自己更好地锻炼提高与发展自己打下坚实的基础。

在这两个月实习中,我从一个差点被淘汰的面试者,到离开每天打枯燥的陌生电话加入IT组的实习生,再到后来被选进苹果小分队并成为带新实习生的“元老”,这些经历锻炼了我各方面能力的同时,也为我提供了结识朋友的机会。凡事努力做、用心做,身边的同事和前辈都看在眼里,当你离开的时候,他们的态度和感情能明显看出你之前的工作表现。实习中结识的朋友也是你以后工作中重要的人脉关系,与人相处也是一门值得学习的能力。



首经贸2014实习双选会现场

5月7日,面向在校生的实习专场校园双选会共有72家用人单位参加,招聘岗位260余个,需求人数将近3000人。经回访得知,本场双选会参会单位共收到学生简历2800余份,将有1200人次进入面试环节。

导航实习

职业规划师为你的实习答疑解惑

困惑:刚大一,就业离我很远,我需要实习吗?

职业规划师:实习对大家的作用有二。一是帮助你了解职场。在实习中,你会对这个行业和岗位的工作内容、工作压力、能力要求及发展前景有亲身体验,有机会与这个行业的前辈交流,借此了解这份工作是否适合自己,它的发展是否能满足你的需求。这就是一个深入的职业探索过程,你能更清楚自己适合哪种岗位。二是帮助你锻炼能力。从学校就业办近年就业情况可了解到,在就业中抢手的学生多为大四前就有与专业对口的丰富实习经验,这些经历可以让用人单位看到该生有清晰的发展规划、有上进心、勤奋好学,相信他们加入企业后更容易适应,成长也会更快。

困惑:我没有任何经验和背景,从哪里找实习机会?

职业规划师:建议同学们多利用自己身边的资源,比如学院专业课教师、辅导员以及有实习经验的学长学姐与同学,他们都是我们寻找实习岗位的人脉资源。对于那些刚步入大学、认为自己人脉很窄的同学,一定要有一个观念:

人脉是自己可以建立的,比如你的学长学姐和辅导员老师,你都有机会与他们交流,争取一些实习机会。想象一下:一位学姐发现你是一个好学并有上进心的人,她也许会在自己实习或工作中需要推荐新人时首先想到你。人脉并不等于拼爹,只要你够主动、爱交流,人脉可以自己建立。

困惑:实习前,我们要做好哪些心理准备?

职业规划师:首先是“好奇”的学习心态,大家在实习过程中所接触到的一切,包括工作的流程、同事之间的相处方式等都值得学习。你不仅能够观察到这个行业是否适合你,还能感受到不同企业的不同氛围并判断哪种氛围是适合你。其次就是“体验”的心态,无论在实习当中给你分配的工作是有趣的、繁琐的、无聊的或是艰苦的,你要告诉自己你的实习是为了判断自己是否要进入这个行业,所以体验越真实,对你越有帮助,也最有利于积累相关的能力。有不少实习生正是在处理琐事的过程中表现出了认真、踏实、可靠的品质而得到了上司的赏识。

(常雪亮)

案例 2 实习关键词:成长VS成功、毕马威VS招商证券

实习榜样人物:马同学,经济学院2010级,大三分别在毕马威华振会计师事务所北京所审计岗位和招商证券(香港)有限公司北京办事处综合助理岗位实习。获首经贸2013年度实习征文大赛一等奖。

企业氛围对比:毕马威的“后校园”VS招商证券的“小社会”

“后校园”是毕马威的很多员工对这里工作氛围的总结。员工平均年龄29岁,每年又有大批的应届生入职,对于初入职场的人来说就像进入了后校园时代。在我实习期间一直跟着同一个团队做项目,团队管理者及成员都非常年轻。此外,事务所有着明确、透明的晋升渠道,团队成员间的关系非常和谐,在工作交接和沟通过程中时常有说有笑。

“小社会”则是我个人对招商证券工作氛围的概括。我所在的办事处员工不到20人,却分布20到50岁各年龄层。实习期间,我试着和办公室每个人都打交道,也注意学习层级不同或年龄不同的员工沟通方式。在这里人际交往更灵活,层级较低但相对年轻的员工受到了上级充分的尊重。

工作强度对比:毕马威的“夜不归宿”VS招商证券的“零”加班

“夜不归宿”是毕马威审计员偶尔有的状态,更多的时间则是非正点下班。至少在我的实习期间,实习生是可以每晚五点半拎包就走的,其他人没有一天是在这时候收拾东西回家的。“零”加班是作为招商证券办事处最常说的状态。特别是,金融业办公时间受到公共假期、甚至天气的影响。有一天,台风席卷了香港附近,港股闭市,大家的工作量都少了很多。

不一样的氛围,相似的心得:成长VS成功

两次实习有很多不同,但给

我很多相似的感悟。第一,做一个用心的实习生。实习生的工作大部分都是在复印、打印、扫描或者简单地整理文件,但是这并不能成为你在实习中什么都学不到的借口。注重细节,懂得在小事中学会大道理,能把简单、重复的事情做好是一种非常重要的能力。第二,做一个闲不下来的实习生。入职的第一天,就要从心底把自己当作团队的一员、公司的一员,把公司的利益视作自己的利益。如果自己的工作做完了,要主动协助团队其他成员完成工作。第三,做一个会学习的实习生。实习固然会接触到专业领域,学到一些专业知识,但不要忘记观察、学习、思考工作本身以外的事情。



21:00 首经贸

自本期起,校报开设专版,把镜头对准“大家”,用照片描述首经贸的人和事。

21:00,他在健身房外练习街舞,她在宿舍准备期末论文,他在游泳馆刚刚结束一天的游泳训练,他们正在大学生活动中心享受排练的间隙,她在宿舍准备英语四级考试,她在体育场锻炼身体,她在自习室温习功课。

21:00,你在哪里?你又在干什么?

	03
02	04
01	05
	06
	07



01:健身房外男孩们在镜子前面练习街舞,他们熟练的舞姿成了体育馆一道亮丽的风景线。

02:期末是大波课程论文袭来,晚上,整个宿舍的同学都在写各种论文作业,当学习累了的时候,拿起手机,刷刷微博,看看新闻都成了一件放松的事情。

03:学校里有这么一群人,他们是“体育特长生”。白天的学习之后,晚上还要坚持训练。三个小时高强度的游泳训练之后,付子展摘下紧箍的泳镜,揉了揉自己的眼睛。

04:合唱团将于近期推出全新的演出曲目,为了发挥最好的水准,合唱团的同学们在专业指导教师的指导下,利用休息时间进行排练。排练虽然辛苦,依然挡不住他们对合唱的热爱与坚持。

05:四级考试临近,宿舍的同学还在挑灯夜战、坚持学习。他们用辛勤努力打造出好成绩,这种努力值得我们认可,更值得我们学习。

06:“坚持做完今天的最后一组”,伴随着金属的撞击声,这句话在安静的夜里显得格外有力。正在锻炼的同学,从上大学到现在,已经坚持健身两年,不仅仅拥有了强健的身体,健硕的形体也让自己有了更多的自信。

07:英语永远是大多数同学头疼的科目,在自习室里学习英语,安静的环境使学习更有效率。

(本版图片由学通社记者温玮、王瑞昆、武俊期、孙宜祯拍摄)

