

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2016年5月30日 星期一 第7期(总第497期)

首经贸举办外国语学院成立大会暨外语学科发展论坛



5月26日,正值我校即将迎来甲子华诞之际,首经贸外国语学院成立大会暨外语学科发展论坛在博学楼报告厅隆重举行。党委书记柯文进(左)和校长王稼琼(右)为外国语学院揭牌。

本报记者张佳宁/文 曹海鹏/摄 详见第3版



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

“十三五”蓝图绘就 首经贸将进入新的发展周期

2版·综合新闻

柯文进为党政办公室与战略管理系党支部 做“两学一做”专题党课

2版·综合新闻

通选课:塑人格、开眼界,做全面发展的首经贸人

7版·热点聚焦

时光不老,我们不散

8版·光影驼韵

首经贸记忆

金家瑞: 4版
粉笔·书桌·图书馆

张斌: 5版
让校旗在老山阵地上飘扬

会计学院:扎根课堂建设
培养一流财会审计人才

6版·院系风采

“十三五”蓝图绘就 首经贸将进入新的发展周期

本报讯 《首都经济贸易大学“十三五”时期发展规划(审议稿)》已于5月20日提交学校党委全委(扩大)会讨论并原则通过,将于近期上报市委教工委审核,正式进入规划审定和发布阶段。

“十三五”时期是学校建成“国内一流,国际知名”财经大学的关键时期,也是落实学校中长期发展规划纲要至关重要的五年。“十三五”规划作为学校发展的纲领性文件,领导高度重视。学校印发《关于开展“十三五”时期发展规划编制工作的通知》,成立“十三五”规划制定领导小组,由校党委书记何文进、校长王稼琼担任规划制定领导小组组长。

“十三五”规划的制定自2015年3月16日正式启动,历时一年多,完成了对学校未来五年远景目标的科学规划。在规划制定过程中,学校积极开展多种形式的调研,研究国内外高等教育的发展趋势,了解兄弟院校的发展

经验,把握学校发展的实际,为制定规划奠定良好基础。规划小组围绕学校发展战略和主要任务先后召开四次校内调研座谈会征求意见,起草过程中不断与相关职能部门、学院沟通。初稿完成后提交校长办公会讨论,经过修改并形成征求意见稿。

随后学校连续召开了由各职能部门、学院负责人、退休领导、校内知名专家、民主党派人士、教师代表和学生代表参加的大场征求意见座谈会,广泛吸收各方意见,尤其吸纳了2月23日领导班子女务虚会关于“十三五”规划专题讨论的意见和建议。按照规划制定的相关规定,学术委员会和党代会先后讨论和审议了“十三五”规划。5月4日党委常委会审议并原则同意提交全委会审议,5月20日党委全委(扩大)会表决通过了“十三五”规划文本。

在规划起草过程中,学校全面总结和深入分析了“十二五”时

期发展的成绩与经验、存在问题及原因,充分考虑了国际高等教育发展潮流、中国高等教育发展趋势和学校实际情况。在各类指标体系的设置和选取中,参考了教育部《中国教育监测与评价统计指标体系》《本科教学评估指标体系》,国务院学位中心第三轮、第四轮《学科评估指标体系》,世界大学排行榜指标体系(QS、THE、ARWU),具有国际影响力的学术评价指标体系(ESI),以及其他财经类院校的发展现状等,最终形成规划文稿。全文共16800多字,分为发展基础与环境、战略思路、主要任务和组织实施四个部分。

学校“十三五”规划的制定凝聚了全校师生的智慧,对全校未来发展统一了思想,达成了共识。随后,相关部门和学院将按照总体规划,制定好分项规划和学院规划,并切实有效地积极推进规划的全面落实。(发展规划处)



5月28日下午,由我校外国语学院、北京音乐广播联合主办的第三届北京高校外语好声音音乐盛典总决赛在首经贸华侨礼堂举行。图为我校文化与传播学院的苏雨婧同学参加了总决赛,并获得最佳表演奖。

本报记者 曹海鹏/摄

我校领导走访密云区探讨合作事宜

本报讯 5月19日,校长王稼琼、副校长王传生、徐芳赴密云区,与区政府领导座谈交流,共同探讨双方合作事宜。密云区委副书记、区长潘明珠,区委常委、常务副区长杨珊,副区长蒋学甫等参加座谈会。

王稼琼一行由杨珊陪同,参观了首经贸密云分校。随后,王稼琼一行与密云区主要领导座谈。王稼琼提出,希望首经贸以与密云分校的进一步合作为纽带,根据密云区的发展需要,发挥首经贸的财经类高校特点,加强双方在人才

培养、科学研究、干部培训等方面的合作;发挥首经贸的科研团队优势,为密云区的发展建言献策。王稼琼表示,双方可以进一步探索协同创新机制,实现高等院校与地方政府的深度合作。

潘明珠表示,在密云区的发展过程中,希望能得到首经贸专家智库的支持,特别是希望能在具体项目上开展实质性合作。双方领导就首都经济贸易大学与密云区的进一步合作发展达成共识。

(新闻中心)

柯文进为党政办公室与战略管理系党支部 做“两学一做”专题党课



两学一做

本报讯 5月26日,校党委书记柯文进为党政办公室党支部和工商管理学院战略管理系党支部,做题为“学习党章,践行党章,推动学校事业发展”的“两学一做”学习教育专题党课。

柯文进首先从理论和实践两

方面分析了党员学习党章的重要意义。他指出,党章是立党、治党、管党的总章程,集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张,规定了党的重要制度和体制机制,是全党必须共同遵守的根本行为规范。认真学习党章对每一名党员来说具有重要意义。

学校肩负着培养中国特色社会主义建设者和接班人的重大任务。各级党的组织和广大党员能否认真学习党章、遵守党章、维护党章,关系到学校的社会主义办学方向,关系到大学使命的实现。我们必须从这样的战略高

度来认识这个问题,发挥党员先锋模范作用,为学校的改革发展做出积极贡献。

柯文进强调,党员在学习党章的同时,更要自觉实践党章。对于党员如何贯彻落实党章,他认为关键是要增强党性、加强党性修养,对党员来说,就是要对党在思想上自觉、行动上自律。“两学一做”,基础在学,关键在做。柯文进指出,全体党员要切实将学习的成效落实到推动学校事业发展上来,为建成“国内一流、国际知名”财经大学的奋斗目标贡献力量。

(党政办公室)

首经贸在“创青春”首都大学生创业大赛中获1金1银5铜

本报讯 5月28日,2016年“创青春”首都大学生创业大赛金奖答辩在首经贸举行。我校在本次大赛中取得了1金1银5铜的历史最好成绩。

本次大赛我校共收集参赛作品58份。经评审,推荐到北京市参赛作品12份,其中2份作品入围金奖答辩。在金奖答辩中,金

融学院张天骅的创业计划赛作品《合拍Selfie自拍馆》将文化产业与互联网结合,颠覆传统摄影行业价格高和体验感差的劣势,获北京市金奖,并被选送参加全国“创青春”比赛。劳动经济学院吴言的公益创业赛作品《安心行——“安行”防走失智能手环》获北京市银奖。信息学院陈迎港、

国际经济管理学院张林贺、工商管理学院何佳婧、信息学院张鑫鑫、工商管理学院杨丹丹提交的5部作品获铜奖。

“创青春”全国大学生创业大赛是由团中央、教育部、人社部、中国科协、全国学联等单位联合主办,每两年举办一届。

(校团委)



一句话新闻

学生交流、教师互访及科研创新等具体合作。

(国际合作交流处)

●5月13日,爱尔兰阿斯顿理工学院校长卡蒙·欧·凯伦和国际部亚洲区总监孟晶访问首经贸并续签了校际合作谅解备忘录,重点拓展科研协同创新领域的合作,提升两校战略合作新高度。

(国际合作交流处)

●5月22日,在首都高等学校第二十一屆排球锦标赛决赛中,首经贸垒球队以4:8惜败中国传媒大学参赛队,最终获乙组亚军。

(学生记者卢金铃)

●5月18日,校长王稼琼会见了高等财经教育分会秘书长张国才一行,就创立京津冀“9+3”新型智库联盟问题进行专题调研。

(发展规划处)

●5月16日,副校长徐芳代表我校与英国贝尔法斯特女王大学校长帕特里克·庄士敦签订了两校合作协议,希望两校间加快推进和落实

(校团委)

我校举办外国语学院成立大会暨外语学科发展论坛

本报讯 (记者张佳宁) 5月26日,正值我校即将迎来甲子华诞之际,首都经济贸易大学外国语学院成立大会暨外语学科发展论坛在博学楼报告厅隆重举办。校党委书记柯文进和校长王稼琼为外国语学院揭牌,我校外国语学院程虹教授、教育部大学外语教学指导委员会主任委员向明友教授在会上作学术讲座。大会由副校长徐芳主持。

在成立仪式上,校党委副书记朱玉华宣读了成立首都经济贸易大学外国语学院和党总支的决定,并宣布了对外国语学院班子成员的任命决定。

随后,柯文进和王稼琼共同为外国语学院揭牌。

外国语学院院长朱安博在发言中表示,外国语学院成立标志着学院的学科建设和专业建设步入了一个新的阶段,也意味着

学院即将肩负更多的责任。接下来,学院将按照学校“十三五”发展规划要求,提升学院的整体办学水平和综合实力,将外国语学院办成多层次、多语种、有特色、有影响力的学院。

王稼琼在讲话中,首先对外国语学院的成立表示祝贺,他表示,首经贸决定成立外国语学院,对于进一步整合外国语言文学学科的资源优势,深化外语教学改革,提升外语学科的核心竞争力具有重要的意义。

对外国语学院今后的发展,王稼琼提出三点要求:一是切实抓住机遇,在新起点上明确学院发展的新目标。二是要服务国家“一带一路”的发展战略,紧跟北京市和学校国际化的发展趋势,为学校发展积极发挥作用。三是切实凝聚共识,真抓实干,在新形势下取得教学改革的新成果。学

院要通过改革教学模式、重构课程体系、更新教学内容、完善教学方法与手段、改革教学评价体系等方式,全面提升大学外语教学的教学水平。三是改革创新,在新征程中实现学院各项事业的新突破。学院要加强领导班子建设、师资队伍建设,加强科学研究和社会服务工作,为国家和社会经济文化的发展,提供好智力和人才支持。

出席成立大会的还有美国范德堡大学威廉姆·弗兰克教授,加拿大渥太华大学基齐托·泰克瓦博士,斯洛伐克共和国驻华大使馆参赞杜·马鲁夏克先生,我校纪委书记杨世忠,以及中国人民大学、中国传媒大学、北京科技大学、中央财经大学等兄弟院校的专家学者,学校相关职能部门负责人,各学院院长、党委(党总支)书记和外国语学院的全体师生。

学术讲座

程虹 学者风范 精神追求

“今天是一个好日子,是一个激动人心的日子。从1983年进入到首经贸的前身——北京经济学院开始,我跟学校已经有了33年的感情。”程虹教授幽默风趣地讲述了自己的从教经历,“刚入校时,走进图书馆,图书馆管理员向我喊了一声‘学生证’,后来我转身,让他看到了我的教师胸牌,那个时候我才20多岁……”

程虹教授从英国著名学者塞缪尔·约翰逊博士的人生故事,讲到中国古典文学中的天人合一的思想追求,又谈到自然文学中的三景,从风景、声景及心景的三维角度,带领师生们领略了自然文学的魅力,鼓励大家静心治学,用心灵感知自然,从自然角度透视艺术,实现人与自然的和谐相处。程虹教授的演讲体现了她在生态文学研究领域的四个结合:一是学术理论和实践的结合;二是中国文论和西方文论的结合;三是生态文本研究和生态审美批评的结合;四是中国古典文化与现代文明的结合。

向明友 大学英语教学的供给侧改革

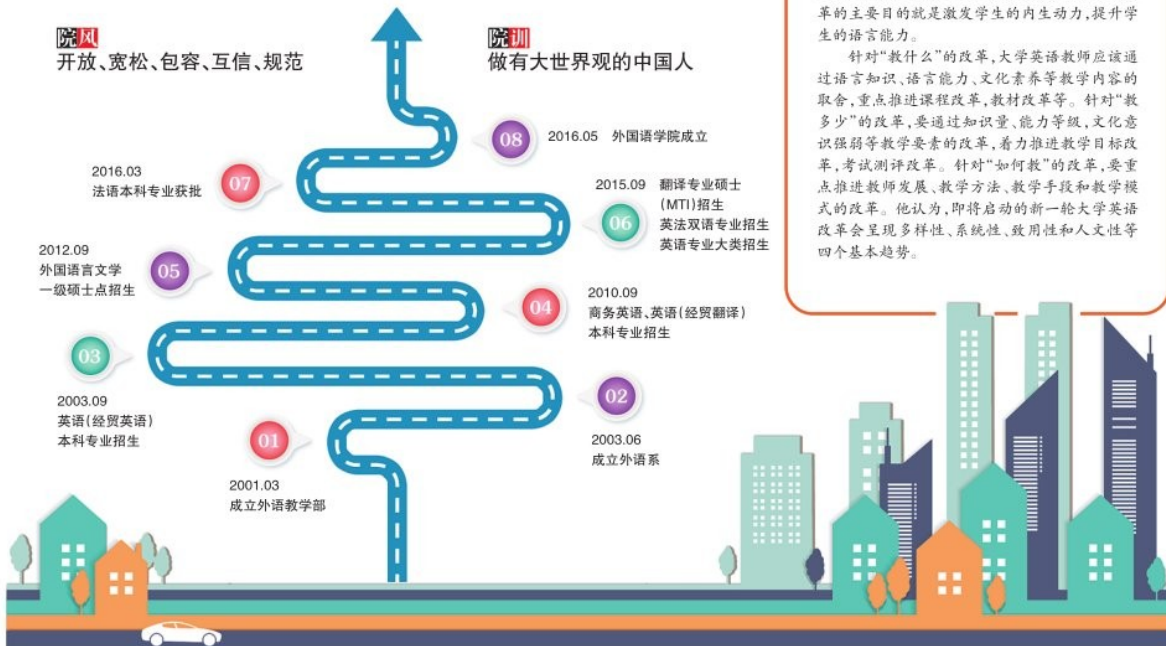
向明友教授在讲座中,用当下流行的“供给侧改革”概念,向大家生动形象地阐述了“大学英语教学”的现状、问题和改革思路。

大学英语教学的“供给侧改革”主要分为三类,一是“教什么”的改革,二是“教多少”的改革,三是“如何教”的改革,大学英语教学的供给侧改革的主要目的就是激发学生的内生动力,提升学生的语言能力。

针对“教什么”的改革,大学英语教师应该通过语言知识、语言能力、文化素养等教学内容的取舍,重点推进课程改革、教材改革等。针对“教多少”的改革,要通过知识量、能力等级、文化意识强弱等教学要素的改革,着力推进教学目标改革、考试测评改革。针对“如何教”的改革,要重点推进教师发展、教学方法、教学手段和教学模式的改革。他认为,即将启动的新一轮大学英语改革会呈现多样性、系统性、致用性和人文性等四个基本趋势。

首经贸外国语学院 School of Foreign Studies

首都经济贸易大学外国语学院前身是首都经济贸易大学英语教研室、小语种教研室,2001年发展为首都经济贸易大学外语教学部,2003年6月成立外语系。外国语学院现有教职工67人、专任教师59人,拥有商务英语、英语(经贸翻译、英法双语)和法语3个本科专业,13个专业班级,1个翻译专业(MTI)硕士点,1个外国语言文学一级学科硕士学位授予点。外国语学院成立后,将贯彻“以学科建设为龙头,以人才培养质量为中心,以应用能力改革为重点,以提高学科层次、教师教学科研水平和学生就业核心竞争力为主要目标”的发展战略,在人才培养中将借力学校经济学、管理学等优势学科,突出学院外国语言文学学科优势,培养具有国际视野的复合型、应用型人才。外国语学院官网 <http://sfs.cueb.edu.cn>。



粉笔·书桌·图书馆

——忆著名史学家、首经贸图书馆馆长金家瑞先生

金家瑞(1922—1993年),历史学教授,著名满族史学家、教育家和社会活动家。1941年考入北京辅仁大学历史系,1945年毕业,同年考入该校史学研究所从我国著名史学家陈垣,攻读硕士研究生。1950—1954年任著名史学家翦伯赞的科研助手。曾在南开大学、北京师范大学等高校任教。1983年起,在北京财贸学院经济研究所、首都经济贸易大学任副教授、教授。从50年代起,金家瑞就发表了一系列史学论文与专著,如《义和团史话》和《张煌言》等。1989年他荣获国家教委、人事部和全国教育工会授予的“全国优秀教师”称号,并获国家级专家一级津贴。



金家瑞教授(右二)正在跟学生讨论问题

才华出众 史学界崭露头角

金家瑞,1922年6月出生在北京的一个爱新觉罗氏家庭,家中独子。在他还不满周岁时,父亲因肺病去世,一家人靠祖产和祖父教书维持生计。从小学、初中到高中,金家瑞始终学习成绩优异、才华出众。1941年7月,金家瑞凭借出色的成绩考上辅仁大学历史系;1945年7月大学毕业后,在辅仁大学史学研究所陈垣教授指导下做研究生。在研究生期间,在史学界已崭露头角。在校期间,还授业于张星烺、余嘉锡、柴德赓诸名家。解放前,在北京的中小学任历史教员。

1950年8月至1954年5月,金家瑞在中国史学会研究室任史学家翦伯赞教授科研助手,参与了翦伯赞的一系列科研课题的研究及著作撰述。在翦伯赞的《中国近代史资料丛刊》中也收录了他的文章。1952年到1958年,他先后在河北师范学院历史系、南开大学历史系、北京师范大学历史系任教。正当他步入教学和科研的全盛时期时,1958年在特殊背景下,他被迫离开大学,从此在北京第28中学开始了任历史教员和教导主任的漫长岁月。

三尺讲台 一生余韵

金家瑞坎坷半生,在度过了长达20多年中学教学生活后,于1979年党的十一届三中全会结束后重返高校,复出史学界,先后在中央戏剧学院、北京师院二分院和北京财贸学院任教,讲授中国通史、中国社会经济史、

文化史课程。多年来,他编写教材50万字以上,授课1800课时以上。因其渊博的史学功底,幽默有趣的授课方式,金家瑞的课深受学生喜爱,至今仍有当年他教过的学生撰写缅怀他的文章。

在学生的记忆里,班里的同学都尊称金老师为“金先生”。金家瑞作为一名史学家,给学生们留下了深刻的印象。课堂上,金家瑞只带一根粉笔,从不带教科书和教案,有时也会带上几张提示卡片。他讲口才极好,一个历史人物,经他一讲,立刻变得栩栩如生、特点鲜明,一个庞杂的历史事件,来龙去脉也被他阐述得简明精当。关于一些北京有趣的历史掌故,也非常引人入胜。正因为这样,许多其他系,特别是中文系的同学们专门来旁听金家瑞讲课,他们自带椅子,课桌通道和教室后面都坐满了外系的同学。上课时,他的板书非常出色,行笔舒展开朗又圆浑沉稳,颇有元代书法家赵孟頫字体的味道,满黑板的板书像预先编排好了似的,整齐有序、主次分明。一节课结束时,一支粉笔刚好快用完,下课铃也正好响起。

金家瑞圆脸盘,满面红光,前额宽阔,头发稀疏却梳理得整整齐齐,对学生们更是满腔热忱,深受同学们的敬佩与尊崇。

夯实基础 厚积薄发

金家瑞不仅是一名史学教授,在北京财贸学院的三尺讲台上留下深厚积淀,他在1987年9

月至1993年7月兼任北京财贸学院图书馆馆长期间,也在学校图书馆事业建设发展中留下了浓墨重彩的一笔。

80年代复建的校园方兴未艾,图书馆亦然。图书馆副馆长张桂岩回忆,那是一个艰苦创业的时代,条件简陋,但老一辈学者的奉献精神及远见给当时刚刚毕业的张桂岩留下了深刻印象。

1987年,张桂岩大学毕业刚被分配到北京财贸学院图书馆,初见馆长金家瑞老先生,便感受到金家瑞作为史学大家的儒雅和亲切。“注重引进人才,重视培育青年”是金家瑞留给张桂岩的重要印象。金家瑞对张桂岩等青年教师寄予殷切希望,希望他们能利用在大学所学的专业知识规范图书馆管理。张桂岩接到的第一项任务便是用《中国图书馆图书分类法》来设计、规范图书馆所有馆藏图书、报刊的分类和布局。

金家瑞任馆长后,持续关注图书管理方面专业人才的引进,1987年至1992年间,他先后从北大、北大分校、北京师范大学、北京市信息管理学校等院校引进图书馆专业人才10余人,接近当时图书馆工作人员的一半。在担任图书馆馆长期间,金家瑞也极其重视图书馆的资源建设和科研工作,在图书馆经历的两次重大搬迁中,他不顾自己年事已高,身体力行,带领年轻的馆员同老一辈工作者一起辛勤劳动,精心保存了数量庞大的重要文献资源,为图书馆今后的长远发展

奠定了坚实的基础。

金家瑞作为史学大家兼任图书馆馆长,其独特的视角和视野也给当时的图书馆管理工作起到巨大推动作用。一方面,金家瑞以读者的视角出发,采取多项举措逐步改善并完备图书馆建设,为教职工和同学们提供了良好的借阅环境;另一方面,他以史学家的眼界,意识到了高校图书馆不应只立足借还书的基本功能,还应提升自身业务科研能力更好服务于学校教学科研工作。

1993年7月,北京财贸学院举办图书馆科研研讨会,金家瑞亲自主持,并邀请了校外专家参与评选,这是图书馆建馆以来第一次举办正式的科研研讨会,但谁也没想到,这也竟是金家瑞最后一次主持参加的会议。据悉,研讨评选过程中,金家瑞事无巨细,彻夜为参加评选的20多个馆员们修改论文。在研讨会结束的第三天,金家瑞因病去世。先生对北京财贸学院的教学、科研,以及高校建设方面,可以说是“鞠躬尽瘁,死而后已”。

得益于金家瑞等老一辈学者的奉献精神及远见卓识,在艰苦岁月打下的坚实基础,首经贸图书馆才能在时代的发展中,完成由传统图书馆向数字图书馆的转变,为我校教学和科研提供资源保障,成为全校师生的学习中心、信息中心和科研交流中心。

潜心研究 百世流芳

金家瑞史学建树颇丰,史学

论文和专著已为史学界闻名。其中最具有影响力的当属《义和团史话》和《张煌言》。

作为史学家的金家瑞从上世纪50年代起,就发表了一系列史学论文与专著。其中《义和团史话》一书,以全新的观点、方法,澄清了中外数十年对义和团的曲解,还历史本来面目。这部新中国第一部研究义和团的专著,在国内外引起广泛关注,使他成为驰名国内外的义和团史学专家。他的《张煌言》(专著)是写张煌言忠明抗清之事。张煌言,崇祯十五年举人。明末,清兵破南京之时,张煌言劝郑成功攻取南京,自己则从长江一线向西,战无不胜,攻无不克。后来郑军在镇江(江苏省西南部)兵败后撤,张煌言将军就遣散了旧部,隐居今浙江象山附近,不久被清军抓获,宁死不屈。此事在清代少有人记述。仅黄宗羲有《兵部左侍郎苍水张公墓志铭》记载其事。金家瑞以翔实史料、雄辩论证的笔法,填补了史学研究中的空白。

他发表的许多论文都是独具创见的。他曾获1987年北京第一届社会科学优秀成果奖。在1988年国际史学交流研讨会上发表了《南明史上中日关系二三事》论文,受到各国代表的高度评价。金家瑞全心投入教学工作,在我校先后开出《中国经济史》《中国历史人物》等多门课程,受到学生的热烈欢迎。1989年他荣获国家教委、人事部和全国教育工会授予的“全国优秀教师”称号,并获国家级专家一级津贴。

金家瑞于1993年去世,他生前的同事、朋友、学生们在回忆他时都会有这样的感受——“间别日虽久,音容犹恍然,何朝辞青至,唏嘘泪沾巾”。金家瑞以最质朴、最真诚的方式展现了他丰富的人生经历。至今23年过去了,每每遇到认识金家瑞的人,提到先生都是赞誉不已,称赞先生渊博学识、工作勤恳、教学认真、做人真诚。

(学生记者海玉华、本报记者朱虹霞根据高志敬老师的《回忆我的老师——金家瑞先生》等文章整理并补充采访)





校旗在老山主峰上飘扬

让校旗在老山阵地上飘扬

——记我校85届校友张斌

『从射孔投入一束阳光/带进来我长时间的渴望/我竭力半弯起身子/用眼睛和心灵品尝/噢,真的怕哟/它立即长出翅膀

为了战争才有人住进猫耳洞/为了消灭战争才有四方的射孔/洞里虽充满战士的心愿/孔不大却射出仇恨的火焰/于是,旭日再次于东海/便有了小孔宁静的光芒

终于我明白了/常年蹲洞的份量/当太阳高高升起/我们奉献热烈的渴望/交给了共和国界边/那条永不服输的脊梁

这首带着硝烟味儿的诗题目叫《猫耳洞的阳光》,是我校85届校友张斌在老山前线代职见习,在炮火硝烟中蹲守猫耳洞时的所思所想。1981年,张斌以优异的成绩考入首经贸前身——北京经济学院劳动经济系,毕业后放弃了被分配到国家机关工作的机会,主动要求参军入伍,并成为石家庄陆军学校大学生队学员。1986年8月,张斌跟随兰州军区第47军参加对越自卫反击战,把北京经济学院校旗插上了老山主峰。

本报记者 殷晶晶 学生记者 李天怡/文



两次转折为理想 一心只为上前线

张斌出生在一个军人家庭,父亲参加过抗美援朝战争,从小张斌就喜欢一边摆弄父亲的抗美援朝纪念章,一边听老人家讲打仗的故事,“我喜欢”团结紧张严肃活泼”的部队生活,特别尊重在部队大院里遇到的伤残军人和烈士家属,觉得经过战争生死考验的军人挺神圣的。”

1981年,张斌考入北京经济学院,他身体素质极佳,有体育特长,被选拔进了学校田径队,后又获得了国家二级运动员资格,屡破个人记录。张斌的大学生活简朴而充实,除了学习和日常训练,他喜欢素描、写作、郊游、读将帅传记。他还是个地道的排球迷,曾为当年学校男排先后战胜北大、清华等名校队夺得“五四杯”冠军激动得睡不着觉。

1985年7月,张斌的毕业分配意向是北京市人事局,深受军人家庭氛围熏陶,喜欢挑战的张斌坐不住了。他想,20多岁应该到祖国最需要的地方去。

改革开放以来,军队开始转型,从地方大学招收学员,让知识水平较高的青年投身国防建设,推动部队信息化、科技化建设。张斌决定报名参军,他认为参军是挑战与机会,也是实现自我价值和事业成功的突破口。来北京经济学院选拔学员的是石家庄陆军学校,良好的在校表现,加上长期参加体育锻炼练就的过硬身体素质,让张斌成为北京经济学院唯一一名被选上的

大学生,却也是当年学院唯一分配在外地的毕业生。

当年9月,张斌注销了北京户口,带上行囊和录取通知书,只身踏上开往石家庄的列车,他将在那里完成为期一年的学习。报到后,他被分到一区队,并因综合表现优秀而担任班长。

张斌在军校期间,中越边界战争已经持续了几年。张斌的学长中有人奔赴前线代职,他内心受到强烈的震撼,“那年中秋之夜,我们全体干部学员,庄严地集合在学校四楼,面对南方,向前线将士致以崇高的军礼,那一刻,我好像突然懂了以生命和热血为基础,以奉献和牺牲为内容的属于军人的骄傲。”

在军校期间,张斌刻苦训练,成绩优异,光荣地加入了中国共产党。一年后,张斌迎来人生第二个转折点,按计划他应被分配到北京卫戍区,过上安稳生活。可是,前线战事正酣,“我当时就想和战友一样,经历战火洗礼成为真正军人。”张斌背着家里人,一次次向军校递交了请战书。当年报名参加参战的学员有1000多人,很多学员以视死如归的精神向组织递交了血书,最终优中选优,张斌便是其中之一。

一面校旗寄思念 百米堑壕显忠诚

出发前,张斌和战友们进行了为期一个月的高强度、超负荷、多课题的临战训练。每天不是越野长跑,就是各种武器操作训练;不是军事理论学习,就是边境常识普及,还要观看边境作战的影像资料。

封闭训练结束,参战人员有几天假期。张斌特意回到北京经济学院向老师、同学们告别。时任劳动经济系副书记的梁秀萍回忆,张斌有个心愿,就是希望把校旗带到前线,表达学子们向前线将士的钦佩和支持。为

此学院特意举行了简短而庄重的壮行仪式,校领导代表全校师生将绣有“北京经济学院”的校旗赠送给他。1986年8月10日,时任北京经济学院副院长臧吉昌、学生处处长万敬坤和梁秀萍三人来到车站为张斌送行。

历经数日,张斌抵达了祖国边陲小镇文山州麻栗坡县。当天晚上,没有修整,张斌便和战友们悄悄摸上阵地,“路两边都是灌木丛林,伴有零星的枪炮声,部队禁止说话,不能踩树,为防止踩雷,须踩着脚印走,遇到暴露地段,必须快速通过。”

刚踏上阵地,放下背包,他们就遇上越南特工人员的偷袭。“枪声从四面八方响起,不时有炮弹从头顶呼啸而过。天很黑,我们只能通过枪声和爆炸声,来判断敌人的方位和数量。在扔出第一颗手榴弹之后,我的身体也好像不受支配,只想着重消灭敌人。”经过数分钟的激战,张斌和战友击毙伤敌多名,打退了他们的进攻。“这是我第一次参加实战。”张斌说,“我代表了北京经济学院、北京卫戍区和石家庄陆军学校,我感到无比自豪和骄傲。”张斌在老山作战的5个多月里,参加大小战斗50多次,荣立三等功。

中越边境,是从林密布的茫茫大山,敌我两军阵地犬牙交错,双方的个别哨所都潜伏在密林和猫耳洞当中,难以展开大规模的集团作战,但危机四伏,险象环生。“我们的阵地在老山主峰左翼海拔近千米的山脊上,是一个长100多米的‘U’形堑壕,哨位由猫耳洞连接,距此30米的深沟处,还有越南特工队,每到晚上他们就出来捣乱。”猫耳洞,是用波纹钢和沙袋垒起来的类似猫耳朵形状的藏身洞,通常高不过一米,宽不过两尺,人不能站立其间,有的甚至不能躺

下休息,只能抱枪蹲坐,经常一蹲就是几个月。老山雨季天气闷热,山林中蚊蚋成群。张斌说:“蚊子个头挺大,三四个就是一盘‘小菜’,它还能隔着军雨衣叮你。”洞内老鼠横行,肥得像猫,还有各种说不清的味道,令人窒息。遇上洪水暴涨,军需送不上来,断粮断水十几天,只能靠喝雨水、吃野菜度日。

战争是残酷的,但不打仗的时候,战友们最高兴的就是收到家书,分享彼此的快乐。张斌时常向亲友汇报自己的情况。前线没有信纸,张斌就地取材。以至于同学们收到来信,取出的竟是各色包装纸,背面有他密密麻麻、遒劲有力的字迹。

作为见习排长,张斌所在的“天德山英雄连”战士年龄最小的不到17岁,“当完兵打完仗,他们还有很长的路要走,要回归社会,面对生活。”为了丰富战士们生活,鼓励他们学习,张斌在前线办起了“阵地图书俱乐部”和“猫耳洞法律函授班”。

张斌说:“战士们文化水平不是太高,我就写信给同学,

让他们给我寄来一些通俗易懂的图书和杂志等。”后来书多了,张斌就腾出一个猫耳洞来,把书编号,整齐地放在里面,改造成一个“阵地图书馆”。后来,张斌发现,关于法律方面的书籍特别受欢迎,他就让好友寄来法律专业书籍。遇到解决不了的问题,张斌写信请教好友,再解释给战友。这活跃在信封里的法律课堂,被战友们称为“猫耳洞法律函授班”。周边阵地也纷纷效仿。

来到前线2个多月,张斌陆续请官兵们在升旗上签下名字。10月初,老山主峰的战友听说了“阵地图书俱乐部”的事,也希望读书来充实生活。于是,张斌背着几十本精心挑选的图书上山了,临走前还特意把校旗揣在怀里。历经艰险登上老山主峰后,他在纪念碑前,展开校旗。迎风飘扬的旗帜见证了张斌在老山的艰苦岁月和卫国戍边的铮铮铁骨。

12月初,张斌代职见习期结束,撤出老山,回到北京,把满前线的将士签名的校旗和他的作战铜盔捐赠给学校,完成了“把校旗带回来”的光荣使命。



在战斗间隙,张斌(右)为战友辅导文化课

会计学院： 扎根课堂建设 培养一流财会审计人才

在经济环境日益复杂、信息技术高速发展、会计职业国际化不断推进的大背景下，社会对财会审计人才的需求无论从数量上还是素质方面都提出了更高的要求，现代会计的职业定位也在发生转变。现代会计不再是传统意义上的“账房先生”，而是具有国际视野，“懂专业、会管理、善沟通”的高层次专门人才。首都经济贸易大学会计学院在人才培养过程中，始终坚持需求导向，学生为本，立足课堂，创新多样化的人才培养模式，为培养一流财会审计人才做出重要贡献。

本报记者 张佳宁 学生记者 张颖/文

创新传统课堂 形式灵活多样

在传统的课堂建设方面，会计学院兼顾学历教育与职业教育，不断更新教学内容、创新教学方法，使传统课堂在形式、内容上更加灵活多样，适应人才培养需要。

“在最新一次的人才培养方案修订过程中，我们将本科生的总学分整体降低了30分左右，希望能给学生更多的自主学习时间，同时，我们在设计课程时也充分考虑了社会需要，将能满足学生职业发展的课程加入到教学方案里。”会计学院副院长顾玲介绍，“比如‘公司战略与风险管理’‘税法’这两门课原来是选修课，现在把它们变成了注册会计师专业的必修课，因为这些课程也是注册会计师资格考试要求的科目。”

会计学院在教务处和有关院系的支持下，根据社会需求，调整教学方案，修改小学期实习时间等，实现教学计划与社会实践的有效对接。据顾玲介绍，考虑到学院学生实习情况，会计学院在新的培养方案中，把第二个小学期实习从原来的第六学期挪到了第五学期，学生的专业实习时间与会计师事务所接受实习生的时间一致，真正实现了专业实习与用人单位需求的对接。在2013级学生第一年执行这个方案时，会计学院学生校外实习规模大幅增长，该年级7个班259名学生全部实现在“国际四大”以及国内大型会计师事务所实习。

会计学院不断创新课堂模式，以“企业走进课堂”和“把课堂移进企业”两种模式作为培养应用型、实践型人才的两个抓手，实

现高校与企业的双向交流。

“围绕企业会计、财务管理创新，会计学院打造‘移动课堂’，让学生走进企业，接触最新的行业发展趋势，学习一手知识，听企业主要财务负责人和项目负责人介绍工作经验，这种方式也是对课堂教育的重要补充。”会计系主任蔡立新说。目前，会计学院已将“移动课堂”开设到了首钢、北汽福田、中铁建等多家知名企业。

国际化也是会计学院人才培养的一大特色。课程中要求有英语授课的比例，特别是国际会计班，要完成至少十门专业英文课程的学习。“在英语课堂上，我们的结课论文也要求用英语完成，在学习过程中我接触到了很多专业词汇，在实习中发现这些对我们将来的工作很有帮助。”2012级国际会计专业学生张天浩说。目前，会计学院的一些课程已经通过了澳大利亚、加拿大、香港等国家和地区注册会计师资格考试的课程认证，为学生进入职场提供了便利。

据了解，会计学院整体就业质量高，从行业分布看，大多数学生毕业后去到了国企、“国际四大”以及国内大型会计师事务所、银行等专业对口岗位工作。根据对用人单位的调查反馈发现，首经贸学生扎实的专业功底和良好的综合素质得到了用人单位的广泛认可。

依托实践课堂 以需求为导向

为了培养学生的实践创新能力，会计学院为学生搭建了多层次、多元化、多种合作方式、校内外实践并重的实践教学体系。

会计学院的会计信息化实验室和财务会计综合实验室从属于首都经贸国家级实验中心——经济与管理实验教学中心，学院很多课程包括一些核心主干课都依托于这两个实验室完成。经过多年努力，校内实践教学平台不断改进和创新。在实验手段、实验内容、实验方式等方面不断完善，2015年与工商管理学院联合申报获批北京市



会计学院开设“移动课堂”，组织师生赴首钢京唐钢铁公司参观学习

“卓越商才校内实践创新基地”。

“跨专业综合实践训练营”是会计学院、经管实验中心与用友新道科技有限公司“校企结合”的一个成功范例。“这个训练营让学生用开办模拟公司的形式，利用企业的软件平台，体验财务部经理、行政主管、财务会计等岗位的工作流程，弥补了企业职位涉密性的缺陷，让学生最大限度地感受真实的职场工作环境。”蔡立新介绍。

会计学院完善校内实践课堂，将实践教学从单一课程实践逐步向综合实践拓展，实习方式从手工模拟向手工模拟与计算机会计、审计模拟并重发展。审计系主任袁小勇说，“在学生的实验中，学生们很难自己发现自己的错误，所以我们会将低年级学生的会计实习报告交给高年级学生进行审计实验，在不同专业学生的合作下，共同发现问题、解决问题，在实际操作中，打通会计、税法、审计的关节。”

同时，会计学院还加大了校外实践基地的建设力度，与德勤会计师事务所建立的实践基地，2012年获北京市“市级校外人才培养基地”，2013年获教育部“国家级大学生校外实践教育基地”，就学生培养、实习、就业等方面进行全方位合作。注册会计师卓越班就是这项合作的一部分。合作中，德勤将派导师

进校上课、指导学生校外实践，卓越班的学生还可以分2次约20周去该所实习，表现优秀者将在毕业后直接进入德勤工作。

此外，会计学院还与安永、普华、毕马威、瑞华、立信等国际国内大型会计师事务所以及用友、北京注协等一批知名企业事业单位签订了校外人才培养基地的协议，为学生打造专业实践平台。在校外实践课堂方面，学院聘请了用友、德勤、微昂等校外实践导师参与学生的实践指导，形成了校外导师共同指导、协同配合的实践教学指导教师团队，促进实践教学质量提升。

会计学院积极搭建竞赛平台，与国际知名企业合作，举办了德勤论文及案例大赛、毕马威管理会计案例精英赛等，并引入专业导师队伍点评帮扶，让学生真正放开眼界，在竞赛竞争中得到更好的学习体验。不仅如此，学院每年还会选派优秀学生去国外交流，为学生提供更广阔的发展平台。

加强队伍建设 为教学保驾护航

教学效果的突出离不开教师团队的建设，会计学院的教师长期坚守在教学一线，勇挑重担、敢于创新，不仅保质保量地完成繁重的教学任务，而且获得了多项荣誉，如教学名师、优秀主讲教师、学评教优秀等。注册

会计师专业在2013年全国专业评估中首次获得A级。会计学专业获批北京市重点学科、北京市特色专业。

会计学院致力于打造特色的教学团队。蔡立新也是学院慕课研发团队的负责人，他认为，“将线下的传统课堂教学搬到线上，实现国家‘互联网+’战略下的移动课堂教学，这不仅可以让优质的教学资源得到共享，还可以将学习者的积极性调动起来。”他接着补充道，“现场授课和网络学习互有优势，我们的目的是将传统课堂的集中式学习和慕课课堂的碎片化学习结合起来，让同学们充分利用闲暇时间。”

会计学院积极推进课堂教学改革，在组织教师修订专业核心教材的同时，还进一步加强实践和案例教学，编写相关《基础会计实验》《财务会计实验》《管理会计案例》等，使更多真实的案例走进学生的学习之中，实现学用结合，辅助课堂教学。

除此之外，会计学院还积极引进人才，每年都会组织教师出境进修，开拓视野，学习先进的教学方法，提升教学科研能力。

“在教育改革和团队建设过程中，我们看到了老教师的坚守、中年教师的担当、年轻教师的成长，这些都为教育教学质量的提升提供了保证。”顾玲说。



院系风采



通选课：塑人格、开眼界 做全面发展的首经贸人

校园通识教育选修课(以下简称“通选课”)作为学生专业学习外的补充,不仅能满足学生兴趣的发展,同时也促进学生素质教育的培养。为了能让更多的学生更加了解首经贸校园通选课,记者采访了我校教务处副处长范延英和教授通选课的老师。

□学生记者 胡静雨/文

开课历史久 课程种类多

我校通选课可谓历史悠久,最早可以追溯到上个世纪80年代。我校一直通过开办校园通选课来提升学生的艺术素养、人文素质和科学素养等。教务处副处长范延英表示:“开办通选课可以开阔学生的眼界,增长学识,提升人文素养,满足学生多方面的需求。通过‘宽口径’的方法让学生在学期间能学到更多的知识,也可以通过通识课程培养自己的学习习惯,促进学生全面发展。”

目前,我校通选课共分成七大类:人文社会科学类、数学与科技类、语言与文学类、健康与艺术类、学生发展辅导类、经济与管理类和校外选修类(含网络通识课、短期国际交流、校外选修、暑期国际学校等)。截至目前,

我校已经经过审批的通选课(不包括校外选修类)共有300余门。每学期的上线课程都会根据相关授课教师的实际情况来安排,因此每学期面向学生开放的通选课的课数和数量会有所不同。“开设‘FLASH动画制作’的主要目的是提升学生的动手能力和电脑操作的能力。”卢山介绍,“在学习制作FLASH动画的同时,同学们在课上还会接触到如编程等其他技能,逻辑思维和知识的转换能力也会所有提升。”

对于新通选课的开设,教务处每年会于9月发布通选课申报通知,教师可根据自身情况进行申报,教务处组织专家评审;通过审核的课程,教务处会经过课程编码使之进入课程库,只有进入课程库的课程才会面向学生。

课程丰富受欢迎 师生互动共成长

我校的通选课(不包括校外选修类)大都安排在每周四的下午。“平时学习的一直都是经济、微积分这样的课程,一直想系统地学习绘画,但是苦于时间零碎难以学习。通选课给我们提供了学习艺术类课程的机会。”2015级经济学院经济学专业的寻博文说。

赵喜玲开设的“大学生发展辅导”这门通选课受到学生喜爱。课程以大学生自我管理为主线,内容涉及大学生自我保护、有效沟通、时间管理、大学生自我心理保健、首经贸历史和文化等。谈到课程中首经贸历史和文化这部分内容,赵喜玲说:“作为个人来讲,个人的自信是很重要的;作为组织中的一员,对所属组织怀有的荣誉感更重要。我们要进一步建立起首经贸人的自信心和荣誉感。”

杜娟是我校“初级日语”和“基础日语”通选课授课教师,主要担任本科生和研究生的二外日

语课程及大学日语课程教学工作。刘迎说,自己最喜欢的通选课是杜娟老师的日语课。“老师记得全班每个人的名字,”刘迎说,“因为对日语感兴趣而选择‘初级日语’,平时上课老师会让大家读课文、进行对话练习等。老师耐心负责,课堂气氛也特别活跃。”

杜娟提到:“希望能通过开设通选课,一方面使学生可以掌握简单的日语语言特点和表达方式。另一方面,通过课程中穿插的对日本文化讲解,使学生更深入地了解日本社会国情和民族性的特点,体验日本传统及现代文化。”这两门通选课的授课方式除了普通的讲解外,还以音频、视频、图像的方式为学生呈现立体的日本文化。“同学们可根据自己的日语基础进行选择。零基础的同学可先选‘初级日语’,有一定基础的可以选择‘基础日语’。选错课程可能会导致上课跟不上进度的情况。”杜娟介绍说。

学习资源不断丰富 校际通识成“新宠”

除了学校开办的常规通选课中的公选课以外,伴随2013版人才培养方案修订,暑期国际学校课程、尔雅网络通识课作为我校通选课中的校际选修类课程,于2013年后开设。目前,我校引入网络通识课130余门,暑期国际学校每次开设10门左右全英文课程。

“我觉得网络通识课可以让更多的学生听到国家知名教授讲授的精品课,这是一种教育资源的分享。”2014级经济学院国际贸易专业的李茹开说。

据介绍,开办校际通识课出于以下原因:一是丰富我校通识课的课程资源,使学生在学期间可以有机会听到更多课程,学到更多的知识;二是开阔学生视野,通过校际选修课这个平台,使学生接触到不同国家、不同学校的课程,为自己今后的发展打好基础;三是弥补了学生培养的不足,特别是艺术素养类、人文素质类、科技类课程的大量开

设,使更多学生有机会学习该类知识;四是网络通识课的开设,降低了学习门槛。学校规定线下课堂至少需要20名学生选课才开设,而网络通识课不受学生人数限制,根据2015年4月的相关数据统计,包括“欧洲一体化”等在内的多门网络通识课仅有一人选修,“口才艺术与社交礼仪”选课人数则达到了300人。课程人数没有上下限给了学生一个更加自由、良好的学习平台。范延英谈到:“网络通识课作为一种线上资源,课程不会局限于选课学生人数的多少而进行随机选入或者停止开办。这也利于学生的兴趣学习和自身发展。”此外,为了满足我校师生对网络课程的学习需求,在非登录状态下,我校师生也均可免费学习网络通识课程。

“网络通识课在家可以看,听课时间也相对自由,这很方便。”2013级财税学院财政班刘迎说。

不断强化通识教育 教务系统持续改进

近年来,我校全面修订人才培养方案,强化通识教育,引进和开发一批优质选修课,不断拓宽学生的知识面和视野,塑造健全的人格,加强大学生文化素质教育,实现学校培养适应当代经济和社会发展需要、德智体全面发展、理论基础扎实、知识面较宽、富有创新精神和实践能力的高素质应用型人才的目标。而教务系统管理平台的不断完善,为学生选择自己喜爱的课程提供了坚实的技术后盾。

每学期网络选课窗口开启后的第一天,学生可能面临由于多人同时登陆教务系统网站而导致无法刷新页面的情况。为了应对这种状况,近年来教务处在教务管理系统的维护方面不断改进。

范延英说:“自2005年使用教务管理系统以来,学校一直致力于服务的改善,通过增加服务器的台数和申请多个IP地址来解决特定时间系统的拥挤状况。2010年,学校又筹措资金将服务器更换成了小型机,使得情况有了很大好转。2014年,学校对教务系统再次进行改造,对服务器加设负载均衡系统,进一步缓解拥堵情况。另外,在选课期间,教务处还会安排两位老师值班,以便及时解决因网站拥堵而出现的问题。目前,学校正在设计、开发新的教务管理系统,希望逐步解决选课拥堵问题。”

范延英说:“希望大家尽量分散时间进行选课,通选课随机选入的机制没有特别设置,不存在高年级比低年级的选中几率大这种情况。”



时光不老,我们不散。

时光未央,岁月静好,这个夏天,我们即将从母校毕业,开始一段新的征程。

四年,弹指一挥间,青春而充满活力的我们曾把身影留在校园的各个角落,熟悉的教室、挥洒汗水的操场、充满欢笑的宿

舍。那些我们携手走过的足迹,那些我们共同拥有的回忆,恰如昨日一般清晰。

踩着五月的尾巴,我们终于穿上梦寐以求的学士服,戴上方正的学士帽,用影像留住大学时代的一切美好。然而,时光似乎

容不得我们的任性,在这个毕业的季节,它追赶着我们同那些可爱熟悉的面孔依依惜别。

不知不觉间,离别的脚步越来越近。习惯了有彼此陪伴的日子,习惯了一起走在校园的小路上,习惯了用心记录属于我们

的故事。在这个梦开始的地方,藏着我们太多太多的留恋。

又是一年毕业季,这个夏天,我们毕业了,带着彼此的祝福,道一句珍重。愿我们的笑脸依旧绚烂如夏花,愿我们的青春永不散场。我们,不说再见。

学生记者 黄小雨/文 曹海鹏 许靖雯/摄

