

我校召开宣传思想工作会议

张雪做重要讲话,柯文进部署宣传思想工作

6-7版·宣传思想工作会



北京新经济组织发展研究院
成立大会暨高峰论坛
在首经贸举办

11月28日,“十三五”经济发展与企业社会责任——北京新经济组织发展研究院成立大会暨高峰论坛在首经贸举办。北京市副市长王宁(右二),市委副书记刘宇辉(左二),市委统战部副部长、市工商联党组书记郑默杰(右一),市委教育工委副书记、市教委主任钱联平(左一)共同为北京新经济组织发展研究院揭牌。

详见第2版综合新闻 张佳宁/文 刘增荣/摄



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

柯文进到综合改革试点学院调研

2版·综合新闻

程虹教授获首届“呀诺达生态文学奖”

2版·综合新闻

首经贸举办首届国际文化节

2版·综合新闻

全面深化综合改革专版

3-5版

社论:

坚定方向
真抓实干
谱写学校改革
发展新篇章

【深化综合改革谈】

舞台背后的故事

寓教于乐,观影读心

让我走近你

8版·校园生活

北京新经济组织发展研究院成立大会暨高峰论坛在首经贸举办

本报讯 (记者张佳宁) 11月28日,“十三五”经济发展与企业社会责任——北京新经济组织发展研究院成立大会暨高峰论坛在首经贸举办。北京市副市长王宁,市委副书记、市长刘宇辉,市委统战部副部长、市工商联党组书记郑默杰,市委教育工委副书记、市教委主任钱联平共同为北京新经济组织发展研究院揭牌。首经贸党委书记柯文进、副校长王文举主持大会。

首经贸校长王稼琼致辞,他指出,本届会议将共同思考和探讨北京新经济组织的社会责任、制度建设、发展模式和创新发展路径。学校将助力研究院成为北京新经济领域战略型研究智库,为北京新经济组织发展提供决策咨询和智力支持,为其更好发展做出应有的贡献。

市委社会工委书记、市社会办副主任宋贵伦指出,为推进首都经济社会发展,推动京津冀协同发展,实现全面建成小康社会目标,建设国际一流、和谐宜居之都,北京新经济组织发展研究院应运而生。

北京叶氏企业集团董事长叶青作为企业家代表谈到,北京新经济组织发展研究院将致力于北京市、市政府制定相关政策提供参考,为推动新经济发展提供政策建议和支撑,积极履行社会责任。

王宁在讲话中强调,当前国际国内经济下行压力较大,首都经济改革发展正处于关键时期,新经济组织在创新发展中面临新形势和新挑战。研究院要认真学习党的十八届五中全会精神,立足中国国情,结合北京市实际,围绕“五大理

念”,深入开展调研,着力破解难题,激发创造活力,提高新经济组织竞争力,为落实“十三五”规划献计出力。要密切结合疏解北京非首都功能、推动京津冀协同发展的实际,搞好对策研究,着力解决经济发展面临的突出问题,为市委、市政府的科学决策提供参考。要聚焦首都建设与新经济组织发展的结合点,着力加强新经济组织党建研究,多出导向正确、思想深刻、务实管用研究成果,以党建引领和推动新经济组织健康发展。

在高峰论坛环节,校长助理戚肃东等七位校内外专家围绕“十三五”规划、新经济组织发展、国有企业改革以及企业社会责任等主题,为北京市经济社会发展特别是新经济组织发展建言献策。

首经贸举办2015特大城市发展高层论坛研讨特大城市发展模式与规划控制

本报讯 (记者万陈芳) 11月21日,首经贸主办2015特大城市发展高层论坛,研讨特大城市发展模式与规划控制。来自国家发改委、中国社会科学院、国务院发展研究中心、中国城市经济学会、北京市哲学社会科学规划办、首经贸及相关院校专家学者参加会议。副校长孙昊哲主持开幕式。

校长王稼琼在致辞中指出,本次论坛以研究特大城市发展模式与规

划控制为主题,对京津冀协同发展有现实意义和理论意义,首经贸作为研究国内特大城市发展的一支重要的力量,理应与国内专家共同对重大问题进行深入分析和探讨,并给出建议。

在主题演讲环节,专家学者围绕“十三五”规划与特大城市的可持续发展”“都市圈中小城市发展的国际经验借鉴与启示”“特大城市环境及其优化”等内容做主题报告。

2015首都圈发展高层论坛在首经贸召开聚焦京津冀协同发展

本报讯 11月21日,2015首都圈发展高层论坛在首经贸召开,探讨京津冀协同发展的新形势与新思路。北京市社科联党组书记韩凯、北京市社科规划办副主任张庆玺、副校长王文举、孙昊哲出席论坛。

王文举在致辞中指出,一直以来,首经贸致力于为首都经济及首都圈发

展搭建学术交流平台,充分发挥其政府智囊团和思想库作用,为京津冀协同发展做出应有的贡献。

8位校内外专家围绕北京城市发展规划,如何破解北京“大城市病”的主要路径,对首都圈的内在含义、外在表现、未来构想以及实现路径展开发言。

(城市学院)



首经贸举办首届国际文化节

本报讯 11月28日,首都经济贸易大学第一届国际文化节在红庙校区举行,学校600多名留学生参与世界风情展、文艺汇演等文化节活动,各国风情齐聚首经贸,上演了一场文化盛宴。校长王稼琼、副校长徐芳参加了活动。图为留学生进行文艺汇演。

(国际学院)

柯文进到综合改革试点学院调研

本报讯 11月17日和19日,校党委书记柯文进分别到工商管理学院、法学院、经济学院3个综合改革试点学院进行调研。副校长王文举、党委副书记朱玉华分别陪同调研。

在工商管理学院,柯文进指出,工商管理学院要抓住商科国际认证这个突破口,从课程平台和课程体系建设、多样化的人才培养模式构建等

方面着手,形成本科生及研究生人才培养特色。

在法学院,柯文进希望学院进一步树立存量改革、以问题为导向的改革理念,在课程设置、人才培养方案修订、教师教学评价与考核、学科方向凝练、学科梯队建设等方面,进一步研究改革的重点任务和措施。

在经济学院,柯文进希望经济学院把国际化作为切入点,围绕人才培养国际化、教师队伍国际化、留学生教育与管理等方面开展改革试点。

据了解,12月中旬,柯文进等相关部门领导将再次听取3个试点学院的工作汇报,进一步聚焦改革重点和难点,形成改革试点初步方案。

(党政办公室)

京津冀高校后勤协同发展论坛在我校举办

本报讯 (记者殷晶晶) 11月27日,京津冀高校后勤协同发展论坛在首经贸红庙校区举办,三地高校共同探讨高校后勤工作协同发展深度融合。副校长孙昊哲主持论坛。

校长王稼琼致开幕辞,他希望三地高校后勤进一步解放思想,通过系统性、整体性、协同性、前瞻性的顶层设计和改革

举措,推动京津冀地区高校后勤工作取得新进展。

北京市教委委员王定东指出要把做好高校后勤工作上升到政治高度,强化大局意识和责任意识,牢牢把握后勤工作的安全性和公益性底线不动摇。

论坛围绕京津冀协同发展的重点领域,高校教育改革内容、高校后勤网络协同治理和资源共享等问题进行研讨。

我校举办北京城市发展与文化创新研讨会

本报讯 11月21日,首都经济贸易大学与北京市文化创意产业促进中心联合举办“2015北京城市发展与文化创新研讨会”,研讨国际发展新格局下城市与文化的新定位、新传播、新发展。

北京市委宣传部副巡视员、北京文化创意产业促进中心主任梅松从“京津冀协同发展战略”视角,从疏解非首都功能

以治理北京大城市病、首都的核心功能和北京市行政管理部门迁往通州三个维度,阐述北京发展中创新、提高劳动者素质,供给侧结构调整和质量优化的重要性。

演讲主要围绕基于移动互联网发展的文化传播策略,用城市品牌推动城市文化建设、全球化进程中城市品牌化策略传播等方面展开。

(文传学院)

程虹教授获首届“呀诺达生态文学奖”

本报讯 11月28日,我校程虹教授的《低吟的荒野》(译著)获得首届“呀诺达生态文学奖”。程虹教授将此次获奖奖金10万元全部捐赠给首都经济贸易大学图书馆。

“呀诺达生态文学奖”是中国目前具有最高荣誉的生态文学

奖项之一。程虹教授的《低吟的荒野》(译著)由三联出版社选送。此次评奖有1287篇(部)参评作品,最终有4部作品获得“呀诺达生态文学奖”,4篇(部)作品获得提名奖。

程虹教授将此次获奖奖金全

部捐赠给首都经济贸易大学图书馆“美国生态文学书库”,用以支持学校生态文明教育和自然文学教学教研活动。程虹教授委托学校图书馆领导代为参加颁奖典礼,并领取奖金。

(新闻中心)

社论

坚定方向 真抓实干 谱写学校改革发展 新篇章

——二论学习贯彻学校《关于全面深化综合改革的意见》

□本报评论员

全面深化综合改革是高等教育发展大势所趋，是师生人心所向。学校《关于全面深化综合改革的意见》为我们描绘了综合改革的路线图，改革前景令人鼓舞。但是要实到2020年基本完成综合改革任务，学校核心竞争力和可持续发展能力得到进一步提升，学校治理体系基本完善，影响学校发展的体制机制障碍有效破解，在人才培养、学科建设、队伍建设、国际化办学、内部治理、资源配置、信息化建设等重点领域和关键环节取得明显成效的改革总目标，我们每个首经贸人都应当深入思考，积极行动，紧抓历史机遇，不负历史重托。

全面深化综合改革，敢于碰硬是关键。改革就是要治愈解决阻碍发展的深层次矛盾问题，趋向纵深推进，越要有动真碰硬的决心和勇气。全校党员领导干部都要自觉按照“三严三实”要求，坚持问题导向，理清改革思路，以实际行动破除一切阻碍学校事业发展的障碍。全校师生既是改革的参与者，也是改革的受益者，要以长远眼光和全局观念认识综合改革，与改革携手并进，与学校一同成长。

全面深化综合改革，试点先行是基础。针对改革中的共性问题，引导部分单位先行先试，既能及时修正改革举措中存在的不足，又能总结发现推动改革的好经验、好办法，起到示范带动作用，这是全面深化综合改革取得成功的基础。试点单位要充分认识先行先试的重要意义，大胆尝试、及时总结、经验共享，为学校全面深化综合改革带个好头。全校各单位也要积极学习借鉴试点单位的经验做法，结合自身特点，着力推动综合改革向纵深发展。

全面深化综合改革，不断创新是保证。习近平总书记指出：“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。不创新就要落后，创新慢了也要落后。”全面深化综合改革，解决阻碍发展的体制机制问题，靠的是创新。要有创新的思想，墨守成规就看不到问题所在；要有创新的思维，才能找到破解难题的钥匙；要有创新的勇气，大胆尝试新思路新办法，才能开拓出改革的新天地、发展的新境界。

全面深化综合改革，真抓实干是要求。“空谈误国，实干兴邦”。学校综合改革是从表层改革推向深层改革，机遇稍纵即逝，改革不进则退。再好的改革设计，如果不以实干去实现，终究只能停留在蓝图、计划之中。我们要成为只争朝夕、真抓实干的行动者，决不能只会纸上谈兵而不知行合一，热衷虚谈废务而不求务实，满足表面功夫而不脚踏实地。

当前，学校全面深化综合改革的大政方针已定，方向任务明确。号角已经吹响，征途依然漫漫。让我们紧密团结起来，在学校党委的正确领导下，秉持建校近六十年来开拓进取、百折不挠的奋斗精神，巩固十年来快速发展成果，以强烈的历史责任感，最大限度地调动一切积极因素，满怀激情地将各项改革举措落到实处，谱写学校事业发展的新篇章。

【深化综合改革谈】

商筱辉
党政办公室主任

建立具有学校特色的现代大学制度

记者：学校正式公布了综合改革方案，请结合党政办公室工作，谈谈落实综合改革方案的具体目标和任务？

商筱辉：党政办公室在学校综合改革中主要牵头负责4方面的改革任务，主要包括：

一是健全和完善党委与行政议事决策制度，认真贯彻执行民主集中制。主要是结合上级有关文件，修订并完善校党委常委会、常委会、校长办公会的会议制度和议事规则。坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，建立班子成员定期沟通等制度，完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

二是贯彻实施学校章程，建立具有学校特色的现代大学制度。将采取三步走的方式，第一步是从2015年9月-2016年1月，开展学习宣传活动。充分利用校园媒体，对章程进行广泛宣传。组织教职工和学生认真学习章程，强化师生依法治校、依章办事的意识。第二步是2016年2月-2018年12月，

认真贯彻执行。以章程为基础，定期清理学校内部规章制度，形成新版学校制度汇编。建立章程执行情况年报机制，检查章程执行情况。第三步是2019年-2020年，以章程为基础，完善内部治理结构，健全学校内部自律机制，依法接受国家监管和社会监督。

三是落实学院办学主体地位，初步形成具有学校特色的校院两级管理体制。这项改革任务涉及多个部门和院系，是此次改革的重点和难点任务之一。将分以下步骤实施：2015年10月-2016年1月，将确定试点学院，在试点学院与职能部门充分沟通的基础上，形成试点学院办学自主权清单和试点学院改革方案。2016年2月-2018年12月，试点学院根据本单位的改革方案推进改革事项，职能部门加强宏观指导和督促检查，试点学院完善内部管理和运行，健全学院权力的约束与监督机制。2019年-2020年，试点学院总结改革经验，形成落实学

院办学主体地位的长效机制。

四是进一步推进党务公开、校务（院务）公开，完善学校信息公开工作制度和工作程序，增强工作透明度。2015年5月-9月，完善学校党务、校务公开的各项工作制度和监督检查办法，修订学校党务、校务公开目录。2015年10月-2016年3月，加强学校信息公开网站、公告栏等公开载体建设，明确党务、校务公开责任部门和公开内容，形成工作机制；加强对学院信息公开工作的指导，制定学院党务、院务公开目录。2016年4月-2019年12月，深入推进党务、校务、院务公开工作，加强工作检查。2020年，形成较为完善的校院两级信息公开工作机制。

此外，党政办公室将会同机关党委开展好机关作风建设。通过编制机关服务指南，梳理机关部门审批项目和责任清单，公布部门职责、管理权限和审批程序，推广网上办公等工作巩固和深化机关作风建设成果，形成长效机制。

张军
研究生部主任

完善学科建设机制，深化研究生教育改革

记者：学校正式公布了综合改革方案，请结合研究生部工作，谈谈落实综合改革方案的具体目标和任务？

张军：在全面深化综合改革方案中，涉及研究生部的改革的具体目标和任务如下：一是建立健全学科建设与评价体系和动态调整机制，保持优势学科地位，培育一流学科，其他学科达到较好水平，依据学科建设水平和发展潜力优化资源配置，促进各学科内涵发展，突出学科特色和优势。二是落实导师是研究生培养第一责任人的导师负责制，提升导师综合素质，充分发挥导师群体在研究生培养过程中的作用，促进年轻导师的成长。三是逐步推进招生计划结构性调整，建立

健全招生选拔机制。四是改革研究生培养机制，全面提升研究生培养质量，鼓励研究生发表高水平学术论文；完善研究生奖励体系，保障与激励并举。五是实施对外开放战略，营造国际化培养环境。

记者：主要举措有哪些？创新点包括哪些方面？

张军：在广泛宣传阶段，研究生部将针对不同人群进行解读，做到统一思想。在积极研讨阶段，研究生部将邀请学校各院系主管院长、学科资深专家、兄弟院校研究生院院长、学校各院系主管副书记（辅导员）、导师代表、研究生代表等6个层次的人员，针对我校学科建设与研究生教育改革问题进行研讨，听取多方意见和建议，并形成改革实施方案。在落实行动阶段，把每一项改革责任落实到人，并定期监督工作进程。在效果评估阶段，研究生部将采用问卷调查、综合评价等方式进行效果评估。

本次学科建设与研究生教育改革有以下创新点：

一是在学科建设方面，提

出要建立健全“学校主导、学院主体、多方参与”的学科建设工作机制，成立一级学科建设指导委员会和专业学位教育指导委员会。实施学科分类管理和定期评估，建立学科建设绩效评价体系和动态调整机制，充分体现学科统领的地位和作用。

二是在研究生教育方面，提出了研究生中期淘汰和分流机制，学校将通过课程学习、综合考试、学位论文、超期超限等环节的考核，实现研究生中期淘汰和分流，加强过程管理，提高培养质量；将重点推进研究生课程建设，推动精品课程和优秀教材建设工作，加大跨院系课程选修力度。制定网络课程、国外课程、外校课程等的学分认定和转换制度，实现分层、分类教学；在招生制度方面，将完善多样化的研究生招生选拔机制。实施本硕博一体化选拔和培养模式，推进项目制招生模式，建立研究生招生指标动态调整机制，全面实现博士招生申请审核制，提高研究生生源质量。



【深化综合改革谈】

祝合良
科研处处长加强科研制度建设
注重横向项目发展

记者:学校正式公布了综合改革方案,请结合科研处工作,谈谈落实综合改革方案的主要内容?

祝合良:科研处的改革内容主要包括三个方面:一是加强科研平台和科研团队建设,重点是探索校内外科研协同创新模式,加强智库、研究基地和研究平台建设,探索高水平研究团队建设新模式,加强对重大项目的谋划和培育;二是完善科研管理、评价和成果转化体制,加强学校柔性学术组织建设;三是理顺学术权力与行政权力的关系,主要任务是认真执行学术委员会章程,理顺学院基本治理组织之间的关系。

记者:主要举措有哪些?创新点包括哪些方面?

祝合良:全面深化综合改革中科研工作的主要举措体现在根据学校的发展和科研发展的趋势,完善并出台一揽子科研制度。探索建立校内外科研协同创新模式和长效工作机制,形成制度性文件,其中要对学校《横向项目管理办法》进行修

订,制定出台学校《关于加强协同创新的指导意见》。通过制定学校《加强智库建设的指导意见》,建设一批国家、省部、校级智库,形成一批高水平的科研团队和标志性成果。通过校内外调研,制定学校《加强科研平台建设的指导意见》,完善学校科研平台建设标准和管理办法,定期对科研基地和平台的建设成效进行校内评估。制定学校《加强科研团队建设的指导意见》,并选择研究团队进行试点,鼓励和支持院系和教师组建研究团队,争取有更多的研究团队进入教育部和北京市创新团队行列。研究制定学校《柔性学术组织管理和绩效考核办法》,规范柔性学术组织的运行和管理模式。

改革的创新点是对科研项目管理的创新,特别是横向项目管理发展的创新,通过修订学校《横向项目管理办法》,促进校企合作,激发教师研究横向课题的积极性和主动性。

黄立伟
国际合作交流处
副处长完善国际化制度建设
促进全方位国际化发展

记者:学校正式公布了综合改革方案,请结合国际合作交流处工作,谈谈落实综合改革方案的具体目标和任务?

黄立伟:加强国际化办学顶层设计。成立学校国际化工作领导小组,制定学校国际化办学战略,研究提出国际化战略各个阶段的目标任务,进一步破解国际化办学的体制机制障碍,完善国际化办学的激励、约束机制、考核体系和各项保障措施。

完善国际化人才培养机制。进一步拓宽与境外高水平大学的合作渠道,优化本科生、研究生中外联合培养机制。协同开发优质留学生教育资源,加强留学生品牌专业、精品课程、特色研究方向建设。拓宽留学生招生渠道,逐步扩大学历留学生规模。

推进国际交流与合作。进一步拓展与国际知名高校、科研机构和国际企业的战略合作和实质性合作。依托学校优势学科和科研平台,举办高端国际学术论坛,创建特色鲜明的国际学术品牌活动。进一步推进教师队伍国际化,提高科研国际合作能力和水平。积极引进高

端外国专家,增加外籍教师数量。

记者:主要举措有哪些?

黄立伟:一是成立学校国际化工作领导小组,召开学校国际化工作会议,明确部门和院系职能,落实分解任务,建立工作协调机制。二是拓展合作培养渠道,修订完善本科生、研究生中外联合培养项目管理办法,完善中外联合培养计划和方案。三是实施“留学首经贸计划”和“留学生教育吸引力提升工程”,修订和完善留学生教育的相关制度。科学制定留学生招生计划,优化留学生结构,不断提高学历留学生的招收比例。四是积极参与美国国际教育工作者协会(NAFSA)和欧洲国际教育协会(EAIE)等国际教育合作组织,广泛搭建国际化合作平台。五是通过“海外英才项目”“外籍教师项目”“海归博士项目”等引进海外高层次人才、外籍教师、海归博士和吸引海外学者访学等途径,加强师资队伍。六是推动我校优势专业与国外大学或科研机构合作,承接国际合作研究项目。支持各院系和科研单位积极主办或承办高水平的国际学术会议和论坛,扩大学校国际学术影响力。

张学平
教务处处长

创新人才培养机制,提高人才培养质量

记者:学校正式公布了综合改革方案,请结合教务处工作,谈谈落实综合改革方案的具体目标和任务?

张学平:牢固树立教学中心地位,形成比较先进的人才培养理念和比较完善的人才培养机制,逐步实现由“规模发展”到“内涵发展”,由“单纯专业技能培养”到“专业教育与通识教育综合培养”,由“教师灌输式的应试教育”向“师生互动式的能力培养教育”的转变,促进多样化、个性化、国际化人才培养方案进一步优化和落实,课堂教学、实践教学、教学管理等效果和人才培养质量显著提高。

任务包括:梳理教学管理体系现有问题,完善人才培养机制;以提高课堂教学质量为核心,改革人才培养模式;强化实践教学,提升学生创新创业能力;完善学分互换制度,提升本科教学国际化水平;强化通识教育,提高学生的综合素质。

记者:主要举措有哪些?创新点包括哪些方面?

张学平:主要举措有以下11个方面:

一是完善多样化人才培养模式的内涵建设,优化分类人才培养方案,强化人才培养特色。深化学分制改革,扩大学生选择空间,制定学分制改革和各类特色班的建设升级方案;完善高水平交叉人才培养、辅修、优秀新生转专业办法;启动人才培养方案的全面修订,进一步清晰化和细化培养目标、培养规格、培养地位、培养特色、培养手段、培养方案,完善我校多样化的人才培养方案,侧重强调特色、弹性及灵活性;全面落实国际化战略,启动第四期“暑期国际学校”项目。

二是加强专业和课程建设,制定专业建设和课程建设质量标准及评估办法,积极推动本科专业国际认证和职业资格证书课程认证。以“专业+”思路促进特色、优势专业发展,建立专业建设和课程评估体系和办法,选择试点学院开展评估,建一批“优势示范性专业”、“示范性课程”;制定我校专业和课程建设标准和评估办法(试行),完成大部分专业和课程的评价。

三是切实提高课堂教学质量,创新课程学习体系,建立学生过程考核和结果考核相结合的考核机制。出台提升课堂教学质量的若干意见、本科教学规范,清晰和细化师生课堂上的规范、纪律、秩序;建立以应用能力为导向的“分段、分类、分级”公共英语教学体系,计算机类课程和数学类课程要按需设课,分类教学,网络学习,多次考试;以示范性的慕课、微课程和移

动课堂建设推进课程建设,推出线上课外辅导,鼓励支持教师小班上课;出台新的考试办法,加强过程考核,鼓励考核形式的多样化,推出多次考试制度。

四是强化人文、美育、体育等通识教育,丰富教学资源载体。将人文、美育等素质课程作为必选学分,纳入人才培养方案;明确文传学院承担全校通识教育责任,支持其通识课建设,开发一批人文课程;制定通识教育促进办法并加以落实和完善;以网络教育为平台,引进一批人文素质教育网络课程。

五是完善教师教学激励机制,制定学校本科教学质量奖评选与奖励办法,强化教师课堂教学的责任意识。召开本科教学工作大会,颁布《首都经济贸易大学本科教学质量奖评选与奖励暂行办法》,组织教学卓越奖、教学新秀奖以及课堂教学优秀奖的评选。

六是提升教学和教学管理的信息水平,完善教学信息化管理系统,充分运用信息化平台,丰富教学资源和载体。新建本科教学管理系统,以信息化和网络建设为基础,争取在2016年下半年,实现新版教学管理系统正式上线运行;鼓励各教学单位和教师自发开展微课程和网络课程建设,推进慕课课程建设。

七是制定学校学分制改革细则,完善学分互认、学分转换、学业预警、辅导与追踪机制。完善对国际交流学生的工作流程,制定学分互换管理办法;力争在2016年出台国际化培养中学分互认、学分转换实施细则(试行);与院系、学生处协同构建辅导与追踪机制,出台实施具体办法,运行相应机制。

八是强化实践教学,制定实践教学标准,提升校内外实践基地建设水平。完善学生竞赛和大科创管理办法,深化大学生科研创新计划项目;制定我校实践教学标准和校内外实践基地建设标准;对照标准开展我校实践教学评估,根据评估结果,有针对性的加强实践教学,针对实施中的问题,对标进行修订;推动各学院校内外人才培养基地升级,提高校内外人才培养基地建设和利用水平。

九是积极推进创新创业教育,制定指导意见,健全创新创业教育课程体系,提升学生创新创业能力。制定加强创新创业教育指导性意见,将创业学纳入必选学分,增加创业、创新的通选课;与院系、学生处、团委等部门紧密配合,构建创新创业教育协作机制;积极组织学生参与创新创业竞赛和实践,落实创新创业虚拟实验班计划。

(下转05版)



【深化综合改革谈】

邢琪
人事处处长

建立符合现代大学发展的人事管理制度

记者：学校正式公布了综合改革方案，请结合人事处工作，谈谈落实综合改革方案的具体目标和任务？

邢琪：具有竞争力的高素质师资队伍是一流财经大学的核心要素。通过深化人事制度改革，建立符合现代大学发展的人事管理制度，才能形成岗位明确、职责清晰的人力资源管理体系，才能确保学校在服务经济社会发展过程中实现快速发展。根据学校全面深化综合改革的统一部署，深入推进我校人事制度改革涉及到4项重点任务，11项改革内容的目标、具体措施。

任务之一就是完善人才引进与培养机制。

一是要科学制定人力资源规划，强化宏观管理。坚持学校统筹与学院为主体相结合，学校结合建设一流财经大学的目标任务，以学校发展和学科规划为依据，科学制定各类人员的规模，确保学校战略目标的实现。出台《2015-2020年人员定编方案》，制定《人才队伍建设“十三五”发展规划》。

二是要完善人才引进和引进办法。与院系、校内各职能部门协商确定各学科带头人的引进标准和程序，确定符合我校创建一流财经大学和一流学科的学科带头人的标准和引进办法，以规范我校各类人才的引进工作。修订《人才引进办法》。

三是要加强学术梯队建设，建立人才储备库。建设高端人才后备队伍，大力加强拔尖人才和优秀青年人才培养支持计划，优化师资队伍结构，促进领军人才不断涌现。根据青年教师成长规律，形成“全过程”成长培养体系，完善青年人才海外研修、教学科研能力提

升、师德师风建设等支持计划，提升职业素养、专业技能和国际化能力。继续完善《后备学科带头人和中青年骨干教师的培养计划》，制定实施《经贸学者计划》。

任务之二就是要实施多元化用人和分类管理制度。

一是要建立全员聘用制度。实施合同聘用和岗位聘任相结合，严格岗位考核和合同管理，突出岗位职责导向，明确各岗位任职条件、岗位职责和任期目标，签订聘用合同，确定聘用期限，实行择优聘任。建立适应学校发展战略需要的岗位聘任制度和灵活的多元化用人机制。出台《劳动合同制用工管理办法》。

二是要建立新教师准聘、长聘制度，探索建立人员退出机制。构建新教师准聘、长聘制度，鼓励教师潜心学术研究，提高教师队伍水平，增强教师队伍活力。新教师的准聘期为6年，经过2个聘期考核，决定是否获得长聘岗位。出台《新聘教师准聘长聘管理办法》。

三是要实施岗位精细化管理。完善全员岗位聘任体系，落实岗位责任制。完善精细化管理机制，深化分类聘任、分类考核、分类晋升、分类激励等人事管理政策。通过建立和实施全员岗位聘任体系，促进教师队伍、行政管理队伍、其他专业技术队伍和工勤技能队伍的协调发展。出台《教职员工考核工作指导意见》。

四是要加强人力资源信息化建设。继续完善人力资源信息系统，做好人员数据的收集、整理工作，做好与学校信息化建设需求相对接的各项准备工作，为建设智慧校园做好基础性工作。

五是要完善晋升制度。注

重发挥每一个教师的特长，建立多渠道的职称晋升通道，为教师的职业发展搭建平台。继续完善5条职称评审通道，充分发挥岗位聘任工作在师资队伍建设中的重要作用，做好第四轮教师岗位聘任工作。

六是要完善“双轨制”运行机制。为保证稳定、长效地引进海外高层次人才，充分发挥海归人才的工作积极性，规范对于海归人才的管理和服务，完善“双轨制”海归人才的聘任、考核和晋升机制，出台《双轨制人才管理办法》。

任务之三是要完善教师培训和管理服务人员职业发展机制。

制定学校各类人员培训规划，实施全覆盖、多维度和多样化的教职员岗位培训体系。完善教师专业发展培训制度和规定，建立校院两级教师发展培养体系。加大对青年教师的培训力度，建立青年教师职业导师制。科学规划职员队伍职业发展路径，实施专业技能培训计划、基础岗位培训计划和新人入职培训计划，促进专任教师、管理人员、其他专业技术人员及工勤技能人员四支队伍协同发展。出台《专任教师及非教学人员培训办法》。

任务之四是要完善绩效导向的薪酬激励机制。

建立重实绩、重贡献、向高层次人才和重点岗位倾斜的薪酬分配制度，实施以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬的薪酬激励制度，稳步增加教职工收入。建立考核与薪酬联动机制，实行年度考核结果与绩效工资挂钩，聘期考核结果与岗位变动挂钩的考核机制。规范二级单位绩效工资发放类别，探索建立“部门绩效工资补贴”制度。制定《新一轮绩效工资分配方案》。

赵慧军
信息处处长

“一站”“两网”“三平台”“五化”智慧校园

记者：学校正式公布了综合改革方案，请结合信息处工作，谈谈落实综合改革方案的主要内容？

赵慧军：在全面深化综合改革方案中，信息化的改革内容主要包括两个方面，一是加强信息化建设统筹规划，重点是研究制定学校信息化建设的整体规划，完善信息化建设的管理机制；二是加强数据共享和深度挖掘，主要任务是完善和规范信息技术标准，建设全校数据平台，提供一站式信息服务。

记者：主要举措有哪些？创新点包括哪些方面？

赵慧军：信息化工作的全面深化综合改革目标及任务可以概括为“一站两网三平台，五化智慧校园”。“一站”，即指一体化的综合服务门户；“两网”，即高水平有线网和高覆盖无线网的网络环境；“三平台”，即公共数据平台、应用服务平台、在线智慧教育平台；利用云计算、社交网络、大数据、物联网等新技术，根据校情和实际需求，加大信息资源开放共享的力度，以期实现网络泛在化、校务协同化、服务便捷化、设施智能化、管理制度化的“五化”智慧校园。

为实现上述改革目标和任务，我校的信息化建设应该以需求和应用为导向，以数据管理为核心，遵循“总体规划，分步实施，完善基础，重点突破，全面推进”的建设思路，打造数据融合、信息共享、校务协同和智能服务的智慧校园。2016年-2020年将采取如下举措：

一是在充分调研的基

础上提出信息化建设的目标、路径、举措，完成学校《综合信息系统分析与设计方案》《十三五信息化建设规划》。

二是完善学校统一的信息标准，编写数据字典，为全校各系统间的数据同步提供标准依据。开发信息标准管理系统。

三是整合学校公共数据平台。统一全校用户身份认证，建设统一身份管理系统。建设公共数据管理系统。构建自动填表系统。继续建设在线教育资源平台，丰富智慧教育途径。

四是启动和建设应用服务平台。统一信息门户系统，建设个人信息中心；展示教学、科研、资产、生活等数据。

五是建设移动校园应用服务平台。

六是以学校教学、科研、管理应用为导向，为各级领导提供决策依据，为广大师生提供各类服务和应用。开展订单式主题分析和服务工作。

信息化建设目标的实现有赖于良好的IT运行管理机制和人财物等资源的保障。为此，学校综合改革方案重点提出了信息化工作开展与管理的举措，强调信息化管理的制度改革与建设工作，探索信息化建设与管理机制；不断完善信息化建设与管理的组织体系，明确学校、部处、院系各级信息化专业人员队伍及岗位职责；建立和完善信息化人才队伍保障机制；建立和完善学校、业务管理部门、院系信息化建设的协同工作机制等等。

(上接04版)

十是完善教学质量监控系统，构建学校专业建设和本科课程建设标准，完善本科生教学质量评价体系。总结当前本科生教学监控与评价系统的运行状况，完善我校专业和课程建设标准，并确定试点院系试行；修订本科生课堂教

学评价指标及评价方法，继续实施本科生课堂教学质量年报制度，探索实施专业建设、课程建设质量年度报告。

十一是推进我校招生录取工作规范化建设，完善我校人才选拔要求及录取依据，推进学校本科招生宣传、测试、录取的网络化、标准化、系统

化建设。制定完成《高中学业水平考试科目报考要求和综合素质评价使用办法》，并对试点省市招生的实施效果进行全面评估，进一步完善学校人才选拔要求及录取依据；面向部分省市实施《高中学业水平考试科目报考要求和综合素质评价使用办法》，并对实

施效果进行全面评估，进一步完善学校人才选拔要求及录取依据；完成招生网站、微信平台的改版和完善。

本次综合改革紧紧围绕“内涵式发展”，力求强化人才培养特色，提高人才培养质量，主要突出了三个方面的创新点：一是创新本科教学激励

机制，结合教学评估内容，体系化推进奖惩措施，鼓励教师潜心教学。二是推进学分制改革，试行“分级、分类、分阶段”公共课改革方案，为学生提供更多的选择空间。三是创新通识教育和创新创业教育载体，开设虚拟创新创业实验班，推动实践教学改革。

首经贸召开宣传思想工作会

本报讯 (记者张佳宁) 11月18日,首都经济贸易大学召开宣传思想工作会。会议总结了学校2014年以来的宣传思想工作,交流了工作经验,并对下一阶段的宣传思想工作进行了部署。市委教育工委常务副书记张雪到会并作重要讲话。

市委教育工委宣教处处长王达品、柯文进、王稼琼、孙善学、杨世忠、王文举、丁立宏、王传生、朱玉华、孙吴哲等校领导参加会议。副校长徐芳主持。

校党委书记柯文进在报告中总结了学校2014年以来在思想政治理论建设、师生思想政治教育、意识形态阵地管理、学校文化建设等四个方面的工作,分析了当前学校宣传思想工作面临的新形势、新任务,并对下一阶段加强和改进宣传思想工作做出六个方面部署。

校党委副书记朱玉华宣读学校2014至2015年“宣传思想工作先进单位”“网站建设先进单位”“社会主义核心价值观教育品牌项目”“宣传思想工作先进个人”名单。各位领导分别为获奖代表颁奖。

在交流发言环节,劳动经济学

院党委书记王明会、经济学院党委副书记蔡斌、金融学院辅导员常彪结合学院和自身工作经验,从师德师风建设、新媒体建设、培育社会主义核心价值观三个角度分别做交流发言。

最后,张雪代表市委教育工委做重要讲话。她指出,首都经济贸易大学召开宣传思想工作会十分必要,十分及时,是第一家召开宣传思想工作会议的市属高校,走在高校的前列。同时,她充分肯定了我校宣传思想工作所取得的成效。

张雪强调,当前中央和市委对高校宣传思想工作的重视程度前所未有,工作要求前所未有,同时提供的政策保障、资源支持也前所未有。北京高校地处首都,责任重大,使命光荣,必须努力发挥示范引领作用。对于进一步加强和改进宣传思想工作,张雪对学校提出了三点希望:一是强化组织领导,把党的十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念融入学校宣传思想工作之中,落实好党委提出的六个方面的工作部署。二是

要强化工作创新,不断探索宣传思想工作新理念、新形式、新载体,增强宣传思想工作的亲和力、吸引力、凝聚力,以及针对性和时效性。三是要强化队伍建设,要把党政干部、专职教师与辅导员班主任、共青团干部、思想政治理论课教师、哲学社会科学教师纳入宣传思想工作队伍体系中,形成协同合力,构建大宣传格局。

徐芳在总结中指出,此次会议学校党委出台了《关于进一步加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见》、《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》和任务分解、《教师职业道德和行为规范(征求意见稿)》、《新媒体运用管理办法(试行)》等四个文件,这些文件从不同角度,进一步规范和加强了学校宣传思想工作。她要求各单位党委、党总支、直属党支部组织党员干部认真学习领会学校党委出台的文件精神,落实会议提出的六项重点任务,准确把握新形势、新任务、新要求,全面落实中央、教育部、市委和学校党委的工作部署,努力开创我校宣传思想工作新局面。



首都经济贸易大学
2014-2015年
宣传思想工作
先进单位和
先进个人名单

宣传思想工作先进单位	
经济学院	文化与传播学院 外语系
劳动经济学院	会计学院 法学院

网站建设先进单位	
经济学院	校工会 财政税务学院
城市经济与公共管理学院	图书馆

社会主义核心价值观教育品牌项目	
马克思主义学院	金融学院 学生处
党政办公室	

宣传思想工作先进个人	
李俊	钱程 苏静 张云雪 王硕
赵灵莉	王文婧 孙乐 宿东泽 张文君
陈蒲品	高敏丽 张益铭 徐兰杰 冀宇
侯燕玫	陈思 张颖 林蔚 高寒
朱燕红	刘薇 宛恬伊 王楠 王建超
张桂岩	张玉玲 孟若岭

校党委书记柯文进在首都经济贸易大学
宣传思想工作会上的报告

(节选)

各位领导、同志们:

今天,我们召开宣传思想工作会,这是学校为深入贯彻党的十八大以来历次中央全会精神,学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,全面贯彻落实中共十八届五中全会《决定》精神,召开的一次重要会议。这次大会的任务是,总结工作,分析形势,交流经验,进一步推动学校宣传思想工作。

我们要更深刻地认识加强和改进高校宣传思想工作的重要性、紧迫性,以高度的政治责任感和自觉性抓好这项工作,推动学校宣传思想工作水平,取得实效。要以求真务实的精神从六个方面扎实做好学校宣传思想工作。

一是始终坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生。

习近平总书记提出,“高校要把马克思主义作为必修课程,成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。”要坚持用中国特色社会主义凝聚思想共识,

要坚持不懈抓好思想理论建设,学习研究宣传好马克思主义理论。

要进一步加强马克思主义学科建设,充分发挥课堂主渠道作用,建设学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课。

要充分发挥学校哲学社会科学集聚的优势,充分发挥好党和政府重大决策的智库作用,增强对京津冀一体化、特大城市以及中国特色社会主义理论体系等当前重大热点问题的研究和阐释能力。

二是以师德建设为抓手努力提升教师思想政治素质。

要进一步加强教师的思想政治理论培养,落实好“市、校、院三级培训计划”,组织好校院两级教师思想政治理论培训。要继续落实好“立德树人”各项任务,充分激发青年教师的职业荣誉感和使命感。

学校此次出台《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《教师职业道德和行为规范(征求意见稿)》,并对工作任务进行了分解,就是要完善“教育、

宣传、考核、监督、激励、惩处”六位一体的师德建设长效机制,就是要把道德的倡导与行为的约束结合起来,在抓好师德宣传教育的同时,积极推动构建科学的师德考核评价体系,构建教师聘用考核政治关,发挥考核结果的激励与约束作用,落实“师德一票否决”。

三是完善全员全过程全方位育人体系,着力深化大学生思想政治教育工作。

要深刻理解和认识在新形势下,大学生的新特点、新需求。要进一步丰富和完善大学生发展辅导与服务体系,建好就业指导中心、创业教育中心、心理健康与咨询中心、资助管理中心和艺术教育中心,实施“大学生思想政治教育质量提升工程”,构建全员全过程全方位育人体系。

要积极构建以促进研究生成长成才为核心的教育体制和以质量提升为核心的工作机制。要重视导师在研究生培养中的作用,发挥好他们作为研究生德育首要责任和全面育人的作用。

要重视社会实践和志愿服务在引导大学生成长成才中的作用,积极引导专业教师参与对学生社会实践的指导,提升社会实践活动的专业性,继续组织开展好志愿服务活动,着力增强大学生的社会责任感 and 历史使命感。

四是营造有利于推动学校改革发展主流舆论氛围。

要牢牢掌握正确的舆论导向,营造有利于推动学校改革发展的舆论氛围。要落实教育部《进一步加强教育新闻发布工作的实施意见》,健全学校新闻宣传联动机制,各单位要按照“谁主管、谁负责”的原则,严把新闻关,把握基调方向,增强新闻宣传的主动性。

大学应当是先进文化的引领者和倡导者。大学文化的精髓应当通过校训、校歌等文化元素融入师生生活,更加具体化、生活化、形象化,把高雅文化融入校园文化生活中。

要适应互联网时代对宣传思想工作提出的新要求,完善网络舆情研判和危机应对机制,加强师生网络宣传员、网络评论员队伍建设,把面向师生的各类网络新媒体平台用好,牢牢掌握网络舆论引导的主动权。

五是强化意识形态阵地建设,牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和主动权。

近年来,意识形态领域的斗争越发复杂,习近平总书记多次强调,“要强化思想引领,牢牢掌握高校意识形态工作领导权”。

要切实加强课堂纪律,坚持“学术研究无禁区,课堂讲授有纪律,公开宣传有要求”的原则,加强教学过程监督,使教师在课堂教学中自觉与党中央保持一致,不容许也不应该有违背党的路线方针政策言行。

要着力管好校内宣传思想阵地。要高度重视校园网络安全管理。这次学校出台《新媒体运用管理办法》就是要规范全校各级各类新媒体平台的使用和信息发布管理,严格网络新媒体信息发布审核备案程序,使新媒体信息发布可追溯。

六是强化主体责任,增强抓好宣传思想工作的自觉意识。

要认真贯彻中央《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》文件精神,强化和落实政治责任、领导责任、管理责任,在重大问题上各级领导干部要旗帜鲜明、敢于发声,把领导权和主动权牢牢掌握在手上。



【青年教师思想政治工作及师德建设】劳动经济学院党委书记王明会 实施“熔金未来”培养项目,深化师德建设

学院党委围绕落实学校“驼峰计划”,推出“熔金未来”青年教师培养项目,其中“熔金”是“劳经”的谐音,表达了学院帮助青年教师成长,炼石成金的美好愿望,“未来”点明了青年教师是学院发展的希望。在工作中,我们抓住师德传承、师德自律、师德养成关键点,提升青年教师发展能力,使师德建设与青年教师自身发展紧密结合,避免了空洞说教,增强了教育的实效性。

一是秉承学院传统,深化师德传承。学院一直以来十分重视院系文化和师德文化的培育和传承。以孙敬之、罗元峰、任扶善等为代表的老一辈劳经人艰苦奋斗、百折不挠、精益求精的创业治学精神,通过新老教师结对子、老教师言传身教,传递到我们这一代劳经人,又通过国家级教学名师杨河清、全国优秀教师纪绍为代表的当代劳经人身体力行传递给学院的未来。他们通过组建教学科研团队,并主动吸收青年教师进入各自教学科研团队,把奋斗精神、敬业精神、严谨治学精神

融入对青年教师教学科研能力提升的帮助中,育德于行,以身示范。近年来,学院很多青年教师还参与了院史的整理工作,在这个过程中青年教师也对学院的传统和文化有了更深刻的认识和传承。

二是推动教学相长,增强师德自律。学院始终认为,“为人师表”要在思想教育实践中养成,师生在共同成长中可以实现道德自律。因而学院搭建了“通识教育”和“启铭课堂”两个平台,引导青年教师深度参与学生思想政治教育,使自育与他育相结合,主体与客体相融合,道德自律与他律相统一。近年来,学院组织青年教师通过经典导读、专题讲座等多种通识教育形式,拓宽学生哲学社会科学知识面,并鼓励青年教师与学生交互式讨论,使青年教师的理论认识进一步深化。另一方面,通过“启铭课堂”,引导青年教师全过程参与学生课外培养,加深专业教师参与学生思想政治教育的深度,进一步增强了青年教师的师德自省自律。目前学院班主任85%由青年教师

担任,本科生导师90%由青年教师担任,并有一位青年教师指导学生参加“挑战杯”竞赛获北京市特等奖。这些青年教师的职业荣誉感、成就感普遍增强,敬业奉献意识进一步提高。

三是强化业务能力,融合师德养成。青年教师“敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会”这些师德品质最终要以教学科研水平来体现,这就把师德养成与业务能力提升融合起来。为此,学院通过打出“青年教师公开课”“教学基本功大赛”,打造科研互助平台“双周论坛”,开展一对一科研辅导和高水平科研项目奖励等组合拳,为提升青年教师业务能力提供坚实保障。2015年上学期学院学评教整体排名比前一期提高了两个名次。2014年学院青年教师有15人次获省部级以上课题,其中2人获批国家自然科学基金项目,6人获批国家社科基金,2人获批教育部项目,5人获批其他省部级课题。2014、2015年学院教师申报国家社科基金和国家自然科学基金项目在全校名列前茅。

【运用网络新媒体平台开展宣传思想工作】经济学院党委副书记蔡斌 用好网络新媒体,推动学院宣传思想工作

习近平总书记指出,要“尽快掌握网络舆论战场上的主动权,不能被边缘化了”。在学院党政领导的支持下,经济学院在网站建设、新媒体互动等方面进行了一系列尝试,取得了较好的效果。

一是完善学院中文网站,搭建宣传思想工作网络阵地。在网站建设方面我们力求三个提高:第一,借鉴当前国内外教育类网站设计风格,大胆走“模块化构架”和“大色块风格”的时尚路线,对学院网站进行改版升级,提高了网站的亲和力。第二,借鉴百度、谷歌模式,结合重要节点、重大节日和重要事件,精心设计网站Logo,同步更换,潜移默化传递教育信息,提高了网站的教育价值。第三,设置了外接接口,方便扩展网站服务功能,提高了师生对学院网站的使用率。

2013年,学院网站实现了在线信息收集功能,使学生信息互动和兴趣筛选更方便。2014年,配合学院建院40周年,网站推出“同讲院史,共叙院情”线上互动,搭建了校友师生感情互动平台。2015年,增加了语言选择界面,这个界面可以随机展示师生的活动照片,增强了师生的归属感和集体荣誉感。

二是创建学院英文网站,助推学院国际化发展。2015年,学院英文网站上线运行。我们充分调动国际合作学校教师、学院青年教师参与建设的积极性。网站风格方面,请国际合作学校教师提建议,使网站更符合国外阅读习惯。网站内容方面,各系的学术活动同时提交中英文两版新闻稿;其他活动新闻稿,各系轮流安排青年教师进行摘要翻译,确保各类信息及时更新,网站不开天窗,随着内容和功能的不断完善,英文网站逐渐成为学院国际化发展的展示窗口。

三是用好微信公众号,强化线上师生互动交流。做学院微信公众号,从信息服务入手,培养师生阅读习惯,增强吸引力。通过整合全院各类信息,先后开设思想教育类的“微党课”“微团课”“师德天地”;师生学术探讨类的“经济专题”;文化活动的“视·ECO生活”;通知公告类的“周周预知”等;结合重点工作开设“聚焦APEC”“抗战胜利70周年”“经济四十年”等互动栏目;同时还提供办公地点、办公电话、办事流程等自取信息服务。目前学院大部分师生都关注了这个微信号,热点信息点击量近千次,看学院微信号成了很多师生的习惯。

学院开设了就业、创业和毕业生服务微信公众号,除推送就业、创业信息外,还提供毕业生政策自助查询和在线咨询,微信就业课程指导等服务项目,推出了“生涯阶梯”职业发展讲座和“爱的毕业季”主题教育两个线下互动活动,经常有往届毕业生借助这个平台为应届毕业生提供各类就业、考研、留学信息,互动频繁。在运营上,我们坚持教师全程指导,学生社团负责运营,教师指导方向,突出教育特点;学生用网言网语传递信息,既是教育者又是受教育者,实现了线上线下教育的统一和效果最大化。截至目前,两个微信平台累计用户达到3500人次以上,基本实现了学院师生全覆盖。学院新生入校以后,关注学院微信号成为了开启大学生生活的第一步;毕业生离校后,继续通过微信平台为学弟学妹服务成了与学院连接的天然纽带。

做好宣传思想工作,要把网络新媒体作为重要途径和手段,实现跨界融合,打通线上线下教育活动“不能做、不好做”的“堵点”,实现网络与现实的相互促进,协同发展。“互联网+”不会取代传统思想教育,但会使传统思想教育焕发出新的活力,学院将继续努力探索网络思想工作新模式,实现网络思想教育的新突破。

【培育和践行社会主义核心价值观】金融学院辅导员常彪

微方案助力培育和践行社会主义核心价值观 落细、落小、落实

习近平总书记强调,培育和践行社会主义核心价值观,“要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来,在落细、落小、落实上下功夫”。学院辅导员是大学生思想政治教育的终端,要从微处入手,把教育活动做实。因此,我在学院党委的指导下,从学院学生专业特点出发,着力突出学生的“诚信”和职业精神,研究设计“微方案”,以新生班级为着力点,以参与体验为抓手,从学生的日常交往切入,培养学生的人际沟通和社会责任感,力求学生自发参与、自主思考、自觉行动,实现“润物无声,知行合一”的培育和践行社会主义核心价值观。

“微方案”包括五个方面:
一是“微涂鸦”,在融合中感悟。激发学生“创造、创意、创新”的天性,组织开展“微涂鸦”活动。在活动中,让学生自选核心价值观的关键词,通过阅读文獻理解涵义,设计样稿体现精髓,现场绘制交流感受三个阶段,完成对核心价

值观从认知到内化,再到外化的过程。

二是“微辩论”,在交锋中思辨。保护学生善思乐辩的热情,以辩明理,组织新生“微辩论”,不拘泥于赛制赛程,宿舍教室均作赛场,学生自由组合参赛,就“诚信是否是求职的首要因素”“在校生活弊是否应入刑”等融入了核心价值观和专业特点的辩题展开辩论和探讨。新生参与热情高,在思辨中内化诚信素养,建立起对金融行业职业精神的初步认识。

三是“微实践”,在发现中体会。满足学生接触社会、体验生活的愿望,组织新生以小团队形式走进盲人博物馆、临终关怀医院开展志愿服务活动,走入乡间地头开展农村金融状况调查,在村镇开展金融普法教育等社会实践活动,把“爱国、敬业、诚信、友善”融入对现实生活的感知。

四是“微记录”,在展示中彰显。重视学生展现成长、渴望被关注的需求,选择融入价值取向与思辨精神的剧目,以班级为单位组织

话剧展演和微电影拍摄,既有《雷雨》的家族控诉,亦有《五四畅想》的爱国情怀,还有《敢问》的正能量感召。学生独立拍摄的微电影《毕业生》在北京市大学生微电影征集活动中被评为十佳作品,该微电影反映了师范同学追求梦想。

五是“微传播”,在传播中引领。我们利用学院“生活在金融”和“金融学院分团委”微信平台和微博,及时报道和分享了“微”系列活动,涂鸦画、辩论赛、志愿实践活动和话剧微电影,都以不同形式展现出来,吸引了学院很多学生在微信平台上围观评论。

把培育和践行社会主义核心价值观落细、落小、落实,这既是我们设计“微”系列教育活动的初衷,也是教育活动取得实效的保证。在这些“微”系列活动中,全院新生参与率达到了80%以上,涂鸦作品有20余幅,辩论赛有20余场,话剧微电影作品有20余件。学生在微信平台中评价:“活动参与感强,有启发”“投入很大,不过收获也多”。

舞台背后的故事

□学生记者 罗奕昇 金婉 李天怡

随着2015级新生军训结束,各院系都陆续举办了精彩的迎新晚会,舞台上有着精彩表现的演员们在幕后往往有着不为人知的故事。

一段相声,一场欢乐,一份思考

11月4日,经济学院迎新晚会“经声尖叫”在华侨学院大礼堂拉开帷幕。由罗奕昇和廖雨立表演的相声《我们的军训生活》将晚会推向高潮。

两人一上台,幽默的开场白和台下不时传来的喝彩声引爆了这场狂欢,两位演员的台词时而机智,时而憨厚,表演时手舞足蹈,时而深情款款。欢乐一直持续到整场晚会的尾声。

在晚会结束后,记者采访了两位相声演员。罗奕昇说:“在节目初选的时候经历了两次更改剧本,从十一假期到晚会开始,时间非常紧张,大家一直刻苦训练。”廖雨立也接着补充,“为了演员可以和观众产生互动,本班的同学也捧场地呼应我们,一起促成了现场热闹的氛围。”两名演员是舍友,因为不是专业的相声演员,每天回到宿舍的时间基本都用来自台词和琢磨表演动作,并且积极配合学院安排,修改演出中的细节。他们说演出结束后雷鸣般的掌声,是对他们努力付出的最大褒奖。

叶咏婕:舞蹈“Part of My Life”

还记得迎新晚会上水晶球里姿态优美的小公主吗?她——叶咏婕,时而踢腿,美丽得不可方物。

这只“白天鹅”是城市学院的叶咏婕,她从小自学舞蹈。因常年刻苦练习,叶咏婕左脚的韧带曾经受伤,舞蹈也因此搁置了一段时间没有练习。当晚会的组织者找到她时,仅剩两个星期的排练时间。尽管时间很紧,她还是尽最大努力捡起了生疏的舞蹈,每天都积极配合其他演员一起练习。

水晶球很窄小,球内橡胶味刺鼻,氧气稀薄。每次进入球内练习都需要很多工作人员在一旁协助。除此之外,演出动作的编排,与音乐的配合等都是叶咏婕一人完成。条件的艰苦没有打倒这个坚强的姑娘,她坦然笑谈,“也因此圆了我的公主梦”。

黄智超:十年坚持 热情如初

伴随着动感的音乐,M-plex舞社的姑娘们为大家带来了一段活力四射的街舞表演,她们将所有的热情融入到每一个动作中,用舞姿诠释青春的定义。一曲“Hold it against me”,燃起了整个校迎新晚会的热情。观众们惊艳于她们的技巧娴熟,惊艳于她们的青春激情。

M-plex的成员黄智超说,“舞蹈是我非常热爱并一直坚持的兴趣爱好,在晚会排练过程中,我认识了一群兴趣相投的小伙伴,收获了友谊。这不只是一段舞蹈,更是一次合作,为了给观众呈现最精彩的画面,我们反复排练关键动作。”在这短短几分钟的舞蹈里,可能旁人无法知道她们付出了多少汗水,但是只要能把最美丽的瞬间留在观众心中就足够了。



M-plex舞社的姑娘们表演活力四射的街舞

寓教于乐 观影读心

——心翼心理学社举办电影讲解关注心理健康

□学生记者 郭鹏祺

11月初,心翼心理学社举行了本学期第一次心理学相关电影的放映讲解。此类电影展播作为长期面向全校师生的心理科普活动,旨在普及心理健康知识,呼吁更多同学关注心理健康。

心翼心理学社是大学生心理健康中心下设的学生社团,关注大学生心理问题,组织心理健康相关活动,心理学相关电影展播就是其中之一,展播活动于每周日晚七点开始放映,讲解在放映后进行,放映的教室为大学生心理健康中心114房间。记者了解到,每次讲解将从电影内容、剧情介绍、人物心理等方面进行剖析,通过讲解心理学知识,提高同学们对于心理方面的理解与认识。

电影《心灵捕手》的放映者和讲解者王媛鹤说:“电影放映是大学生心理健康教育的一种特别而有效的方式,电影这种形式也容易激发观看者对其中心理的兴趣。”《心灵捕手》的主人公是一个天才的问题少年,通过进行心理辅导成为了一名品学兼优的大学生。“他从童年的阴影中走出来,最终实现了从本我到超我的升华。”

放映的影片由学生自主选择,选出对大学生心理健康有教育意义的电影进行讲解和展示。奥斯卡获奖电影

《沉默的羔羊》被作为首次展播的影片。如果说通过阅读心理学书籍,学习心理学知识的方式小众,那么观看电影就是一种寓教于乐的大众方式了。从快乐中思考,这也是心理学社的一个基本理念。

社长张兰心介绍道,心理电影放映已经不是本学期的新活动了。几年前心理学社就开始组织放映,但是由于宣传力度不强,每周来参加的人并不多。2014年国家加强了对大学生心理健康的重视,张兰心希望大家能积极参加活动,学习心理学知识,关注心理健康。“很多同学认为心理学是一门难以理解的高深学科,就像有些奇幻小说中所提到的‘读心术’、‘精神干预’之类。其实心理学是平易近人的,和我们生活的方方面面都息息相关,不像高等数学那样复杂,也不像‘读心术’那样神秘。”

“大学生心理健康中心的地址位于六号楼一层东侧,现在知道地点了,以后会经常来参加活动。”一位参加电影展播的观众说。

据悉,12月上旬会有一期关于人际交往的心理学讲座,旨在帮助同学们尤其是大一新生尽快熟悉大学的人际圈,处理好人际关系。同时张兰心呼吁更多同学参与到心翼的活动中,关注心理健康,乐观生活。

让我走近你

——探访首经贸五星社团破冰活动

□学生记者 成茜茜

刚刚走进大学的新生,成为各大社团的新鲜血液。各式各样的破冰活动成为拉近成员距离、了解彼此的不二之选。

今年,首经贸乐呵相声社、就业与职业发展协会、商学会、周末Hometown和空手道社被评为五星社团,其中有四家社团展开了破冰活动,让记者带你走进活动现场一探究竟。

乐呵相声社:新老生见面会,传承传统文化

乐呵相声社是丰台区曲艺家协会京城高校相声联盟成员之一。成立之初社团只有6名成员,第一场演出只有7名观众,成长条件相当艰苦。“我们把社团的往事讲给新生,让他们体会到社团发展历程与特色,从而更了解相声,感受传统文化。”来自信息学院的张长江说到。相声社成员性格开朗,善于交流,破冰就以“老生带着新生聊天”的形式展开。

讲述社团往事,让新生更好地了解相声社;表演相声,分享演出经验,让新生更真切地热爱传统文化。

CDA:开展撕名牌综艺活动,在欢乐中熟悉彼此

CDA(就业与职业发展协会)的破冰活动地点不拘泥于教室,选择在暖池附近开展撕名牌活动。成员随机分成10个小组,每组通过寻找卡包来确定撕哪个组的名牌。卡包中还包含了特权卡和可以兑换奖品的CDA卡包。游戏结束后通过计算小组撕掉的名牌数量和存活人数来决出胜负。在游戏中大家不仅收获了快乐,同时社团成员也更加熟悉对方。

商学会:专业竞赛,走近彼此

商学会的破冰主题是“雄鹰

展翅,成长起飞”。破冰活动的游戏是商学会一年活动的缩影。社团内部每年定期举办大型趣味知识竞赛和趣味数钱大赛。工商管理学院的刘艺洁向记者介绍:“把这两个缩小版的真实活动摆在这里,不仅可以让大家感受游戏的快乐和社团浓厚的学术氛围,同时让大家了解社团文化和社团活动的专业性。”

周末Hometown:趣味小游戏,让社员了解彼此

陈亮向记者介绍了周末Hometown的破冰活动之一“抢椅子”。伴随音乐,社员们绕着椅子形成的大圈开始走动,乐声停止社员入座,最终没有座位的社员将抽取惩罚。另一个破冰游戏“击鼓传花”则考验社员的反应能力。击鼓同时

将花依次递给下一个人,鼓声停止,拿花的人抽取奖励或惩罚。“谁是卧底”则是关于脑力的比拼。6名社员上台时每人拿一张写有名词的A4纸,站好位置后每人用简短的话描述自己的名词,然后指认“卧底”。若“卧底”在前五轮指认中淘汰,则游戏结束,“卧底”失败,并接受惩罚;否则“卧底”获胜,其他人接受惩罚。通过小游戏,社员们从不熟悉到逐渐融入集体,加深了大家之间彼此的了解。

五花八门的破冰活动丰富有趣,都是为了能让新生尽快地融入社团的大集体,适应大学生活,丰富校园文化。有所付出,有所收获,有所成长,是新生走进社团、不虚度大学生生活的意义所在。