

首经贸 2017 年本科招生规模稳定 招生计划 2510 人

▶▶▶ 详见3版·招生专题



● 七问首经贸的人才培养特色

● 对话外国语学院院长 谈谈新增设的法语专业

● 如何选报财经类院校

4-5版·招生专题



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版: <http://xb.cueb.edu.cn>
Email: xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付薇 一版责编:万陈芳

我校首个省部级重点实验室揭牌

2版·综合新闻

市政府教育督导室主任唐立军一行
督导调研我校师德和学风建设情况

2版·综合新闻

首经贸召开2017年学术骨干座谈会

2版·综合新闻

想要租房? 不要被骗了钱

8版·校园看法

6-7版·首经贸人

李靖:

倾心教学
潜心研究

张小乐:

春风化雨育桃李
润物无声写春秋

我校首个省部级重点实验室揭牌

本报讯 6月2日,城市群系统演化与可持续发展的决策模拟研究北京市重点实验室(以下简称城市群重点实验室)揭牌仪式在我校举行。北京市政协科技委主任申建军,北京市科学技术委员会委员杨仁全,首经贸党委副书记孙善学,清华同衡规划设计研究院院长袁昕,北京市城市管理委员会副主任李如刚,北京市城管执法局副局长王连峰等相关部门领导出席揭牌仪式。仪式由特大城市经济社会发展研究院常务副院长、城市群重点实验室主任段霞主持。

孙善学指出,城市群北京市重点实验室是依托我校建立的首个省部级重点实验室,对于推动我校在城市与区域科学的理论研究以及智库决策工作具有重要的支撑作用。首经贸将加大引进和培养高水平研究队伍的力度,积极开展原创性创新和集成性创新研究,突破重点技术和成果转化瓶颈,将城市群重点实验室建设成为京津冀协同发展和创新研究的重要基地、凝聚和吸引人才的阵地和智库服务的平台。

杨仁全重点介绍了在深入学习总书记两次视察北京讲话

以及创建全国科技创新中心背景下,市科委在科研平台创新方面的设想和“十三五”重点推进的战略智库类实验平台建设。他希望,实验室聚集多学科最优秀的人才团队,承接更大的任务,解决首都发展面临的问题。

之后,举行了特大城市研究院和清华同衡规划设计研究院的共建合作签约仪式和重点实验室的揭牌仪式。段霞和袁昕代表双方签订合作框架协议。杨仁全和孙善学共同为重点实验室揭牌并为学术委员颁发聘书。(特大城市研究院)



6月8日晚,我校举办2017年大学生艺术团专场文艺演出,展示我校大学生艺术团的训练成果。市教委委员王定东,冯培、孙善学、杨世忠、丁立宏、孙昊哲等校领导出席活动,正在学校交流访问的新泽西城市大学代表团全体成员也受邀观看了演出。

校团委/文 本报记者刘增荣/摄

市政府教育督导室主任唐立军一行 督导调研我校师德和学风建设情况

本报讯 (记者张佳宁) 6月7日,市教委副书记、市政府教育督导室主任唐立军一行到我校调研师德、学风建设情况。校党委书记冯培,校长付志峰,党委副书记徐芳参加调研。

唐立军表示,师德建设和学风建设是学校内涵建设的重要内容和重要保证,关乎人才培养的质量和水平。市教委、市政府教育督导室希望通过调

研准确把握市属高校师德和学风建设的基本情况,总结经验、找准问题,建立建设师德和学风建设长效机制,有效推动北京市属高校师德和学风建设。

冯培指出,师德建设和学风建设联系紧密、不可分割,师德是对学风的引领,学风是对师德的涵养,他表示,学校将以此为契机进一步加强学校的师德和学风建设,促进学校师德

和学风建设取得更好发展。

徐芳以《严谨治学,研以致用,推动“六位一体”师德和学风建设体系落地见效》为题,对学校师德和学风建设情况做详细汇报。她表示,学校将进一步完善师德建设和学风建设的长效机制,完善师德建设的配套规章制度,努力培育一批既有人格魅力又有远见卓识的育人大家,推动学校事业不断发展。

冯培率团出访欧洲五校 深入推进与“一带一路”国家交流合作

本报讯 5月17日至25日,校党委书记冯培率团出访意大利、波兰、匈牙利三国,深入推进我校与南欧、中欧“一带一路”国家的五所高水平高校在国际化创新型特色人才培养、学术交流与联合科研等方面合作。

出访期间,冯培代表学校与意大利罗马二大校长朱赛

佩、诺瓦利签署了校际经济学院硕士双学位合作项目协议,与意大利萨莱诺大学签订了校际合作谅解备忘录。与波兰华沙经济学院、匈牙利罗兰大学、匈牙利布达佩斯技术与经济大学就学生联合培养、教师学术交流、科研交流合作意向达成共识。

(国际合作交流处)

我校与埃塞俄比亚阿索萨大学 签署校际合作谅解备忘录

本报讯 6月8日,校长付志峰、党委副书记徐芳会见了埃塞俄比亚阿索萨大学校长阿姆萨卢·比迪摩·贝耶尼、学术主管副校长阿布杜拉·哈森·阿拉吉一行,双方就选派阿索萨大学教师来京研修、加强教师学术交流等事宜进行了友好洽谈,并签署了校际

合作谅解备忘录。

付志峰表示,首经贸期待在国家“一带一路”发展战略背景下,通过人才联合培养、教师互访、学术交流等方式加强与埃塞俄比亚大学的合作交流。同时邀请阿索萨大学教师来我校进修学习和参加学术论坛。(国际合作交流处)

首经贸召开2017年学术骨干座谈会

本报讯 (记者万陈芳) 6月6日,我校召开2017年学术骨干座谈会。党委书记冯培、校长付志峰、副校长丁立宏、校长助理戚东出席。

会议通报了2014年、2015年后备学科带头人和中青年骨干教师的考核情况,公布了2017年后备学科带头人和中青年骨干教师遴选结果。冯培为2014年资助期满人员颁发了纪

念牌,付志峰为2017年新遴选人员颁发了证书,戚东介绍了学校学科建设情况。

付志峰指出,首经贸要坚持内涵式发展,把学校师资队伍作为实现学校可持续发展的重要抓手。青年教师要积极开展科学研究。同时要坚持教学工作为中心地位,使科研工作更好地为教学服务。学校会积极搭建有利于教师脱颖而

出的平台。

冯培从“大是、大势、大事”三个维度,向学术骨干人选代表们提出具体要求,他希望大家根据国家的政策导向和研究导向设立课题,拥有海纳百川的襟怀和虚怀若谷的气度,打破学科、学院壁垒,形成跨学科融合,客观理性地分析自身的特性,量体裁衣地做好职业生涯规划,明确发展目标和路径。

首经贸法学院与法院“对话”法治人才培养

本报讯 6月2日,由首经贸法学院、北京市法学会科技法学研究会共同主办的“法院与法学院的对话——法治人才培养研讨会”召开。校党委书记冯培出席开幕式并向国家法官学院副院长郝银钟等人颁发兼职教授聘书,副校长孙昊哲主持开幕式。

冯培指出,法院与法学院虽一字之差,但实现这种跨越

却是一个艰难的过程。如何实现这种跨越,是我们应当共同思考的问题。应当按照习总书记讲话精神,清晰认知如何解决以上问题,为我国法治建设培养法治人才。

孙昊哲表示,法院在中国法治建设中地位非常重要,法院与法学院的对话有着十分重要的意义。

北京市法学会科技法学研究会副会长杜石平提出,要思考如何更好的为法学实践培养法治人才,鼓励实践部门的人员走进法学院,鼓励法学院的老教师去实践部门挂职。

在主题发言阶段,各位专家对未来人才培养模式改革、教材改革、课程设置等进行深入探讨。(法学院)

我校53位校友导师与245名 学生及青年校友结为师徒

本报讯 6月10日,首经贸“校友导师计划”第三期师徒结对仪式暨校友导师大课堂举行。校党委副书记孙善学参加仪式并致辞。

孙善学指出,校友导师计划是老校友、新校友和在校生的沟通平台,是学校对习近平总书记提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念在育人当中的实践。校友是学校宝贵的财

富,一定要依托校友,促进学校更好发展。

“校友导师计划”第三期自4月启动以来,共收到学生和青年校友申请310余份,经导师和学徒双向选择,最终确定53位导师与245名学生及青年校友结为师徒。导师将通过专题授课、沙龙分享、聚会等多种途径与学徒就学习、职业和人生等方面进行交流。

(对外联络合作处)



首经贸2017年 本科招生规模稳定 招生计划2510人

近日,首都经济贸易大学2017年招生计划确定,招生总人数与去年持平,共计招生2510人。在京招生1703人,其中包括“双培计划”招生96人,“外培计划”招生28人,“北京农村专项计划”招生40人。京外招生计划710人,其中包括面向四川、湖南、湖北、云南、河南、陕西、贵州等贫困地区的国家贫困专项计划90人。除了京内计划和京外计划之外,我校招生还包含内地西藏班、新疆高中班、少数民族预科班、高水平运动员等,共计97人。

2017本科招生新变化

“双培计划”新增广告学和传播学专业,“外培计划”覆盖四个专业

“双培计划”和“外培计划”是2015年北京实行高水平人才交叉培养计划中的两个项目。作为北京市属重点大学,首都经济贸易大学近三年实施的“双培计划”和“外培计划”也是考生和家长关注的热点。今年这两项计划招生人数及其覆盖专业与去年相比保持稳定。今年“双培计划”计划招收98人(含2个天津计划),采用“3+1”教学模式,即前三年在央属高校学习,第四年回到首经贸学习。招生的专业有金融学、保险学、工商管理、投资学、法学、社会工作专业,除此之外,今年新增两个专业,即广告学和传播学,合作的央属高校有中国人民大学、对外经济贸易大学、中央财经大学、中国政法大学和中国传媒大学。“外培计划”的招生人数和去年持平,计划招生28人,涉及公共管理类、经济学、国际经济与贸易、金融学(金融经济)四个专业。“外培”的培养采取“1+2+1”模式,即第一年和最后一年在首经贸学习,中间两年在国外高校学习,合作高校有美国加州大学圣地亚哥分校、美国德州农工大学、美国罗格斯新泽西州立大学等。

新增法语专业

今年,首经贸新增了法语专业,招生人数为25人,文理兼收。法语专业旨在培养具有扎实的法语语言功底和跨文化交际能力,具有从事国际交往活动所需要的专业法语知识及基本技能,德、智、体全面发展的应用型、复合型、具有国际视野的高级专门人才。法语专业学制四年,毕业生达到毕业和学位标准将授予文学学士学位。(详见第5版)

大类招生 部分专业

今年首经贸继续实行大类招生政策,工商管理类、公共管理类、外国语言文学类专业大类招生培养,第一年按照厚基础、宽口径人才培养,第三学期根据学院制定的专业分流原则选择专业。

投放批次

学校今年本科招生计划共2510人,其中在京招生规模保持稳定,计划招生1703人,双培计划和外培计划在提前批B段招生;北京农村专项计划在提前批C段招生;本科普通一批次有31个招生专业,二批次有11个招生专业,一批和二批次专业不重复,独立填报,互不影响,考生可根据兴趣选择专业。在京外,首经贸面向31个省、自治区、直辖市和港澳台地区招生710人,在京外投放批次除了广东省外其余均为一批次投放。

报考外语要求

金融学院的金融学(国际金融英文班)专业、华侨学院的工商管理(国际会计)专业、信息管理与信息系统(金融信息管理)专业、国际经济管理学院(金融经济)专业为英文教学,原则上录取有志愿的考生。除外国语言文学类和法语专业限招英语考生外,我校所有招生专业对于英语口语或者单科成绩都没有特殊要求。

两个专项计划

在北京农村专项计划和京外贫困专项计划方面,首都经济贸易大学一直重视精准扶贫,积极响应国家政策,增加农村、贫困地区招生计划的投入。今年面向北京城市发展新区和生态涵养发展区,即户籍和学籍均在远郊区的农业户口学生计划招收40人,在北京提前批C段招生。此外,针对京外7个省招收贫困专项学生,今年计划招生90人,覆盖省份有四川、湖南、湖北、河南、云南、陕西和贵州等。

填报志愿

对于北京考生,发布高考成绩时间为6月23日;志愿填报时间为6月25日到29日。提前批B段、C段,每段设两个顺序志愿,每个志愿填报1所高校,执行本科一批录取最低控制分数线。本科普通一、二批,平行志愿,本科一批可填报6所平行志愿高校,本科二批(二批和三批合并)可以填报10所平行志愿高校。每个高校设置6个志愿专业。

在填报志愿时,考生要关注报考学校录取的分数,比如学校的录取提档线、专业录取分数在当地的排名。考生在知分、知线、知排位的情况下,根据自身实际情况填报学校和专业。比如首经贸2016年在北京一批次的文科录取分数是601分,在北京排名是2800名左右。在北京理科一批次的录取分数是584分,在北京的排名是10900名左右。在北京二批次文科录取分数是581分,北京排名4200名左右。在京二批次理科录取分数是552分,北京排名15800名左右。

建议考生在填报志愿时,参考学校近5年来的提档分,在综合分析自己的爱好、特长、将来深造就业的基础上,结合自己高考的分数,按照“冲、稳、保”的策略,将平行志愿之间拉开一定的梯度,合理把握各院校录取分数之间的差距,提高志愿的匹配性,以防批次落空。平行志愿,一次投档,服从专业调剂,可降低退档风险。

录取规则

对于进档考生实行分数优先、遵从志愿的录取规则,不设置专业级差。当出现同分现象时,依次比较数学、外语、语文和综合分数进行录取。首经贸认可教育部、北京市以及各个省、市的招生办公室认可的一切加分,一加分,即在分专业的时候也是包括加分在内的。在提档比例上,顺序志愿原则上不超过120%,平行志愿原则上不超过105%。色盲、色弱不能报考广告学、安全工程(注安师)、环境工程;色盲不能报考传播学、信息管理与信息系统、计算机科学与技术、信息管理与信息系统(金融信息管理)。



七问首经贸的人才培养特色



关于首经贸人才培养特色,本报编辑部对考生和家长普遍关心的问题进行了梳理,为大家做详细解答。

学校的人才培养特点是什么?

首都经济贸易大学以培养“厚德尚能,经世济民”之才为己任,培养了一大批优秀人才。学校本科教育设有43个专业,培养具有国际视野、创新精神的高素质、复合型、应用型人才。已经形成以“多样性、开放性、交叉性”为特色的“拔尖创新人才+国际化人才+卓越人才+大类培养+专业联合培养+优秀学生转专业+主辅修双学位”多层次人才培养模式。

学校的实验班、国际班、卓越班特色班培养计划是什么?

首经贸目前有实验班、国际班、卓越班共25个特色班培养计划。通过这些特色班培养计划,能够实现人才培养的多样化趋势。

国际班,国际化人才培养试点的简称。为适应国际化都市社会经济发展建设的需要,依据国际化的教育理念,瞄准国外一流大学人才培养标准,选择国家通用型专业,推动学校人才培养的国际化进程,培养具有全球意识和国际化视野的人才。目前已经与美国、德国、法国、瑞典、加拿大、日本等多个国家建立了合作关系。

实验班,是拔尖创新人才培养试点的简称。为了培养理论功底扎实、富有开拓精神、创业意识和独创性思维的人才,瞄准拔尖创新人才的培养规则,依托经济学、管理学等优势学科和特色专业,通过学业导师、专业研究指导课程等一系列举措,强化学生科研和创新能力的培养。

卓越班,应用创新型人才培养试点的简称。为了进一步落实办学目标,凸显办学特色,结合自身定位以及优势和专业特色,瞄准应用创新人才的培养要求,面向社会及市场需求,以培养实践能力和创新能力为重点,突出专业和职业能力,积极与实务部门合作,打造培养行业后备人才的基地。

新生入校后能否转专业?能否辅修其他专业?

新生入校后有多次选择机会,如转专业和辅修专业。学生入学后,可依据学校转专业管理办法申请转专业。

学校实施本科生辅修专业学习制度。学生依据《首都经济贸易大学本科生辅修专业(双学位)管理办法(试行)》,完成辅修专业培养方案学习,可申请获得学校颁发的“首都经济贸易大学辅修专业证书”;同时达到主修专业学士学位授予条件和辅修专业学士学位授予条件,且辅修专业与主修专业属于不同学科门类的,可同时申请获得主修专业和辅修专业的学士学位。

怎样体现学校人才培养的交叉性特征?

首经贸实施不同学院专业的交叉培养办法,如信息学院和统计学院联合培养大数据分析方向;信息学院和工商管理学院联合培养电子商务方向;线上+线下授课模式、创业创新实验班计划。

学校在促进学生就业创业方面都做了哪些工作?

首经贸有一套完备的就业创业工作体系。

在硬件建设方面,学校已建设功能完善的学生创业团队实践场地、就业中心办公大厅、就业信息查询与职业测评区、洽谈与就业咨询室、面试与团体辅导室、会议室等专用场地,规范化、专业化、精细化地开展就业创业指导与服务工作,提高服务质量,提升就业创业指导水平。

在就业创业指导方面,学校建立了完善的大学生发展辅导体系和就业创业辅导体系。从入学到毕业,学生会接受一系列关于发展辅导、生涯规划、就业与创业指导等内容的就业创业引导与教育,帮助学生增强就业创业意识,培养创新精神,提升综合素质,提高就业竞争力。

在信息服务方面,学校拥有功能强大、方便快捷、信息丰富的毕业生就业信息网,就业中心官方微信平台等多媒体渠道,发布丰富的就业创业信息,包含招聘、实习信息、双选会、招聘会安排、网上签约、职业测评、就业创业指导等内容,可满足全校各年级同学的不同需求,足不出户即可获取就业创业相关信息以及得到就业创业辅导与帮助。

学校毕业生的去向怎样,就业率如何?

首经贸就业前景好,近几年的就业率都在98%以上。2016年的就业率达到99.66%。学校与众多单位保持长期合作的良好关系,与重点用人单位建立就业创业实践教育基地。无论从专业优势还是从生源优势看,我校毕业生的就业地区主要集中在北京,就业范围包括机关事业单位、国有企业、外资企业等多种经济类型的单位。重点用人单位包括:中国工商银行、中国农业银行、中国银行等各大国内外银行在京总行及各省市分行;普华永道中天、德勤华永、毕马威华振等国内外知名会计师事务所;北京海关、北京市国税局、北京市地税局等行政事业单位;中粮集团、中国人寿、中国联通等在京总部及北京分公司。

首经贸在人才培养国际化方面有何举措?

随着“一带一路”倡议的实施,全国各高校都在进一步提升国际化办学水平,首经贸也在不断加强“一带一路”沿线国家的沟通与交流。在专业设置上,学校共开设了4个英文教学专业,包括金融学(国际金融英文班)专业、工商管理(国际会计)专业、信息管理与信息系统(金融信息管理)专业、金融学(金融经济)专业,还有9个国际班。2017年新增法语专业,除了法语,我校还开设英语(经贸翻译)和商务英语专业。

截至2017年4月,首经贸已与全球31个国家和地区122所高校建立了校际合作关系。合作院校遍布北美、欧洲、大洋洲等各地区。合作院校包括美国波士顿大学、美国加州大学圣地亚哥分校、英国南安普顿大学、英国贝尔法斯特女王大学、法国图卢兹第一大学、法国巴黎第七大学、澳大利亚格里菲斯大学等。根据我校与上述各校达成的共识,学生交流项目均采取学分互认方式,学习期限分为一学期、一学年、两学年等;在学费方面亦有相当优势,有的学校全部免除学费、有的学校给予学费优惠、有的学校则提供奖学金;学校每年定期发布学生交流项目信息,举行项目咨询活动,讲解国外院校情况、学分认证要求、签证办理流程等学生和家长们关心的各种问题。

在这些举措的推动下,首经贸正在朝着建设“现代化、国际化、多科性、有特色的国内一流、国际知名财经大学”的目标开拓奋进。



如何选报财经类院校

□招生办主任 崔颖

近年来,随着我国经济高速稳步发展,社会对于财经类专业的需求一直呈上升趋势,就业前景广阔。因此,财经类院校一直受到广大高考考生和家长的高度关注,也是考生和家长在报考学校时重点考虑的院校类型之一。考生在选报财经类院校时,应做到“充分搜集信息、结合自身需要、有效准确填报”,才能有的放矢,考上自己理想满意的学校。

充分搜集信息

在考虑报考财经类院校前,考生应了解什么样的学校是财经类院校、财经类院校都包含哪些专业、专业的培养目标、主要课程、就业方向等。财经类院校,是指以经济学和管理学为主要学科和优势特色,并辅有其他学科门类的院校。以首都经济贸易大学为例,我校是一所拥有经济学、

管理学、法学、文学、理学和工学等六大学科,以经济学、管理学为重要特色和突出优势,各学科相互支撑、协调发展的现代化、多科性财经类大学。从专业设置上来看,财经类专业主要包括经济学学科门类和管理学学科门类里所涉及到的相关专业,如经济学类、财政学类、金融学类、经济与贸易类、工商管理类专业等。考生在知悉财经类院校和财经类专业的概念后,应通过网络、书籍、媒体以及财经类院校的《报考指南》等渠道了解这些财经类专业的培养目标、主要课程和就业方向。财经类专业的培养目标、主要课程和就业方向会因每所财经类院校的办学层次、办学定位和办学特色的不同而有所区别。以首都经济贸易大学的金融学专业为例,该专业的培养目标是培养面向社会主义市场经济建设,具备扎实的经济学和管理学专业知识,熟练掌握金融学相关专业知识和

技能,知识面宽,适应能力强,富有创新精神,能够在国内外银行业、证券业、信托投资业等金融企业、涉外经济企业、上市公司、理财部门以及政府有关部门从事金融管理及经营工作,德、智、体全面发展的国际化、市场型的应用人才。核心课程包括政治经济学、计量经济学、国际金融学、金融市场学、金融工程学、商业银行经营学等。就业方向主要有银行、证券、投资、保险、基金及交易所等金融机构,大型企业的财务部门、互联网金融企业、非营利机构、会计师事务所以及政府的金融监管部门和其他经济管理部门等。

结合自身需要

在充分了解财经类院校和财经类专业的相关信息后,考生还应结合自己的兴趣爱好以及特长来选择适应自己未来发展需要的学校及专业。考生在填报志愿选择学校时,除了参考自己的学习成绩外,更应从长远发展的角度着手,结合自己的实际情况,制定学业和职业的规划。首先,考生应客观准确进行自我评价,发现自己

的兴趣爱好、性格品质和能力特长,可以采用霍兰德职业倾向测验和MBTI性格测试辅助进行自我认知。其次,要进行外部环境分析。如,目前我国经济发展的趋势、将来从事某种行业的发展趋势、热衷的职业或岗位的基本要求等等。在进行“知己”和“知彼”的分析后,确立自己将来的职业目标和发展定位。由于财经类院校学生的就业去向一般在金融、证券、保险等金融机构工作或者从事金融咨询、证券投资、财务管理、经济管理、商务管理等职业。因此,要求此类专业学生要具有良好数学基础、计算机应用技能以及较强英语水平,能熟练使用现代信息化工具从事专业工作。一般来说,对数字比较敏感,同时具备较强的逻辑思维能力 and 人际沟通能力的学生更适合选择财经类专业。

有效准确填报

2017年,北京市继续实行知分填报志愿的方式,本科一、二批实行平行志愿投档录取模式。因此,考生在填报志愿时,要清楚明了志愿填报的

方式和平行志愿录取模式,将自己选报的财经类院校、同一院校内的不同专业拉开一定梯度,按照“冲一冲、稳一稳、垫一垫”的策略,提高录取的成功率和满意度。以考生完全选报财经类院校为例,在知悉自己的高考分数和排位的情况下,可以将一个批次内的学校分为三个不同梯度,如“985、211”的财经类高校、市属重点财经类高校和一般性的财经类院校。在填报专业时,应将填报的专业按照历年录取分数由高到低进行排序,把录取分数高的专业放在前面,把录取分数相对低的专业放在后面。

考生还应注意,在填报财经类院校的专业时,还可考虑将非财经类的专业放在一起进行填报,以此增加学校录取的成功率。以首都经济贸易大学为例,学校除了经济类和管理类相关财经专业外,还有法学、文学、理学和工学的相关专业。考生除了填报财经类专业外,还可以填报其他非财经类专业,录取后按照学校转专业政策达到自己学习财经类专业的目标。

对话外国语学院院长,谈谈新增设的法语专业

“一带一路”,语言铺路,法语是仅次于英语在世界范围应用的语言,在实现经贸人才国际化的道路上扮演着重要的角色。2016年,首都经济贸易大学获准设立法语本科专业,这是继商务英语和英语(经贸翻译)专业之后,外国语学院开设的另一门新专业。今年9月,我校也将迎来第一批法语专业新生。在报考之际,我们就新增设的法语专业采访了外国语学院院长朱安博。

●招生条件和招生计划

法语专业和英语专业都属于外国语言文学一级学科,法语专业的培养目标也和英语专业类似,法语专业旨在培养具有扎实的法语语言功底和跨文化交际能力,具有从事国际交往活动所需要的专业法语知识及基本技能,德、智、体全面发展的应用型、复合型、具有国际

视野的高级专门人才。法语专业学制四年,授予文学学位。我校法语课程安排分为文化通识课和语言技能课及相关的专业选修课。文化通识课包含法国社会与文化、法语国家与地区概况、法国文学史及作品选读等。语言技能课包含法语基础专业课、法语阅读与写作、法语视听说、法语新媒体阅读、商务法语、法语笔译实务及法语口译等课程。

依照学校的招生计划,今年首经贸法语专业将招收25名考生,其中在京招生人数为18人(文科11人,理科7人),京外招生人数7人。需要强调的是,我校法语专业只招收英语考生,“我们只招收法语零起点的学生,这样学生就能够在入校后从同一起点开始学习。”朱安博说。此外,法语专业的学费也和外国语学院其他专业没有差别。

●法语专业拥有“经贸味道”

对比其他开设相同专业的

院校,朱安博着重说明了我校法语专业的特色。“在全国开设法语专业的院校不少,但其更侧重于语言文学方向,我们的培养特色是注重法语语言文学学科与其他学科的融合。依托学校经济学科与管理学科的优势,将法语语言文学学科的特点与我校学科优势充分交叉融合,培养学生熟练运用法语,从事商务、外事、经贸、财会、金融等业务的能力。”他对自己这一点也做了详细解释,“除了我们自己法语专业的培养方案中设置的商务法语、经贸文章选读等经贸类课程外,法语专业的学生可以选修经济、金融、管理等课程。同学们还可以选择自己学院和其他学院的辅修专业,扩大自己的专业广度和知识面,如可选择像外国语学院商务英语辅修班,也可选择去到金融学院、法学院或者是经济学院等其他学院学习辅修专业,使自己成为一个复合型人才。”

除了学科的特色及优势,师资力量也是我校法语专业的

亮点,我校法语专业的教师由年轻的海归博士组成,他们具备海外生活和学习的经验,知识更新较快,语言功底深厚,不仅能够把握国外的新知识、新变化引入课堂,激发同学兴趣,而且会为学生未来继续深造或出国留学提供有效的指导和建议。

●出口多样 平台“高端”

对于考生和家长关心的就业出口问题,朱安博也做了详细说明,“法语专业的毕业生主要就业方向是在一些国外公司做翻译类工作,也可以进一些涉及法语的商务、外事、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门,像一些国际组织、非盈利机构也需要法语方面的人才。”

法语的应用范围很广,除了法国本土之外,将法语作为官方语言的国家还有欧洲的瑞士、比利时、卢森堡以及非洲、北美等几十个国家和地区。据教育部高等院校专业外语教学指导委员会法语分会统计,截至2015年,全国有126所高

校开设法语专业,但仍然不能满足社会对法语人才的需求。

朱安博对语言类专业未来的发展前景非常看好,“‘一带一路’战略给语言类专业提供了广阔的发展平台,我们相信,首经贸法语专业的学生会在今后就业中发挥自己独特的优势。”

首经贸历来重视培养具有跨文化沟通能力的国际性人才,截至2017年4月,我校已与全球31个国家和地区122所高校建立了校际合作关系,与法国13所院校经常开展师生及学生交流活动,与法国巴黎第七大学、法国驻中国大使馆、法国文化中心有着长期的交流合作关系。

“对于想要出国留学的同学,选择法语专业也是一个好机会。与去到欧美国家留学相比,去法语国家留学也更加节约成本。”朱安博说,“外国语学院已经与巴黎第七大学签署了合作协议,每年会选派优秀学生进行交流。”

(本报记者张佳宁 学通社记者霍芮文)

倾心教学 潜心研究

——记2016北京市“师德先锋”李婧



师苑掇英

“李婧的笑容就像初夏午后的阳光一样灿烂、明媚、温暖人心”，“在我眼里，李婧是一位既有书香气质又有浪漫主义情怀的学者”，“课上严肃威严，生活中热情洋溢”，“在我眼中，李婧温柔如母亲，亲近如朋友”，“李婧是一位非常热爱教学、有责任心的老师”，“博学、视野开阔”，“李婧非常的乐观向上、热爱生活”……这位师生一致好评的李婧就是首都经贸经济学院的李婧老师。

李婧老师1996到我校经济学院任教，为中外学生主讲“国际金融”、“国际经济学”，担任硕士生导师和博士生导师。英国杜伦大学、伦敦大学、美国斯坦福大学访问学者。她热爱教学和教学研究，多次发表教学研究论文，负责国家级双语示范课“国际经济学”建设，深度参与了经济学院对外交流与合作，与同事共同创办了“理解世界”国际学术论坛。2005年被评为北京市优秀中青年骨干教师，2006年入选北京市哲学社会科学理论人才“百人工程”培养人，同年被北京市委、市政府授予“北京市优秀青年知识分子”称号，2010年入选北京市新世纪“百万人才”工程培养人计划。2011年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。2013年获得我校教学名师奖，2016年获得北京市“师德先锋”称号。 学通社记者刘延冉/文 本报记者曹海鹏/摄

“总有一天，花儿会开”

“教学就像播撒种子一样，精心地浇水、培土，总有一天，总会有花儿开的一天。我相信，总有一天我的学生会笑靥如花”，李婧说，“每位学生都是宝藏，有无限潜质，教师的作用就是滋养他们的潜质，我们会看到学生创造的一个又一个奇迹”。李婧怀着花开的念想去培土，用真心收获桃李。“李婧是一位非常热爱教学、有责任心的老师，她对学生的爱是热烈的。”经济学院王利老师说。

2015级国民经济专业博士研究生吴远远这样评价李婧的课堂：“李老师的课生动有趣，理论与时事相结合。课堂上分享时间，如连接世界的一座桥，书本中的知识在课堂中变得鲜活起来，分享激发学生活跃的思维，加上老师的点评，一扇扇世界之窗在学生面前打开，世界变得越来越来，也离我们越来越来。”

其实，在得到学生们认可的背后是李婧的勤奋努力和坚持学习。李婧坦言，她在教学过程中也遇到了很多挑战。在最初登上讲台时，她特别紧张。克服紧张的唯一方式是勤奋学习。每次课前，李婧总是花很长时间备课。李婧说：“这些年，我有一大纸箱的教案和备课笔记。最初，教案和学生写论文的纸是一样

的，用方格纸一字一格地写，刻在脑子里。”李婧说，课堂上，挺“怕”一时回答不上学生突然提出的问题。她把每个学生的问都标记在教材上，为解答一个问题，经常泡图书馆，不把问题搞清楚就不吃不喝，有时候甚至跑遍海淀图书馆。她认为，学生就像“哥伦布”，把自己带到知识领域的“新大陆”。学习是教师的生活方式，是生活的常态。李婧认为，教学也是艺术，不仅要准确地传授知识，还要把教学过程艺术化，恰当地调动学生学习兴趣。

在学习上，李婧是学生的“精神导师”。在生活中，李婧又是孩子们的知心朋友，一个永远耐心的聆听者。李婧说，她班上曾经有一位女同学，因为微积分学不好而伤心。李婧多次倾听学生苦衷，然后给学生讲解学好微积分的各种方法。“后来，这位同学进步很快，还到国外留学深造了。”李婧欣慰地说道。

李婧从教21年，她每教一个班都会很快地记住学生姓名。李婧相信“身边人教育身边人”，为了引导学生相处、互学，她组织学生在校园小树林举办“傍晚音乐会”。她说，让同学们学会欣赏身边人的美，有交往才有友谊，才会相互学习。每当自己的学生毕

业，她再忙都会亲自给学生拍照，她说这是她送给学生的毕业礼物。

这样一位老师怎能不得到学生们的爱戴呢？2014级国民经济专业研三的学生郭晓允曾经写过一首《浪淘沙·婧门情》以表达对老师的敬佩、爱戴与感恩：阅万卷秋光，橘绿橙黄，诗心独运览清凉。细雨和风泽桃李，婧华流芳。愿经世济民，强贤兴邦，驼铃悠扬愈铿锵。树蕙滋兰功社稷，师恩无疆！

践行国际化教学

李婧是我校教学国际化的践行者，2003年开始，李婧承担了“国际金融”双语教学任务。为了教好这门课，她撰写多本讲义，课前准备几万字的英文讲稿。教科书和笔记因为翻阅次数太多而散页，她用针线缝起来，做成了线装书。

“教师要把脚放在学生的鞋子里，站在学生的角度思考问题，改进教学方法，有效地提高教学质量。”李婧说。为了使学生在克服用英文学习的恐惧感和挫折感，获得成就感，李婧曾多次请教国际朋友，学习如何进行英语教学，如何使英语教学达到教学目标，如何使课堂教学更有趣。“‘How Learning Works’一书给我非常大的启发，教学是需要钻研的”。

2006年春节期，李婧作为首位交换教授被经济学院派往法国诺凡西亚高等商学院承担教学和辅导学院交换生、商谈两校双学位“2+1+1”合作等事宜。李婧的教学受到了诺凡西亚高等商学院的称赞和学生的认可，为两校双学位合作奠定了基础。2006年夏，经济学院与诺凡西亚高等商学院签订了双学位协议。李婧已为来自70多个国家的留学生授课。2009年，她主讲的“国际经济学”被教育部教学质量工程评为“国家级双语示范课”。现在，她仍致力学院国际交流合作项目，承担交换生导师，指导论文，修订培养方案，协助合作院校申请国际商学院协会认证（AACSB）等大量工作。

努力做好每一项研究

李婧勤于钻研，在人民币汇率制度、资本账户开放和人民币国际化方面做了大量研究，已在《世界经济》《管理世界》《国际经济评论》《世界经济研究》《经济社会体制比较》等CSSCI以上期刊发表论文30余篇，在国际期刊发表英文7篇，独立出版著作4部。主持完成国家社科基金项目、教育部人文社科项目各1项。

2011年11月，李婧入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”培养人。作为我校的第一位入选教师，李婧说：“这是学校的一个荣誉，是一份珍贵的认同。在科研方面我应该更努

力做研究，不能辜负这份珍贵的认同。”李婧认为，不是学术训练好，研究方法好就可以做好一项研究。研究者要有一种情怀，为别人的痛苦感到不安，为别人的喜悦感到高兴，要有问题意识，有敏锐的观察力、历史感和执行力。

谈到科研与教学，李婧说，两者并不矛盾。研究就是知识的增加，从而为教学补充新能量。教师要想讲好一门课，保证教学质量，就要做研究，理解学科发展前沿，在高度上以恰当的方式把新思想传授给学生，引导学生对知识的新理解。





春风化雨育桃李 润物无声写春秋

——记2016北京市“师德先锋”张小乐

首都经济贸易大学,周三下午,五点半的下课铃声刚刚响起,滚滚人潮涌出教学楼。一位梳着利落短发的女教师,身着紫红色中式唐装,脸上带着灿烂的笑容缓步走出教室。有学生认出她来,满脸欣喜的叫一声:“小乐老师好!”

学生们口中的“小乐老师”是文化与传播学院汉语言文学系的张小乐教授,硕士生导师。她讲授“写作学”、“应用写作”、“中国语言文化”、“区域文化品牌创意与管理”等多门课程。1986年,张小乐大学毕业进入高校工作,2004年正式调入我校,迄今为止已在高等教育的三尺讲台上耕耘了整整31个年头。2011年起,张老师担任学院分工会主席,在她的带领下,学院分工会连续6年被评为校工会工作优秀单位,2014年获北京市教育工会“先进教职工之家”荣誉称号,并获得北京市总工会市级“模范职工小家”称号,实现我校此项评选的历史性突破。2016年,她荣获北京市“师德先锋”的荣誉称号。

1 “点亮一盏灯,照亮一大片”

从我校基础部教授语文基础课程算起,张小乐已在我校任教15年。在见证了学校巨大变化和新学院诞生的同时,她也积累了丰富的基础课教育教学经验。随着文传学院的成立,学科建设的不断发展,她也步入了新的教学领域,为媒介经营管理专业的研究生开设“区域文化品牌创意与管理”、为外国语学院研究生讲授“中国语言文化”等课程。

已经是50多岁的人了,张小乐坦言,新的课程“准备过程非常艰难”。备课过程中的苦与累,不光体现在需要阅读大量相关文献资料以支撑课程,更体现在对大纲的编写和对课程内容的设计。在循环往复、不断探索的过程中,花费了很多心思和精力编写的教案,很可能因为教学效果不够好而被推翻,从头再来。

作为汉语言文学方向的学科带头人,在不断提升自己课堂教学效果的同时,张小乐加强了通识教育类课程教学实践方面的探索。同样是新开设的课程,“中华传统技艺”就引入了优质的社会资源和传统文化品牌。在茶艺课上,她请来吴裕泰茶庄的高级茶艺师现场演示,让学生感受课堂教学的别

样韵味;剪纸课上,她邀请国家级工艺美术大师现场教学……这些传统教学大纲之外的体验课都是张小乐结合自己的思考所做出的创新,而这些内容恰恰正是汉语国际教育专业的学生在未来的海外实践中所必需了解和掌握的技能。

同时,张小乐也在慢慢地将自己走过的“弯路”转化为一种“财富”。一方面,张小乐把对于实践类课程的组织 and 教学方法,结合自己的思考加以总结,形成了教改课题;另一方面,她也在课程中加入学生分享宣讲的环节,实现教学相长。这样一来,不仅将科研与教学紧密结合,同时也增强了学生的参与度,活跃了课堂。

这种创新性思维的运用加之骨子里的韧性与执着也正是张小乐身上有别于常人的特质。正如她教过的外国语学院研究生吕远鹏所说:“在这样相对浮躁的社会背景下,张老师作为大学教授,既能静下心来在专业领域‘深耕’,在科学研究方面力求精简而‘掷地有声’,又重视大学课堂,‘回归’教学的本质。在当前普遍面临科研指标压力的指挥棒下,她依旧能够选择坚守课堂,不随波逐流。”



2 “只要尽心去做,成功的几率就大”

在教学科研之外,提到张小乐老师,许多同事的第一反应都是她“分工会主席”的身份。分工会主席的工作极其琐碎而繁杂。组织一个活动前前后后涉及活动策划、预算申请、购置所需物品、布置会场、撰写报道等等各个环节,需要极强的奉献精神和时间分配能力。这些看似作为一个工会主席所必需的能力,她却总能在工作中将它们发挥到极致。

几年来,文传学院的分工会工作开展的有声有色,从包饺子到“金勺杯”厨艺大赛,从组建教工羽毛球“萌之队”到外出踏青春游,再到独具特色的文传雅集、金得会捐助等活动都凝结着张小乐的辛勤付出。她还通过青年教

师协会服务全院青年教师,帮助青年教师尽快实现由学生到教师的角色转换,融入文传大家庭,顺利走上三尺讲台。谈及做工会工作的感受,张小乐认为,除了用心和愿意付出时间和精力外,能够找到体现学院特点、发挥教师特长的好创意也同样重要。正是新颖独特的活动,在丰富了教职员工的业余生活外,也加强了文传大家庭的凝聚力,让分工会真正成为了“温馨小家”。

在工会工作之外,张小乐也积极服务社会。她主持、参与了如《北京城乡结合部文化支撑体系建设——以丰台为例》等省部级科研课题6项,以党员教师的身份参与学院党总支与西城区“书香驿站”

共建的社区文化服务活动,以专业特长为社区文化建设贡献力量。

在张小乐担任文传学院的分工会主席的6年期间,她带领大家取得了一系列的荣誉,特别是在2014年荣获了北京总工会市级“模范职工之家”称号。这一称号,实现我校此项评选的历史性突破,也让文传分工会成为目前我校唯一一家市级“模范职工之家”。

在这些荣誉的背后,离不开张小乐和分工会委员的持续努力与付出。对此,张小乐却说:“当时真是没想到会得奖,但是就想看,大家信任自己,那就尽心去做。现在想来,凡事只要尽心去做,成功几率就大。”

3 “当老师真好”

很多人疑惑,张小乐已经从教30余年,是如何能一直保持着这份师者的初心与热忱,张小乐的回答质朴而有力:“我其实就是一个很普通很普通的老师,只是没有把自己的职业当作一个负担。我很喜欢校园这个环境和氛围,也很喜欢教师这个职业。”

正如张小乐老师名字中的“乐”字所言,无论是在学术、工作亦或是生活中,她都会以一种自在、自为的心态去面对。把对问题的发现和钻研当做一种快乐和本能,并将创新思维融入其中,真正的享受课堂、享受工作。张小乐用她的爱去滋养她的学生,引导

他们看到生活中阳光的一面;给予学生真诚的关怀和帮助,实实在在把学生放在心上,督促学生成长和进步;课内引导——引导学生在文学中学做人。

在文学鉴赏、写作例文分析过程中,通过作品的艺术美和作品内容的真善美,引起学生的情感共鸣,使学生在轻松和愉悦的状态下受到审美情感的激励和感染,净化心灵,陶冶情操。在课外阅读中,她指导学生展开理性思考,使学生通过欣赏美而缓解学习的压力,正视人生的烦恼,在提升审美能力的同时,完善人格塑造。这种润物无声、潜移默化

的美育、德育方式,易为学生接受,收到了良好的实效。

她很珍视与学生们建立起的感情,她会舍不得学生毕业,但也会在一届又一届的新学生身上发现他们独特的闪光点。提到往届的学生,张小乐说:“远远地望着他们,望着他们逐渐羽翼丰满地步入社会,开启幸福人生,这是老师最幸福的事。”

好的老师一定不会用力过猛。

回望自己30余年的教学生涯,小乐老师微笑着说“当老师真好”。润物无声,潜移默化,顺其自然,小乐正好。

钱沛杉/文



校园看法

想要租房？不要被骗了钱

毕业季租房成了不少毕业生的必需品，租房市场也日益火爆起来。一些骗子便开始跃跃欲试大捞一把，刚毕业的学生没什么租房经验，又急于想选择便宜且环境好的房子，对于房屋租赁中假房东、乱收费和假广告等陷阱，千万不能马虎，更不能盲目信任中介！小编借助典型案例提醒广大学生租客擦亮双眼，避免财物受损。



●案例一

原告刘某准备租房，经人介绍，王某找到刘某并向其描述房子的大概情况：两居室、简单家具家电，房租1000元。刘某了解了具体位置和房子格局后，见有如此合适的房子便当场交了一年房租。刘某高兴地收拾自己的物品准备搬家，却发现自己拿到的钥匙开不了门，而房内走出的人告诉她王某并不是房主，无权将房子出租给她。刘某意识到自己被骗后将王某起诉到法院，要求王某退还租金。

因王某无权处分该房屋，故该合同被确认无效，王某因该合同取得的财产，应当予以返还。法院判决王某将12000元租金退还给刘某。

●案例二

李某与某中介公司签订租赁合同。合同签订当天，李某除交纳租金外还交纳押金3000元，中介费2600元。租赁合同最后一天，中介到李某租住的房屋验房后称房屋财产有损坏、卫生间马桶上水管道漏水，要求李某承担损失、扣减押金。但租赁合同中财产设施交接清单只是标注了财产的数目，对好坏并没有描述，中介单方面说财产损坏并无依据。

在法庭的主持调解下，中介公司退还了李某押金和部分中介费。

●温馨提醒

一、尽量选择安全渠道

找中介租赁房屋时，一定要先看其是否具备“两证”，即市工商行政管理局颁发的经营许可证和市国土房产局颁发的资格证书，细辨真假时要坚持看原件，因为有些非法中介利用复印件弄虚作假。此外，最好通过知名、连锁的房屋中介租赁房屋，这样可以将风险降到最小。面对“房东直租”、“朋友介绍”、“未到期转租”等时更应谨慎，务必留个心眼、多点警惕。

二、签合同要细不要粗

签订租房合同时，一定

要把协议内容搞清搞细。比如起租时间、租期、付款方式、违约责任、双方的权利和义务、修理房屋的费用承担等。如果认为条款不清，有权要求修改或补充。比如一旦发现一方违约，或有欺骗行为，应负什么责任等，这样约定对双方更有约束力，一旦发生纠纷，处理起来也更有依据。对于出租时提供的设施设备，事先要仔细检查并标明品牌、状态、数量等。

三、选择正当途径解决

如果防不胜防仍然被骗，应第一时间报警，保存好相关的证据，尽可能地配合警方工作。如果发生相关财产纠纷，最好选择调解、仲裁、诉讼等途径进行解决。

毕业季在即，希望同学们不要为自己的不在意损失了钱。

(来源：互联网；以上内容由法律事务室提供)

遇见父亲节

□十三月的传奇/文

父亲节，顾名思义是感恩父亲的节日。百度百科上说，父亲节约始于20世纪初，起源于美国，现已广泛流传于世界各地。在中国，父亲节是倡议为孝文化而设立的节日。可是，我一次也没有为父亲过一个父亲节，他也从来不知道世间还有一个叫“父亲节”的节日。



节日。

在2004年以前，我依然少不更事，我没有为父亲母亲过父亲节母亲节，自以为是地认为那是洋人的节日，孝道何必流于形式。2004年，我盘算着给他一个惊喜，为他过一个他从未有过的节日，然而，接二连三的工作和出差让我没有兑现这个承诺。2005年，他生病了，非常严重，我们都疲于面对全新的挑战，他也被完完全全的击垮了。父亲树立了几十年的坚强被截得鲜血淋漓时，面对这一史无前例的暴风雨，他毫无设防地倒下了，这个曾无比执着和坚毅地挺立于荒原的城堡轰然坍塌了，他没有等到他的唯一的父亲节！

父亲离开我整整12年了，在我的记忆里，他是意气风发、高大帅气的男人，总是在我放学的黄昏从家门前的水井边背着手向我走来，慈祥温和地笑着写在脸上。我时常想象，如果他还在，那该有多好，如果他还在，会是一个什么模样！

父亲对我宠爱有加，喜欢咬我肉肉的手背，到了

上小学的年龄还跨坐在他的脖子上；父亲以我为自豪，总喜欢在开家长会的时候，在我中学的校园里看宣传栏里所有关于我的消息；父亲是严父，也是慈父，对我的学习非常关注，也总在周末煨一锅肉汤送到学校里；父亲对我的爱深沉而厚重，离开家上大学的日子，总在火车站等待很久很久，目送火车消失于视野，迎接火车的姗姗来迟；父亲从小培养我的独立自主，让我自己决定工作和婚姻，只是适时的给一点他的看法，帮助我不左不右，走向自己的未来。

遗憾的是，我没有给他一个父亲节，他没能看到我的幸福生活，没能陪着我渐渐老去；欣慰的是，他完完全全地把他的引以为傲的清高、单纯、勤奋的品质留给了我，而且，他在我心中从未离开、从未老去。他是他的时代里的勇者，拒绝平庸，拒绝合流，世事沧桑未曾改变他丝毫，他却在我的人生旅途上适时的影响和改变着我。

伴着六月的夏意，父亲节如约而至，我们在心里遇见，三生三世！

(作者为教务处教师)

墨尔本生活点滴

□王福杨/文

2013到2016年，我前往墨尔本探亲，对澳洲，特别是对墨尔本产生了浓厚之喜爱之情。2014年英国杂志《经济学人》公布了全球十大宜居城市排行榜，第一名是墨尔本，并且墨尔本是蝉连三届被评为全球最适宜居住的城市。

清澈的雅拉河从市中心静静地流过，该市沿着这条河的两岸建成，宏伟威严的欧式大楼都开进平坦的广场，绿草如茵，鲜花盛开，树木参天，郁郁葱葱，湖水幽静，飞鸟云集，花卉四季开放，公园没有围墙，也没有栅栏，不收门票，游人漫步在市区不经意间就进入这赏心悦目的植物园，饱览其秀丽的景色。墨尔本的绿化覆盖率达40%，市政府规定住宅的建筑都必须按一定比例种植绿化带，住房建好由当地政府负责，把绿化带铺上草坪，种上树木与住房一起交公，费用由居住者负责。在澳洲，孩子自进幼儿园起，保护环境意识就扎根于心。在墨尔本，垃圾要严格分类，把有用的垃圾重复循环使用，不能回收的垃圾才去填埋。

墨尔本商业发达，购物方便，大到各种设备，生产资料，小到家庭生活必需品和日用品应有尽有。货物充足，敞开供应，大型综合商场，遍布墨尔本每个住宅区，给人们带来了极大的便利。无论是超市专卖店，还是小商品所卖的商品都是货真价实的，如果买伪劣商品将会受到极大的惩罚。

澳洲人随和。走在墨尔本的街上，或是在商场里。大家穿着很随意。大家不会通过奢华的房子，高级的轿车来证明自己富有。90%以上的墨尔本人都居住在市区的外围，年轻人都是自食其力，自力更生。在澳洲，73%的人只有一套住房，18%的人有两套住房。在墨尔本，有轨电车围绕城市一圈，很少看到出租车。一打听，原来是电话叫车，这样节省汽油，减少空气污染。

墨尔本是世界上宜居城市之一，有着蓝天白云绿地，清新的空气和放心的食品，吸引着全球众多的观光客。可是墨尔本再好毕竟不是自己的国家，自己的故乡，自己的家。唐朝诗人杜甫曾说：“锦城虽云乐，不如早还乡”。

(作者为科研处退休教师)