

# 首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2018年9月10日 星期一 第11期(总第531期)

## 首都经济贸易大学庆祝第34个教师节

▶▶▶ 详见4-11版·教师节专刊



### 首经贸举行2018级本科生、研究生开学典礼

9月5日,首都经济贸易大学2018级本科生、研究生开学典礼先后在校本部体育馆举行。校长付志峰在讲话中对2500余名本科生、1300余名研究生新同学的到来表示热烈欢迎,并希望新同学们秉承“崇德尚能,经世济民”的精神,开始人生爬坡的黄金阶段,开启学习成长的全新历程。

新闻中心、研究生工作部/文 本报记者刘增荣/摄 详见3版·开学典礼

扫码加关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

#### 学校召开中层干部会 全面部署2018年下半年工作

2版·综合新闻

#### 冯培书记做客中国教育电视台 大型思政公开课《师说——导航新时代》

2版·综合新闻

#### 首经贸举办《第一书记与精准扶贫》 新书发布座谈会

2版·综合新闻

#### 回忆我校争得博士点的过程

12版·晨光短笛

— 5-7版·师苑撷英 —

赵秀池 用爱来教书育人和服务社会

崔也光 做好教书育人这一良心工程

高迎 尽心培育桃李竭智求索真理

## 首经贸举行2018级本科生、研究生开学典礼

本报讯 9月5日，首都经济贸易大学2018级本科生、研究生开学典礼先后在校本部体育馆举行。校党委书记冯培，校长付志峰，校党委副书记徐芳，副校长丁立宏、王传生、杨开忠，纪委书记唐行安，党委常委、统战部部长邢琪及各学院相关部门负责人、部分研究生导师和全体2018级本科生、研究生参加开学典礼。

校长付志峰在讲话中首先代表全校师生员工，对2500余名本科生、1300余名研究生新同学的到来表示热烈欢迎。在今年的2018年本科新生中，2000年以后出生的同学占比达到了75%，新生的到来给学校注入了新的活力。

他提出，大学的学习更加自主，希望同学们脚踏实地，做好大学规划，用心编排好大学图纸，用功演绎出无悔的青春剧情，在毕业那天真正实现“C位出道”。他希望新同学们秉承“崇德尚能，经世济民”的精神，开始人生爬坡的黄金阶段，开启学习成长的全新历程。

金融学院尹志超教授代表全体教师发言。他向同学们介绍了

学校建筑名称的由来，并表示这些楼名寄托着学校对大家的期待。“海纳百川，有容乃大”，尹志超谈到，学问之道，既要学，更要问，博学、博纳、博远是学校和老师对同学们的殷切期待，希望同学们不但要思考学问，更要思考人生、思考未来，锻炼和培养自己独立思考和判断的能力，真正做到学以致用，知行合一。

在2018级研究生开学典礼上，付志峰对同学们提出了树立远大目标、踏实做真学问和保持健康体魄的三点建议。他希望同学们能够利用好学校提供的资源，加强锻炼、多读书、多交流，做具有国际视野的、有担当、有理想的的新时代研究生。

法学院米新丽教授代表全体研究生导师对新生的到来表示祝贺和欢迎。在发言中，她从自身学科出发，鼓励研究生们要像法官一样思考，形成客观全面、辩证分析、独立判断的思维方式。这种思维方式会帮助同学们在今后的人生道路上更好的完成学业、防范风险和发展事业。

(新闻中心、研究生工作部)



校长付志峰讲话



校领导为新生赠送礼物



全体新生宣誓

## 2018级新生开学第一课：冯培书记勉励全体新生“无奋斗不青春”



冯培书记为2018级新生讲开学第一课



聚精会神



认真听“第一课”

本报讯 (记者殷晶晶)9月5日，校党委书记冯培教授以“无奋斗不青春”为题，为全体2018级本科生和研究生讲授了开学第一节课。

冯培首先向同学们介绍了《春风十里不如你》《匆匆那年》等一部部大家耳熟能详的影视剧作品中，曾经出现过的首经贸校园场景，跟大家讲述了在首经贸这块热土上曾经演绎的青春故事。面对新的学习环境，新的学习生活，新的人生篇章，冯培希望同学们规划好大学生活，用“无奋斗不青春”的执着和坚韧，在首经贸书写出属于自己的无悔青春。

冯培对学校校训、校歌、校标进行了解读，提出了学校对每一位首经贸人的要求和期望。他希望同学们可以正确地自我定位，除了日复一日的不懈努力外，还要成为把握机遇的“追风者”和“观风者”，学会以发展眼光的审视环境。

冯培说，为了应对当前思想意识多元、环境特征多样、时代热点多变的复杂环境，同学们必须养成三个思维习惯：一是形成深入思考的习惯，不被各种幻象所左右；二是合纵连横，构成系统思考的习惯，要关注多学科，把握多维度，丰富多时空；三是养成逻辑思考的习惯，勤思方能远行，要用联系的

眼光看问题，探究事件的本质，在学习生活中培养思维的深刻性。

冯培强调，同学们要将“做具有家国情怀的奋进者”作为自身发展的目标。同学们今天的选择，只是表明了自己渴望怎样的生存方式和生活状态，但能否真正实现“我想怎样发展”的理想，使人生成为我们手中的一把好牌，就要有一个清晰准确的人生角色定位。我国目前正处于小康社会全面建成、第一个一百年的中国梦即将实现之时，国家和社会对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。当代青年应自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

冯培谈到，习近平总书记曾提到，我们的人生只有一次青春，青春是用来奋斗的，只有进行了辛勤奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民做出了奉献的青春，才会留下充实温暖无悔的青春记忆。冯培希望全体新同学在走向远方的青春征途中，响应总书记号召，不辱时代使命，不负人民期望，牢记学校校训和骆驼精神，以全球视野、中国眼光和首都情怀，写好自己的人生答卷。

本报摄影 记者曹海鹏、刘增荣

# 启航·传承·奋斗

首都经济贸易大学庆祝第34个教师节

## ● 2018年师德先锋、育人标兵、师德建设先进单位

### 2018年北京市级师德先锋

赵秀池(城市学院) 崔也光(会计学院)  
高迎(信息学院)

### 2018年校级师德先锋

赵秀池(城市学院) 涂建民(工商学院)  
周华(经济学院) 崔也光(会计学院)  
高迎(信息学院) 姜明耀(财税学院)  
宋成斌(法学院) 张小红(金融学院)  
裴艳波(统计学院) 李丽娜(马克思主义学院)

### 2018年校级育人标兵

范延英(教务处) 邵丽丽(外联处)  
高源(人事处) 何波(劳经学院)  
张艳君(文传学院) 别凤喜(安工学院)  
常彪(金融学院) 朱安博(外语学院)  
于芳(华侨学院) 孙和平(后勤基建处)

### 2018年校级师德建设先进单位

工商学院 经济学院 会计学院 统计学院

## ● 第一届教学卓越奖和教学新秀奖

### 第一届教学卓越奖获奖名单

获奖等级	姓名	教学单位
一等奖(2名)	唐丽春	会计学院
	王振江	工商学院
	刘强	统计学院
	赵天燕	会计学院
	冯瑞河	金融学院
二等奖(7名)	周华	经济学院
	申雷	信息学院
	刘迎泽	法学院
	杨静	安工学院

### 第一届教学新秀奖获奖名单

获奖等级	姓名	教学单位
一等奖(3名)	张松波	工商学院
	王冲	文传学院
	李青森	城市学院
	李智	经济学院
	詹婧	劳经学院
二等奖(6名)	赵然	金融学院
	张祖群	工商学院
	陈江荣	统计学院
	陈奉先	金融学院

## ● 首都经济贸易大学第十一届青年教师教学基本功大赛

一等奖: 法学院 魏庆坡 会计学院 王茂林

## ● 首都经济贸易大学2018年从事教育工作满三十年教职工

城市学院:段霞 工商学院:孙月婷 赵慧军 会计学院:张凤环  
劳经学院:王明会 赵建新 亓昕 文传学院:张小乐 信息学院:刘克强 娄不夜 王建农 邵丽  
安工学院:王勇毅 法学院:李晓安 徐丽要 金融学院:张杰  
统计学院:纪宏 马克思主义学院:王小莹 何绍铭 国际学院:张旭红 何丽  
继续教育学院:王勇 刘伟 图书馆:毕振德 陈梅 颜丽虹 李健 许俊花  
校部机关:康学忠 邱少岩 教育新 林卫 张学平 王龙 沈福 校医院:徐京红  
后勤基建处:房永明 王景鸿 李海龙 于丽霞 朱发俊  
资产管理公司:梁永平 何平 周传忠 赵守忠 朱立龙 王文亮





【北京市师德先锋】

## 赵秀池：用爱来教书育人和服务社会



赵秀池1986年留校任教至今已有32年，一直工作在教育第一线，先后为社会培养了近三千名房地产专业毕业生。她曾任城市学院土地资源与房地产管理系主任，兼任北京市住房保障咨询专家、北京市房地产法学会副会长兼秘书长等职。她的研究成果多次获得市领导批示，其专著曾获北京市第十三届哲学社会科学优秀成果一等奖。

□本报记者 孙明春/文

爱生如子 同学们亲切的称她为“老师妈妈”

赵秀池从小就有一个教师梦，她觉得教师这个职业既能传授知识，还能影响别人甚至成就别人，非常神圣，她立志自己将来也要做一名好老师。等她大学毕业的时候机会来了。1986年6月，她从首经贸前身之一的北京财贸学院顺利毕业，并通过留校考试，放弃了读研的机会，毅然选择了做一名光荣的人民教师。

赵秀池出生在农村，但她并没有因为成了大学老师而忘了对贫困地区教育的关心和支持，所以她刚毕业就积极报名，参加了北京市首届讲师团，到房山支援山区的教育一年。她支教的学校在半山腰上，生活异常艰苦，一年四季只能吃到一两种蔬菜。她平易近人，视生如子，在支教期间，与学生结下了深厚感情，很多学生放学后还要跟她到宿舍做作业，一直呆到天黑才回家。文教结束后还有学生跟她保持着联系。有一名学生在高考前，是否要参加高考一事给她写了求助信。赵秀池及时回信鼓励，最后该生顺利考上了大学。由于支教工作业绩突出，她获得了北京市讲师团先进个人荣誉称号，并在返回前夕光荣地加入了中国共产党。

她很珍惜自己的教师工作岗位，即便个人身体出现一些状况也不轻易缺一堂课。有一年冬天降大雪，在上课途中她因路滑摔倒了腿，嘴唇也摔破了，她爬起来一瘸一拐

走进教室，上完课才去医务室包扎处理伤口。还有一次她患急性肺炎高烧到39度，医生劝她住院立马接受治疗。她说：“那么多学生等着上课呢，怎么能住院呢？”接下来的几天，她仍然穿行在花乡校区、红庙校区以及延庆的长城旅游学院之间，坚持给学生上课，中午休息时再拿着吊瓶去输液。不少同学得知赵老师在带病坚持上课，感动地流下了热泪。

赵秀池说：“房地产专业实践性很强，理论学习一定要与生动的实践相结合，要不然与实践脱节，教出来的学生就没有用。”所以，她很注重对学生实践能力的培养。近年来，她组织近百名学生参加了全国房地产策划大赛，近60名学生参加了北京市房地产法学会组织的征文比赛，指导百余名学生参加本科生和研究生科研创新项目。通过参加这些赛事和研究项目，学生们既开阔了研究视野，又锻炼了实践能力，并积累了实践经验，大家无不从中受益。赵秀池所指导的学生团队在各大赛事中屡创佳绩，近三年她带领学生获得了全国房地产策划大赛一个特等奖、一个一等奖、三个二等奖和两个三等奖的好成绩。

正因为赵秀池爱生如子，对学生真心关爱，才赢得了学生的尊敬和爱戴，有的学生亲切地称她为“老师妈妈”，不少毕业多年的学生还与她保持联系并时常探望。有一年教师节，一名学生还专门写了一首藏头诗来

表达对她的赞美和感激：

赵氏良师情满满，  
秀雅气节藏玉兰。  
池水欢快奏颂赞，  
教学与乐乐满怀。

知行合一 积极为推动行业发展建言献策

赵秀池的科研工作紧密结合国家和北京市经济社会发展的实际问题，多次为相关部门和行业发展建言献策。2010年她主持了北京市社科联重点课题《加快推进优质公共资源均衡配置 促进城市中心区人口和功能疏解》，该研究成果得到了时任市长郭金龙的亲笔批示。2013年她还受邀到中南海中办做房地产政策与形势方面的报告，为是否取消限购为中央出谋划策。2014—2015年，其专著《北京中心城区人口疏解与新城发展机制研究》先后获北京市第十三届哲学社会科学优秀成果一等奖和第七届教育部高等学校科学研究优秀成果（人文社会科学）二等奖。她通过参加这些赛事和研究项目，学生们既开阔了研究视野，又锻炼了实践能力，并积累了实践经验，大家无不从中受益。赵秀池所指导的学生团队在各大赛事中屡创佳绩，近三年她带领学生获得了全国房地产策划大赛一个特等奖、一个一等奖、三个二等奖和两个三等奖的好成绩。

赵秀池作为北京市住房保障决策咨询专家、北京市房地产法学会副会长兼秘书长，人民网、中国建设报、中国房地产报、环球时报等媒体的特约评论员，经常接受媒体采访，在北京新闻、央视频财经等栏目中经常看到

她的身影。对于媒体的采访请求，她在力所能及的情况下可谓是有求必应。除了接受社会媒体采访外，赵秀池还充分利用微博、微信公众号等自媒体平台与社会公众进行互动，适时播报房地产政策形势，为粉丝答疑解惑，引导百姓理性消费。呼吁政府大力发展租赁市场，建立租购并举的住房制度，促进房地产平稳健康发展。她是知名度较高的业界“大V”，很多房地产公司和研究机构就是跟踪她的微博、微信公众号来了解当前的房地产形势与政策。

她热心社会公益，充分利用专业所长来为社会公众开展服务。作为北京市周末社区大讲堂专家、北京市和河北省两地七五普法讲师团成员，她深入社区、街道、房展会、各企事业单位，近年来做了上百场关于房地产政策与形势、非首都功能疏解、住房和租赁房等报告，深受广大群众欢迎。她发起成立了首都经济贸易大学房地产专业校友会，动员广大校友与母校加强联系，合作共赢。同时，作为中国房地产经理人联盟学术委员会主席，她还为在校大学生实习和就业搭建了十几个实习基地，帮助不少学生顺利就业。

长期以来的无私奉献和服务社会，也让她收获了社会各界的不少赞誉。近两年，她先后获得了2017年度房地产教育公益奖、北京市社会组织先进个人、北京市社工委社会组织领域模范党员等荣誉称号。

◎ 知行合一，积 极为推动行业发展建言献策 ◎





【北京市师德先锋】



1978年，崔也光进入北京财贸学院商业企业管理专业学习，1980年留校工作。至今，他已经在教师岗位上工作了38年，培养了80多名硕士、博士研究生。曾先后担任首经贸会计学院副院长、党总支书记、院长、学校财务处处长、校长助理、校友基金会理事长等多个职务，为我校会计学科建设和学校发展做出了突出贡献。三十多年的辛勤耕耘，他先后被评为北京市教育系统先进工作者、北京市优秀青年骨干教师、北京市教育系统优秀教师、北京市优秀会计工作者（学术型）等荣誉称号。2017年，“崔也光导学团队”荣获首都经济贸易大学第一届研究生优秀导学团队一等奖。

□本报记者 杨俊文



### 以德施教 创新教学

“功成惟志，业广惟勤”。“师者”一直是崔也光最看重的角色。对于三尺讲台，他有着深厚的感情。“教师是一个神圣而特殊的职业。所谓师者，传道授业解惑是本职工作，课堂就是主阵地。教书育人，也要有工匠精神，要潜心琢玉。”他所教授的《财务报表分析》课，在学生选课时常常出现爆满的情况。学生张悦（目前正在北大攻读博士后）说：“崔老师上课风趣幽默，很擅长理论与案例结合，那些鲜活的小故事即使毕业多年后都依然历历在目。”

会计是诚信为本的职业，对职业道德标准要求颇高。在担任会计学院院长主持工作期间，崔也光强调，本科人才的培养要突出会计专业的特点，并主张将《商业伦理与会计职业道德》纳入了学科必修课，在本科阶段大四上学期开设且由院长亲自主讲。他告诫学生：“从事会计工作，必须要遵守职业道德、职业操守，要干一行爱一行，耐得住寂寞，抵得住诱惑。”他还率先开辟了“移动课堂”，组织师生赴北汽集团、首钢集团等企业实地考察，通过学习真实的案例和优秀的企业文化，将“诚实守信”“勇争第一”等职业理念融入到学生的学涯和职涯教育中。

2017届会计学硕士陶宇告诉记者：“崔老师在课堂上教授的会计八项职业道德准则，一直潜移默化地影响着我。老师的教导和期望让我在工作中，研究每一个政策、做每一个设计、推进每一步财务工作都不敢

懈怠。职业操守决定下限，财务格局决定了上限，我很感谢恩师的教诲，让我受益终身。”

会计是一门实践性很强的学科。崔也光将课堂教学与社会实践相结合，让青年教师和学生在实践教学和学术研究中激发创新思维。他鼓励师生：“要善于思考，把眼界放宽。孔子曰：‘会计，当而已矣’。会计绝不仅仅是恰恰做账，更重要的是会计人员要讲求诚信守信，客观公正！要通过会计专业技能为社会和企业‘创造价值’。立足专业，服务社会，才能得到社会认可。”

崔也光信奉：“为了使学生获得一点知识的光亮，教师就应该吸进整个光的海洋。”近年来，由他发起组建的环境资源会计研究团队成为会计学的新学术亮点，获批国家级及省部级多项科研课题立项，得到业界的称赞。他还积极推进学院“产政学研”的创新，为首都经济建设和城市治理提供智库服务。

博士研究生周畅说：“崔老师一直教导我们做学问要有前瞻性，要有敏感度。”在崔也光老师精心指导下，周畅完成的有关碳排放权交易会计的研究论文，不仅发表于《会计研究》上，同时于2017年、2018年连续两次获得了中国会计学会环境资源会计学术年会屈指可数的优秀论文奖，得到同行的广泛关注与认可。谈起崔也光老师在学术研究上给与的指导，周畅笑称自己是又“爱”又“恨”。“崔老师对我们学业的要求十分严厉”，他回忆道，“老师一直强

调，做学问不能怕吃苦，学问是做出来的，不是等出来的，有了想法就去查，去找，去试。对待每一个数据要仔细检查，对待每一个标题要认真研究，对于每一条结论要反复思考，甚至对于每一条批注都绝不能懈怠。正是有了这份严谨和认真的态度，我在学术上才能慢慢的找对了方向。”

### 以德立身 言传身教

“他是一个很低调的人。”会计学院党委书记解小娟这样告诉记者。在职称晋级、政府津贴、市级评优等荣誉面前，他多次把机会让给了其他老师，尤其是年轻的教师。

“学高为师，德高为范。我的老领导们、老一辈的党员教师们也是这样做的，这在会计学院是优良传统，我理所应当要继承发扬！”崔也光说。面对我们的采访邀请，他多次提出：“应该多报道另外两位老师，她们年轻，机会要多给她们。”

然而，在教学、科研和管理工作上，崔也光却有股不服输的劲头。2012年起，他担任会计学院院长期间多次表态：“要做就做最好！要争第一！要拿出攻山头的精神来做好学科建设。”他与学院领导班子精诚团结，全院师生齐心协力。近五年来，会计学院在学科建设上取得了一系列丰硕的成果：会计学获批北京市属重点学科、北京市属高校首批一流专业，获北京市属高校会计专业评估第一名；会计学院与德勤国际会计师事务所合作的实习基地获批教育部“国家级大学生校

外教育教学基地”。这些骄人业绩极大提升了我校会计学院在社会上的声誉和影响力。

2013年起，崔也光还担任了校长助理，协管学校财务工作。在此期间，他将“大财务”的理念融入到日常的财务管理工作，为学校的中长期发展和顶层设计的实现，打下了良好的基础。当时有人劝他：“干嘛挑这么多担子？太累了！”崔也光总是充满感恩的说：“是学校培养了我。我个人的成长，能有今天的一点成绩，都与学校事业发展息息相关。首经贸就是我的家，学校的事就是我的事，我应该尽最大的努力回报母校！”

正是这些点滴的付出，以及对教师岗位、对学校的热爱，让崔也光在广大师生当中留下了良好的口碑。会计学院蔡立新老师与崔也光在同一个教研室承担教学科研工作，合作共事已有二十多年。谈起崔也光老师，他的言语中充满了敬佩：“崔老师注重赋能铺路、榜样引领，谆谆教诲青年教师既要做学问，更要学会做人；善于体贴暖心，让师生们感受到会计学院大家庭的关爱与温暖。崔老师的个人魅力、师德风范都为年轻教师树立了榜样。作为一名优秀的共产党员，更是起到了表率作用。”

结束采访之前，崔也光送给青年教师们几句寄语：“教师育人是一个良心活。一名合格的教师，首先要站得住讲台。教师的基本功过硬，才能教给学生真本事、受到学生爱戴，才能真正被同行所认可、所敬佩。”

◎ 师者 课堂就是主阵地 教书育人 也要有工匠精神 要潜心琢玉 ◎

◎ 以德立身 言传身教 ◎



【北京市师德先锋】



高迎在首都经济贸易大学工作已有13年，培养了近千名信息学院毕业生。她所授课程先后获校级精品课程和实验课程，4次获得学校“学评教”优秀课堂教学效果奖，多次被评为校级优秀主讲教师和优秀共产党员。科研上，高迎主持了多项科研项目，发表了SCI、EI等论文30余篇，作为参与人荣获北京市第十二届哲学社会科学优秀成果奖一等奖。高迎作为信息学院主管副院长，还兼任国家自然科学基金通讯评审、北京市大数据协会理事、北京市高等教育学会计算机教育研究会理事等职。

□本报记者 万陈芳/文



## 潜心治学 矢志不移

“我的母亲是一名数学教师，从小看着母亲给学生辅导功课、伏案备课、批阅试卷，几十年的耳濡目染，教师的形象在我心中生根发芽，做一名老师成为了我的职业理想”，高迎说。博士毕业时，虽有机会在微软亚洲研究院工作，但是她还是坚守了最初的梦想，遵循了自己的内心，选择教师作为毕生奋斗的职业。

作为教师，高迎有很独到的教学理念和执着坚守的为师原则。“站在学生的立场想问题”就是其一。大学四年的时间太宝贵了，我们作为老师绝对不能糊弄了事，耽误了学生的青春时光，不仅对不起学生，也对不起自己的良心。”她希望能把自己为人、治学、科研的诸多心得体会教授给学生，助力他们成长和圆梦。

作为教学副院长，高迎十分重视学院专业建设。“对学生负责，就要把专业建设好。衡量一个专业的好坏，外界看来，就是人口和出口的质量。入口就是招生，出口就是学生的就业和升学，这些代表社会对专业的认可度。入口和出口之间就是人才培养的过程。”为了让学生更好地成长，高迎带领学院教学团队提出了开展从“毕业目标”到“实习实训”再到“课堂建设”的倒逼式全教学环节，通过倒推、细化每一个教学环节，确保人才培养目标的实现。

不仅如此，高迎还指出，信息学院将专业建设和社会最前沿的技术结合紧密，不断学习世界重点大学计算机教育的先进方法，适时根据行业实际需求调整课程设置。与此同时，她还将MOOC和SPOC课程引入课堂，学生可以提前在网上学习，课堂则变为巩

固、讨论和思辨的场所，使教学课堂在时间和空间上得到了有效延展。“网络学习与课堂学习有效结合，大大提高了学习效果。同时，高老师在课堂上和我们的互动对我们有很大启发。”信息学院2016级学生杨明佑说道。

高迎尽可能用生动的语言来解释抽象的概念，鼓励学生从理解理论进而解决实际问题。“课堂上，高老师深入浅出，常常从课程的理论知识出发，提出与实际应用有关的问题，启发大家进行更具有建设性的思考。”信息学院2016级学生谢方圆说。

同时，高迎积极开发学生的“第二课堂”，鼓励学生参加学术竞赛。在高迎的推动下，信息学院70%的学生都参加了竞赛活动，每年有100多名学生获得省部级以上奖项。作为指导教师，她带领学生参加了多次全国学术及创新创业大赛，先后两次获“蓝桥杯全国软件大赛”一等奖和二等奖，两次获得“互联网+全国大学生创新创业大赛”北京市三等奖等奖项。

## 以研促教 教学相长

“教学需要持续、均匀地投入精力，是一个长期的过程；而科研则具备了强度高、投入集中的特点。两者并不冲突，甚至互相促进。”高迎表示，她始终坚持将教学和科研有机结合，避免科研中心化、教学边缘化，特别是教师把最新科研成果跟学生们共享，对学生学习能力、见识见解方面都有显著的提升。

“还记得那是2016年的寒假，为了申报北京市哲学社科项目，我一天都没有休息，每天一早从家到办公室，一待就是一整天。”高迎回忆说。付出

总有回报，令人欣慰的是高迎申请的北京市哲学社科项目《“互联网+”环境下信任管理问题的研究》最终获批。

古人云：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师的一言一行都给学生以极大影响。在十几年的教书生涯中，高迎深刻领悟了教学相长的意义。谈起这些，她的声音非常坚定：“作为一名教师，我要担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。”

“如果说我的研究生生活是人生中的一次旅途，那么我要特别感谢高老师在这次旅途中为我指引前行的方向。”信息学院2015级研究生石夫磊感慨地说。亦师亦友，如母如姐，毕业的学生每每回忆起与高迎之间的点滴都会有这样的感慨。学高为师，教益为友，高迎与学生之间的这份深刻感情让每位从师门走出的学生都难以忘怀。

在学术研究中，高迎的严格要求和原则性是出了名的。信息学院2014级毕业生吴飞飞对高迎在学术上严谨缜密和实事求是的态度印象深刻。“起初，我的实验结果不是太好，我试图优化个别数字。高老师教诲说，你首先应该去考虑出现这种实验结果的原因，是不是能够解释某种现象，而不是去优化实验数据。”提及高迎老师，吴飞飞说，“如今我已经走上了工作岗位，但高老师严谨认真的做事态度一直影响着我。我能遇到这么好的导师实乃幸运。”

高迎热心于青年教师的培养，为青年教师提供大量的培训和交流机会，无私地分享自己的教学课件资料。2014年入职的信息学院副教授刘经纬谈到：“入职之初，高

老师先后两次组织学院的老师们来我的课堂听课。2015年学校组织青年教师基本功大赛，高老师又邀请了多位专家指导我备赛，帮助我最终取得了一等奖的好成绩。”刘经纬说，“高老师亲自率领课程团队，开展‘互联网+创新创业教育’、‘互联网+教学改革’和‘创新创业课程组’等教学模式的研究，大大提升了青年教师的教学能力。”

谈起教学、科研与管理如何做到兼顾，高迎说，“教学、科研、管理这三方是可以相互促进、相辅相成的。”在她看来，先要有科研经验，然后把科研方法和经验转化为教学内容和教学方法，用科研思路去研究教学问题，把教学问题研究透彻后，就会发现教学跟科研一样，别有一番洞天。摸索到规律并反复验证后，教学就能做到事半功倍。而教学研究中最难的就是研究人的因素，这方面经验又可以为管理提供有效支持。“融会贯通之后，你就会发现，无论是教学、科研还是管理，都在一盘棋里面，这样工作效率也就比较高了。”

高迎十分欣赏德国哲学家雅斯贝尔斯说过的一段话：“教育本身就是意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”她认为，教师不仅仅是在做知识的传授，更是人生境界的启迪。怀着对学生由衷的关爱和对教师这份职业衷心的热爱，高迎走过了一个又一个春夏秋冬，欢送了一批又一批首经贸学子，以全身心的投入迎来硕果累累和桃李芬芳。学为人师、行为世范，立德为先、育人为本，高迎用自己的点滴言行，在师生心目中树起了名师风范。

◎ 以研促教 教学相长 ◎

# 08 | 教师节专刊

首经贸报

2018年9月10日 星期一

责编/杨俊



## 【2018年校级师德先锋】



涂建民  
(工商学院)

**感言:**这个奖是授予与我年龄相仿的教师群体,他们与我一样,兢兢业业专心于本科教学工作几十年,我只是他们中的普通一员。

这个奖对我来说更多地是一种鞭策,鞭策我在职业生涯的有限时间里,更多地投入到“教书育人”的崇高事业中去。.



周华  
(经济学院)

**感言:**能获得学校“师德先锋”的称号我深感荣幸!感谢学校给予的肯定和支持,感谢学校给予这份荣誉。我将继续用自己的爱心与耐心、知识与责任、思想与方法帮助学生提高他们在数学方面的抽象思维能力和逻辑推理能力。



姜明耀  
(财税学院)

**感言:**被评为师德先锋,于我而言,是运气,是荣誉,更是鞭策。我珍视教师这份工作。为了不负教师使命,不负领导、同事、学生的信任,我将努力践行“学而不厌、诲人不倦”的古训,传承“止于至善”的大学之道。



宋成斌  
(法学院)

**感言:**教师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。从教28年以来,我一直以“感恩心、老实做人,责任心认真做事”作为我的工作准则。学校给我“师德先锋”的荣誉称号,是对我的工作的肯定和认可。今后,我会更加努力地工作,追求卓越,以感谢这份荣誉!



张小红  
(金融学院)

**感言:**作为教师,生命中会遇到很多学生,每一个学生对我们而言,只不过是众多学生中的一个。然而,对于学生来说,我们却是他生命中遇到的有限的老师,将是开启他万世千年的那个人。所以,若爱,请深爱;若教,必全力以赴。



裴艳波  
(统计学院)

**感言:**从教以来,我一直努力提高自己的理论修养,不断提升自己的业务水平,希望自己能成为一名德才兼备的好老师。我深知在我周围也有很多勤勤恳恳、兢兢业业、甘心奉献的好老师,他们都是我学习的榜样。在未来的工作中,我仍会继续努力,使自己做得更好。



李丽娜  
(马克思主义学院)

**感言:**30多年的教书生涯,只是因为对教师职业的热爱和敬畏,想着尽可能地把工作做得好一点。我期待着在未来,如果有学生能记起有我这样一位老师,他们会说:这是一个值得我们信任和尊重的老师。没有想到获得这样的荣誉,我全当这是对自己的鞭策吧!



范延英  
(教务处)

**感言:**人才培养是高等学校的中心工作,教务处是学校人才培养的重要枢纽,连接着学生与老师。作为一名教务处老员工,既是管理者又是服务者,我很庆幸能有这样一个平台可以让我施展才能,希望在今后的工作中能够发挥更大的作用。



邵丽丽  
(外联处)

**感言:**教育是思想启迪思想、人格影响人格的过程,我希望自己能在教育这条路上与各位同仁携手同行。



高源  
(人事处)

**感言:**感谢组织和广大教职工对我13年人事工作的认可,我将继续坚持“管理即服务”的工作理念,全心全意为广大教职工服务,微笑接待来访,及时解决问题,把维护好每一位教职工的权利作为自己的神圣职责。



何波  
(劳经学院)

**感言:**育人是一项系统工程,教师应当首先从学生角度出发,了解学生需求,关心学生的生活和思想动态变化,把自己的知识和经验与学生分享,帮学生答疑解惑,助生成长成才,只有这样才可能得到学生的认可,成为学生的良师益友。



张艳君  
(文传学院)

**感言:**感谢学校对实验室工作的认可!教学实践提高了学生的综合素质,实践技能扩大了学生的就业机会。身为教研人员,我将以平常心继续干好实践教学工作。同时希望学校对实验室建设持续支持与投入!



别凤喜  
(安工学院)

**感言:**感谢领导和各位同事对我工作的肯定。我所做的,只是作为一名教师应该做的。在以后的工作中,我将继续以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师标准严格要求自己,在平凡的岗位上贡献自己微薄之力。



常彭  
(金融学院)

**感言:**大学是立德树人、培养人才的地方,是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。作为高校辅导员,我将始终做到:坚持付出,做每名同学成长成才的陪伴者;坚持探索,做学生工作专业队伍的行家里手;坚持梦想,做人生价值放大器的辅导员。



朱安博  
(外国语学院)

**感言:**《孟子·告子下》里说“尊贤育才,以彰有德”;西方人推崇“我爱我师,我更爱真理”(亚里士多德)。尽管表述不同,东西方重视教育的精神是相通的,唯有“真心研究,静心教书,潜心育人”,方能对得起师者这个称号。



于芳  
(华侨学院)

**感言:**十分荣幸能够获得2018年校级育人标兵的称号。从事学生工作的这十几年中,我与学生共同成长,收获良多。我相信“只有能够激发学生去进行自我教育的教育,才是真正 的教育”。我会坚持这一理念,继续努力。



孙和平  
(后勤基建处)

**感言:**我能够获此殊荣,心中感到既惭愧又感动。惭愧的是,好多同志比我更优秀。感动的是学校和各位同事对我工作的支持和帮助。这即是一种荣誉,又是一种激励,我将在以后的工作中更加努力的工作,无愧于这个荣誉称号。



## 【2018年教学奖卓越奖】

### 一等奖



唐丽春  
(会计学院)

**感言:**当我年轻的时候,上天赐与我阳光,她让我用这份礼物,温暖青春的心房。我珍爱这片光芒,尽心播撒在课堂,眼望着欢快的笑容,感到求知的力量。现在我不再年轻,却依然爱这阳光,她照耀我不断前行,找回春天的太阳。



王振江  
(工商学院)

**感言:**参加考评是自己提升教学水平,响应学校高质量发展的学习机会。教育是国家、民族的国强之本。学生不仅仅是我们的工作对象,更是我们的工作伙伴。让我们“捧着一颗心来,不带半根草去”,为学生的人生奠基,对祖国的未来负责。

### 二等奖



刘强  
(统计学院)

**感言:**每一位同学都是老师的骄傲,每一位同学都有自己精彩的一面。天道酬勤,学无止境,多一份辛苦,多一份回报。希望每一位同学都能够学有所成。



赵天燕  
(会计学院)

**感言:**杏坛执业廿八年,勤奋耕耘未娶闺,师表须强自负,主攻授课并科研。信息时代紧随跟,着眼前沿拓广深,培养技能提素质,改革教法树新人。展望将来筑梦程,立德育栋满激情,春风化雨播关爱,牢记初心奋力行。



冯瑞河  
(金融学院)

**感言:**“师者,所以传道授业解惑也。”这要求教师不仅要有渊博的知识,更要有崇高的职业道德,既要有好的人品,又要宽容豁达,我一直在成为这样的一名教师而努力。



周华  
(经济学院)

**感言:**感谢学生们!他们的勤奋、进取和对知识的渴望使我更努力认真地履行讲台赋予我的神圣使命和责任,精益求精地对待每一节课。他们的成长和进步让我深刻地感受到了教学工作的重要意义和人生价值。



申君  
(信息学院)

**感言:**“国运兴衰,系于教育,三尺讲台,关乎未来”。行走在前进的路上,我始终努力着,从各方面锻炼自己,提高自己。在今后的工作中我仍得保持一颗赤诚的心,并以饱满的热情投入到工作中,以身立教,开拓创新,力争做一名优秀的教师。



刘迎泽  
(法学院)

**感言:**教学首先是人与人之间真诚的沟通,是教师和学生之间关于知识、方法、经验、价值的深刻交流。作为教师,我在教学的过程中受益匪浅,也感受到学生的期待和自己的责任,唯有进一步提升自己,做的更好。



杨静  
(安工学院)

**感言:**在教学过程中,我始终把学生放在第一位,自觉地把对事业的热爱、个人理想的实现与学校发展、学生成才紧密联系在一起。争取做到在学生眼里既是一位给予他们谆谆教诲的老师,也是一位可以交流谈心的朋友。



王茂林  
(会计学院)

**感言:**做一名好老师,并努力做到更好。

## 【2018年教学奖新秀奖】

### 一等奖



张松波  
(工商学院)

**感言:**针对90后学生的性格特点,本科教学要深入浅出,寓教于乐,让学生在快乐心境中学习,在实战演练中成长,才能将知识内化为己有。正所谓:兢兢授业勤,孜孜求道痴。为师千古事,得失寸心知。



王冲  
(文传学院)

**感言:**任教以来,本人始终将教学任务放在首要位置,不断调整教学方式,适应时代变化,力图与学生一起成长。在此过程中,最大的收获是教学所带来的自我价值实现。因为有这样的感受,教学虽苦,仍乐此不疲。



李青焱  
(城市学院)

**感言:**季氏青森,籍贯北京。秉性直率,是非分明。志在梨园,寒暑雨晴。荒野寻古,陋室煮茗,谈史说地,赏书观伶。负笈博雅,从亚首经。身在庠序,敢不殚精?力做蚕桑,不枉园丁。

### 二等奖



李智智  
(经济学院)

**感言:**作为教师,我是最幸福的,把所有的平凡和重复,化作厚积的力量;把所有的信任和感激,化作坚守的信仰。我坚信教师所代表的真理与正义,并热爱教师所特有的执着与担当。继续做好一名教师,争取做一名好教师,仍细品余香。



詹婧  
(劳经学院)

**感言:**尊重课堂和学生,不轻慢,上好课。



赵然  
(金融学院)

**感言:**身为老师,没有什么荣誉比得上学生的肯定。非常感谢学生一直以来对我的支持和鼓励。让学生爱上课堂,爱上专业一直是我的努力的方向。我将再接再厉,珍惜在讲台上的每一分钟,努力做一名合格的大学老师。



张祖群  
(工商学院)

**感言:**从事教学工作13年,始终重视学生实践环节的教学改革,注重学生在校期间技能培养及科研能力的提升。不断完善多媒体课件,重视使用现代教学手段,建立和完善微信群、网络教学平台,实现教学手段立体化。真正构建教研结合,师生互动的教学体系。



陈江荣  
(统计学院)

**感言:**要出色地传递道授业解惑,除了具备扎实的专业知识,更需要在教学实践中摸索了解学生的认知特点,及时反思总结教学环节,与时俱进,借助计算机等现代手段降低知识认知难度。学无止境,怀着对教学无限的喜爱,希望自己能在教学领域不断成长进步。



孟奉先  
(金融学院)

**感言:**对三尺讲台,坚持以德诱、鼓励、严厉之法守之。一名合格教师还需要突出的科研能力作为辅助,科研为教学注入活水,将学生领入前沿,紧跟时代步伐!继续力争将教学科研合二为一,踏踏实实做一名以学生为先的师者。

## 【2018年青年教师基本功大赛】



魏庆坡  
(法学院)

**感言:**一切过往,皆为序章;以梦为马,不负韶华!

# 10|教师节专刊

首经贸报

2018年9月10日 星期一  
责编/杨俊



## 【教龄三十年】



段霞  
(城市学院)

感言：职业生涯能服务国家现代化、国际化进程是一种幸福。



孙月婷  
(工商学院)

感言：自1988年至今，在三尺讲台上经历了三十个春秋。蓦然回首，我已从青春年少步入了两鬓斑白的老教师行列。我从教经历的30年，恰与国家改革开放的步伐同行，教书育人30载为国家发展尽绵薄之力，无怨无悔！



赵慧军  
(工商学院)

感言：1985年大学毕业获得第一份高校教职至今，从事教育事业30余年。期间历经世事的变迁与奔波、求学的别离与艰辛，终不离不弃讲台，无怨无悔教书。坚持了应该坚持的，放弃了应该放弃的，自觉是人生的最大幸福。恪守情操，甘于宁静，方以致远。正所谓：性天澄澈，何必谈锋。



张凤环  
(会计学院)

感言：在我校从事科研和教学的30年中，本着对教师工作的热爱与敬畏，全身心投入教育人之中，付出的辛勤与汗水换来的是学生们的成长与认可。回想教师职业生涯的过往，沉积下来的是美好与欣慰！



王明会  
(劳经学院)

感言：首经贸是我的母校，毕业后也一直服务于母校，我是改革开放后首经贸发展的见证者、参与者、建设者。首经贸取得的每一项成就，我都为之高兴。祝福首经贸在新时代取得新辉煌！



赵建新  
(劳经学院)

感言：作为一名教学管理者，要树立“管理即服务”意识，热心为教师服务；在日常工作上，“服务”就成了我的管理理念的核心。快捷、高效地处理好各种事物，全面整合资源。通过不断探寻与摸索，总结出了自己的一套行之有效的工作方法。以一颗平常心，踏实肯干的工作态度，坚守在工作岗位三十年。



元昕  
(劳经学院)

感言：30年来，我见证了学校巨大的变化和发展。我个人的成长和学术上的积累，与学校和学院给予我的支持和帮助是分不开的。为师为学是一个永无止境的过程，我们需要终生学习，开阔眼界。



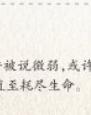
张小乐  
(文传学院)

感言：出生于教师家庭，成长于学校，工作于学校。热爱校园，喜欢学生。感恩父母，为我选择了令我受益终生的职业！



刘克强  
(信息学院)

感言：老师是一盏灯，或许被说微弱，或许被说强烈，或许被说多余，只尽力照亮学生前面的道路，直至耗尽生命。



娄不夜  
(信息学院)

感言：可能最好的已经在你的身边，只是你还没有学会珍惜。人们总是盯着得不到的东西，而忽视了那些已经得到的东西。



邵丽  
(信息学院)

感言：我为自己是一名大学教师而自豪，我爱我的学校、同事、学生，我在教学中得到快乐，我愿生生世世当一名受欢迎的老师。



王勇毅  
(安工学院)

感言：我受益于改革开放，服务于改革开放。是首经贸将我从一个懵懂的高中生培养成了大学教授，我将把我的职业生涯奉献于首经贸和教育事业，无怨无悔。



李晓安  
(法学院)

感言：30年教学生涯，几乎将一生最美好的时光献给了党的教育事业。体会润物无声与培养人才的快乐，也品尝蜡炬成灰泪始干的苦楚，更领悟师道乃天道与人道的结合，师道尊严是我们职业操守。30年我们砥砺前行，终将一代代学生培养成为栋梁之才。



徐丽雯  
(法学院)

感言：三尺讲台，三十个风雨春秋。学为人师，行为人范。



张杰  
(金融学院)

感言：面对不断变化的新趋势，以及重复性工作，本人尽量简化工作流程，主动研究更加行之有效的方式方法。30多年的教学管理工作，本人一直兢兢业业，踏踏实实做好教学管理工作。



纪宏  
(统计学院)

感言：统计学是关于数据的科学与艺术。统计学家应具备科学家的严谨和艺术家的浪漫。统计学教师的课堂应自带光芒。从教三十年，热度不退！



王莹  
(马克思主义学院)

感言：作为一名大学老师，我深深体会到累并快乐着。从大学毕业至今一直从事教师这个职业，心里总是有割舍不下的情愫，心恋着这份工作，魂牵着三尺讲台，因此至今还在这块精神的乐土里耕耘。



何绍铭  
(马克思主义学院)

感言：自1988年入职北京财贸学院至今已逾30年，期间经历两校合并和院系调整，可以说是我与学校一同成长到今日。30年来始终不忘母校北师大的校训：“学为人师，行为世范”，献身于马克思主义理论教育，无怨无悔。



张旭红  
(国际学院)

感言：在多年的国际合作与交流工作中，在我校的国际化教育进程中，在目前的孔子学院工作中，我深切地感受到国家的经济实力和综合国力在不断提升，我很荣幸能够有机会为中国的教育外事事业贡献出自己的青春。



何丽  
(国际学院)

感言：相伴三十年，首经贸记录了我太多的成长和回忆，也留给我太多的温暖和感悟。愿岁月静好，愿首经贸更加辉煌！



王勇  
(继续教育学院)

感言：我确信，作为终身教育体系的主要部分、学习型社会的重要基石、符合广大人民群众需要的成人教育，是一项万古长青的事业。



刘伟  
(继续教育学院)

感言：改革开放四十年是中华民族迎来伟大复兴、中国的国际影响力不断增强的四十年。在首经贸奋斗了30年，对于这一伟大历史进程，我作为参与者、创造者、见证者和受益者，可以说感受最真，情意最切，体会最深。



### 师苑撷英

HAPPY TEACHERS DAY



汉振德

(图书馆)

**感言:**三十年如同一场梦,至今还记得我拿到图书馆学专业录取书的情景,真是喜不自禁。去年图书馆改建后,一座现代化图书馆呈现在众人面前,我又欣喜若狂。也许是自己太喜欢这份工作了,今后本人要在有限的职业生涯里努力工作,站好最后一班岗。



陈梅

(图书馆)

**感言:**回顾自己在图书馆三十年的工作,一直心怀使命感和责任感,带着感情和情怀去做事,默默无闻地为读者服务,给这个世界增添一抹温暖的阳光。三十年是我最重要的生命历程,是我职业生涯最完美的节点。



兰丽虹

(图书馆)

**感言:**选择了教育事业作为我的终生职业,非常幸福,非常光荣。我愿意永远忠诚于党的教育事业,坚持理想之光不灭,信仰之光不灭,在高校普通岗位上尽自己的力量,多做贡献。



李健

(图书馆)

**感言:**改革开放四十年,使我们每个人在改革浪潮中感受到了巨变。在图书馆工作的这些年中,深切体会到图书馆的飞速发展。我爱我的图书馆,我爱我的工作,我一定不忘初心,为了首经贸图书馆更美好的明天,继续努力工作!



许俊花

(图书馆)

**感言:**我经历了1988年的图书馆建成与搬迁,见证了两校图书馆的合并,参与了新图书馆的修建改造。图书馆的每个阅览室都留下了我的青春的步伐,每个角落都有我的身影,我是名副其实的图书馆人,我热爱我的工作,我热爱图书馆。



康学忠

(校部机关)

**感言:**身为共产党员,我高度重视安保的重要性。通过安全教育,增强师生的安全意识和自我防护能力,从而切实保障师生人身和财产不受损失,维护正常的教育教学秩序。今后我将更加努力为学校保驾护航做出努力!



邱少岩

(校部机关)

**感言:**从进入学校工作至今已有30周年,同时也伴随着中国改革开放的40周年的历程,深切的感受到了改革开放给国家综合国力和人民生活带来了翻天覆地的变化。学校也发生了一系列的重大改革,相信学校未来的发展会越来越好,自己也会在工作岗位上立足本职,扎实工作,贡献自己的微薄之力。



何俊新

(校部机关)

**感言:**我经历了两校合并后,学校的飞速发展。岁月更迭,年过半百,感慨之余,为自己能坚守内心,坚持工作岗位31年而欣慰。平凡岗位平常心,这就是我的一些感想。



林卫

(校部机关)

**感言:**三十年的时光,弹指一挥间。昨日的我还曾青春年少,如今已两鬓染霜。追忆往事,工作中,领导、新老同事和校友同学们的支持依然历历在目,让我人生更加绚丽多彩,“我爱你”。



张学平

(校部机关)

**感言:**30年的前行,30年的坚守,此时此刻,心中满是感恩、感动、感谢。我是幸福的,因为我是一名教师。我愿我无愧于三尺讲台,我愿我的学生德才兼备,我愿我的学校蓬勃发展,我愿我的祖国繁荣昌盛。



王龙

(校部机关)

**感言:**30年来,在首经贸收获多多,幸福满满。我有了贤惠的妻子、漂亮的女儿、买房、买车,过上幸福的生活。对学校我无以为报,唯有尽心竭力,努力工作。有一分光就发一分热,以报答学校给我的馈赠。



沈捷

(校部机关)

**感言:**工作三十来,在组织的教育、培养下,与学校共同成长,从一名刚刚毕业的学生,成长为一名中层领导干部。我经历了学校的合并,参与了学校第一个博士点的申报工作,亲身体感受到学校的不断发展与壮大,祝愿我的母校越来越好。



房永明

(后勤基建处)

**感言:**弹指一挥三十年。昔日风华正茂,如今步入知天命之年。我自豪,我曾经为学校挥洒过汗水,我自豪,我见证了改革开放40年所取得的辉煌成就;我自豪,有幸生逢盛世,见证这个伟大的新时代。



王景鸿

(后勤基建处)

**感言:**改革开放是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命,决定了当代中国的命运。我亲身经历了改革开放的40年,感受到这是伟大而不平凡的四十年。



李海龙

(后勤基建处)

**感言:**改革开放四十年,我目睹了一个贫穷落后的大国飞黄腾达日新月异的变化,发展惊人,成绩和速度让全世界瞩目。我感激的祖国更加繁荣昌盛,愿我们的人民生活更加美满,愿我们的学校更上一层楼。



于丽霞

(后勤基建处)

**感言:**任职工寓管理中心主任五载,我始终秉承“严谨细致、求真务实”的工作作风,力争为学生营造安全舒适、整洁温馨的学习和生活环境。



朱发俊

(后勤基建处)

**感言:**伴随着改革开放开放,学校的后勤保障队伍也日益强大,我们更应该自觉适应建设现代化大学的需要。努力提升专业技能,强化自身服务意识,在平凡的工作上做出不平凡的业绩。为中国梦贡献自己的一份力量。



徐京红

(校医院)

**感言:**自己的成长伴随着改革开放的步伐迈过了40年的历程。自己亲身经历和亲眼看到了我们的祖国一天天富强起来,人民过上了幸福美好的生活。祝愿中华民族伟大复兴的中国梦早日实现。我们坚信中国特色社会主义道路一定会越走越宽阔。



蔡永平

(资产管理公司)

**感言:**学校给我们提供了成长和发展的平台,同时自己也见证了学校的飞速发展。作为一名后勤职工,我要为学校的基础建设服务,默默奉献出自己的青春,做出自己应有的贡献。愿我们的学校越来越好。



何平

(资产管理公司)

**感言:**30年来在岗位辛勤的工作,我坚定自己的信念,加入了中国共产党,成为了中国共产党的党员。30多年来我见证了祖国的改革开放,我们的国家一定会更加强大、人民生活更加幸福,中国梦一定能实现。



周传忠

(资产管理公司)

**感言:**改革开放四十年,改革的春风吹了四十年,四十年改革开放,人们的生活也在发生着变化。一直在自己平凡的岗位上尽职尽责地工作。无论干什么工作都要脚踏实地干,要刻苦耐劳地干,要持之以恒地干。



赵守忠

(资产管理公司)

**感言:**中国在近40年的时间里,取得了举世瞩目的辉煌并深深地改变了我的生活以及工作。自从从事此项工作以来,始终贯彻落实岗位任期目标责任制书,把自己所学的书本知识,适时应用于生产生活实践。



朱立龙

(资产管理公司)

**感言:**时光如白驹过隙,转眼改革开放已经经历了40年。我将不断积累业务知识,全心全意为师生服务,做好服务保障工作。



王文海

(资产管理公司)

**感言:**2018是改革开放40年,40年中国发生了翻天覆地的变化,我们心中也充满了无限的期盼。回首40年的风雨历程,虽路途艰辛,但是硕果累累。作为一名司炉工,深知必备优良的政治、业务素质和政策水平,才能更好的为师生服务。

# 回忆 我校争得博士点的过程



□ 郑海航/文

1978年，随着“科学春天”的到来，我考入中国社会科学院读研，之后主要从事经济改革与企业改革的研究近二十年。后应张理泉校长和马博宣书记至诚至真的邀请，我于首

都经济贸易大学实质合并后的第二年，即1997年调入学校，并分管科研、学科建设及博士点申请等工作。

一进校，就赶上了国务院学位办两年一次申报博士授予权和博士点的工作。校长和党委书记介绍说，博士点体现一个学校的办学层次。北京市四所市属重点大学，其中北工大、首师大、首医大都有了博士点，只有首经贸没有博士点。两校合并，要凝聚大家，稳中求进，就要在博士点上有所突破，

在全校“申博”动员大会上，面对全国各地名校“申博”的激烈竞争，很多系主任和教授都缺乏信心。我分析了学校学科基础好、硕士点建设早、学术人脉广等三大优势，鼓舞大家的信心：“谋事在人，成事在天”“气可鼓而不可泄”“只要有百分之一的希望，就一定要作百分之百的努力”。

会后，我和研究生部主任、科研处处长到国务院学位办和

中国社会科学院、人大、清华等名校走访调研，发现清华、北航、北理工等工科名校也都要申报企业管理、金融、会计等专业博士点，竞争异常激烈。相反，数量经济和劳动经济相对冷门。数量经济只有中国社会科学院、中国人民大学和吉林大学比较强。国务院学科评审专家李京文、乌家培等和我校联系密切，对我校的学科情况和优势也比较了解。他们提醒，评审也很看重相近的支撑学科的发展水平。而我校的企业管理、财会、金融等学科都可以作为数量经济和劳动经济的支撑学科“绿叶扶花”，这也是我校“申博”的优势。于是，我将举全校之力“打冷门”的“申博”思路向校党委做了报告。校党委很赞成“避锋芒，打冷门”的策略，提出举全校之力，集中优势、重点突破的方针，将数量经济和劳动经济作为“申博”重点，将企业管理、经济学、产业经济、财会、金融作为学校

博士授予权的支撑学科。

我们采取的“申博”措施就是“内外结合”，即外树形象，内强实力。对外，通过“走出去，请进来”，鼓励学校学科带头人和学术骨干积极参加全国相关学术组织和学术会议，发表学术论文，与相关学术界以文会友，加深了解。把相关学科带头人请进校内，通过学术报告会、座谈会、研讨会等形式，提高我校的学术水平，同时让校外专家了解我校的学科建设，巩固并扩大我校的学术人脉。

内强实力，就是以“申博”为“抓手”，在全校开展持久的学科建设：一是在全校持续开展院系与院系之间、教师与教师之间“五个一”科研竞赛活动，以量化的科研分数组考核每一位教师和每一个院系，提升全校科研水平；二是引进博士等优秀学术人才；三是组织博士和学术骨干学术论坛，激励多出学术成果。

校党委高度重视，全校上

下共同奋斗。功夫不负有心人，1998年底，首都经济贸易大学终于争得了博士授予权，并建立了数量经济学博士点，实现了零的突破。接下来，在2000年和2003年的两次“申博”中，再接再厉，又成功争得了劳动经济、企业管理博士点和MBA的培养和授予权。两年以后，又申报并获批应用经济学一级学科博士点，为学科建设和学校发展打下了坚实基础。

（作者系我校退休教师，教授、博士生导师，曾任首都经济贸易大学副校长）



首经贸记忆

【新生必读】

## 学习？生活？恋爱？调整好心态迎接最精彩的大学四年

### ● 尽快走出学业迷茫

据北师大心理学院院长许燕介绍，准备进入大学的新生一般不了解基础教育与高等教育学习方式有着质的区别，入校后有可能出现诸多的不适应。首先是对大学学习方式不了解。形象地说，基础教育阶段学生是被“老师抱着走”，教学是满堂灌，更多的是“记、背、考”的学习。而大学强调学习动机和主动性，老师只是对难点、重点、国际前沿和实践应用等进行引导，不再照本宣科。

其次，大学教育不是等待老师提供答案，更多的是对思维能力的培养，包括带着批判性的眼光，创新的思维去汲取知识，去

发现尚需求解的未知。这才是大学培养人才的真谛。

### ● 学会克服学习、生活自卑

在许多重点高校，由于“尖子碰尖子”，过去的一些优秀学生的能力排位会产生巨大落差，并随之产生心理失衡，引发对自信心的挑战。部分新生因学习成绩下降而引发自卑、悲观，甚至出现逃课、退学等现象。这是大学新生进校普遍需要接受的心理考验。应当保持平和稳定的心态对待学习上的压力，不要过多地与别人比较，更多的是和自己比较，只要自己在变得越来越好就很好啦！

在生活中，一些同学是第一

次来到陌生的城市，肯定会对大学当地的风俗和习惯感到一些不适应，生活中会遇到一些困难。此时不要不好意思，应该多向周围的同学们询问，使自己更快地适应大学生活。

### ● 理智面对幸福情感

对大学期间学生积累谈恋爱的经验，百合网副总裁慕岩持赞同态度。他说，我国的各级各类教育对学生的情感教育特别缺失，而且几乎是空白。有的高校开设相关选修课，大都是爆满。而在国外许多学校，从初中阶段就开设的亲密关系课程，不仅让学生学会与人相处，而且为成人后婚姻恋爱积累经验。实

践中，部分大龄青年不善于与异性交往，想不清楚自己对婚姻对象的角色定位，多半就是没有经历和接受过相关教育所致。

尽管大学谈恋爱逐步被社会接受，但也面临着各种因心理不成熟而引发的冲突。为此，慕岩建言，大学生应培养自己的观察能力，尤其不能与人格有缺陷、过于自私的人轻易谈恋爱。这样的人往往情绪不稳定，逻辑思维和行为较为怪异。如果已与这样的异性朋友相处，建议恋爱的节奏放慢些，发展太快容易“被爱情冲昏头脑”。要多听取朋友的建议，并多看一些相关书籍。同时，认真思考“想找到适合自己的另一半，自己是否有爱的能力”。

总之，大学只是为学生提供了一个不断提升自身综合素质，实现从学校向社会转型的平台。如何科学合理利用好这个平台需要因人而异，但学好自己的专业知识，充分利用好大学的资源不断扩宽知识面，是每个学生需要共同面对的主题，也永远不会过时。

享受大学生活，度过快乐有意义的大学四年！

（来源：首都经济贸易大学学生处微信公众号）