

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2021年9月15日 星期三 第11期(总第572期)

我校获批23项2021年度国家自然科学基金项目 立项数量创历史新高

▶▶▶ 详见2版·综合新闻



赓续百年初心 担当育人使命 热烈庆祝第37个教师节

赓续百年初心 担当育人使命 我校举行庆祝第37个教师节表彰大会

▶▶▶ 详见4-6版·教师节

扫码关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

我校召开课程思政建设研讨会

3版·综合新闻

校党委书记韩宪洲讲授 “习近平法治思想概论”第一课

3版·综合新闻

聆听我校教师讲述高光时刻背后的故事

6版·教师节

开学第一天

8版·光影驼韵

7版·社会实践

寻访非遗技艺 赓续工匠精神

听党员故事 寻百年初心

讲述冬奥故事 传递冬奥梦想

我校获批23项2021年度国家自然科学基金项目

本报讯 (记者万陈芳)8月17日,国家自然科学基金委员会公布了2021年国家自然科学基金集中接收申请项目评审结果。我校有23个项目获准立项。其中,面上项目5项,青年项目18项。立项数量创历史新高,比2020年增加4项。获批项目清单如下:

序号	负责人	所在单位	项目名称	项目类别
1	张小玥	统计学院	两类随机环境中分枝随机游动的极限性质	青年科学基金项目
2	吕洋	统计学院	复杂纵向数据分位数回归估计效率研究	青年科学基金项目
3	秦艳丽	统计学院	图的直积的对称性	青年科学基金项目
4	马文良	工商学院	中国-日韩航空运输自由化的影响评估和潜力预测:基于博弈论和反事实分析的研究	青年科学基金项目
5	胡晓倩	管工学院	双循环格局下RCEP对中国贸易影响的演化机理研究	青年科学基金项目
6	褚宏春	管工学院	不确定环境下考虑灾民福利的重大突发事件应急物流网络规划	青年科学基金项目
7	姚银红	管工学院	金融资产组合风险度量中复杂相关性的影响因素与识别方法研究	青年科学基金项目
8	李晶晶	经济学院	基于多源网络大数据的国际原油价格预测研究	青年科学基金项目
9	李瑞敬	会计学院	数字化转型背景下的董事会信息技术治理机制:设计、经济后果及作用机理	青年科学基金项目
10	陈晶	会计学院	承销商跟投制度与IPO企业盈余管理:作用效果、影响因素与经济后果	青年科学基金项目
11	孙为政	工商学院	中国企业跨国并购整合过程中的资源协同机制研究:基于合法性建构的视角	青年科学基金项目
12	易颖	金融学院	人口老龄化下的偏好调整与资产价格研究	青年科学基金项目
13	张应麟	国际经管学院	多维度数据分析:从向量到张量	青年科学基金项目
14	张冬洋	经济学院	环境规制、漂绿行为与绿色蜕变期企业产品质量——基于演化经济学视角	青年科学基金项目
15	崔颖	经济学院	子代特征对老年人福利的异质性影响及作用机制——基于代际支持供需匹配的视角	青年科学基金项目
16	黄雨婷	国际经管学院	我国信用债市场增信工具的使用及其经济后果	青年科学基金项目
17	孙宇澄	国际经管学院	对中国金融资产波动的稳健性估计及其应用	青年科学基金项目
18	史晨晨	城市学院	气候变化风险下城市系统韧性提升机制研究——以北京市为例	青年科学基金项目
19	晏丽	工商学院	可持续消费行为的动因、干预措施与实现路径研究	面上项目
20	孙忠娟	工商学院	企业数字能力的结构测量、组态前因及其对创新的影响机制研究	面上项目
21	林乐	会计学院	舌尖上的治理:社交媒体投资者信息能力异质性与治理效应研究	面上项目
22	毛琦梁	城市学院	制度环境、地方化学习与中国区域产业演化研究	面上项目
23	吴康	城市学院	网络视角下城市增长与收缩的测度与机理研究	面上项目

校领导带队赴二级单位指导党史学习教育工作

本报讯 (记者万陈芳)近日,校党委书记韩宪洲等校领导先后带队到所指导单位开展督导工作,全面了解各二级党组织开展党史学习教育情况。

7月6日、8日,党史学习教育校内指导组第一组组长、校党委书记韩宪洲带队到校部机关党委和劳动经济学院开展党史学习教育督导工作。韩宪洲指出,机关单位和学院要在党史学习教育中,注重挖掘好人好事好做法,形成“榜样群”,让榜样“火”起来,使“榜样”可推广、可固化,让“榜样精神”入脑入心;要及时总结党史学习教育对党建工作的促进作用,将红色资源有机融入教育体系中;要深入思考党史学习教育对学校事业发展、本部“中心工作”的融合推动成效。同时,他希望学院继续提升和强化针对性和实效性,将成果转化到破解难题、满足师生需求、促进学院发

展的实践中来。教师党支部要充分发挥战斗堡垒作用,教师要更加深入体会“教育者先受教育”的深刻内涵。

7月8日,党史学习教育校内指导组第二组组长、校党委副书记徐芳一行来到马院开展督导工作。徐芳希望,一是把党史学习教育与学习贯彻“七一”重要讲话精神相结合。二是把党史学习教育与教师师德师风建设相结合。三是把党史学习教育与北京市重点马院建设相结合。通过学习,抓班子、带队伍,统一思想,凝聚共识,按照学校的要求,对标对表,落实好重点马院建设各项目标任务。

7月8日,党史学习教育校内指导组第三组组长、副校长丁立宏带队到财税学院督导工作。丁立宏指出,要深入学习贯彻总书记重要讲话精神和对高等教育的相关论述,落实立德树人根本任务,要继续落实“我

们为群众办实事”实践活动,要深入挖掘红色资源、树立模范典型,发扬骆驼精神和志愿者精神,将红色基因融入日常的教学活动中。

7月9日,党史学习教育校内指导组第三组组长、副校长丁立宏一行到统计学院开展督导工作。丁立宏提出要加强对专题学习、抓紧做好“我为群众办实事”,将学习教育与学院实际工作结合,在两个大局中谋划发展,把握学校办学定位和“十四五”发展规划目标,高起点组织实施。

7月8日,党史学习教育校内指导组第四组组长、副校长王传生一行到体育部开展督导工作。王传生提出,要继续深化党史学习教育,要以加强制度建设为重要抓手,进一步夯实基层党建,要把党史学习教育与育人工作紧密结合,进一步挖掘凝练体育育人特色亮点。

7月8日,党史学习教育校内指导组第四组组长、副校长王传生一行到医学院开展督导检查。王传生指出要继续发挥校医院直属党支部的战斗堡垒作用,以习总书记“七一”讲话精神为学习重点,结合医疗工作实际,进一步推进服务育人、管理育人,为师生身心健康保驾护航。

7月16日,党史学习教育校内巡回指导组第五组组长、副校长孙昊哲一行来到了资产管理公司。孙昊哲强调,公司要通过推动党史学习教育,从“四史”学习中尤其是通过重点学习改革发展史,汲取营养和力量,把学习成果转化为促进公司经营管理水平 and 业务发展的生动实践。

6月30日,党史学习教育校内指导组第六组组长、副校长王永贵一行到城市经济与公共管理学院开展督导工作。王永贵强调,要紧跟上级党组织

工作部署,进一步拓宽视野,凝练亮点特色;在办实事上下功夫,把学习教育与学院服务北京、学科建设、人才培养等工作紧密结合。

7月15日,党史学习教育校内指导组第七组组长、校纪委书记陈彩群一行到管理工程学院开展督导工作。陈彩群强调,要落实为群众办实事要求,既要关注眼前的具体问题,还要站在学校的角度谋划学院的发展,用共同的发展愿景统一学院师生员工的思想。

7月13日、14日,党史学习教育校内指导组第八组组长、校党委常委、统战部部长邢琪一行到金融学院、外国语学院和离退休工作处督导工作。她强调,要做好有特色的党史学习教育,并通过党史学习教育活动,留存值得思考以及不断磨炼的观念和作风,在宣传工作上下功夫,继续发掘亮点,树立典型。

我校召开课程思政建设研讨会

本报讯 9月8日,学校在新学期伊始召开课程思政建设研讨会。校党委书记韩宪洲、校党委副书记吴惠出席本次会议。校党委副书记徐芳主持会议。

韩宪洲在讲话中指出,一年来,学校以课程思政为抓手,牢牢把握教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”,把思政工作贯穿教育教学全过程,使各类课程与思政理论课同向同行,课程思政建设的思想共识和行动自觉不断增强,取得了初步的工作成绩。全校上下落实立德树人根本任务认识到位,思路明确,措施有力。各级组织和广大教师呈现了高度的积极性。研究出台了四个文件,明确了学校“三全育人”综合改革和深化课程思政建设的顶层设计;通过开展“七个一批”和“六个推进”工程,将“课程思政”理念融入2021版专业人才培养方案和教学大纲中;聚焦课程思政理论研究和教学实践,成立学校课程思政教学研究中心;举办首届课程思政教学设计大赛;13个教学单位召开了课程思政建设推进会或研讨会,努力实现“课程门门有思政,教师人人讲育人”。其中,会计学院顾奋玲及其团队主

讲的《审计学》成功入选2021年国家课程思政示范课程名单,外国语学院教师李双燕和孙桐获首届全国高等学校外语课程思政教学比赛一等奖,《坚持课程思政为抓手,确保“三全育人”见实效》工作案例获北京高校“三全育人”优秀成果一等奖。

韩宪洲在部署下一阶段工作时强调,要注重结合教育部、北京市对课程思政建设提出的新要求、新任务,结合课程思政建设理论与实践的前沿问题,结合学校课程思政建设的具体实际,在既有工作基础上,进一步推进课程思政建设走深走实,特别是在凝聚共识、提高认识上下功夫。要继续围绕课堂教学,聚焦教师练好课程思政基本功,以专业思政、课程思政一体化为目标,聚焦人才培养质量和人才培养能力的提升,以课程思政建设为抓手,聚焦学校“三全育人”体制机制的不断完善。

研讨会上,徐芳回顾了学校统筹推进“三全育人”综合改革和课程思政建设所取得的阶段性成绩。吴惠围绕在课程思政建设中更好发挥基层党组织作用谈了认识和体会。

经济学院、会计学院、劳动经济学院、法学院、统计学院、华侨学院、马克思主义学

院负责人就推进课程思政建设学院层面的体制机制、专业依托、队伍建设交流了经验做法,汇报了工作设想。大家表示,学院和教师在课程思政建设推进过程中逐步“凝聚了共识,形成了自觉,增强了信心”,学院基层党组织建设不断加强,师德师风建设得到促进,育人氛围日渐浓厚,立德树人成效逐步凸显,收获了更多的溢出效应。未来,学院将继续全面推进课程思政建设,将课程思政建设纳入日常教学建设环节,加强课程思政与专业建设一体化推进,进一步深入推进课程思政建设全面铺开。

党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、教务处、党委教师工作部负责同志就年初确定的课程思政建设的八项重点工作推进情况和下一步工作设想进行了交流研讨。

新学期新面貌,全校上下要立足“两个大局”,心怀“国之大者”,把握大势,敢于担当,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践,推动工作。坚持把立德树人作为中心环节,全面推进课程思政建设,不断完善“三全育人”体制机制,在奋斗中,书写立足北京、服务首都、高质量内涵发展的新篇章。

(党委宣传部)

市教委领导到首经贸检查开学返校工作

本报讯 (记者万陈芳)9月3日,北京市教委二级巡视员王东江一行到我校检查开学返校工作。校长付志峰陪同检查。王东江一行前往学校第三餐厅、6号学生公寓实地走访,检查食堂和学生宿舍开学准备工作,并就开学后校园常态化疫情防控工作进行询问了解。

付志峰介绍了学校近期筹备开学返校和新生报到的整体情况,各相关职能部门汇报了校园疫情防控、安全维稳、服务保障和新学期教学安排等工作。王东江对学校从

严从紧做好暑期疫情防控,缜密做好开学筹备方案的做法给予肯定。

王东江强调,学校要进一步加强2021年秋季开学期间疫情防控工作,加强组织领导,把握重点环节:一是加大宣传引导,增强师生的防疫意识;二是加强校园管理,做到程序清晰、流程合理;三是进一步加强施工工地疫情防控工作,强化监督管理;四是用好疫情防控大数据,做好支撑服务;五是全面做好校园环境消杀,将各项防控措施落实到位,确保校园安全稳定。



本报讯 为深入开展党史学习教育,进一步落实“用好红色资源,传承好红色基因”的要求,9月7日,校党委理论学习中心组全体成员到北大红楼,参观“光辉伟业,红色序章——北大红楼与中国共产党早期北京革命活动主题展”,在“赓续红色血脉”中上好新学期党史学习教育的“第一课”。

(党委宣传部/文 本报记者曹海鹏/摄)

校党委书记韩宪洲讲授“习近平法治思想概论”第一课

本报讯 为深入贯彻落实习近平法治思想和中央全面依法治国工作会议精神,落实教育部党组推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑工作部署,9月8日,我校党委书记韩宪洲为法学院学生讲授“习近平法治思想概论”第一课。

韩宪洲从习近平法治思想的时代背景、习近平法治思想的主要内容以及如何学习习近平法治思想三方面进行了讲授。他强调,必须将习近平法治思想置于“两个大局”的时代背景下进行研习,要结合中国改革发展的伟大实践深入开展。韩宪洲从习近平法治思想的发展历程、地位和作用及其理论体系三方面入

手,对习近平法治思想的主要内容进行了深入阐述。最后,对如何学习习近平法治思想他提出了三点建议:一是要全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学;二是要重点掌握好习近平法治思想的立场、观点和方法;三是要善于向习近平总书记本人学。

在学校党委的坚强领导下,我校法学院积极筹备、整合力量,组建授课团队,并于9月8日进行“习近平法治思想概论”集体备课,就授课内容、授课方式、重点难点、课程安排、考核方式等内容进行深入研讨,本课程后期授课计划以专题方式展开,由相关教师结合自身研究专长

为学生深入阐释习近平法治思想。法学院教师团队成员包括法学院党委书记米新丽、院长张世君以及北京市教学名师李晓安、谢海霞等共计13位教师。

据悉,在教育部《关于推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系的通知》发布之后,首经贸法学院在第一时间召开法学院教学指导委员会会议,研究落实通知精神,并通过对中国政法大学等京内外高校的深入调研,及时将“习近平法治思想概论”纳入新版人才培养方案中。此外,法学院还积极组织教师们参加“习近平法治思想大讲堂”等活动,为课程的顺利开展奠定基础。

(法学院)

一句话新闻

●我校金融学院高杰英教授荣获第十七届北京市高等学校教学名师奖,工商管理学院黄芬萍教授荣获第五届北京市高等学校青年教学名师奖。

(教务处)

●9月3日至7日,2021年中国国际服务贸易交易会在京举办。我校共派出41名志愿者,累

计志愿时长超1600余小时,出色地完成各项任务,成为服贸会上的一道亮丽的风景线。

(校团委)

●副校长王永贵教授与合作者共同撰写的论文“Data Privacy in Retail”近期荣获了2021年度戴维森最佳论文奖。

(工商管理学院)

●经济学院王军教授主持申报的“新文科背景下经济学专业改造提升改革与实践研究”项目成功获批教育部首批新文科研究与改革实践项目。

(经济学院)

聆听我校教师讲述高光时刻背后的故事

近日,北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛成绩揭晓,法学院院长张世君荣获优秀指导教师奖,法学院教师兰燕卓获文科类B组一等奖、最佳现场展示奖、最受学生欢迎奖,工商管理学院教师褚福磊获文科类B组二等奖及最佳教案奖,马克思主义学院教师杜晓获文科类B组三等奖。



张世君
法学院院长、教授、博导

张世君主持了国家社科基金、北京市社科基金、司法部、中国法学会等各类科研课题12项,参与其他纵向、横向课题研究10余项。出版学术专著3部,主编、参编其他学术著作近20部。在专业期刊上公开发表学术论文50多篇。有多篇决策咨询报告入选各类高级别内参,曾获党和国家领导人以及北京市领导的重要批示。获北京市第六届青年教师教学竞赛二等奖,最佳教案奖;学校师德标兵、爱岗敬业劳动者;入选北京市拔尖创新人才、中国法学会青年人才;获北京市优秀共产党员、首都十大杰出青年法学家(提名奖)、北京市教学名师、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心优秀研究员。兼任北京市人民政府立法专家委员、北京市破产法学会副会长、中国商法学研究会理事。

对于这次获奖,张世君表示教师要站稳讲台,没有捷径,只有不断“修炼内功”,储备丰厚的知识,深入研究教学方法,做足功课,不断提升教学水平,才能在课堂上“不露怯”,让学生“真解惑”。

在青教赛过程中,法学院通过交流心得、完善教案等方式,帮助老师改进工作方式,以赛促长,使青年教师快速成长为教学科研骨干。除此之外,法学院还出台了一系列对青年教师的支持方案,调动教师投身教学的积极性;成立青年教师协会,举办青年教师学术沙龙,定期开展教学科研经验交流活动,助力青年教师成长;鼓励教师挂职锻炼,增强理论联系实际的能力,反哺课堂教学;支持教师学习深造,鼓励其在在职攻读博士学位、出国访学、参加各类进修、培训;组织课件大赛、教学竞赛、集体备课、教学观摩等活动,提高教师教学水平;推动课程思政建设,创立院级教改立项,鼓励教师开展教学改革研究,探索教学创新等。引领助力青年教师潜心教学,践行为党育人、为国育才的初心使命。

兰燕卓著有《城市规划变更的行政法法规制》,并在《经济社会体制比较》《行政法学研究》等CSSCI核心期刊发表多篇学术论文,荣获校级课堂教学效果一等奖。所带班级获2017年度北京市市级先进班集体荣誉称号。任北京市教育法学会常务理事、北京市监察法学会常务理事、北京市丰台区监委特约监察员。为北京市民政局、北京市城市管理委员会等多个机关进行政府依法行政培训,受邀新华社、中国教育电视台等多家媒体进行专家访谈。

兰燕卓表示在备赛过程中,法学院专门组织了教学技能提升培训会,从选题确定、教案设计、课件制作等方面对她们进行了指导,帮助参赛队伍找准教学方向,改进教学方法,这些都让她收获良多。比赛中,兰燕卓特别注意三个方面:一是选题有“热点”,评审专家来自不同专业,教学主题要选择吸引人的、被广泛关注的。二是内容有“亮点”,参赛的教学内容都是优中选优的,教学设计要有特色,凸显教学风格。三是授课有“重点”,20分钟的授课是对平时教学活动的高度凝练,要言之有物,思路清晰。

兰燕卓还表示想要在日常教学中也做到以上三点,关键就是要从学生出发,认真分析学生学情,读懂学生,才能让“知识”润物无声地走进他们心里,达到精神的共振。行政法核心理念在于“限制公权力,保障相对人合法权益”,讲授同样的课程,授课对象不同,使用的教学方法也要有所区分。对于法学专业同学,更强调基础理论和重点法条的融会贯通;对于其他专业同学,则要精心设计教学案例,贴近他们的专业背景,在吸引学生兴趣的同时能够学以致用。兰燕卓对待教学工作用心付出,全情投入,秉持立德树人的初心,认真对待每一堂课,真心沟通每一个学生,对课堂保有敬畏之心。



兰燕卓
法学院副教授



褚福磊
工商管理学院副教授

褚福磊主持了2项国家自然科学基金项目,1项北京自然科学基金重点项目和1项北京社科基金项目。出版专著2部,参编教材1部,在国内外重要期刊发表论文近20篇。兼任北京行为科学学会秘书长和多个期刊审稿人。荣获2020年首经贸第十二届青年教师教学基本功大赛一等奖、最佳教案奖、最佳教学展示奖。2021年获首经贸首届课程思政教学设计大赛一等奖。

从初冬走进首经贸通选赛的现场,到盛夏站上北京市决赛的讲台,回首整个青教赛经历,褚福磊收获满满。在比赛中,褚福磊要求自己在一示范新知一应用新知一拓展思考一巧妙收尾,并兼顾系统性、理论性、互动性和课程思政。褚福磊表示特别感谢学校为他们搭建平台,请了多位资深专家指导,从专家身上学习到了很多,也感受到了教师无私、尽责、奉献的职业精神。

褚福磊说比赛过程虽苦,但觉得这是个人成长中一种非常好的历练,是一种幸运。比赛也让他更深刻地体会到,上好一门课首先是要有好的教学设计,需要立足于学科,不受课本的局限,能够在领域内融会贯通,深刻了解理论知识不同部分之间的联系;其次,要掌握一定的教学方法和技巧,在教学过程中做到深入浅出,将比较高深的知识以平易又引人入胜的方式传授给学生;再次,了解学生的状况与需求,有针对性引入案例,启发思考,做到因材施教;最后,是对教师职业的敬畏,备课过程中每一个知识点的深入挖掘,每一份教案的精心制作,每一份幻灯片的反复打磨,对学生特点、教学方法的细心思考等等,所有这一切汇聚起来才能上好一门课。

杜晓主持了教育部人文社科青年项目、首都大学生思想政治教育课题、首经贸本科课程建设项目,在《北京师范大学学报(社科版)》《中国哲学史》等期刊发表多篇论文。获得北京市第十届高校思想政治理论课教学基本功大赛马原理组二等奖;2018年首都大学生思政社会实践报告比赛一等奖指导教师;2020年首经贸青教赛二等奖。

在这次比赛中,杜晓的授课题目是《共产主义的基本特征》,对于“共产主义”,同学们往往有着不同程度的“不解”甚至是“误解”,所以,她的课程设计从“人的欲望是无穷的,按需分配难以达到”等大家最疑惑的问题展开,引导学生思考,并深入解读《共产党宣言》中的观点,结合案例,逐一分析,进而明确共产主义社会的基本特征。

高校思政课教师作为立德树人“关键课程”的“关键主体”,给予学生的不仅是专业技能,更多地是心灵和精神世界的构筑,因此要注重激发学生的学习兴趣和,增强“为人民谋幸福,为民族谋复兴”的使命担当。杜晓尝试进行“马克思主义基本原理”线上线下课程改革,将线上所传授的知识与线下课堂展开的阅读、讨论、答疑、实践等环节结合起来,通过学习+实践+思考,进而认同、发扬理论自信,激发主动学习热情。思政课不是拿来背的,而是拿来用的,杜晓希望通过授课,能给学生播下一颗理想信念的种子,在他们以后遇到困难的时候,能够获得精神力量,经得住各种风浪。



杜晓
马克思主义学院讲师

寻访非遗技艺 赓续工匠精神

今年暑假,我校“匠心筑梦·布”行天下”项目组成员一同来到了北京前门大栅栏“内联升”鞋店,开启实践活动,探访这家百年老字号,寻觅“足尖上”的历史变迁与文化传承。

团队成员首先来到了“内联升”非遗博物馆,跟随讲解老师了解老字号的历史文化、千层底布鞋制作技艺的非遗传承和鞋文化简史等内容。一张张真实的图片,一件件精美的手工物件,处处体现着百年传承与守正创新。

为了更加深入地了解“匠人匠心”,团队成员采访到了手工布鞋技艺传承人徐文浩。他回忆了自己通过不懈努力成为“老布鞋传承人”的心路历程。他介绍:“千层底布鞋,需要一名工艺娴熟的师傅花费一个星期的时间才能制作出来。制作工序要求严苛,底子的层数和厚度更是要精细到具体数字,“纳心儿”也有讲究,每平方米要纳81针,一字底2100多针,十字底4200多针,同样要针细线粗,这样才能保证舒适度,也能保证耐穿。这是

内联升从一开始制作千层底时就定下的规矩,一直延续到现在。”

“千里之行,始于足下”。为了更好地感受非遗文化、传承工匠精神,团队成员试穿了千层底布鞋并体验了手绘鞋垫项目,在此过程中更加体会到了坚守初心,精益求精,推陈出新的不易。

为了进一步探究传统技艺在当下的转型路径,团队成员通过座谈的形式,了解以“内联升”为代表的老字号所面临的现实情况,对老字号在新时代的发展给出了意



见和建议,为非遗技艺地传承以及老字号在新时代的转型发展提供新思路。部分组员还参与到了“内联升”线上直播平台,通过线上方式参与并分享了自己的心得体会。

线下活动结束后,小组成员针对此次实践活动进行了积极研讨,最终形成了多篇研究成果,其中《“中国制造”视域下高校学生“工匠精神”培育路径探析》论文被《中国开发区》杂志录用。



今年暑假,我校“匠心筑梦·布”行天下”项目组成员一同来到了“内联升”鞋店,开启实践活动,寻觅“足尖上”的历史变迁与文化传承。

团队成员首先来到了“内联升”非遗博物馆,了解老字号的历史文化、千层底布鞋制作技艺的非遗传承和鞋文化简史等内容。

听党员故事 寻百年初心

为了更深入地了解“匠人匠心”,团队成员采访了手工布鞋技艺传承人徐文浩。他回忆了自己通过不懈努力成为“老布鞋传承人”的心路历程。“千层底布鞋,需要一名工艺娴熟的师傅花费一个星期的时间才能制作出来。制作工序要求严苛,底子的层数和厚度更是要精细到具体数字,“纳心儿”也有讲究,每平方米要纳81针,一字底2100多针,十字底4200多针,同样要针细线粗,这样能

保证舒适度,也能保证耐穿。这是内联升从一开始制作千层底时就定下的规矩,一直延续到现在。”

“千里之行,始于足下”。为了更好地感受非遗文化、传承工匠精神,团队成员试穿了千层底布鞋并体验了手绘鞋垫项目。为了进一步探究传统技艺在当下的转型路径,团队成员通过座谈会,了解以“内联升”为代表的老字号所面临的现实情况,对老字号在新时代的发

展给出了意见和建议,为非遗技艺地传承以及老字号在新时代的转型发展提供新思路。部分组员还参与到了“内联升”线上直播平台,通过线上方式参与并分享了自己的心得体会。

线下活动结束后,小组成员通过积极研讨,最终形成了多篇研究成果,其中《“中国制造”视域下高校学生“工匠精神”培育路径探析》论文被《中国开发区》杂志录用。

讲述冬奥故事 传递冬奥梦想

2021年是中国共产党成立100周年,在建党100周年的特殊历史时刻,党中央首次颁发“光荣在党五十年”纪念章,既体现对老党员们的关怀关怀,更是对一路拼搏奋进的共产党人的充分肯定。一枚枚纪念章不仅仅承载着五十年的峥嵘岁月,更记录着老一辈党员与党共同进退的故事。

我校“对话星火”项目实践团队以采访形式,对少数民族地区各领域优秀共产党员进行深度走访,聆听他们与党的故事,探寻入党初

心,深入了解党的百年发展历程。

8月1日,在广西壮族自治区南宁市开展了第一阶段的实践。团队成员提前与采访对象进行联系沟通,结合当地疫情防控要求进行采访。此次采访对象共14人,其中“光荣在党五十年”纪念章获得者共4人,杰出党员中的抗疫工作者共4人,扶贫工作者1人,杰出党员中的基层民警1人,热心公益志愿者1人。

8月12日,在宁夏回族自治区银川市开展了第二阶

段的实践。结合当地疫情防控要求,实践团队确定了“线上采访为主,线下采访为辅”的形式。宁夏站的采访对象共有10人,他们来自各行各业。其中“光荣在党五十年”纪念章获得者3人,他们当中有抗美援朝亲历者,有企业工作者,也有退役军人。杰出党员中的教育工作者共2人,社区基层工作者2人,扶贫工作者1人,基层民警1人。采访结束后,团队成员向被采访者赠送了纪念礼物。

“对话星火”暑期社会实



践团队成员涂子涵表示,在本次实践活动中,聆听前辈们与党的故事,无论是充满惊险的战争故事、艰难困苦的扶贫事业故事、英勇奔赴抗疫一线的故事,还是平凡而又伟大的基层社区事务,都让他们深深感动。

前辈们陪伴着党不断成长,无论时代如何变迁,他们始终坚守在各自的岗位上,尽职尽责,不畏艰苦、甘于奉献,用自己的行动践行着对党的承诺,我辈青年应当传承他们的精神,为社会主义事业而奋斗!

开学第一天

首经贸学子以昂扬姿态 迎接新学期

叮铃铃，上课铃声响起，唤醒假期的轻松与慵懒，崭新的生活拉开帷幕，又是一段新的征程。跟随我们的脚步，一起来看看 CUEBers 的开学第一天吧！9月6日，新学期的第一天，同学们又都回到了熟悉的教室，开启新一学年的求学之旅。在课堂上，老师们精神抖擞，精益求精，同学们认真听讲，积极思考，汲取知识的养分，为自己积蓄力量。坐在图书馆、自习室，纸笔蹦跶，不知不觉看了很多页书，而图书馆里的馨香总让人心安。食堂里，同学们品尝着熟悉的味道，温暖的滋味从舌尖涌上心头，一整天都充满力量。新学期，新起点。新目标，新征程，祝愿全体首经贸人再接再厉，勇攀高峰！
(本报记者冯缘/文 曹海鹏/本版摄影)

