



首都经贸大學報

SHOU DU JING MAO DA XUE BAO

●中共首都经济贸易大学委员会主管主办

●校报编辑部出版

●国内统一刊号:CN11-0951(G)

2012年3月25日

第4期(总第412期)

编辑部电话:83952323

网络版: <http://xiaobao.cueb.edu.cn>

Email: xiaobao@cueb.edu.cn

●本期四版

柯文进、王稼琼会见爱尔兰共和国教育与技能部国务部长夏兰·卡农一行

本报讯(实习记者 朱红霞)3月16日上午,爱尔兰共和国教育与技能部国务部长夏兰·卡农一行到首都经济贸易大学访问。校党委书记柯文进、校长王稼琼、副校长王文举会见了来访客人。陪同夏兰·卡农部长来访的有爱尔兰教育与技能部国际合作主任基思·莫恩斯、爱尔兰大使馆商务参赞埃兰·巴克利、爱尔兰科技贸易局爱尔兰教育品牌主任马瑞娜·唐纳霍、爱尔兰大使馆一等秘书董丽娟、爱尔兰阿斯隆理工学院院长卡莱·欧·凯森教授、爱尔兰阿斯隆理工学院驻中国办公室主任孟晶。

柯文进对夏兰·卡农部长的来访表示热烈欢迎,并简要介绍了我校的情况。

柯文进指出,首都经济贸易大学是一所北京市属重点大学,以经济学、管理学为重要特色和突出优势,在国内财经类大学中,拥有比较强的影响力和办学实力。我校非常重视开展与国外大学之间的合作和交流,这次部长先生在百忙之中抽出宝贵时间到我校访问,我们非常高兴,这对促进我校与爱尔兰大学间的深入合作具有重要意义。

夏兰·卡农部长表示,第一次到中国访问就感受到了中国人民的热情和善良。爱尔兰人与中国人民有很多相似点,两国在技术发展、文化上也有很多相同之处。爱尔兰教育与技能部非常重视阿斯隆理工学院与首都经济贸易大学之间的合作关系,也期望两校

之间的关系能不断加强。

座谈结束后,夏兰·卡农部长与我校领导互赠礼物并合影留念。随后,夏兰·卡农部长一行在学校领导的陪同下参观了劳动经济学院和文化与传播学院传媒实验教学中心。

劳动经济学院院长杨河清对夏兰·卡农部长一行的到来表示热烈欢迎,夏兰·卡农还与劳动经济学院选派往爱尔兰阿斯隆理工学院学习的学生进行了交流。

夏兰·卡农部长一行在文化与传播学院副院长石刚的引导下参观了导播室、演播厅,并亲身体验了人文展室中的3D电影效果。最后,夏兰·卡农部长一行还参观了学校校园。

美国克利夫兰州立大学代表团访问我校

本报讯 3月23日上午,美国克利夫兰州立大学校长罗纳德·伯克曼一行到首都经济贸易大学访问,校长王稼琼、副校长王文举会见了来访客人。陪同罗纳德·伯克曼校长来访的有克利夫兰州立大学研究生院院长朱建平、教育与人类服务学院院长扎克·撒迦利亚、孔子学院院长陈丽卿女士。

王稼琼充分肯定了我校与克利夫兰州立大学合作开办的孔子学院取得的成绩。他指出孔子学院的设立为两校培养了国际化人才,促进了两校间教师交流和学生交流,符合教育国际化的发展趋势。

罗纳德·伯克曼校长对我校的热情接待表示感谢,指出孔子学院的开办在克利夫兰州有着一定的社会影响。双方就孔子学院具体事宜进行了磋商。国际学院院务委员会主任刘建平代表我校就理事会改选、理事会的职责等事宜阐述了我校意见。副校长王文举也就两校开展学生交换和教师交流项目的具体合作发表了意见。王稼琼对两校的深入合作给予充分肯定,并邀请罗纳德·伯克曼作为城市规划专家参与我校特大城市经济社会发展研究院项目。罗纳德·伯克曼愉快地接受了这一邀请。双方达成一致意见,并签署了首都经济贸易大学与克利夫兰州立大学关于孔子学院理事会的谅解备忘录。

(国际合作交流处)

专题报道:打开首部《京津冀蓝皮书》

(详见 2 版)

工商管理学院以创先争优建巅峰课堂 做育人先锋

2010年,在学校党委的大力倡导和学院党总支的积极引导下,工商管理学院党总支企业管理系教工党支部确立了“以教学改革为抓手建设学习型党支部”的工作目标,确立了“聚党员之力,建巅峰课堂,做育人先锋”的工作理念,党员教师们立足育人岗位,以“巅峰课堂”建设为平台,在复合型、应用性人才培养的课堂教学改革中不断推陈出新,切实提高教学质量,让学生从中受益。

深入开展调研 “巅峰课堂”成创先争优活动重要载体

巅峰课堂是一种问题课程,是一种将与课程内容相关领域(跨学科、跨专业)的老师联合起来同台竞技—巅峰对决,多种观点碰撞,让学生学会从多学科、多专业视角来理解和综合解决问题的课堂。

将建设巅峰课堂作为党支部开展创先争优活动的重要载体,并非偶然。

工商管理学院企业管理系教工党支部负责人如是说。在创新争优第一阶段,党支部便积极查找支部建设不足,进一步落实科学发展观整改措施和深入开展调研学习。后来在充分的调研基础上,原党支部书记宋云、支部委员和系主任团结党员教师展开探讨和分析,把创建“巅峰课堂”作为党建创新项目和教学改革工作载体。

自2010年以来,党支部先后组织了3次集体学习、12人观摩优秀教师授课、40余次的教师相互听课和2次大规模的教学方法研讨。在个人自学、集体研讨、相互观摩、小组研讨等多种形式的探索下,党支部不断研究“巅峰课堂”的本质内涵,教育教学原理规律以及教学方法,逐步完成了“巅峰课堂”的组织目标定位、团队组建和制度完善等基本工作。(下转第三版)

系统建设“巅峰课堂群” 学生、教师双受益

传统课堂教学更多的是老师的单打独斗,各门课程之间缺乏系统性与联系性,学生所学知识较为零散,割裂并缺少对知识的系统整合。

党支部负责人说,针对各年级学习的特点、目标与要求,企业管理系教工党支部老师对企业管理专业的课程体系进行了重新评估与系统设计,建立了“巅峰课堂群”,从课程、教材、教学方法三个层面进行系统设计和整合,能够较好适应不同年级学生的特点,能够系统整合学生所学知识。同时,教师党员积极响应学院提出的“专业+心智”模式的人才培养模式改革号召,努力投身教育改革研究,持续改进教学方法。(下转第三版)



创先争优

系列报道(二)

北京青联教育界别委员到我校交流座谈

本报讯 3月20日下午,北京青联教育界别委员到我校交流座谈。团市委副书记、市青联主席刘震,市青联秘书长祁治国以及来自教育界别的部分北京青联委员20余人出席座谈会。北京青联常委、教育界别主任、我校党委副书记孙善学,党委宣传部、学生工作处、文化与传播学院、校团委、学生工

作处负责人参加活动。

刘震希望青联委员能够更大程度与社会互动,委员们之间相互配合,搭建一个发挥优势的平台。要加强思想建设,传承青联文化,共同促进青联的发展。

孙善学表示期待首经贸成为青联委员们的重要教育实践基地,学校愿

为青联提供良好的服务。与会人员还观看了我校宣传片,金京虎从校园建设与学科建设两方面阐述了首经贸的巨大发展,强调首经贸需要社会各方面尤其是青联强有力的支持。祁治国强调,老委员是青联最大的财富,秘书处也将更好的发挥职能,把青联活动开展起来。(吕梦)

杨世忠参加印度尼西亚中国教育展览会

本报讯 3月1日至7日,我校纪委书记杨世忠赴印度尼西亚参加中国教育展览会。此次教育展览会参展的中国高校有北京大学、北京师范大学、北京外国语大学、东南大学和江苏大学等10所高校。活动形式包括教育研讨会、中印双方高校教师会晤以及在泗水、日惹以及巴厘岛举办教育展览会。杨世忠一行向印尼学生和家长介绍了我国的留学政策及我校的留学环境,解答了他们关心的专业设置、奖学金申请、校园环境和北京生活等问题。在展览会上,杨世忠还与印尼当地教育机构就接收留学生、学生交流、教师派出等项目交换了意见。

(国际学院)

打开首部《京津冀蓝皮书》

3月15日,由首都经济贸易大学、社会科学文献出版社联合召开的我国首部京津冀区域一体化发展报告(2012)发布会在首都经济贸易大学召开。

京津冀蓝皮书发布会由读书出版单位社会科学文献出版社周丽副总编辑主持,首都经济贸易大学校长王稼琼教授致辞,副校长丁立宏教授总结讲话。来自京津冀三地的创作专家团队以及光明日报、经济日报、新华社、中新社等十几家新闻媒体记者出席了发布会。让我们打开这部首部《京津冀蓝皮书》。

蓝皮书里有什么

京津冀蓝皮书是对京津冀地区每年的发展状况和发展态势进行综合分析和前瞻性预测的社科资讯类出版物,既有前沿的理论研究,又有现实发展的实证分析、空间分析以及政策分析,对长期关注和研究京津冀的理论工作者和地方政府决策部门,具有重要的参考价值。

首都京津冀蓝皮书《京津冀区域一体化发展报告(2012)》,以京津冀区域经济一体化进程和发展趋势为主线,由总报告、分报告、专题报告三部分共23篇研究报告组成。总报告重点围绕京津冀区域发展中的重大理论问题和现实问题进行综合性分析,包括理论前沿、一体化进程、“十二五”发展趋势等;分报告重点围绕京津冀的人口与就业、产业发展、空间演化、城镇体系、差距问题、区域治理等方面进行实证分析和前瞻性预测;专题报告重点围绕“十二五”时期京津冀将要实施的一系列重大战略进行专题研究,包括打造首都经济圈、环首都绿色经济圈、河北沿海经济带、天津滨海新区、生态城市发展模式以及国外首都圈的经验启示等。

王稼琼校长:首经贸将立足北京、服务首都

“立足北京,服务首都”一直是我校的办学宗旨。区域经济学科是我校重点扶持的、最有发展潜力、也最能凸显学校为首都经济服务的特色学科。近年来,在北京市社科规划办和北京市教委的大力支持下,该学科依托北京市哲学社会科学研究基地——北京市经济社会发展政策研究基地和北京市教委科技创新平台——都市圈研究中心,积极承担政府的各项研究课题,已经成为政府部门决策的重要支持力量。连年主办的“首都圈发展高层论坛”,已经成为京津冀三地专家学者进行学术交流、对话、研讨的重要平台;首部“京津冀蓝皮书”的出版,更是把对京津冀区域发展研究推进到跨地域合作、持续性、前瞻性、应用性研究的新阶段。我校愿为推进首都经济和首都圈发展,提供智力支持和平台服务。

丁立宏副校长:可喜可贺 寄予厚望

京津冀蓝皮书的出版可喜可贺,是首经贸的首部蓝皮书,具有开创性意义。“蓝皮书”站在理论前沿,对京津冀区域发展现状进行实证分析、空间分析和政策分析,对研究京津冀的理论工作者和地方政府决策部门,具有重要的参考价值。

蓝皮书是京津冀三地作者通力合作的成果,是高校和政府研究机构有机结合、共同奉献的智慧结晶。当然,还要看出版之后的社会反响,接受时间和历史的检验。

京津冀蓝皮书一定要可持续地做下去,争取“十二五”期间每年一部。期待蓝皮书能产生更大的影响力。要形成一个叫得响的学术品牌,使它的知名度、美誉度、依赖度就像年鉴一样,希望京津冀蓝皮书越做越好!

文魁教授:蓄势待发 整体突破

蓝皮书里有两个关键词:第一个是“蓄势待发”。国家十二五规划,对京津冀区域一体化在全国的整体布局已经做了战略部署,绘就了清晰的总体蓝图。三地的十二五规划,分别提出了首都经济圈、环首都绿色经济圈、北方经济中心等跨行政边界的战略安排。并进行了实质性合作的探索。

第二个关键词是“酒酣整体突破”。

长三角、珠三角显然以自然地理特征命名,而京津冀则以行政区划命名。京津冀区域经济一体化,不可能离开区划经济,以行政区划为基本元素,进行总体设计,按照统一的认识和协调的规划拼贴出生动活泼的经济图画。我们又要在区域版图上增加“宣纸”所特有的渲染、渗透性,使行政边界模糊,区划经济之间内在联系加强,成为一个有机整体。

“十二五”期间蓝皮书将每年出一部,以不同的主题,直面现实,理论解析,立足全局,提出对策,到“十二五”结束时,我们将以五部《京津冀蓝皮书》,与京津冀一体化取得的新进展一起,对历史作出一份贡献。

祝尔娟教授:京津冀区域一体化到了
全面推进阶段

京津冀区域一体化研究经历了漫长过程——第一阶段(1978—1991)——务虚研究阶段,主题是探讨打破行政区分割,推进区域合作。第二阶段(1992—2005)——深化研究阶段,代表作有:刘纯彬(1992)提出建立京津冀大行政区的设想;杨开忠(2000)在《持续首都》提出首都圈概念及战略;吴良镛院士(2001)的《京津冀北(大北京)城乡空间发展规划研究》,提出“大北京”概念等。第三阶段(2006至今)——实操研究阶段。“十一五”以来,京津冀地区迎来了系列战略机遇,京津冀区域一体化已进入到全面推进阶段,相应的理论研究也上升到国家战略层面和实际操作层面。

蓝皮书重点研究了京津冀区域治理机制。我们认为首都经济圈建设应突出五大战略重点:一、强化规划引导,构建国家指导下的地方自主跨区域合作机制;二、突出创新驱动,联手打造具有全球影响力的区域创新基地;三、创新合作模式,探索“总部经济”、“飞地经济”等模式;四、加强生态建设,形成区域生态环境一体化的生态安全格局;五、完善区域交通,建设“综合网络状”的区域交通体系。

北京大学沈体雁教授:

京津冀空间结构演化新动向

2004年—2008年京津冀地区就业空间分布及其变化、就业密度的集聚与扩散特征:

1. 大分散、小集中的总体空间格局

京津冀地区的空间格局差异明显。京津冀内各地区的经济发展总体上相关性不大。区域就业密度分布显示出中心空间结构特征,城市中心同其腹地间的就业密度差异明显。

2. 多核心、多轴向的网络化结构

京津冀地区的空间布局形成以京、津为核心,以天津、秦皇岛、曹妃甸等港为主要出海口,以京津走廊为核发展轴,以京—唐、京—保—石—邢—邯为放射发展轴,以秦—唐—津—沧近海临港为经济隆起带。

3. 第三产业的聚集中心性明显

主要分布在以北京、天津、唐山、石家庄为中心的区域,而以北京的等级最高,且同天津连成片状区域,从两次普查变动来看,第三产业的增加主要在北京市、天津市、滨海地区、唐山市以及地区级行政中心城市如石家庄、沧州、张家口等。

人民大学张耀军副教授:

京津冀人口发展现状与趋势

我们分析对比了珠三角、长三角和京津冀各方面条件,看到京津冀目前人口发展现状,首先三地人口规模巨大。其次,人口高度集中。北京市和天津市人口分布高度密集,每平方公里人口分别为1195人和1100人。河北省的人口密度为383人/平方公里。另外,人口现状还

表现在人口自然增长发展趋势不同;人口年龄结构明显老化,处于人口红利时期;人口整体受教育水平高,高素质人口聚集;人口城市化发展的地区间差异巨大;人口向京津两市流入的规模持续上升等。

京津冀地区未来人口发展趋势为:人口规模将继续增长,就业竞争更为激烈;人口老龄化与人口红利共存;城镇化发展将带动人口空间分布优化;人口素质将进一步提高。

我们的政策建议是:首先要积极应对老龄化挑战;其次应打破行政区划界限,促进资源要素的流动与整合;还要提高农民工的整体素质;最后应构造一体化的新型分工格局,实现差异化发展。

河北省政府研究室周桂华处长:

京津冀一体化是河北的机遇

目前京津冀一体化进程还很慢,问题还很多。北京与河北的合作多以有利于北京发展的水资源建设、生态保护等为主,三地在产业合作、科技合作方面做的很不够。三地之间劳动效率也不平衡。京津冀合作长效机制还没有建立。比如:京津冀之间公路在等级宽度方面建设标准不一致,存在许多断头路;三地之间平等交流困难,解决实际问题更难。

其原因在于河北省与京津二市之间存在着几个梯度差:

一、发展阶段梯度差。北京即将进入后工业化阶段;天津正处于工业化后期阶段;河北正处于工业化中期阶段。二、发展质量梯度差。北京地方财政收入占GDP的比重一直大大高于河北,“十一五”以来,差距有明显拉大的趋势,而河北与天津的差异也正在拉大。三、发展方式梯度差。河北的产业结构优化度滞后了京津20年。北京以现代服务业为主,天津也以先进的制造业为主,河北还是农业大省,二产以传统产业为主,三产相对落后。

天津市滨海发展研究院吴建新博士:

全面推进天津滨海新区的开发与开放

我们正在全面推进滨海新区的开发开放。“十一五”期间滨海新区经济发展年均增速22.5%,加快形成了高水平的现代制造业和研发转化基地,制造业一直保持良好增长态势,高端服务业和生产性服务业也得到同步发展;先后建成众多国家级、省级研发中心、技术中心,引入各类人才,科技成果转化基地也得到快速建设。另外,还努力建设宜居生态型新城区,加快发展循环经济、低碳经济和绿色经济,建立了全覆盖、可持续的基本公共服务体系。

滨海新区开发建设还存在一定差距,如服务业比重偏低、民营企业不够发达、科技领军人才偏少、区域内发展不够均衡、产业布局有待完善、交通基础设施相对滞后等。在2012年,滨海新区将保持快速增长态势,提高城市和农村居民的人均纯收入,使得滨海新区的综合实力、创新能力、服务能力国际竞争力再上一个新台阶。

蓝皮书主编简介



文魁教授

首都经济贸易大学教授,博士生导师,应用经济学科带头人,享受国务院政府特殊津贴的专家和北京市有突出贡献专家,北京市社会科学界联合会副主席,北京市人民政府第六、七、八届专家顾问团顾问,北京市委研究室特约研究员,北京市政协委员、政协经济委员会副主任,北京市人大常委会预算监督委员,国家社会科学基金评审委员会经济学科组成员,教育部经济学指导委员会委员,北京市社会科学规划经济管理学科评审组组长,北京市“十一五”规划、“十二五”规划工作专家咨询委员会委员。



祝尔娟教授

刘增荣/摄

“伙联采”、“农校对接”助食堂饭菜物美价廉

本报讯 (学生记者 郑芳 沈青)3月15日下午,北京高校后勤研究会伙食专业委员会召开2011年年会。我校与北京大学、清华大学等19所高校被评为“2011—2011北京高校‘伙联采’、‘农校对接’工作先进单位”。在此之前,我校已连续四年荣获“高校联合采购先进单位”。

从2001年开始,北京市教委成立了“北京高校伙食原材料联合采购中心”,纵深发展后,又组织开展了“农校对接”采购活动,以来降低学生食堂的运行成本,得以让高校学生食堂采购到“物美价廉,安全卫生”的伙食原材料,更好地服务学生。据校餐饮中心主任徐红霞介绍,自2001年“联系”活动开始试验起,我校就积极参与。我校在以集中采购伙食原材料为原则的基础上,对米、面、油和大宗食品原材料均按照“伙联采”标准进行采购。目前学校食堂90%以上的食材均按照北京高校联合采购中心的《合格供应商名录》进行采购。

食品原材料采购的质量和价格直接关系到

在校学生的食品安全和切身利益。校餐饮中心十多年来坚持积极参与“伙联采”,一方面严格保障了饭菜卫生的安全质量,让同学们吃得放心;另一方面保证了饭菜价格的稳定低廉,使所有同学都能吃上可口的饭菜。

“农校对接”是一个把农产品从生产基地直接运送到学校,减少中间供应环节、降低成本、保证食材质量的活动。在食堂,同学们吃到的土豆就是从内蒙古直接运送过来的,既新鲜又价廉。

此外,徐红霞还表示校食堂也一直致力于提高学生伙食的质量。在认真收集采纳学生意见的基础上,对饭菜的样式、口味进行优化,力求尽可能满足不同学生的需求。她介绍食堂提供了多种反映信息的渠道,如食堂各楼层都设有工作人员定期接收的意见箱;在食堂一层增设了由在校学生组成的伙食监督委员会。比如在近期,许多同学都反映早饭时段的麻酱饼很受欢迎,但高峰期供应不足的问题,食堂便专为麻酱饼多设了一台饼铛,以保障供应。

(上接一版)

这样学生成为“巅峰课堂”的最大受益者,通过大学四年的专业学习,不仅加强了对所学知识的深入理解和系统整合,也具备了多角度分析和解决问题的能力。

另外,“巅峰课堂”使教师也极为受益。课前主讲教师需要查阅大量的资料并集体备课,这本身就是一个学习的过程。同时教师也可从“巅峰课堂”中获取多学科视角和海量信息,不断提升科研水平。

汇各方智慧 群策群力出硕果

党支部负责人说,在建设“巅峰课堂”过程中,最大的困难和挑战在于建设任务重、工作量大。但让他感动的是,党支部教师上下一心,齐心协力地推动“巅峰课堂”的系统建设。

让他印象深刻的是,五十多岁的吴少平教授平时教学科研工作繁重,但他默默利用寒假时间,克服严寒天气与经费紧张的困难,深入企业一线调研,创作出了2个高水平本土管理

案例供新学期巅峰课堂教学使用。

不仅学院领导对“巅峰课堂”建设在人力、物力、财力方面给予了大力支持与帮助,而且支部和谐温暖的氛围也非常浓厚。老教师退休时,支部都会照惯例赠送具有支部合影和签名的工艺茶杯;教师病了,党员教师主动承担责任。

经过近两年扎实推进建设巅峰课堂,企业管理系教工支部不仅增强了教师团队的凝聚力、学习力和战斗力,也使得全系学评教成绩全面提升,并呈现了一批教改成果,如:依托“巅峰课堂”重新建设的《公司治理》、《企业战略管理》2010年获评北京市精品课程;新编了9个中国本土企业管理案例,开展了6个教改项目(其中重点项目2项),公开发表教改论文11篇。

党支部负责人介绍,今年企业管理系教工党支部会继续深化争先创优活动,将在前期工作的基础上继续做实、做精,系统总结经验与教训,创新教学方法,争取培养更多优秀的国际化人才。

从微笑开始,爱上体育锻炼

这学期的体育课,与以往略有不同。在每次做准备活动之前,同学们都要按照操场上的大屏幕,做三遍第九套广播体操。这是我校体育部为了号召全国“健康、运动、阳光、未来”的阳光体育运动而推行的一项新活动。据体育部主任蒋薇说:“由校工会组织、体育部派出老师的形式来为全校的教职工传授第九套广播体操,他们将在上午教学间隙进行锻炼;同学们则在每节课体育课的准备活动之前进行练习。”蒋薇还表示,对于第九套广播体操的推广并非只是“走走形式”,而是希望每个同学都能从心里面爱上体育、爱上健康的生活方式。这就需要同学们对体育锻炼有一个正确的认识。蒋薇一边示范广播体操的动作一边说:“你看,我做操的时候都是面带微笑的,可是咱们有的同学脸上什么表情都没有。”她表示,同学们需要意识到,体育锻炼应该是发自内心的寻求,而不是被动的接受。

只有同学们真正意识到了健康的重要性、体育锻炼的必要性,体育锻炼才有意义。如果一个人有1000万,那么财富只能代表这1000万后面的几个“0”,而健康才是最前面的那个“1”,可见,健康是我们学习和工作的基石。做广播体操也并不是同学们锻炼身体的唯一选择。假如我们不喜欢一种体育形式,可

以用另外一种形式来代替,不喜欢打排球的同学也许可以在篮球场上找到自己的兴趣,不喜欢打篮球的同学也许会喜欢乒乓球。同学们只要能找到自己心之所向的体育锻炼形式,不仅能保持身体健康,还对个人调整情绪、培养兴趣都有一定的帮助,这岂不是一箭双雕?

同时,在同学们锻炼身体的时候,还存在这样一种现象:同学们总是希望找到比较豪华的健身场所去锻炼,认为使用高级的机械设备就能达到好的健身效果;同学们还总是希望找到“明星教练”,认为通过“明星教练”的指点就能轻松达到锻炼的目的。其实,这些都是误区。正如蒋薇所说,锻炼是需要微笑的,锻炼是发自内心的,就像第九套广播体操一样,不需要任何设备,也不需要专家指导,照样可以达到很好的健身效果。

体育锻炼不是一朝一夕的事情,而应该是天天坚持下来的习惯。只有汗水加上毅力,才能得到一个强壮的体魄,一个光明的未来。无论我们从哪些方面思考,都可以得出一个显而易见的答案:体育锻炼应该是发自我们内心的喜悦。

(张琪)

体育锻炼不是一朝一夕的事情,而应该是

天天坚持下来的习惯。只有汗水加上毅力,

才能得到一个强壮的体魄,一个光明的未

来。无论我们从哪些方面思考,都可以得出

一个显而易见的答案:体育锻炼应该是发

自我们内心的喜悦。

籍准找,今天亲身体验了整理图书的工作,才明白了图书管理人员的不易。“文明图书馆的建设不只是馆员努力的过程,更是读者作为的过程。此次活动的成功开展,充分调动了同学们为校园服务的热情,增进了同学们与图书管理人员的相互理解,优化了图书借阅环境。同时,志愿者们也以实际行动来践行雷锋精神。

3月5日,由校志愿者服务团联合军事爱好者协会在第三食堂广场上举办了以“传承雷锋精神,弘扬经贸风貌”为主题的学雷锋月活动启动仪式。在国旗班同学的带领下,开放了“追寻雷锋的足迹”的通道。同样引人注意的还有一条印有“学习雷锋精神,弘扬文明新风,争做时代先锋”18个大字的横幅。同学们踊跃地在横幅上签下自己的名字,以表达对学雷锋活动的支持。

3月7日,校志愿者服务团带领志愿者们去校图书馆进行图书的再上架以及整理等工作。雷锋精神激励了一代又一代的中国人,当代大学生更是以饱满的热情投入到学习雷锋的行动中。一位志愿者说:“虽然现在学习生活很忙,但来图书馆帮忙,也是一种难得的实践经历。以前总抱怨书

雷锋曾说:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去。”雷锋精神的本质是全心全意为人民服务。今年举办的学雷锋月,不仅让同学们进一步学习了雷锋精神,更深刻体会到了服务助人的乐趣。



3月24日,我校110余名师生前往北京市丰台区王佐参加平原造林工程启动仪式暨全民义务植树活动。丰台区启动5660亩绿化造林建设工程。
刘培荣/摄影

健康生活小贴士

一场春雪“异常”寒

今年三月中旬,乍暖还寒的天气却迎来了“春姑娘”的步伐。由于气温变化大,春季已成了多发流行性感冒的代名词。由于大学生学习任务重,同学们对于流行性感冒重视不够,预防措施不足。校医院保健科的老师们建议同学们坚持每天开窗通风两次,每次几分钟左右,同学们还需要保持饮食清淡均衡,适当多吃水果、蔬菜,多喝白开水,如果已有感冒症状,应及时就医治疗。只有这样才能从根本上“预防”各种流行病的侵袭。

(张琪 杨婉丽)

1元秒杀海南游成泡影 市民起诉团购网得维权

★案情回顾

今年64岁的朱老伯花1块钱“秒杀”了一个海南游，结果折腾大半年，海南还是没能去成。近日，上海市浦东新区人民法院一审认定“团程网”主办方上海途代信息技术有限公司（下称途代公司）构成违约，判赔1000元，同时驳回了朱老伯的其余诉讼请求。

2011年5月18日，朱老伯在“团程网”上花1块钱“秒杀”了“海南五日地接游”的活动。据朱老伯介绍，这个产品的原价是1000元，5月20日成行，不包括往返机票，但包含当地的吃住行游和景点第一门票，住的是四星级酒店。付费成功后，朱老伯在第二天就到指定旅游公司门店办理合同，但旅行社要他在该旅行社购买往返机票。朱老伯提出自己通过别的途径买机票，结果旅行社不肯跟朱老伯签合同。朱老伯与途代公司进行沟通结果无果。途代公司不履行合同，朱老伯于是向工商部门投诉。经调解，双方在5月27日约定，途代公司于2011年7月26日前按照原条件履行合同，并补偿朱老伯资料复印、交通费等300元。调解协议签订后，途代公司支付了300元补偿款，却未能在约定日期履行“海南五日地接游”产品服务。8月3日，朱老伯向浦东法院起诉，要求

判令途代公司赔偿旅游损失1000元，并赔偿精神损害抚慰金1000元。

据了解，“团程网”于2011年4月上线，其主办方途代公司则是在3月份成立。据介绍，它既是旅行产品搜索引擎，同时又是旅游代理商的免费网络直销平台。这家公司的注册地在浦东高桥，办公地点则在陆家嘴。然而，法院立案后，开庭传票等被屡屡退回。

最后，浦东法院公告送达了起诉状副本及开庭传票，并于11月22日公开开庭审理本案。庭审中，朱老伯提供了消费者申诉案件调解书、途代公司的工商信息、网站商品明细摘要，途代公司未作答辩。法院依法做出上述判决。

(案例来源：中国法院网)

★法理分析

我国《合同法》规定，当事人一方不履行合同义务或者履行合同义务不符合约定的，应当承担继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等违约责任。本案中，朱老伯在团购网站购买产品并付款后，即是与途代公司签订了产品的买卖合同。朱老伯履行了付款义务，而途代公司却不予履约，在工商部门调解后仍不履约，途代公司的行为已构成违约，

其应承担继续履行、采取补救措施或者赔偿损失的违约责任。朱老伯主张途代公司赔偿其损失1000元，法院予以支持。

我国《消费者权益保护法》第九条规定，消费者享有自主选择商品或者服务的权利，有权自主选择提供商品或者服务的经营者，自主选择商品品种或者服务方式，自主决定购买或者不购买任何一种商品。消费者在自主选择商品或者服务时，有权进行比较、鉴别和挑选。本案中，旅行社强迫朱老伯通过该旅行社购买往返机票，朱老伯有权拒绝。

《侵权责任法》和最高人民法院《关于确定民事侵权精神损害赔偿责任若干问题的解释》规定，精神损害赔偿是受害人因人身权益受到损害或者遭受严重精神损害而获得的金钱赔偿。本案中朱老伯遭受的是财产利益的损失且该事件给朱老伯造成的不便尚不构成严重精神损害，所以法院认为精神损害抚慰金的诉请于法无据，不予支持。

在本案诉讼过程中，途代公司经依法传唤，无正当理由拒不到庭，视为放弃抗辩等诉讼权利，法院会依据原告方朱老伯提供的证据来认定案件事实，依法作出判决。

★风险防范

一要谨慎选择团购网站。选择信誉较高投资较少的网站，充分了解团购网站的协议条款和投诉方式，同时也要看清提供商品的商家的具体信息。

二要留意消费限制条件。参与团购，在被大写的价格吸引的同时，往往忽视旁边小字的内容，而实际上商家往往在小写字部分设定各种消费限制条件，一旦付款，即视为对消费限制条件的认可。当认为自己权益受到侵害时，很难依据合同要求赔偿。

三要注意保留证据。要保存好购物的凭证，保存商品描述和购物成功的网页。如果是网上支付的形式，应保存付款成功的网页以及付款成功的银行短信或邮件提示信息，如果为货到付款，应验货后付款，并保存好纸质的购物凭证。

四要合理选择维权途径。当自己的权益受到侵害时，可以向消费者协会投诉或向工商行政管理部门举报，当上述途径不能解决时，可以向人民法院提起诉讼。

(以上内容由学校法律事务室提供)



校园看法

三月清风迎春意

■ 张继

不自不觉得进了三月，春雪仍飘飘洒洒的飞舞在天空，像来和冬天告别似的。急急忙忙的身影在春风里打着旋儿，恋恋不舍地在天空飘着，久久不忍离去。地上的积雪消了，泥水横流，剩下的雪污浊不堪，使你无法想象它们以前是那么晶莹洁白。如今却似一堆堆软塌塌的教沙，无情打在地上。

如果你细心会发现，窗玻璃上的冰花，已经消失得无影无踪了，取而代之的是细细的水珠。在阳光下折射出鲜艳的光彩，犹如春天的花朵绽放出艳丽的色彩。天空也晴朗明亮了许多，似似阳光化解了它昨日的阴沉忧郁，缠绕在心头的浓雾也渐渐消散了。湛蓝的心空在春天里，尤为明净清透。

春光明媚的教室里，孩子们朗朗的读书声，如小溪的歌声一样清甜，似春风一样的明快，是春天里最动听的声音。因为，他们就是春天的希望，春天会从他们手上放飞最美的心愿。活蹦的蓝天下飞翔着他们的梦想，暖暖的春风里奔跑着他们的未来。那个春天的梦想轻轻伴随着他们，去抒写最美丽的人生。

三月，春风吹暖了大地，大地做起里悠悠春梦，青青绿色如墨妙似地渲染了地面。翠草嫩长的渴望弥漫在春风里，引得春而歌脚，小鸟颤尾，与草儿情话绵绵，情歌悠悠。野花也不甘寂寞，尽情绽放，引来蝴蝶飞舞，蜜蜂歌唱。云儿像似也沉不气了，要低空飘飞着，舞出飘渺的舞姿，尽显自己的风采。

春雷走了。春雨轻轻地潜入夜，润物细无声。春风丝丝送来缕缕草香，你漫氤氲在空气里，让人倍感心旷神怡，神清气爽。春色像似被雨水浸染过，蓬勃欲发的新绿清新，透亮闪着诱人的光。绿色渲染的大地，焕发出勃勃生机。一群鸽子在天空里翱翔，鸣叫着的鸽哨，脆脆地如一首悠扬的乐曲，回荡在天空。几只早飞的燕子，在渠水里嬉戏，让人羡慕，不知，是否应了那句“春江水暖鸭先知”。

三月春风吹暖，满园春色浓。暖风吹满大地，吹暖了人们心田，春天的希望也种在人们心里，暖！绿色的田野上，到处是忙碌的身影。一串串的微笑挂在脸上，一个个的梦想憧憬在春风里，一声声的情歌儿唱给三月的小雨。春天是播种的季节，快把你的梦想种下吧！才会有那个收获的金秋。

三月春风吹暖，映出一个最美丽的春天，等着你播种心中的那片心田……

文字列弦，轻弹素心

古城春色



午后的阳光射进窗帘，像猫一样慵懒地凝望着春的蓬勃在明亮的光线中荡漾，心里温暖舒适。很喜欢这种感觉，文字如影相随，或似轻烟，或如潮水纷纷扰扰漫上心头，没有矫揉造作，没有刻意雕琢，一种来自于内心深处的自然释放，旖旎缤纷直至激情澎湃。

我于文字，喜欢、迷恋。已经习惯于将或浓或淡的情绪，或喜或悲的情感，或深或浅的理解，在素如白纸的日志上涂抹着黑白是非，描画出阴晴心事。可能，我随性而为的抒发直白悠意，少了婉转和知性；我简单纯朴的表达浅显苍白，少了华美和深度，多是流连于个人小我情感的诉说。但这就是真实的我，一个生活于柴米油盐中，为生存打拼奔波，对幸福充满希望的女子，向你坦诚着点点滴滴立于普通的心事。

正因为如此，写字时，我不愿意附庸风雅，不想迎合潮流。也许这样素白的记录风格你并不喜欢，我不在意。因为我只是率性地想用情绪记录下此生温暖的遇见，记录下红尘路上偶然的随感，记录下流年过往深重心的珍贵沉淀。

文字于我，偏爱，青睐。感谢这世许我能有串缀字词、幻化成文的能力和思考。当细碎的经历、点滴的故事随着光阴的前行从心头滤过时，我可以将千丝万缕的情绪研磨为一方墨池，用我心灵的笔，记下生活的足迹。有悲伤时的落寞，落寞时的泪飞如雨；有幸福时的

灿烂，灿烂时的明艳如花。文字为我开辟了思绪飞扬的阁宇，为我拓展了精神淬炼的炉膛。这一生，没有人能像文字一样对我终身不弃，相依为伴。

我用心收藏文字，当情感在心里如小溪潺潺流淌，便可以任文字在指尖跳舞，伤痛欢愉涩滑分明四散墨香。我在文字中徜徉，用眼睛注视冷暖情长，用耳朵聆听坎坷喜伤，用字符记下每一寸留恋的时光。手指敲击键盘，或是执着轻盈的笔，依托文字，一种油然而生的倾诉在流淌，或是汹涌奔流，激荡情怀，或是涓涓细丝，湿润眼眶。那份直抵心底的感动，倾情而纯粹。

而你于我，珍贵，荣幸。我用文字收容着人生的苦涩与甜蜜，栽种在梅园，盛开着一棵树希望和过往。你静静地走进梅园，走近我的文字。从此，不经意的偶遇，犁下了带不走的痕迹。你留下了脚印，留下了笔墨，留下了纯真亲切的情谊，就像阴霾的日子里拨云见日，就像有雨的日子里挡风的伞。与你相遇，缘分牵手，和你分享一段文字，分享一段音乐，分享一张图片，就是共同分享着快乐悲伤，分享着心灵的共振和情感的同热。我们不曾预料到相遇且相惜，不曾预料到会彼此坚持牵挂，但现在收获了已经，便再也不能忘掉荧屏两端的互想。

隙流年，蜿蜒成墨；亘古二字，下笔生情。感动于你对我文字的怜惜和感知的认同，我愿意，把心情折盈在华丽的文字里，坚竖行行排列成错综的弦，用指尖轻弹我的心事，婉转着一怀纯净若琉璃般的情思，诉说给你听。

