

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2017年11月15日 星期三 第13期(总第518期)

我校全面动员部署学习宣传贯彻 十九大精神工作

▶▶▶ 详见2版·综合新闻



特色一

传驼韵 破难题,以体系建设
助推教师党支部建设

特色二

春风化雨浸润校园文化
润物无声传承骆驼精神

特色三

实施“新生优良学风培育计划”
扣好新生长第一颗扣子



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952830
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email: xiaobao@cueb.edu.cn
一版责编:万陈芳



近日,资产管理处党支部、文化与传播学院学生党支部、会计学院研究生党支部先后在“党员之家”开展学习教育活动。图为党员干部在党旗前集体宣誓。

本报记者曹海鹏/摄

首经贸首设“三大奖项”
激励教师打好本科教学根基

2版·综合新闻

马克思主义学院师生学习
党的十九大精神

6版·十九大专题

首经贸第三届国际文化节开幕

7版·国际文化节

告白秋天

8版·光影驼韵

首经贸全面动员部署 学习宣传贯彻十九大精神工作

本报讯 11月7日,学校召开专题工作会,传达北京市委十二届三次全会精神,全面动员部署学校学习宣传贯彻十九大精神工作。校党委书记冯培、副书记徐芳,党委职能部门、工会、团委负责人,各二级单位负责人参加了会议。

冯培首先传达了北京市委十二届三次全会上的讲话精神:要全面学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面学习宣传贯彻中国特色社会主义进入新时代的新要求,全面学习宣传贯彻决胜全面建成小康社会的重大部署,全面学习宣传贯彻全面深化改革的重要举措,全面学习宣传贯彻以人民为中心的发展思想,全面学习

宣传贯彻新时代加强党的建设新要求,要确保如期完成全年目标任务,以实际工作成果检验学习宣传贯彻党的十九大精神的成效。

徐芳传达了《中共首都经济贸易大学委员会关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的实施意见》,部署了《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》入校检查准备工作。她强调,要充分认识学习宣传贯彻党的十九大精神的重大意义,全面准确深刻领会党的十九大精神,迅速掀起学习宣传贯彻党的十九大精神的浪潮。要抓好层层传达、认真学习、集中宣讲、精心宣传、深入调研、全面贯彻、领导示范七个环节。各二级单位党组织负责人要加强组织

领导,牢牢把握正确导向,强化特色和创新,把学习教育覆盖到全体党员干部和师生员工。在学习贯彻中要突出问题导向,联系学校实际,将十九大精神转化为办学治校的实际行动。

最后,冯培对十九大精神的学习宣传贯彻提出三点要求:各二级单位在学习时要做到全覆盖、分众化、有针对性;在宣传过程中要注意师生的获得感和体验感;在贯彻落实过程中要结合专业、找准问题,活化形式,确保取得学习宣传贯彻效果最大化。冯培强调,全校要着力做好党建评估入校检查工作,切实以良好的面貌和扎实的工作,展现学校党建和事业发展的成绩。

(组织部)

首经贸首设“教学卓越奖”“教学新秀奖”和“课堂教学优秀奖”

“三大奖项”激励教师打好本科教学根基

本报讯 (记者张佳宁) 教学是高校人才培养过程中最重要和最基本的内容,2017年,首都经济贸易大学出台《首都经济贸易大学本科教学质量奖评选与奖励办法(试行)》,开展本科教学质量奖的评选工作,首次设立“教学卓越奖”“教学新秀奖”和“课堂教学优秀奖”。

此次设立的奖项旨在鼓励和表彰在本科教学中做出突出贡献的教师,进一步强化教学的中心地位,激发一线教师的教学热情和教学活力,提升教师教学能力和水平,全面推进本科教学质量稳步提升。评选范围面向无行政职务的专任教师,将综合考察评选对象的师德师风、教学水平和人才培养工作业绩。

“要让教学回归它本来的位置,教师的教学能力、教学水平应有它基本的使命要求,只有教师教得好、学生学得好,人才培养质量才能得到保障。”教务处处长张学平认为,“教学卓越奖”“教学新秀奖”和“课堂教学优秀奖”是我校弘扬师德师风、重视一线教学工作的重大举措。

“教学卓越奖”和“教学新秀奖”每两年评选一次,评选

坚持高标准原则,宁缺毋滥,为充分体现对教学效果的重视,奖项评选初期采用提名制。“教学卓越奖”和“教学新秀奖”最终的评选结果将由候选人的学生评教得分、专家听课评分、教学改革与研究成果得分、教学资料评审得分、终审答辩得分5部分得分结果组成。在评选结果中,“学生评教得分”占比最大,为35%,充分体现了评选对教师教学效果的重视。

“教学卓越奖”是首经贸教学成就评选的最高奖项,一等奖奖金高达10万元,用张学平的话说,“希望给扎扎实实教学的好老师奖励,让一线教师有尊严”。

青年教师是学校未来发展的希望,“教学新秀奖”将评选对象定位在工作满3年的青年教师,希望鼓励青年教师关注课堂,创新教学方法。值得注意的是,3次获得“教学新秀奖”的教师将直接成为“教学卓越奖”候选人。

在首经贸大力推进本科人才培养模式改革和创新的背景下,“教学卓越奖”和“教学新秀奖”不仅仅看重传统评奖中的“深受欢迎”等指标,同时看重教师的教学研究成果,

包括教学内容、教学方法、教学手段、教育技术等方面的突破、创新与实践。

“本科教学不仅要关注课堂讲授,还要符合学生的‘培养目标’,学生培养要符合学校定位,适应社会经济发展,至少要反映学生毕业5年左右所能达到的综合素质,这就要求教师要将培养目标、毕业要求和课程体系有机结合,寻找合适的教学方法。”张学平说。

这些奖项也与考核、聘任和职务晋级、晋升直接挂钩。在学校新版教师职务聘任工作实施方案中,明确列出,校级教学卓越奖一等奖将认定为B1级教学研究成果。

据了解,今年已有36名候选人入选“教学卓越奖”和“教学新秀奖”,目前该评选已进入专家听课环节。最终获奖名单将在明年6月产生。“课堂教学优秀奖”则根据每学年的课堂教学评价排名产生,2016-2017学年的“课堂教学优秀奖”获奖结果已经公布。

正如副校长王传生所说:“改革推进需要机制创新,通过建立和完善激励约束机制,让教师乐教、爱教、善教,才能夯实本科人才培养质量的保障基础,这也是学校发展的要义。”



11月15日,我校举办“不忘初心跟党走 赞歌唱响新时代”教职工合唱比赛。校党委副书记孙善学,副校长丁立宏、王传生,党委副书记、校工会主席徐芳,副校长孙昊哲出席了活动。劳动经济学院、后勤管理处获得一等奖。图为校机关合唱现场。(校工会/文 本报记者曹海鹏/摄)

我校开展多层次精细化就业指导

本报讯 为进一步贯彻落实十九大精神,加强对大学生的就业创业指导力度,我校开展了多层次、精细化的就业指导服务活动。

11月6日,我校举办第二届首经贸生涯体验周活动,旨在帮助在校生充分探索自我、树立生涯规划意识,构建新生入学教育、生涯探索测评、求职技能提升和创业意识启蒙“四维一体”的大学生生涯帮扶体系,为学生们未来职业选择奠定基础。11月8日,为方便各学院更好地为2018届毕业生进行就业指导和服务,学生处就业中心在团体辅导室举办了本学期的师资培训活动。

此外,学校通过召开毕业生座谈会,在线就业期望调研等活动,了解毕业生就业意愿

与需求,陆续开展了职点课堂、创想课堂、简历诊所、生涯咨询、创业咨询、周末集训营、生涯体验周等形式多样、适用不同学生需求的系列就业指导活动。

每周二下午,学校开设简历诊所15分钟快速修改简历,对学生简历制作进行“一对一”辅导。在10月开始的招聘季,学校全面开设每周9个时段生涯及创业个体咨询。周末集训营活动通过应届生在招聘季不同阶段的不同需求,为学生提供相对应的培训,外请培训机构资深讲师针对多种考试形式为学生进行应考对策讲解。今后,学校还将开展一系列就业和创业指导类活动,帮助同学们获取更加全面的就业信息、培养学生就业就业意识。

(学生处)



一句话新闻

● 10月21日至26日,副校长杨开忠率团出访加拿大的克大学和列治文大学,拓展我校与加拿大高水平大学合作,并参加加拿大校友会成立仪式、校长助理、会计学院院长崔也光参加访问。

(国际合作交流处)

● 11月10日,我校召开首都经济贸易大学中国商法研究

中心成立暨新时代的商法学科建设研讨会,副校长孙昊哲出席会议并表示,学校将大力支持法学院和法学学科的建设,希望法学院能建设和利用好中国商法研究中心这个平台。

(法学院)

● 10月27日,我校大学生合唱团在第十四届中国合唱节中表现优异,其中,人声组合合唱《Ciao,Bella,Ciao》及原创编曲作品《Rain》获声乐组合(阿卡贝拉)金奖;混声合唱组合《J'entends le moulin(我听见风车声)》及《春天来了》获混声合唱组银奖。

(校团委)

夯实基础抓党建



党建引领促发展

传驼韵 破难题 以体系建设助推教师党支部建设

十八大以来,首都经济贸易大学党委按照中央、市委、市委教育工委关于加强和改进高校党的建设相关精神和要求,努力探索高校党建规律,经过多年来的实践,党委牢牢把握教师党支部建设“阵痛点”“发力点”和“关键点”,注重解决教师党支部“最后一公里”难题,实施以驼韵传承为牵引、具有首都经济贸易大学党建文化鲜明特色的教师党支部建设,构建思想教育、行动实践、作用评价“三个体系”,教师党支部建设取得显著成效,教师党员先锋模范作用和教师党支部战斗堡垒作用日益提升,推动学校建设事业蓬勃健康发展。

把脉“阵痛点”,聚焦问题,深入剖析促改善

按照十八大以来中央对高校党建工作以及教育部关于充分发挥教师党支部主体作用的要求,特别是围绕全国高校思想政治工作会议精神的落地见效,学校党委审时度势,准确把握当下教师党支部建设的“阵痛点”,聚焦问题,总结提炼了教师党支部建设“思想意识—行动担当—作用发挥”“闭环问题环”。

正视教师党员思想意识特征

和变化规律,注重研究强化教师党员理想信念的方法,打牢了教师党支部科学建设的基础。重视教师党员责任落实,引导教师党员主动作为、敢于担当,明确了教师党支部精准建设的前提。通过深挖教师党员榜样传承价值,持续发挥教师党员先锋模范作用,避免各级组织在党建和中心工作上的“两张皮”现象,提升了教师党支部创新建设的内涵。

精准“发力点”,多措并举,传承驼韵促提升

校党委以驼韵传承主题为牵引,发力实施教师支部建设,力争使“驼韵”党建文化在教师党员中落地生根,通过夯实教师党员基础性教育体系,打造教师党员提升性教育体系及强化教师支部书记目标性教育体系,强思想悟驼韵,不断构建思想意识强化教育体系。

学校党委坚持加强师德师风建设,坚持教育者先受教育,开展驼韵传承系列学习活动,通过“驼韵的师话”学习分享会的形式,以学校层面活动为引领,以学院层面活动为重点,以教师党支部活动为支撑,构建教师思想政治作品牌项目。首经贸“驼韵的师话”首场分享会“话做人、做学问与做老师”受到广大教师党员欢迎,成为首经贸教师间良性沟通的平台。

学校党委深信解决教师支部“最后一公里”问题的最好办法一定来自于教师党员群体本身,组织教师党支部集中开展“最后一公里”问题大讨论,集思广益,最终汇集形成了驼韵榜样聆听—传

承、对表—清淤、践行—表率”的行动实践体系。

学校党委以驼韵文化传承为表征,广泛开展“驼峰计划”“驼韵的师话”等系列活动,以优秀教师党员为蓝本,为学校广大教师党员提供、塑造一大批榜样。围绕“最后一公里”,组织每个教师党员、每个教师支部“与榜样对表,找到误差”,深入分析差距产生原因从而“自己拆表,去除淤泥”,和榜样交流以寻求改进措施进而“主动校表,上紧发条”,自觉接受组织和群众的监督,继续“精准走时,着力前行”。

教师党支部以立德树人为根本目标,推动教师党员立足本职岗位践行榜样,争做“四有”好教师。学校党委以民主评议党员制度为基础,各项评价考核工作,以“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”为基本要求,建立凭党性、能力、业绩和贡献评价教师党员的作用评价体系,激发创新教师党建模式,通过开展经常性考核,规范教师党员日常行为。



十九大代表、校党委书记冯培为学校干部师生做学习十九大精神专题辅导报告

学通社记者戴颜蔓/摄



凝炼“关键点”,成效初显,凝心聚力促发展

近年来,通过以驼韵传承系列活动为抓手,实施教师党支部精准建设工程,学校进一步总结提炼了新形势下教师党支部建设的经验,形成了“个体+组织”的双轮内生驱动教师党支部建设模式,发挥优秀教师党员和先进教师党支部榜样带动作用,形成了学校“十三五”发展强大的思想保障和组织保障,开创学校事业发展的新局面。

2012年以来,学校获批的国家级科研项目年增长率为29%;2015年,取得了国家社科基金项目获批数位列市属高校第一,全国财经类高校第二,全国高校第十二的好成绩;学校智库研究成果

得到有效转化和推广,30余项成果获得习近平、李克强、张高丽等中央和省部级领导批示。

当前我校正处于落实全面深化改革、实施“十三五”规划,推动学校各项事业发展的关键时期。机遇与挑战并存,希望与困难同在。全校教师党支部和广大党员在本岗位上默默无闻付出,踏踏实实努力,党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用作用逐步突显,也为完成学校“十三五”规划发展,把我校建设成为“现代化、国际化、多科性、有特色的国内一流、国际知名财经大学”提供了强大的思想保障和组织保障。



文传学院教师党员刘骏晨在“书香驿站”讲授摄影知识

代启豪/摄

夯实基础抓党建



党建引领促发展

春风化雨浸润校园文化,润物无声传承骆驼精神

首都经济贸易大学在一个甲子的办学历程中,凝练出以“骆驼精神”为核心的大学文化。学校通过加强文化建设,从精神文化、物质文化、行为文化和制度文化的不同层面,丰富其内涵、载体和传播途径,努力将这种文化基因写入首经贸人的血脉之中,成为推动学校思想政治工作的重要载体和抓手,成为凝聚、激励师生,引领首经贸人筑梦远航的精神动力。2014年以来,学校连续三年获评全国高校校园文化建设优秀成果一等奖和二等奖。

传承“骆驼精神”,积淀首经贸精神文化底蕴

首经贸以社会主义核心价值观为内核,凝练“骆驼精神”。在文化建设中,学校以“骆驼精神”为载体,在潜移默化中培育和践行社会主义核心价值观。学校阐释“崇德尚能、经世济民”的校训内涵,开展“我的校训故事”征集活动;组织开展“如何做好老师”大讨论;抓好专业课课堂,推动核心价值观融入专业课程;推出了“亲、便、利、惠”管理服务

工作改进措施;组织“好学生的十个标准”大讨论,加强学风建设。2014年,我校获评首都高校培育和践行社会主义核心价值观优秀项目3项,优秀案例1项。

推出文化丛书,以“骆驼精神”为主线展现学校精神风貌。丛书编委会成员由校领导班子成员担任,校党委书记、校长亲任编委会主任,编辑出版了《首经贸记忆》《图说首经贸》

《首经贸书画作品集》《校友风采》《任扶善先生百岁文集》等文化丛书,从不同层面展现了学校的历史、文化、风貌,是对“骆驼精神”的深刻注解。

举办“驼韵师话”活动,开启首经贸人的心灵对话。2017年,首经贸设计推出“驼韵师话”活动。通过为老师们搭建平台,采取老教师分享会、教师工作坊等多种形式开展教师与教师心灵的对话。



校歌《远航》正式发布

本报记者刘增荣/摄



首经贸栋梁柱揭幕

本报记者曹海鹏/摄

加强文化载体建设,丰富“骆驼精神”的表现形式

学校在建设校园景观中注重蕴含“骆驼精神”,体现育人愿景。2015年以来,抓住纪念建校60周年和博远楼落成契机,整修“驼韵广场”,以刻石为铭的方式,将“骆驼精神”展现出来。2017年,学校又整修宣传栏,推出以学校校名英文缩写字母组合成的宣传栏,成为

校园新的文化景观。

讲好学校砥砺故事,建设融合教育功能的校史馆。学校通过建设校史馆,将“骆驼精神”具象展现在师生面前。2014年以来,有近万人次新生、新教工聆听了校史宣讲,为塑造首经贸人品格奠定了基础。

涵育学校价值追求,完善校园楼宇、道路、广场命名系统。随着校园建设的推进,学校进一步完善楼宇、道路和广场命名系统,传递学校的价值追求。学校实施“六个一工程”文化载体建设获评2014年第九届全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。



首经贸文化丛书

强化文化引领,引导师生自觉践行“骆驼精神”

引导师生参与创作、传唱校歌,加深对“骆驼精神”的理解。校歌《远航》与校训一脉相承,是对“骆驼精神”的良好阐释,曲调优美,朗朗上口,成为

师生内化“骆驼精神”的良好途径。如今,校歌MV在腾讯平台上的点击量近10万次,师生和网友给予了很高的评价,成为了学校和“骆驼精神”的响亮

文化符号。

学校着力推动师生参与到科研实践中去,在行动中体悟“骆驼精神”的求真务实作风。为此,学校构建有利于协同创新的科研发展机制和管理体制,鼓励柔性学术组织发展,鼓励师生组织和参与特色学术活动,形成了一批具有较高学术价值和应用价值的科研成果,连续6年向社会发布《京津冀蓝皮书》,引起了社会的强烈反响以及中央和地方的高度关注。

2015年以来,学校每年举办具有本校特色的国际文化节活动,引导师生放眼世界,促进了中外学生交流,扩大了中国学生的国际视野。国际文化节已经成为学校文化建设的又一个活动品牌。

打造特色制度文化

将“骆驼精神”融入师德建设制度体系,强化师德建设清单管理。近年来,学校出台了相关文件,整体规划了学校师德建设工作,形成了师德建设党政齐抓共管的良好局面。“圣洁课堂公约”的推出,

引导师生自我管理、自我监督,并获2014年教育部第七届全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。此外,学校配套完善课堂管理相关制度,增强教师课堂讲授规范性、自觉性。

文化建设助力学校事业发展

通过实施文化载体建设,“骆驼精神”已经深入师生头脑,成为师生砥砺前行、自觉意识。如今,学校综合实力稳步提升,竞争能力不断增强,形成多样化的人才培养格局,

取得了一批具有较高学术价值和应用价值的科研成果。“骆驼精神”为学校事业发展注入了强大的精神力量,激励着首经贸人砥砺前行,引领首都经济贸易大学筑梦远航。



校史馆揭牌

本报记者曹海鹏/摄

夯实基础抓党建



党建引领促发展

实施“新生优良学风培育计划” 扣好新生成长第一颗扣子

近年来,首都经济贸易大学将学风建设与思想引领工作统筹谋划,将新生教育与学业辅导工作协同推进,将“培育新生优良学风,促进新生学业发展”作为思想引领工作的切入点实施“新生优良学风培育计划”,完善学风建设内容体系,健全学风建设保障机制,统筹学风建设活动安排,创新学风建设教育形式,扣好新生成长第一颗扣子,探索学生思想引领新模式。经过四年的摸索完善,构建起了基础措施与专项措施相结合的新生学风培育体系。

“必杀技”“组合拳”,推动“新生优良学风培育计划”

学校将新生晚自习作为营造优良学风的“必杀技”,精心设计晚自习内容及形式,从全员参与、严格考勤到分类倡导、自愿参与,以渐进式的机制推动学生良好学习习惯的养成。在实际效果上,“新生晚自习”既关注学业适应,也关注思想成长,各类主题教育贯穿其中。除基础措施外,学校还以

“正向激励+逆向约束+习惯养成+精准帮扶”组合拳的模式,不断丰富“新生优良学风培育计划”的内容体系。通过“经贸榜样”颁奖典礼、“学霸挑战赛”等活动,发掘不同层次优秀学生的典型事件,成立我校“优秀事迹宣讲团”,强化先进人物对新生的激励示范效应;通过完善学业预警机制和学业

困难学生跟踪辅导制度,加强对学业困难新生的逆向约束;通过“晨起、晨练、晨跑”等活动,引导新生改善日常学习行为,养成良好学习习惯;通过“弘毅工作坊”“生涯体验周”、团体心理辅导等活动,为存在经济困难、思想迷茫、心理困惑等问题的新生提供分类帮扶,增强学风建设工作的针对性。

完善制度机制,确保“新生优良学风培育计划”实施顺畅

搭建“制度保障”与“机构支撑”长效机制。学校党委出台《关于进一步加强新生教育工作的实施意见》等文件,明确加强新生学风建设与思想引领的总体思路;全面修订《学生奖励管理办法》,建立健全“1+X”评奖评优体系,增设新生学风建设奖励项目,强化奖励制度在优良学风培育过程中的激励导向作用;制定《严肃考试纪律惩治考试作弊的规定》,严肃考风考纪,逐步健全了校院两级学风建设推进机制。

完善“师辈示范”与“朋辈引领”常态机制。学校探索建立

“师辈示范”机制,鼓励教师积极参与学风建设,实现“以高尚师德弘扬优良学风,以优良学风涵养高尚师德”的协同效应。同时,学校逐步健全“朋辈引领”机制,充分发挥各类学生骨干在学风建设中的积极作用。

做好“加减法”,增强活动安排的协调性。学校党委定期召开新生思想政治与学风建设专题会议,统一思想,形成共识,指导各相关部门、二级学院围绕培育优良学风开展新生思想政治教育。主动做“减法”,对于不适合在新生教育阶段开展的活动敢于“喊停”;大胆做

“加法”,加强新生学习管理,将培养优良学风作为大一学年学生思想政治教育工作的重点。

实现乘数效应,提升思想引领的实效性。学校注重发挥学风建设活动在引领学生思想成长方面的关键作用,强化上下联动,突出部门协同,努力做到教育活动同向同行,推动学生在学业进步过程中实现思想成长。2017年9月,校党委书记冯培在2017级新生讲授进入大学的第一节课上强调,要“走向远方”,号召同学们将“做具有家国情怀的时代奋进者”作为自身发展的第一目标。

增强体验性,使学风建设工作“动”起来。学校注重把握“95后”学生的认知规律,多采用启发式、体验式、互动式的方法,努力把“有意义”的学风建设活动变得“有意思”。

善用新媒体,使学风建设工作“活”起来。推动学风建设活动联网上线,增强吸引力。加大新媒体平台建设力度,统筹媒体资源弘扬优良学风校风,初步建立起了学业辅导网络资源库,采用学生们喜闻乐见的形式推广学风建设活动,探索建立具有首经贸特色的学生思想政治教育话语体系。



校党委书记冯培做客成长加油站

学生处/摄



新生晚自习秩序好氛围浓

学生处/摄

“新生优良学风培育计划” 实施见成效

自2013年实施“新生优良学风培育计划”以来,学生对各类教育活动的认可度、参与度明显提升。成长课堂、生涯体验周等品牌教育活动的主动参与率达到93%,新生晚自习出勤率连续3年保持在97%以上,班集体、团支部、学生党支部等基层组织凝聚力进一步增强,获得“红色1+1”示范活动、高校优秀基层组织创建展示活动等市级奖项的比例显著提高。

学生学业水平与综合素质提高。2013年以来,体现学生学业水平的各类指标均有明显改善。我校学生参加各类学科竞赛及发表论文的人数显著增加,参军入伍、志愿服务西部与基层的学生人数逐年增多,涌现出了“中国大学生年度人物”提名奖、“中国大学生自强之星”、团中央高校共青团“活力团支部”等一批优秀学生和学

组织。2016年参加“创青春”首都大学生创业大赛中,我校学生取得1金1银5铜的优异成绩,实现了历史突破。

优良学风校风的涵育作用有效发挥。近年来,我校进一步优化了育人环境,初步构建了全员育人的长效机制,学校各部门、校院两级、基层组织协同育人的功能进一步发挥。国家级教学名师、哲学社科领军人才、市级优秀辅导员与优秀德育工作者等积极参与学风建设,“以教促学,教学相长”的良好局面初步形成。学校先后获评“国家生态文明教育基地”“全国海洋意识教育基地”“社会主义核心价值观观军地共建共育基地”“北京高校社会主义核心价值观宣传文化建设项目”“高校校园文化建设项目”“北京市精神文明建设奖”等奖项,思想引领工作的实效性明显增强。



校党委书记冯培(左一)、校长付志峰(右一)为获奖学生颁奖

本报记者曹海鹏/摄



站在新时代的历史方位 深刻理解中国模式的辉煌成就和基本经验

□刘冠军/文

中国模式是中国特色社会主义模式的简称,是由中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化,紧密联系并相互贯通,互为支撑且相互促进,有机结合而构成的“四位一体”模式。改革开放以来,这一模式创造了“中国奇迹”;党的十八大以来,这一模式在砥砺奋进的五年中更是创造了辉煌的历史性成就,为我们在新时代更好地建设中国特色社会主义事业留下了宝贵的经验,同时也为发展中国家提供了中国经验。

中国模式在砥砺奋进的五年中创造了辉煌的历史性成就及其重大现实意义。党的十九大报告对中国模式自十八大以来砥砺奋进的五年所取得的辉煌成就进行了概括和总结。报告指出,面对世界经济复苏乏力、局部冲突和动荡频发、全球性问题加剧的外部环境,面对我国经济发展进入新常态等一系列深刻变

化,我们坚持稳中求进工作总基调,迎难而上,开拓进取,取得了辉煌的历史性成就。

仅就经济建设取得重大成就而言,报告指出,经济保持中高速增长,在世界主要国家中名列前茅,国内生产总值稳居世界第二,对世界经济增长贡献率超过30%……五年的成就远不止在经济建设方面,十九大报告还从全面深化改革、民主法治建设等九个方面加以概括,因此五年来的成就是全方位的、开创性的,为新时代中国特色社会主义奠定了雄厚基础;五年来的变革是深层次的、根本性的,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业发生历史性变革,孕育生成了新时代中国特色社会主义主要矛盾新变化;五年来的马克思主义理论创新,形成了新时代中国特色社会主义思想;五年以来以习近平同志为核心的党中央治国理政的新理念新战略新举措,铸

就了新时代中国特色社会主义的基本方略;五年来的奋斗实践,奠定了新时代中国特色社会主义的战略安排;五年来的全面从严治党显著成效,锻造了新时代中国特色社会主义的坚强领导。

中国模式取得辉煌历史性成就的基本经验及其方略升华和伟大历史意义。党的十八大以来,中国共产党率领中国人民在中国特色社会主义模式下,为实现伟大梦想、推进伟大事业、进行伟大斗争和建设伟大工程而进行的伟大实践以及在砥砺奋进的过程中取得了辉煌成就,为我们在新时代更好建设中国特色社会主义事业留下了宝贵经验,其基本经验可概括为“四个必须坚持”。在十九大报告中,习近平总书记将“四个必须坚持”从辩证唯物主义和历史唯物主义维度,紧密结合新时代实际并以全新的视野作为对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的深刻认识,将其升华

为新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略“十四条”。这是新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵在各项工作中全面准确贯彻落实的行为规范和根本要求,是坚持中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信的基本遵循和行动体现。

中国模式还为世界上各

发展中国家提供了中国经验,

为发展中国家应对全球性问

题提供了全球治理的经验借

鉴。美国学者阿里夫·德里克

认为,中国特色社会主义的理

论价值,不仅在于它目前在全

球经济中的重要性,而且在于

它为广大发展中国家发展提

供一种“替代经验”。印度尼

西亚东盟南洋基金会主席班

邦·苏尔约诺指出:“中国模

式创造辉煌历史性成就的基

本经验具有深远的历史意

义。”(作者系马克思主义学

院院长、教授、博士生导师)

努力将新时代中国特色社会主义思想深度融入思政课教学

□李厚羿/文

习近平总书记在十九大报告中首次提出了新时代中国特色社会主义思想,这是党和国家在关键时期,针对现实发展问题所形成的重要思想理论,是对中国特色社会主义理论体系的创新、深化和发展,是马克思主义中国化的最新成果,凝聚着党和人民的集体智慧。高校是教书育人的阵地,将新时代中国特色社会主义思想深度融入思政课之中,能够使学生深刻全面的把握时代、认识中国、了解形势、塑造情怀,使其真正受教获益,这成为了思想政治工作者的教学新任务。教学中的“深度融入”不是简单的内容增补和形式叠加,而

是要深刻理解马克思主义中国化发展的内在逻辑,讲好新时代中的历史变革和理论创新,主要体现在:

首先,教学要回答时代新课题。思想政治理论课教学不能因循守旧、僵化教条,而要与时俱进、不断创新,深度聚焦并有效解释时代赋予的重大课题。新时代中国特色社会主义思想是当代重大的理论创新成果,必须将其作为中心内容展开教学设计和课程安排,各项教学活动都要以此作为价值指向和工作目标。通过对中国特色社会主义的总任务、主要矛盾、总体布局、总目标、本质特征和最大优势等方面的讲解,使学生充分把握国情世情,增强其使命感和责任感;同时要结合新的时代条件和实践要求,以新的视野来认识中国近现代历史的发展,深化对社会历史规律的认

识,理解中国共产党的执政规律和发展必然性。

其次,教学要应对时代新要求。作为教学的主体,教师不仅要明道、信道,还要擅于自我学习,增强自我修养,积极关注社会,不断进行教学创新。融入新时代中国特色社会主义思想不能仅仅是教学内容上的增添,而是要对整个教学理念和教学目标提出更高更新的要求。例如,教师在讲解社会主要矛盾的转变时,就要对学生进行更加强调社会公平正义的价值教育;讲解“中国梦”“两个一百年”“人类命运共同体”等社会发展目标时,就要对学生进行更加强调理想信念的情怀培养;讲解“四个全面”“五位一体”“新发展理念”等社会发展布局举措时,就要对学生进行更加强调辩证思维的逻辑训练。

最后,教学要采取时代新方法。“新方法”是在实践层面上对“新主题”和“新要求”的体现。习近平总书记强调高校思想政治工作因事而化、因时而进、因势而新,只有顺应形势变化,大胆创新教学方法,丰富教学手段才可能真正提高教学的时效性。所以,教育者要围绕新时代中国特色社会主义思想对教材进行精炼和整合,形成专题,突出重点,聚焦难点,促使各类课程与思想政治理论课程同向同行,形成协同效应;教师要围绕主题、吃透精神,提升教学亲和力 and 感染力,探索通过多媒体、微课、慕课、翻转课堂等形式丰富课堂教学,利用网络平台资源传递红色正能量,切实增强时代感和吸引力,讲好新时代的中国故事。(作者系马克思主义学院讲师)

学习感言

@2016级马克思主义中国化专业研究生张泽凝

党的十九大报告层次清晰、振奋人心。作为当代大学生,应该为增强中华民族凝聚力贡献自己的力量,自觉提高科学文化水平,提高辨别不同性质文化的能力,自觉抵制不良文化的影响,不向社会传播不利于中华民族凝聚力的信息,向社会传播正能量。

@2016级中国近现代史基本问题研究专业研究生李果

中国近现代史是一个内忧外患、战火纷飞的时代,为了民族复兴,无数仁人志士前赴后继、艰苦抗争。在这样的国情下,中华民族产生了一种强烈的愿望,就是希望能够改变命运,重新成为伟大的民族。相信中华民族伟大复兴的中国梦将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

@2016级思想政治教育专业研究生喻济

在这次会议上,我感受到党对革命先烈的伟大怀念与敬意,使我们能够永远铭记我们伟大的党的伟大革命事业,珍惜我们今天的发展成果。在当今的国际环境下,各种诱惑与困难都在眼前,但中国共产党依然不忘初心,始终把人民放在第一位,相信中华民族伟大复兴的中国梦一定能早日实现!

@2016级马克思主义基本原理专业研究生刘婧艺

在党的十九大召开之前,我国社会主要矛盾的表述一直沿用1981年十一届六中全会的表述。36年过去了,如今,中国人民渴望更有品质、有尊严的生活,但现实发展仍不平衡不充分,这就形成了当前社会主要矛盾。中国所发生的天翻地覆的变化离不开党的领导和中国人民的不懈努力,同时,我们也深知,未来的发展之路,依然任重道远。





五洲驼韵 诗话经贸 首经贸第三届国际文化节开幕

本报讯 (记者万陈芳) 万树银杏披金羽, 千层红叶醉深秋。11月1日, 由北京市旅游发展委员会与首都经济贸易大学联合主办的2017北京国际青年旅游季成果展示暨首都经济贸易大学第三届国际文化节在我校经贸广场隆重开幕。

本次国际文化节以“五洲驼韵, 诗话经贸”为主题, 来自79个国家和地区的千余名中外学生参与其中。校长付志峰、校党委副书记徐芳、副校长杨开忠出席了开幕式。

一曲由首经贸大学生艺术团演奏的《花好月圆》拉开了本届国

际文化节的帷幕。开幕式上, 付志峰发表致辞。他指出, 从习近平总书记2013年首次提出“一带一路”构想至今4年来, 已得到全球100多个国家、国际组织的大力支持与积极参与, “一带一路”建设逐渐从理论迈向实际, 从理想变为现实。十九大报告中, 习近平总书记进一步强调中国将继续积极促进“一带一路”国际合作。

付志峰指出, 我校的国际文化节以“一带一路”的“开放包容、互学互鉴”为目标, 迄今已成功举办两届, 利用中外文化汇演、民族风情展示等板块,

通过青年人的视角, 将全球各方文化在这里聚集交融, 生动形象的反映不同国家及地区的文化特色, 加深了师生对各国文化的了解, 为校内各国留学生提供了展示自我、提升自我的舞台, 也向中外师生提供了展示中国多彩文化的平台。

北京市旅游发展委员会副主任于千千对本届北京国际青年旅游季进行总结, 并向首经贸赠送了礼物, 徐芳代表首经贸接受礼物并表示感谢。

来自南太平洋岛国、哈萨克斯坦、坦桑尼亚、古巴和乌克兰的五大洲留学生们为大家带

来了充满浓郁异域风情和原始脉动活力的民族舞蹈表演。随着音乐响起, 来自30多个国家50位留学生身着带有各自民族元素的服装走秀, 用优雅的身姿展示世界各民族服饰的魅力, 演绎各国文化的内涵。

中午12时, 中外学生身着各式民族服装, 手持本国国旗从经贸广场出发, 经图书馆西北角、曦池、金台路, 至光华路后, 再经线阁路、青春广场、图书馆东北角返回经贸广场。精心布置的65个展台整齐地排列在广场两侧及中央, 经贸广场仿若微缩版的“万国园”, 中

外学生云集, 不少教师及其家人也纷纷到场感受热烈气氛。

国际文化节是首经贸国际化的缩影。近年来我校积极与海外高校开展合作、构建国际化人才培养体系, 国际化水平也日益提升。随着国家“一带一路”战略的推进, 我校将积极探索和拓展与“一带一路”沿线国家在文化教育领域的合作交流, 继续加强与欧洲、东南亚等国家和地区高校的伙伴关系, 进一步加强国际合作与创新建设, 主动服务国家发展战略。

本版摄影 记者曹海鹏、学通社记者张桐





告白秋天

□学通社记者 李仪涵/文

“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”刘禹锡对于秋的情感不似古今其他人一般凄凉悲伤，秋日仰头向天，看到的便是洁白的鹤群在清澈的蓝天下飞翔的景象，声声鹤鸣更显得天空格外高远干净。确是如此，秋季天空的清爽格外的能唤起心中安宁角落的共鸣，也就不难理解为何刘禹锡在秋日抬头仰望天空时，会觉得秋日胜春朝了。然而光顾着享受秋日的天高气爽，却忽略了天空之下的萧瑟凄凉，便也失去了体会秋季独特味道的乐趣。

秋日，金风送爽，吹走了暑气，吹走了浮云，吹静了思绪。绿了一整季的树叶在凉爽的秋风中走夏日的燥热时猛然惊醒，爆发出积攒了一个夏天的能量，绽放出太阳的颜色，或红或黄，宣告着季节的交替。娇嫩美丽的花朵禁不住季节转变的打击，受不了花瓣褪色的痛苦，变了脸色，失去了往日的高傲，垂下了花蕊，任由秋风吹拂。菊花不受暑热，选择在秋季开放，静谧得好像一个老者。这些耳熟能详的秋景描写，于我确是一次邂逅。我的家乡位于北回归线以北2°的云南，那里历来被游客和家乡人称赞是比春城还春城的地方。确是如此，我的家乡四季并不分明，春和秋的味道尤其的淡，即便是到了深冬，景色也如北京的初秋一般，丝毫不见萧条肃杀的景象，更不用提秋天，即便是感受到天气转凉，好像是秋天到了，可一眨眼，就入了冬。于是十多年来，每每读到对春秋描写的文章诗句，总也不能领会其中的韵味。

初到北京，已经是夏末，未尝到骄阳似火的感受，过不久就入了秋。当看到校园里一片梧桐叶摇摇欲坠地飘落，银杏叶从叶儿的边缘处逐渐变成金黄色时，我的心里一阵欣喜——我终于是能真正感受一回秋天了！于是我不停地盼望着，盼望着秋的气息由淡转浓。终于，在一个气温骤降的早晨，我发现树叶一夜之间全变了颜色，不再是单调的夏季的绿色，枯黄，金黄，淡黄，树叶的种类因为或深或浅的黄色变得比平日更易区分，色彩的点缀让校园变得更有韵味。入了深秋，最喜欢做的事情就是傍晚时分，穿着这个季节不厚不薄的衣服，放上一首纯音乐，独自在校园里漫步。踏碎一路落叶，欣赏暖池的秋色，感受下沉广场的秋韵，安然接受秋风裹挟着尘沙吹到肌肤上的寒凉，在缓慢舒缓的音乐中，竟从心底萌生出思念家乡的情感来。不禁心头一酸，似乎此时才真正体会到寂寞梧桐深院锁清秋落寞。浓浓的秋味加上离乡的孤寂，情与景交融时得到的一种难以言说的情感，真真道出一句“却道天凉好个秋”。

本报记者曹海鹏/摄

