

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2015年7月5日 星期日 第8期(总第483期)

科研发展态势良好 遍地开花成新常态

首经贸2015年获批32项国家社科基金项目,立项数在全国高校中排名第12位,财经类高校中排名第二

◀◀ 4版·科研专版



2015届学子 毕业啦

本报讯 6月19日,我校2015届本科生、研究生毕业典礼分别在校本部体育场和体育馆举行。我校共有2251名本科生、37名博士研究生、1114名硕士研究生毕业并获得相应学位。全体校领导、校友代表、各院系相关负责人、毕业班主任及全体毕业生参加了典礼。图为研究生毕业典礼现场。

本报记者 刘增荣/摄



扫一扫,首经贸官微

编辑部电话:010-83952869
网络版:<http://xb.cueb.edu.cn>
Email:xiaobao@cueb.edu.cn
主编:付蓓 一版责编:万陈芳

我校举办2015处级干部集中培训会

2版·综合新闻

柯文进解读全面深化综合改革征求意见稿

2版·综合新闻

王传生:学习践行“三严三实” 打造本科教学工作升级版

2版·综合新闻

首经贸女子垒球队:垒厉风行

6版·首经贸人

建长效机制 实现高出勤率 重过程管理 形成优良学风

华侨学院和统计学院以制度保障为基石,把学风建设作为一项系统工程,齐抓共管促进良好学风形成。

5版·学风建设

践行“三严三实” 推进作风建设

我校举办2015处级干部集中培训会

本报讯(记者张佳宁 殷晶晶) 7月1日至3日,我校举办了2015处级干部集中培训。柯文进、王稼琼、孙善学、杨世忠、王文举、丁立宏、王传生、朱玉华、徐芳、孙昊哲等校领导,校长助理戚丰东、柴兴泉及全体处级干部参加培训。培训由校党委副书记朱玉华主持。

7月1日,副校长王传生主讲“学习践行‘三严三实’真抓实干深化改革,打造本科教学工作升级版”的纪念建党94周年专题党课。

7月2日上午,全体同志首先观看了由郭金龙主讲的“三严三实”专题党课视频。校党委书记柯文进对学校全面深化综合改革征求意见稿进行了解读。

下午,党政办公室主任商筱辉、人事处处长邢琪、财务处处长夏颖进行三场专题培训讲座。商筱辉讲解了《首都经济贸易大学学院工作规定(试行)》和《首都经济贸易大学关



于系(教研室)工作的指导性意见》。邢琪从我校人事工作基本情况、我校人才队伍建设存在的问题、“十三五”发展规划

主要指标设想及“十三五”发展规划具体措施几个方面介绍了我校人事工作情况。夏颖从财经纪律的重要性、高校财务管

理存在的问题及如何防范财务管理风险等方面进行了财经纪律培训。

7月3日上午,与会领导干

部分成10个小组,围绕“践行‘三严三实’,推进作风建设”和“研讨全面深化综合改革实施意见”两个议题,紧密结合学习心得和本部门的工作实际进行了深入研讨。在汇报总结大会上,各小组组长对分组讨论情况做总结汇报。总结会上,柯文进从“如何加强班子建设”、“切实提升领导干部的修养与能力”、“切实加强领导干部作风建设”、“切实履行好党风廉政建设责任”等四个方面对干部队伍建设提出了要求。

柯文进强调,领导干部在加强班子建设的过程中,要认真贯彻民主集中制,严格执行议事规则,增强推进事业发展的使命感,处事要公开、公平、公正,精心维护班子的团结,自觉主动接受民主监督。同时,领导干部自身也要加强党性修养,严格遵守党的纪律,提升治校理政的能力,加强作风建设,切实履行好党风廉政建设责任。

(本报记者 李伟/摄)

柯文进解读全面深化综合改革征求意见稿

以人才培养为出发点和落脚点

本报讯(记者 张佳宁) 7月2日,2015处级干部集中培训进入第二天。校党委书记柯文进对学校全面深化综合改革征求意见稿进行解读。全体校领导和处级干部参加培训。培训由校党委副书记朱玉华主持。

柯文进首先对学校全面深化综合改革意见起草的背景、依据、过程三个方面进行了解读和分析。他指出,学校应按照国家和北京市深化教育领域综合改革的精神及部署,结合自身实际,借鉴兄弟院校改革经验,果断地进行内涵式的、综合式的改革。他强调,人才培养是学校的根本任务和首要职责,必须紧紧围绕立德树人根本任务,把提升人才培养质量作为改革的出发点和落脚点,不断更新人才培养观念,全面深化人才培养机制改革,着力培养适应经济社会发展需要的高素质

质人才。

柯文进从七个方面解读了改革的主要任务:一是深化人才培养机制改革;二是推进学科建设与协同创新机制改革;三是深入推进人事制度改革;四是切实推进国际化办学体制机制改革;五是深化内部治理改革;六是优化资源配置与管理机制;七是切实加快信息化建设。

柯文进提出,要加强党对深化综合改革的领导。他要求相关部门按照分工切实抓好各项改革任务的落实,全面加强党的建设,增强改革的自觉性,营造推进深化改革的良好氛围。

朱玉华希望,全校干部能够认真理解全面深化综合改革意见的意义,把握改革意见的定位和内容,起草和制订好学校“十三五”发展规划,使我校在新常态下实现新发展,迈向新台阶。

学习践行“三严三实” 打造本科教学工作升级版

——副校长王传生在“七一”党课上的报告摘要

当前,全国各高校都在按照“十八大”提出的教育改革新要求,“如火如荼”地进行教育教学改革。

教学改革的主要目标

到2020年,“十三五”末:牢固确定教学中心地位,形成“以学生为中心”人才培养体系和体制机制;育人环境得到优化,多样化、个性化人才培养特色更加明显;课堂教学、实践教学、教学管理等教学改革成效显著,信息化在教学工作中得到广泛应用,本科人才培养质量显著提高。实现首都经济贸易大学教学工作的进一步升级。

具体来说:一是学分制管理体制更加完善,基本形成“选专业、选课程、选教师、自主选择学习进程”四选机制,充分体现“以学生为中心”;二是建立并完善教学激励机制,教师教学积极性得到充分调动,自觉进行教学改革,提高教学质量;三是国际化、复合型、拔尖、创新创业、应用型等各类人才培养模式更加成熟,人才培养多样化、个性化特色更

加明显;四是专业课程教学模式,基础课教学体系等教学改革成效显著,课堂教学井然有序,课堂学习效率明显提升,课堂教学质量显著提高;五是“四位一体”实践教学体系得到加强,实践教学条件、教学环境得到进一步优化,实践教学在人才培养中的作用凸显;六是通识教育理念深入人心,特别是人文、美育、体育教育课程体系基本形成,并在人才培养中发挥更大作用;七是构建形成专业、课程评估标准、评估机制,通过“以评促建”,专业、课程建设水平得到进一步提高,培育造就一批高水平教学研究成果;八是互联网技术在教学工作中得到广泛应用,教学信息化水平达到国内高校先进水平。

教学改革的具体做法

一是进行本科人才培养体制机制创新。首先是创新学分制管理体制。学分制的核心是“选”,无“选”就没有学分制。进一步完善学生自主“选专业、选课程、选教师、选择学习进程”的

体制机制。如:进一步扩大大类招生试点,开展学院招生、大类培养,一年后选专业的招生制度和人才培养机制改革。开发引进一批水平较高,对人才培养起重要作用的选修课,增加课程资源,增强课程的可选择性。在基础课中,推行选教师制度。从管理体制上,完善教学管理制度等。其次是创新本科教学激励机制。建立首都经济贸易大学教学激励机制,建立三级教学奖励制度。还要以评促建,创新专业、课程评估机制。

二是加强内涵建设,突出多样化、个性化培养特色。明确培养目标,创新培养模式、课程体系、教学内容、教学模式等。

三是进行课程教学模式改革。坚持以学生为本,以需求为导向,将“应试教育”转向“应用能力培养”。

四是加强课堂教学秩序建设,树立优良教风和学风。

五是加强人文、美育等通识教育,提高学生人文素质、艺术修养、实践能力和鉴赏力。

2015届本科、研究生毕业典礼举行

1151名研究生、2251名本科生毕业并获得学位

本报讯 6月19日,我校2015届本科生、研究生毕业典礼分别在校本部体育场和体育馆举行。全体校领导、校友代表、各院系相关负责人、毕业班主任及全体毕业生参加了典礼。我校共有2251名本科生、37名博士研究生、1114名硕士研究生毕业并获得学位。

本科毕业典礼在诗朗诵及合唱团表演的校歌试唱版《远航》中拉开帷幕,校党委书记柯文进宣读准予2015届本、专科毕业生毕业的决定和授予2015届本科生学士学位的决定。校党委副书记朱玉华宣读表彰179名2015届本、专科优秀毕业生的决定和表

彰29名到农村基层任职及到西部就业学生的决定,校领导为他们颁发了荣誉证书。学校还在本届本科毕业生中聘任了146位校友联络员。

校长王稼琼希望,毕业生在今后的工作和生活中做务实的理想主义者、理性的乐观主义者和稳健的创新主义者,牢记“崇德尚能,经世济民”的校训,祝愿2015届毕业生在远航的路上“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”。

在研究生毕业典礼上,柯文进宣读了学位评定委员会授予研究生博士学位、硕士学位的决定。副校长王文举宣读了2015届“北京市优秀毕业生”的表彰决

定。我校今年共有2名博士、48名硕士获得“北京市优秀毕业生”称号。与会校领导为优秀毕业生颁发了荣誉证书。学校还在2015届研究生毕业生中聘任了55位校友联络员。

王稼琼在研究生毕业致辞中借引《尚书·周书》的“以德为先,惟善为宝,功崇惟志,业广惟勤”的语句,希望同学们毕业后无论在哪个岗位,都能弘扬正能量,懂得感恩和奉献,始终秉承仁心仁义,宽容待人。在遇到困难挫折时,坚定理想信念,脚踏实地地前行。王稼琼还为博士毕业生一一扶正流苏、颁发学位证书。

(新闻中心)



四院系联合举办
纪念抗战胜利70周年
主题党日活

7月4日,法学院、劳动经济学院、统计学院、外语系四院系联合西城区陶然亭龙泉社区党委开展“浴火重生七十载,信念薪火永相传”纪念抗战胜利七十周年共建活动。图为龙泉社区老党员、退休教师杨立带领同学们在党旗宣誓。

张益铭/摄

我校召开2015年党风廉政建设大会

本报讯 6月18日,我校2015年党风廉政建设大会召开。会议以“坚持全面从严治党,强化落实主体责任”为主题,旨在贯彻落实上级有关精神和要求,部署学校落实“两个责任”工作任务,全面推进学校党风廉政建设和反腐败工作。柯文进、王稼琼、孙善学、王文举、丁立宏、王传生、徐芳等校领导及校长助理崔也光、柴兴泉出席会议。纪委书记杨世忠主持会议。

校党委书记柯文进发表题为《坚持全面从严治党,强化落实主体责任,营造风清气正的校园政治生态》的讲话。他指出,狠抓主体责任落实是深入推进党风廉政建设的“牛

鼻子”,党委既是领导者和组织者,也是执行者和推动者,党员干部要从增强责任担当、抓好责任落实、严肃责任追究三方面履行好主体责任。

杨世忠传达了上级党风廉政建设工作会议精神。大会邀请中国石油大学(北京)纪委副书记、监察审计处处长孙为就高校开展廉政风险防控“三个体系”建设工作进行了经验介绍。党政办公室、教务处、人事处、资产管理处、后勤管理处、城市经济与公共管理学院、劳动经济学院、图书馆等8个单位的党政负责同志代表各二级单位签订《落实党风廉政建设主体责任承诺书》。

(纪委办公室)

劳经学院将第一批史料移交、捐赠给校档案馆

本报讯 6月30日,我校举行劳动经济学院第一批史料移交和捐赠仪式。副校长徐芳、劳动经济学院和档案馆相关负责人参加活动。

劳动经济学院党委书记王明会介绍,这些史料中有加盖北京劳动干部学校印章的30年代至50年代的劳动经济专业资料,我国翻译的第一部美国和苏联劳动经济学教材,我国第一本正式出版的劳动经济学教材,我国第一套劳动人事专业系列教材和第一套函授教材,孙敬之教授主编的一套《中国人口》丛书等。在捐赠仪式上,劳动经济学院院长冯喜良将这些珍贵的史料整体移交给了学校档案馆。

劳动经济学院还特别邀请到首经贸前身北京经济

学院招收的第一批硕士研究生陈宇参加捐赠仪式。陈宇于1979年在北京经济学院学习,是当年招收的14名研究生之一,他于1982年毕业并获得硕士学位,也是北京经济学院授予的第一个经济学硕士学位。陈宇将其研究生毕业证书和学位证书捐赠给学校档案馆。

徐芳为劳动经济学院和陈宇颁发了捐赠证书并讲话。徐芳感谢劳动经济学院和陈宇将这些珍贵的史料移交和捐赠给学校档案馆。她指出,这些史料是学校发展历程的真实记录,是体现学校艰苦办学并取得丰硕办学成果的“无声的语言”,更体现了学校在发展过程中积累的艰苦奋斗的办学精神。(档案馆)

NEWS 一句话新闻

●6月25日,校党委书记柯文进会见美国北伊利诺伊大学校长道格拉斯·贝克一行,双方就深化两校合作交流进行了深入会谈并签署了校

际合作谅解备忘录。

(国际合作交流处)

●6月21日到26日,应法国巴黎第七大学和德国洪堡大学的邀请,校长王稼琼率首都经济贸易大学代表团对两所学校进行了访问,并访问了联合国教科文组织。(经济学院)

●6月19日,副校长徐芳会见了来访我校并参加本科生毕业典礼的乍得使馆一等秘书乌斯马努·贾乌罗一行,希望借助此次访问,推动使馆和学校之间在文化交流和学生交流等

领域的合作。(国际学院)

●6月23日,我校召开“互联网+”大学生创新创业大赛工作协调会,此次比赛组织工作由信息学院负责,首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛于2015年5月至10月举办。

(信息学院)

●6月14日,第十三届会计学学术文化节2015“德勤之道”审计案例大赛决赛在我校举行,我校无与伦比(Peerless)团队获得本次大赛冠军,追梦队(Chace Dreamer)获得

季军。(会计学院)

●近日,中国高校校报协会、北京高校新闻与文化传播研究会先后公布了2014年度好新闻奖的评审结果,我校共有11件新闻作品分别荣获通讯类、版面类、图片类等类别的一、二、三等奖。(新闻中心)

●在近日举行的北京高校第九届青年教师教学基本功比赛中,金融学院陈奉先参赛课程《博弈论及其在金融领域的应用》获文史类B组一等奖、最佳教案奖、最佳演示奖,首经贸

获得优秀组织奖。(校工会)

●6月19日,由校党委宣传部与外语系共同举办的“寻找‘译’中人”第二届 CUEB E-Web 翻译大赛颁奖典礼在我校召开。何朝胜获得一等奖,许冰莹、王秀哲、李亚文获得二等奖。(外语系)

●6月29日,首经贸团校2015年团学干部井冈山培训班开班仪式在全国青少年井冈山革命传统教育基地举行,近60名团学骨干参加了此次培训。(校团委)

我校32项课题获
2015年国家社科
基金项目立项

本报讯 近日获悉,我校32项课题获批2015年国家社科基金项目立项,其中重点项目4项,一般项目14项,青年项目14项,已连续四年创历史新高。

此次获批项目学科覆盖面广,传统优势学科经济学和管理

学领域立项数量继续稳步增长,新兴学科、小学科领域迅速崛起。同时,青年项目比重大幅增加,占总体立项数的43.75%,显示了强劲的科研后备力量。

国家社科基金项目是目前人文社科领域级别最高、分量最

重、影响最大的科研项目,其承担情况是衡量高校科研竞争力与科研管理水平的重要标志。

据悉,2015年度国家社科基金共立项4280项,其中,重点项目274项、一般项目2478项、青年项目1029项。 (科研处)

科研发展态势良好 遍地开花成新常态

首经贸2015年获批32项国家社科基金项目,立项数在全国高校中排名第12位,财经类高校中排名第二

□本报记者 万陈芳/文

科学研究水平是体现学校整体实力的重要标志之一,大力开展科学研究有助于提高学校办学水平,增强学校服务社会功能。鼓励学校教研人员积极参与国家和北京市重大科学研究计划、项目,是提升学校科学研究水平的重要措施。首都经济贸易大学共32项课题获批2015年度国家社科基金,立项数在全国高校中排名第12位,财经类高校中排名第2位。

顶天立地 争创一流科研

“近四年,首经贸在国家社科项目立项上,连续四年刷新了首经贸的历史纪录。今年,学校在国家社科基金项目立项上更是亮点纷呈。”在谈到此次国家社科基金立项情况时,科研处处长祝合良介绍说,一是获批学科门类有所突破。此次国家社科基金项目的项目中,除了有经济学、管理学等传统优势学科以外,立项的一般项目和青年项目还涉及社会学、文学、体育传播、图书馆图书与情报学等新兴学科和小学科,形成了遍地开花的局势。二是立项院系有所增加,通过学校和学院的多轮辅导,立项的院系数量显著增加。三是传统学科稳中有升。今年管理学这一传统学科在获批了4个一般项目,中青年教师的科研力量势头强劲。

“顶天立地,研以致用”是我校“十三五”规划中对科研工作的定位。同时,学校将着力提高科学研究的“三力”,即提高科研的学术影响力、社会影响力以及



为党和国家决策的影响力。祝合良说,学术影响力就是“顶天”,学校鼓励教师发表高水平的论文、著作,创建高水平的平台,打造一批有影响力的科研团队,不断提高首经贸的学术影响力;社会影响力就是“立地”,培养一批国家级、部委级、北京市级的专家,不断扩大首经贸的社会影响力。决策影响力就是“研以致用”,通过打造首经贸智库,特别是国家的高端智库、各部委和北京市的专业化智库,将科研成果转化为社会生产力。

建一流的大学要有一流的科研。“近年来,首经贸科研实现了跨越式发展,不仅科研项目立项数量逐年增加,而且科研成果及科研获奖成绩显著。”祝合良说道。据了解,“十二五”期间,我校教研人员共出版专著、编著、教材及译著670部,其中专著294部;发表论文4700篇,其

中国际高水平论文41篇,权威论文351篇,核心期刊论文1673篇;核心期刊论文约占43.94%;科研成果获省部级及以上奖项42项。学校教研人员共获专利23项,其中实用新型专利11项,软件著作权登记12项。祝合良认为,成绩的取得与学校领导的大力支持,以及各院系的积极组织、教师们的不懈努力是分不开的。

多方重视支持科研发展

学校领导高度重视和支持科学研究的发展,坚持早发动、广动员,多次召开全校申报动员会,并请相关专家解读申报经验,鼓励科研人员深挖潜力、苦练内功。“今年,学校先后组织了两场针对国家社科和国家自然项目的立项申报讲座,还邀请相关部门负责人介绍申报政策。”祝合良说,“当时培训的五层第七会议室座无虚席,就连快

退休的教师都积极参加。”与此同时,院系也高度重视,精心组织多次培训会。如金融学院召开专门会议研讨选题,并邀请专家进行一对一辅导,对项目申请书进行反复、系统地论证,进一步提高了申报质量和命中率。

学校十分注重对人才队伍的打造,并在“十二五”规划中明确提出实施“人才强校”战略,先后遴选了一大批后备学科带头人和中青年骨干教师,引进了大量海归人才。据统计,我校后备学科带头人、中青年骨干教师和海归人才获批国家级科研项目负责人的占比由2014年的38.6%上升到2015年的41.2%。

学校严把质量关。科研处对所有申报材料进行了严格审核,并及时反馈了修改意见。为了让教师们有充足的准备时间,科研处将原定在今年寒假前一天的提交申请时间延长至3月2

日,同时为保证在3月6日晚准时完成上报工作,春节刚过,科研处工作人员便提前上班,对申请材料逐一审查。

坚持恒心 潜心科研

金融学院副院长高杰英的“金砖银行互利共赢合作模式及风险防范机制研究”获批了今年国家社科项目的一般项目,她在分享自己的申报感想时说:“项目申报要注意三点:一是明确国家社科基金设立的目的是为国家发展过程中的重大问题、重大事件献言献策,因此不管是分析问题的本质,还是提出解决问题的思路和方法,都要围绕这个主题。二是要注重前期的科研工作积累。要在自己的专业领域精耕细作,通过发表学术论文和承担科研项目锻炼和展示自己的能力。三是填报时要做到多轮反复修改,精雕细琢。”

“虽然我已经退休了,但职业生涯的结束并不意味着学术生涯的结束。学术是我生命的一部分,也是我永恒的追求。国家级课题的申报没有年龄的限制,所以我今年仍然坚持申报。”工商管理教授邹昭昭说道,“首先你要持之以恒的科研态度。失败是成功之母,我的第一个国家级项目是申报了6次才获批的,而今年获批的重点项目是我从2009年就开始申报的。虽然前8次都没有获批,我每次都把申报项目的相关内容在继续深入研究后发表在权威期刊上,这为今年项目的获批打下了坚实的基础。另一方面,选题要符合目前国家发展的需求,要关注申报指南中所提示的问题,并结合自身研究成果和前人的研究基础,面向需求、准确定位、创新选题。同时,填写申报书时,要做到亮点突出、思路清晰。”



□本报记者 殷晶晶 张佳宁/文

下午3点,结束了今天课程的华侨学院刘丽老师,通过电子邮件将今天上课的考勤情况发送到学院指定邮箱,因为她知道,教学助理会在晚自习前做好考勤统计并反馈给辅导员。这就是华侨学院每天都在严格执行的考勤制度。据华侨学院副院长孙英介绍,辅导员会利用晚自习时间对缺勤学生进行核实和教育。“这种严格的管理,是对学生和家长负责。”孙英说。

在不断探索如何进行学风建设的道路上,华侨学院和统计学院以制度保障为基石,把学风建设作为一项系统工程,将任课教师、辅导员、学校、学生、家庭等诸多方面因素联合起来,以全面提高学生的到课率和听课率为切入点,在教学、实践、管理、思想教育等方面建立长效机制,齐抓共管促进良好学风形成。

打出组合拳 保证高出勤率

保持较高的课堂出勤率是形成优良学风的前提。华侨学院的出勤率能达到99.3%,统计学院的课堂出勤率高、学生听课认真,学习效果好,这些都得益于任课教师、辅导员和学院管理层多维度共同把控、分工明确,教学工作和学生工作齐头并进。

孙英介绍,华侨学院的管理围绕“教学”开展,每名新教工入职后就被告知一切工作要以教学为中心。华侨学院对课堂有几种考察方式,以督导教师的教学质量并保证学生的听课质量。首先是“技术查课”,即安排专门的监管老师在学院的中控室对各班上课教室进行监控,走进中控室能清晰地看到各班的上课情况,打开收音器,也能分辨出老师是否坚持全英文授课,如果有上课玩手机、看电影甚至吃东西的学生也能被一眼发现。第二种是“行政查课”,5名教务管理办公室的老师会不定期去各班进行抽查,检查学生听课质量。最后一种就是由教学督导或是院长、系主任进行的“学术查课”,即对教师上课内容、方法进行检查。华侨学院还在每个学期定期向家长寄送成绩单,让家长掌握学生的学习情况,在学习态度、学习方法等方面给予监督和帮助。

据统计学院党委副书记田瑜介绍,学院有一套强调过程管理的课堂考勤制度,每个学期每个班确定5门督查课,明确教师对课堂的管理职责。随堂进行考勤,并签字确认,学习委员负责记录未到课学生情况,每周五

建长效机制实现高出勤率 重过程管理形成优良学风

华侨学院、统计学院学风建设实录:华侨学院通过教师、辅导员、管理者齐抓共管实现出勤率99.3%,学生平时成绩不低于60%;统计学院严格课堂考勤制度,形成“一个中心两个平台”促学风建设。



课堂上,华侨学院的同学们正在聚精会神听课。

本报记者 李伟/摄

学风是凝聚在教与学过程中的精神动力、态度作风、方法措施等,它内涵丰富,并通过学校全体成员的意志与行动,逐步形成和固化,成为一种传统和风格,催人奋发向上、积极进取、开拓创新,对学生的成长起着重大的作用,对学校的发展和建设产生深远的影响。

下午将考勤表汇总反馈到辅导员手中,由辅导员对出勤情况不好的同学进行一对一谈话。

田瑜说:“通过任课教师的配合,学生在课堂上的参与度明显提升,我们还分年级建立了班主任微信群,随时交流沟通学生情况,几乎可以做到对每一名学生的精准点评,从而有针对性地进行引导。”

加强教师管理 让教学魅力十足

教师良好的精神状态、丰富的专业知识、创新的授课方式、有效的师生互动是保持高出勤率、达到预期教学效果的重要前提。

据华侨学院副院长陈洪海介绍,学院从2000年开始实行教师“坐班制”,包括外籍教师在內,所有的任课教师都必须保证上课时间之外的每周10小时的课后办公室答疑和学习指导中心时间,答疑时间要公示在办公室门口,时间应尽量平均分配,保证每天2小时的办公时间。

另外,教师的答疑时间还必须包括每周晚上2个小时的学习指导中心时间,由于华侨学院全英文授课的特殊性,很多学生都会利用这些时间向老师请教上课听不懂的问题,老师有时会

用中文对学生单独辅导,帮助学生纠正英语写作的问题。

每周三13点到15点,华侨学院会对全体教师进行集中培训,发布信息、反馈问题等。任课教师也会在每学期进行教学基本功比赛,每人15到30分钟的“Demo Teaching”(示范课),让大家取长补短,共同进步。

从澳大利亚回国任教的刘丽老师到华侨学院已经7年了,她这学期负责信息管理专业3个班级、近100名学生的《信息管理系统》课程教学。她有自己的一套课堂控制办法,几次试验下来,也取得了不小的成效。在华侨学院,学生平时成绩至少要占总成绩的60%,这里面包括出勤、作业、演讲等内容。

刘丽认为,每堂课课前枯燥的点名既浪费时间又不能与学生互动,于是她自创了一些点名方法,“今天这堂课,希望大家能够认真记下一些你认为重要的知识点,署上姓名、学号,下课后交给我,作为一次平时成绩。”“今天这堂课最后,我会给大家一个案例,需要大家用今天讲到的知识点对这个案例进行分析,署上姓名、学号,作为一次平时成

绩。”诸如此类开场白,效果竟然出乎意料。“收上来的课堂笔记有的同学记得满满当当,非常认真。我不仅能够通过这种方式统计出勤,还能够看到大家是否认真听课,是否理解了上课内容。”刘丽说。

2013年入职的青年教师蔡昌胜刚来到统计学院就担任了2013级经济统计班的班主任,他说:“青年教师担任新生班主任是统计学院的传统,专业任课教师担任班主任的优势在于对所学专业、学科发展、学生学业进度及学习能力评估有较好的把握,有利于学生树立良好的学习目标,养成良好的学习习惯。”

平时的班级管理工作让蔡昌胜和同学们的接触多了,没上几次课就把班里的学生认全了,很快和学生们打成一片,“跟学生的距离近了,对他们的感情深了,对课堂的投入也就更多,课堂魅力得到提升,学习效果自然好了。”蔡昌胜说道。

严格过程把控 建立长效机制

高出勤率是学风优良的一个体现,同时也是树立良好教学和学习风气的第一步。要营造

优良学风,还需要科学化、规范化的长效管理机制为学风建设保驾护航。

华侨学院重视过程管理,根据学院的《员工守则》,每名教师在学期初都要制定“首都经济贸易大学华侨学院授课计划”,守则中有几点规定值得注意,守则规定了成绩考核方法及成绩分别占的比例权重。一学期中,平时成绩占60%,期中、期末考试各占20%。孙英介绍,学院允许老师在这个成绩基础上进行拓展和创新,但宗旨是保证平时成绩的比重,这样也更利于督促学生保持学习的连贯性,而不是侧重于考试前的突击。

统计学院经过多年探索和尝试,形成了“一个中心两个平台”的工作方法促进学风建设。一个中心即以“学生心理状态为中心”,两个平台是“学业辅导平台”和“学科实践平台”。田瑜说:“大学阶段是学生汲取知识、提升能力、认识社会至关重要的阶段,要实现自己的人生规划,取决于强大的内心动力,拥有健康心理状态,才能抵制住诱惑,投入到学习当中来。”

学业辅导平台指任课教师定期抽出时间,以“学生为中心,实现需求化教学”为宗旨,对学生进行有针对性的辅导。2014年,统计学院本科毕业生共120人,其中27人考研成功,到北京大学、中国人民大学、武汉大学等高校继续深造,他们就是学业辅导平台的受益者。据了解,统计学院在大三下学期针对有意愿考研的学生进行数学专业辅导,每周两次,梳理知识点,讲解重点例题。

学科实践平台包括学科竞赛和专业技能实践,学生每学年都有“量身定制”的实践活动陪伴左右,检验学习效果,激发学习兴趣,从而将“要我学”转变成“我要学”,树立良好学习风气。统计学院的特色学科竞赛包括北美数学建模大赛、北京市数学建模大赛、海峡两岸市场调查大赛、统计建模大赛等。2015年,学院共有29支队伍参加北美数学建模大赛,7支队伍获得二等奖;在第五届全国大学生市场调查与分析大赛中,统计学院也分别将二等奖和三等奖收入囊中。

田瑜介绍:“我们将实践活动按照不同特点分门别类,根据一至四年级学生的专业能力、心理特点和需求,划分出适合不同年级参加的项目,实践活动范围几乎覆盖全体学生,形成全员参与,全员学习的氛围。”



□学生记者卢金铃/文 王瑞昆/摄

夏日午后,首经贸一角不时传来“垒上无人,接球杀一垒,全场加油!”等振奋人心的口号,不时爆发出爽朗甜美的笑声。寻声望去,强棒挥舞,拳头大的绿球跃起,在空中划出长距离完美弧线,“叭”的一声准确无误落入黑色手套中,风一般的速度,女汉子的英姿,堪称“垒”厉风行。“热爱运动,追求快乐,这就是我们——首经贸女子垒球队。”

正是她们,刚结束了MLB首都高等学校第20届棒球锦标赛赛季,获得北京市第三名的佳绩,不仅为校争誉,还如愿出线,挺进今年7月的全国大学生棒球锦标赛,踏上新的战场。

这支女子垒球队成立于1998年,使首经贸成为北京市最早成立垒球队的高校之一。球队在教练杨振英老师的带领下,进行针对性学习,刻苦训练,连年成绩斐然。她们曾获北京市大学生棒球联赛2012年第二名、2013年第三名,全国大学生棒球联赛2011年第三名、2012年第一名。可见,这群女子不一般。

真心付出

她们分属各个年级,来自不同学院,因爱好垒球运动而相遇。她们高年级带低年级,每天传球热身、接地球球、接高飞球、打棒(抛击、发球机),进行场地训练……烈日下的她们没有丝毫的娇气。

“垒球队是为校争荣誉的校队,每个人都不是来玩玩而已。只有愿意真心付出,才能感受到比赛胜利带来的成就感,才能有实力为这支队伍出一份力。”队长武尚上这样说。

队员们经常从下午训练到晚上七点半甚至更晚。烈日暴晒,皮肤从白皙渐渐到黝黑她们

也毫不在乎。

武尚上来自工商管理学院,外表柔弱,在队里身材最为娇小,但实力不容小觑。她曾是去年学校运动会女子100米短跑冠军,在队里跑动最为灵活。运动会时,她不仅每天练习跑步,带领院里运动员训练,还坚持训练垒球,指导新队员。为了接住球,她常纵身一跃,直扑地面,用身体堵住那被认为不可能接住的球。跑垒时,眼看球将被传到,自己很有可能被触杀出局,一瞬间屈身后倾,双脚铲飞垒垫,直接半躺于场地上,实现安全“滑垒”。“为了胜利,就要尽力接好每一个球,全力跑好每一个垒,苦点累点算得了什么!”武尚说。正是她的真心付出,凝聚着整个队伍。

直面恐惧

“你越害怕,就越要盯球,越躲越闭眼,球越砸你,为了接住球,更为了保护自己,一定要直视它。”副队长张帆今年大二,获得本赛季“最佳打击员”的称号。作为校篮球队的一员,打篮球的磨练造就了她刚毅勇敢的性格。她从小四年级开始学习板球运动并坚持到高三,底子好,专业性强。

队员训练时因害怕闭眼而漏球,甚至不敢接球的情况常有。一次队员因闭眼导致腿被砸伤,张帆就这样来鼓励队员。

她要求队员传球时快而准,传球线少传弧线,接地球球时最快接到并传到,“场上跑垒员必须拼命跑,球不快就没办法在她上垒前杀掉她,没法阻止其下分。”为了胜利,不容一丝害怕躲避。

作为捕手的她,身着护具,全副武装半蹲在最危险的地方——打击员右侧,直视投手投来的每一个球,并力求接准,赛场上,在她坚定的眼神里看不出一点恐惧。



垒厉风行

首经贸女子垒球队

团队奋斗

“在场上不是一个人在战斗,九个人中的每个人都很重要,任何一个人掉链子都可能造成严重后果,团队意识太重要了,只有团结的队伍才是强大的队伍。”投手那依晨坚定地说。

投手是场上的主控人物,那依晨更是队里的核心人物。她从初中时作为体育特长生就开始练习垒球,天天进行各种大幅度技术训练和素质训练,劳累不言而喻。“我那时一度想过逃离,可后来慢慢地爱上了这项团体运动。我喜欢大家一起拼搏的

感觉,一起为了一颗球而奋斗!”

一样是投手的想法,但比赛中酸楚的记忆似乎更令人深刻。现大四的尹星是队里的二投,大一时随队征战,见证了全国赛夺冠的精彩。现回忆起今年北京赛小组赛的最后之战,她百感交集。前三局大家发挥尚较平稳,比分紧咬稍领先,最后一局她发挥欠佳,投出坏球保送对方多名打击员上垒。在她最需要打气的时刻,对方啦啦队队员呐喊声不断,打乱了节奏,淹没了本队队员相互鼓励之声,场上士气低落,最终将本队定为

能拿到的胜利拱手让给了对手。

“真的,那一刻我特别尴尬,我投的不好拖累了大家。”赛后这位队里公认的“帅气男神”黄玥落下了眼泪。沉思后她说,“后来才明白,我身后一直有她们——值得信赖的队友们。我会时刻记住,我们在并肩作战。”

友爱一家

她们坚持着教练杨振英“开心学习,开心打球”的运动理念,没课时常从下午三点半训练到六点半,不用上晚自习的队员加练到八点,周末约外校打友谊赛,一周里一起流汗的时间近20个小时,早已超过了和家人相伴的时间。还有夏天拼搏的赛季——北京赛、全国赛,她们一起付出了很多。

金融学院大四的尹星已经实习,参加训练的时间相对少一些,但只要看到她,队员总会觉得温暖。尹星来训练时总会带点绿豆糕等小食品来搞劳大汗淋漓的队员。在她这,大家常能得到鼓励和赞美。“有进步啊!”“传的不错啊!”“打的挺好!”她说:“一个球队里缺不了骂声,不然没劲。但也少不了夸奖,否则很难熬。”

考试了,学姐给学妹们支招:“我们要不来个垒球队学习组,组队自习室、图书馆约座!”训练休息时她们开心地聊起天。大四队员毕业后总给学妹们留下宝贵的复习资料。一起玩,一起学习,不亦乐乎!

这就是首经贸女子垒球队,敢于暴晒,敢于流汗,敢于受伤,敢于拼搏,“垒”厉风行的风采积淀着无数汗水,飒爽的姿态里展露着大学生的活力与朝气。

左图:投手那依晨训练时紧张的传球时刻。

右图:捕手武尚上全副武装,于本垒处接投手球。

垒球项目规则

1. 场地是直角扇形区域,分内、外场。内场呈正方形,为红沙土地,四角各设一个垒位,在尖角上的垒位是本垒,并依逆时针方向分别为一垒、二垒和三垒。内场以外的地区为外场,外场为草皮场地。

2. 比赛分攻守两方。进攻方的击球员击打防守方投手投出来的球后,球落在边线内后能跑垒,落到边线外为界外球,击球员继续击球。

3. 击出的球在空中即被防守队员接住,无论界内界外,击球员都直接出局。球落界内,防守队员须迅速捡起球并传向指定垒位,若击球员(或已在垒上的跑垒员)在球传到相应垒位之前先到,则为安全,否则就出局。

4. 如果击球员沿逆时针方向顺利到达一垒并转变为跑垒员,然后依次跑上二垒、三垒,最后跑回本垒时,得一分。在一局内,如果进攻方有3名队员出局,则进攻结束,双方交换攻守。双方各攻守一次为一局。



父亲

□学生记者 蔡梦雨/文

我出生的时候,父亲32岁;我18岁考上大学,父亲50岁。他总是开玩笑跟我说“年过半百,膝下无儿,只有一女。”却不知我每每听到年过半百有多么心酸,每当这个时候,尽管表面上还在笑闹,但总是会在心里默默祈祷,让时间过的慢一点再慢一点。

我嘴上叫他爸爸,在心里称他父亲。父亲总是让我想到安全和尊敬,而爸爸就更显亲昵,透着满满的宠爱。小时候,总会听到他说“你爷爷年纪大了。”但是那时的我并不明白年纪大了意味着什么,当我懂得之后,我才发现,原来,父亲也不再年轻了。

去年春节前后,也不知是因为什么,他牙疼,疼得什么都吃不了的那种疼。然后,跑来问我第二天是不是没课。我说有,他只好瘪瘪嘴,嘟囔着:“我还想让

你陪我去看牙呢。”

“我可以请假。”
“那算了吧,还是去学校吧。”我没

说话。因为我忽然意识到不知道什么时候,他已经像一个小孩子一样需要我的陪伴了,而不是来陪我。每个人曾经都会觉得自己的父亲像是超人,至少孩童时期是这样。但是也都会在长大后的某个瞬间意识到原来他也不过是个普通人,也会慢慢老去,也一样会经历生老病死。时间总是残忍的,也是公平的,它让我们长大,让我们慢慢去读懂父亲的爱,但是也在一分一秒中让父亲慢慢老去。最后,我还是没有陪他,在早上送他出门的一刹那,我忽然觉得明白了点儿什么,至少在那一瞬间,懂得了父亲说爷爷年纪大了时那种复杂的心情。说不清楚,但是却明明白白地尝到了那种心酸和无能为力。

听人说,“原来,是个极其残忍的词”,可不是么,说着“原来”的时候,总是带着一分恍然大悟,二分心酸,七分后悔。在之后才能明白,原来,曾经被父亲宠着的日子有多么无忧无虑;原来,父亲的每一句唠叨与批评,都藏着多少苦心;原来,还有那么多的并没有意识到的原来。

今天陪父亲去外面吃饭,谈起了小时候的事情。曾经无比抗拒的管教,无比厌烦的唠叨,时间证明了他的正确。他说学习的时候不要做别的事,我不听,现在才明白效率有多重要;他说要认真对待错误的地方,我懒得改,现在才知道没有那么多机会给我犯错;他说不能动不动就生

气,我不

信,现在才理解不

是所有人都会那

么包容。他所懂得的道理,早就说给我听了,也许是他也曾得到过教训,但直到现在我才明白,尽管摔跟头的记忆会更加深刻,他还是希望我能一生顺利、少走弯路。

十年前,我仰望着你;十年后,我越来越像你。在路

上,已经是会被小孩子叫做阿姨的年纪了。看到小孩子和爸爸的相处,总是会想在我记忆之外的那些年少的岁月,父亲也是这样,一步步教会我生活,教会我做人。从保护者到教育者再到朋友,父亲为了我的成长转换着角色,爱始终如一。我从无知婴孩长大成人,父亲潜移默化的生活方式和行为习惯,让我成长为像他一样的人。

我知道总有一天,我会拥有自己的家庭,不再像现在这样能够陪伴在身边,父亲也会渐渐老去,我无法阻止时间流逝,但我会尽我所能去回报和感恩。

父亲节来源

父亲节,每年六月的第三个星期日。

世界上的第一个父亲节,1910年诞生于美国,由住在美国华盛顿斯波坎的布鲁斯多德夫人倡导。多德夫人的母亲在生育第六个孩子时因为难产而死,多德夫人的父亲威廉斯马特先生曾参加过南北战争。他在妻子过世后,独自一人在华盛顿东部的一个乡下农场,担当起抚养教育六个孩子的重任。多德夫人在家里排行老二,亦是家里唯一的女孩。女性的细心特质让她更能体会到父亲的辛劳。几十年的辛苦后,当子女们盼望能让斯马特先生好好安享晚年之际,斯马特先生却因多年的过度劳累于1909年逝世。在多德夫人的倡导和众多教会组织的支持下,1910年6月19号多德夫人所在的华盛顿州斯波坎市,举行了全世界第一次父亲节庆祝活动。

父爱传声筒

统计学院2014级高璐 记得冒着大雨冲出家只为给我买画笔的那个人,记得在高三早上每天为我准备早餐的那个人……现在我们距离远了,您仍然会每天给我打电话。我总是不好意思表达感激,今天,我想对您说:爸爸,我长大了,以后我也可以照顾您,就像您当初照顾我那样。

文化与传播学院2014级金钰 很惭愧,我总是黏着妈妈。很抱歉,我总是喜欢和您顶嘴,有时甚至逼您说出“这闺女以后指不上了”这样的话。每次听完,我都很难受也很想反驳,但又总是在这种时刻习惯性地保持沉默。爸爸,其实我很爱您,希望您每天都能开心,不要再为我操心啦!

文化与传播学院2012级郭小炎 Daddy,节日快乐,以后的日子换我来照顾您,反正“男孩儿”永远不会长大。爸爸,是那个在我识字前就手把手教我画圆规的人;是那个

在我还小学时就二话不说换了电脑拉了宽带,只为我尽快看世界的人;是那个总忘了我是女孩子,高中起送礼物都是航模四驱车的人;是那个博览群书,却慈爱地纵容我谈天说地,大放厥词的人……

金融学院2012级罗爱蕊 我想世上的父亲都一样,不善言语,却无时无刻不付出他的爱;父爱深沉而宽广,细腻而绵长。如今我已经长大,这份爱我早已了然于心,亲情无价,孝敬父母不能等待。我想在父亲节对您大声说:爸爸,我爱您!

经济学院2011级张勤浩 父子之情,在我看来就像是两个男人之间的友情,通常是淡然的男人之间的情谊,藏得很深,更多地体现在行动上,互相默契的配合。我想说:“爸,儿子长大了,谢谢您这么多年的照顾,今后换我来照顾您!”



经济学院

2013级刘桢汲

到现在我还保存着父亲给我的3封信;在我上初中、高中和大学时,这是我们之间的秘密。他会在人生最关键的时刻给予我帮助和指导。每每读到这些信,我都会眼眶潮湿,我和父亲就是这样,没有轰轰烈烈的父子情深,有的只是点滴亲情,但这种亲情更值得去品味和珍藏。

统计学院2014级马子

曦 亲爱的老爸,女儿已经长大了,希望您能够每天开开心心,不要再为我操心啦,今后换我来为您做饭,您只要幸福地享受美好时光就好啦!



夏日印象

7月流火,空气里弥漫着盛夏的气息,首经贸的夏是什么样的?是暖池里盛开的荷花和优雅的黑天鹅,是沐浴着阳光自由生长的小草和开得灿烂热间的月季,是图书馆和第三食堂头顶湛蓝湛蓝的天空。校园的夏日也是个离别的季节,穿行在从博纳楼到慎思楼的路上,一转头就能看见三三两两的,穿着学士服的毕业生,摆着各式各样的造型,露出最甜美的笑容,怀念这校园最后的夏日时光。用图片记录下这个夏天,这就是首经贸夏日印象。

李伟 韩冰权/摄

