

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2014年11月15日 星期六 第14期(总第472期)

创青春,梦想从这里启航

首经贸学子变身创业达人

◀◀ 4-5版·创业专版

2版·综合新闻

我校部署
教师职务聘任和
人才招聘工作

2版·综合新闻

5项成果获市
哲社优秀成果奖

2版·综合新闻

首都圈研究成果
获中央领导批示

2版·综合新闻

我校与滋贺大学
签订合作
谅解备忘录



贾康研究员受聘我校特聘教授、财政税务学院学术院长

本报讯 10月28日,国内著名财税专家、财政部财政科学研究所前所长贾康研究员受聘为我特聘教授,并受聘担任财政税务学院学术院长。贾康为我校杰出校友,曾长期担任财政部财政科学研究所所长,为孙冶方经济学奖和黄达-蒙代尔经济学奖获得者,在财税理论与政策研究中著述丰厚。图为校长王稼琼为贾康颁发聘书。

财政税务学院/文 本报记者李伟/摄



扫一扫,首经贸官微

3版·征文选登

用爱撑起学生灿烂的明天

3版·一线教师谈教学

叶堂林:课堂教学如烹小鲜

7版·首经贸人

陈立平:做一名有信念的老师

8版·APEC志愿者

首经贸志愿者完成 APEC会议服务保障任务

6版·院系风采

外语系 教学科研齐抓共进 培育有大世界观的 人才

近年来,外语系围绕学校发展和学生成长,致力于教学改革和学科发展,通过课堂教学模式创新与平台搭建相结合的方式,为全校学生知识积淀、能力提升、素质培养提供能力支撑,致力于培养具有大世界观和国际交流能力的人才。

集齐报花换礼物



2014-14

编辑部电话:010-83952869

网络版: <http://xb.cueb.edu.cn>

Email: xiaobao@cueb.edu.cn

主编:付蓓 一版责编:万陈芳

首经贸部署2014年教师职务聘任和2015年人才招聘工作

本报讯 11月14日,首经贸召开人事专题工作会,对2014年教师职务聘任和2015年人才招聘两项工作进行了总体安排和部署。副校长丁立宏指出,人才引进要严格按照引进人员的条件进行审核,确保人才质量第一关,在保证正常补充师资工作顺利进行的同时,着重关注学科带头人的引进,希望各院系能够从长远发展的角度高度重视学科带头人的引进工作,以提升学校师资队伍建设的整体水平。校长助理柴兴泉及相关负责人参加会议。

人事处副处长李凤磊布置了我校2014年教师职务聘任的相关工作,对指标的投放、聘任工作日程安排、晋升的标准、晋级的标准、聘任工作的组织机构及程序、聘任管理等具体内容进行了解读。

据介绍,今年是首次按照2012年教师职务聘任工作实施方案,独立进行教师的晋升、晋级工作,在聘任条件方面,科研标准、教学工作量等内容和以往有很大变化,将论文、专著、课题、获奖、教改项目等研究成果按照等级进行分类,进而充分发

挥教师个人专长,同时为教学和科研水平的提高提供制度保障。

人事处副处长刘文川介绍了我校2015年人才招聘工作的相关安排,着重就北京市人社保局公开招聘相关政策做了解读,就引进人员的条件、公开招聘的程序、招聘环节应注意的事项以及时间安排等具体内容进行了说明。据悉,我校2015年计划引进各类人员104人,其中中学科带头人11人、专任教师76人、行政管理人员12人(辅导员6人)、其他专业技术人员5人。

(人事处)



2014迎新晚会
精彩不断

本报讯 11月2日晚,2014级校迎新晚会在大学生活动中心举行。图为我校新疆学生表演的民族舞蹈《刀郎舞》,整个舞蹈魅力四射,韵味十足,点燃了全场氛围。

校团委/文 学通社记者韩冰权/摄



一句话新闻

●11月5日,我校教师促进中心(OTA)举办本学期第三次午餐会,会议的主题是“国家项目获得者经验分享”,劳动经济学院副院长董玉芬教授、城市经济与公共管理学院吴康、工商管理学院高中华担任主讲,就如何申请国家项目与大家进

行了经验分享,并对项目选题、文本撰写等具体问题进行了详细说明,近40位教师参加了午餐会。

(发展规划处 教师促进中心)

●近日,中国社会科学院科研局发布了“关于同意2015年度使用‘中国社会科学院创新工程学术出版项目标识’的41种院外皮书的批复”,由我校文魁、祝尔娟教授主编的《京津冀蓝皮书》位列其中,入选中国社会科学院创新工程学术出版项目。

(城市经济与公共管理学院)

●10月30日,我校新学期第一次校内无偿献血活动在大学生活动中心举行,共计200余名同学上站,实际有160名志愿者共献出32000毫升血液。

(校医院)

●为帮助毕业生更好地准备银行笔试,提升就业竞争力,学生处于11月2日、3日为2015届毕业生举办了首次银行校园招聘笔试集训营,内容包括行政职业能力测试、金融学、宏观及微观经济学等大类,涵盖了目前国内商业银行笔试的所有学科内容。

(就业办公室)

我校5项成果获市第十三届哲社优秀成果奖

本报讯 近日,我校5项成果获北京市第十三届哲学社会科学优秀成果奖,其中一等奖2项、二等奖3项,一等奖数量居财经类高校和市属高校前列。

获得一等奖的成果是《中国期货市场的规范与发展》(祝合良)、《北京中心城区人口疏解与新城发展机制研

究》(赵秀池);获得二等奖的成果是《缩小我国贫富差距的理论对策研究》(郝如玉)、《国有股权、环境不确定性与投资效率》(申慧慧)、《上市公司终极股东双重控制链的生成及其演化机制——基于组织惯例演化视角的分析框架》(高闯)。

(科研处)

我校首都圈研究团队研究成果获中央领导批示

本报讯 近日,我校叶堂林副教授、祝尔娟教授撰写的《京津冀区域的战略定位与发展目标》、《完善区域协调机制,促进京津冀协同发展》两篇研究报告中的重

要观点被《人民日报》内参特刊采用,中央政治局常委、国务院副总理、京津冀领导小组组长张高丽做重要批示。

(城市学院)

我校与滋贺大学签订合作谅解备忘录

本报讯 11月14日,校务委员会主任柯文进会见了日本滋贺大学校长佐和隆光、国际交流处处长御崎加代子、经济学部教授荒井寿夫和副教授川井明一行四人。柯文进和佐和隆光分别代表首经贸和滋贺大学签订了两校学术合作谅解备忘录。副校长徐芳主持

座谈会和签字仪式。校长助理戚非东及相关负责人参加活动。

双方就开展教师交流、学生互换和科研等领域的深度合作交换了意见。

佐和隆光和荒井寿夫受邀为首经贸师生进行专题讲座。

(国际合作交流处)

副校长王传生率团出访台湾五所高校

本报讯 10月27日至11月2日,我校副校长王传生一行六人访问了台湾岭东科技大学、中正大学、铭传大学、东吴大学和勤益科技大学。

王传生代表首经贸与中正大学、勤益科技大学签

署关于校际交流及交换生相关协议,听取部分高校关于本科学分制管理模式、本科生导师制实施办法以及如何推进学校国际化进程的经验介绍,并看望我校交流生。

(港澳台办公室)

首经贸获第三届全国高校模拟集体谈判大赛劳方二等奖

本报讯 11月15日,由中国劳动关系研究会主办,中国人民大学劳动人事学院承办的第三届全国高校模拟集体谈判大赛举办,首都经

济贸易大学劳动经济学院盛龙飞和宋湛担任领队指导,由李航、张晋浩等组成的劳方代表队获劳方二等奖。

(劳动经济学院)



叶堂林：课堂教学如烹小鲜



叶堂林 城市学院副教授，主要讲授《市场营销案例分析》、《区域发展战略分析》、《未来学（经济篇）》等课程。2008年以来，4次获得学校“优秀课堂教学效果奖”。

□陈晶晶/文 李伟/摄

记者：在教学过程中您觉得哪个环节最为重要？您是如何重视的？

叶堂林：《市场营销案例分析》等课程的特点是应用性特别强，强调理论联系实际，强调案例教学、问题导向，锻炼学生的

发散思维，尽量不设标准答案，突出创新精神和实践能力的培养。我认为教学中最为重要的两个环节是备课和教授，这也是教学的核心环节。俗话说，治大国如烹小鲜，我认为教学和做菜一样，备课就是买菜、洗菜和切菜等准备过程，讲课就是炒菜，这时火候掌握和调料的使用非

常重要，要做到既好吃又营养，即授课既要强调知识性又要强调趣味性。

记者：您是怎样将实践与教学相结合的？

叶堂林：我认为在教学过程中实践教学非常重要，这是理论结合实践的具体表现，我的研究生课《首都区域经经》每年都会带领同学与相关部门进行座谈，2014年10月，我和祝娟娟教授带着学生与涿州市各个部门座谈，探讨具体部门如何去实现京津冀协同发展。

在教学过程中，我一直比较强调以下几点：一是拓宽知识面，构建营造和谐宽松的课堂氛围。我一直鼓励学生去了解相关学科，例如借鉴物理学相关的思维方式，因为经济学中的均衡、弹性、耗散理论等均来自物理学。现在物理学已经进入量子层面，我们应该学会吸收，从原来的定性层面到定量层面，再到定位层面，未来可能会进入到尺度层面。通过教师宽广的知识面，提出有意义的问题，激发学生学习的积极性，从而构建和谐宽松的课堂氛围。

二是设计案例教学情境，通过经典案例分析，激发学生求知欲。浓厚的兴趣才能激发学生强烈的好奇心和求知欲。我非常注重课堂50分钟设计，尤其是每门课的第一次课，我都会特意强调如何激发学生这门课的好奇心和求知欲。

三是采取翻转教学，倡导同学自主学习和课堂头脑风暴，实现快乐学习。根据不同的教学内容和学生特性选择合适方法，对于学习难度不太大的内容，采取翻转教学，告诉同学相关背景知识和探究方向，引导学生探究获取知识，然后通过交流、汇报等形式进行知识交流，鼓励学生在过程中积极思维、大胆想象、勇于创新，让学生通过自主探索在知识海洋中遨游。

四是强调学生要承担起社会责任。我认为大学生在大学四年中需要完成两件重要的事情，一是好好学习，学会一技之长，二是要学会管理自己和承担责任。我在《市场营销案例分析》课程中有一章节专门讲企业社会责任，把企业的社会责任延伸到我们当代大学生的身上，怎

么让我们学生能承担起相应的社会责任。

记者：您觉得优秀的大学老师应该具备什么素养？

叶堂林：一是要有精深的学科专业知识。培养学生的综合素质和创新能力，教师的知识越渊博，越能启迪学生的创新思维。二是要有较强的教学研究能力。一个优秀教师，必须要在教学研究和教学方法上投入足够的时间，要具备成为教学研究复合型人才的基本素质。三是要有较高的职业道德修养。忠诚于人民的教育事业，模范遵守教师职业道德标准，其目标是争取具备学贯中西的知识、高山仰止的人格、高瞻远瞩的目光、百折不挠的毅力、海纳百川的胸怀和纵览全局的能力。



一线教师谈教学

用爱撑起学生灿烂的明天

爱是教育的灵魂，和成功的基因，没有爱心便不能为人师。我认为“四有”好老师的培养可从强化“爱”的培养入手，包括对教师职业和教学的热爱的热爱、对专业的热爱及对学生的热爱等。

首先是对教师职业和教学工作的热爱。“学高为师，德高为范”很好地诠释了优秀的大学老师应当具备的素养。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把老师看作学习、模仿的对象。教师良好的思想品行和学识将在学生中得以传承，教师对职业的热爱，将使受益匪浅，学生也会将这种热爱带到自己以后的工作中。教学是需要激情的，激情从哪儿来，也来自于热爱，热爱又从哪儿来？热爱来自兴趣和责任。当教师怀着这种热爱，就会主动承担起传承社会文化创新的重任，对学生负责，对一些社会不良风气进行抵制。

第二是对专业的热爱。教师的专业知识是教书育人的资

本，是将学生培养成才的必备条件，是教师必备的业务素质。教师只有达到厚积薄发，游刃有余的境界，才能胜任教师职业。当今世界科技飞速发展，大学教学内容具有很强的流动性、变异性，这就要求大学教师不仅要具备扎实的而宽厚的知识，对所教学科有透彻的了解，又要博采相关知识，站在科学发展的前沿，要具有广阔的视野，否则，就不能唤起学生对所学知识的兴趣，就不能满足他们的需要。教师渊博和精深的知识有益于增强教学效果，一方面满足学生的求知欲，另一方面能在课堂上展示自己钻研求知过程和思考，达到教书育人的双重效果。

近几年，感触颇深的一句话是“学，然后知不足”，以前读书看文献，总喜欢看当前的，不屑于“古文”，现在常翻看经典文献，总能看到古人的智慧和英明毫不逊色于今人。因此，我慢慢地习惯于怀着敬畏之心，小心翼翼地翻阅前人著作。面对浩瀚

的知识海洋，觉得自己知之甚少。不是自己谦虚，而是知之越多，越觉得问题复杂，自己的想法还远不十分成熟，越来越觉得，想做一个合格的高校老师，就需要耐得住寂寞，具备严谨诚实的学术品质。

第三是对学生的热爱。我真心地欣赏学生，他们在很多方面都很优秀，年轻、精力旺盛、学习能力强、获取新知识的速度快、思维上没有太多禁区、勇于创新，他们的成长环境截然不同多数老师，是真正的新生代。面对他们，需要反复思考怎样的教育方式才是适合他们的，才是他们愉快接受的。在与他们的接触中，我觉得有以下方面特别需要关注：一是关注做人，传递正能量。教师在教学中，要注意给学生传递正能量，要教育学生学会感恩、勤勉、助人、谦让、宽容、自省、自律，把坚定的理想信念以言传身教的方式传递给学生。同时更要注重培养学生

的创新和竞争意识，培养他们对科研的热情，指导他们独立科研的方式和方法。二是公平对待，欣赏学生。公平对待每一位学生，让每一位学生都有同等的机会。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是由于各种原因，自信心不足，或由于家庭有过特殊变故的学生，这就要求教师在课上、课下谨言慎行，一方面要尊重学生，另一方面真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育，提升自我。三是给予学生朋友式的关爱。为师之道，必须热爱学生，教师应该从“师道尊严”的祭坛上走下来，真正地认识到“尊师”必须以“爱生”为先决条件，大学生正处于走向成年，走向独立的关键年龄，需要是朋友式的引导和启发，“亦师亦友”，把自己

的经验与学生分享，这些也是赢得学生尊师的基础。

概言之，爱是驱动力，作为学者的爱，会让教师投入到严谨和前沿的科研中，并进而而在教学中将广博的知识教给学生；作为教育者的爱，会使教师的职业兴趣大增并勇于承担责任和甘于奉献；对学生的爱，会对学生高度负责，主动寻找朋友式的沟通方式，进而赢得学生的爱戴。

（作者为城市经济与公共管理学院王永春副教授，曾获得2012—2013年度师德标兵）



征文选登



2012级商务英语方向硕士研究生胡继禹做开题汇报



院系风采

外语系

教学科研齐抓共进 培育有大世界观的人才

近年来,外语系围绕学校发展和学生成长,致力于教学改革和学科发展,通过课堂教学模式创新与平台搭建相结合的方式,为全校学生知识积淀、能力提升、素质培养提供能力支撑,致力于培养具有大世界观和国际交流能力的人才。

□万陈芳 胡静雨/文

从俄语到英语,从公共外语教学到专业人才培养,近60年的风雨变迁之中,外语系从一个教研室走来,到今天,已经实现了从英语、日语、俄语、法语、公共外语教学到外国语言文学一级硕士点、翻译专业硕士点,两个英语本科专业综合教学单位。

“无论是社会上、高校内部还是外语同仁针对外语的争论此起彼伏,外语教学将直面持续的改革和变化已成不争的事实,所有高校外语教师将面临前所未有的压力和挑战,我校人才培养的每项改革都牵动着外语系老师的神经,做始也简,将毕也巨。在推进国际化进程中,着力开展学校和学生目标导向的改革是外语系全体教师的共同追求。”外语系总支书记刘文东介绍说,外语系自新班子成立以来,各种尝试得到了来自学校的肯定、师生响应与支持。

翻转课堂、慕课试水 推进英语课堂创新

“学校的总体教学目标是培

养应用型、复合型的人才,对学生英语应用能力的培养是英语教学的主导线。”外语系副主任刘重霄这样说。外语系作为翻转课堂试点单位,正在推进课堂教学模式改革,开发慕课作为课后补充,提升学生课后学习的积极性。为推行翻转课堂教学模式改革,外语系专门成立了项目小组。截至目前,已有11人参加了此项教学尝试,占外语系大学英语教师队伍人数的1/3。

去年底,外语系启动了翻转课堂模式改革,这对2012年入职的刘小溪老师来说印象尤为深刻。“将传统教学的传道授业放在了课外,而把解惑的环节放在了课内。翻转课堂是对学生学习方式的改变,更是对教师教学方法的挑战,让学生自主学习,增加学习中的互动,强化学生探究性学习。同学们英语能力的提高真的让我意想不到。我有一个学生之前雅思口语只拿到4分,后来得知正是用英语做小组报告的锻炼,她的口语能力得到很大的提高,在最近一次的雅思考试中口语拿到了7分的好成绩。”刘小溪介绍说。

近年,随着教学模式改革的不断深入,学生英语成绩不断提高,外语系教师们的教学方式和课堂效果得到了越来越多的好评。“在近年‘学评教’评比中,外语系王春花、刘欣和杨述伊等教师多次获得‘学评教’优秀奖,每年都有3位老师排名‘学评教’前30名。”刘重霄介绍说。

科研与教学并济

融汇大世界观外语思维

“‘外语无学科’是‘工具论’至上时代对外语学科的误读。如何走出语言学、文学等传统研究领域,开创新的研究视角,是外语教师在科研探索中的共同难题。与其他兄弟院校横向比较发现,我校外语系学科水平已处于较为领先的位置,在学科布局 and 完整性上超越了不少211兄弟院校。”系主任朱安博介绍说。近年来,外语系学科、科研实力不断提升,目前获批的国家社会科学基金项目有2项、教育部人文社科项目2项、北京市级科研项目3项、校级科研项目10多项,出版专著和教材20余部、译著20余部,在核心及以上期

刊上发表论文100余篇。

“科研的目标一是服务于人才培养,二是服务于社会。外语系全体教师一直秉持这一理念不断探索。翻转课堂的探索就是源于广大教师科学研究的实践应用,对课堂效果的研判和学生反应数据的积累是开展此项工作的基础和实现预期效果的依据,科研教学同步进行将催生一个崭新的研究方向。”朱安博说。

“科研不是少数人的专利,让每个老师都参与到科研工作当中,要为每一位老师的发展定好位、服好务。”朱安博说。为了促进青年教师的职业规划、加强交流,外语系2013年7月成立了青年教师协会,定期举办学术沙龙活动。“我曾经以‘辜鸿铭的《中国人的精神》与民族性问题’为主题在学术沙龙上做了分享,引起了广泛讨论,大家观点碰撞让我的学术视野更加开阔了。”协会副会长陈都伟博士说道。

外语在强调思维方式和能力的培养方面与其他学科并无二致。朱安博指出,不仅要鼓励学生关注外语能力提高,打破认

为英语仅仅是一个工具的误区,还要帮助学生进行外语思维模式的训练。教学科研的目的都是要挖掘外语学科的人文价值,培养有大世界观的外语思维。明年,外语系将开始招收翻译(MTI)硕士。“对于MTI的培养将实行双导师制,更加强调学生理论与实践相结合的能力培养,更好地服务社会。”朱安博说。

人文培育建构已起步 全人教育正在进行

外语系的人文培育体系建构项目已推行了两年,在增进学生的人文素养方面,外语系鼓励学生阅读经典、广泛涉猎,通过读书笔记、外出调研、学术讲座,组织英语竞赛、外语好声音等各种形式比赛、晚自习慕课辅导、每周三教师辅导等形式,不断促进外语学习氛围的营造,逐步从语言输出能力的提高转变为思想和思维输出能力的培养。几年下来,从学校到北京市再到全国比赛,从辩论、写作、演讲、配音到大学生英语竞赛,多名学生多次获得表彰和奖励。

如果说人文培育建构是外语系育人的新目标,那么,组建英语辩论协会就是外语系人才培养模式的重要举措之一。“外研社”全国大学生英语辩论赛是外语专业学生比赛中含量较高的比赛之一,外语系在十年前就开始组织学生参加这一比赛,曾多次获得奖项。2013年,为了更加系统、有组织地参赛,外语系成立了由4名指导老师 and 60名学生组成的英语辩论协会,并在当年取得了2013年华北赛区的三等奖。“我加入英语辩论协会已经一年半了。在这里,不仅提升了我的语言能力,而且开阔了思维。明白了团队之中,合作更重要。”2011级商务英语专业学生赵晓霞说,印象最深刻的一场辩论赛是“议会将要打破银行垄断”,虽然遭遇清华、北外等名校对手,但位居第二的成绩也提醒大家要对自己充满信心。

目前,外语系正在同巴黎第七大学商谈合作事宜,已初步就交换生、教师访学和邀请对方教授来校进行短期讲学事宜达成一致意向,与澳大利亚、英国等高校的合作洽谈也正在进行中。“这是外语系与世界知名大学进行教学、科研等多方面交流的开端,不仅对拟申报的英法双语专业提供了很好的支持,对于外语系教师访学及提高我校的国际化合作方面也会起到作用。”朱安博说,培养具有大世界观的中国人,是一个远大的目标,而每一个外语人都在用自己的行动向目标靠近。



【人物简介】

陈立平,男,生于1961年6月,首都经济贸易大学工商管理学院教授、市场营销系主任,经济学博士,九三学社北京市经济委员会委员。正是对职业的热爱与责任,已从事30年的陈立平在教学科研工作中成绩突出,获得教师和学生的一致好评并获得众多荣誉,先后获得了北京市优秀青年教师、北京市教学名师称号,并连续7个学年获得首都经济贸易大学“优秀教学成果奖”,连续12个学期在学校组织的“学评教”中进入前30名。



□衣大鵬/文 李伟/摄

信念

人都是有信念的。“无论做什么,要有信念,要为自己负责,要真正感兴趣,要保持对未知世界的好奇心,并有自己的观点,对学习是这样,对科研是这样,对今后的工作也要这样。”这就是陈立平的信念。

坚持这一信念,陈立平将自己全部的热情和兴趣都注入了市场营销研究领域。“开拓中国的市场营销理论,扩展国际视野,用好国际规则,促进与国际接轨。”是陈立平最大的愿望之一。

为了实现愿望,陈立平始终与国际学术前沿并进,利用国外学术界广泛的学术研究资源和平台,通过学术合作研究,发表高水平学术成果,提升科研水平和国际化交流水平,在有关零售经营创新、限制大型超市滥用优势地位等领域,在国内外学术界逐渐形成一定的影响力和知名度。

作为一名老师,陈立平也深刻认识到自己的责任。任教的三十年期间,陈立平常年超工作量教学,他开设的课程涵盖本科生、研究生和MBA三个层次。在学校为4个学院,8个专业,40个本科班,14个研究生班,近2000名学生讲授过“消费者行为”和“零售管理”课程,共计1763课时,平均每学期114课时。他虽然身兼多项社会工作,但从未因此而停课、调课,每一堂课都会认真备课。

研以致用

“一个好老师要关注社会发

展,要做对国家有用的研究”,陈立平说,“这也是为什么我坚持一个好老师要有良好的行业背景,讲课不能只靠技巧,要凭借真才实学。”

对研以致用的坚持,也影响了陈立平的授课方式,在他讲授的《消费者行为学》、《零售管理学》课上,三分之一课时要求学生参与社会实践活动。

在课堂理论学习中,他注重从案例分析中总结和梳理出现代营销理论,从而有效地帮助学生建立现代营销观念和方法。授课过程中,他鼓励学生参与课堂教学的参与,提升学生的理解能力和兴趣。课堂之外,陈立平还积极组织学生到超市和百货店参观,现场对课堂所学内容进行讲解,并与企业一起设计课题,让学生亲自参与到企业经营课题的调查研究。

通过理论学习与学生实际参与的课程设计,提升了学生对课程的兴趣和理解,对许多毕业生出国读研的专业选择和职业

选择产生了积极的影响,也得到学生家长的肯定。

在陈立平看来,做到研以致用,讲课的内容就要“够新”,真正结合实际。

“讲课过程中要注意课件及时更新,课上案例有时候是刚刚发生的事情,让同学们接触到行业前沿”,陈立平为了在课堂上给学生更多的营养,不断为学生提供最前沿的知识。

正是如此,在学生们看来,陈立平的授课方式很有特点。“有的老师的案例教学都是课本上的案例,而陈老师的案例都是来源于实践的,例如他会谈他在日本考察当地便利店的发展模式,都是书本上没有的,很新颖,而且陈老师会每年带我们去当代商城等企业考察学习一两次,现场观摩企业的发展,让我们亲身体会行业的发展”,2014级企业管理研究生闫妙思说。

尊重

作为一名老师,“陈立平老

陈立平

做一名有信念的老师

他是学识渊博的学者,他是深受学生爱戴的教师,他忠诚于教育事业,将教书育人视作自己的崇高使命,并为此倾注了大量心血。在三十年的教书育人生涯中,他始终坚持做一个有信念的老师,用自己平凡朴实的言行赢得了学生和家的好评。

他就是首都经济贸易大学工商管理学院市场营销系主任陈立平教授。

师在学生中的口碑非常好,学生都愿意去听他的课,连续多年学评教都靠前”,工商管理学院党总支书记金京虎说,“学生们都说能当陈老师的学生是很幸福的,学院近年来积极推进教学质量提升的荣誉评选,每次陈立平老师都能获得诸多奖项,这印证了他在教学方面的成果。”

之所以得到学生如此多的好评,是因为陈立平在与学生的沟通中,坚持尊重学生,平等的对待学生。

“我们是他们的朋友”,陈立平说,“学生都很聪慧,有自己的想法,作为老师要平等对待他们,多沟通了解他们的想法,才能得到他们的尊敬,他们才会听从老师的指导。”

为此,陈立平教授尊重每一堂课的教学,尊重每一个学生。即便是最普通的一堂本科生课程,他也会穿的整洁正式,甚至西装笔挺。他说:“不要小看老师上课穿什么衣服,这关

系到老师对课堂和教育事业的敬畏。”

“陈老师也很守时,从来不会迟到,有一次我提前半小时到教室,陈老师已经在教室里准备上课的内容,看到老师这样守时,自己也不好意思再迟到了。”2012级市场营销2班的许笑凡表示。

不仅如此,自工作以来,陈立平坚持再忙都会抽出时间解答学生的疑问。

“陈老师每周都会安排时间在学院,学生可以随时去找他请教问题,无论是学业还是出国、就业问题,他都会认真给同学提供很多建议”,闫妙思说。

陈立平在历届学生的留学、创业、就业方面给予了积极的引导和帮助,每年为诸多毕业生联系海外学校、亲笔书写留学推荐信、帮助毕业生协调就业问题,特别是还与家长密切联系,沟通学生的思想动态情况,沟通学生的未来发展问题,得到了学生和家长的尊重。



本报讯 近日,2014年APEC会议在京举行,我校完成会议的志愿服务保障任务。10月24日,来自我校财政税务学院的21名志愿者完成APEC财政部长会志愿服务任务。11月5日至11日,我校99名志愿者和45名合唱演员完成了APEC领导人会议周各项工作任务。

21名财政部长会志愿者在钓鱼台国宾馆主会场等七个场所完成志愿服务,累计服务1518小时。99名会议周志愿者被安排在了11个不同的工作岗位。



在国家会议中心指挥部,我校志愿者参与了酒店咨询、会议用品制发、注册中心引导、志愿者宣传激励等工作。在水立方指挥部,我校志愿者主要参与了餐饮

服务引导、领导人转场及散场引导等工作。在工商领导人峰会指挥部,我校志愿者主要参与了会议管理、安保联络等工作。在残疾人主题会中,我校志愿者主要参与了各经济体参会代表接待、国际组织领导人引导以及接受咨询等工作。

尽管岗位分散,任务繁重,但我校志愿者们毫无怨言,踏实肯干,坚持用细心和真诚去做好每一项工作,以实际行动展现出首经贸学子的最美风采。

志愿者们出色表现赢得了广泛赞誉,中国青年报、北京日报、北京电视台等多家媒体相继对我校志愿服务进行了采访报道,包括美国代表在内的不少参会人员和工作人员给予我校

志愿者高度评价。

此外,应文化部邀请,我校还选派了45名同学参加11月10日晚在水立方举办的APEC文艺演出。同学们经过17次严格而又紧张的排练,与来自北京大学等五所高校的合唱演员一起高水平完成了大合唱《青春舞曲》,受到导演组和中外嘉宾的赞许。

会议期间,市委书记郭金龙、市委副书记吕锡文、团市委书记常宇等领导同志看望了我校志愿者,校党委副书记孙善学、校团委书记张彤等也为我校合唱演员和志愿者送去了慰问。(校团委)

首经贸志愿者完成APEC会议服务保障任务

爱是坚持

郭晓允/经济学院
国家会议中心指挥部志愿者

志愿乃是从心而发的行为,所谓心之所向无往不至,心之所重无事不成。或许,我们单个的志愿者力量是微小的,但千千万万个志愿者共同行动起来,乃将是不可阻挡的力量。

喜欢是参与,但爱是坚持。初次体验的新奇演变为喜欢,最终沉淀为深爱的坚持与承诺。青春志愿的脚步,从经历开始的那一刻就从未停止,势必会为人生的记忆刻下浓墨重彩的注脚。



我们的APEC

邱泊宁/经济学院
工商领导人峰会指挥部志愿者

11月9日,我接待了五位嘉宾,从紧张到熟悉,一点点对自己的岗位和职责有了更深入的了解。原来坐在椅子上休息也是很幸福的事情,想一想,志愿好像像是辛苦和快乐并行的,有多辛苦,就有多少快乐和满足。

从陌生到熟悉,原本各个学院素不相识的同学也逐渐走到了一起,首经贸APEC志愿者将会是一个永远的团体,因为我们曾经一起工作,一起挨饿,一起疯狂自助,一起虚心接受批评,一起骄傲的受到表扬,我很荣幸作为这样优秀团体的一份子,很庆幸能和16个“他”成为朋友!



谁说这不是青春

白雪君/华侨学院
水立方指挥部志愿者

从10月18日上午的托业考试,下午马不停蹄地到水立方指挥中心进行第一次对接,一直到即将迎来的盛大欢迎晚宴;从最开始的不熟悉与紧张,到现在的熟练与有条不紊……

我们用自有的志愿者经历,成为这个大型会议的小螺丝钉,保证会议的正常运行。谁能说一群人早起五点到晚上九、十点钟辛勤工作的时光,点头致意、欢声笑语的时光,早上看繁星与日出,晚上看烟火和灯光的时光,不是最美丽的青春,不是一群青年在2014年经历的最有意义的狂欢呢?



APEC有关的日子

赵晴/统计学院
残疾人主题活动指挥部志愿者

送走最后一位贵宾,活动结束的那一刻,我的心里说不出是满足还是失落。

在11月10日晚上,伴随着鸟巢烟火表演,漫天五彩纷呈的烟火正如我们这些天的绚丽一般,然后慢慢寂落,我们坐上了回程的班车。班车玻璃上的每一个精彩的倒影都印在了我的心中,这样高规格的会议此生或许只此一次,这也是我离APEC最近的一次,它们不是梦,都留在我们每个人的心里。



奉献让青春无悔

于正阳/财政税务学院
财政部长会志愿者

APEC财政部长会已经结束,在送走了最后一批代表转身离开时,除了放松,大家的心里却都十分不舍。

与APEC有关的故事在两个月的时间里凝结成了一颗值得珍藏于掌心的丰硕果实,让我们的青春变得更加丰满,更加精彩。



