

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2018年11月15日 星期四 第15期(总第535期)

童玉芬教授获批国家社会科学基金重大项目

▶▶▶ 详见2版·综合新闻



驼韵传承 五洲绽放
首经贸举办第四届国际文化节

10月31日,以“驼韵传承 五洲绽放”为主题的第四届国际文化节在驼韵广场隆重开幕。来自38个国家和地区的千余名中外学生参与其中。

详见4-5版·国际文化节

扫码关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

首经贸举行“一院一品”学生思想政治教育品牌活动总结汇报会

2版·综合新闻

首经贸启动教师职务聘任及2019年人才招聘工作

2版·综合新闻

奋斗·创新·发展
统计学院教师共话“奋斗的人生最美丽”

6版·驼韵师话

把爱与思念写进首经贸的秋天

8版·光影驼韵

3版·学科建设

以工商管理大类招生培养
为契机,全面提升本科人才
培养质量

7版·一线教师谈教学

王茂林 | 深耕课堂 为学不懈

魏庆坡 | 教书育人 一直在路上

童玉芬教授获批 国家社会科学基金重大项目

本报讯 10月23日,全国哲学社会科学规划办公室公示了2018年度国家社科基金重大项目立项名单。我校劳动经济学院劳动经济学国家重点学科负责人、学科带头人、人口经济研究所所长、《人口与经济》杂志主编童玉芬教授作为首席专家申报的《中国主要城市群

人口集聚与空间格局优化研究》通过立项评审。

据悉,本次共有342项国家社科基金重大项目获得立项,其中人口学相关研究仅两项,童玉芬教授主持申报的项目位列其一。

国家社科基金重大项目是当前中国哲学社会科学研

究领域最高级别的科研项目之一,重在加强中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设,着力推出具有重大学术创新价值和文化传播意义的标志性研究成果,为党和国家工作大局作出贡献。

(劳动经济学院)

首经贸举行“一院一品”学生思想政治教育品牌活动总结汇报会

本报讯 为有效提高我校大学生思想政治教育工作的科学化水平,按照“品牌化建设、项目化运作、优质化产出”的总体思路,学生工作部组织各学院开展了“一院一品”学生思想政治教育品牌创建活动。目前,第二批立项项目均已实施完毕,学生工作部于11月1日组织了总结汇报会,同时一并进行了第三批项目的申报答辩工作。校党委书记冯培,学生工作部、研究生工作部、校团委、马克思主义学院相关领导及专家出席会议并担任评委。

会上,来自16个学院的项目负责人按照抽签确定的出场顺序,依次进行了原项目总结

与新项目申报。各学院紧密围绕“无奋斗,不青春”等学年教育主题,以学需求为出发点,以实际问题为导向,结合学院特色,有效整合资源,认真进行了活动设计,形成了一批主题鲜明、内涵丰富、形式多样的教育项目,如“领航人生·伴行成长”学霸讲师团朋辈教育活动、“无奋斗·不青春”月计岁会青春故事汇、以“学吧!少年”知识竞赛为基点的学业辅导中心建设等。项目负责人汇报后,各位评委结合展示情况及申报材料进行了提问,并对申报材料进行了点评。

我校高度重视大学生思想政治教育,通过实施大学生思想政治教育质量提升工

程,深入贯彻落实全国和北京教育大会精神,引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。作为大学生思想政治教育质量提升工程的重点内容和有力抓手,“一院一品”学生思想政治教育品牌活动创建工作的开展,进一步完善了学生思想政治教育校院两级协同模式,推动各学院整合资源、突出重点、打造品牌,探索解决工作中存在的内容同质化、形式单一化、运作薄弱化问题,增强了学生思想政治教育工作的针对性、亲和力与感染力。

(学生工作部)

我校启动教师职务聘任及2019年人才招聘工作

本报讯 10月30日下午,我校组织召开2018年人事工作专题会。会议就学校2018年教师职务聘任、2019年人才招聘工作进行了说明和布置,通报了师德考核办法和优秀教师、师德榜样、育人标兵、师德建设先进单位评选办法。校长付志峰出席会议。会议由副校长王传生主持。

人事处处长商薇首先分析了我校教师队伍目前存在的问题,提出今后一段时期学校教师队伍建设的总体工作思路是扩规模、调结构、提质量。之后部署了我校2019年人才招聘、2018年教师职务聘任的相关工作,详细解读了2019年公开招聘方案、2018年教师职务聘任指标的投放、工作程序等方面政策内容的新变化。

人事处副处长李玫玉、麻艳如分别介绍了教师职务聘任、人才招聘工作的日程安排、工作程序和注意事项;教师工作部副部长冯博就

师德考核办法和优秀教师、师德榜样、育人标兵、师德建设先进单位评选办法做了通报。

王传生强调,人才招聘工作社会关注度高,教师职务聘任工作涉及教师切身利益,各学院(部)要注意把握政策变化,保证工作程序的公平、公正、公开。

付志峰指出,人才队伍建设是促进学校内涵发展的关键,学校将加大培育与引进的力度,努力建设一支高层次、高水平的人才队伍。为贯彻落实市委市政府《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》,学校将推动以薪酬分配为核心的人事制度改革,建立有效激励机制,遵循“多劳多得、优绩优酬”的原则,进一步调动广大教职员工的积极性和能动性。

各学院(部)院长(主任)、党委书记(党总支书记)、相关部门领导、人事秘书参加了本次会议。

(人事处)



一句话新闻

●11月8日,北京物资学院与我校联合培养博士研究生签约仪式举行。我校与北京物资学院进行友好协商,制定了两校联合培养博士协议,北京物资学院何明珂等三位教授遴选为博士研究生导师,参与博士研究生联合培养工作。

(研究生院)

●10月28日,纪念中国流通改革开放四十周年理论峰会暨中国流通三十人论坛(G30)年会在首都经济贸易大学召开。会议就“流通改革中国—中国商贸流通业发展报告”主题进行讨论,发布新一期《流通改革与发展前沿百题》,并发布2017—2018年中国城市流通竞争力评价结果。

(科研处)

●11月1日,2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会成立会议在京召开,我校安全与环境工程学院王庆、马峻教授分别当选为新一届安全科学与工程类专业和工业工程类专业教学指导委员会委员。

(安全与环境工程学院)

●近日,北京市哲学社会科学国家税收法律研究基地(首经贸)国家税法史研究中心成立。中心将为我国税法史的深入、系统研究奠定坚实基础,为推进税法法治化起到积极作用。

(国家税收法律研究基地)

●11月2日,我校“引智帮扶”上口村和后桃洼村专题工作会召开。会议研究了固废垃圾资源化处理项目实施、帮扶资金用途、红色教育与旅游规划等事项。校党委书记冯培出席会议并讲话。

(对外联络合作处)

●11月5日,澳大利亚悉尼科技大学常务副校长万胤忠教授、国际高等教育集团董事约翰·戴、董事长戴安娜·戴等一行6人来访。校长付志峰接见万胤忠一行来访。

(国际交流合作处)



11月4日,由中国高等教育学会高等财经教育分会指导,正保远程教育、中华会计网校主办,首都经济贸易大学承办的“中华会计网校杯”第八届全国校园财会大赛举办。我校会计学院代表队以总分第二名的成绩荣获大赛一等奖。

(会计学院)



以工商管理大类招生培养为契机,全面提升本科人才培养质量

为了更好地适应未来经济发展需要,满足社会对工商管理人才的需求,增强人才培养特色,优化专业结构,提升专业吸引力,工商管理学院按照学校统一部署,从2018年开始全面启动工商管理本科大类招生和培养试点工作。

本科大类培养改革不仅能够较好地顺应我国本科生培养模式的发展趋势,对学校和专业学院的专业结构优化也具有较好的促进作用。需要以市场需求为导向,办好优势专业,实现可持续发展。工商管理学院统一采取大类招生方式,在学生入校后只进行班级划分,不进行专业划分。学生入校前两年执行统一的培养方案,第三学年开始依据学院本科生大类划分专业办法在学院专业方向课程中自主选择,毕业时按照所修专业方向课程发放毕业证书。学院充分给予学生专业选择的自主性。学生在规划学业时,需要按照学校和学院相关要求,结合自己的兴趣爱好和自身实际情况,按照各专业及专业方向的培养方案,在规定的公共基础课和必修课以外,选择选修课(含专业方向选修课和任意选修课),完成各专业培

养方案的各个环节要求,最终获得相应专业(方向)的毕业证书。学院对学生的毕业设计也采取了多样化的要求。学生可以选择毕业论文、实习报告、研究报告和商业计划书等多种形式的毕业设计,只要符合基本要求,即可准予毕业。

近年来,经过探索和实践,工商管理学院形成了多元化人才培养模式,以此来支撑大类招生和培养工作的有序推进。

一是推进国际化人才培养。学院先后与美国南佛罗里达州立大学、斯克兰顿大学、密苏里州立大学、加拿大圣·弗朗西斯·西维尔大学、爱尔兰都柏林城市大学、澳大利亚昆士兰大学、格里菲斯大学、意大利罗马二大、日本名城大学、爱知大学等多所国际知名高校和研究机构建立交流合作关系,共同设立了多个“3+1+1”“3+1”“2+2+1”和“2+2”项目。学院每年邀请来自澳大利亚莫纳什大学、德国都柏林城市大学和美国斯克兰顿大学等海外知名大学的教授来首经贸为本科生、硕士研究生和博士研究生讲授暑期学校课程。学院还通过设立工商管理专业本科国际

留学生(汉语)和工商管理专业本科国际留学生(全英文)项目,进一步促进国内学生与国际学生间的融合发展,不断丰富国际化人才培养内涵,完善国际化人才培养体系。

二是注重拔尖创新人才培养。学院选拔优秀学生进入工商管理实验班,实施拔尖创新人才特色培养。致力于培养具有科研能力、创新能力和国际视野的杰出人才。近年来,有大量学生进入美国约翰霍普金斯大学、哥伦比亚大学、华盛顿大学、英国伯明翰大学、日本名城大学、澳大利亚悉尼大学、清华大学、北京大学、中国人民大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、厦门大学等国内外知名大学攻读硕士和博士学位。

三是探索应用型人才培养。学院在人才培养中突出实践导向,厚基础,宽口径,不断探索和完善“以学生为中心”的复合型应用型卓越商才培养模式,通过特色专业、特色课堂、特色课程和特色实践,全面提高学生的综合能力,特别是较强的创新创业能力,不断提升我院学生在人才市场中的竞争力。学院先后与瑞华会计师事务所、家乐福、世界烹饪协会、兰格集团、当

代商城、翠微大厦、安德利集团、廊坊明珠、祥龙物流等多家知名企业和机构共同建设高水平校外实习与就业基地。

四是贯通本、硕、博培养。学院设有“0.5+4”年的本、硕、博贯通培养项目。学院根据本科生推免政策,并按照学生志愿,从推免生中选拔优秀学生进入本、硕、博贯通培养计划。人选学生从大四第二学期开始,正式进入到研究生课程学习阶段,并在之后的4.5年内按要求完成硕士和博士课程,并通过博士毕业论文答辩,即可获得管理学博士学位。

五是以高水平学科竞赛促进学生全面发展。学院积极鼓励、大力支持骨干教师指导学生参加国际和国内各类高水平竞赛,包括全国“互联网+”创新创业大赛、全国模拟商务谈判、GMC(全球管理挑战赛)、企业竞争模拟大赛、沙盘模拟大赛、物流知识大赛、北京市创新创业大赛和大学生科技创新计划等,并屡创佳绩。通过以赛促学,不仅增强了学生的学习兴趣,也有效地推动了理论联系实际,全面提升了学生管理技能和综合素质水平。

六是特色交叉专业推动复

合型人才培养。学院与信息学院强强合作,开设了电子商务(商务智能)班。通过与信息学院之间优势互补,资源共享,专业共建,共同制定特色交叉人才培养方案,建设课程体系,通过硬技术与软管理双管齐下,共同培养精通电子商务技术和管理的复合型特色人才。

学院还构建了完善、系统化的辅导体系,助力学生实现全面发展。学院结合“专业模式+心智模式”的人才培养特色,创新性地提出了打造“卓越商才”的育人体系,着力从配套激励制度、活动设计、师资配备等多方面提供保障,建立全方位立体化的育人体系。

学院依托“卓越商才”促进中心和学业辅导中心,整合学院资源,依托专兼职辅导员和学生组织,统筹学院整体辅导机制,在充分遵循学生成长规律和阶段性特点的基础上,通过“心桥工作坊”“校友大讲堂”“企业家进校园”等多种途径和形式,满足学生成长的专业要求、学业需求、心灵陪伴和个性化需求,全面提升学生的整体素质和实践能力,培养符合时代发展要求的卓越商业英才。

(关鑫,工商管理学院副院长)

科研顶天 实践立地,助推学科建设新发展

工商管理学院是改革开放后全国首批招收企业管理专业硕士研究生的单位之一。目前,拥有工商管理一级学科博士学位授予权与工商管理博士后流动站,形成了包含博士后、博士、硕士、学士以及MBA、MTA等完备的工商管理学科体系。学院的企业管科学科是北京市重点学科,技术经济及管理学科是北京市重点建设学科。

学院在学科建设中将科研顶天与实践立地有机结合起来,不仅有力支撑了本科教学工作的顺利开展,也锻造了一大批高水平师资队伍,培养了一大批高素质优秀人才。

科研顶天,高级别获奖、高层次项目、高水平论文不断涌现。在企业组织与产业组织、国有企业改革、公司治理、垄断行业改革、营销、战略与人力资源等领域具有国内领先的研究实力和重要的学术影响力。学

院先后获得孙冶方经济学奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖、北京市哲学社会科学优秀成果奖等省部级奖励31项。先后承担国家社科基金重大项目、国家社科基金重点项目等多项国家级重大研究课题。2011年至2018年,学院获批国家社科项目和国家自然科学基金项目37项,其中国家社科基金项目19项,国家自然科学基金项目18项。近年来学院在国际权威期刊发表论文实现重大突破。2016—2018年,学院教师在国际SCI/SSCI等权威期刊发表论文18篇,在Frontiers in Psychology, European Journal of Operational Research, Tourism Management等国际顶尖权威A类期刊发表5篇,在Journal of Business Research, International Journal of Human Resource Management, Asian Journal of Technology Innovation等国际B类、国际C

类期刊发表论文13篇。

实践立地,全力打造高端智库,多项研究成果获得党和国家领导人批示。2011年以来,学院依托学科优势,整合校内外资源,组建了国际比较管理研究院、北京新经济组织发展研究院、中国产业经济研究院等3个校级研究机构和8个院级研究机构,深入开展学术研究和智库建设,形成了一批具有较高学术价值和应用价值的科研成果。学院在国有企业改革、反垄断政策、北京智慧旅游、北京非国有企业社会责任评价等智库服务领域,取得了丰硕的成果,形成了一定品牌,产生了较大的社会影响。先后承担国务院国资委、国务院反垄断委员会、国家旅游局、北京市国资委、北京市社工委、北京市旅游委等政府机构委托的重大课题。多项科研成果获得党和国家领导人、北京市主要领导的批示。充分发

挥了智库作用,为国家特别是北京市的发展提供智力支持,有些成果被吸收到政府部门或企业的决策中去。学院还积极服务国家“一带一路”战略,2017年入选北京市“一带一路”经管人才培养基地。并于2016年开始招收外国来华留学生全英文博士研究生与硕士研究生项目,每年招收近百名全英文博士、硕士和本科留学生。

一流的平台汇聚一流的师资,培养一流的人才。经过不断耕耘,学院汇聚并锻造了一批高水平师资队伍,为学校赢得了较好的学术声誉。学院教师中有1人被遴选为国务院学位委员会学科评议组成员,1人入选“国家百千万人才工程”,3人享受国务院政府特殊津贴,3人被遴选为教育部教学指导委员会委员,1人获得“全国模范教师”荣誉称号,2人获得北京市教学名师荣誉称号

号、北京市双创名师称号,2人入选北京市长城学者。由于学院老师们的努力和坚守,使学校成为了中国企业管理研究会、中国工业经济学会两个全国一级学会的副会长单位,两个北京市级学会的会长单位。

学院育人成果丰硕,优秀毕业生不断涌现。学院自1979年以来为社会培养了近3000名研究生和一万余名本科生。许多毕业生都成为行业翘楚。其中,有5位毕业生先后担任过北京市副市长,数百人成为国有企业和大型民企的主要负责人。100多名博士研究生、优秀硕士研究生到高校任教,许多优秀毕业生已经成为所在高校商学院院长或者学术带头人。经过多年建设和发展,学院已经成长为首都高级管理人才培养的重要基地之一。

(范合君,工商管理学院副院长)

首经贸举办第四届国际文化节

我曾经用两年时间，把《中国共产党与中国传统文化》写下去，走向五洲。

宫灯——绝神仙惊制作——只一雕、绘画、中国元素，经过



传。”肖静自2008年辞职后,专门从事毛猴技艺已经十年了。他告诉记者:“毛猴起源于北京,发展于北京,希望有

泥人——“泥人和活人之间，只差一口气”

泥人张彩塑起源天津，有180余年历史，周恩来总理把泥人张的第三代传人请到北京，于是这一支在北京传承彩塑艺术。一个个泥人作品神态惟妙惟肖，色彩典雅质朴，全都是按人体比例来塑造

书画——诗中有画，画中有诗





驼韵师话

奋斗·创新·发展 统计学院教师共话“奋斗的人生最美丽”

本报讯 11月1日下午,统计学院党委联合校党委宣传部,在博远楼二号会议室举行了以“奋斗·创新·发展”为主题的驼韵师话活动。活动由统计学院党委书记马立平主持。

马立平首先简要总结了学院在教学科研、人才培养、师德建设等方面的基本情况。在完成繁重的教学和科研任务的同时,统计学院全体教师不忘初心,坚持以学生为本,全力保障了学校本科人才培养工作。据马立平介绍,2015年以来,学院先后建设并完成了《微积分》《概率与数理统计》《统计学》等多门公共基础课的微课录制工作,丰富了学生在线学习资源,4名老师在北京微课比赛中获奖。由统计学院教师参与并组织完成的国家级学科竞赛年年都有新突破。

本次活动中统计学院邀请了公共课课程组长聂力,统计学课程组组长郭洪伟,概率与数理统计课程组组长郭文英,线性代数课程组组长孙阳,北京市青年教学名师刘强,北京市数学微课程教学设计大赛一等奖获得者陈江荣和学科竞赛负责人任韬先后进行了经验分享与交流。

聂力以“勤奋敬业、勇于创新”为题,分享了微积分课程教学团队的教学工作。团队成员每周围绕课程组教研工作展开研讨,通过多年努力,取得了一系列教学成果,包括对全校大数微积分课程进行了分层次教学改革,建设了微积分微课程,编写、出版了《微积分》系列教材,连续十余年组织、指导学生参加数学竞赛活动,并在参赛人数和获得全国奖项数量上连创新高。

郭洪伟给大家介绍了近两年来统计学课程组在教学改革上所做的工作。一是积极利用新科技手段,丰富教学内容,改进教学方法;二是课程组完成了《统计学》微课的拍摄,在《统计学》微课拍摄过程中,为了方便学生复习、课程组针对每一章节都制作了思维导图。

郭文英以“不忘初心,扎根教学”为主题,分享了课程组的教学研究工作。课程组录制了《概率与数理统计》微课程,帮助不少学生养成了预习、复习、习题巩固的学习习惯。每学期约有1800名来自经济类、管理类、理学类等不同专业背景的学生学习概率与数理统计这门课,为保证教学考核过程公平公正,多年来课程组一直坚持一备课、统一进度、统一考试、统一阅卷。

孙阳分享了线性代数课程组的教学特色。在授课方式上,课程组以“问题”为出发点,以解决方法的获取为主线,变“教”为“学”,改变了传统的教学理念。课程组还结合学科特点,摸索适合互动交流的教学环节及知识结构,调动学生学习的积极性。引入现代教学手段,恰当地使用多媒体,调整教学节奏,活跃课程气氛。

刘强就如何把握本科生和研究生的教学做了经验交流。他提出在本科生教学中,教师要平衡全班学生的整体水平,照顾大部分学生的接受能力。在研究生授课中,则要注重学生科研创新能力和逻辑思维能力的提升。他对青年教师提出两条建议:一是要教科研两条腿走路;二是要以学生为本,从学生的接受能力出发去传授知识。

陈江荣分享了教案准备方面的一些心得。她谈到,一节课的好坏,很大程度上依赖于教案的准备,每节课讲什么、怎么讲是特别需要花心思琢磨的。做教案时,应提前设计好教学语言。为了避免知识简单、机械的罗列铺陈,她认为开篇以及过渡尽量用问题作导向,让学生快速明白讲解意图。她建议青年教师,要利用好学校提供的资源,在教学中慢慢摸索,快速成长。

任韬介绍了首届经贸学科竞赛的发展情况。他指出,学科竞赛不仅仅是一个比赛环节,更是学生通过竞赛这种方式把学习到的知识理解透彻的过程。通过竞赛,学生的团队合作能力、论文写作能力、逻辑思维能力、时间把控能力都能得到提升。统计学院主要承办数学建模大赛、数学竞赛、北美数学建模大赛、统计建模竞赛、市场调查大赛五个比赛。通过多年来的努力,我校参赛成绩得到了大幅度提高。

活动还设计了教师互动交流环节,大家纷纷就自己在教学科研中一些困惑和心得展开交流。统计学院院长张宝学对活动进行了总结,他希望青年教师们好好利用“驼韵师话”这个平台向前辈们学习,在学校骆驼精神的引领下不断提高自己的教学科研水平,齐心协力,推动学院更好地发展。张宝学还为即将到来的本科教学审核评估工作进行了动员。

校党委宣传部常务副部长付琳、副部长高菲和统计学院全体教师参加了活动。

(统计学院)

勇于创新 甘为人梯 为提高全校学生数学素养不懈努力

高等数学类(微积分、高等数学、数学分析、概率论与数理统计、线性代数等)课程是高校重要的公共基础课,也是体现首都经济贸易大学悠久教学传统的著名品牌课程。近年来,统计学院教学团队继承学校优良的教学传统,勇于创新,甘为人梯,大力推进数学类公共课程建设和改革,为全校学生数学素养的不断提升作出了重要贡献。

质量优先 分类教学

近年来,随着学校学科、专业的快速发展,各学院对高等数学类课程的需求也出现了不小变化。统计学院教学公共课教学团队在调研和实践的基础上,坚持质量优先,实行分类教学,有效支撑了各学科的建设发展。团队依据各专业对课程的要求,制定了不同的教学大纲,根据不同专业需要,在课程结构、教学内容上都作了不同的安排,对部分专业教学进行了新试点。团队还面向少数民族学生、港澳台学生和高水平运动员开设了“零基础,练思维”的教学课程。

为配合教学开展,团队近年来在充分考虑科学性和可教学性的基础上,突出学校财经类院校特色,教学公共课教学团队组织编写出版了四部教材及系列教辅材料,其中四部教材已入选中国人民大学出版社“十三五”普通高等教育应用型规划教材”和重点图书出版计划,计划于2018年全部出版完成。

紧跟潮流 革新手段

随着互联网的普及和自媒体的兴起,网络已成为当代大学生获取信息和知识的新途径,团队顺应潮流,积极建设数字化教学媒介辅助教学、服务学生。2016-2017年,团队在学校教务处支持、学院统筹组织下,微积分、概率论数理统计、线性代数三个课程组成员在承担繁重教学任务的同时,精心设计、拍摄并制作完成了三门课程的系列微课。视频拍摄总时长达2000余分钟(相当于50集电视剧),涵盖了200余个知识点。微课程自上线以来,点击率、听课人数稳居在线课程前列。同时,该课程也已准备推广到国内其他财经类高校,向同行推介学校课程建设和改革的举措与经验。

以赛辅教 总结硕果

学校为了培养更多拔尖创新人才,开设了不少旨在培养学生数学素养和数学思维兴趣的建设项目,鼓励学生积极参与各级各类学科竞赛。统计学院教学团队为含有数学科目的竞赛指导付出了大量心血。目前,由统计学院牵头组织的学科竞赛包括:全国大学生数学竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生统计建模竞赛、北美数学建模大赛等五个学科竞赛。近年来,通过团队的集体努力,首经贸参赛学生在各类奖项上斩获颇丰。在2017年全国大学生数学建模竞赛中,学校有3支团队获北京市一等奖,8支团队获北京市二等奖;在2018年全国大学生市场调查与分析大赛中,学校有3支团队获北京市三等奖,2支团队成功晋级国赛,分别斩获全国一、二等奖;在2018年美国大学生数学建模竞赛中,全校共有85支团队成功参加比赛,其中2支团队获M奖,15支团队获H奖,其余均获成功参赛奖;在北京第二十八届大学生数学竞赛(暨第九届全国大学生数学竞赛北京赛区预赛)上,全校共有43名同学获奖,其中18人获得全国奖项,创我校单次数赛获全国奖项项数之最。

(统计学院)

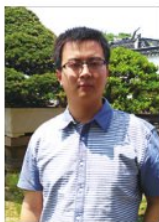




师苑撷英

编者按:今年第十一届青年教师基本功大赛比赛中,会计学院王茂林老师、法学院魏庆坡老师获得青年教师基本功大赛一等奖,他们的授课得到了在场评委的一致好评。在首经贸,越来越多的青年教师正成为教学队伍的中坚力量。本期本报特邀王茂林、魏庆坡老师分享经验,谈谈青年教师如何修炼教学基本功,才能让课堂教学效果得到提升。

王茂林:深耕课堂 为学不懈



王茂林,首都经济贸易大学会计学院审计系教师,讲师,审计系党支部书记兼教研室主任,讲授《审计学》《审计理论研究》等课程。曾获2017年校级优秀班主任、2018年学校第十一届青年教师教学基本功大赛一等奖。

多管齐下 创新教学

审计学关注人的想法和做事的思路,王茂林会设定不同的情境,将专业的知识通过最生活化的故事、最经典的案例讲给学生,引导学生理解。比如讲到审计重要性时,会用“月满则亏,水满则溢”的例子,手里拿一个水杯就能帮上大忙;讲到注册会计师职业道德要求的时候,会结合近三年被处罚的会计师事务所、注册会计师的案例,将处罚的内容对应职业道德的要求;讲授销售与收款循环的时候,会让每一位学生假定自己是企业老总,怎样把控一次销售活动。

最近几个学期,王茂林开始采用“飞花令”的模式授课。每节课由同学到讲台上回顾以前课程的内容,

台上同学互相PK,上台台下互动。一来学生掌握了知识,二来会提高学生在众人面前讲话的勇气。王茂林谈到:“鼓励式教学至关重要,如果学生回答问题很完美,要点赞;如果学生回答的有瑕疵,也要引导和鼓励。”

课程设计上,王茂林会尽量多运用图表、流程图、思维导图等更形象的形式;教学语言上,他会尽量生活化,用学生更好理解的语言,同时强调专业化。除此之外,王茂林会针对本科生和研究生不同的特点,适时运用任务驱动法、案例无领导小组讨论、辩论赛等教学方式。王茂林投身于创新教学方式的探索中,他希望能用更多新颖的教学方法提高学生的学习兴趣和效率。

学高为师 身正为范

教学获得师生认可的同时,王茂林还在《会计研究》《审计研究》等权威期刊发表了多篇学术论文,并主持了国家自然科学基金青年项目、教育部人文社科基金一般项目等科研项目。大学之大,在于大师。大师要有渊博的学识,更要有传道授业解惑的能力,可以说,教书育人与科学研究同样重要。王茂林告诉记者:“我想站好讲台,把课讲好至关重要。但在课程教学之余,我也要投入精力在科研方面,教与研是互相促进的过程。做研究的过程能够帮助我更清晰地理解课堂知识,在这个基础上,我才能更好地给同学们传授知识。”

王茂林不仅注重提升

自己的科研能力和教学水平,还很看中师德和修养。王茂林谈到:“我的硕士生导师和博士生导师都是我尊重和崇拜的人。他们的崇高品德和躬身垂范的执教态度,对我从事教育事业有很大影响。学院和系里的前辈们、老师们也在比赛和平日的教学中给了我很多的指点和帮助。向他们请教,收获很多。”

“努力将重要的知识传授给学生,努力在学生做人态度的形成过程中和人生轨迹上产生好的影响,就是对自己作为教师的无愧于心。”正如他自己所说,王茂林是一个对美好事物孜孜不倦的人,他将把教学视为一生的事业,继续虔诚向前。

(实习编辑李可心整理)

魏庆坡:教书育人 一直在路上



魏庆坡,首都经济贸易大学法学院教师,讲师,讲授《国际商法》《国际经济法》等课程。曾获2018年首都经济贸易大学第十一届青年教师教学基本功大赛一等奖。

精心准备 感恩感激

“青年教职工比赛不仅是一场讲课展示,更是一次重要的提升自我能力的机会。台上一分钟,台下十年功。”魏庆坡告诉记者,从选题、构思、落笔、修改到最终确定,他经历了长时间的思索和调整。

在谈及准备授课的过程时,魏庆坡说:“幸运的是,我并非一个人在战斗。我得到了整个学院和国际法教研室老师们的指导和帮助。”法学院有三位老师获得了北京市教学名师称号。在谢海霞老师的指导下,魏庆坡由最初要讲的国际法的庇护制度,调整为国际法的引渡制度;在参加学院比赛时,李晓安老师

建议用综艺节目选秀的案例,要求青年教师注重出彩点的设置,让魏庆坡意识到比赛与平时课堂的差异性;临近比赛的讲台模拟训练,魏庆坡得到了米新丽等老师的指导和帮助,这让他体会到讲台上的酣畅淋漓,需要很多理念的设计、内容的锤炼和细节的把控。

经历备赛,魏庆坡感慨道:“我们很多参赛的青年老师都有一种涅槃重生的感觉,感受到了课堂教学前备课过程的重要与不易。”

赛后感悟 向前前行

青年教师教学基本功大赛落下帷幕,魏庆坡又重新回到自己的教学岗位。他认识到,讲好一节课并不

难,难的是讲好每一节课。一堂好的课既包括知识编排以及节奏控制,也包括语言生动、课堂和谐以及气氛活跃等诸多要素。可以说,教师需要具有自编、自导和自演的多重能力。

魏庆坡坦言,本次比赛让他意识到自己平时讲课的诸多不足,如:部分讲授的内容不够丰富,课堂气氛调动不足等。然而意识到问题并非前行终点,内化于心才能渐入佳境。

魏庆坡说:“我喜欢教师这个职业,也钟情于教学。因此,我把每一次踏上讲台都视为一场‘战斗’,必须精心准备,不断探索、学习和思考。经过本次比赛

有了新的认识,这将督促我不断地优化课程设计,改进不足,拓展新思路。”

魏庆坡告诉记者:“比赛不仅考察青年教师的专业知识和教育教学理论知识运用能力,还体现了学校主办部门对于创新教学理念的重视与实践。”魏庆坡一直强调新时代课堂教学要坚持以人为本,注重学生品行塑造,运用教育智慧引导学生自主学习。

基于思考和总结,魏庆坡对比赛提出一点建议:本次比赛依然是传统的“教师”为主的授课,希望在今后能更多得体现“以学生为主体,以教师为主导”的理念。

(实习编辑李心怡整理)



把爱与思念写进 首经贸的秋天

□邢泽雷/文 曹海鹏/摄

踏着泛黄的树叶 / 一路轻舞一路欢笑 / 我的心挂在这里 / 我的情亦融化在这里
唯愿这校园秋景 / 能一直定格在此刻
秋天最美的不是赏花 / 而是看落叶的静舞 / 落叶不是无情物 / 化作春泥更护花 / 涅槃亦是深情
合上书 / 漫步校园 / 透明澄澈的碧海下
看庭前花开花落,随天外云卷云舒 / 化作一朵云 / 宠辱不惊 / 去留无意
秋天是读书的季节 / 坐拥这座象牙塔 / 潇潇雨声 / 琅琅书声 / 伴你良宵与黄昏
秋天是成熟的季节 / 春之梦 / 夏之情 / 冬之忆 / 俱往矣 / 欲说还休 / 却道天凉好个秋
秋天是收获的季节 / 冬贮藏 / 春播种 / 夏耕耘 / 俱往矣 / 碧云天 / 黄叶地
黄的娇嫩 / 黄的含蓄 / 无须雕琢 / 决不迎合世俗的争宠
黄的悠闲 / 黄的洒脱 / 胸怀旷达 / 潇洒容纳万物的飘零
我愿是那一片叶 / 一朵花 / 一粒果 / 融入秋的生命里
多想你永远 / 留在此刻 / 首经贸的秋
借秋风之力 / 唯愿落叶知我意

(作者系我校经济学院2018级硕士研究生)

