

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2021年5月15日 星期六 第6期(总第567期)

我校举办党史学习教育集中学习培训

▶▶▶ 详见4版·党史学习教育



打造日常思想政治教育新阵地 首经贸思想政治教育影视基地揭牌

▶▶▶ 详见2版·综合新闻

扫码关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

我校召开二级党组织负责人工作例会

2版·综合新闻

公共服务均等化方面,
北京支援雄安还应有哪些作为?

5版·热点圆桌

刘经纬:做学生一辈子最值得信任的朋友

7版·首经贸人

您的爱是时光里的岁岁年年

8版·晨光短笛

3版·学史力行

劳动经济学院

金融学院

6版·一流专业

贸易经济

信息管理与信息系统

编辑部电话:010-83952869

网络版: <http://xb.cueb.edu.cn>

Email: xiaobao@cueb.edu.cn

出版地址:北京市丰台区张家路口121号

一版责编:张佳宁 葛括伊

打造日常思想政治教育新阵地 首经贸思想政治教育影视基地揭牌

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神,打造思想政治教育新阵地,进一步推动校园文化繁荣发展,5月7日,我校思想政治教育影视基地正式揭牌。校党委书记韩宪洲,副校长孙昊哲,中教华影电影院线股份有限公司党总支书记、董事长于春迟,副总经理徐晴出席了本次仪式,揭牌仪式由孙昊哲主持。

韩宪洲对中教华影电影院线股份有限公司表示欢迎和感谢。他指出,在中华民族伟大复兴、世界百年未有之大变局的新背景下,我们要努力把“有意义”的事情做得“有意

思”。共建“思想政治教育影视基地”目的是坚持把立德树人作为根本任务,把思想政治教育贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。我们将用好这一平台,依托红色文化教育资源,通过优秀影片开展爱国主义教育,引导青年学子践行爱国奋斗精神,与党同心同德、同向同行。

于春迟表示,中教华影全国校园电影院线由教育部和原国家新闻出版广电总局共同发起建设,致力于打造服务思想政治教育、教育教学、校园文化、产教融合、师生文化需求的线上线下校园文化综合体。

韩宪洲、于春迟共同为首经贸思想政治教育影视基地揭牌。首经贸思想政治教育影视基地的建立,标志着学校日常思想政治教育将在新的阵地平台上再发力、再提高。学校将围绕立德树人,不断开创思想政治教育工作新模式,提升人才培养质量。

根据放映计划,今年学校将通过思想政治教育影视基地,陆续为广大师生放映《你好,李焕英》《悬崖之上》《决胜时刻》《建国大业》等近20余部影片,累计覆盖师生群体一万余人次。用电影讲好中国故事,让主旋律影片成为大学生日常思想政治教育的生动教材。

(学生工作部)



5月10日,我校举行第五届研究生导学团队创建与风采展示活动,副校长孙昊哲出席活动并点评。王竞达导师、刘智勇导师、蔡红导师、王海林导师、刘重霄导师、谢中朋导师、张春平导师、李智导师8个团队获评优秀导学团队。王竞达导师、张春平导师、李智导师3个团队获得最佳风采展示奖。财政税务学院获得优秀组织单位。(研究生工作部/文 本报记者曹海鹏/摄)

我校召开“十四五”发展规划 学院书记座谈会

本报讯 4月30日,我校召开“十四五”发展规划座谈会,就《首都经济贸易大学“十四五”时期发展规划(征求意见稿)》征求各学院书记的意见和建议。校党委书记韩宪洲、副书记徐芳出席会议。

发展规划与评估处处长吴启富介绍了学校“十四五”规划编制工作相关情况。与会人员围绕党建工作、思想政治、学院管理等主题对征求意见稿提出了建设性的建议和意见。

徐芳肯定了“十四五”规划编制工作的意义,指出规划起到了引领发展、振奋人心的作用,在规划编制中要强调党的领导,强调思政课程和课程思政在高等教育中的价值与意义。

规划编制要体现首经贸特色,凝练学校对北京区域发展能够作出的贡献。

韩宪洲在总结发言中指出,“十四五”规划具有明确的时代特征,反映了十九大之后国家、北京市和学校的变化趋势,要在文本中进一步体现党的全面领导,落实立德树人根本任务,全面贯彻“三全育人”教育理念。“十四五”规划要清醒认识首经贸在北京市的地位职责,立足北京、服务北京发展。规划制定还要紧扣学校分类办学的发展特色,把落实北京市分类办学发展规划,建设北京市高水平研究型大学作为规划重点工作。

(发展规划与评估处)

我校召开二级党组织负责人工作例会

本报讯 4月29日,学校召开二级党组织负责人工作例会。党委书记韩宪洲主持会议。党委副书记徐芳、纪委书记陈彩群出席会议。

韩宪洲指出,新学期以来,学校深入贯彻新时代党的组织路线,各项党建工作正有序开展,工作有创新、有亮点、有特色。就做好近期工作,韩宪洲提出三点要求:

一是以系统思维全面落实好立德树人根本任务,重点要厘清党史学习教育、课程思政建设等重点工作的内在逻辑关系,做到主动破解难

题,强化责任担当,统筹推进落实,要总结经验做法,探索形成长效机制。

二是要进一步推进课程思政建设。各二级党组织要坚持书记带头讲思政课,推动建立党政齐抓共管、落实推进课程思政建设的工作格局,要紧紧抓住教师队伍这个“主力军”,坚持教育者先受教育。

三是各二级党组织要与职能部门积极配合,主动谋划,探索基层党组织建设工作新思路、新途径、新方法,坚持与时俱进,不断加强学习,推动基层党建党建工作高质量发展。

徐芳通报了近期意识形态领域和宣传思想工作开展情况。徐芳强调,学校开展了意识形态工作专项督查,制定出台了《意识形态工作责任制实施细则》,各二级党组织要进一步压紧压实意识形态工作责任制,加强对意识形态阵地的管控。此外,学校将根据上级要求全面落实党委理论中心组巡回旁听制度,切实提升党员干部理论素养,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深、走实、走心。

(党政办公室)

学校召开纪检监察工作会议 暨“访、听、解”专项行动推进会

本报讯 4月29日,学校纪检监察系统召开专题工作会,点评2021年二级党组织纪检工作计划,对“访、听、解”专项行动进行阶段性总结部署,要求全校纪检监察干部扎实推进党史学习教育。校纪委书记、监察专员陈彩群出席会议并讲话。

陈彩群在讲话中,对学校纪检监察干部提出三点要求。一是以清醒认识、坚定信心。要进一步提高政治站位,全面深刻认识新时代党风廉政建设和反腐败斗争形势,做

党风廉政建设和反腐败斗争的宣传者推动者和践行者,有效削减存量,坚决遏制增量,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。二是加强监督、尽心履职。监督是学校纪检监察部门的基本职责、第一职责。要坚持不懈探索强化日常监督,自觉把监督融入日常工作,既要监督又要推动,充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用,以学校纪检监察工作高质量发展服务保障学校事业发展。三是以身作则、忠诚担当。学校纪检监察干部要以

更高的标准、更严的纪律要求自己。要旗帜鲜明讲政治,不断强化党的纪律卫士的身份意识和使命担当,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要牢固树立规矩意识,严格按照时限、权限、程序开展工作,严格按照制度履行职责、行使权力。要在强化自我监督、自我约束上作表率,努力建设一支政治素质高、忠诚干净担当、专业化能力强、敢于善于斗争的纪检监察铁军。

(校纪委、监察专员办公室)



系主任沈雯辉,校党委书记韩宪洲,对外联络合作处处长、校友会和基金会秘书长赵喜玲以及法学院党政班子全体成员出席仪式。(对外联络合作处)

●5月7日,北京建筑大学党委书记姜泽廷、党委副书记陈刚一行5人来我校对教师队伍建设、创新创业教育、“十四五”规划制定、课程思政建设和干部队伍建设等工作进行了调研交流,校党委书记韩宪洲出席活动。(党政办公室)

●5月9日,“雯辉法学教育基金”发起仪式在我校举行。年届九十高龄的原经济法

●5月10日,校工会召开首经贸附中、附小入学问题咨询答疑会,会议由校工会副主席刘颖主讲。此次活动是校工会推进建党百年“学党史、办实事”的行动举措之一。(校工会)

●5月8日,我校男子篮球队在CUBA全国大学生联赛附加赛中获胜,位列小组第一,获得直通CUBA全国赛资格。(体育部)

劳动经济学院举办课程思政建设推进会

本报讯 4月28日,劳动经济学院举办课程思政建设推进会。校党委书记韩宪洲出席会议并讲话。劳动经济学院全体教职工参加了推进会。

韩宪洲讲话时对劳动经济学院课程思政建设的具体部署和现阶段所取得的成效给予了充分肯定和认可。他从“课程思政的内涵”“课程思政建设的重点”“课程思政建设需要把握的规律”等方面谈了几点思考。他强调,“所有课堂都有育人功能”,高校教师要用好课堂教学这个主渠道,更加系统、自觉、主动地将“做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、实现民族复兴的理想和责任”融入到课堂教学中。韩宪洲表示,课程思政是新时代的新任务、新要求,要从形成高水平人才培养体系、健全“三全育人”体制机制的高

度认识课程思政建设的重要性,强化顶层设计,形成“课程门门有思政,教师人人讲育人”的生动氛围。

持续深化课程思政彰显立德树人溢出效应。韩宪洲表示,课程思政建设是教师师德师风建设的内驱动力,是高校内涵式发展的内在要求,反映出新时代对教育的新要求,课程思政建设的重点在教师,要坚持“教育者先受教育”,必须以思想引领和价值塑造为目标,重视对教师思政本能的日常培训教育,增强教师对构建“三全育人”体制机制的认同,达到离价值观念引导于课程教学的效果。韩宪洲指出,教师党支部是课程思政建设的重要组织保障,在具体建设过程中既要注重立德树人的价值追求,又要与支部自身建设有机结合,达到课程思政与支

部建设同向同行。他强调,立德树人、久久为功,学校、学院在今后的教育教学工作中深入理解课程思政建设的内涵,把握课程思政建设的基本特点,遵循课程思政的基本规律,借鉴和学习乃至创新课程思政的具体方法,提升教师课程思政专业化水平,进一步将立德树人根本任务落到实处。

会上,劳动经济学院院长冯喜良介绍了学院课程思政建设整体情况和特色做法。他表示,学院将课程思政建设与课程建设和国家一流专业建设紧密结合,推进课程思政常态化、日常化发展;组织举办了首届课程思政教学设计大赛,从制度设计、经费支持、手段创新等方面大力支持学院教师在课程思政建设上深耕细作、发力提升,积极探索和挖掘专业和课



程中所蕴含的思政元素。交流研讨环节,人力资源管理系教师党支部书记毛宇飞、劳动与社会保障系教师党支部书记李晓曼先后介绍了本支部推进课程思政建设工作情况。

随后,学院教师代表李慧、詹婧先后进行了课程思政教学展示。李慧将马克思主义思想方法、社会主义核心价值观、以人民为中心的

发展思想等思政元素融入进《社会保障学》的教学课堂中;詹婧将劳动精神、大局观与责任意识、道路自信与制度自信等元素融入《劳动关系学》教学课堂中。

为推进课程思政建设,4月27日,学院组织举办了“首届课程思政教学设计大赛”,最终评选出一等奖2名、二等奖6名、三等奖11名。

(劳动经济学院)

落实立德树人根本任务 金融学院全面推进课程思政建设

本报讯 5月11日,金融学院召开课程思政建设推进会。校党委书记韩宪洲出席会议并讲话。金融学院全体教职工及学生党支部书记参加本次会议。

韩宪洲在讲话中对金融学院课程思政建设的具体部署和专业课教师课程思政的成果给予了充分肯定。韩宪洲指出,5月9日习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信中进一步为课程思政指明了方向:“增强做中国人的骨气和底气,让世界更好认识中国、了解中国,需要深入理解中华文明,从历史和现实、理论和实践相结合的角度深入阐释如何更好坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。回答好这一重大课题,需要广大哲学社会科学工作者共同努力”。

韩宪洲强调,当前课程思政建设工作中,还存在认识上、组织上以及理论思考上的诸多不足。课程思政的

重点在课程,关键在教师,一定要把所学所思落实到日常的教育教学中,要更加系统、自觉、主动地将“做人做事的基本道理、社会主义核心价值观、实现民族复兴的理想和责任”融入到课堂教学中。课程思政是新时代的新任务、新要求,要从形成高水平人才培养体系、健全“三全育人”体制机制的高度,认识课程思政建设的重要性,强化顶层设计,形成“课程门门有思政,教师人人讲育人”的生动氛围。

韩宪洲指出,要关注课程思政的溢出效应。教师党支部建设和课程思政建设的关系是双向的——党支部是课程思政建设的重要组织保障,而课程思政建设本身也是党支部建设的有力抓手。课程思政建设是教师师德师风建设的内驱动力,是高校内涵式发展的内在要求,反映出新时代对教师的新要求;要坚持“教育者先受教

育”,要在真学、真懂、真信、真用上下功夫,重视对教师思政意识和能力的提升,努力成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范。课程思政的本质是要创新教学方式,要因材施教,开展“活思政”,还要在专业思政更大的框架下优化和升级课程思政的内容。

金融学院院长尹志超从建设背景、工作目标、具体措施等几个方面对《金融学院课程思政实施方案》进行了介绍。尹志超指出,金融学院一直以来都把人才培养作为首要任务,发挥教师党支部的堡垒作用,带动全体教职工主动肩负起育人使命,实现“课程门门有思政,教师人人讲育人”的工作目标。投资系教师党支部书记王佳妮分享了党支部推进课程思政的经验和感想。

在分享交流环节,学院副院长高杰英、金工系党支部书记谢飞、金融系党支部



书记李雪、投资系党支部书记王佳妮先后进行了课程思政教学展示。高杰英从欧洲均势的历史背景讲解了国际金融治理的相关知识。谢飞的“资本资产定价模型在企业投资决策中的应用”。李雪以中央银行的货币发行功能为切入点,深入剖析解放战争年代中国共产党人坚持统一货币、稳定币值、建立优质信用、最终取得货币战争胜利的做法。王佳妮将“四个自信”、社会主义核心价值

观、习近平新时代中国特色社会主义思想、职业素养教育等元素融入《投资银行学》教学课堂。

通过本次课程思政推进会,金融学院全体教职工加深了对课程思政建设、“三全育人”综合改革的理解和认识,强化了不断提升自身业务水平的决心,同时也为下一步学院全面推进课程思政建设提供了有益的思路和方法。

(金融学院)



学思践悟 入脑入心！ 我校举办党史学习教育集中学习培训

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，根据中央和北京市委关于在全党开展党史学习教育的工作部署和要求，结合《首都经济贸易大学党史学习教育实施方案》，5月6日至7日，我校以党委理论学习中心组扩大学习和读书班的方式，采取集中自学、观看视频和专题报告等多种形式，组织了党史学习教育集中学习培训。

5月6日，校党委理论学习中心组和处级干部采用集中自学的形式，学原文、读原著，认真学习研读了《习近平同志在党史学习教育动员大会上的

重要讲话》《两个历史问题的决议》及十一届三中全会以来党对历史的回顾等史料，观看了视频辅导报告《党史学习教育中央宣讲团首场报告会》。

6日，学校邀请教育部高等学校社会科学史学研究中心主任、北京师范大学教授、博士生导师王炳林做专题辅导报告，校党委书记韩宪洲主持报告会，全体校领导、党委常委、全体处级干部、全体党支部书记参加了学习培训。

王炳林以《从党的历史中汲取智慧和力量》为题作了专题辅导报告。他紧紧围绕学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精

神，以党的百年历史为脉络，从“如何认识党史学习教育”“如何理解党的历史转折”“如何总结党的基本经验”等三个方面，结合大量精彩图片和生动故事，鲜活生动地阐述了开展党史学习教育的重大意义、重点任务和工作要求，深刻分析了党在不同时期遇到的风险挑战，全面总结了党领导全国人民取得伟大成就的基本历史经验与使命担当。韩宪洲讲话时指出，王炳林教授的报告进一步明确了开展党史学习教育的重大意义，开拓了党史学习教育的视野和思路，为学校更好地组织开展党史学习教育提供了非常有益的指导。他强调，

首先，要通过党史学习教育树立正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。第二，要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。第三，要把党史学习教育同做好师生思想政治工作、落实立德树人根本任务、推动学校内涵式发展结合起来，通过开展“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力，推进党史学习教育进一步走深走实，取得实效。

5月7日，学校全体处级干部以个人自学的方式重点学习

了《论中国共产党历史》《中国共产党简史》以及习近平总书记视察清华大学重要讲话精神等资料。大家纷纷表示，通过参加本次集中学习培训，进一步深刻领会了中国共产党砥砺奋进的光辉历程、辉煌业绩和宝贵经验。接下来，将通过读原著、学原文、悟原理，全面系统学好党史，并把学习成效转化为推动学校高质量发展的强大动力，努力实现“十四五”开好局、起好步，以优异成绩迎接中国共产党建党100周年。

(党委组织部、党委宣传部)

校部机关党委召开 党史学习教育专题工作会

本报讯 为深入开展党史学习教育，深化党史学习教育的认识，5月12日上午，校部机关党委组织召开党史学习教育专题工作会。校党委书记韩宪洲出席会议并讲话。

韩宪洲强调，要通过党史学习教育深刻认识到“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”。要教育引导党员师生立足新发展阶段，把握历史规律和时代内涵，要引导党员师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；要深刻认识“天边的事情，道理不如故事”，通过身边人和身边事生动讲好党史学习教育课，教育引导党员师生增强理想信念。他指出，要坚持和加强党对教育工作的全面领导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述精神，认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，以党的政治建设为统领，以提升组织力为重点，以党支部建设为基础，落实好“党支部书记原则上由本单位党员主要负责人担任”等相关工作要求，全面提高机关党的建设质量，切实

加强和改进机关党的工作，充分发挥机关基层党组织政治功能，增强基层党组织生机活力。韩宪洲指出，要坚决落实立德树人根本任务，把党史学习教育和学校“十四五”时期的建设发展结合起来。要坚持教师主体地位，坚持教育者先受教育，发挥好教师的作用。同时机关单位要找准定位，要结合本职工作有效有力落实“三全育人”，要做“发言人”。韩宪洲指出，要坚持立足北京、服务首都，围绕建设北京市高水平研究型大学，推进“三全育人”综合改革和课程思政建设，推进学校的内涵发展，要将“立德树人”“三全育人”“课程思政”提升到中国特色高等教育制度层面来认识，统筹推进工作，切实为首都发展培养人才，提供智力支持。

校部机关党委书记王红玲对校部机关党委党史学习教育活动进行了阶段性总结。校部机关党委副书记李久林以“学习党的光辉历史，更加坚定四个自信”为题进行了党史学习教育讲。

(机关党委)

首经贸举办五四总结表彰会暨 “建党百年正青春 跟党走奋进新时代”展示分享会



本报讯 五月的花海热情澎湃，青春的歌声奏响时代。在中国共产党建党100周年到来之际，为进一步引导广大青年继承和弘扬五四精神，表彰2020年度在共青团工作系统中涌现出的先进集体和优秀个人，5月6日，我校举行五四总结表彰会暨“建党百年正青春 跟党走奋进新时代”展示分享会，副校长孙昊哲出席活动。

表彰大会分别以“忆五四 展风华 不忘初心跟党走”“致青春 筑梦想 青春奋斗正当时”和“新时代 新青年 奋发展现新作为”为主题，同学们通过诗朗诵串联起三个篇

章，充分展现出当代青年蓬勃向上的精神风貌。

孙昊哲作大会讲话，他向全体青年团员提出几点希望：一是面对纷繁复杂的国际格局，希望同学们坚定理想信念，热爱伟大祖国。要深入学习贯彻习近平总书记关于学习党史的重要论述，从党史学习中激发信仰、汲取力量，增强做中国人的志气、骨气和底气。二是面对绵延不绝的中华文明，要锤炼高尚品德，传承民族精神。在日常学习生活中以德立身、以德修身，要有明辨是非、恪守正道的坚定原则，也要有饮水思源、懂得回报的感恩之心。三是面对国家需求和首都

建设，要勇于创新创业，服务奉献社会。要珍惜在校学习的宝贵时光，勤奋钻研、勇于探索，敢于提出新理论、开辟新领域、探索新路径。四是面对学校建设目标，要练就过硬本领，与学校发展同向同行。希望全体团员青年青年进一步统一思想、凝聚共识、形成合力，练就过硬本领，不断完善和提升自我，将个人规划与学校建设目标有机结合起来。在全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的新征程上，尽情奋斗拼搏，挥洒汗水和无畏青春！

(校团委)

特大城市经济社会发展研究院常务副院长、教授、博士生导师叶堂林：

城市群公共服务治理对 区域协同治理能力提出更高要求

城市群的公共服务治理不同于传统单一城市的治理，“十四五”时期，要牢牢抓住疏解非首都功能这个“牛鼻子”，深入推进京津冀协同发展。公共服务均等化是缩小三地差距、促进区域协同的重要方面，北京要坚持把支持雄安新区建设作为分内之事，将雄安新区发展与北京一体谋划、统筹协调，支持雄安新区提升承接能力。一是开展紧密型医联体合作和松散型医联体合作。二是推动形成京雄教育联盟。三是推动构建京津冀公共服务协同治理机制。北京应作为发起者，推动京津冀公共服务协同治理机制的逐步建立，推行公私合作的公共服务供给机制、全方位多主体的激励机制、服务基层的人才培养和引进机制、多元主体参与的考评机制、公共服务供需变动的实时监控机制等。



叶堂林



刘智勇

城市经济与公共管理学院教授刘智勇：

以公共服务共建共享提质增效均衡配置推动
京津冀协同发展明显提升

公共服务共建共享、提质增效是推动协同发展的着力点和突破口。基础设施建设是经济社会发展的根本，是公共服务的重要组成部分。要实现京津冀协同发展明显提升，就必须下大力度破解京津传统上对人才、资金、技术“虹吸效应”的现状，大力推进公共资源、基础设施、公共服务的均衡配置，从而为区域经济社会发展整体提升提供强有力支撑。要实现公共服务共建共享既需要有关部门公共治理视野更加开阔、理念更加开放，公共财政更多投入，也需要充分激发市场活力和社会活力，以市场化社会化方式促进公共服务共建共享、合理布局、提质增效，使当地百姓享受到更多协同发展带来的获得感和幸福感。



刘智勇

城市经济与公共管理学院副教授潘娜：

京雄公共服务共建共享的一体化与专业化

为坚决贯彻落实以疏解非首都功能为重点的京津冀协同发展策略，未来北京应进一步对标对表《雄安新区规划纲要》关于提供优质共享公共服务核心任务的要求，增强雄安新区的承载力、集聚力和吸引力。一方面，进一步推进公共服务资源项目的一体化，积极探索北京各区与雄安在公共服务领域的资源整合、统一服务和转移接续，推进雄安协调展示示范区建设。做到信息技术一体化，标准规则一体化，发展平台一体化。另一方面，创新公共服务协作运营的专业化，利用北京公共服务的专业化优势夯实京雄公共服务协作运营的“三支柱”体系，努力打造贯彻新发展理念的创新展示示范区。



潘娜

财政税务学院副教授李林君：

高标准共建共享，“一核两翼”带动京津冀成为公共服务优质均等的全国样板

京津冀公共服务均等化之路该如何走是必须要破解之题。根据《北京城市总体规划（2016—2035）》批复和《河北雄安新区总体规划（2018—2035）》批复，“一核两翼”的高质量要求体现在公共服务上则表现为兼具均等和优质两个特征。规划期一直覆盖到2035年的两个《总规》批复给出未来10年京津冀协同发展下基本公共服务均等化推进思路依然是“共建共享”，强调在教育、医疗卫生、社会保障、文化等方面的深度合作。此时，远期的“共建共享”并非中期的“共建共享”，更强调公共服务要符合“一核两翼”的高质量高标准要求。对于“标准”的理解，细化和丰富则是“共建共享”的关键所在，这也符合2018年7月6日中央全面深化改革委员会第三次会议审议通过的《关于建立健全基本公共服务标准体系的指导意见》（以下简称《指导意见》）精神，即通过“标准化”推进基本公共服务均等化。

/ 首经贸热点圆桌 /

公共服务均等化方面， 北京支援雄安 还应有哪些作为？

北京市委对“十四五”时期首都经济社会发展作出全面部署。北京因“都”而立，因“都”而兴，谋划推动首都“十四五”时期发展，须立足首都城市战略定位，全力推动首都发展。党委宣传部策划“热点圆桌”栏目，邀请校内专家学者，聚焦京津冀协同发展、北京科技创新中心建设、北京城市副中心建设、雄安新区建设、冬奥会举办等重点议题，聚力学科专业优势，探索首都在新发展阶段，如何不断深化新发展理念，构建新发展格局的有效路径，为首经贸全面服务首都“四个中心”功能建设提供智慧支持。



李林君



张立立

劳动经济学院副教授李晓曼：

促进雄安新区公共服务均等化的政策建议

北京目前可以采取以下几种措施改善雄安和北京在公共服务资源上不均衡的状态：一要整合高等教育资源。雄安新区建设发展对人才数量需求是巨大的，对人才层次需求是全面的。北京高等教育资源丰富，应将这些资源输送至雄安，补充资源的不足。二要进行医疗帮扶。吸引人才需要具备完善的医疗服务体系，较高的医疗服务水平。三要促进交通运输与文化、旅游融合发展。目前“京雄城际”“京雄高速”等公共交通运输设施的建立，实现了北京与雄安新区交通网络的直联直通。四是公共服务均等化需借助市场力量。公共服务均等化并不意味着平均化。在公共服务涉及的各个方面，需要进行有步骤的规划，哪些部分由政府来做，哪些部分由市场来做。

劳动经济学院副教授张立立：

助力雄安新区基本公共服务均等化，北京何以可为

作为北京非首都功能疏解集中承载地，实现与京津地区均等化的基本公共服务是雄安新区吸引高端人才的重要前提。北京应继续加强与雄安新区在教育、医疗卫生、社会保障等领域的合作。在现代教育体系建设上，继续引导支持在京高校、有创新特色的中等职业学校向雄安新区疏解转移，支持“双一流”建设高校在雄安新区办学。在公共文化服务建设上，支持北京优质文化艺术资源向雄安新区疏解，放宽文化市场准入。在医疗卫生体系建设上，继续支持在京医院通过整体搬迁、分院、联合办医等多种方式向雄安新区疏解转移。在社会保障体系建设上，支持雄安新区创新社会保障政策，推动雄安新区基本公共服务和社会保障水平与京津相衔接。

截至2020年底,我校共有18个专业获批国家级一流本科专业建设点。这些国家级一流专业好在哪里?人才培养的特色和亮点是什么?毕业生发展前景如何?本报编辑部推出首经贸国家级一流本科专业展播版,让我们一起来了解。

贸易经济

培养高素质、应用性、复合型经济管理人才



贸易经济专业学生认真听讲

首都经济贸易大学经济学院贸易经济专业始建于1962年,1972年中国人民大学财政贸易系并入,曹厚昌、邹昭晞等知名学者薪火相传;1985年获得硕士学位授予权,2006年获得博士学位授予权;2009年获批国家级国际化人才培养实验区,2010年获批国家级专业综合改革试点,2020年获得国家级一流专业建设点,专业积淀厚重绵延。

办学定位。坚持服务国家发展,助力首都建设,以马克思主义商业经济理论为核心,以应用经济学前沿理论和先进方法为重点,以国际化、差异化、协同创新培养模式为支撑。培养具有社会主义核心价值观、通晓商品流通通行规则、具备国际视野和创新意识的高素质、应用型人才。

专业特色优势。一是以马克思主义商业经济理论为立足点,构建“五位一体”课程体系。二是以开放合作办学为切入点,确立国际化人才培养模式。三是以协同合作创新为着力点,构建实践型人才培养模式。四是以差异化分班制为突破口,探索复合型人才培养模式。

核心课程。微观经济学、宏观经济学、国际经济学、计量经济学、产业经济学、商业经济学、消费经济学、品牌学、零售学、物流学、国际商务。

人才培养质量。贸易经济专业成立以来已为首都建设和国家发展输送了4000余名优秀毕业生,主要就业于商贸流通、产业研究、投资分析、管理咨询等企业事业单位,获得用人单位高度评价;道德品质过硬,专业功底扎实,知识结构完备,综合素质突出。

专业推荐语

经济学院教授、博士生导师李智:走进校园,可以接受贸易经济专业全方位层次的教育;走出校园,更能够感受贸易、交换、流通及其蕴含的深刻道理无处不在。高效低耗的流通要求灵活变通,因势利导,循序渐进;衔接产消的流通突出以终为始,资源共享,多方共赢。细品余韵,回味无穷。

贸易经济专业2018级卓越班学生时玥:四年课程学习使我积累了良好的学科专业知识,学科基础课程夯实了我的经济思维,专业核心课程奠定了我的专业素养,而专业特色课程

拓展了我的认知视野。长达18周的专业实习,在磨砺我们理论联系实际解决现实问题的意识和能力的同时,使我们提前感知了职场的节奏和氛围。

贸易经济专业2017级卓越班学生张硕:大学四年的课程不仅让我畅游在理论知识的海洋里,一睹蕴藏于生活中的宝藏,老师们的课程设计更是颇具匠心。趣味的互动增进了师生友谊,种类繁多的模拟操作让每个同学切实感受知识运用的快感,与老师一同参与学术竞赛更是你会共同付出的乐趣。

信息管理与信息系统

培养运用数据分析支持组织管理决策的复合型人才



信管专业学生专业实训现场

首都经济贸易大学管理工程学院信息管理与信息系统专业1998年经教育部批准成立,2009年获批北京市特色专业,先后获批“2019年度北京市一流本科专业建设点”和“2020年度国家级一流本科专业建设点”。2003年经国务院学位委员会批准获得管理科学与工程一级硕士点,2011年获得一级博士点,2014年设博士后流动站。

办学定位。打造服务首都、面向全国、国内一流、国际知名的信息管理与信息系统专业。围绕北京“四个中心”建设,重点面向商务智能和金融科技领域。着力培养具备信息系统设计与开发能力并能运用数据分析支持组织管理决策的高素质、应用型、复合型专门人才。

专业特色优势。一是人才培养体系完备,学科建设支撑专业发展优势

明显。二是师资队伍实力雄厚,教学科研成果显著。承担国家和省部级以及政府委托科研课题20多项,在国内外高水平期刊上发表论文100多篇。

核心课程。信息管理概论、数据结构、计算机网络技术与应用、数据库原理与应用、运筹学、管理信息系统、Web前端开发技术、商务智能与数据仓库、数据挖掘方法与技术、机器学习与量化投资。

人才培养质量。信管专业学生就业前景优良,近三年平均就业率为99%。大部分在商业银行、证券公司、京东等互联网企业及其他企事业单位就业。近三年158名毕业生到伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校、曼彻斯特大学、中国人民大学、中央财经大学等国内外名校深造,年深造率保持36%以上。

专业推荐语

管理工程学院教授胡磊:信管专业有40年的发展积淀,教学资源、课外活动和毕业去向等方面在北京市属高校中都名列前茅。在信管专业就读,收获的不仅是专业知识和技能,更是高尚的思想品德和心性情操。学校地处北京,拥有首都资源优势,实习和就业资源丰富。首经贸信管专业,你值得拥有。

信息管理与信息系统专业2012级学生郑君梅:学院始终把本科人才培养作为学院工作的重中之重。优秀的师资力量、浓厚的学术氛围、多彩的

校园生活。我相信,不论你是“科研大神”还是“专业小白”,这里都将为你梦想起航的平台。

信息管理与信息系统专业2017级学生魏小淳:信息管理与信息系统是一个新鲜且充满魅力的专业。学院内学风浓郁,团结友爱,可爱的老师们敬业且负责。本科专业的学习使我拥有信息系统、经济学与管理科学的复合背景,能够运用系统的思想处理问题。这些不仅增长了我的专业知识,也培养了我的逻辑思维,对于生活、学习和工作都有很大的帮助。

教学新秀奖 | 刘经纬:做学生一辈子最值得信任的朋友

刘经纬,管理工程学院副教授、工学博士、高级项目经理、PMP,大数据系党支部书记。曾获北京市优质本科教材、北京市优秀毕业设计(论文)指导教师、北京市教学改革创新项目、北京市挑战杯竞赛优秀指导教师、北京市互联网+竞赛优秀指导教师。曾获学校教学基本功大赛一等奖、最受学生欢迎奖、优秀课堂、优秀教师、优秀教师党员,指导学省部级学科竞赛获奖20余项,发国家发明专利10余项,专著与教材各2部,发表SCI论文多篇,主持省部级科研项目多项,学校课程思政类项目多项。2020年获得学校党建创新创优项目一等奖、教育教学成果一等奖、学校教学新秀奖一等奖。

□本报记者 冯缘/文 曹海鹏/摄



刘经纬老师正在授课

“他讲课幽默有趣,简单易懂,编程小白顺利入门”“满满的正能量”“用最简单的语言表达出最复杂的原理,让我学到了很多知识,理解了很多以前不理解的知识,我会继续努力学习python算法!”这是学生对刘经纬老师最多的评价,在学生眼里,他是一个能将一门枯燥的编程课讲“活”,让你听起来入迷,学起来带劲,充满正能量的老师。刘经纬是首经贸管理工程学院副教授,大数据系党支部书记。

激发兴趣,打造中国大学慕课线上好课

“线上学习体验很好,网课的效率比线下课更高,注意力更集中”“线上课程比线下课程的效果不差”,这是“中国大学慕课”的同学们对刘经纬线上课程的评价。刘经纬在教学方面投入了大量精力,学评教成绩多次名列前茅,获评多项教学奖励,并主持了多个教学改革与课程思政项目,教学研究成果被人民日报、学习强国等多家主流媒体和教育部多个机构宣传报道。

在他心里,老师的首要任务是立德树人和讲好课程,让

学生爱听,提升学生获得感。刘经纬在国家精品课平台“中国大学慕课”打造的融入课程思政元素的《Python 人工智能与数据分析》公开课,一学期选课人数接近5万,得到了教育部多个平台的多次首页推广。

谈到线上授课,刘经纬非常自豪地说:“我们在线上课程中使用了获得专利的教学反馈系统,师生不见面的情况下也可以实现非常好的互动教学效果。”教学反馈系统中每3至5分钟反馈一次学生接受情况和老师讲课进度,并形成数据表。因为是数据分析专业,期末作业的一项内容就是让学生分析班里每个同学的个人品质、学习态度、效率效果等方面行为,并根据分析结果为每位同学打分。

刘经纬在学生打分的基础上,用均方误差算出谁的分析最准确,谁的作业成绩就更高。这种做法实际上是将网络教学、教学实践和课程思政深度绑定。“互联网+课程思政+新工科”教改创新模式在多种教学场景下进行了实证研究,运用高科技手段把课程思政融入高科技课堂,获得广大师生的认可。为使教学计划更契合

学生个性化成长需求,刘经纬还邀请学生参与教学计划的持续改进,并根据学生的意见建议和兴趣点来设计课程。他深知让学生在学习过程中找到乐趣是提升教学效果的关键,结合学生特点,围绕“学会、会学”的主题,努力寻找授课内容与学生相关的兴趣点和延伸点,使用各种教学手段调动学生积极性。

当被问到如何能激发学生上课兴趣,提高抬头率时,刘经纬表示这方面并不难。在他的课堂上,和学生对话贯穿始终,学生练习同步完成,老师一边讲授,一边进行编程操作。这种方法尝试实现“在网络教学中,即使老师和学生不见面,也可以让99%的学生在99%的上课时间聚焦会心地接收到老师传授的99%的知识”。

授之以渔,激发学生的学习动力和正能量

“当学生掌握了所学知识并实际应用,真切体会到知识能为社会创造价值的时候,他们学习的动力就被激发出来了,课程思政也就潜移默化地实现了。”

2017级广告学卓越班罗钰涵团队的项目在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中获北京市一等奖。“还记得答辩前的几天,刘经纬老师带领我们细致地推敲每一个可能会问到的问题,他牺牲休息时间,每次都陪我们讨论到深夜;由于我们的项目是初创企业,老师特意介绍他创业的同学帮我们分析项目问题。我在

刘老师这里收获了感动,收获了专业知识,更收获了做人的道理。”

他带领的“互联网+”大学生创新创业团队为首都国际机场公安局提供了“警务+”解决方案,获得了政府部门的书面感谢。他带领的大学生创新团队还获得了“挑战杯”“创青春”等多项省部级奖项。

育人不只在课堂,刘经纬将企业的工作经验融入到教学实践中,在教学硬件环境搭建、专业课程体系建设等多个方面开拓创新。“上课讲更多抽象的理论,学生可能兴趣不高,每节课我都给大家讲一些企业案例,让大家体验知识的价值,激发大家兴趣。”

“其实这就是所谓创造价值优先,课程讲授中我会先让学生认识到所学知识对个人成长的价值和对社会的贡献。学习的最终目的是个人价值和社会价值的同时实现。”在刘经纬看来,一位称职的老师重要的不是为学生传授知识,而是让他们学会好的学习方法,传播正能量。

以德施教,做学生成长的引路人和筑梦者

“做教师这个职业,要勇于为了学生,把自己的利益抛下,敢于践行红烛精神,你才会最大程度感受教师这个职业带来的幸福和快乐。”

学生遇到挫折,刘经纬会第一个冲出来为学生排忧解难。有一次临近国庆,学生在某购物平台遇到欺诈行为,虽然第二天要赶着交一篇很重

要的论文,但还是放下手里的工作,远程陪伴学生报案、联系自己朋友阻截诈骗团伙资金流动、帮学生促公安“破案”。办案民警先后两次为首经贸竖起大拇指:“办了这么多年案子,第一次遇到像您这样对学生的事这么认真负责的老师”。

刘经纬认为,要想做好课程思政,以身作则和言传身教十分重要。他希望同学们能够从老师对待学生的态度,学会更好地对待他人,对待自己未来从事的职业。“学生对知识渴望很认真,教师一定要比学生还认真,学生对知识有需求,教师有求必应,做到‘学生的事无小事’。只有这样,学生才会信任你,你才能把课程思政的内涵融入到言传身教中,因为唯有信任才有教育。”他说。

刘经纬建立的面向全国的课程思政微博,刚刚突破了18000粉丝,2021年,他被新浪授予#一起传播正能量#话题主持人,为学校招生宣传,扩大学校社会影响力,做出了自己的一份贡献。

当被问到选择当老师的初心时,刘经纬饱含幸福地说:“我的初心就是打造学生愿意学、一听就懂的课程,让最优质的教育能够优先帮助到最无助、最贫困的孩子们,为中国打造好课并助力实现教育公平,这点从未改变。”

你能为学生们撒下真善美的种子,他们离开校园的时候,就会带着满满的正能量去温暖全社会,大家的明天都变得更好,这是做老师的最大价值和快乐!”



刘经纬老师指导学生作业



您的爱 是时光里的岁岁年年

□学生记者 王曼/文

“等我上大学了，很久不回家，谁给你剪指甲呀？”我心不在焉地问道，聚精会神地修剪着她大拇指甲边缘皴裂的死皮。

“那我就等你放假回来给我剪。”她竟然说出这样孩子般的话，我当然也毫不示弱：“那你就等着变妖怪吧。”

她不是一个懒惰不能自理的妈妈，我也不是一个

听话乖顺的女儿。青春期的叛逆使我总是和她吵架，偏不巧又完美遗传了她一点就着的暴脾气，我们俩在家，就像两个狭路相逢的冤家。小时候的我是妈妈走到哪追到哪的跟屁虫，却渐渐地不愿意和她亲近。每次回家和她之间的小互动，成了我和她依偎亲密的唯一机会。

她手上总是有很多皴裂，每一条裂痕都像是一道沟渠，生生不息地流淌着她

的辛劳。她手上的老年斑越来越多，像是极其富有生命力的苔藓，从一个变成一片。她的指甲越来越硬，她总骄傲地告诉我那是因为地身体好。她的手开始变形，关节也变得越来越僵硬，常常在给她剪指甲的时候，要不断地提醒她放松。

她的背影越来越瘦小，佝偻，我总觉得那是“奶奶”才应该有的样子，印象里的妈妈从来都是一个爽朗、干练的女人，我就不愿去看她的背影，仿佛我不看，她就还是那个走路带风的妈妈。

我们仍然是一代羞于表达爱的孩子，总是很难将“妈妈我爱你”说出口，总是不太好意思牵起她的手。多么庆幸我跟她之间有这么一个小心愿，能让我

自然的抚摸她的手，感受岁月留下的痕迹，能让她安心地依偎在我怀里，卸下一身的疲惫。

我对许多人说过爱，对同学、对老师、对爱人、对朋友，但从没对妈妈说过我爱你。我和许多人说谢谢，但从没谢谢妈妈。受了委屈找妈妈，仿佛倾诉完这委屈便不再需我自己承受。丢了东西找妈妈，仿佛妈妈说句没关系东西就没有丢。生了病找妈妈，仿佛她是药到病除的神医。心情不好了找妈妈，将坏情绪统统倒给她还嫌弃她不能给予合适的安慰。

我感受到母爱的方式或许很奇怪，不是在我生病头疼欲裂不能入睡，她为我按摩一整夜的夜晚，不是我

高三因病休学心情沉闷发脾气，她擦掉眼泪挤出笑脸故作轻松的样子，也不是她辛苦劳作风尘仆仆回家为我做上一顿美味饭菜，而是在一个普通的不能再普通的午后，我俩坐在洒满阳光的沙发上，有一搭没一搭地说着话，我提醒她放松手指，她不厌其烦地夸我剪得好。或许，是太想成为她的依靠了吧，她愿意接受我的爱，是我感到被爱的最好方式。这世界上有那么一个人，一辈子都在围着我转，以后，换我围着她转。

母亲节不是五月的一天，而母亲的爱却是时光里的岁岁年年。妈妈，不要担心老之将至，你的岁月里会一直有我。

百啭千声，校园鸟影

“百啭千声随意移，山花红紫树高低。”鸟儿清脆的叫声回响在每一个晴朗的早晨。首经贸花乡游园，四季景美，引得不少鸟儿流连忘返。它们，静时是一幅美丽的画卷，动时是一处生机盎然的景致。它们动静相宜，相得益彰，为园子带来了生机与活力。你可曾仔细分辨过它们的样貌？你又是知晓它们的大名？让我们一同看看这些可爱的鸟儿。

(学生记者 吴都然/文 特邀记者 赵云天/摄)



银喉长尾山雀



金翅雀



乌鸫
(今年刚出巢幼鸟)



褐柳莺



星头啄木鸟