

首经贸校报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2022年10月30日 星期日 第11期(总第589期)

首经贸师生掀起学习宣传贯彻 党的二十大精神热潮

喜庆二十大 奋进新征程

▶▶▶ 详见2-3版·二十大专版

扫码加关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

二十大时光
让青春在火热实践中绽放绚丽之花

—— 3版·二十大专版

党的二十大胜利闭幕，
首经贸师生掀起学习热潮

—— 6版·二十大专版

韩宪洲:在专业思政框架下深化
课程思政建设

—— 7版·大思政

首经贸“最美天团”，只为守护你的平安！

—— 8版·疫情防控

—— 4-5版·二十大专版 ——

首经贸专家学者
学习解读
二十大精神



麻宝斌 杨春学
童玉芬 杨同庆
曹静韬 米新丽
刘冠军 李鲲鹏

习近平总书记的报告通篇洋溢着改革实干的豪情、为人民和历史担当的使命感、责任感,体现了中国共产党人为理想奋斗的自信与坚定,是我们党在新的历史起点上不断前进的行动纲领。结合自己的工作,下一步,要



把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务,团结引领广大的党外知识分子围绕党的二十大精神绘制的宏伟蓝图、确立的奋斗目标和作出的战略部署,形成心往一处想、劲往一处使的生动实践,坚定与党同心、同向、同行的信心与决心,维护好核心,贯彻好思想,完成好立德树人的根本任务,努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

崔同威(工商管理学院2020级本科生)

时代的车轮滚滚向前,再次抵达重要历史性时点。

今天,是我们党召开第二十次全国代表大会的重要时刻。我怀着无比激动的心情,观看了二十大开幕会。回望过去的十年,中国共产党团结和带领中国人民取得了一个又一个历史性成就。今年九月份我成为一名预备党员,有幸以预备党员的身份见证二十大这个历史性时刻,我无比激动和自豪。在未来,我将踔厉奋发、砥砺前行,不忘初心,牢记使命!

卢梦琪(经济学院2020级本科生)

习近平总书记的报告使我回忆起从2017年到现在,这

五年所经历的点点滴滴。那时,我刚刚成为一名高中生,切切实实体会到国家政策在我们日常生活中各方面的体现。何其有幸,生于华夏,生于盛世,倍感自豪。我坚定了加入中国共产党的决心,争取将来能够用自己所学的专业知识为祖国贡献微薄之力!

李丹凤(会计学院2020级会计学研究生)

作为一名青年学生党员,聆听了习近平总书记的报告,心中的未来蓝图更加清晰,梦想也更加闪耀,我将努力踏实走好学术科研路,坚定走好新时代的长征路,

把爱国爱党情贯穿于学业全过程,在青春的赛道上奋力追梦,让青春在祖国大地上绽放绚丽之花!

李啸然(管理工程学院2021级安全科学与工程专业硕士研究生)

今天聆听完习近平总书记的报告,使我感受到党的十八大以来国家十年的发展巨变。作为青年学生,我会认真学习先进理论思想,用不懈的努力与坚定的信念,将奉献初心融汇于学习科研与志愿活动,用实际行动助力首都发展,牢记嘱托,不负使命,做奋发有为的时代新人。

王泽南(法学院2021级法律专业硕士研究生)

盛会催人奋进,精神振奋人心。中国共产党第二十次全国代表大会对全面建设社会主义现代化强国两步走战略进行宏观展望,科学谋划未来五年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针,是一次催人奋进的盛会。展望未来,作为一名中共预备党员,我将继续为党的建设贡献力量,将奋斗之我书写在党建的时代篇章、同时将青春之我融入于民族复兴的伟大征程,以实际行动践行党的二十大精神所传达的奋斗精神。

二十大时光 让青春在火热实践中绽放绚丽之花

本报讯 (记者张佳宁 胡亚奇)“党的二十大报告中,习近平总书记对青年寄语,‘让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花’,这句话就是咱们今天活动的主题。”主持人、校团委副书记赵勋谈到。他提示在场师生结合自身参与社会实践、服务国家和首都发展的亲身经历,分享对新时代首都发展变化的感悟,学习研讨二十大精神。

10月17日,博远三层中厅,趁着刚刚出炉的党的二十大报告的“热乎劲”,我校团委举办了“上好‘行走的大思政课’”二十大报告学习分享会,第一时间组织近两年参加社会实践的优秀师生代表,畅谈党的二十大报告学习体会。

今年,中国大运河迎来申遗成功八周年纪念。经济学院2020级经济学本科生陈天爱与同学一起组队前往大运河京津冀段进行暑期社会调研。行走在运河两岸,看大河汤汤奔流不息,青年学子深入运河文化公园、宋庄艺术园区、老字号“大顺斋”等地,调研运河的变迁。“令我印象最深刻的是一位家住通州运河边阿姨,她向我讲述了运河逐渐绿起来、美起来的过程。”陈天爱说,现在阿姨喜欢和家人朋友一起到河边拍照、散步,“因为

现在的绿化建设比原来‘好得不止一点儿’!”陈天爱说道,“在这场水与文明的壮丽喧哗之中,我们看到了习近平总书记在二十大报告中谈到的‘我们的祖国天更蓝,山更绿,水更清’的新变化,深刻感悟了新发展理念对增强人民群众对美好生活新期盼的生动呈现。”

“2019年10月,我作为‘不忘初心’方阵的一员,从天安门城楼前走过;2021年4月,我在长辛店二七纪念馆,为‘北方的红星’主题展览宣讲;2021年7月,中国共产党成立100周年之际,我再次站在天安门广场,看百年号角嘹亮吹响;2022年1月,我参与了服务保障北京2022年冬奥会、冬残奥会……”劳动经济学院2021级应用经济学硕士研究生余昕阳将自己的志愿服务经历娓娓道来。“生在红旗下,长在春风里。作为新一代青年,我有幸见证了这些彪炳中华民族发展史册的历史性胜利,祖国的强盛镌刻在我的青春记忆里。”余昕阳语气坚定而又充满自豪地说道。

余昕阳的分享热情深深地感染了城市经济与公共管理学院副教授潘娜老师。作为学校“瑶乡情思”暑期社会实践团的指导老师,潘娜多

次前往河坝村指导社会实践活动。“独木不成林,一人不为众。在近七年里,我院近百名学生,在15名专业教师的指导下,心系河坝、情系河坝。助力青年人才施展才干,实现梦想,帮助学生‘用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神’,而我们七年连续服务贵州省黔东南州麻江县河坝村就是师生同向而行交出的时代答卷。”

“习近平总书记在报告中指出,要增强中华文明传播力影响力,坚守中华文化立场,讲好中国故事,传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象,推动中华文化更好走向世界。在这一点上,外语人承担着不可推卸的责任和使命。”外国语学院院长助理栾婷说,学校举行覆盖上千人的外语演讲、写作、翻译、配音、阅读、辩论、跨文化等十余项比赛,冬奥志愿者语言服务“译站”,“红色文化双语术语库”等校外实践项目等,学生们以“语”言志,用“文”传情,在提升自己专业能力的同时,更提高了自己用外语讲好中国故事的能力。

马克思主义学院副教授王颖谈到,习近平在二十大报告中强调,“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”这为我们不断



潘娜向师生分享支教学生为实践团赠送的手工礼物

开辟马克思主义中国化时代化新境界,提供了遵循、指明了方向,也让自己更清楚地认识到作为一名高校思政课教师和马克思主义理论研究者责任担当。近年来,学校建立了以长辛店二七纪念馆、时代风帆楼宇党群服务中心、中关村国家自主创新示范区展示中心为代表的一批思政课实践教学基地,推动思政“小课堂”联通社会“大课堂”。王颖表示,思政课要构建全新的打开方式、立体的参与方式和多元的交流方式,让思政课既有“抬头率”,更有“点头率”,找准情感的“触发点”和思想的“共鸣点”,将党的理论创新最新成果“讲深、讲透、讲活”。

习近平总书记在报告中指出,“青年强,则国家强。

当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”过去5年,学校师生累计1000余支团队、5500余名师生奔赴全国20余个省、直辖市、自治区开展各类调研实践活动,用专业所学解决实际问题,为北京和国家发展出谋划策。校团委宣传部部长肖潇说,“学校主动设置了‘传承红色基因’和‘服务首都发展’等主题,引导学生擦亮红的底色,在社会‘大课堂’中上好行走的‘大思政课’。”

通过分享会,师生们收获颇丰。未来,师生们会将自己心目中的“二十大金句”留在大学生思想政治教育中心的“留声墙”里,把思考和感悟传递给更多人。

(此文已被《北京日报》刊发)



感悟思想伟力！首经贸专家学者学习解读二十大精神

编者按 中国共产党第二十次全国代表大会是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会，在党和国家历史上具有重要里程碑意义。举世瞩目的党的二十大胜利闭幕，我校迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，组织专家学者学习宣传阐释二十大精神，感悟思想伟力，凝聚前进道路上的奋进力量。



麻宝斌
城市经济与公共管理学院
教授、博士生导师

中国式现代化是中国共产党的团结带领全国各族人民



杨春学
经济学院教授、博士生导师

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。没有坚实的物质和技



童玉芬
劳动经济学院教授、
博士生导师

习近平总书记心系人民，关注民生问题。二十大报告

坚定不移走中国特色社会主义社会治理之路

将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，守正创新，坚定不移走自己的路，在不断推进马克思主义中国化时代化的伟大进程中开创的，具有鲜明的中国作风和中国气派，是全面推进中华民族伟大复兴的唯一正确道路。中国式现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代

化在领导力量、价值立场、主要内容、发展方式和道路选择等方面都具有西方国家现代化所无可比拟的优势，是中国共产党团结带领全国各族人民为人类社会发展进步提供的公共产品。

为此，要做到“四个坚持”。作为高校教师，我们要深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领

会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，不忘初心，踏实履职；把论文写在祖国的大地上，用高质量的研究成果阐释好中国式现代化的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑，向世界展示好中国式现代化图景；践行立德树人、培根铸魂的神圣使命，切实做到为党育人、为国育才，倾力培育堪当民族复兴重任的时代新人。

做好国家形象传播 增强中华文明传播力影响力



杨同庆
文化与传播学院教授

党的二十大报告提出的“增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，推动中华文化更好走向世界”，为国家形象传播和品牌国际广告传播指明了方向。

众所周知，广告是营销传

播活动，是数字经济发展的助推器和创新驱动力，在国家创新发展、品牌传播、引导消费和扩大人民美好生活需求方面发挥了重要作用。党的十八大以来，中宣部、文明办、教育部等众多部门举办了多种形式的公益广告大赛，传播弘扬了中华优秀传统文化，增强了文化自信和公民社会责任感，激发着全社会向善向美的精神力量。

我校广告专业的莘莘学子在院领导和老师的指导下，积极参加黄河奖、大广赛、学院奖等公益广告大赛，取得了优秀的成绩，凸显了广告文化使者的作用。

本世纪以来，我国创作传播了几十条国家形象广告，展示真实、立体、全面的中国。特别是在党的二十大召开期

间，中国共产党国际形象网宣篇《CPC》，叙述了中国共产党自成立以来走过的路，诠释出党始终如一为人民服务的宗旨。

学习贯彻党的二十大精神，充分利用广告传播增强中华文明传播力、影响力，一是要加强广告国际传播理论与实践的研究，构建对外传播话语体系，以文载道、以文传声、以文化人，贴近生活、贴近公众，体现中国精神。

二是要坚守文化自信，践行广告宣传也要讲导向，强化创新意识，用中国智慧，传播和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，创作更多具有中国特色、体现中国精神的优秀广告作品，展示国家形象，彰显中国风格和中国气派。

社会主义现代化强国建设支撑体系的内在逻辑



曹静韬
财政税务学院教授、
博士生导师

习近平总书记在党的二十大报告中指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这既是对党在过去几十年中领导全国人民不断奋斗

的经验总结，又是党在新的时代、新的形势下对我国全面建设社会主义现代化国家根本动力的科学判断。在新的形势下，要把我国全面建成社会主义现代化强国，无论是推动经济的高质量发展，还是提高人民的生活品质，教育、科技、人才的发展都是最为关键的要素。这三大要素紧密联系、相互作用，形成了我国全面建设社会主义现代化国家的支撑体系。

党的二十大报告提出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。这一论述正是对经济社会发展主要动力的科学判断，将我国以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的步伐注入强大动力。

的紧密联系。

无论是科技创新，还是人才培养，都离不开教育的发展。因此，全面建设社会主义现代化强国，在大力推进科技创新和人才培养的同时，更要注重教育。

总之，在我国全面建设社会主义现代化强国的进程中，教育、科技、人才三者不可或缺。由此可以看出，党的二十大报告对教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家支撑体系的论述，有着严密的内在逻辑，是对我国未来经济社会发展主要动力的科学判断，将我国以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的步伐注入强大动力。

推动新时代法治建设阔步前行



米新丽
法学院党委书记、教授

党的二十大报告进一步把全面依法治国推向新高度。首次将法治建设单独作为专章论述、进行专门部署。强调必须

更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，提出在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家的总要求。报告彰显了我们党矢志不渝推进法治建设的决心，进一步丰富和发展了习近平法治思想。是我们党坚持全面依法治国、推进法治中国建设的政治宣言和纲领性文献。作为高校法学教育工作者，要深刻学习领会，认真贯彻落实。

首先，要把报告精神带到人才培养中。这就要求我们进一步落实立德树人根本任务，深化专业思政框架下课程

思政建设，引领同学们深刻体会“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”的价值追求，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

其次，要把报告精神带到学术研究中。例如，报告指出加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法。如何进行上述领域立法则需要有坚实的理论基础和必要的实践基础。因此，我们要对二十大报告中的法学议题进行积极研究，为立法提供学理支持，为在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家作出我们应有的贡献。

解读中国式现代化的科学内涵和重大意义



刘冠军
马克思主义学院教授、
博士生导师

党的二十大报告指出，中国共产党的中心任务就是团结

带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。那么，什么是中国式现代化？习近平总书记用23个字符、两个关键词下了明确定义：“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化”。

深入理解和全面把握“中国式现代化”这一定义的科学内涵具有重大而深远的意义。在思想认识上，既有利于深刻理解人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文

明相协调等中国式现代化的中国特色，更有利于深刻把握坚持党的领导、坚持中国特色社会主义、实现高质量发展等中国式现代化的本质要求。在实践行动上，则有助于在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴新征程上更加坚定地坚持和加强党的全面领导、中国特色社会主义道路等重大原则，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定在党领导下走中国式现代化道路的决心和信心，增强建设中国式现代化的自觉和自信。

实施扩大内需战略必须深化供给侧结构性改革



李鲲鹏
国际经管学院院长、教授、
博士生导师

党的二十大报告指出，“要坚持以推动高质量发展为主题，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，增强国内大循环内生动力和可靠性，提升国际循环质量和水平。”

投资、消费、进出口被称为拉动经济增长的三驾马车，其中消费占了绝大部分比重。根据国家统计局的数据，2021年，最终消费支出对经济增长贡献率为65.4%，拉动GDP增长5.3个百分点。其中，四季度最终消费支出对经济增长贡献率为85.3%，拉动GDP增长3.4个百分点。但是和欧洲国家普遍75%以上的贡献度以及美国83%左右的贡献度相比，我国还有不小的提升空间。随着当前国际经济局势深度调整，不确定性和下行趋势增加，实施扩大内需战略是稳增长、促发展的应有之义。

实施扩大内需战略，必须深化供给侧结构性改革。通过完善制度措施，鼓励大众创业、

科技创新，释放国内市场需求这一国内大循环内生动力，打通生产、分配、流通、消费各个环节的循环障碍，形成多途径、多回路循环，增强循环可靠性，形成高质量、高水平的国内大循环。在强调国内大循环的同时，还要注重国际循环。提升国际循环质量和水平，要求稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放。中国一方面积极推进RCEP(区域全面经济伙伴关系协定)等自贸协议的签署和落实，积极研究加入CPTPP(全面与进步跨太平洋伙伴关系协定)，外商投资准入负面清单进一步缩减，另一方面积极参与全球治理体系改革和建设，维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系。

聆听了习近平总书记的讲话,我更加深刻地感受到党中央带领全国人民取得的辉煌成就,也让我更加深刻地了解了新征程上新时代青年的责任和使命。青年既是追梦者,也是圆梦人,吾辈青年当坚定理想信念,把握珍贵时光,努力学习专业理论知识,扎实提升自身技能,在实现中华民族伟大复兴的新征程上贡献自己的青春力量!



校党委书记韩宪洲在《中国教育报》发文： 在专业思政框架下深化课程思政建设

全国高校思想政治工作会议以来,在习近平总书记关于教育的重要论述指引下,课程思政建设全面推进,为我国高等教育实现高质量发展注入了活力和动力,促进了高校“三全育人”体制机制的完善。

持续深化课程思政建设是进一步推动中国特色社会主义教育理论体系不断形成新的生动实践的客观要求。当前,进一步明确课程思政建设的方向、定位、内涵、路径与方法,要坚持从为党育人、为国育才的政治高度来强化思想认知,更要回归教育本质来推进实践探索。要牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,始终坚持人才培养的内在逻辑,锚定“专业”这一人才培养的基本单元,着力于在专业思政的框架下健全完善课程思政的工作体系、教学体系和内容体系,不断深化课程思政建设,提升专业人才培养质量。

专业思政和课程思政要遵循人才培养的内在逻辑

从高等教育人才培养规律看,专业是人才培养的基本单元,课程是人才培养的最小单元。专业思政和课程思政作为对高等教育人才培养规律的新认识,是新时代高校构建高水平人才培养体系的重要实践,是学校对专业内涵的丰富和拓展,为专业建设提供了重要遵循。

近年来,课程思政建设取得长足进步,收获了很多好的经验和做法,有力提高了人才培养效果,提升了立德树人成效。同时,伴随课程思政建设的快速发展,也出现了不少对课程思政“只知其表不知其里”,“硬融入”“贴标签”的现象,部分教师没有深刻领悟课程思政既是“道”也是“术”的辩证内涵,忽视了课程思政自然而然、润物无声的基本特征,把课程思政抽象化、庸俗化,表面上热热闹闹,实则偏离了人才培养的规律。

当前,课程思政建设已经进入一个新的发展阶段,必须遵从人才培养的内在逻辑,在专业思政框架下深化课程思政建设。不能仅仅就课程思政说课程思政,而是要从新时代高水平人才培养体系的构建来说课程思政;不能仅仅就课程说课程思政,而要从专业建设层面来说课程思政;不能赋予课程思政过多的内涵,课程思政无法解决人才培养体系构建的全部问题。

专业思政是深化课程思政建设的基石和平台

专业思政是对专业人才培养功能的新认识,强调所有专业都要在学校办学总体目标定位的基础上明确本专业的育人目标和规格,把育人要求细化到本专业的人才培养方案中,落实到人才培养全过程,在课

程体系(含实践教学)、教学规范、师资队伍、教学条件、质量保障等各环节有机融入本专业所蕴含的思想政治教育元素,实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

专业与课程的逻辑关系决定了专业思政与课程思政具有天然的一体性,专业思政是深化课程思政的基石和平台。专业思政是指在本专业人才培养方案中对本专业所培养人才应具备的核心素养进行总体设计,提出要求和实施途径;课程思政是指依据专业思政的目标要求,把“做人做事的基本道理”“社会主义核心价值观的要求”“实现民族复兴的理想和责任”细化落实到每门课程的教学大纲、教学设计、课堂教学、考试测验等全过程各环节。所有课程聚合起来,彰显出每门课程“守好一段渠,种好责任田”,突出育人主渠道的功能。专业思政不仅为课程思政建设聚焦了育人方向、规定了工作目标、营造了浓厚氛围,而且搭建了本专业课程共享的思政资源平台,同时也为本专业的非专业课程(公共基础课程等)开展课程思政提供了体现“因专业而思政”的专业思政资源。

牢牢把握在专业思政框架下深化课程思政建设的着力点

深化课程思政建设,必须始

终坚持从中国特色高等教育制度层面来认识,着力做好整体设计,根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求,科学合理设计思想政治教育内容。

一是要优化人才培养方案和教学大纲。要在专业的人才培养方案中对人才培养规格(包括专业能力和核心素养)进行完整科学的表述,对学生的思想政治素质等核心素养提出总要求,更加重视红色基因、科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育,并把专业能力与核心素养的培养分解到本专业的所有课程(群)中。每门课程必须围绕专业培养目标中规定的核心素养来完善教学大纲。

二是要整体设计专业育人(核心素养)的实现路径,完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。要在专业思政与课程思政一体化设计的基础上,深刻把握课程思政工作体系的联动性,明确课程思政建设不仅仅是某个专业某个教师的任务,而是涉及学校、学院、专业、党支部、教师等各方主体全校整体上的工作,必须全要素推动,形成更高水平的“课程门门有思政,教师人人讲育人”工作格局;深刻把握课程思政教学体系的原生性,明确课程思政教学不是添加些思政元素,而是对课程教学体系中内容、方法等的全面、重新梳理;

深刻把握课程思政内容体系的聚合性,必须根据专业育人要求和教学实际对思政元素进行有针对性的选择和使用。

三是要压实专业负责人的主体责任。专业负责人是专业建设和专业教育教学的组织者,对本专业各门课程的课程思政建设有组织、指导的责任,是专业思政和课程思政的组织者、实施者,要充分调动他们的积极性,发挥他们的作用,抓好专业层面的专业思政统筹建设,抓好专业核心课程的课程思政示范建设。同时,切实发挥好教师党支部的引领、推动和保障作用,推动课程思政建设不断深化。

四是要注重教师个人的能动作用。课程思政具有专业规定性和教师自主性双重特征。教师开展课程思政,一方面要遵循课程思政的专业规定性,使课程思政切实服务于专业人才培养目标的达成;另一方面,要充分发挥教师自身的主观能动性,因为课程思政没有规定的模式、现成的模板,课程思政的思政元素必须经过教师消化、加工才能有效使用,才能避免不同教师之间的简单重复,才能形成鲜明的讲授特点和风格,进而成为鲜活的而不是刻板的思政,受到学生的真心喜欢,提升育人成效。

(文章刊载于《中国教育报》10月31日第6版)

我校举办课程思政建设试点学院项目结项汇报交流会

本报讯 10月26日,我校举办课程思政建设试点学院项目结项汇报交流会,全面总结试点学院推进课程思政建设工作的成效和经验。工商管理学院、经济学院、会计学院、劳动经济学院、文化与传播学院、法学院、外国语学院七个课程思政建设试点学院进行了结项汇报和交流分享。校党委书记韩宪洲,党委副书记徐芳,副校长李小牧出席会议。会议由教务处处长刘强主持。

韩宪洲在讲话中强调,试点学院模式是近年来推进课程思政建设的工作思路和有益尝试,达到了预期的效果,取得了积极成效。他指出,当前各学院正着力于在专业思政框架下

进一步深化课程思政建设,人才培养应当锚定“专业”这一人才培养的基本单元,要坚持从“三全育人”体制机制和人才培养内在逻辑的高度认识课程思政,着力在专业思政的框架下深化课程思政建设。专业课程体系、课堂教学、实践教学、教学模式、教学手段以及教师教学能力提升等各环节要与专业思政育人理念和核心素养相衔接,要坚持将思政育人理念贯穿于专业建设各环节、全过程。下一步,各学院要继续紧抓“三全育人”体制机制健全不放,建立专业思政框架,通过举办课程思政教学设计大赛等特色做法,不断深化课程思政建设,从学科、教材、

课程、管理等多方面构建新时代人才培养体系,并以专业思政建设为着力点,推动师德师风建设,注重课程思政建设的溢出效应。

刘强总结了近年来学校在专业思政的框架下深化课程思政建设的十大举措和突出成绩。他强调,大力推进课程思政建设试点学院项目体现了学校深化课程思政建设的基本思路,也是贯彻学校《关于推进试点学院课程思政建设的实施意见》等文件的重要体现。七个课程思政建设试点学院的院长、书记就本单位开展课程思政建设的实施路径和建设成效做了逐一汇报。

李小牧公布了课程思政建



设试点学院结项结果,各学院均顺利结项并获得课程思政建设示范学院称号。其中,经济学院、会计学院、法学院结项考核优秀。李小牧希望各学院要以课程思政建设为立足点,找

到本科教育教学审核评估的有力抓手,实现课程思政的全覆盖全融入,不断提高人才培养质量,以专业思政建设带动学院的全面发展。

(教务处)

首经贸“最美天团”，只为守护你的平安！

本报讯 (记者殷晶晶)10月18日,接疾控部门通报,我校出现密接人员。为防止疫情隐匿传播,根据属地丰台区疾控要求,学校即日起开始临时封闭管理。在学校党委、行政的坚强领导下,学校各单位分工协作、统筹推进各项工作,全体首经贸人同心战疫、共克时艰,凝聚起共同守护校园的强大力量。

学校应急预案启动后,防控办、校医院、党委学生工作部、党委保卫部、后勤基建处等部门迅速响应,连夜开展区域封控、人员转运、核酸检测等工作。亮明身份、担当有为、共同抗疫,共产党员、班团骨干、入党积极分子佩戴党徽、亮明身份、勇做先锋。一点点星火汇聚,为同学们提供了最温暖的照亮。“我是党员,我先上”“还需要志愿者吗?我可以帮忙”,在校团委组织的核酸检测志愿者招募中,仅10分钟就超过50人报名。点点微光,凝聚星火。从深夜到清晨,奔忙的身影,筑起了校园疫情防控最坚强的钢铁长城。

事实证明,在党委坚强领导下,全体首经贸人关键时刻冲得上去,危难关头豁得出来。越是风高浪险、艰难险阻,越见首经贸人本色,不惧危险、勇毅前行。寒冷的秋风,吹不散校园里涌动的温暖。突发的疫情,动摇不了首经贸人共克时艰的决心。校内外的祝福和祈愿,汇聚成动人的暖流,感恩每一位奋战在抗击疫情一线的工作人员。感谢每一位积极配合疫情防控工作的同学们。首经贸“最美天团”,只为守护你的平安。



(本报记者彭梓航、各单位/摄)