

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2022年3月30日 星期三 第3期(总第581期)

首经贸召开学习习近平总书记重要讲话座谈会

▶▶▶ 详见2版·大思政

抓好立德树人关键课程 构建首经贸“大思政”新格局

详见4-5版·大思政

扫码关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

2022年首经贸 课程思政建设的十项重点工作

6版·综合新闻

我校荣获2021年高校平安校园建设 优秀成果研讨展示典型案例二等奖

6版·综合新闻

连欢:播下理想信念的种子,聆听花开的声音

7版·首经贸人

首经贸的春日浪漫

8版·光影驼韵

3版·大思政

校党委书记韩宪洲在《中国高等教育》发文

善用“大思政课” 健全立德树人落实机制

弘扬红色文化 深化课程思政
我校与中国钱币博物馆
共建红色金融教育基地



【开栏语】在习近平总书记提出“‘大思政课’我们要善用之”一周年之际,校报编辑部推出专题策划,开设“大思政课”专版、专栏,展示学校教师及各单位关于“大思政课”建设的生动实践、深入思考、心得体会等,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,推进“大思政”育人理念入脑入心,凝心聚力,营造学校蓬勃向上、积极育人的强大气场。

学校召开学习习近平总书记重要讲话座谈会

本报讯 (记者张佳宁)

3月25日,我校召开学习习近平总书记重要讲话座谈会,与会师生聚焦学校“抓好立德树人关键课程 构建‘大思政’新格局”这一重要主题,围绕习近平总书记“3.18”重要讲话和“‘大思政课’我们要善用之”指示精神展开了思想碰撞和研讨交流。校党委书记韩宪洲,校长付志峰,副校长孙昊哲、王永贵出席会议。校党委副书记徐芳主持会议。

韩宪洲在讲话中指出,要进一步强化新时代政治站位,深刻认识“大思政”新格局是全国教育大会之后的新认识、新实践。他指出,中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立,要准确把握新时代教育领域的关键词和核心问题,让新时代党的创新理论入脑入心,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要以习近平总书记在全国教育大会上提出的“九个坚持”为根本遵循,深刻领悟习近平总书记“3.18”重要讲话和“大思政课”指示精神,回答好“培养什么人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本问题,不断推动教育领域综合改革,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,做好新时代教育工作。

韩宪洲强调,全国教育大会召开三年多来,我校对落实立德树人根本任务的认识不断深化,对落实立德树人的内容、途径和方法也有了新拓展,取得可喜成绩。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,要继续在“改进中加强”,增强针对性和实效性。着力开好作为“第一思政课”的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》和《形势与政策》课,坚持开门办思政,要让思政课

教师成为新时代育人的示范,马克思主义学院成为学校的先进集体和榜样,形成示范效应。通过破解思政课如何引领学校“大思政”这一难题,不断健全“三全育人”体制机制,建立思政课、课程思政、日常思政相互衔接、全覆盖的“大思政”格局。日常思想政治教育要围绕时代主题,形成成果,固化成果,形成特色品牌。充分运用建党100周年、冬(残)奥会、全球抗疫等大事件、大题材、大素材,深入挖掘蕴含其中的思想政治教育功能,传承伟大的民族精神和时代精神,用好红色资源,赓续红色血脉,坚持“请进来”“走出去”,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,并注重加强成果凝练、固化和扩大。

韩宪洲强调,做好新时代育人工作要聚焦新时代,坚持守正创新。首先,要明确新时代的坐标系。把握新时代的方向、观念,熟悉新时代的话语体系,明确任务和目标,让新时代党的创新理论入脑入心,形成自觉行动。其次,坚持教育者先受教育。抓住新时代干部队伍这一关键,坚持持之以恒、循序渐进,按规律办事,不断探索实践新时代思想政治工作规律、教书育人规律、

学生成长规律,加强师德师风建设,提升育人能力水平。第三,要继续深入贯彻落实学校出台的关于“三全育人”综合改革等四个文件要求,做好阶段性总结,明确下一阶段工作目标、任务。学校干部要履职尽责,善于思考总结,善于做人的工作,打造榜样群。党员干部要善于做党的工作,既要讲道理,更要重引领讲奉献。今天的会既是学习交流、总结提高,也是再动员、再鼓劲,全校师生要认真落实学校“十四五”规划,推进市属高水平研究型大学建设,踔厉奋发、笃行不怠,以优异的成绩迎接党的二十大和学校第五次党代会胜利召开。

工作汇报环节,马克思主义学院副院长成林萍汇报了学院深化和推进思政课质量提升举措的工作推进情况。学院从“围绕模式创新,优化课程体系”、“强化评价监督,精进队伍建设”和“突出实践育人,打造‘行走的思政课’”三个方面不断提升思政课质量,做好党的理论创新成果“三进”,逐步完善以学评教为基础的“四位一体”综合评价体系,取得积极成效。

党委宣传部常务副部长付琳汇报了2021年学校加强思政课建设八项重点工作和

思政课质量提升十条工作举措的推进落实情况,分享了构建学校“大思政”新格局中的实践和思考。

主题发言环节,文化与传播学院2018级本科生刘嘉量以《在百年盛会中学思悟思政大课堂》为题,分享了自己作为庆祝建党百年大会上的志愿者,在服务保障重大活动的社会实践中的铮铮誓言。

校团委社会实践部部长孙宏皓以《在重大活动中上好“大思政课”》为题,讲述了自己作为北京2022冬奥会开闭幕式志愿者负责教师,与学生同上冬奥这堂“大思政课”中的感人故事。

重点发言环节,马克思主义学院党总支副书记、院长周宇宏以《上好“大思政课”,发挥关键课程培根铸魂主渠道作用》为题,阐释了“大思政课”建设的理论背景、重要意义和工作设想。她提出,抓好关键课程要从“立足‘大思政课’,把握关键课程新使命”、“善用‘大思政课’,落实关键课程新要求”、“上好‘大思政课’,推动关键课程新发展”三方面着手。

党委学生工作部部长王金宝以《善用“大思政课”赓续红色血脉》分享了对“大思政课”的认识和思考。他认

为,做好日常思政,从内容上要充分运用各类红色教育资源,擦亮“红”的底色,赓续红色血脉;从路径上,既要请进来,又要走出去,注重思政课的实践性,将思政课和现实相结合;从载体上,要有效凝聚学校、家庭、社会协同育人的强大合力,发挥全员全过程全方位育人效果。

党委研究生工作部部长、研究生院院长周明生以《深入挖掘“大思政课”内涵,推动思想政治工作贯通高水平人才培养全过程》为题,分享了思考和实践方案。他认为要做到三个深度融合,即把握教育教学关键要素,推动研究生培养环节与思想政治工作深度融合;促进科教产教协同育人,推动研究生实践创新与思想政治工作深度融合;实现日常事务温度管理,推动研究生事务管理与思想政治工作深度融合。

发展规划与评估处、教务处处长刘强以《做好“大思政课”,打造高水平人才培养体系》为题进行分享。他指出,在“大思政”理念下,深刻理解思政课是立德树人的关键课程。他提出要以新一轮本科教育教学审核评估为契机,加强教风、学风建设,全面提升课堂教学效果。





校党委书记韩宪洲在《中国高等教育》发文： 善用“大思政课” 健全立德树人落实机制

教育是国之大计、党之大计。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。2021年3月6日，习近平总书记在看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员时强调，“‘大思政课’我们要善用之”，这为新时代高校在全面建设社会主义现代化国家新征程上，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提升立德树人成效提供了重要遵循。

一是要立足于“观”，把握“大思政课”的价值意义。“观”意指对事物的认识或看法。党的十八大以来，教育领域综合改革不断深化，党对教育工作的领导全面加强，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，以“九个坚持”为核心内容的新时代中国特色社会主义教育理论体系基本形成。“‘大思政课’我们要善用之”，是习近平总书记在教育事业发生历史性变革，取得历史性成就基础上，在新冠肺炎疫情加深了对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战

略全局的影响这一背景下，着眼于如何培养造就社会主义建设者和接班人提出的重大理论判断和实践要求，把对新时代立德树人的规律性认识提到了新的高度，进一步丰富了马克思主义教育观。因此，“大思政课”不仅对于思政课改革创新具有指导意义，而且对于全面推进课程思政建设，加强和改进日常思想政治工作具有重要意义，并进一步丰富了新时代高校“大思政”的内容、途径和载体，有利于健全完善思政课、课程思政、日常思政相互衔接、全覆盖的“大思政”格局。

二是要立足于“课”，扭住“大思政课”的建设基点。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主渠道。贯彻习近平总书记关于善用“大思政课”这一重要论述，要求思政课“一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的”。换言之，就是要理论联系实际，把党领导亿万中国人民已经书写和正在

书写的时代篇章作为鲜活的思政课素材，有机融入思政课改革创新，把思政课讲得更有亲和力、更有针对性和实效性，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻，深刻阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等重大理论问题，教育青年学生牢固树立马克思主义唯物史观和正确党史观，引导学生树立正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。同时，其他课程要主动遵循这一新理念的实践要求，强化政治引导功能，坚持与思政课同向同行、协同育人，进一步在专业思政框架下深化课程思政建设，通过满足学生对知识的渴求加强价值观教育，提升价值观教育的效果。

三是要立足于“大”，拓展“大思政课”的建设内涵。“大思政课”是落实立德树人的重要机制创新。贯彻习近平总书记关于善用“大思政课”这一重要论

述，要求立足于“大”拓展建设内涵。要坚持“大”目标，擦亮“红”的底色，着眼于中华民族千秋伟业和党的事业后继有人，着力培养胸怀“国之大者”，拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。要聚焦“大”主题，突出“活”的特质，综合运用历史的、现实的、国际的宏观视野，及时跟进围绕抗击新冠肺炎疫情、乡村振兴、建党百年等具有重大影响和意义的大事件、大题材、大素材，深入挖掘蕴含其中的思想政治教育功能，教育引导青年学生感悟马克思主义的真

理力量和实践力量，赓续传承伟大的民族精神和时代精神，坚定对共产主义的信仰，增进对中国特色社会主义的信念，增强对中国共产党的信心。要建设“大”课堂，延展“学”的时空，坚持“请进来”“走出去”，充分彰显“大思政课”的实践品格，把传统课堂搬到田间地头、红色革命根据地、博物馆、纪念馆以及重大工程、重大项目的展示地等开展实践教学；充分利用大数据、人工智能、5G等新一代信息技术，打破时空限制，增强课堂的智能化、数字化，提升教学的浸润性、实效性。

（中国高等教育）



《中国高等教育》杂志2022年第5期封面

弘扬红色文化 深化课程思政 我校与中国钱币博物馆共建红色金融教育基地

本报讯 3月16日，我校与中国钱币博物馆合作签约揭牌仪式在中国钱币博物馆报告厅举行。校党委书记韩宪洲与中国钱币博物馆馆长周卫荣共同为“首都经济贸易大学教学实践基地”及“首都经济贸易大学红色金融教育基地”揭牌，副馆长高聪明主持仪式，校党委副书记徐芳出席仪式。

周卫荣在致辞中介绍了中国钱币博物馆的建馆历史及馆藏特色。中国钱币博物馆坚持以弘扬货币文化为己任，主要从事古代、近现代货币及银行史相关实物的收藏、陈列和研究。他表示，希望通过合作，发挥博物馆的教育职能和文化优势，为学校师生提供交流和学习的平台。

韩宪洲在致辞中介绍

了首都经济贸易大学课程思政建设的创新举措、取得成果等情况。他表示，学校全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，尤其是以课程思政为抓手，认真落实立德树人根本任务。此次金融学院组织师生走出教室，本身就是一堂连接学校小课堂与社会大课堂的生动思政课。本次与中国钱币博物

馆共建教学实践基地与红色金融教育基地，极大促进了思政教育与实践活动的开展，希望双方从基地建设、协同育人、学术交流等方面开展广泛合作，不断巩固党史学习教育成果，共同推进立德树人落地见效。

金融学院院长尹志超与中国钱币博物馆办公室主任王雪阳共同签

署了《首都经济贸易大学与中国钱币博物馆共建合作协议》。

合作签约揭牌仪式前，我校师生参观了红色金融教育馆。未来，金融学院将进一步创新育人模式，扎实推进课程思政建设，以优异成绩迎接党的二十大和学校第五次党代会胜利召开。

（金融学院）

将聚焦落实好“善用大思政课”的要求,将“思政小课堂同社会大课堂相结合”,通过抓紧思政教育质量提升,在专业思政框架下深化课程思政建设,有针对性做好日常思想政治教育,不断健全“三育人”体制机制,培养一代又一代堪当民族复兴大任、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

(新闻中心)

2022年首经贸课程思政建设的十项重点工作

1. 加强课程思政教学研究中心建设 (主责单位:教务处)
2. 推进“在专业思政框架下,深化课程思政建设” (主责单位:教务处)
3. 继续营造全校教师投身课程思政建设的氛围 (主责单位:教务处)
4. 加强“红色文化研究教育中心”建设,探索“红色经贸”体系 (主责单位:党委宣传部)
5. 按照“三全育人”理念,统筹学校“大思政课”建设 (主责单位:党委宣传部)
6. 深化教师党支部推进课程思政建设的实践 (主责单位:党委组织部)
7. 结合落实立德树人根本任务,推动学校各级党组织加强自身建设的工作体系 (主责单位:党委组织部)
8. 结合课程思政,深入推进师德师风建设 (主责单位:党委教师工作部)
9. 围绕落实立德树人根本任务,加强学校榜样群建设 (主责单位:党委组织部、党委教师工作部、人事处)
10. 结合课程、导师队伍建设等,探索研究生课程思政建设的特点和特色做法 (主责单位:党委研究生工作部、研究生院)

我校荣获2021年高校平安校园建设优秀成果
研讨展示典型案例二等奖

本报讯 近日,全国高校思想政治工作网发布《关于公布2021年高校平安校园建设优秀成果研讨展示活动入选名单的通知》,我校党委副书记吴惠牵头负责的《校警联动谋划设立校园反诈中心,齐抓共管建设更高水平平安校园》课题荣获2021年高校平安校园建设优秀成果研讨展示典型案例二等奖。

高校平安校园建设优秀成果研讨展示活动是在教育部思想政治工作司指导下,由全国高校思想政治工作网、中国高等教育学会保卫学专业委员会、高校思想政治工作队伍培

训研修中心(高等教育出版社)联合举办的,目的在于深入贯彻总体国家安全观,以共建共治共享为导向,通过交流展示一批反映新时代高校平安校园建设优秀工作案例,研讨高校平安校园建设的前沿和理论研究成果,提升平安校园建设水平,为高等教育高质量发展提供保障。

为有效防范和遏制校园电信诈骗案件的发生,我校平安校园反诈中心于2021年8月正式设立,是全国首家设立于高校层面的第4级反诈中心,目前有4个反诈预警系统正式运行,履行宣教、预警、劝阻、处置

四项职能。我校反诈中心将“平安校园管理服务平台”与“电信反诈预警平台”有机融合,建立三支反诈队伍,从以往单一的以宣传教育为主的“防御策略”转变为主动干预的“出击策略”。

下一步,我校将继续以“平安校园”“十四五”规划为指导,深化校警联动机制,将我校平安校园反诈中心打造成为专业化、智慧化和现代化中心,引领全校师生员工通过自我宣传教育,主动增强电信诈骗防范意识,营造和谐有序的校园环境,建设更高水平的平安校园。

(党委保卫部、保卫处)

学校疫情防控工作领导小组召开会议
会商部署近期校园疫情防控工作

本报讯 3月29日,学校疫情防控工作领导小组召开专题会议,传达学习上级会议和文件精神,就应急预案进行桌面推演,部署学校下一阶段疫情防控重点工作。副校长孙昊哲出席会议并讲话,学校疫情防控工作领导小组办公室成员单位负责人参加了会议。

孙昊哲在讲话中指出,各单位要深刻认识当前疫情防控的严峻形势和挑战,要切实提高政治站位,将思想和行动高度的统一到中央、市委关于疫情防控的决策部署上来,坚定不移的将疫情防控各项措施落实到位,不松懈不动摇。

孙昊哲强调,当前北京高校面临较大的校园输入风险,要严格落实各项防控措施,及时关注防控形势变化,动态调整学校疫情防控政策,不断优化校园防控举措,提升应急处置能力水平。要统筹做好校园疫情防控和教育教学工作,密切关注舆情信息和学生群体的思想动态,保障线上教学效果,确保学校人才培养质量。

按照上级开展应急预案建设的要求,与会人员还针对学校应急响应工作体系进行研讨并开展现场桌面推演。

(学校疫情防控工作领导小组办公室)

全国政协委员郭媛媛:心有伟力 春风十里

本报讯 (学生记者马祥凤) 春和景明,万物勃发,在刚刚结束的全国“两会”上,首都经济贸易大学文化与传播学院副院长郭媛媛作为十三届全国政协委员第五次参加会议,与近2000余名政协委员齐聚一堂,共商国是。

作为政协委员,郭媛媛与党和国家同向同行,以身作则、不辱使命,全情全力投入到履职实践中,自觉担负凝聚共识的责任和使命,提交建议、提案十多项,其中两篇获得国家领导人批示;第二次获得全国政协委员读书积极分子称号,并连续四期担任全国政协国学读书群群主。以饱满的热情、旺盛的精力、认真的履职,郭媛媛

感染带动着周围的人。

会议期间,郭媛媛发挥自身的专业优势,建言献策。对于如何提升青少年媒介素养,郭媛媛指出,青少年的数字化生存是未来发展的焦点,提出他们肩负着新时代网络强国的责任,是网络空间赓续传承中华文化的生力军,建议从青少年进入网络社会的环境、源头和纠偏处做起,进行全流程、广覆盖、深介入的网络素养体系化的培育培养;对于如何推动媒体融合发展问题,她谈到,要建立主流媒体合纵连横融合的资源共享、共建机制,重构国家媒体融合发展的生态体系,推进中国特色社会主义媒体融合工作的协同建设、创新发展;她

还提出加强中文域名应用推广的组织保障、加强监督检查、强化标准指导,加强宣传推广等建议。在提交的大会书面发言中,郭媛媛以“从容、自强、坚定,唱响中国立春的故事”为题,畅谈对走到世界舞台中央的大国建设与发展的认识与体会。她谈到,北京冬奥会精彩地演绎了国际奥林匹克精神,也诉说着有声有色、有情有义的中国。

新的一年,郭媛媛表示将精准履职,答好合格委员答卷,为中国特色社会主义强国建设,既在培养专业人才的本职工作中,也在政协委员履职尽责的岗位上,奉献最多、最大的光和热。



一句话新闻

●我校城市经济与公共管理学院吴康教授获批北京市自然科学基金,北京市教委科技计划重点项目。(科研处)

●近日,我校统计学院本科生党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位。(统计学院)

●2021年11月至2022年3月,我校举办2022年度国际青年学者云招聘系列活动。(人事处)

●近日,我校工商管理学院副教授褚福磊及其团队收到了中国城市轨道交通协会发来的感谢信,表彰褚福磊及其团队对我国城市轨道交通列车司机心理素质测试规范的研究与编写工作的重大贡献。(科研处)



连欢：播下理想信念的种子，聆听花开的声音



连欢，女，首都经济贸易大学马克思主义学院副教授，硕士生导师，后备学科带头人，北京师范大学政治学博士后，主要讲授《思想道德与法治》《中国共产党思想政治教育史》等课程。曾获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖、北京高校首届教书育人“最美课堂”一等奖、第十届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛一等奖、北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛三等奖等教学奖励。获评2017—2021年度北京高校优秀德育工作者。



“小时候，我的理想就是成为一名教师，因为我的家人中有好几位教师。那时候，我常常放学来到妈妈工作的幼儿园，把学校刚学的知识再讲给幼儿园的小朋友们听，感觉开心又神奇。当我有一天真的站上了讲台，我真的是打心底感到幸福和骄傲！”连欢老师笑着说。

“第一次见到连欢老师就觉得她特别亲切，有气质”，“喜欢连欢老师的课，老师总是很温柔。上课时，不会拘泥于课本知识，会将理论知识与现实实际相结合，使知识变得灵活有趣，对我们很有启发。”这是一名上过连欢老师课的学生的评价。

同向同行，重构课堂

“星辰大海才是我的方向，努力飞吧，打破所有阻挡，就算痛苦也会追逐信仰”。还没上课，这首同学们熟悉的《飞——致我们的星辰大海》的歌曲就在教室里响起来。陆陆续续到来的同学们在歌声中安静坐下，有的随着旋律小声哼唱，有的看着屏幕上的动画画面陷入了沉思。理想是什么？怎样才能实现理想？不知不觉中，大家已经踏上了“寻找理想的征途”，跟着连欢老师的节奏迅速进入了课堂情境。将同学们喜闻乐见的歌曲、视频、漫画作为课堂导入的方式是连欢常常使用的教学手段。虽然和学生们不算是同龄人，但她也努力走进他们的世界，尊重他们的喜好，认真倾听他们的心声。她

会专门花时间去了解学生们喜欢的明星、比赛、动漫、电视剧，然后从中寻找案例素材。在讲到马克思主义科学信仰这部分内容时，她用关于马克思人生经历的动画，从马克思的大学生活讲起，让学生们看到马克思和自己一样的青春热血，认识到马克思是位“伟人”也是一位“常人”，感知他的一生都在践履自己17岁时树立的人生理想，庞大而深沉的话题就这样吸引着每一位学生。“连欢老师的课堂教学方式十分多元化，她通过不同的教学方式将一些比较枯燥的知识点生动、具体地讲述出来，连老师会用到很多例子，使我们对课堂内容理解更加深刻。”金融学院2021级金融学类解伦飞说道。

而这样“有趣又有料”的课堂来源于课前丰富的案例积累，把“思政教育”的“盐”融进“生活”这碗有滋有味的“汤”，让每一个故事都恰当地包含了某种“意义”，这是她的课堂如此动人的原因。“其实我知道，大家对思政课是有刻板印象，想要有立竿见影的效果并不容易。”正因如此，她希望通过自己的努力，让同学们能够重新认识思政课。“房子不是拿来炒的，思政课不是拿来背的。每当期末学评教中，能看到同学们提到‘有趣’、‘对生活有启发’这样的字眼，我就挺开心的。”

唯真唯诚，直面挑战

近年来，社会上的历史虚

无主义、普世价值、新自由主义等错误思潮对高校大学生造成了不小的冲击和影响，面对错误思潮的侵扰，连欢积极面对学生的思想困惑，帮助和引导学生学会判断、辨析各种思潮，从而能够自觉抵制其影响。结合授课主题，连欢会有针对性地批判错误思潮，“例如我在讲授人生观这部分内容时，我会安排讨论课。课前通过填写问卷的方式，梳理和掌握学生的思想动态和认识误区；课堂上，我会让同学们分成小组，就某一选题充分发表自己的看法，同时，我也会不断抛出新问题，在批判与捍卫中大家更容易获得理性认知；课后，我会推荐相关经典文献，引导大家去阅读，加深同学们对于这一问题的认识。”通过环环相扣地课堂设计，连欢倾力与“不正之风”进行斗争，引导学生扣好人生的第一粒纽扣。

高校思政课教师作为立德树人“关键课程”的“关键主体”，面对挑战更要提高政治站位，时刻保持政治清醒。连欢表示作为一名思政课教师，一方面，要筑牢政治信仰，补足精神之“钙”。这个信仰就是对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中国共产党的信任。正如习近平总书记所说要“让有信仰的人讲信仰”，只有坚定对马克思主义的信仰，才能真正的做到以情动人，以理服人。另一方面，连欢不断锤炼政治担当，增强教书育人使命感。连欢说道：“坚强的

政治担当是思政课教师坚信和践行马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想的试金石。”思政课教师给予学生的不是专业技能，而是人的心灵和精神世界的构筑，是在大是大非面前保持政治清醒。

面对学生提出的种种问题，连欢都会试着用一种开放的、平等的方式和学生交流，既肯定他们积极思考的勇气，也敢于亮剑，积极主动地作为，引导学生正确看待问题，为他们的健康成长保驾护航。在讲授“理想信念是精神之‘钙’”这部分内容时，连欢用学生们流行的表情包引发大家对“丧文化”的思考，用“游戏机关”、“通关密码”这样的逻辑设置，帮助大家在理解理想信念对人生所具有的重大意义的基础上，远离“丧文化”的侵扰，做到“心中有阳光，脚下有力量”。

亦师亦友，见证成长

思想政治理论课教师的阵地不仅仅是讲台，教师个人的品行修养对学生的引导和帮助也至关重要。亲其师，才能信其道。作为一名思政课教师不但要讲好课，更要育好人，才能承担起培养民族复兴大任的时代新人的使命和责任。思政课教师要为学生答疑解惑，但又不仅仅限于知识层面。连欢说：“为什么说老师是‘灵魂的工程师’？我一直觉得教师这个职业是带有使命感的。”每个学期初，她都会把微信和邮箱

留给所有学生，欢迎他们时常联系，她自己也习惯了24小时不关机。

“连老师总是十分有耐心，脸上时刻挂着灿烂的笑容，在不经意间会感染到我们”解伦飞说道。“学生们也常常会遇到学习、生活、工作各方面的问题，面对他们的焦虑和不安，我愿意倾听他们的故事和困惑，也常常会跟他们分享我的人生点滴和感悟，在沟通与交流中帮助他们成长。”连欢说道。同学们遇到困惑经常会通过微信、邮件和她交流，“有时候觉得连老师更像是朋友。”一名经济学院的学生这样说。“我特别珍惜学生给的信赖，许多曾经教过的学生能够一直记得我，和我分享他们的成功和失败，我觉得这就是当老师的幸福。”连欢说。

连欢深切感受到，教师的一言一行会影响学生一生的走向，而思政课堂则对学生的影响更甚。思想政治理论课的学习不是为了期末考试的一张答卷，因为答案写在了学生整个人生道路上。遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，走近学生心灵，润物无声，这样的思政课才会有意义、有意思。连欢说道：“所以，如果通过这门课，我能给学生播下一颗理想信念的种子，当他们以后遇到困难的时候，能够获得精神的力量，经得住各种风浪，就是对于思政课老师最好的褒奖。”

（马克思主义学院）



首经贸的春日浪漫

四季初始 / 万物复苏 / CUEB的校园内春意盎然
洁白的玉兰 / 娇艳的桃花 / 小巧玲珑的迎春 / 翠色欲滴的草木
期盼着 / 春风扫除阴霾 / 疫情烟消云散
我们在这里 / 守护春天的校园

