

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2023年9月15日 星期五 第10期(总第601期)

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专刊

奋力答好“教育强国 首经贸何为”的时代课题

主题教育开展以来,首都经济贸易大学通过形式多样、内涵丰富的学习实践方式,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求,学校按照“内强实力、外树形象、加强建设、深化改革、提升质量”的总体思路,结合建设教育强国和新时代首都发展要求,进一步坚定了“为党育人、为国育才”的初心使命,不断增强高水平党建引领学校事业高质量发展的内生动力,通过主题教育以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,奋力推进学校各项工作开创新局面,以实际行动迎接学校第五次党代会的胜利召开。

以主题教育成效 谱写首经贸高质量发展新篇章

2版

主题教育成果巡礼——领题调研谋良策 奋发有为开新局

3-8版

王文举:以高水平党建引领学校高质量发展

吴卫星:以高水平学科建设服务新时代首都高质量发展

徐 芳:围绕中心 服务大局 推动党建和业务深度融合

孟 波:激励担当作为 着力建设高素质专业化干部队伍

李小牧:构建新时代一流本科人才培养体系 打造高质量育人新格局

毛百战:构建监督合力 推动学校高质量发展

尹志超:拓展资源 推进有组织科研

姚林修:扩大教育经费投入 优化调整办学资源

陈彦斌:以学科建设为抓手 推动研究生教育高质量发展

学深悟透强本领 笃行实干促发展 奏响首经贸主题教育“最强音”

9-12版



以主题教育成效谱写首经贸高质量发展新篇章

开展主题教育以来,学校党委坚持首善标准,第一时间传达了中央、市委主题教育工作会议重要讲话精神,成立主题教育领导小组,研究制定主题教育实施方案,召开动员部署会议,结合实际、凝聚共识,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,按照“内强实力、外树形象、加强建设、深化改革、提升质量”的总体思路,通过主题教育以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,以高质量党建引领学校事业高质量发展,奋力推进学校各项工作开创新局面,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

以学铸魂

推动理论学习高站位谋划 绘就“五学联动”路线图

主题教育以来,学校党委以“五学联动”深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,通过举办干部读书班、集中学习、个人自学、交流研讨、专题党课等方式扎实开展理论学习,学深悟透。在全校处级干部范围内累计统筹开展专题读书班4期,累计集中学习179次,累计开展专题研讨179次。233个党支部累计组织党员学习899次,累计开展251次主题党日活动。

一是坚持原原本本学习。在理论学习期间,学校党委统一制定学习计划、安排学习场地、划分学习小组、印发学习资料,全体处级及以上领导干部坚持读原著、学原文、悟原理,及时跟进学习习近平总书记重要讲话精神,深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量、实践伟力,凝心铸魂筑牢根本。

二是开展主题党日活动。校领导班子走进北京市规划展览馆,全面了解北京悠久的历史、首都城市规划建设的伟大成就和未来蓝图。同时充分发挥校院两级党校“阵地”“熔炉”作用,打磨“主题教育线上学习平台”、组织“主题教育微党课”评选,有效扩大教育学习与主题党日活动的结合面。

三是深入开展交流研讨。专题读书班安排主题研讨环节,校领导进组参与讨论,直面学校事业发展中遇到的瓶颈难题。在“青干班”的学习中,设计开展事业发展建言献策交流分享会,推进“点单式”学习,在“沉浸式”红色研学、“体验式”培训、“融入式”调研基础上,感悟思想伟力、锤炼高尚品格、推动工作开展。

以学增智

推动调查研究高标准对标, 梳理“发展瓶颈”关键点

主题教育开展以来,学校领导班子成员围绕“推动学校事业高质量发展”这一主题,聚焦学校党建引领事业发展存在的瓶颈和掣肘,班子成员开展校内外调研152次,涉及点位200余个,累计发现问题72个,成果转化62项。全校处级干部按照调研要求,听取意见建议,共发现问题483个,成果转化375项。通过调查研究,切实推动调研成果转化为指引学校发展的具体方案,转化为解难题、促发展、开新局的具体行动。

一是领题、专项问题共研,围绕高质量发展主题,学校党委做开展调查研究的“领头雁”,领题调研9项,各单位专项调研146项,开展了有设计分层次的调查研究。二是实施“走出去、引进来、沉下去”三步走战略,推动调查研究见行见效。学校领导班子带队赴丰台区调研,主动对接国家战略和区域经济社会发展需求,进一步加强校地合作;赴河北雄安新区调研,立足京津冀协同发展战略,就开展科学研究、产教融合等深入探讨;赴香港中文大学(深圳)等高校、华为技术有限公司等企业访问,就学科建设、人才培养、科研创新、校企合作、产教融合等方面开展研讨。邀请知名学者来校访问,就新商科背景下的学术合作、交叉学科发展等问题深入交流。全校中层以上领导干部深入学院、部门、一线,通过“院长面对面”等形式,把脉问诊摸清学校实情底数,对症下药给出实招。三是探索拓展调研成果转化载体。在前期专项调研基础上,进一步转化调研成果,通过开展“问需问计问大

家”等活动,围绕教师在科学研究、服务社会以及教师成长发展方面急难愁盼的实际问题,精准施策,答疑解惑。通过多层次系统化的调查研究,学校就“优布局”“强优势”“育增量”“促融合”等方面锚定方向明晰路径,找准发展瓶颈,紧密围绕“高质量学术产出、高水平科研队伍、高标准人才培养、高贡献社会服务”开展高水平学科建设,抓好学校发展关键点。

以学促干

推动学校事业高质量发展, 打好“学科建设”全局战

主题教育以来,学校党委深刻把握新时代高等教育的新形势新要求,以学促干,聚合发力,将学科建设作为高质量发展根基,努力构建以应用经济学为龙头,工商管理 and 统计学为两翼,管理科学与工程、公共管理和理论经济学等学科为支撑的相互协同、相互促进的高水平经管学科群,大力塑造学科建设的新动能新优势。将主题教育与学校事业发展深度融合,与学校学科建设等中心工作紧密结合,汇聚全校力量,高效率全面推动学科建设。

在人才培养方面,对标高水平研究型大学定位,凝练新文科背景下本科人才培养理念,持续提高人才培养质量,研究启动学校人才培养数智化战略,在资源数字化、管理智能化、成长个性化方面积极谋篇布局。在专业建设方面,进一步凝练专业培养特色,持续推进一流专业转型升级。

在教师队伍建设方面,以学科建设为导向,进一步完善教师资源配置机制;以学术领军人才为引领加强团队建设,打造具有首经贸特色和社会影响力的学术

研究团队;加强青年教师分阶段、全周期培养培训;坚持师德师风是评价教师队伍素质第一标准,推动人事制度改革纵深发展。

在科学研究方面,立足首都战略定位,紧盯“高质量发展”,以“顶天立地”科研特色定位,加强顶层设计开展有组织科研,深入挖掘学校服务和融入首都发展新格局的学科优势,鼓励更多有辨识度、影响力的科研成果产出。依托特大城市经济社会发展研究院等,充分发挥首都高端智库作用,召开京津冀协同发展暨智库建设经验交流会等,进一步提升学校服务社会影响力。

此外,学校坚持以改革激活力、增动力,着力完善学校内部治理体系、提升治理能力,以教育评价改革为牵引,系统推进育人模式、管理体制和保障机制改革,涵养优化学科建设良好生态。

以学正风

确保检视整改见实效,拓展 “三种风气”优生态

主题教育开展以来,学校党委严格对标习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持抓实以学正风,坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通,坚持“三个结合”、围绕“三个聚焦”、落实“三个举措”,大兴“务实之风”、弘扬“清廉之风”、养成“碰硬之风”,努力使师生员工的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

一是坚持“三个结合”,大兴“务实之风”谋实事。将检视整改同调查研究结合起来,在力戒形式主义、官僚主义上取得明显实质性进展。将检视整改同改进作风结合起来,紧密结合学校中心任务和日常工作,明确将整改整治成效纳入

处级单位和处级干部考核、基层党组织书记抓基层党建述职评议考核。压紧压实主题教育检视整改主体责任,把正确的认识落实到行动上,扑下身子、沉到一线,切实干实事、谋实招。

二是围绕“三个聚焦”,弘扬“清廉之风”做实功。学校党委教育各级领导干部牢固树立正确权力观,全面查找廉洁风险点,筑牢思想防线,坚守法纪红线。要求各级党组织聚焦师生反映强烈、长期没有解决的突出问题,形成校院两级检视问题清单。对查找的问题进行集中整治。做到整改措施、整改目标、整改时限、牵头负责人、责任单位“五个明确”,并实行清单动态管理,掌握各单位各部门检视整改工作推进情况,形成上下联动、左右协同、同向发力一体化工作格局。

三是落实“三个举措”,养成“碰硬之风”成长效。学校党委通过整改成果验收、持续跟踪问效、同步建章立制等三项举措,制定了详细的整治整改验收工作流程。坚持“当下改”与“长久立”相结合,一体推进检视整改与建章立制,注重从源头上堵塞漏洞、巩固整改成果、防止问题反弹,抓好长效机制建设。

下一步,学校党委将根据市委要求,继续抓好理论学习、调研成果转化、整改任务落实、建立长效机制等工作。继续做好主题教育的后半篇文章,继续贯彻落实好全市学习贯彻习近平总书记重要讲话精神会议的相关要求,切实增强办好首都教育的政治责任感和历史使命感,聚合发力,抢抓机遇,开辟新赛道塑造新动能,奋力谱写首经贸以高水平学科建设服务新时代首都高质量发展的新篇章。

(党委组织部)



>>> 主题教育成果巡礼 <<<

领题调研谋良策 奋发有为开新局

党委书记王文举

以高水平党建引领学校高质量发展

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。坚持党要管党、从严治党,不断提高党的建设质量,以党的建设质量提升引领高质量发展,是党治国理政的一条重要经验。高水平党建,就是要求我们在做好党建工作科学化、制度化、规范化的前提下,在实现党建与学校中心工作深度融合以及引领高质量发展中,去检验党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用发挥得好不好。党委书记王文举作为领题调研负责人,开展了“以高水平党建引领学校高质量发展路径研究”为主题的调查研究。

当前,首经贸正处于爬坡过坎的关键时期,第五次党代会即将召开,高质量发展任务非常艰巨,围绕党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的职责,围绕以高水平党建引领学校高质量发展路径研究,以“四个聚焦”为重点内容,走进校内外相关单位,深入到师生群众中间,努力解决阻碍学校实现高质量发展的各类问题。截至目前,共在校内外开展调研15次,通过座谈会、专题研讨会、参观走访等方式,调研对象合计200余人次。

聚焦学校党建与事业发展重点难点问题,通过召开专题座谈会和走访等方式,与学校20余家单位负责人进行调研座谈,围绕学校党建工作、学科发展、专业建设、科学研究、人才引进、本科教育、教学质量评估、毕业生就业创业、教师思想政治工作、对外联络合作等方面的工作进行调研,商讨学校发展规划,解决阻碍学校事业发展的重点难点问题。

聚焦学校如何服务区域高质量发展,以与属地政府加强联动为切入点,到丰台区委区政府与丰台区委书记王少峰座谈交流。本着“丰台出题,首经贸答卷”的责任意识,更好服务“四个中心”功能建设,更好地落实“立足北京,服务首都”的学校发展战略。调研结束第二天,新村街道就清理解决了学校南门外机动车常年违规占道停车问题,并整修拓宽了校园周边市政道路,确保我校师生交通出行安全。

聚焦学校如何借鉴兄弟高校有益经验,赴东北财经大学、上海财经大学调研座谈,围绕学科建设、人才工作、研究生教育、科学研究、国际交流与合作、资源保障、党建等方面与两所高校进行了深入



6月,王文举、吴卫星一行到丰台区委区政府调研座谈

交流。东北财经大学党委书记肖兴志介绍了学校近年来深化教育教学改革的主要举措和成效,上海财经大学校长刘元春介绍了上海财经大学以高质量党建引领学科建设、校地合作、人才引进、资源整合等情况。本次调研为学校高质量发展提供了重要参考和有益借鉴。

聚焦学校发展如何拓展资源,紧密联系校友,加强对外交流合作,分别和上海相宜本草化妆品股份有限公司董事长、87级审计专业校友封帅,上海证券有限责任公司党委书记、董事长、87级企业管理专业研究生校友何伟和江苏省常委、苏州市委书记、89级工商行政管理专业校友曹路宝进行座谈,为谋求学校实现高质量发展整合社会资源,拓宽发展路径。

通过一系列调研,调研组对于学校目前发展中存在的重点难点问题、制约学校高质量发展的关键因素有了更加清晰的认识,对学校的办学定位以及学校所处的历史方位,面临的发展机遇挑战有了更加清晰的认识,在此基础上总结凝练出了三个方面的问题。

一是引领高质量发展路径有待明确。主要表现在:落

细落实党中央和市委决策部署还有不足,对于如何充分发挥学校优势服务中国式现代化和新时代首都发展思考还不够深入;找准学校党建工作切入点、发力点、落脚点,发挥党委引领作用推动学校事业高质量发展的力度不够。

二是抓牢高质量发展根本有待加强。主要表现在:学科建设在近两轮学科评估中,未能取得大的突破;一流专业建设仍有不足,新文科背景下人才培养的数智化转型尚需深入推进;有组织有价值科研存在差距,服务国家和首都经济社会发展的能力需进一步提升;在学术领军人才和学科带头人队伍引育不够、存量不足、结构不佳。

三是夯实高质量发展基础有待巩固。主要表现在:党建与业务融合度不够,对于如何充分发挥学校各级党组织的政治优势、组织优势、制度优势扎实推进各项业务工作谋划还不够细致;学校资源拓展的能力、治理体系和治理能力现代化水平有待提升;激励干部队伍担当作为、开拓创新的体制机制有待完善。

针对发现的问题,我们要以第五次党代会的召开为契机,落实北京市属高校分类发



6月,王文举带队赴上海财经大学调研座谈

展要求,大力推进高水平研究型大学建设,努力实现质的提升和量的合理增长。

一是以第五次党代会召开为契机,谋划学校未来发展。结合学校“十四五”规划,谋划好学校发展布局,要通过加强研究高质量党建引领高质量发展各项措施,加强二级党组织政治功能建设,加强对中央、市委和学校党委决策部署落实情况的督查督办和跟踪问效,积极挖掘典型、总结经验、凝练亮点,营造有利于学校高质量发展的浓厚氛围,绘好学校发展蓝图。

二是以学科建设为龙头,构建新文科专业体系。瞄准国际国内学术前沿,对标国家和首都战略需求,适时布局一批现代化、智能化、数字化的交叉学科,打造集群平台和新文科实验室。认真筹备新一轮博士学位点申报,积极探索以数字经济为核心的专业学位群建设,加快数智化转型升级。对标高水平研究型大学定位,探索高素质创新型人才培养新模式,研究启动学校人才数智化战略。提升学校人才培养与新时代首都发展的契合度,全力以赴推动毕业生高质量就业创业。

三是服务国家和新时代

首都发展,主动融入新发展格局。学校将继续“顶天”与“立地”并重的科研发展思路,加速推进有组织、有价值的科研,以国家级高端智库、科技创新平台和特色基地平台为依托,为国家和首都提供高质量决策咨询,切实提升学校服务国家和首都经济社会发展的契合度和贡献率。

四是引育并举汇聚高层次人才。根据学校学科建设需要和人才队伍亟需解决的瓶颈问题,培养引进各级各类人才,形成数量充足、结构合理的人才储备库。实施高层次人才队伍建设计划和学科带头人接续计划,力争实现高层次人才数量较快增长。完善学术骨干培养计划,实现对教师全周期成长的培育和支持。

五是提升学校治理能力和治理水平。要以学校章程为统领,建立高效的制度执行和评估机制。要做实做细信访和接诉即办工作,破解师生员工反映强烈的高频共性难题。要争取政策优势,努力解决校园教学、住宿资源不足的状况。要加强校友联络,积极发挥校友协同育人作用。要从严从实加强干部管理监督,多措并举激励干部担当作为。

党委副书记、校长吴卫星

以高水平学科建设服务新时代首都高质量发展

习近平总书记指出,学科建设要聚焦国家重大战略需求,要动态调整优化学科设置,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。习近平总书记针对学科建设的重要指示,为高等学校加快学科高水平建设指明了方向、提供了根本遵循。学科建设是提高人才培养质量和促进科研高水平产出的重要保障,也是提升我校办学层次和核心竞争力的主要抓手。党委副书记、校长吴卫星作为领题调研负责人,深入开展了“以高水平学科建设服务新时代首都高质量发展”为主题的调查研究。



7月,吴卫星一行赴京东集团调研交流



7月,吴卫星带队赴深圳市调研并走访看望校友

为更好推动学校事业实现跨越式发展,以本次习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机,推动调查研究工作走深走实走细,5月31日以来,学校班子和相关部门负责人组成了调研小组。小组成员一起进行了题为“以高水平学科建设服务新时代首都高质量发展”的多场专题调研会,一起走访丰台区委、区政府、雄安新区相关部门,华为、腾讯、京东、北京银行、微众银行等企业以及香港中文大学(深圳)等高校,重点探讨国家经济社会发展和新时代首都发展对学校学科建设和人才培养的新需求,主动对接学校智库建设;围绕科学研究和人才培养等主题进行多场专题调研;走访工商管理学院、管理工程学院等学院,调研学院发展目标和规划;组织开展学科建设座谈会和学位点申报专题会,了解学校各学科建设情况,研讨制约学科建设的瓶颈,探讨解决问题的方案等。通过调研,调研小组对当前学校学科建设状况有了较为全面的认识和理解。

当前我校学科建设在服务国家需求和聚焦首都发展、学科专业体系调整优化、科研激励机制改革、研究平台搭建、人才队伍建设等方面取得了较好的成绩,但还存在一些

较为突出问题。譬如,学科方向不够凝练、服务首都布局缺乏系统性、有影响力代表性科研成果偏少、科研团队优势不明显、拔尖人才培养创新不足、交叉学科发展缺乏统筹等一系列问题。针对上述问题,调研小组在调研过程中与相关学院负责人、学科带头人展开深入讨论,并积极探索切实可行的解决办法。调研发现,我校学科建设存在以下主要问题:

一是学科建设协同发展和相互支撑的高质量发展格局尚未形成。我校设有应用经济学、工商管理、统计学、管理科学与工程4个一级学科博士学位授权点,11个一级学科硕士学位授权点,18个专业硕士学位授权点,近年来学科建设成效显著。但总体来看,要满足学校人才培养工作高质量发展的需要,博士学位授权点学科覆盖面方面还需要进一步扩宽;学科间的协同发展和交叉融合需要进一步统筹,对一流学科建设成效全校师生也有更高期待。

二是学科建设服务国家重大战略和新时代首都发展的能力还有待提升。我校学科建设要紧紧围绕新时代首都发展需求,要始终坚持立足北京、积极服务北京、主动融入北京,深深扎根北京,积极优化学科布局,努力培养拔尖

人才,努力推出更多有分量、有价值的研究成果。然而,现阶段我校学科建设针对首都发展需求对接不足,亮点不够突出,未能充分调动我校优势学科资源;学科交叉融合和交叉学科建设尚需加速,不能紧跟国家重大战略及时调整和优化调整学科方向,在助力国家经济社会发展和新时代首都发展方面优势和亮点不足,学科布局的顶层设计需要进一步加强。

三是高水平标志性系列产出成果仍有差距。高水平标志性的科研成果是彰显学科优势的重要体现。调研发现,近年来,学校在经济管理类国际顶级期刊发文数量有了明显进步,在国内权威刊物发表的论文数量也显著增加,但代表性研究成果的质量和影响力尚需进一步提高。例如,以在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》国内三大顶级学术期刊的发文数量作为一个量化指标来进行比较,我校与标杆院校相比仍有一定差距。

四是学科领军人才不足,科研团队建设机制仍需优化。当前我校部分学科建设缺少领军人物,部分学院存在人才断层问题,有高质量成果产出、有紧密科研合作、有较大社会影响力的科研团队偏少,部分科研平台缺乏可持续

的科研活动和科研产出。同时,高水平人才引进制度还不够灵活,科研激励机制尚不完善,学科建设经费支持不够充足的同时使用效果也需提升。

五是拔尖人才培养质量仍需提高,博士研究生规模有待扩大,硕士研究生结构有待优化。目前,我校每年博士生招生规模150人左右,整体规模较小,专业博士学位点有待突破,博士生培养质量有待进一步提升。硕士研究生中专业硕士比例有待提高,专硕培养的产学研用联合培养机制有待完善。

结合调研发现问题,调研小组提出了以下三个方面的措施:一是要瞄准首都发展定位和现实重大问题,建立学科设置的动态调整机制,做好学科布局的顶层设计,有的放矢培养新时代首都急需紧缺人才。要紧紧围绕北京“四个中心”、“两区建设”的战略定位,面向新时代首都发展的现实需求,顺应新时代发展格局,建立持续优化学科设置的体制机制,优化学科边界,动态调整学科设置。

二是要聚焦北京全球数字经济标杆城市建设,促进人文社科与自然科学交叉融合,发挥我校优势学科作用,实现交叉学科建设的新突破。北京市委、市政府先后出台《北京市促进数字经济创新发展

行动纲要(2020-2022年)》《北京市关于加快建设全球数字经济标杆城市的实施方案》等一系列政策、文件,将发展数字经济纳入“五子联动”的顶层战略布局进行统筹规划,为北京建设全球数字经济标杆城市指明了方向。对此,我校要努力实现学科协同发展,打造数字经济新兴交叉学科平台,统筹校内学科资源,做好学校交叉融合的顶层设计,带动学校整体学科建设水平和学校综合实力的提升。

三是盘活校内科研平台,在京津冀协同发展、两区建设、绿色北京等方向上整合资源、形成合力,解决首都发展的关键问题,产生具有高辨识度的代表性成果。第一,要巩固我校京津冀协同发展智库建设方面的优势,紧紧抓住疏解非首都功能这个“牛鼻子”,以更大力度推动京津冀协同发展,并争取在雄安新区建设中贡献首经贸智慧;第二,要在我校双碳战略、绿色经济与绿色金融、ESG等重点领域,推动产生更多标志性成果,服务绿色北京建设;第三,要以自贸区研究院为抓手,盘活校内科研力量,服务两区建设;第四,要强化城市治理、智慧城市等学科方向,发挥我校学科优势,助力新时代首都高质量发展,并推动学科建设取得新突破。



党委副书记徐芳

围绕中心 服务大局 推动党建和业务深度融合

习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上提出,“要处理好党建和业务的关系,要围绕中心抓党建、抓好党建促业务,坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查”“只有围绕中心、建设队伍、服务群众,推动党建和业务深度融合,机关党建工作才能找准定位”。习近平总书记的重要论述,对高校推进党建与业务深度融合具有指导意义。为深入学习贯彻党的二十大精神,持续推进主题教育走深走实,按照学校党委统一部署,党委副书记徐芳作为领题调研负责人,以“学校党建与业务深度融合的机制研究”为主题开展了深入的调查研究。

根据主题教育相关安排,调研组贯彻落实学校党委重大决策部署,聚焦人才队伍建设、新闻宣传与校园文化建设、服务师生等方面,采取座谈、参观、走访等方式共开展调研22次,包括校内调研14次,校外调研8次。通过对相关调研情况的汇总和梳理,调研组对标学校发展“内强实力、外树形象、加强建设、深化改革、提升质量”的总体思路,共同探讨解决问题的方式方法,从党建引领、融合落实、正向激励和典型示范等维度探索将党建与业务深度融合的方法与路径,形成专项调研报告。

报告指出,高校党建与业务,都服务于高等教育的根本任务和时代使命,其根本利益和目标功能是一致的,是相融互促的。可从五个方面完善党建与业务深度融合的相关机制,探索将党建与业务深度融合的有效举措。

一是完善党建引领机制。以党的政治建设为统领,把旗帜鲜明讲政治要求贯穿到党建工作与事业发展全过程。牢固树立“以高水平党建

引领高质量发展”的理念,加强顶层设计,科学谋划学校改革事业发展,在完成重大任务和推动中心工作中坚持正确政治方向,服务好国家战略需求和新时代首都发展。为充分展示学校作为高水平研究型财经大学建设取得的标志性成果,学校党委牵头,档案馆、校史馆正在筹备建设“首都经济贸易大学事业发展成果专题展”,反映学校近年来取得的优秀成就和重大成果,提升全体师生在新征程中砥砺奋进的底气和士气。

二是完善融合落实机制。坚持党建与业务工作同谋划、同部署、同落实、同检查。特别是校院两级党政要抓牢学科建设、人才培养、教师队伍建设、科研和社会服务等重大工作。各党支部围绕中心工作设计开展活动,在推动学校高质量发展中积极发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。如可借鉴国际经管学院“导师组制”的相关做法,创新党支部功能实现方式,充分发挥在重大项目、科研平台、志愿服务等工作中

的模范带头作用。为进一步提升校园文化氛围,两位校领导带领党委宣传部和后勤基建处共同开展双调研,商定校园环境建设方案,已于暑假完成初期改造和美化,校园环境焕然一新,校园文化愈加浓郁,实现了党建和业务部门工作融合。

三是完善正向激励机制。在党建和思想政治工作各类评选表彰和干部教师职务职级晋升中,既要突出政治标准,又要着重看党建与业务工作融合情况和融合成效,特别是推动本单位事业发展取得的新进展新突破,树立重实干、重实绩、重担当的用人导向,积极营造有利于干事创业的良好氛围。在教师思政和人事人才工作方面,学校正在进一步完善驼铃计划2.0版;制定学校高层次人才队伍遴选与支持办法等加强高层次人才和学科带头人的引进和培养策略。

四是完善典型示范机制。通过挖掘典型案例、开展试点示范、树立标杆样板、宣传先进典型、推广经验做法



5月,徐芳、姚林修一行前往中国传媒大学进行主题教育专题调研

等,发挥好党建与业务工作融合的榜样示范作用,实现以点带面、整体推进。目前,学校加快推进校园网升级改造,预计党代会前新的校园网正式上线。使用网媒管理系统和服务平台,全面做好学校所有备案媒体平台的内容巡查。以更加专业、数字化、现代化的新闻展示平台为依托,全媒体呈现学校各类发展成果,不断增强对外影响力,树立良好的社会形象,打造党建与业务融合的载体和平台。

五是完善责任传导机制。强化党委主体责任重点抓融合,推动班子成员结合分管工作履行“一岗双责”促融合,建议把党建与业务融合情况特别是重点任务完成情况作为考核的重要内容。针对思政课和重点马院建设质量需要进一步提升的情况,由学校党委牵头,完善学校多个职能部门协同配合、齐抓共管、主动参与的领导机制和工作格局,层层传导,凝聚合力,加强马院思政课质量提升和学科建设。

党委副书记孟波

激励担当作为 着力建设高素质专业化干部队伍

实现强国建设、民族复兴,关键在党,关键在人。加快建设教育强国,办好中国特色、人民满意的一流大学,持续推进学校内涵特色发展,迫切需要一支忠诚、干净、担当的高素质专业化干部人才队伍。为深入学习贯彻党的二十大精神,持续推进主题教育走深走实,按照学校党委统一部署,党委副书记孟波作为领题调研负责人,以“高素质专业化干部队伍建设与能力培养体系研究”为主题开展了深入的调查研究。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视干部队伍建设。调研组系统梳理了党中央和习近平总书记关于高素质专业化干部队伍建设的重要论述精神,聚焦高校高质量发展的现实要求,重点关注干部年龄结

构、专业结构、来源和经历结构等,开展了学校处级领导班子和处级干部队伍分析研判。总的来看,近年来,学校党委认真贯彻落实党中央、市委关于领导班子建设的各项部署要求,坚持从学校事业发展需要出发,统筹推进处级班子和

干部队伍建设,目前,全校处级班子和处级干部结构性配比持续优化,干部履职态势和精神状态良好。

调研组围绕高校高素质专业化干部素质能力建构的主题,先后与京内外高校、政府部门、企事业单位组织系统

交流典型经验,与学校二级单位领导班子、教师干部、校内外实践锻炼干部、青干班学员等开展走访、座谈、访谈等多种形式的调研活动13次。通过对相关调研情况的汇总和梳理,调研组对标新时代高素质干部队伍建设和学校事业

高质量发展需要,从干部政治素质,理论武装,能力素质,担当作为、干事创业的积极性、主动性与等方面深入剖析了学校处级干部队伍建设中存在的薄弱环节,提出了相应的解决措施、意见建议等,形成了高质量的调研

报告。

报告指出,选优配强领导干部,加强领导班子和干部队伍建设是推动学校事业发展的关键。针对学校处级干部队伍结构存在的差距,应以学校第五次党代会召开为契机,在干部选育管用等方面提出针对性解决方案,建设“察育用治励”五大体系,并通过3-5年的努力,塑造讲政治、能扛活、有情怀的首经贸干部特质,逐步形成一支政治过硬、适应新时代要求、具备推动学校高质量发展能力的干部力量。

要“以察为先”,抓好知事识人。做深做细干部政治素质考察工作,坚持综合分析研判,全方位、近距离、差异化识别干部。定期开展处级班子和处级干部履职表现分析研判,全面考察了解干部的道德品行、专业素养、工作实绩等方面的情况。坚持以师生为

本、以推动事业发展成效为重点,教育引导广大干部树立和践行正确政绩观。要“以育为源”,搭建干部教育培训体系。强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练,加大各级各类干部教育培训。完善党员干部教育培训内容体系,坚持党的理论教育、党性教育、专业化能力培训和知识培训四位一体的课程设置。加大干部挂职交流力度,帮助干部拓宽思路视野、更新思想观念、增强能力本领,让干部在重大任务保障、急难险重岗位和基层一线学本领、长才干。

要“以用为纲”,做好干部选拔任用工作。突出政治标准、突出实干实效、突出斗争本领、突出纪律规矩,将“四个注重选拔”“四个坚决不用”落到实处,树立鲜明选人用人导向。加强干部队伍建设顶层设计和系统谋划,配优建强二

级单位领导班子,加强学术型干部和党外干部配备。完善年轻干部日常发现、“蹲苗”培养、适时使用、从严管理机制,确保学校事业发展后继有人。

要“以治为要”,从严从实加强干部管理监督。聚焦“关键少数”,深化对“一把手”和重点领域、关键岗位领导干部的监督。开展经常性提醒谈话,增强党员领导干部和监察对象的纪法观念。规范制度、强化培训、加强指导,做好领导干部个人报告有关事项、因私证件管理和请假审批、社团兼职和企业兼职取酬规范等相关工作。以事察人、全面分析、动态管理,推动干部能上能下常态化。

要“以励为驱”,激励干部担当作为。充分运用领导班子和领导干部平时考核、干部调研、综合研判等结果,解决干部干事创业内生动力不足等问题。制定落实容错纠错



6月,孟波调研华侨学院干部队伍建设情况

机制激励干部担当作为的具体措施、办法与程序,细化实行“三个区分开来”,完善和落实好政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀的各项政策。

下一步,调研组将聚焦更好激发干部积极性主动性创

造性,在干部“选育管用”全链条机制改革上持续发力,激励引导全校干部在融入教育强国建设、服务新时代首都发展、推动学校高质量发展中当表率、做示范、走在前,以实际行动迎接学校第五次党代会胜利召开。

副校长李小牧 构建新时代一流本科人才培养体系 打造高质量育人新格局

新时代首都发展和教育高质量发展为新时代本科人才培养带来了新的要求和挑战。为提升本科人才培养质量,培养与新时代首都发展要求相匹配的一流经管创新人才,提高服务北京高质量发展的能力和水平,高效对接新一轮本科教育教学审核评估方案,今年4月份以来,副校长李小牧作为领题调研负责人开展新文科背景下“构建新时代一流本科人才培养体系”的主题调研活动。

调研组秉持着“把情况摸清、把问题找准、把对策提实”的原则,对教务处、发展规划与评估处、图书馆、网络信息中心、继续教育学院、密云分校及9个二级学院分别进行走访,开展了20余场座谈活动。调研组还赴北京工商大学开展校外调研,在本科教学审核评估、本科人才培养、专业建设、网络信息化建设等方面进行交流。

调研组紧抓提升本科人才培养质量的主题,找问题、强弱项、促提升。针对如何有效促进我校学科高质量发展,从解决专业分类分层教学不显著的问题;对标新一轮审核评估要求,本科生参与科学研究遇到的实际困难,管理和奖励机制存在的不足;教学管理信息化和教学管理、教学辅助岗位的人员储备问题;学校基础设施改造,学校部分教室、实验室

内设备陈旧老化问题;图书馆智慧门户网站目前安全隐患大,检索功能弱等方面进行情况调查,提出相应对策。

调研组坚持问题是进步的声音,把问题的本质和规律把握准确,把解决问题的思路和对策研究透彻,一锤接着一锤敲,一步紧跟一步行,把一个个“问题清单”变为“成果清单”。通过对相关调研、交流、走访的汇总和梳理,调研组深入剖析目前本科人才培养存在的困难和瓶颈,并提出相应的解决措施建议,形成高质量的调研报告。

报告指出,学校要补足短板,完善人才培养机制,加强专业转型升级、基础课程改革,细化各专业人才培养方案,充分因材施教。逐步完善本科生参与科学研究的激励机制和管理办法,深挖学生潜力,激发学生创新活力,促进科研反哺教学,形成创新人才

培养机制,使我校本科生参与科研项目工作制度化、规范化。学校还需升级教学管理模式,提高管理效率。

未来,学校将建设涵盖本科生科研登记、专业实习、毕业论文等内容在内的管理系统,并对师生开展信息技术、网络安全知识培训,逐步推进本科教学管理信息化建设。在用人形式、工作流程简化、教学管理信息化等方面下功夫,提升教育管理数字化、网络化、智能化水平,推动教育管理由单向管理向协同治理转变、教育服务由被动响应向主动服务转变,以信息化支撑教育管理体系和管理能力现代化,以信息化手段优化办公流程,提升教学管理效率。学校还将加强建设,推进教学环境改善,以良好的教学环境保障育人的各个环节,提高师生幸福感和满意度。



5月,李小牧带队到北京工商大学调研

本次主题调研是贯彻落实全党大兴调查研究之风的重要举措,为学校提升本科人才培养质量提供有益思路和经验借鉴。通过调研解决了教学管理中的难题,提出了智能化教学环境改造建设方案,推进了专业建设体系的进一步完善,为构建新时代一流本科人才培养体系奠定基础。

在今后的工作中,调研组

会继续开展覆盖全部教学单位的系列调研,紧扣我校全面建成北京市属高水平研究型大学的办学定位,致力于探索新时代经管拔尖创新人才培养模式,彻底了解本科教学中存在的问题,及时解决问题,加强教学管理,完善学校人才培养机制,全面构建新时代一流本科人才培养体系,持续推进学校高质量发展。



党委常委、纪委书记毛百战

构建监督合力 推动学校高质量发展

切实加强监督检查并形成监督合力,是深化纪检监察体制改革的新要求,如何进一步履行好监督职责,推动各类监督贯通协同,助力学校治校理政,是高校纪检监察机构必须认真思考和研究的重要课题。根据学校主题教育的总体安排部署,党委常委、纪委书记毛百战作为领题调研负责人以“构建监督合力,推动学校高质量发展”为主题开展了深入的调查研究。



5月,毛百战与丰台区纪委、新村街道党工委联合开展主题教育调研

调研组立足职责定位,组织开展12场调研座谈会,实地走访8个二级单位,与3所高校开展校际交流,与属地纪委开展联合调研。调研过程注重将主题教育与纪检监察干部队伍教育整顿相结合,与做好纪检监察工作相结合,对标对表系统梳理问题清单,切实将调研成果转化为坚决做

到“两个维护”的生动实践。

调研组坚持问题导向破症结,围绕多重监督贯通协同能力、“一把手”监督和同级监督、兼职干部履职能力等内容开展了调研和交流,发现了存在的一些问题和薄弱环节:纪检监察监督与巡察监督、其他监督协作配合不够顺畅,共享深度不够,统筹监督不够全面

有效;对于领导班子特别是“一把手”贯彻落实“正职总揽、副职分管、程序规范、民主决策”工作机制的监督方式单一;二级党组织纪检委员履职意识不强、专业素养不高,作用仍需进一步发挥。针对发现的问题,调研组深入分析,提出建议,形成了高质量的调研报告。

报告指出,学校纪委要充分发挥身处“四项监督”汇聚点优势,一体履行纪律监督、监察监督、派驻监督职责和协助做好巡察监督职责,督促学校二级部门主责主业监督与纪检监察监督、其他各类监督的贯通协同,才能形成监督合力,助力治校理政。

学校纪委要充分发挥对校内各类监督主体的政治引领作用,注重统筹协调,以“监督的再监督”督促各职能部门监督有效到位并整合贯通。

发挥党风廉政建设和反腐败工作协调小组的统筹协调作用,与大信访、巡察、组织、审计、财务等部门实现协同工作机制,修订完善学校党风廉政建设和反腐败工作协调小组成员名单、主要职责和议事规则。要充分运用主题教育与全面从严治党(党建)工作检查考核结果,协助党委做好巡察工作,实现巡纪深度联动。找准对“一把手”和领导班子监督的切入点,通过与二级单位“一把手”谈心谈话、开展“一把手”面对面活动等,全面精准掌握“一把手”履职状态、工作作风和思想动态。加大列席二级党组织委员会、党政联席会的频次,常态化近距离了解“一把手”执行党组织工作规则和议事规则、落实“三重一大”决策制度等情况。要进一步选优配齐二级党组织纪检委员,明确职责任务、履

职方式、工作要求,通过专题讲座、下沉指导等方式,提高兼职干部履职能力。

调研组坚持效果导向见实效,修订了《二级单位党组织纪律检查委员工作办法》,细化完善了《二级党组织年终考核计分标准》(党风廉政建设和反腐败工作部分),出台了《关于加强纪检监察干部纪律作风建设的意见》,提出了纪检监察干部“四守”要求、15项提升内容。

下一步,校纪委将在学校党委的领导下,以党内监督为引领,把专责监督与协助党委推进全面从严治党、与推动学校治理体系和治理能力现代化结合起来,构建各类监督左右衔接、内外联动、优势互补、全面覆盖的监督格局,形成常态长效的监督合力,真正把监督效果转化为治理效能,为学校立德树人涵养风清气正的政治环境。

党委常委、副校长尹志超

拓展资源 推进有组织科研

有组织科研是高校科技创新实现建制化、成体系服务国家和区域战略需求的重要形式,学校将统筹各方资源,以学校学科优势为基础,扎实推进有组织科研。按照学校主题教育安排,党委常委、副校长尹志超作为领题调研负责人以“拓展资源 推进有组织科研”为主题开展了深入的调查研究。



7月,尹志超代表学校与与华为技术有限公司签署全面合作协议

调研组在校内调研走访了6个学院和3个职能部门,与教师、管理干部面对面座谈交流。在校外调研走访了北京市参事室、深圳市金融局、北京银行、香港中文大学(深圳)、深圳大学、华为公司、腾讯公司、京东集团等11个单位,深入政

府部门、企事业单位、兄弟院校调研学习交流。同时,和校友进行了多场面对面深入交流。召开了组织京津冀协同发展暨智库建设等3场专题会议。本次调研还进行了问卷调查,收集教师们关于科研工作的有关问题,进行分析整理,并给了解

答和讲解。

调研组聚焦有组织科研的系统性和导向性,以问题为导向深化调查研究,发现三方面问题:一是科研期刊目录、科研成果认定的程序和标准、科研项目的分类和申报等科研管理和科研服务需要进一步优化和提升;二是学校与政府决策部门、企事业单位的深度战略合作力度还有待加强;三是外部资源拓展方面,在加强校友联络和服务,开发校友和校友企业资源,促进校企产学研融合发展方面还有待进一步提升。

为真正将调研成果转化为解决问题、推动有组织科研的实际行动,调研组研究制定了五个方面的举措推动问题的解决:一是加强科研服务。通过定期组织培训和研讨会,加大对科研制

度的宣传和对科研秘书的培训。加强科研成果级别认定流程的透明度,提供清晰的操作指南和解答常见问题的平台。二是优化科研目录。科研处向全校各院(部)征集期刊目录优化方案,汇总后提交学校学术委员会讨论决定。三是加强科研组织。通过国家级项目申报辅导和科研项目评审环节的跟踪管理,做好科研项目申报的组织动员。突出校级科研项目的成果导向。组织团队研究重大问题,提升学校影响力。四是拓展外部合作。学校已与华为技术有限公司签订了全面合作协议,正在全面推进与北京银行的战略合作,与北京市参事室、河北经贸大学、门头沟区政府等单位的全面合作。五是拓展校友资源。加强新时代校友工作,

建立校院两级校友工作机制,建立与校友常态化的联络机制。加强校友联络平台建设,持续开展校友企业走访调研,建立校企合作长效机制。

本次调研通过广泛联系、加强合作、聚焦产业、聚焦需求、统筹资源,有助于改进和提升学校科研环境和科研氛围,有助于高效开展有组织科研工作,有助于激发教师高质量科研产出,为扎实推进有组织科研提供有力支持。未来,学校将坚持“顶天立地”的科研工作方针,增加纵向项目数量和经费,做好分类发展项目申报,拓展横向课题,以有组织科研为抓手,引领科学前沿打造科研高峰,服务国家和北京市重大战略,助力学校科研事业高质量发展。

党委常委、副校长姚林修

扩大教育经费投入 优化调整办学资源

根据主题教育整体安排,党委常委、副校长姚林修以“扩大教育经费投入及优化调整办学资源”为主题开展调研,共开展校内外主题调研23次,其中校内主题调研19次,校外主题调研4次,通过到校内相关部门和学院听取建议和诉求,了解京内高校校园资源利用、校园环境优化、校园文化营造的经验做法,学习校外同类型高校的好经验、好做法,深入剖析存在的不足,并提出了相应的解决措施建议。

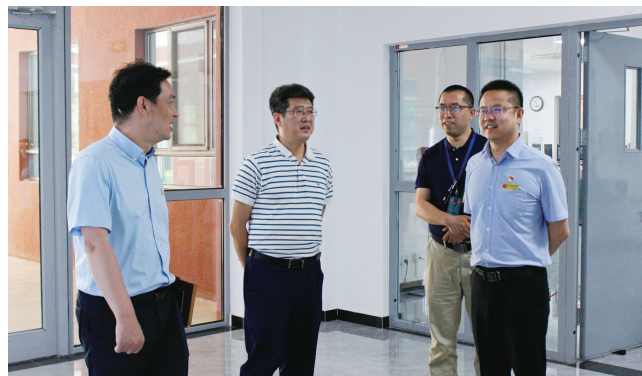
一是在办学经费方面,学校高质量发展和分类发展目标需要较大规模的经费投入,但“十四五”以来学校教育经费投入与事业发展的需求有一定差距。主要体现在,教育经费投入增长缓慢;教育经费投入结构固化;教育经费支出结构中人员占比高;对于重点业务资金投入不足,教育经费投入自筹能力较弱。二是在办学规模和结构方面,在校生规模保持基本稳定,研究生规模占比与研究型大学的定位还不匹配。主要体现在,学校普通教育在校总规模,研究生占在校生的比例,尤其是博士生规模,与同类型高校相比有一定差距;学校专任教师较多,生师比处于偏低水平,办学效益需要进一步提高。三是,在资源

统筹使用方面,校本部和红庙校区长期存在资源配置不平衡、使用不充分的问题。主要体现在,校园环境硬件条件还不适应学校高质量发展的要求,环境文化育人的理念还存在一定差距,教育教学硬件条件,尤其是在新文科建设的背景下,需要不断加大投入,实现进一步提升。

针对调研工作情况,通过分析学校教育经费投入及办学资源现状,提出扩大教育经费投入可行路径,达到资源利用更加充分和教育经费投入实现较大增长的目标。

一是通过有序扩大招生规模,带来教育经费投入总量的大幅扩充和支出结构的优化。二是注重办学类型和层次结构的调整,在适应本市生源增长满足学生升学需求的

背景下,有序扩大本科生招生规模,同步增加硕士研究生和博士研究生招生规模,力争实现本科生与研究生规模2:1的目标,尽量扩大中外合作办学、非全日制MBA等项目的招生规模。三是充分发挥各方作用募集资金,在努力争取稳定的、不断增长的财政支持的同时,引导外部资金流入学校,建立创收经费激励机制,逐步拓展资金来源渠道,以满足学校教育和科研事业发展的需求。四是充分挖掘潜能,争取上级配套政策的持续突破,鼓励全校各相关单位努力创收。五是通过资源调配支撑办学规模提升,建立统一的综合保障协调和调配机制,全面提高办学资源保障水平;对校本部办学资源进行优化整合,按照新的功能设



5月,姚林修到后勤基建处调研,走访6号学生公寓

计,调配红庙校区现有资源,千方百计扩大办学资源,积极拓展校外资源,提高学校资源利用效率。

在竞争性经费规模不减少的情况下,力争到2028年在校生规模达到2万人左右,研究生规模达到在校生规模

的三分之一以上,博士生规模有较大增长,更好地适应高水平研究型大学的办学目标。教育经费投入基本满足学校高质量发展和高水平研究型大学建设需要。学校硬件条件和办学环境进一步优化和提升,创造更好的育人环境。

党委常委、副校长陈彦斌

以学科建设为抓手 推动研究生教育高质量发展

学科建设是提高研究生教育质量和科研高水平产出的重要保障,也是提升我校办学层次和核心竞争力的重要抓手。按照学校主题教育安排,党委常委、副校长陈彦斌作为领题调研负责人以“以学科建设为抓手,推动研究生教育高质量发展的路径探索研究”为主题开展了深入的调查研究。



陈彦斌主持召开理论经济学学科建设座谈会

调研组结合工作实际组织开展10场调研座谈会,实地走访5个二级学院,与4所高校开展了校际交流。同时,调研组还对第五轮学科评估情况进行深入分析研究,从教学科研、人才队伍、学科建设、人才培养等方面摸清情况,找

准差距、发现问题。

在调研过程中,调研组紧抓学科建设和研究生教育质量提升的主题,针对如何有效推进我校学科建设和研究生教育高质量发展,从学校一级学科建设遇到的困难和发展瓶颈、各二级学科的特色优势

方向如何衔接现阶段国家和区域现实重大需求、研究生教育面临的机遇与挑战、研究生师资队伍导师队伍建设中存在的问题、研究生招生培养就业联动的困难和瓶颈、现阶段推进学科建设和研究生教育高质量发展的主要抓手和路径等方面开展了调研和交流。

调研组从学科建设责任落实机制和学科建设抓手、学科建设特色化时代化发展、有组织科研与人才培养关系、交叉学科建设等6方面深入剖析,提出相应解决措施建议,形成了高质量的调研报告。报告指出,学校学科建设正处于由规模要求向高质量建设发展的转型阶段,只有认清自身、找准定位、明确方向,谋定而后动,才能主动作为和破局追求卓越。

我校作为市属研究型大学和财经类院校,要紧紧抓住国家学科发展主动战略选择的机遇期,立足国家重大现实需求和首都城市战略定位,深刻理解学科建设与研究生培养的逻辑关系,探索建立落实学科建设任务责任机制、促进学科建设特色化时代化发展、以学科建设推动有组织科研和有组织人才培养、以培育交叉学科为突破口推动学科建设、提高学科建设国际性程度等5方面学科建设重点措施,完善研究生研究生生源质量提升、研究生课程体系水平提升、多措并举推动研究生科研素养提升、高水平研究生产教融合联合培养、研究生导师发挥第一责任人作用、师生共同努力提高研究生教育水平等6方面推动研究生教育高质

量发展的机制,持续加大对高质量论文、代表性成果的激励力度,加快培育代表性学科团队和有影响力学科带头人,强化研究生培养质量和研究生在学校学科建设中的作用,力争在博士学位点授权上实现新突破,通过增强学科特色来增加对于研究生招生的吸引力和增加研究生培养质量,实现学科建设与研究生教育的良性循环和内涵式发展。

下一步,调研组将在凝练学科特色和重点方向、实现学科建设的内涵式发展上下功夫,在提高研究生生源质量、推动研究生教育高质量发展上出真招,进一步提高学科评估层次水平,加快推进我校市属高水平研究型大学和一流财经大学建设,以实际行动迎接学校第五次党代会胜利召开。



学深悟透强本领 笃行实干促发展 奏响首经贸主题教育“最强音”

【编者按】 强化理论武装,深入开展调查研究,突出问题导向,推动高质量发展……学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在首都经济贸易大学深入开展,领导干部以身作则、全校上下协同联动、各教学单位真抓实干、广大师生积极参与,坚持学思用贯通、知信行统一,切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践,以高水平党建引领学校事业高质量发展。

●城市经济与公共管理学院 以学促干 服务首都谋新篇

主题教育以来,城市经济与公共管理学院党委学思想引领事业发展方向,深入学习领会习近平总书记关于北京的一系列重要讲话精神,进一步挖掘学院服务首都的学科专业优势,全面谋划好新时代主动参与首都治理体系与治理能力现代化建设和京津冀协同发展的大篇章,努力开创出以服务首都促进学院内涵发展提质增效,以学院高质量学术成果提升服务首都质效的新格局。

学院党委先后与石景山八角街道、大兴机场临空经济区管委会规划建设部党支部签署党建共建协议,以党建共建统领科研合作、人才交流、实践实习等;主动联系平谷区委组织部,送专家、送意向、送成果参与区域经济社会发展建设。

强化专业服务,优化以社区街道、区级政府部门为重点送智送才的新形式。学院先后与广安门内街道、朝阳区市城管综合执法局朝阳区分局机关及执法大队、北京丰台站等开展政产学研合作,发挥专业优势参与基层治理,选派优秀师生参与接诉即办等一线工作,解决群众急难愁盼的问题。



●工商管理学院 聚焦“学思践悟” 推动主题教育走深走实

工商管理学院党委一体化推进各项工作,聚焦“学思践悟”,推动主题教育走深走实。

“学”为先,持之以恒抓学习。工商管理学院党委、基层党支部、全体师生三级联动,党委制定主题教育实施方案,中心组制定月度工作引导、党支部制定每周学习计划,建立学院“周报制度”,每周汇总支部简报公示上墙,参观学习16次,开展6个系列读书会,全覆盖强化全员学深悟透。“思”为恒,旗帜鲜明讲政治。对标学院发展的重点、痛点、难点,压实责任,“查摆问题,班子领题,精准破题,全员解题”。聚焦学科建设、人才培养、就业创业等内容,开展院内调研20项、校外调研17次,开展党建课题11项,学生社会实践27项,以调研整改破题,弘扬正气,排忧解难。“践”为要,强化担当促落实。以教育部协同育人项目为依托,与高途集团、北京联通等建立了产教融合协同育人工作机制。聚焦工商红色文化传承,创新学院数字化转型布局,持续开展“一支部一特色”品牌创建;“悟”为本,坚守初心向未来。开展“老少共话二十大、踔厉奋发新征程”“二十岁遇上二十大”系列活动,传承工商文化,激发奋进动力。

●经济学院 学用结合 将学习成效转化为具体行动

经济学院党委认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的目标要求,强化问题导向,注重学用结合,把主题教育同推动学院中心工作紧密结合,以高度的政治责任感统筹谋划,精心组织、扎实开展,推动主题教育在经济学院走深走实。一是强化理论学习,筑牢思想根基,在“深”字上下功夫。学院党委紧密结合“习近平经济思想”“中国式现代化”“国家安全观”“三全育人”等重要内容深学细悟,及时跟进学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,有效发挥领导干部领学促学作用,创新开展红色放映厅、舞台剧展演、经贸答题王红色知识竞赛等实践活动,突出学习运用党的创新理论指导工作实践,进一步增强学院师生对党的创新理论的政治认同、思想认同与理论认同;二是突出问题导向,深入调查研究,在“实”字上下功夫。学院党委紧盯学院事业发展的重点难点工作,聚焦理论经济学学科新高地建设、打造数字经济新专业和数智化经济学核心课程、服务新时代首都发展等目标,以学促干,将“实”字贯穿始终。



●会计学院 学深悟透 提高主题教育学习质量与成效

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育全面启动以来,会计学院党委认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,全面启动主题教育各项工作,将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯穿主题教育全过程。

加强组织领导,推动落细落实。会计学院党委开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会、专题党课4次。全面深入学习,丰富教育形式。自主题教育以来,会计学院党委丰富学习载体,灵活学习方式,增强理论学习的针对性、实效性、感染力。各支部围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等开展理论学习研讨20余场,组织师生党员200余人走访红色基地、观看红色电影、音乐剧,录制“00后讲微党课”20讲,推动主题教育走深走实。突出问题导向,深化调查研究。会计学院党委紧紧围绕基层党建、专业和学科建设、学生就业等热点难点问题,深入北京绿色交易所、四大会计师事务所等开展走访调研,努力把“问题清单”转化为“成效清单”。



●劳动经济学院 擦亮劳动本色 深化主题教育

在深入开展主题教育的过程中,劳动经济学院党委着力擦亮“劳动”底色,以高质量党建推动学院高质量发展。

一个统领,引领发展。在学好党的创新理论基础上,深化“新时代中国特色社会主义劳动科学和人口科学”统领学院建设。学用结合,突出劳动特色,以校内外、师生间的“联学联建”“联学共讲”“联学共读”扩展学习形式,增强学习效果。两个融合,推动发展。将主题教育与学科建设、人才培养深度融合,紧扣中国式现代化、共同富裕、人口问题、老龄问题、社会基层治理等方面,深化“劳动”特色学科体系建设;推动专业数智化转型,打造劳动教育课等育人平台,获评市级教学名师1人、虚拟教研室1个等奖项。三个抓手,加快发展。抓好调查研究、检视整改、服务首都,赴中国人民大学劳动人事学院等开展各类调研20余次。多措并举办实事,聚焦学科发展方向、引进领军人才、加强支部建设、改善教研环境,取得了凝心聚力、激发活力的效果。发挥专业优势提升服务新时代首都发展能力,协助研究人才、人口、生育、老龄和社区治理等方面的问题,形成的研究成果多次获中央和北京市领导同志批示。



●文化与传播学院 以学增智 党建引领学院发展

文化与传播学院党总支坚持把理论学习、调查研究、巡察整改、全面从严治党考核和推动学院发展贯通起来,引导全体党员以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。在门头沟区马栏村冀热察挺进军司令部旧址,围绕“学抗战斗争精神,强干事创业作风”进行现场学习;邀请新华社记者分享在国社新闻报道一线的工作经历与体会。各党支部通过专家分享、实践学习、交流研学等模式,扎实推动主题教育走深走实。坚持问题导向,深入实际,开展调研。党总支围绕学科建设、创新人才培养、师资队伍建设、基层党组织建设、服务首都等主题,赴中国传媒大学、中国广告协会、北京广播电视台等单位开展专题调研,“把准脉”“开对方”,共同研究推进学院事业发展的长效机制。学院相关负责人围绕青年教师发展、学生能力提升、升学就业、生活食宿等方面的问题,形成整改落实问题清单。设立“院长接待日”长效机制,切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措。

●管理工程学院 传承红色基因 协同创新育人

管理工程学院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。一是加强思想教育,传承红色基因。学院党委组织师生读原著、学原文、悟原理,并邀请马克思主义学院何佳老师为教职工解读二十大报告,让师生深入学习和领会党的二十大精神。注重知行合一,先后组织师生赴重庆、西安、成都、延安等爱国主义教育基地进行现场教学,从革命前辈的感人事迹中汲取奋进力量。二是深化校企合作,协同创新育人。学院组织教师走访重庆市渝北区仙桃国际大数据谷体验中心、毕马威华振会计师事务所、北京启迪注安技术服务有限公司、中科云谷(西安)科技有限公司、陕西志成新业网络技术有限公司等企业,就深化校企合作、共同打造实习基地等进行沟通交流,助力学生成长成才和高质量就业。三是学习同行经验,推动学院发展。分别与清华大学软件学院、北京航空航天大学经济管理学院、西北大学公共管理学院等高校建立有效沟通渠道,就做好学院人才培养、科学研究、社会服务等工作进行了深入的交流研讨,推动学院高质量发展。



●财政税务学院 强基铸魂固根本 学思践悟赋新能

财政税务学院多措并举组织全院师生党员深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想,落实立德树人根本任务,推动学院事业高质量发展。一是学思想,强化理论武装,筑牢信念根基。学院党委依托“三个层面,五个突出”学习机制,提升理论学习质量和成效。二是强党性,传承红色基因,锻造政治品格。以红色财税为主线,着眼于首都发展、学科建设、专业特色、课程思政、社会实践、学生特点等六个因素,积极开展北大红楼参观。重温红色历史,强化责任担当,淬炼党性修养;三是重实践,深入调查研究,破解发展难题。坚持“求真、求实、求新”的实践原则,聚焦解决自身工作领域突出矛盾和难点问题,力求将学习成效转化为干事创业的强大动力。

●法学院 大兴调查研究之风 助推学院高质量发展

主题教育开展以来,法学院党委用好用足调查研究这一传家宝,深入开展访企拓岗、引智聚力、联学共建,有效助推了学院事业的高质量发展。班子成员带队走访了北京第二中级人民法院、北京互联网法院、丰台法院等司法机关,与5家京津地区律师事务所进行了互访座谈,共建实习实践基地和法治人才培养基地。学院党委组队到中国国际贸易促进委员会北京市分会进行调研走访。主题教育期间,学院累计募集社会捐赠40余万元。

在前期调研基础上,学院决定全力打造社会治理法学和数字法学两个新兴交叉学科。聘请新中国首位民法学博士、中国人民大学一级教授、著名法学家王利明担任我校法学学科学术顾问,有效提升了学院知名度和影响力。

学院党委与国家京剧院第二党支部围绕“传承红色基因,争做时代新人”开展了联学联建主题党日活动。选派三个学生党支部分别与北京互联网法院、北京中闻律师事务所、北京家理律师事务所相关党支部共同开展红色“1+1”活动,进一步深化双方联学共建。





●金融学院 统筹谋划、凝心聚力、求真务实、真抓实干

金融学院党委通过特邀专家培训、书记讲党课、领导班子专题研讨、师生座谈会、主题读书活动等方式,扎实开展主题教育,用党的先进理论武装头脑,铸牢政治保障,做好顶层设计,不断解放思想,凝聚发展共识。首先,加大力气开展访企拓岗,学院与14家企业签署合作协议,为促进学生高质量就业注入了新的能量与动力。其次,聚焦学院在改革进程中存在的瓶颈问题,大兴调查研究,以主题教育为契机促进专业发展,研讨新设金融科技本科专业。第三,学院教师党支部走访企业开展调查研究,充分发挥高校与企业联合优势,进一步加强校企合作,党建引领“产学研”深度融合。最后,坚定学生党员的理想信念,联合京内高校开展党建读书会,持续推进主题党日走深、走心、见效。



●统计学院 凝院风、促教风、带学风 提升主题教育学习成效

自主题教育开展以来,统计学院党委统筹引领,全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,深化学院“厚朴”文化内涵,注重师风教风建设,提升课堂教学质量,营造良好学习风气。以党支部理论学习为抓手,带动全院师生坚持学思用贯通、知信行统一。

统计学院教师党支部结合主题教育学习内容,通过集中学习、走访调研等形式,将理论学习成效应用到课堂教学中。各党支部、各教学系通过“集体备课、说课分享、公开授课、头脑风暴”系列教育教学活动,提升课堂教学质量。学生党支部以党员帮扶、社会实践等形式,充分发挥每一位学生党员的模范带头作用。依托学院党员先锋工程计划,明确党员责任区,确定党员联系同学机制,做好党员学业帮扶,选定校长奖学金、国家奖学金和国家励志奖学金,以及获国家专利、“挑战杯”和学科竞赛获奖同学组建党员学业工作坊,发挥朋辈学业辅导成效,促进学院学风建设。

●外国语学院 一“语”贯之 用主题教育作学科建设发展的“强心剂”

外国语学院充分把开展主题教育活动同推动外语学科建设工作结合起来,亮举措、晒做法、比成效,推进主题教育走深走实。一是大兴调研、引智促学,学院先后以系部为单位,先后前往北京市内外14家高校企事业单位进行调研交流,做好调研成果转化工作。二是师生为本、办好实事,利用主题教育为契机,学院关怀退休教师,举办主题为“凝心聚力,发挥余热,心系首经贸”的退休教师返校活动;多次举办“驼韵师话”,为教师关注的重点问题寻方问药;关心学生就业,学院领导多次带队访企拓岗。三是语言为基、发展学科,学院利用双语学习平台译读二十大的成果积累,先后邀请中国政府友谊奖获得者、中央党史和文献研究院戴维力先生进行“译好中国故事”讲座;承办北京高校外语教学与语言数据应用论坛;邀请著名翻译家朱曼华教授以“译事”为题与外语师生进行唐诗宋词翻译交流;举办“国际胜任力工作坊”系列活动,发挥专业优势服务首都“四个中心”建设,落实“培育具有国际视野、家国情怀和专业本领的新时代首都外语人才”。



●华侨学院 凝心聚力促发展 驰而不息抓落实 立足岗位做贡献

学校开展主题教育以来,华侨学院制定周密的学习计划与方案,认真组织全体党员集中学习、讨论交流,外出调研等活动,营造浓厚的学习氛围。学院主题教育期间,党总支书记王明会先后两次讲授专题党课。学院先后前往颐和园益寿堂开展“以史为鉴谋发展 凝心聚力创未来”主题教育调研实践活动,前往中国华侨历史博物馆,没有共产党就没有新中国纪念馆开展主题党日活动,暑假期间组织党员、积极分子和入党申请人前往革命圣地延安,开展“强党性弘扬延安精神,聚人心推进事业发展”党员教育培训。华侨学院先后召开两场主题教育专项调研座谈会,围绕“促进学院国际交流与合作,提升人才培养质量”和“健全完善党团班协同工作机制,促进学生全面成长成才”等方面开展调研。华侨学院与北京市丰台区归国华侨联合会签订共建合作协议,通过“共建互促、资源共享、优势互补、共同发展”的合作机制,共同为丰台区高质量发展和提高人才培养质量贡献力量。学院教师党支部、教工党支部和学生党支部分别开展各具特色的读书分享会、教师培训等。

●马克思主义学院 党建与事业深度融合 以主题教育成效提升人才培养质效

主题教育开展以来,马克思主义学院聚焦北京市重点马院建设和思政课改革创新的目标推动高质量发展,积极开拓新时代基层党建与事业发展深度融合的新天地。一是提升内涵建设,打造思想引领新高地。积极服务马克思主义理论学科建设和思政课改革创新,获批北京市“工人先锋号”荣誉集体。抓住短板、突出重点,邀请首都社科理论知名专家举办专题讲座;推荐教师赴中央党校、太行山集中学习;分期分批组织教师前往延安、西柏坡、正定等地,沿着总书记的足迹开展实践研修;参观北京市城市规划和渤海石油工业发展,担任联系学院理论学习辅导教师等,着力理论学习的实践升华。积极申报马克思主义理论一级学科博士点,在服务北京发展方面有所作为。二是构建“大思政”新格局,推进思政课与实践育人的有机融合。积极参加北京市以实践教学为主题的“大思政课”综合改革示范区建设和“京彩文化、青春绽放”试点活动。配合“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”开设,组织开展“专家面对面导读”及“读书分享会”,形成“名师导读—学生阅读—研讨交流—思考写作”的理论学习模式,不断提升学生政治理论素养。组织榜样人物走进校园和学生互动交流,参观打卡亦庄全球首个网联云控式高级别自动驾驶示范区、泰舍书局等新时代首都发展的标志地点,以主题教育成效提升人才培养的质量与效果。





●国际经济管理学院 锚定目标扎实开展 推动事业高质量发展

聚焦“一条主线”，筑牢主题教育坚实基础。成立主题教育领导小组，致力于提升理论学习与学院重点工作的融合度和契合度，如到中关村软件园以“科技引领未来 创新驱动发展”为题，进行实践教学，深学细悟，细照笃行。坚持“两个导向”，锚定主题教育正确航道。坚持目标导向。围绕新时代校院发展方向，结合巡查整改反馈结果。坚持问题导向。书记、院长落实“一把手工程”，力争破难题、谋发展、办实事。落实“三项举措”，促进主题教育走深走实。一是组织“循足迹 溯初心 ISEMer在路上”系列活动。组织举办“伟大建党精神汲取前行力量 行走双奥之城一起奋进未来”“重走长征路”等活动；主办“房山区首届海棠文化节”，助力乡村振兴；联合三个街道（乡镇）共促劳动教育。二是扎实推进调查研究工作，到贵州大学、贵州中医药大学开展联合主题党日活动，力促西部办学。三是学、教、研协同在“深造率”上“搞特色 下功夫”，努力培养兼具家国情怀和国际视野的新文科经管人才。实现“四个提升”，组织力提升、引领力提升、满意度提升、创新性提升，人才培养和科学研究取得显著成果。



●体育部 把准“三个脉络” 持续推进主题教育走深走心走实

主题教育以来，体育部党总支确定了“把准三个脉络”的工作思路，突出精准发力，主题教育取得了阶段性成效。打通思想脉络，学习教育形式多样、触及灵魂。坚持学习内容无遗漏、学习对象全覆盖、学习载体生动化，推动了学习教育往深里走、往实里走、往心里走。设计“传承红色基因，回顾党史，聆听革命精神”“传承红色基因，弘扬井冈山精神”“传承红色文化”“传承红色血脉，追寻历史记忆”等以“传承”为主题的党员系列教育活动，多维度接受学习教育，多载体砥砺党性修养，多形式锤炼政治本色。理顺重点脉络，精准调研助力破解难题。党总支始终坚持没有调查研究就没有发言权，坚持沉下身找真问题、沉下心听真民意、沉下力谋真良策。组织党员开展“我为群众办实事”、“我为体育部献良策”、“我为体育部建新功”系列活动。倾听党员群众意见，努力提升体育部教职工工服务全校师生意识。把握全局脉络，统筹推进主题教育，促进全面发展。党总支把主题教育与体育教学、体质健康测试、群体训练、高运会等体育部中心工作结合起来，与当前各项重点工作结合起来，切实做到两手抓、两不误、两促进。

●国际学院 凝心聚力 推进党建与业务深度融合发展

学校党委开展主题教育以来，国际学院直属党支部认真组织全体党员集中学习、交流研讨、外出调研等活动，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，以立德树人为根本，以培养知华、友华的国际学生为目标，推动国际学生教育高质量发展迈出新步伐。

国际学院在主题教育期间，直属党总支书记何丽讲授专题党课，组织党员和积极分子赴山东临沂进行“弘扬沂蒙精神，赓续红色血脉”主题教育专题学习，参观了“驼韵清风”全面从严治政主题教育展，和北京物资学院等高校开展专项调研交流会，与北京漕运书院开展以“坚定文化自信、传承中华文化”为主题的交流研讨活动。在庆祝中国共产党成立102周年之际，在学校图书馆和红庙校区会展中心主办了书法艺术家黎万兴创作的《中国共产党章程》篆书书法作品展，展示了中国传统文化和篆书艺术的博大精深，加强了党员对党章的学习和理解。



●继续教育学院、商务学院

学思践悟、笃行实干 把主题教育成果转化为高质量发展动力

“学思想”有新收获。通过读原著、学原文，师生党员围绕“‘教育强国’怎么看？‘立德树人’怎么办？”进行深入研讨，不断学思践悟、铸魂增智，政治站位进一步提高。“强党性”有新成效。举办“驼韵清风”全面从严治政主题教育展，党员的纪律规矩意识进一步增强，清风正气不断充盈。“重实践”有新进展。以“1+3+7+X”教学体系为重点打造具有贯通培养特色的产教融合实践教学平台，推进教学创新初显成效。学院与门头沟区雁翅镇建立党建联盟关系，合作共建乡村振兴工作站，推进大学生社会实践和红色“1+1”支部活动不断走深走实。“建新功”有新突破。以就业为导向的培养方案和课程体系初步确立，“一二三”就业促进工程全面实施、稳步推进，毕业生就业落实率比去年同期增长10个百分点。

●数据科学学院 学思用贯通 知信行统一

主题教育开展以来，数据科学学院直属党支部召开部署会议，精心统筹谋划，让主题教育动起来、活起来、实起来、浓起来。注重思想导航，组织专题学习。学院坚持围绕中心、服务大局。在前期参加学校集中专题读书班学习的基础上，领导班子参加《坚持宏观调控理论守正创新 推动中国经济高质量发展》专题党课。理论学习中心组集中学习19次，专题研讨4次。直属党支部开展“三会一课”8次，支部书记李晓鸥两次讲授专题党课，引导师生坚定理想信念，勇担时代使命。注重深入基层，开展系列调研。学院聚焦高质量党建引领合作办学事业高质量发展关键问题，结合美方合作院校和兄弟学院来访契机，开展调查研究。处级干部牵头调研课题2个，已开展调研10次，利用8次主题党日、8次走访座谈、2次集中培训等方式，提升调查研究和质量推动工作能力。注重求真务实，广泛联系师生。结合党员发展、期中座谈、心理访谈、教育管理、招生咨询、工会调研等契机，直接听取师生意见，畅通家校沟通渠道。

