

首经贸报

中共首都经济贸易大学委员会主管主办 校报编辑部出版 国内统一刊号:CN11-0968/(G)

2024年12月31日 星期二 第16期(总第624期)

首经贸服务保障2024北京接诉即办改革论坛



2024北京接诉即办改革论坛
2024 BEIJING FORUM ON SWIFT RESPONSE
TO PUBLIC COMPLAINTS
同行—都市圈发展与区域协同治理
COMMON GOAL—METROPOLITAN DEVELOPMENT AND
REGIONAL COORDINATED GOVERNANCE

▶▶▶ 详见2版·综合新闻

扫码加关注:



首经贸官方微信



首经贸官方微博

首经贸召开2024年就业工作总结会 暨2025年就业工作启动会

3版·综合新闻

学校党委召开院(部)书记例会

3版·综合新闻

全国模范教师杨春学: 润心启智育桃李 行为世范守初心

7版·首经贸人

辞旧迎新! 首经贸举办2025新年联欢会

8版·光影驼韵

4-5版·专题报道

强化理论武装 锤炼过硬本领!

青干班、青马班成员课题调研成果分享

6版·热点聚焦

《北京日报》专题报道: 首经贸聚焦学科新突破, 绘制发展新蓝图

首经贸服务保障2024北京接诉即办改革论坛

本报讯 为宣传阐释接诉即办理念做法,加强世界城市治理领域交流研讨,共同提升城市治理现代化水平,12月18日至19日,2024北京接诉即办改革论坛在国家会议中心举办。首经贸积极参与主论坛,承办平行论坛,选派志愿者提供会务服务,全力保障了此次论坛的成功举办。

12月18日上午,2024北京接诉即办改革论坛开幕。中共中央政治局委员、北京市委书记尹力出席开幕式并致辞,中央社会工作部部长吴汉圣,中国社会科学院院长高翔,北京市委副书记、市长殷勇,市人大常委会主任李秀领,市政协主席魏小东出席。首经贸党委

书记王文举,党委副书记、校长吴卫星应邀参加了开幕式和主论坛。

12月19日上午,2024北京接诉即办改革论坛之“同行—都市圈发展与区域协同治理”平行论坛在北京国家会议中心成功举办。平行论坛由通州区、首经贸承办。本场平行论坛领导致辞环节由王文举主持。市领导在致辞中指出,京津冀三地政府深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,以接诉即办为抓手,推进12345热线协同联动,促进都市圈深度融合,推动公共服务共建共享。

在主旨演讲环节,北京市发展和改革委员会党组书记、

主任杨秀玲,英国国家学术院院士托尼·普罗瑟,北京大学首都发展研究院院长李国平,日本千叶大学教授秋田典子进行发言。

本场平行论坛的实践交流、热点故事评论和总结环节由吴卫星主持。在实践交流环节,首经贸特大城市经济社会发展研究院执行院长叶堂林介绍了基于群众诉求探索京津冀生态协同治理的实践情况。在热点故事评论环节,著名主持人白岩松讲述了接诉即办推动京津冀协同治理的热点故事。

首经贸党委副书记欧阳沁,党委常委、纪委书记毛百战等80余名中外师生代表参加了本场平行论坛。36名首经



贸大学生志愿者全程参与了会场接待、外文翻译、酒店路线指引及会务保障等服务,累计志愿服务时长1500小时。

“同行—都市圈发展与区域协同治理”平行论坛开始前,

校领导与应邀出席论坛的中外嘉宾进行了座谈交流。论坛举办期间,欧阳沁代表学校党委看望慰问了在岗志愿者。

(法学院、2024北京接诉即办改革论坛)

学校召开应用经济学学位授权点自评专家评审会

本报讯 12月24日,我校召开应用经济学学位授权点自评专家评审会。

会议邀请中央财经大学校长马海涛教授、西安交通大学冯根福教授、西南财经大学原校长卓志教授、浙江财经大学原校长钟晓敏教授、南开大学党委副书记梁琪教授作为评审专家出席会议。

校党委书记王文举,党委副书记、校长吴卫星,副校长李小牧,党委常委、副校长尹志超、李鲲鹏出席会议。会议由党委常委、副校长陈彦斌主持。

会上,王文举代表学校感谢专家组对学校应用经济学学位点建设的指导,并表示学校将认真梳理专家组提出的意见和建议,制定详细的措施,全面推进应用经济学学位授权点的建设工作。他强调,学校将以此次学位点自评为契机,强化学科建设,聚焦人才培养和师资队伍,聚焦服务国家战略和首都经济社会发展,聚焦提升国际影响力,努力将应用经济学建设成为国内一流学科。

吴卫星强调,此次自评

是学位授权点自我审视、自我提升的关键契机,学校高度重视此次自评工作,期待专家们能够多提宝贵意见与建议,助力我校应用经济学迈向新台阶。

尹志超向评审专家组详细汇报了应用经济学学位授权点建设的基本情况。

与会专家一致认为我校应用经济学学位授权点培养目标明确、人才队伍梯队完成、科研实力比较雄厚,一致同意应用经济学学位授权点通过合格评估。

(党委研究生工作部、研究生院)

推动ESG高质量发展,助力培育新质生产力! 中国ESG大会2024在京举行

本报讯 12月16日,中国ESG大会2024在北京举行。大会共同探讨在推动新质生产力发展的过程中ESG的重要作用,旨在进一步推动经济高质量发展、加快推进中国式现代化。

开幕致辞环节,北京市政府副秘书长吴计亮和校党委书记王文举分别致辞。王文举在致辞中指出,在推动新质生产力发展的进程中,ESG正在发挥着越来越重要的作用。ESG通过绿色赋能、创新驱动、共治共享和制度开放四个维度,全面助力新质生产力的形成和发展。



首经贸中国ESG研究院发布《中国ESG发展报告2024》研究成果。由首经贸中

国ESG研究院编写、机械工业出版社出版的ESG系列丛书正式发布。(中国ESG研究院)

首经贸副校长陈彦斌在北京市政协 2024年经济形势座谈会上作专题报告

本报讯 12月17日,北京市政协召开2024年经济形势座谈会。市政协主席魏小东讲话。会上,首经贸党委常委、副校长陈彦斌就当前宏观经济形势及对北京的政策建议作专题报告。陈彦斌在报告中,重点解读了2024年中央经济工作会议精神,并介绍了关于目前中国经济形势的最新研判,目前的宏观政策情况和中央的部署和要求。我们党抓住重点、主动作为,宏

观调控加力提效。总的来看,我国经济运行总体保持回升向好态势,社会大局保持稳定,为完成今年经济社会发展目标任务和实现“十四五”规划目标任务打下了良好基础。他表示,按照党的二十届三中全会《决定》要求,完善宏观调控制度体系,我们有能力有底气不断增强应对各类风险和冲击的韧性、提高驾驭复杂局面的能力,推动经济高质量发展。

(北京市政协)



焦素琴、党委副书记、院长钟灵出席开幕式并为展览揭幕。

●近日,学校党外知识分子联谊会召开换届大会,校党委副书记欧阳沁、副校长李小牧出席换届大会。(党委统战部)

●12月25日,校党委副书记欧阳沁一行到金融学院调研指导工作,校党委常委、组织部部长、统战部部长赵广陪同调研。(金融学院)

●近日,党委常委、副校长杨奎分别到马克思主义学院、网络信息中心调研指导工作。

(网络信息中心、马克思主义学院)

●近日,学校召开科研工作会,党委常委、副校长尹志超出席会议并讲话。(科研处)

●12月21日,“国际人才港”在丰台正式开港,丰台区委书记王少峰出席并致辞,校党委副书记徐芳受邀参加开港仪式,劳动经济学院人才学系主任陈书洁副教授发布《丰台区新质产业人才发展白皮书》。(劳动经济学院)

●近日,“红色经典中的党史——大中小学思政课一体化建设”教学成果展在学校开幕,校党委副书记徐芳,北京教育学院丰台分院党委书记

首经贸召开2024年就业工作总结会暨2025年就业工作启动会

本报讯 12月17日,学校召开2024年就业工作总结会暨2025年就业工作启动会,对2024届毕业生就业工作先进集体和个人进行了表彰。校党委书记王文举,党委副书记、校长吴卫星,党委常委、副校长陈彦斌,党委常委、副校长李鲲鹏出席会议。会议由校党委副书记欧阳沁主持。

吴卫星在总结讲话中对当前经济形势和学校学科专业特

点进行了分析,在充分肯定2024届毕业生就业工作取得的成绩的同时,对做好2025届毕业生就业工作做出了具体部署。一是深化认识提高站位,提高就业质量,要深入理解“就业是最基本的民生”的重要意义;二是突出导向加强联动,提升培养水平,要聚焦人才培养与经济社会发展的适配,深化“招生-培养-就业”联动机制,不断提升就业市场

对我校毕业生的认可度和满意度;三是拓宽渠道增强合作,优化就业结构,要创新产学研合作模式,进一步加强校政企合作,千方百计挖掘就业岗位资源;四是系统施教树立典型,强化就业引导,要树立就业先进典型,引导学生建立正确的择业观。

会议对2024届毕业生就业工作先进集体和个人进行了表彰。党委常委、组织部



部长、统战部部长赵广,党委常委、宣传部部长付琳,各机关和教辅单位负责人,各学院党组织书记、院长、党组织

副书记、辅导员,2024届和2025届毕业生班主任参加本次会议。
(学生处/文 记者曹海鹏/摄)

学校党委召开院(部)书记例会

本报讯 12月25日,学校党委召开院(部)书记例会。校党委书记王文举出席会议并讲话。校党委副书记徐芳,党委常委、纪委书记毛百战出席会议。会议由校党委副书记欧阳沁主持。

会上,王文举传达学习了中国共产党北京市第十三届委员会第六次全会精神,并就抓好贯彻落实全会精神作出部署。他强调,全校上下要全面领悟、精准把握市委十三届六次全会提出的工作思路、工作重点、工作要求,坚定发展信心,主动担当作为,更好服务大局。

就做好年终岁末工作,王文举提出几点要求:一是要加强干部教育培训,坚持政治理论学习与适岗业务培训相结合,切实提升干部履职尽责能力,保护好干部干事创业的积极性。二是要更好统筹学校

事业发展与安全稳定,下好先手棋、打好主动仗,有效防范化解各类风险隐患,牢牢守住安全底线,实现高质量发展和高水平安全的良性互动。三是要坚持稳中求进、以进促稳,以实干担当推动学校各项改革行稳致远,锚定人才培养、学科建设、高层次人才引育、办学条件改善等既定目标,锐意进取、守正创新,推动学校各项事业取得新进展新成效。

徐芳对宣传思想文化与人事人才领域的重点工作提出要求:要坚决守好意识形态阵地,善于围绕学校中心工作挖掘宣传特色亮点;要坚持教育家精神铸魂强师,稳妥推进“领雁学者”遴选等工作,为学校发展提供强有力的人才支撑。

欧阳沁对组织与安全稳定领域重点工作提出要求:要

持续深化整治形式主义为基层减负,统筹规范年底各项考核;要高质量开好年度领导班子民主生活会;要绷紧安全稳定这根弦,全力守护校园安全、师生安宁。

毛百战对纪检监察领域的重点工作提出要求:要营造风清气正的节日氛围;要压紧压实各单位“一把手”第一责任人责任,督促领导班子成员切实履行“一岗双责”,严明纪律要求;要充分发挥二级纪委书记、纪检委员职能。

党委常委,党委组织部部长、党委统战部部长赵广,党委常委、党委宣传部部长付琳,党政办公室主任兼党委巡察工作办公室主任张彤,纪委副书记、纪委会办公室主任、监察专员办公室综合室主任商筱辉,党委保卫部部长马晓宁通报了近期工作情况。

(党政办公室)

学校举行青干班、青马班结业典礼暨新一期培训班开班仪式

本报讯 为加强年轻干部队伍建设和青年教师队伍建设,12月25日,学校党委举行第2期青马班、第3期青干班结业暨新一期培训班开班仪式。校党委书记王文举出席仪式并为新一期参训学员讲授“开班第一课暨廉政党课”。党委副书记欧阳沁出席仪式,仪式由党委副书记徐芳主持。

王文举对全体学员提出三点期望和要求:一是要准确把握“为什么学”,持续增强学习的责任感使命感紧迫感。二是要准确把握“学什么”,不断增强使命担当、提高能力水平。三是要准确把握“怎么学”,确保培训取得实效。

徐芳希望学员们珍惜本次培训机会和成长交流平台,认真参训、积极交流,持续增强党

的创新理论武装,扎实开展理论学习;持续锤炼党性修养,自觉发扬奋斗担当精神;努力锤炼过硬本领,全面提升个人综合素质,为学校事业高质量发展贡献力量。

第2期青马班学员代表、金融学院副教授邴涛,第3期青干班学员代表、管理工程学院副教授陈振松分享了学习收获和体会。参训过程中,学员们深入调研交流。结业仪式上,第2期青马班学员,会计学院青年教师王肇、国际经济管理学院副教授郑伟男;第3期青干班学员,金融学院副教授李雪,发展规划处、学科建设办公室干部纪远等作为代表依次分享了课题调研情况。

(党委组织部、党校,党委教师工作部、人事处)

学校召开2024年学校发展情况通报会

本报讯 12月26日,2024年学校发展情况通报会召开。党委副书记、校长吴卫星,党委常委、纪委书记毛百战出席会议并讲话。会议由党委常委、副校长杨奎主持。

吴卫星向离退休老同志们通报了学校2024年在各方面所取得的重要进展成效,并就学校发展从六个方面提出下一步工作重点,一是深入落实立德树人根本任务,着力构建高水平人才培养体系;二是不断优化学科建设顶层设计,加快推进学科高质量发展;三是积极开展有组织科研,有效提升服务国家重大战略

和新时代首都发展的支撑力贡献力;四是守正创新强化教师思想引领,培养造就新时代高水平教师队伍;五是持续深化国内外交流合作,全力构建开放式办学新格局;六是切实提升治理能力与治理水平,不断增强师生员工获得感和幸福感。

毛百战向与会老同志们通报了2024年党风廉政建设和反腐败工作情况。老协会会长、校关工委常务副主任赵凤启代表学校全体离退休教职工感谢学校党委对离退休工作及老同志们支持、关心和关爱。
(离退休工作处)



本报讯 12月19日,工商管理学院企业管理系教师党支部、统计学院数据科学系教师党支部、管理工程学院计算机系教师党支部三个党支部以“数智赋能企业管理专业课程磨课”为主题,开展了党建与教育改革深度融合的支部联建党日活动,并对两门课程进行了AI赋能磨课。党委副书记、校长吴卫星出席了本次活动。

(工商管理学院/文 记者曹海鹏/摄)

强化理论武装 锤炼过硬本领！ 青干班、青马班成员课题调研成果分享

【编者按】近年来,学校秉持高质量党建引领干部教师队伍高质量发展理念,聚焦青年干部教师培育和成长,举办了青马班、青干班培训,将其作为学校深化教师思想政治工作、培育优秀人才及团队、建强年轻干部队伍的重要载体,精心策划了一系列极具特色的品牌活动。在近期的青干班、青马班上,参训学员充分发扬调查研究优良传统,划分为若干课题研究小组,聚焦重点课题,深入调研交流。本期校报编辑部摘录部分调研内容,展现青年干部教师面对新挑战新机遇的有益尝试和实践探索。



推进高校党建与事业发展深度融合的实践探索

为切实有效地推进高校党建与事业发展深度融合,课题组采用问卷调查法对实际工作过程中产生的问题进行了调研、分析,从具体的党建工作和教育事业的实践活动中,全面深入地探讨了高校教师支部党建与业务在日常工作中融合的新方法、新路径,推进高校教师党支部高质量建设和发展。

基于调研分析与北京市样板优秀支部的典型做法,本课题认为构建“四维一体”高校党建与业务工作深度融合机制是破解“两张皮”难题、推动教育高质量发展的必然要求:第一,有思路,构建融合新框架。一是把讲政治作为第一要求,把准融合方向。二是在服务教育强国的大局中锚定融合导向。第二,有载体,探索融合新办法。抓党建与业务工作的最好结合点,就是抓好载体建设。一方面,要拓展平台载体支撑融合;一是加强各类党建与业务工作平台共同体建

设;二是推进数字化赋能,主动融入国家教育数字化战略行动;三是系统凝练各具特点的“支部工作法”,打造各具特色的党建品牌。另一方面,通过开展跨学科、跨学院、跨学校的校内外党支部间观摩学习、交流研讨等活动,互学互鉴,破解党建工作难题。第三,有机制,实现融合新成效。一是要把跟踪问效贯穿评价指标和组织实施始终,构建常态化、长效化的工作机制。二是明确考核指标,丰富考核内容,积极将考核结果与高校教师的个人晋升以及未来职业发展密切联系起来,提升管理活动的有效性。第四,有队伍,激发融合新动力。推动党建与业务工作深度融合,关键在人。一是发挥党支部书记“领头雁”作用,完善队伍培养机制。二是让优秀学术和教学带头人引领党建工作与教学科研的融合,完善典型引领机制。
(李雪、郭晓霞、王雅洁、刘佳、蔡梦)

学校青年教师支持系统的探索与思考

青年教师是学校发展的未来和希望,学校的各项支持政策直接关系到他们的职业发展与成长。因此,优化支持体系,切实帮助青年教师,应对工作中的多重压力,对于提升教育质量,具有至关重要的意义。

为了帮助青年教师更好地应对挑战,学校已经出台了一系列支持措施。我们的调研是为了评估现有支持体系的有效性,并为进一步改进提供建议。

第一,关于教学科研的技能性支持。调研表明,学校为新教师提供的技能性支持在其教学与科研发展中起着重要作用。为进一步支持新教师的科研发展,学院和教师工作部应深入探索如何更好地支持教师完成科研考核目标。

第二,关于情绪环境的系统性支持。新教师适应教育教学工作时,面临

许多挑战,情绪支持尤为重要。第三,关于信息资源的交互性支持。信息资源的交互性支持主要涉及人与人之间的互动与和学校资源的互动。为了提高这些资源的使用效率,学校可以加强对数据库资源的推送,提供已购置数据库的清单以及管理员的联系方式,确保教师能够充分利用这些信息资源。此外,学校应加强信息资源的整合与共享,建立一个数字化知识库,降低沟通成本,提高工作效率。

通过调研,学校在教师支持方面的现有措施得到了较高的认可度,但也发现了部分可以进一步改进的地方。

例如:关注教师成长的关键期,构建办公信息流程知识库,完善数据库的共享机制。

(王冬、任纪远、李林君、贺小丹、杨欣桐)

高校视角下“未诉先办”的本质及实践路径

未诉先办,即在问题或诉求尚未被明确提出之前,相关部门或机构就主动介入,通过调查、分析、预测等手段,发现并解决可能存在的问题或纠纷。在高校治理中,这意味着高校管理层应主动关注师生的潜在需求和诉求,提前采取措施予以解决,从而避免问题升级或引发投诉。

高校未诉先办的实施路径即信息驱动,精准施策。

第一,主动调研获取信息。高校管理部门应积极开展主动调研,通过定期问卷调查、师生座谈会、现场走访等方式,深入了解师生的想法和需求。同时,利用现代信息技术,建立师生沟通APP或借助校园网平台设置意见反馈板块,为师生提供便捷的反馈渠道。后勤部门要建立定期巡检制度,对校园设施进行全面检查,及时发现并修复问题,确保校园设施的正常运行。

第二,数据收集与分析。高校要充分利利用信息管理系统,对各类数据进行深度分析,构建“数智化”管理模式。第三,基于信息预判与应对。依据学校发展规划和政策变化,提前预判可能引发师生关注的问题,并制定相应的应对措施。在推行新的教学管理制度前,组织培训和宣传活动,帮助师生顺利适应。心理健康中心定期开展心理健康普查,利用专业工具评估学生心理状态,建立预警机制。

总之,高校“未诉先办”既是一种高效的治理机制,也是一种以师生为中心的服务理念。通过主动服务,及时解决,能显著提升师生的获得感、幸福感和满意度,对高校自身建设而言,有助于将问题扼杀在萌芽状态,提升治理能力和水平,营造积极的校园环境,推动高校持续健康发展。
(何倩、王漪欧、徐化耿、张敬春)

构建新时代党员培养体系 锻造高素质党员师生队伍

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视加强党员队伍建设工作。构建科学完善的党员培养体系,锻造一支高素质党员师生队伍,已成为高校当前党建工作的重中之重。锻造高素质党员师生队伍的具体策略:第一,加强党性教育与理想信念教育。立足新时代青年党员特点,设立“青春向党·信仰启航”教育,开展“信仰公开课”活动;建立一名教师党员联系一名学生党员,带动N名入党积极分子共同进步的“1+1+N”机制。第二,提升党员师生的业务能力与综合素质。支持教师党员开展教学改革,创新教学方法。支持学生党员成立纵向党小组,通过“专业特长·党员责任”双核驱动计划提升能力。第三,激发党员师生的创新活力与奉献精神。鼓励建设“党建+科创”实验室,组织党员师生开展前沿科研攻关;党员教师带领学

生组建创新团队,在科研攻关中传承创新精神,在团队协作中培养奉献精神。实施与保障措施:组织领导与责任落实。学校应强化党校建设,联合多部门推进工作。同时,明确各级党组织职责,落实学习机制,发挥基层党组织堡垒作用;资源整合与优化配置。校内整合党校等资源打造培训基地,校外与多方合作共建平台,并与其他高校交流。利用数字技术开发“云党课”等平台,采用“大思政课”模式;制度创新与政策保障。修订培训条例,建立全链条培养机制,科学选拔、灵活培养、全面考核;监督与评估机制建立。构建动态监督体系,量化评估指标,通过多种方式监督教育效果。结合评估结果反馈,调整教育内容方式,全面评估培养成效,通报问题并优化培养流程。
(张莹、王凯、韩天艺)

新时代高校机关党建与业务工作深度融合实践路径研究

新时代高校机关党建与业务工作深度融合具有重要意义。党建与业务工作深度融合是坚持和加强党对高校的全面领导的必然要求,是提高高校机关工作效能的重要保障,更是落实立德树人根本任务的内在要求。

新时代高校机关党建与业务工作深度融合的实践路径:一是提升思想认识,增强融合自觉,解决“不想融”的问题。高校机关党员干部应深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,领会党的建设总要求和党的教育方针,提高政治站位,增强党性修养,牢固树立“围绕业务抓党建,抓好党建促发展”的理念,自觉将党建工作与业务工作有机结合。高校机关各部门主要负责人要切实履行党建与业务工作融合的主体责任,将党建与业务工作融合纳入部门工作计划,明确目标与任务,并制定具体措施确保融合工作落到实处。

二是丰富融合载体,创新融合方式,解决“不会融”的问题。高校应按照新时代好干部标准选配强机关干部队伍,选拔既懂党建又懂业务的干部,并注重加强对年轻干部的培养,提供更多的锻炼机会和发展空间。

三是健全工作机制,保障融合成效,解决“不敢融”的问题。高校要通过校园网、微信公众号等多种渠道,广泛宣传党建与业务工作深度融合的重要意义和先进典型,激发机关党员干部的积极性与创造性,推动融合工作持续深入开展。高校要建立党建工作与业务工作的沟通协调机制,定期召开联席会议,解决融合过程中出现的问题。加强机关部门之间的协作配合,打破部门壁垒,形成工作合力。高校还需建立健全激励机制,激发党员干部的工作热情和创造力。
(詹婧、耿绍宝、王婧婧)

挖掘“骆驼精神”文化内涵 厚植财经特色高校文化根基

习近平总书记强调挖掘校史资料的重要性,校园文化是学校发展的灵魂,是人才培养的重要载体,推动社会进步的力量,增强学校凝聚力的途径,提升学校竞争力的关键。首都经济贸易大学重视校园文化精神的挖掘与弘扬,以“骆驼精神”为核心,探讨其文化内涵与财经特色高校文化建设的融合路径。

首都经济贸易大学自1956年创建以来,秉承“崇德尚能,经世济民”的校训,凝练出“骆驼精神”。“骆驼精神”与学校发展历程紧密相连,是学校文化的重要组成部分。厚植财经特色高校文化根基的路径探索:第一,加强顶层设计。将“骆驼精神”纳入学校发展规划和校园文化建设规划,成为学校战略资源。制定详细的文化建设实施方案,建立多维度评估体系,确保文化建设推进。第二,构建多元化传播

渠道。利用校园媒体和网络平台:整合传统媒体和新媒体资源,传播“骆驼精神”和财经特色文化。

挖掘“骆驼精神”文化内涵的策略与实践:可以借鉴兄弟高校实践经验,实践策略为组织校园文化节和讲座、融入课程和志愿服务、搭建实践成果分享平台,激发学生实践热情。

“骆驼精神”是学校文化的核心,其内涵深邃且意义重大。

未来,学校应继续加强顶层设计,构建多元化传播渠道,推动文化与专业教育深度融合,为高等教育内涵式发展贡献力量。

同时,本研究也为其他高校挖掘和弘扬自身校园文化精神提供了可借鉴的经验和模式。

(孟献志、刘丹、赵婉迪、何磊、陈振松)

组织支持赋能青年教师创新动力的路径探索

在我校奋力朝着建成特色鲜明的国内一流国际知名高水平研究型财经大学的目标阔步前行的进程中,青年教师作为推动学校高质量发展的重要力量,其创新能力不仅关系到个人职业发展,更直接关系到学校的人才培养质量与学科建设水平。围绕我校第五次党代会提出的“六大工程”,课题小组以青年教师的创新能力为主题开展调研,聚焦青年教师的成长与发展,分析青年教师的创新能力现状,评估他们对学校支持的感知和期待,并探索有效的组织赋能路径,为学校制定相关政策和措施,强化青年教师的创新动力提供依据。

基于调研结果,我们总结出组织赋能青年教师创新能力的几条路径:第一,高质量的科研资源是科研创新的核心驱动力,超过80%的教

师强调科研资源对产出创新性科研成果的重要性。第二,74%的教师认为科研经费的支持是科研持续创新的重要驱动力。第三,跨学科交流与合作是同时提升科研创新与教学创新的有效途径。第四,教学资源是教学创新的核心支持,教学方法与技术培训是教学创新的重要助力。结合调研结果,我们提出如下建议:一是进一步优化资源配置,加大科研资源与经费的支持;二是搭建跨学科交流合作平台,促进不同学科间的交流与合作,激发青年教师的创新思维;三是加强教学和科研的政策和措施,强化青年教师的心理健康辅导机制,包括压力管理、职业规划指导等,帮助青年教师保持良好的职业心态,促进其职业发展。
(王夏、张芳、李帆、刘笑彤、侯捷、史晨展、刘念、王肇)

我校教师数字化素养调查

教育数字化转型是国家教育发展的重要任务,党的二十大报告明确提出推进教育信息化和数字化的目标,学校第五次党代会也提出了推进人才培养数智化转型,深化拔尖创新人才培养模式改革的目标。

教师数字素养是教育数字化转型的重要软实力,对教学质量优化、教学模式创新以及教师个人专业发展具有重要意义。本次调研旨在评估我校教师数字素养现状,总结经验和问题,并为有针对性地促进学科与数字技术深度融合,提升教师数字素养提供依据。

数字技术为教学提供了创新手段,超半数教师认为数字技术有助于提升教学效果,改善学生参与度。

我们为此提出五点建议与对策,一是制定系统化培训机制。学

《北京日报》专题报道： 首经贸聚焦学科新突破，绘制发展新蓝图

首都经济贸易大学(简称“首经贸”)以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻落实党的教育方针,紧紧围绕立德树人根本任务,以服务新时代首都发展为使命,以加快“双一流”建设为契机,推动学科建设和科研工作不断取得新进展,迈向学校高质量发展新征程。近日,首都经济贸易大学召开学科建设与科研工作大会,会议以“抢抓机遇、精准发力、实现突破”为主题,旨在凝聚共识、明确目标、创新破局,力争在学科建设和科研工作中实现新突破,全力开启新时代高水平研究型大学建设新征程。

学科发展目标锚定 布局优化升级

首经贸精心谋划顶层设计,不断优化学科布局。学校第五次党代会提出实施学科建设质量提升“突破工程”,大力推进学科建设管理机制改革,强化学科动态调整,促进学科交叉融合,形成高水平学科群。学校正在全力打造“重点突破-重点发展-重点培育”多学科互相支撑、协调发展的学科建设体系,并明确了学科建设目标:重点突破学科达到国家一流学科水平,重点发展学科要严格按照国家一流学科的标准开展建设,重点培育学科要对标国家一流学科标准进行建设,并积极争取获批博士点。全方位打造多学科共进的学科生态,为长远发展筑牢根基。

首经贸党委副书记、校长吴卫星表示,“学校一定要抢抓机遇,明确目标、夯实任务、坚持有所为有所不为,做到精准发力,推动学科建设实现新的突破,在服务首都高质量发展的进程中,彰显责任担当,贡献智慧力量。”

“五项举措”发力 精准施策强学科

为破发展瓶颈,学校推出学科建设“组合拳”。首经贸党委书记、副校长陈彦斌谈到,“当前学校正处于‘双一流’建设的关键时期,要总结经验、正视问题,要有破局创新的智慧、勇挑重担的决心,明确目标、精准发力,为学校学科建设实现突破式发展谋划新蓝图。”

本次学校学科建设与科

研工作大会提出了学科建设的“五项举措”。一是健全学科管理机制,设立学科建设指导委员会,各学科组建了一级学科建设工作委员会,明确职责和重点工作,落实各学科的发展目标;二是明确学科建设任务,由学校学科建设指导委员会牵头,学科建设办公室制定了学科建设的重点工作指引,全校各职能部门和学院将围绕工作指引落实学科建设的重点工作;三是定期研判学科发展态势,定期进行学科“体检”,补短板谋发展;四是完善学科信息共享平台,统筹全校各项数据信息,完善学科发展动态平台,为学校的学科建设提供决策支持;五是提供学科建设资源保障,优化服务保障体系,全方位提升学科建设效能。

“九大任务”领航 协同并进促跨越

围绕学科建设“五项举措”,学校各部门和学院将进一步明确责任,重点推进学科建设“九大任务”,包括:凝练学科特色方向,瞄准国家战略和新时代首都发展需要,强化优势、挖掘亮点,各学科互相支撑、互相协作,共同促进学校学科建设事业的繁荣发展,落实学科建设任务。创新学科建设管理机制,引导和激励学科负责人发挥领军作用,强化学科负责人在学科建设中的关键作用。推进交叉学科建设,依托数字经济交叉学科平台,推动学校各学科全面发展,重点聚焦前沿和关键领域,打破学院之间的界限,谋划交叉学科新的增长点。提升师资队伍水平,打造有活力、有竞争力的师资队伍,形

学科建设“五项举措”

健全学科管理机制

明确学科建设任务

定期研判学科发展态势

完善学科信息共享平台

提供学科建设资源保障

成结构合理、优势互补的学科队伍。加强高层次人才引育,持续加大高层次人才培养力度,有计划地引进具有重大影响力的学科带头人,形成学校高层次人才的后备梯队。落实有组织的科研工作,明确学校科研攻关方向,建立与高水平学术科研成果相匹配的认定机制,鼓励教师产出具有显著影响力的学术成果。持续服务首都发展,与相关机构加强密切合作,加大科研成果转化力度,突出科研成果的学术影响力、实践影响力和决策影响力的多元科研评价体系。打造高质量人才培养体系,深化拔尖创新研究型人才培养改革,提升本硕博人才培养质量。培养学生综合实践能力,要做好学生在学术研究、学科竞赛、实习实践等方面的项目培育,鼓励学生参与实践锻炼,完善指导教师的成果认定机制。

“五项举措”和“九大任务”是学校实现一流学科建设目标的关键路径,也是推动学校学科建设的重要抓手。

学科建设成果斐然 多点开花结硕果

近年来,首经贸学科建设

成就喜人。新增理论经济学一级学科博士学位授权点和审计专业博士授权点,计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点和数字经济专业硕士学位授权点。“2024软科中国最好学科排名”显示,学校应用经济学位列第13位,进入前5%;工商管理学位位列第30位,进入前10%;统计学位列第24位,较去年进步15名。ESI(基本科学指标数据库)学科最新数据显示,学校的经济与商业、一般社会科学、工程学三个学科进入全球前1%。

科学研究成果颇丰,发表论文数量和国家级项目数量增长明显,重大项目数量实现重要突破。学校学者构建数字经济时代宏观政策“三策合一”理论,并定期发布宏观政策“三策合一”数据库,在学术领域获得了较好影响力;牵头组织编纂《中国经济学研究手册》,构建适用于研究中国经济重大问题的一般性分析框架,打造中国经济学自主知识体系。

数字经济平台加速构建全链条的人才培养体系,学术理论创新成果斐然。2023年末数字经济新兴交叉学科平台获批后,学校成立北京数字

经济发展研究院的实体研究机构,依托平台撬动学校学科建设高质量发展,构建了数字经济交叉学科本科、硕士、博士和博士后完整的人才培养体系,对接优势学科资源,全力打造学科发展的新增长点。学校获批“高等学校学科创新引智计划”基地,实现了学校国家级创新引智平台建设的突破。获批北京高校哲学社会科学创新中心暨“两区”创新中心,这是市属高校中唯一获批的哲学社会科学创新中心。亮眼成果的取得有力支撑了学科发展上台阶。

首经贸党委书记王文举表示,“本次学科建设与科研工作大会的召开,是学校落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神的深刻体现,也是学校以高水平的学科建设推动教育事业高质量发展、朝着教育强国目标扎实迈进的重要举措。在下一步工作中,首经贸将进一步加强组织领导与统筹协调,全校上下一盘棋,党政齐心、师生同向、精准发力、创新破局,以高质量党建引领高质量发展,驱动学科建设创佳绩、铸辉煌,开启学校发展新篇章,为新时代首都发展贡献力量。”

学科建设“九大任务”

凝练学科特色方向

创新学科建设管理机制

推进交叉学科建设

提升师资队伍水平

加强高层次人才引育

落实有组织科研工作

持续服务首都发展

打造高质量人才培养体系

培养学生综合实践能力

全国模范教师杨春学：润心启智育桃李 行为世范守初心



杨春学，首都经济贸易大学经济学院教授，校学术委员会主任委员。曾获“全国模范教师”“北京市优秀共产党员”荣誉称号，获孙冶方经济科学奖，享受国务院政府特殊津贴。



(本报记者曹海鹏/摄)

□特约记者 经济学院 王帆/文

午后的暖阳穿透明亮的窗，讲台上神采飞扬的杨春学教授向同学们微微点头示意。锃亮的黑皮鞋在地板上发出富有节奏的“嗒嗒”声，洁白的衬衫下是挺直的脊背。课堂上，他是一位和蔼健谈、风趣潇洒的老师；生活中，他是一位谦逊严谨的学者。在无数闪光的荣誉和教学科研成果背后，他但问耕耘，不问收获。

“还记得初见时，杨老师随和幽默的言语，亲切爽朗的笑容，一下子就消除了我刚入学时的不安和胆怯。每次和杨老师沟通时，他总会关心我们近期的学习、生活情况，认真倾听我们的想法，给予我们支持和鼓励。在我们选择工作单位时，他会认真分析、提供建设性意见，他说在工作当中要勤奋刻苦，更要实干与感恩。入职前杨老师的亲切嘱托让我没齿难忘。”2024届硕士毕业生许妍回忆道。

粉笔无言写春秋，讲不完的中国故事

对于杨春学教授来说，三十余载的讲台生涯已经可以写成一本厚厚的从教回忆录。他以“中国命题”和“中国故事”为主线，带领学生加强对党和国家重大方针政策、改革开放实践的理解，教导学生要以实现中华民族伟大复兴为己任。三十多年来，杨春学始终坚守在教学一线，勤奋而忙碌的身影穿梭在校园课堂之间。

“教学好比讲故事，讲好中

国的经济学故事，并不容易，如何让学生真正接纳吸收是教师应该思考的问题。”在为本科生讲授“外国经济思想史”课程时，他时常旁征博引、引经据典，通过追溯经济学的前世今生，激发学生兴趣，让学生开阔经济学的视野。“富有洞察力的思想史，既能为现实找到历史的源头，也能为历史找到现实的落脚。这犹如硬币的两面，只有体验到现实跳动的脉搏，才能真切地理解思想史的根源历史；只有理解思想史的‘现在时’，才能洞察它的‘过去时’。”杨春学教授形象地比喻让同学们快速理解知识点的内涵和历史意义。2021级国际经济与贸易1班本科生梅凌说道：“杨老师用了许多我们耳熟能详的事例，从经济学的专业角度和高度为大家深入浅出地分析了共同富裕的内涵和实现路径。他在日常的教学过程中也经常将‘中国故事’融入课堂，让一些晦涩难懂的理论模型生动起来。在传道授业解惑的同时，努力培养我们的家国情怀。”

对于硕士研究生，杨春学教授将“经济学与方法论”课程的课堂核心放在夯实基础研究上，通过对重大问题上各种学术观点的比较，让同学们逐渐理解背后的经济哲学和伦理学基础的差异。而对于博士研究生，杨春学教授有着更高的要求。他强调在学习“中国特色社会主义政治经济学”课程时，着重于如何分析、讨论和提炼各个重大领域的“中国命题”。他指出：“这种命题必须源于改

革开放的实践但又必须超越具体的事实，使之理论化。”

行为世范守初心，互鉴式的“百家争鸣”

杨春学教授始终秉承“学高为师，身正为范”的理念，坚持“用知识报效祖国，用学识育人成才”的原则，用信念、追求和行为去影响学生正确地看待世界。经济学院辅导员王帆在刚刚参加工作不久时，便听到过杨老师这样的一个故事：“有一次在课上，杨老师因为右肩受伤悬挂绷带，我们清楚地看到了他脸上因疼痛而浸出的汗珠，但课堂上的杨老师用左手板书、以洪亮的声音为同学们完成授课，大家很受触动。”杨春学教授很喜欢与同学们进行讨论，他认为这是让难懂“理论”成为有趣“学问”的重要法宝。当思维强烈碰撞时，生龙活虎的课堂氛围冲淡了知识的晦涩难懂。

杨春学教授十分注重激发学生的科研兴趣和潜能，给予学生充分的选题和方向自由。许妍回忆道：“在研一、研二期间我多次和杨老师探讨新重商主义的理论知识，在学位论文选题过程中，杨老师便会建议我可以从新重商主义角度进行毕业论文撰写，充分激发了我的科研潜能。每周一下午，我们都会等杨老师下课后，在休息时间共同探讨论文，他总是孜孜不倦地为我们的论文提出指导性意见，常常一讨论就是一两个小时。他还会花费大量精力为我们寻找相关文献，并给我们提出修改建议，使我们

的论文更加完善。”当谈到印象深刻的讨论场景，杨春学教授表示：“在讨论中有时会有意见不统一的时候，这样的‘火花’其实更有意义。有一次学生问我如何实现精神共同富裕？其实这个问题我也思考了很久，能有学生提出来，我既惊喜也感慨，我也意识到自己要不断学习和更新理论知识。”

化作春泥更护花，坐得住的“冷板凳”

杨春学教授不仅自身在科研领域潜心研究，成果丰硕，更以甘为人梯的精神，倾囊相授，引领青年教师在科研道路上逐光奋进，开启学术传承与创新的崭新航程。身为青年教师的引领者，在学术上，他辛勤钻研，先后出版了《突破思想瓶颈——改革40年的政治经济学》《对自由市场的两种理解》等十余部学术专著，并编译了《甲骨文丛书·美国经济评论百年经典论文》《公共选择理论》等多部经典文献。除此之外，他还在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》等权威期刊发表论文数十篇。其中，7篇被《新华文摘》转载，20余篇被人大复印资料转载。经济学院青年教师申始占曾向杨春学教授请教关于“如何坐得住冷板凳”的问题。“妈妈怀孕十月，受尽磨难，才有我们见天日的时刻。想取得能让自己感到自豪的成果，不经过‘坐冷板凳’的磨难，这怎么可能呢？”杨春学笑着回答道。

言传身教，倾心传授经验，为年轻教师创造更多机会，为

经济学院培养更多人才，是杨春学教授一直被广泛赞誉的特质。“荣誉使人奋进。让青年教师获得荣誉，更能激发他们创造性的生产力。优秀先给年轻人，我做梯子就好。”他以学科带头人的身份致力于推动理论经济学学科建设，曾带领经济学院获批经济学国家级本科一流专业和北京市重点建设一流专业。2024年，也为学校理论经济学一级学科博士学位点成功获批作出贡献。团队的成功和薪火相传的使命感比个人的荣耀来得更震撼、更真实。能够做一把具有奉献精神的“梯子”，推动新一代人才梯队的建设与发展，助力学院乃至学校迎来更加灿烂的明天，让杨春学教授感到骄傲和自豪。“他们本就是优秀的，具有潜力的，我只是起到一个激励作用罢了。”在经济学院学术委员会上，他摆摆手，谦和地笑着。

对杨春学教授来说，嘉奖和荣誉只是一种激励和阶段性的肯定，教书育人与科研创新，讲好新时代中国经济发展故事，才是他毕生的心血所在和追求。

刚刚完成授课的杨春学教授意犹未尽地与新入职的青年教师谈论自己的想法和经验：“上课，能站着绝不要坐着，站着讲课是对课堂的尊重，也是教师的修养。不能枯燥地念课件，要不断改进教学方法，让学生真正学会、学好。”说话间，他们来到楼下，杨春学教授背着双肩包挥手告别，脚步匆匆，继续奔向教书育人、潜心科研、勤恳奉献的师者之路。



辞旧迎新！首经贸举办2025新年联欢会

本报讯 祥龙辞岁，瑞气盈堂；金蛇纳福，祥光焕彩。为喜迎2025年的到来，12月27日下午，首都经济贸易大学在琢玉讲堂隆重举办2025新年联欢会。校党委书记王文举，党委副书记徐芳、欧阳沁，党委常委、副校长杨奎，党委常委、纪委书记毛百战，党委常委、副校长尹志超、陈彦斌、李鲲鹏出席活动。学校相关单位负责人，各学院书记、院长及部分师生代表到场参与。

古韵悠悠民乐，弦音袅袅。演出由大学生民乐团合奏的《北京一夜》拉开序幕。悠扬心醉的乐曲，烟火韵味

让观众沉入京城神韵、市井浓情，感受中华传统的深厚底蕴。

首经贸教工合唱团带来曲目《少年》，歌声燃爆全场。在激昂欢快的曲调里，老师们满怀少年壮志、无畏岁月风霜，将豪情与热情挥洒在首经贸校园。

大学生舞蹈团表演舞蹈《觉醒年代》。洒脱的舞步却犹如黎明破晓，舞出华夏热血青年的奋斗与信念。

由大学生管弦乐团带来合奏《云宫迅音》《祝福吉祥》。从奇幻的西游之境到祥和的祝福盛景，令在场观众置身一场绚丽的听觉盛宴。

朗诵《前行》，由学校各部门教师参演。澎湃的朗读，传递着校园领航者们的赤诚之心与不凡力量。

敦煌舞蹈《远古的呼唤》是学校艺术团的特色剧目。大学生舞蹈团用灵动的身姿，唤醒远古的记忆，带领全场感受璀璨的丝路文化。

话剧《万松书院》精彩绝伦。话剧团的演员们在方寸舞台间，栩栩如生演绎世间百态，满满的人间烟火气令人动容。

合唱《如愿》，是大学生合唱团的经典曲目。同学们的歌声穿越时光隧道，以“山河无恙，烟火寻常”献礼盛世。

教工舞蹈团带来节目《春颂》。以舞作笔，绘生机翠影、染希望霞光、感春日浪漫。

《Let It Go》由阿卡贝拉乐团献唱。在冰雪世界里，悦耳的和声带来自由与勇气。

街舞《Made in F》青春洋溢。欢乐的节拍、激情的舞步，FDF街舞团将青年一代的活力与自信尽情展现。

魔术《时空幻梦》，以高超灵巧的魔术技艺，引领我们步入那充满无限可能的世界。

演出尾声，民族舞蹈《塔林呼恒》压轴来袭。观众宛如沉浸于广袤的草原，眼前似有骏马飞驰而过，浓郁的民族风

情将整场演出推向高潮！

萃往昔盛景，舞影绘山河，乐声诉衷肠，文化薪火燃彻夜。画来日宏图，青春逐绮梦，才思绽华光，征途浩气贯穹苍。

回首过去的一年，首经贸人在学校党委的坚强领导下踔厉奋发、砥砺前行，在学科建设和科研工作中实现新突破。展望未来，全体首经贸人在学校党委领导下，必将坚守初心，携手共进，继续统筹推进质量提升“六大工程”。让我们怀壮志以扬帆，迎劲风而破浪，奋力续写学校高质量发展的新篇章！

(校团委)



本版摄影：记者曹海鹏、闫畅